

विवाह, सेक्स और प्रेम

तिगिका की भाग गृतियाँ

भारत में विचाह घोर वानवाजी महिमाएँ (राजवसम प्रताणन प्रा० ति० नई दिन्सी, 1976) कामवाजी भारतीय नारी

(राजनाम एपर साउ, दिस्ती, 1976)

विवाह, सेक्स और प्रेम

प्रमिला कपूर

म्रनुवादक मुनीशनारायण सक्सेना



राधाकृष्ण प्रकाशन

। मद्दिन्सी, 1977 प्रसिमा कपूर ।

> पारन वरवार द्वारा प्रदेशित निकासों ने कहतीन व सोकप्रिय पुरुषों के सेवन पर्यूचा तथा प्रचारन को प्रेन्ता के पानारेंद्र एवं पुरुष का प्रयम संतरका प्रकाशित दिया ग्या है विवर्षों 3000 वर्षाना प्रीयम में तथा एवं एवं तिहाई प्रतियो नरवार ने प्रवासन के परियो है। वह पुनरक की प्रतिया न्यूच गया प्रयम्भी म्यूचन नियो LOVE MARRIAGE AND SEX सार्वक पुन्ता क्षेत्र मा सुनी कारायन नक्षणा द्वारा हुत प्रमुखा है।

मृत्य १३ रण्य

वेबागर रेप्यास्था प्रस्थान २ ६ गारी १४४ व्हिसास्य सर्दे हिम्मी ३१८००३

बार दिन्दे देगा क्वन्त्राच न्तित्व देव बार दिन्दे देगा क्वन्त्राच न्तित्व देव

अपने पिता श्रद्धेय स्वर्गीय श्री हरिकृष्णलाल घवन की पुण्य स्मृति में, जिन्होंने मुझे सदेव उच्च शिक्षा प्राप्त करने तथा बौद्धिक काय अपनाने के लिए श्रोत्साहन तथा प्रेरणा दी। उन्होंने मुझे जो स्तेह और सद्मावना दी उसके लिए में हृदय से आभारी हूँ क्योंकि में श्राण जो कुछ भी हूँ, उसमे उनका वहुत चडा गोगदान रहा है।



प्रस्तावना

हिन्दी भाषा मे विभिन्न प्रकार ना ज्ञानवषक साहित्य उपलब्ध कराने के लिए भारत सरकार द्वारा पुस्तन प्रकारान सम्ब धी मनेक योजनाएँ कार्यान्वित को जा रही हैं।

शिक्षा सथा समाज बल्याण मत्रालय के तत्त्वावधान से के द्रीय हि दी निर्देशांलय द्वारा 'प्रकाशको के सहयोग से हि दी ये पुस्तको के लेखन, अनुवाद धौर प्रकाशन की योजना' सन् 1961 से चल रही है। इस योजना का मुख्य उद्देश प्रवातन ज्ञान-विज्ञान वा जन-सामाय मे प्रवार प्रकार, राष्ट्रीय एकता, धम निरपेक्षता तथा मानवता का उदयोधन तथा हि दीतर आपाधा के साहित्य को रोचक तथा लेकप्रिय हिन्दी माधा मे सुलम बराता है। इन पुस्तगे मे वैशानिक तथा तबनीवी राब्यावणी प्रायोग द्वारा निमित शब्दावली का उपयोग विया जाता है धौर योजना की पुस्तकें प्रधिक से प्रथिव पाठनी की सुलम ही सर्तें, इस विचार से विकथ-मूल्य कम रखा जाता है।

प्रस्तुत पुस्तन 'विवाह, सेनस और प्रेम' डॉ॰ प्रमिला वपूर की झयेंजी रचना 'लव, मरेज एड सेक्स' का मृतुबाद है। 'प्रेम, विवाह और सेक्स' मानव की मूलपूत आंभवृत्तिया है जिनपर उसके वैयनितक तथा सामाजिक जीवन की सरकना, वायसीलता एव उसका धरितदक आधारित है। अत आधुनिन युग एव समाज ने परिप्रेश में इन अभिवृत्तियों का प्रध्यपन विवेष महत्त्व रखता है। इस पुस्तव में इन्हें मूल अभिवृत्तियों, इनकी परिवदतकशील प्रवृत्तियों और इनके निर्वारण सिद्धातों, प्रतियामा आदि का प्रध्यपन स्वेर वेष वेष वेष वेष वेष वेष प्रधापन स्वेर स्वात है। असा स्वात को अधिन को आधार मानकर किया गया है। आशा है, यह पुस्तक सभी पाठना के लिए उपयोगी होगी।

हर बंद्यालकामा

(हरपालाय पना) अध्यक्ष,

नई दिल्ली-22 वैज्ञानिक तथा तकनीकी राज्दावली धायोग, जनवरी, 1977 सथा निदेशक, के द्वीय हिन्दी निदेशासम



मूनिका सामुख		
भ्रप्याय एक	सक्षिप्त विवरण भौर प्रविधि	21
चारपाय दो	प्रेम—एक कालदोप [?]	43
घम्याय तीत	विवाह—मावस्यकता या परिपाटी [?]	100
क्षायाय बार	सेवस-उन्मादमयी ज्वाला	179
धस्याय यांच	सिंहाबली र न	245
पारिभाविक शारावती—1 (हिन्दी घरेडी) पारिभाविक गत्वावती—2 (घटेडी-हिगी) सबस ग्राप सनुवसरिका		297 306 315 330



भूमिका

हमारे पहीं काँ० प्रमिला कपूर उन कुछेक सवेदी समाजसाहिन्सी में स हैं, जिन्होंने भारत की शिक्षित, विवाहित, व्यमजीवी और सफेदपीस हिममों के जीवन भीर मनीवित्तयों में हो रहे परिवतनों के अध्ययन में विशिष्टता प्राप्त नी है। 1960 के कुछ वय पहले से, जबकि उहीने समाजसाहन की पी एव० बी० की डिग्री के लिए तैयारी आरम्भ की थी, वे उहेंक्य की एकनिष्ठता और नब्दसाय अध्यवसाय में मयी उभर रही उच्चतर लाथ मध्यमवग की उन शिक्षत और विवाहित हिनयों के जीवन, प्रमिवृतियों और पूर्वों का प्रध्ययन कनती रही हैं जिहोने घर की चारदीवारी से बाहर, विशेषत नौकरियों तथा व्यवसाय के क्षेत्र में प्रवेस कर, आजीविका कमान की नयी भूमिकाओं की अपनाया।

डाँ० प्रमिला कपूर ने 'हिंदू शिक्षित ध्यमजीबी नवसुविधियों के सामाजिक-मनीवैशार्तिक प्रमिवित्यों में बदलते हुए बुध्दिक्शण' विषय में अनुस धान क्रिया और 1960 में भागरा पृनिविसिटी की इस्टीक्यूट सॉक सोशल साइसिज से पी एच० डी० की उपाधि प्राप्त की । यह उपाधि प्रमुख कर तन ने याद उहींने भपना अनुस याम उससे मागे विधिन्दता हासिल करने के लिए जारी रखा धीर बी० लिट० को उपाधि प्राप्त की । यह अनुस यान 'भैरेज एव द विकार वृत्तीन इन इध्डिया' नाम से (1970 में) पुत्तक रूप म (तथा 1976 में 'भारत में विवाह धीर कामकाजी महिलाएँ ' हिन्दी मनुवाद के रूप में) प्रशासित हुआ । इस प्रकाशन का सम्मान, के साथ स्वापत हुमा और इससे डाँ० प्रमिला कपूर इस विधिन्द क्षेत्र में) प्रावाधिक अनुत धान-वर्ता के स्पर्य प्रितिब्द हुइ।

क्ष्य म प्रातास्थ्य हुए।
डॉ॰ प्रमिला कपूर ने उन 500 विवाहित धौर श्रमशीवी हिंदू हित्रयों में से
ग्रमिला के प्रतान में मनुसामान का मपना कार्य जारी रक्षा, जिनका मध्ययन उन्होंने
पी-एव० डी॰ के सीय के बाद निया या, धौर उनके म्रसिरिस्त कुछ प्रय को
पिछले कुछ पर्यों में इन हित्रयों की ग्रमित्रसियों में हुए परिवतनों का प्रेक्षण नर्

तिए वृता । उन्होते एक बहुत ही चुनीती मरे निषय—विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम के

्ट्रनाण पा पुना। इस दिलवस्य प्रध्ययन मे डॉ॰ प्रमिला वपूर ने विस्तेषण वे अपने ठेठ तीर प्रति दिध्योण' को चुना । तराज अवनावर ज्या अवनामा एवं जानपुरस्या वर्ष अवना जाता छ जानम्य स्ति स्ति। सिक किया प्रतिक्रियामी के ऐसे भ्रष्टुते, युद्र मातरिक, सवया वर्जित मोर सतीव सिक १७५१ आठाकपाला क एवं नक्ष्य नुष्य ना प्राच्या वन्या वान्य कि हीया सम्मता से देखे जानेवाले पक्ष रहे हैं जो कि बानुस चान से सम्बद्ध दिनयों के जीवन का प्रभावित करने रहे हैं। डॉ॰ प्रमिला कपूर ने इन उत्तरदातामी के मन दी थाह तक ना अनगामा नगा १० ट । जार नगागा गहे १ वर परायामा । पहुचने की घोर चैयपूर्ण, जिल्ल घोर बस्तुनिष्ठ डग से विवाह, सनस और प्रेम के _{पहुचन गा} आर जपर^{ाह} जाटन आर चट्युगाच्छ थन च स्वपाट घटन आर का प्रति 500 के समझन हत्री-उत्तरदातामी के विचारों को एकत्रित करने वी कोश्चिष्ठ

इस पुस्तक हे पाच मध्याय है और बात में समेजी के सन्दर्भ ग्रामा की विस्तृत की है।

प्रयम सम्याव 'सकिप्त विवरण स्रोर प्रविधि' से लेखिका ने सपनी प्रमुख त्रण जन्मा पाणा व्यवस्य सार्थ स्वयं व पाणा है स्वयं है। स्वयं सार्था की साथताओं की साथताओं की साथताओं की साथताओं की साथताओं की नः पर्धाता प्रकृत अपनार प्राप्तमा आर अपना प्रमुख के कि वर्धों उन्होंने अपनार प्राप्तमा आर अपना प्रमुख किया है कि वर्धों उन्होंने अपनार प्राप्तमा का स्पष्ट किया है कि वर्धों उन्होंने किया है। ज्यारण नरक्षा नः एः । ००४ पन्न । जन पन्न न पन्न कर आस्ति प्रव्ययन की कडी प्रपन सन्वयम के परिणामों को साहिसकीय रूप से न पेस कर आस्ति प्रव्ययन की कडी के हप के प्रस्तुत विसा। सदि परितिष्ट में उहीते साश्यिकीय सामग्री भी जोड दी क रूप व कर्युता । प्राप्त । भार पारायाच्या व व साथ चारप्यमाप वारायाः वा वा व व विवेषती ही होती वो लेखिना के नित्तवर्षी वा साधार अधिक दढ होता । इसते प्राप्त विवेषती ही राम प्राप्त के प्रमुख्या के प्रमुख्य किसती और इस मध्यम से पूत्र पासर जनके निकारों का मुख्याकन करने से मदद भिसती और इस मध्यमन से पूत्र पासर ७।११ ।।।।।।। १९८५। १९ १९ १९ १९८५। १९८५। १९८५ १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। १९८५। देश के दूसरे भागो थे दती समान क्षेत्र के सन्द्रपन करने में सुभीता रहता। के प्रतित पश्चिम का परिचय दिया है। उहें इस प्रवार के व्यक्ति प्रध्यमती ही , न्याप्य नाप्या प्राप्य । प्रवृत्य न्याप्य प्राप्य प प्रभावना को कुछ विभिन्न खतरों से बचने की सताह दी है जिनमें कि दे पड सकते हैं।

दूसरे, तीमरे तथाची थे सच्याय कमश 'प्रेम 'विवाह और 'सेनस' ने---जैसा कि प्रभाग भाग ने जान समाम नाम नाम रहते हैं। डॉ० कपूर की ब्यावता का का जनगण स्थाप प्रत्य प्रत्य के जनका सामग्रस्य है। प्रत्येक मध्याय के प्रारम्भ जाना पान्त्रण ए जार जान जबूरण प्रजाना वास्त्रण ए जारावा निवास्त्रों होर समाजन म जहाने बहुत विस्तार से सुप्रतिष्ठित दाशनियों, सामाजिक विवास्त्रों होर समाजन . पुरा प्रभाव प्रवासायका पावासा । प्रवास व स्वताने के लिए दुवरा-सावित्रमा के सचित्रमाँ वा सामा य सरणासी वी जटिलता दिखलाने के लिए दुवरा-बसीरन दिया है। फिर वे बतसाने की क्षीयिश करती है कि किस प्रकार वे इन भारणात्री को अपने अनुसाधान के ब्यावहारित उपकरण के रूप से कामीजित करती. वारणामा ना अन्य अनुस्त अस्य व व्यावसारित क्या माने निक्तमी के दटात के हम में हैं। तब दुख स्मित्त सम्मयनों को डॉ॰ वसूर समने निक्तमी के दटात के हम में ६ , पर ठेप का अपने आपक का का जिसमे उनके निकाय सिमालित प्रस्तुत करती है, सीर सनत अपने आपक का का का जिसमे उनके निकाय सिमालित होते हैं उन्तेल नरती हैं। अपने नच्या के दौरान वे अपने निकरणों की अतर्राष्ट्रीय म्रोर भारतीय बिद्धानों के निष्कर्यों के साथ बड़ी सुक्त बुक्त से एकाकार करती चलती है। उन्हें इनका भान है कि नुष्छ वे व्यक्ति प्रव्ययन, जिनकी तरक उनना सनेत है, सही तीन पर समृतुष्य नहीं हैं। नेतिन व्योक्ति उन प्रव्ययनों का व्येय प्राप्नुनिक्र म्रोर बिक्तित हिनमा की बदलती हुई मनोचूनियों की बोज है इसलिए इन्ही प्रकरणों को—यदाप विभिन्न प्रसाम मे—वे तक्तियत हम सान नेती हैं कि उन निष्क्रमा में प्रविचित्र में में तक्तियां में में सान नेती हैं कि उन निष्क्रमा में प्रविचित्र में ने तक्तियां में में स्वाप्त में में कि उन निष्क्रमा में प्रविचित्र में में स्वय्य भिन्न स्वर्ती हैं।

इन प्रध्याया में डा॰ बपूर इन धारणाधा से अपने सच्चे ढाढ़ को प्रनेत प्रय विचारनो के लेलन की प्रचुर छानबीन में प्रविश्वत करती चलती हैं। सम्पक सामजस्य बना लेने से भी वे प्रपना कौशल विख्तानी हैं। विवाहित व्यवनीयी त्रित्रयों ने प्रति किराधा में सुक्त मतसेद की परता को ज्याडने में शी व प्रपनी माग्यना दिलताती हैं। प्रभिवत्तिया में हा रहे परिवतनों की घोर एक क्लाकार की दलता ते डॉ॰ कपूर इशारा करने में सफल रही हैं। उनके वर्ष सुकाव धानवाले प्रनुत पाताधों के मांग की प्रशन्त करेंगे।

इतन विद्वतापूण, विवेकशील और दिलबस्प घच्ययन के लिए डॉ॰ कपूर हमारी प्रशसा की प्रविकारिणी है।

पुस्तक के प्रन्तिम प्रध्याय में डाँ० कपूर ने अपने निष्करों का तिहानकोकन प्राप्त कि प्राप्त तीन प्रनुष्टेद हैं। पहले प्रस्तुत किया है। 'सिहानकोकन' प्रीपक अध्याय के प्राय तीन प्रनुष्टेद हैं। पहले अनुष्टेद में अपने निष्करों का उन्होंने सारिकटर प्राष्ट्रण पेका विया है। दूसरे अनुष्टेद में उन्होंने मनोवेशानिक सामाजिक, ध्यक्तिगत धाँर परिवेश से प्रस्तुत करने के छोटने की क्षीया को है, ताकि निवाहित अध्यावी हिंदू दिनयों की प्राधानियों से उनके दो प्रध्यानों के बीच की धवी में हुए परियतना के कारणा को रेखानित किया प्रस्तुत किये हैं जिन्हें वे प्राप्त मानकी हैं। प्रतिक स्वप्यान के निष्कर्या प्रस्तुत किये हैं जिन्हें वे प्राप्त प्रध्यान के निष्कर्या स्वप्ता कारणा को प्रधानिक स्वप्यान सामाजित हैं।

इस मध्याय के आर्टिक्क धनुष्ठेद योग्यतापूण एव वैष हैं। मैं चाहता है कि इसी अध्याय के उत्तराथ में किये गये सामान्यीवरणों से, जिनका कि सम्बन्ध उनके मध्ययन से नहीं है, डॉ॰ कपुर वची रहती।

दाँ० वपूर के प्रध्यमन का लोग शिनित और श्रमजीवी विवाहित हिन्दू हिन्दा है। नयी परिन्धित्यों को स्वीनारते हुए, कि हिन्दों को दो मुमिनाएँ निमानी पड़ती है, लेविना न मूल रूप से उनके बन्तते हुए वृद्धिनोण ना लेवनीवद्ध करने का प्रपत्त निया है। उन्होंने प्रथमे प्यवेद्यण का परिवार के घरे म भिनवित्या में हा रह परिवारना पर किन्नत किया है। शाश्रीतन पूजीवादी नयरीय आधिन एव सामित्र होने के सरम में एक व्यक्तियादी, प्रतियोगी मनोविनान और नवदी तथा सविद्याधि-व्य भीर विद्वाधित लेकिन तीशीकृत प्रकार्यों ना सिम्प्रण सामने भाषा है। विद्विक्त में भीन स्पत्ती पर बतलाया है कि किस प्रकार श्रमजीवी हिन्दू स्त्रियों के बदले हुए कृत्टिकीण वे मनुकृतन की सही भावना की मापन श्रीपकारो मौर कतव्यों के प्रति भूग्यान न नुपुरात के व्यवहार की ग्रवेक्षा की ग्रीर नितकता के दोहरे मानदशे के जानहकता की समान व्यवहार की ग्रवेक्षा की ग्रीर नितकता के दोहरे मानदशे के जागरुनवा ना प्रमाण जनरूर ना जनका का जार जावनवा म बाहर नागरका है। विरुद्ध बंद रही विरुद्धि की अनुक देखने वा मिलती है। उन्होंने यह भी बरताया है ाव०७ ५० रहा परापण वर्ष कराम चला पत्रापण वर्ष व्यापण वर्ष वर्षाणा वर्षा वर्षाणा वर्षा वर्षाणा वर्षा वर्षाणा वर् कि किस प्रकार उच्च जाति और उच्च तथा संचसवर्षी की हिंदू कियाँ विसस्तम्म की का का अपार प्रवास को अवना का और अपने जीवन-सावियो से सम्मानित, भावना वा एन का नायना का आर अपन आवन-साथवा स सन्नाति। हर सुव-सुविज्ञा से गरिएक तथा आर्थिक हरिट से उच्च स्तर का जीवन या सकते की हर भुल-भुजना त पारण ज्या आवित्र पार्ट व अवस्थार राज्य आवित्र राज्य आवित्र विद्याल मृतताला जेसी लोज का अनुसब कर रही है। भारत की नारी के सामने जो विद्याल मृत्तरथा। जवा आगणा भगुनगण २ रहा हा नारतणा नाराण वात्रान को उन्हे प्रपने समस्याएँ हैं उनके प्रसन में वैयक्तिक सुख-सुविधा को इस सालसा को उन्हे प्रपने समस्थाप ह ज्यार नत्या व ज्यानका अस्य अन्य व व व व व व विद्वानी विदान का प्राथार बनाना चाहिए या। जसा कि प्रोफेसर माडीयस तथा अस विद्वानी ाच वन पा जाचार पाना पानर पा । प्रभा गंप नामक पाना घरा त्या पान काहि के ने बताया है मात्महत्यामो तथा तलाको को बल्ती हुई सच्या भीर सनेतन कोहि के भ बताया हं भारतहरमामा पत्रा प्रयामा का बरपा इव त्रक्या मारे त्रवार की उमरती हुई स्रतिरिक्त स्नय क्षेटियों से मोसरी पति के जमया घटते हुए सवसरी की उमरती हुई आवारण अपनार्थण न नार्थण प्राप्त प्रमुख पर्थण इस अपवार्थ वा प्रमुख हुई पर्वापित के प्रसुत में देखा जाये हो प्रविद्यावा स्थिती के लिए विक्षा के प्रवसरी बा पण्णपा के किए जो नगण को हिसरपक हिलाों को घर बसाने के लिए जो नगण सामाज्य वास्टातम् क्षणानार्थः कृष्ण स्थान्यः ज्यमम् ज्यमम् क्षणायः वाद्यः रहेते चेतना स्थानाज्य वास्टातम् कृष्णाः नगर्थः कृष्णे जाति की ये हिंदू हिनमा एक ऐसे चेतना आध्यत अपर रहार प्रभवन प्रभावना प्रवास राज्य १६ ४ (रपणा प्रमाप्त घराया) विद्यास की परिवासक लगती हैं जो उस विद्याल संख्यों की पृट्यमूमि से, जिनका कि वित्रात का पारभाषक राजधा रुजा था अपना प्रभूष से स्वायपूर्ण तथा सरही हैं। भारत की श्रियों को सामना करना यह रहा है। माध्य रूप से स्वायपूर्ण तथा सरही हैं। म बाहता हूँ कि डा० क्यूर अपने साले श्लीस-नार्यों मे सपना व्यान भारत की न नावण ह कि निर्मा के इन पहलुको पर केन्द्रित करें। के बाँ० प्रमिला कपूर से

ापपादः जनभागा रत्यमा का अप प्रदेशमा प्रोप्त । प्रमुख्या का अप जिस्ति करके स्नुत्रोच करना चाहुगा कि वे अवने अभिवृत्तिमृतक अवेषण का क्षेत्र जिस्ति करके अपुराय करना चाहुगा ग्रंथ अपन आग्युग्यप्रसम्भ वयम् मा वाग्रामस्यत करका सन्तर्भ करना चाहुगा ग्रंथ अपन आग्युग्यप्रसम्भ वयम् मा वाग्रामस्यत करका उन हिन्दी के सिए जार कर के किया है जिसके सामने दो सुमिकाएँ निमाने की समस्या जारामा अस्ति सह भी अनुरोध बरना बाहुँगा कि वे अपना ध्यान समेवयोग परिवारो है। में उनसे यह भी अनुरोध बरना बाहुँगा कि वे अपना ध्यान समेवयोग परिवारो की छोर से हराकर कारखानों में काम करनेवासों के परिवारों की घोर के द्वित करें। ्र १८५० प्रमाण विषय है। इति प्रमाण विषय विषय है।

पुने पूरा विश्वास है कि यह पुस्तक व्यापन हम स पढी जायेगी।

समाजनास्त्र विभाग, वम्बई विश्वविद्यालय बम्यइ-29

आमुख

प्रेम, विवाह तथा सेनस के बारे में चर्चा करना तथा मत व्यक्त नरना भारत में अपेसाइत नयी बात है। आमतीर पर धव लोग यह जानने के लिए उत्मुक होते जाते रहे हैं कि समाज के विभिन्न वर्षों के लोग इन महत्वपूष समस्याओं के बारे में क्या सोचने हैं, व्या महसून करते हैं और क्या करते हैं। यानव-व्यविन के इन महत्वपूष महत्वप्रेष पहलुओं के प्रति समकाशीन अभिवत्तियों अथवा व्यवहार के वारे में या इन अभि वृत्तियों हैं हैं। रहे परिवतनों वे बारे में कि इन महत्वप्रेष प्रवास के वारे में कि इन महत्वप्रेष प्रवास के मान हैं। रहे परिवतनों वे बारे में किशी वैज्ञानिक तथा विस्तृत अध्ययन के प्रमाव में लीग आमतीर पर अध्वकों तथा अवैज्ञानिक स्थूल मा यवाभों को अपनी धारणाओं तथा अपनी जानकारी का आधार वना लेते हैं।

प्रस्तुत प्रध्ययन मे यह मानवर चला गया है कि किसी नी व्यक्ति की माम बृतियां उसके प्रारमात जीवन का धावार प्रत अय होती हैं और बहुत वडी हुद तक उसके विचारों तथा व्यवहार ने निर्धारित करती हैं। इस पुरस्तक में में ने में सत्य नेस्स जीवन के सम्बच्च में निर्धारत क्यांचे विचार वे वास्तविक व्यवहार तथा धाव-रण के ब्यारे की बाना पर प्रकाश नहीं वासा है। पर तु चृक्ति किसी व्यक्ति या व्यक्तियों के किसी समूह के प्रत्यक्ष तथा प्रचलन व्यवहार एर प्रभिवतिया का दूरगामी प्रमाव पडता है इसलिए इस पुस्तक में मैंने इस बात पर ध्यान केंद्रित किया है कि शिक्षित अमजीवी युवितमा इन तीन मुख्य पहनुस्रों के बार में क्या सनुभव करती हैं तथा सोचनी है।

हेत प्रध्ययन का सूत्रपात 1959 में हुझा था जब में अपने पी एव० दी० के सोध-नित्त में से लिए आयार-सामग्री एवनित कर रही थी, जिनम विशित व्यमजीतो हिंदू मुवित्यों की भीनवित्या का अध्ययन किया बया था। मैंने अपना पी एव० दी० ने का का प्रध्ययन किया बया था। मैंने अपना पी एव० दी० ने का का प्रध्ययन की भीने से पीय पार्थदान के का क्या की पीया पार्थदान के आपरे के समाज-विज्ञान सहवान में वित्या था। उस प्रध्ययन में दित्या की पिक्षा, रोजभार, विवाह सस्कृति, यस, मनारवन, नित्तिता, राजनीति और सस्कृत जीवन के

प्रति उनकी श्रभिवृत्तियो पर ध्यान केद्रित किया गया था। जिस समय मैं प्रश्तावली वा का पूज परीक्षण कर रही थी और उत्तरदातामा से नैतिक मानदण्डो के प्रति उनके विचार माल्म करने का प्रयत्न कर रही थी, उस समय मैंने शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया की प्रतित्रियाग्रो में बिल्कुल पुष्पी साधे रहने से लेकर काफी स्पष्टवादिता तक वहुत विविधता देखी, और भैने यह महसूस विया कि यदापि वे अपन विचार व्यक्त करने में सकाच करती हैं लक्ति वे निश्चित रूप से प्रेम तथा मनस के बारे में और प्रायर बार्ने कहना चाहती है। थोडी घनिष्ठता स्थापित हो जाने पर मैंन उनसे प्रपन जीवन तथा मनभवो के बारे मे बताने का कहा। उस समय मैंने महसूस किया कि मुक्ते प्रेम तथा सेवम के प्रति उनकी अभिवस्तियों का भी विस्तारपूवन अध्ययन करना चाहिए। इस लिए मैंने ग्रलग से एक प्रश्नमाला तैयार करके ग्रपने उत्तरदाताग्रो के सामने रखी जिसमे विवाह प्रेम तथा सेवम के बारे म अधिक विस्तार ने साथ बुछ और प्रश्न पूछे गये थे। जब मैंने ग्राधार-सामग्री का विश्लेषण करना तथा पी एच० डी० के लिए ग्रपना शोध प्रवाध लिखना बारम्भ निया तो मेरा पूरा इरादा या कि मैं ग्रपनी इस इसरी प्रदनमाला के निष्कर्षों को भी उसमे वामिल कर्मी। लेकिन जब मैंने सी व्यक्ति-प्रध्ययन तैयार कर लिये तो मैंने चेखा कि इन समस्याओं की विस्तत विवेचना किये बिना ही शोध प्रवाध बहुत थडा हो गया है। इसलिए मैंने इस प्राधार-सामग्री को झारे चलकर कभी इस्तेमाल करन के लिए रख छाडन का निश्चय किया।

प्रोप्तर पत सी वहुं न, जिनते में पहली बार उस समय मिणी थी जब सह मेरे थी एष० की व म परीक्षक होनर इस्टीन्यूट में माने थे, मुने बचाई दी नि मैंने स्वित प्रध्यतों ना उपयोग बहुत प्रभाववाली उम से किया था और उन्हें प्रध्यत में स्वति प्रध्यतों ना उपयोग बहुत प्रभाववाली उम से किया था और उन्हें प्रध्यत के सिंप प्रध्यतों ने प्रप्ट करने ने लिए इस्तमाल किया या । उन्हों ने सुत जोर देनर यह सुमान रका नि मैं अपना खोध प्रवच प्रमाशिक जराजें । उन्होंने मुने यह बहुमूस्य परामदा देनर मेरे साथ वडा उपकार किया नि मैं मूल पाठ म किस प्रमार कुछ प्रतिनिध व्यक्ति प्रध्यत्वों ना शामिल करने विदे पुरस्त का इस सकती हूं। मेरी भी सिक परीक्षा के कुछ ही दिन बाद मेरे पति गांचा से लीट आपने वहा वह सबुका राष्ट्रध्य की सताओं की भारतीय टुक्टी के सेनापित की हैसिसत से काम कर रहे थे। ज्यो ही मैं अपन सीच प्रवच्य को पुरस्त का इस देन में प्रकार पित सी मित्र परित गांचा से सीनियर रिमन फेसीविय मिल गयी और मैं थी एवं डी० के बाद प्रपत्नी से स्वत्त में वाशिक सामयोजन की समस्त ना अवस्त न रने वे सूर्ट काम से स्वन्त हो गयी। 1967 के अत से अपना योध प्रवच्य न सिक्स के सुरत बाद में अपन पति वे पान दिश्ली विपतनाम जनी गयी, वहीं वे अतर्पेट्रीय नियत्र का सा स्वन्त हो जाने से एवं हो भी मति सेना सेनापित के पता से अपना योध प्रवच्य न सिक्स के सुरत बाद में अपन पति वे पान दिश्ली विपतनाम जनी गयी, वहीं वे अतर्पेट्रीय नियत्र वाह में अपन पति वे पान दिश्ली विपतनाम किया स्वापते हो में स्वन्त के सेना सपने स्वपत्त हो समस्त वाधित वरन हो अत्त ते एवं हो भी-एवं की के बाद अपने स्वप्त हो में ने वह स्वप्त विपत्त हो अने ते एवं हो पी-एवं की के बाद अपने स्व वोटने पर मैंने इस प्रध्यत्व को समस्त सुत तरह पिरस्व पर लिया था। इसिल सुत को स्वत्त के स्वयं को स्वती स्वतन को समस्त पूरी तरह किय

से लिख डाला भीर 1970 में बह भैरेब एड व बॉक्स बुमेन इन इण्डिया ["मारत में विवाह भीर कामकाजी महिलाएँ" (हिन्दी में 1976 में)] के नाम से प्रकाशित हुआ। 1969 में मैंने इस बात को भीर भी अधिक उन्न रूप से अनुमव किया कि

यद्यपि ग्रमिवत्ति-परिवतन से सम्बचित सिद्धान्तों में श्रमिवृत्तियों में होनेवाले परि-वतन के स्वरूप तथा विभिन्न कारकों के बारे मे अत्य त विविध तथा व्यापक सामग्री प्रम्तृत की जाती है परन्तु इस परिवतन को लाने मे योग देनेवाले प्रधिक व्यापक ,बास्तविक मनीगत सामाजिक धनुभवो के बारे में बाधिक सामग्री उपलब्ध नहीं है। द्रेम स्था सेक्स के प्रति ग्राभिवत्तियों के बारे में प्राय कोई भी शध्ययन नहीं ये शौर इन पहलग्रों के प्रति शिक्षत स्त्रियों की श्रीमवित्तयों में होनेवाले परिवतनों के बारे मे तरह-तरह की घटकलें लगायी जा रही यी। इसके घतिरिक्त भारत मे इस प्रकार के प्राय कोई भी विस्तत धम्ययन उपलब्ब नहीं ये जिनमें दो विभिन्न समयो पर सीधी छानबीन करके समिवृत्तियों में होनेवाले परिवतनों की प्रत्यक्ष सनुभव के साधार पर विवेचना की गमी हो। इसलिए उनकी मिनवृत्तियों में होनेवाले परिवतनों का विश्लेषण करने ने लिए मैंने पाँच सौ शिक्षित श्रमजीवी हिंदू युवतियों के एक प्रति-निधि नमुने की प्रसिवत्तियों का बाध्ययन करने का निश्चय किया जो वैज्ञानिक दिख्ट से उन स्त्रियों के भनुरूप हो जिनका सन्ययन मैंने दस वय पहले 1959 में किया था। इसलिए मैंने उनके सामने भी वही प्रश्नमाला रखी जो मैंने पाँच सी शिक्षित अमजीवी हित्रयों के पहले वाले नमूने के लिए इस्तेमाल की थी परन्तु जिनके उत्तरी का मैंने विश्लेषण नहीं किया था और उन्हें अपने पी-एच० डी० के शोध प्रवाध में विस्तार-पूरक प्रस्तुत नहीं किया था । इन दोनो ही छानबीनो मे मैंने इन स्त्रियो से साक्षास्तार किया भीर इस बात का मूल्याकन करने का प्रयस्त किया कि इन समस्याधी के अति जनकी सकल्पना तथा समिवृत्तियों में किस हद तक और किस दग से परिवतन हुआ है। ऐसा इस उद्देश्य से किया गया या कि दस वप के अन्तराल के बाद उनकी प्रिभि-वित्यों में होनेवाले परिवतन को व्यवस्थित दग से जाँचा जा सके। इस काय की कल्पना इस रूप मे की गयी थी धीर इस वैज्ञानिक मूल्याकन का प्रतिफल इस पुस्तक के रूप में प्रस्तृत किया जा रहा है। मुविधा की दिष्ट से और विश्लेषण तथा प्रस्तुतीकरण के उद्देश्यों से भी पुस्तक

मुनिया नै डिट है और विश्लेषण तथा प्रस्तुतीकरण के उद्देश्यों से भी पुस्तक को पांच स्पट प्रस्तायों में विनाजित किया थया है। यहले अध्याय में विषय का परि- चया दिया गया है। यहले अध्याय में विषय का परि- चया दिया गया है और आधार-सामग्री एकतित करने साम उसका विश्लेषण करने की । यद्धित का ब्योरा प्रस्तुत किया गया है। दूसरे, तीसरे तथा चौथे अध्यायों में प्रमय प्रेम, विवाह तथा सेवस के निमिन्न पहलुओं के प्रति वदलती हुई अभिवृत्तियों की विवेचना को गयी है। अति अध्याय में इस प्रस्याय के निष्कर्यों को सार-रूप में प्रस्तुत किया गया है और प्रेम, विवाह तथा सेवस ने प्रति उत्तरी अभिवृत्तियों के निरूपण तथा वर्ष की प्रमान सिवास प्रेम स्वाह तथा सेवस ने प्रति उत्तरी अभिवृत्तियों के निरूपण तथा उत्तरी अभिवृत्तियों में परिवतन में योग देशेनाले सगानिक मानतिक प्रौर निरूपण तथा उत्तरी स्वाहतिक कारास्त्री को विश्लेषण किया यया है।

यह मुख्यत एक मुणात्मक श्रध्यमन है और मेरा पूर्ण विश्वास है वि ठोस स्टात दूसरों तक जाननारी पहुंचाने का सबसे सफल साधन हैं। इसलिए प्रपने प्रध्य-यना के निष्कर्षों को स्टान्जों से पुष्ट करने तथा उननी ब्यास्था करने के लिए मैंने बहुत बडी हद तक व्यक्ति ग्रध्यमनों का महारा लिया है।

इस प्रध्ययन की एक वभी जिसका उल्लेख किया जा सकता है यह मह है कि
कुछ प्रक्षेपीय परीक्षणों की सहायता से ध्रमेतन मन की गहराइयों का ध्रम्यण करने
का कोई प्रमल नहीं किया वया है। परन्तु चूकि इस प्रध्ययन का मुख्य उद्देश्य इस
स्रात की छानवीन करना था कि ध्रमजीवी रिजया स्रोतन मन से क्या सोचती, विश्वाम
करती तथा प्रतुभव करती है—उनके विचारों, प्रास्थाओं तथा परिप्रेट्य ना उनका प्रारम
परक जगत—इसलिए इस क्यी की अनवेखा किया जा सकता है।

प्रध्ययन के रूप ही क्षेत्र ऐसे होग जो बोधवर्ता तथा नीध के "पात्री" दोनी ही ने लिए इतने रोचक हो जितना कि चुनियादी महत्त्व की समस्याधी के प्रति प्रात्म परस् प्रतिवृद्धियों मा प्रध्ययन । प्रस्थत छानवीन के दौरान मुख्ते जो कठिन परिथम करना पढा प्रीर जो प्रथमान सहने पढे उनके वावजूद मुक्ते उत्त स्वताधी से बातें करने तथा जनने बातें सुनने प अप्यूप प्रान्त याथा। हुछ मुबाकातों के बाद उत्तरदाताधी ने मी ग्रही बताया कि उहे थी यह सब बहुत रोचक लगा।

मैं उत्तरदाताओं को आभारों हैं जिल्हाने अनीपचारिक तथा सीपचारिक दोनो ही खरों पर बहुत धैयपूषन मेरे प्रश्नों का उत्तर दिया भीर सपने बारे में मुक्ते बताते समय मुक्त पर पूरी तरह विश्वास किया कुल सिलावर उन्होंने मुक्ते पूरा सहयोग स्था। उननी स्नेहरूक सदमाबना तथा सहयोग के बिनान तो में झपना यह शोधनाय आरम्भ हो पर कर सबती थी।

प्रपत्ते पर के लोगा में मैं प्रपत्ते माता पिता का हार्दिक प्राभार मानती हूं, विषोष प्रपत्ते प्रपत्ते दे विद्यो की देखभाल पत्त के प्रपत्ते दे विद्यो की देखभाल करते में नेरा बहुत हाथ बेंटाया, जी प्राधार-वामग्री व्या करते के प्रयम करण देवान के त्रियम वहा हाथ बेंटाया, जी प्राधार-वामग्री व्या करते के प्रयम करण देवान के प्रपत्त कर प्रपत्त के प्रयान करण के प्रपत्त कर प्रपत्त के प्रयान करण कर प्रविच्या का भाव है, जित्ति ने वेवल कोई विवायत विये विना उन धनेक प्रमुविधामों की सहत किया जो मेरे प्रपृत्त वाम में बहुत व्यादत रहते के वराय उपस्त हुइ, बिल्क बढ़ी सदमावना वे साथ मुक्ते प्रीताहित भी विद्या कि पूरी कान के साथ इस पुस्तक को विद्यु और इसके तिल् उन्होंने बोध तथा मुक्ताव्यक वाय के कण्डाप्य तस्य को पूरा करने के लिए पर पर अयन्त अनुकृत वातावरण वनाय के कण्डाप्य वस्य की पूरा करने के लिए पर पर अयन्त अनुकृत वातावरण वनाये रखा। मुस्टे इस पुस्तक की मूल पाइकिपि को धातम कर देने से प्रपत्न वेता के विद्यु को प्रविक्रम से बहुत सहायता मिली भीर उन दोनो के पिए साथ प्रपत्नित कर नहीं है।

उन सभी मित्रों के नाम मिनाना मेरे लिए वितन है जिन्होंने धपन उत्माह मेरे

नैतिक समयन, प्रोत्साहन धौर रचनात्मक सुकाबो से मुक्ते इस प्रध्ययन का बीडा उठाने और उसे पूरा करने में सहायता दी। परन्तु अन्त में मैं इतना अवस्य कहना चाहुँगी कि जिन लोगो ने भी भूके इस काम को पूरा करने मे योगदान किया उन सबने

प्रति मैं अपना साभार प्रकट करती है। मैं ब्राशा करती है कि इससे एक ऐसे विषय के बारे मे जो हर पहलू से बहुत

महत्त्वपूण है, और ग्रधिक चिन्तन तथा शोध की बढावा मिलेगा । यह पुस्तक केवल समाज शास्त्रियो, यत्रोवैज्ञानिका, सामाजिक कायकर्ताब्रो, नौकरिया देने वालो, शिक्षको

सथा विद्वानों को ही नहीं बल्कि उन सभी लोगों को लक्ष्य करके लिखी गयी है जि हैं धाज के भारत में दिलचस्पी है, भौर जो सभी मनुष्यों के जीवन में इतना ध्रविक महत्व रखने बाले बिषय के बारे में उपयोगी, विश्वस्त तथा तथ्यपरक जानवारी एक-

त्रित करने में ठिच रखते हैं।

के 37 ए. ब्रीन पाक.

--- प्रमिला कपुर

मई दिल्ली 110016



सक्षिप्त विवरण और प्रविधि

समाज का सक्षण है गतिशीलता । गतिरोध से उसे बैर है। परिवतन उसका सार-तत्त्व है। वह कभी गतिहीन नही रहा, नही क्षो उसका मस्तित्व ही मिट हुकी होता । परन्तु परिवर्तन का वेग मौर दिशा निरतर बदलती रही है । मूलत भाज की दनिया पहले की तुलना में बड़ी तेजी से बदलती हुई दुनिया है भीर परिवतन सभी दिशाओं में हुआ है। हमारी दृष्टि के सामने नये क्षितिय उभरे हैं और मनुष्य के लिए नमे काम-क्षेत्रो का विकास हुमा है। यह परिवर्तन मानव जीवन के भौतिक भीरी ध-भौतिक दोनो ही क्षेत्रो मे हुमा है। 'बदली हुई भौतिक, सामाजिक, राजनीतिक, भाषिक तथा धार्मिक गतिविधियाँ और लीगों की बदली हुई भिनवृत्तियाँ तथा मूहर एक-दूसरे का कारण तथा परिणाम है। इस प्रकार प्रभिवत्तियाँ-प्रच्छान व्यवहार-भीर प्रत्यक्ष व्यवहार एक ही समय में एक दूसरे पर प्रभाव डालतें भी हैं भीर एक-दूसरे स प्रभावित होते भी हैं। बदली हुई भौतिक प्रभौतिक परिस्थित में मनुष्य के द्दिकाण में परिवतन इसलिए होता है कि वह तनाव में कभी करके अपने मानसिक सन्तुलन को बनाये रखने की आवश्यकता अनुभव करता है। बदलते हुए समय और बदलती हुई दुनिया के परिवतनी तथा चुनौतियों का सामना करने के लिए उसे निरतर भपने को नयी परिस्थितियों के भनुसार ढालना पडता है। परिवतन प्राणी-मात्र का जीवन है, जिसके बिना जीवन गतिहीन हो जायेगा भीर ओ भी चीज गतिहीन होती है वह मर जाती है।

विज्ञान तथा प्रोद्योगिकी (टक्नालॉनी)की प्रगति, जनव्यापी प्रसार के साधनों प्रीर परिवहन तथा सचार कें तींब्रगामी साधनों ने सारी दुनिया को सकुनित करसे एक बड़ी-सी सुपटित देनाई ना रूप दे दिया है। इस प्रनार जब भी ससार ने निसी भाग में कोई प्रोद्योगिक वैज्ञानिक, सामाजिक सास्कृतिक, राजनीतिक पासिक या 22 / विवाह, सेक्स भीर प्रेम

सामाजिक मनोवैज्ञानिक परिवतन होता है तो देर-सबेर ससार के बन्य भागों के मनो-वैज्ञानिक सौंची में भी उसका प्रवेश हो जाता है। यह प्रतित्रिया कम उस समय तक चलता रहता है जब तक कि सभी भाग परिवतन की नियासक, परस्पर त्रियासक प्रोर प्रतिविधासक प्रतिक्रियाओं में सम्मिलित नहीं हो जाते।

सामाजिक दिष्ट से, नारी की मुक्ति एक सबस प्रधिक उल्लेखनीय परिवतन रहा है-गहस्यी ने सकुचित घरौंदे स बाहर निवलकर उसका बाहरी दुनिया वी गतिविधियों ने क्षेत्र में धाना । पिछली समभग पाँच शताब्दियों के दौरान भारत के जीवन के लगभग हर क्षेत्र में महत्त्वपूज परिवतन हुए हैं। भारत के स्वतः त्र होने स परिवतन की गति बहुत तेज हो गयी है और उसकी गतिविधियों के क्षेत्र और भी व्यापक हो गये हैं। उद्योगी नगरी और घम निरपेक्षता ने विकास की प्रतियामी के फलस्वरूप लोगो की जीवन पड़ित और अभिवृत्तियों में, विदेश रूप से नगरवासिया के... बीच. राजनीतिक मार्थिक, सास्कृतिक भीर सामाजिक मार्थिक मनोवैज्ञानिक परिवतन हुए हैं। स्वतंत्रता के बाद यो बदली हुई...सामाजिक माधिय परिस्पितियों से मध्यम वग भी स्त्रियों के लिए बावस्थक हो गया है कि वे जीविकोपाजन के लिए कोई काम नरें। भारत की स्वत त्रका के बाद एक सबसे धाधारभूत तथा दूरगामी सामाजिक परिवतन यह हुआ है कि स्त्रियाँ अपनी परस्परागत जीवनवर्षा से मुक्त हो गयी हैं मौर विशेष रूप से यह वि अध्यम तथा उच्च दर्गों की स्त्रियों ने जीविकोपाजन के ऐसे व्यवसायों में प्रवेश किया है जिन पर अब तक मुख्यत पृष्ट्यों का एकाधिकार माना जाता था । भारत में स्त्रियो की सामाजिक प्राधिक मुस्ति के फलस्वरूप उनकी सामा जिन प्रतिष्ठा भीर उनके दृष्टिनीण में भी परिवतन भाषा है। यह मुक्ति उनके जीवन मे---उनकी भूमिका, उनकी प्रतिष्ठा घौर जीवन-

यह पुष्ता उनक जावन म--जनका भूतका, उनका प्राटणा था र जावन-प्रवित्यों में --होने बाले परिवादनों का पृरिणाय भी है धौर उन परिवदनों को लाने-याना सावन भी। धौर उनके जीवन में यह परिवदन वैयक्तिक तथा सामानिक गति-विषयों के हर क्षेत्र के बारे में उनके विवारों तथा उनकी व्यवहार-प्रदक्षिया को प्रमा वित कर भी रहा है धौर उनके प्रवादित हो भी रहा है। स्वीनि इत प्रकार का भाषारभूत परिवतन---जो वस्तुत एक सामाजिक कान्ति है---न केवल परिवार के विषे भीर सम्बची को प्रमावित करता है बल्कि सामाजिक गतिविधियों के भाय सभी---भाषिक, राजनीतिक, ग्रीकिक तथा सामाजिक क्षेत्रा म प्रविच्ट हो जाता है।

विवाह मौर परिवार तबसे प्राचीन और सबसे आपरसूत परम्पराएँ हैं मौर विसी भी समान विशेष के सामाजिक-मार्गिन जीवन ने विभिन्न दूसरे सेत्रों में होने-वाले सामाजिक परिवतनों का उन पर पहरा प्रभाव पडता है। पूकीम (1965) भीर पासन्त (1956) जैसे भूमिना-सिडानतिवारों के मतुसार भूमिना सिडान्त नो एन मापारपूत मान्यता यह कि सामाजिक स्थवस्था में विसी स्थित की जो भूमिना होती है उसका उसकी मानिवार्त पर प्रभाव पडता है। सीवरमन (1956) जैसे विकासने में की वैज्ञानिक सम्यान निये हैं उनसे इस मान्यता की पुष्टि होती है। उन्होंने प्रभिवत्तियो पर भूमिकाभो के प्रभाव की छानबीन की धीर इस बात का पता सगाया कि भूमिका में होनेवाले परिवतनों के फलस्वरूप रवेंथे में किस हद तक परि-वतन प्रात हैं। उन्होंने यह देखा कि भूमिका में परिवतन से उस भूमिना का निर्वाह करनेवाले के काय में, और उसके विभिन्न प्रनार के व्यवहारों तथा कियाभों में परि-वतन होता है भीर फिर इसत उननी धमिवृत्तियों प्रभावित होती हैं (लीवरमैन, 1956, पट 385 402)।

हाल ही मे प्राप्त किये गये सामाजिक ग्राधिय ग्रीर राजनीतिय-नानुनी ग्रीध करते तथा विशेषाधिकारों के ग्राधार पर भारत म स्त्रियों न समाज मे एक नयी प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली है, जो उननी बतमान प्रिमिकामा में अमजीवी नारी की भूमिका ग्रीर जुड जाने के कारण, चीजों को वेखने के उनके इन को भी बदल देगी। विभिन्न ग्राप्तनाने से पता चला है कि शिक्षित रित्रया के, विशेष रूप से शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों में काफी परियतन हुआ है, विशेष रूप से विश्वाह तथा परिवार के सम्बाध म ग्रीर स्वय उनके अपन सामाजिक पत्र वे बारे मे। (हाटे, 1930, 1946 मोरा १९६०, वर्षेट, 1935, कापिबया, 1954, 1955, 1958 ग्रीर 1959, कपूर, 1960, देते, 1963, भीर देशाई, 1957)।

सबस पहले सामाजिक अभिवृत्तियों का अध्ययन टामस और जनानिएक्की (1918) नामक समाजधादित्रयों ने किया था और अभिवृत्ति की सकल्पना के उस रूप के बहुत निकट पहुंचे ये जिस रूप में उसका प्रयोग आजकल सामाज मनौवैज्ञानिक करते हैं। रेमस ने तिला है, 'उस समय से समाजिक्षाज़ी, विशेष रूप में मनौवैज्ञानिक क्षार्य सृतिमूलक प्रध्यम की और अधिकार्य प्रयान देते रहे हैं, क्योंकि सिद्धात रूप में अभिवृत्तियों प्रस्थक प्रथम प्रधान विशेष रूप में मनिवृत्तियों प्रस्थक प्रथम प्रश्चन हुर प्रकार के व्यवहार का स्वा होती हैं" (नेमस, 1954, पृष्ठ 3)। आज, विश्वी भी जन समुदाय की सामाजिक राजनीतिक-माजिक गितिविधिया, व्यवहार या समस्याओं को समअने के लिए और इसके साथ ही व्यक्ति के सामाजिक-मनौवैज्ञानिक प्रयान प्रवानितियों का प्रधान तथा उनकी जानकारी शायद सबसे विशिष्ट और अनिवास प्रमानित्रों का प्रध्यम तथा उनकी जानकारी शायद सबसे विशिष्ट प्रीर अनिवास सामस्याओं के समअने के लिए कीन्त्री स्वारी है। इस प्रकार उपचारासक तथा उपचारेतर दोनो ही उदेशों के लिए न केवल विशिष्ट सामाजिक-मनौवैज्ञानिक क्षेत्री में, विल्क मानव व्यवहार तथा सम्बन्धा के सगअन सभी होनो में अभिवृत्तियों को समअना के द्वीय तत्व वन गया है।

श्रीअवृत्तियों के बारे में बहुत-सा साहित्य उपलब्ध है, परन्तु मही पर हमारा उद्देश उसकी सकत्पना पर विचार करना नहीं है। इसलिए इस सकत्पना में स्पष्टी करण के लिए नीचे केवल सक्षेप में कुछ परिभाषाएँ दी जा रही हैं। मनीवैज्ञानिको का कहना है कि "व्यक्ति बहुधा विची 'वृष्टिकोण' के प्रसग में बाम करता है, उसके सामने जो समस्पाएँ होती हैं उनके प्रति उसकी एक समिवृत्ति या परिप्रदेश होता है। इन स्पर्यों का उत्तेश करते समय हम एक स्पृत तथा व्यापक सब्द वा प्रयोग करते हैं—प्रमिवृत्ति" (ऐस्. 1952, पुष्ठ 529)।

किसी व्यक्ति श्रवना बन्तु के प्रति या उसके निरुद्ध प्रतिनिया करने की प्रवास्त की हुई, सीखी हुई धयवा स्यापित प्रवृत्तियाँ ही धीमवृत्तियाँ होती हैं। वे धपने को निकट माने या दूर हटने भी अवृत्तियों के रूप ये व्यक्त करती हैं भीर वे सामाजिक मत्यों की घोर उपस होती हैं (न्यूमेयर, 1953, वष्ठ 169) ।

भेच भीर भचफील्ड (1948, पृष्ठ 152) न श्रीभवृत्ति भी परिभाषा "व्यक्ति के जगत के निसी पक्ष विशेष के प्रसम ने व्यक्तिप्रीतन, सर्वगात्मक, बीधात्मक समा मजानातमक प्रक्रियाओं ने चिरस्थायी संगठन" के रूप में नी है। (दिखय मीसलर,

कोलिस भीर मिलर, 1969, पुष्ठ 1) ।

एक भीर परिभाषा के मनुसार "विसी वस्तु भणवा व्यक्ति के प्रति एक विशेष दग से मोचने, या उसके बारे में धनुभव करने तथा काय करने की तत्परता की स्थिति" उस वस्तु भयवा व्यक्ति के प्रति हमारी भभिवृत्ति होती है (देखिये सार्टेन ब्राहि, 1958, प्रष्ट 80-81) ।

"यह एक प्रकार का पूर्व वह होता है, जिसके अनुसार हम वस्तुमा या व्यक्तियों का बीध करते हैं और तदनुसार उनके प्रति प्रतिकिया करते हैं। 'मिन-वृत्ति' का शब्द उस तत्परता का उत्सेख करने का केवल एक सुविधाजनक उपाय है को किसी भावी गतिविधि के लिए हमारे तात्र के अन्दर मौजूद रहती है ' (रेमस, 1954, 986 5) t

प्रत्यक्ष व्यवहार के 'उत्पादन' पक्ष भीर जानकारी प्राप्त करने से सम्बर्धित क्षेत्रा के 'उत्पादन पक्ष दोना ही पर अभिवनियों के प्रभाव काफी दूरगामी

होते हैं" ("यूकोम, टनर भीर कानवस, 1965 पूछ 79) ।

"मैं प्रभिवत्ति की परिभाषा किसी मनीभावात्मक वस्त् के पक्ष म या उसके बिहद एकारारमक अथवा नकारात्मक भाव की गहनता के रूप म करता है। मनी-भावा मक बस्तु कोई ऐसा प्रतीन, व्यक्ति, वाक्याश, नारा या विचार होती है जिसके प्रति विभिन्न व्यक्तियों का सकारात्मक श्रमका नकारात्मक भाव श्रलग श्रमण होता

है ' (द्वास्टन 1946, प्रष्ट 39) ।

सक्षेप में वस्तुमों भी विसी श्रेणी को पहते से बताये जा सकनवाल दग से धनुभव बारने, उससे प्रेरित होने भीर उसके अतिकिया बारने की पुववृत्ति को अभि-ब्रुंति करते हैं (क्लिय, ब्रूबर और व्हाइट, 1964 पृष्ठ 33)। भीर यह स्पष्ट है वि 'मित्रवित्यों किमाएँ नहीं बल्चि बुछ करने वी प्रवस्तियों होती हैं। क्लिर भी श्रीमवित्तमौ व्यवहार के नियात्रण में लिए सशक्त उपकरण होती हैं क्योंकि बहुत-से बदाहरणों में वे अपनी प्रवित्त का अनुसरण करती हैं और इसका परिणाम हाता है प्रस्मक्ष किया' (बेबर, 1958 प्रष्ठ 3) ।

' प्रभिवत्तियो भी भविनान परिभाषाएँ हम यही बताती है कि भ्राभवित्यौ प्रस्पक्ष स्पाहार में योग देती हैं। यदि हम उद्दीपन भी दना को स्थिर रखें तो विभिना व्यक्तियों ने व्यवहार में छतना ही बातर होना चाहिए जिल्ला छननी धिभवृत्ति मे

मन्तर हो। इस तक के धनुसार हर व्यक्ति समिवृत्ति का मापदण्ड होता है। " (कीसलर, पासिन मोर मिलर, 1969, पृष्ठ 23)। 'परन्तु, इस वात वा वोई माध्वा सन होते हुए भी वि प्रभिवृत्तिया वी परिणति तदनुरूप त्रिया वे रूप मे होगी हो, प्रभिवृत्ति-सम्बन्धी मध्ययना को सब भी बहुत महत्त्वपूण समक्षा जाता है (यवर, 1958, पृष्ठ 5)।

प्रध्ययंत्रों से पता चलता है कि प्रभिवृत्तिया को बदला जा सकता है मौर वे बदलती भी हैं। (बर, 1936, पृष्ठ 12 19, पीटसन मौर प्रस्टन 1933, नामर, 1935, पृष्ठ 315-347, रेसस, 1934 1936 मौर,1938)। मौर यही तथ्य सामार जिंब नवीनताम्रो, सामाजिब तनाया भौर सामाजिक परिवर्तना का बरूपण होत है।

पिछली अघ सातास्टो के दौरान सेक्स, अेम और विवाह के प्रति अभिवित्तायों में बहुत यह परिवतन हुए हैं। एक प्रतिविधा कम आरम्भ हो गया है भीर जनस्वापी प्रसार के सावनों, बड़े पैधाने पर यात्राओं और विवाह देशों में सीगों के बीच विनिस्य के नायकमों के माध्यम से और पारस्परित सास्टृतिक आतात प्रदान के माध्यम से स्रिक्ष जनत देशा की समिवनित्या माथ देशों की सभिवृत्तियां को प्रमावित कर रही हैं। साम तौर पर लोग खात प्रेम, विवाह धौर लेक्स के बारे में अपने विचार पहले की अपेक्स प्रधिक उनुकत भाव से स्थवन करते हुए पाये जाते हैं। यह प्रपनेसाप में एक बहुत कांग्र परिवतन हैं। यदापि समाज के विभिन्न अय बहुत कांग्री समय से अनुमान लगाते रह ह कि उनवीं अमिवनियों में क्स किस हम से और किस क्स से आर्य से अपने त्या परिवत्त हुए हैं, फिर भी भारत में इन बदनती हुई स्थावत्तियों के चारे में सायद ही कोई बमानिक स्थानवीन की गयी है।

प्रेम, विवाह और सेक्स के प्रति बदलती हुई धिमबित्तियों का प्रध्ययन इसिलए किया जा रहा है कि वे हर पुरण और स्त्री के जीवन में के दीय रिव के वियय है। वे न केवल नमाज के सामाजिव जीवन के प्रसित्तव, संगठन धौर काय सेतित के लिए बील केवल नानव प्राणियों ने उत्पत्ति, ग्रेपण तथा निरत्तर प्रसित्तव के लिए भी सबसे निधन प्राथा प्रथा नक्ष्य है। इन प्राधार-भूत महस्व रखते हैं जिनसे मितकर समाज बनता है। इन प्राधार-भूत सम्प्रज के उस लख्ड विशेष के स्त्री प्रभिन्न तिया रखनेवाले सोगा के सामाजिक जीवन तथा सामाजिक ध्यवहार को नमें साले में खाल देत हैं। और फिर इसके फलस्वरूप पारस्परिक जिल्ला की प्रतिकार की प्रतिया के प्राथम से समाज के बाय भागों में परिवतन होते हैं।

व्यक्तियों ने किसी समूह नी घमिवृत्तिया धौर उनके व्यवहार के ढम में घन्तर हो सकता है। फिर भी चूनि "मनोवैत्तानिक दिष्टि से मूल्यो, रीतिनरिवाजो, धास्याध्रो, धादरों ने मसेन म प्रमिवृत्ति ने विविध रूपो को सामाजिन व्यवहार ना गतिसास्त्र कहा जा सकता है" (रेमस, 1954, पृष्ठ 14), इमतिष् धामवृत्तियों का ॰ धारत प्रधावस्त्र है तानि मेंम, तिबाह धीर सेवम ने बारे से सामाजिक वतमान तथा भावी दोना ही प्रवृत्तिया को जानरारी प्राप्त की जा सवै। जीवन-साथो भ्रुनने, विवाह करने, प्रेम क सन्वाध रथने में व्यवहार के विविध क्या ना अध्ययन करने क लिए, धौर समाज के किसी मणूह बिगय क सेनस सम्बाधी व्यवहार का मुन्यानन करों के निए उन समस्याधा के प्रति उनको प्रतिनतिया का अध्ययन वरना बहुन आवश्यक है। सामाजित परिवाल के किसी भी प्रध्ययन में प्रापारमून सामाजित सर्याधा नया व्यवहार के प्रति समाज के जिन्न भ्रामा की ध्रिमितियों को जानता सावश्यक है स्थानिक प्रिमित्त यो सा हो इस प्रवाह के प्रिमित्त की ना अवैत मिलना है।

इस अध्ययन का विषय याग्त म श्रमजीवी जारी के विकार जगत के वे क्षेत्र है जिनके बारे में बाव तक कार सांज नहीं की वागी है विरोध रूप सं प्रम तथा सक्स के बारे मे, जिनके बारे में विचार व्यक्त करना मारत में दीघकाल से वर्जित माना गया है।

विचारो, विस्वासो और मूल्यो पर देश के सामाजिब सास्कृतिक तथा राज नीतिल प्राधिक बाताबरण का प्रभाव पढता है और दूसरी भार वे उस वातावरण का प्रभावित भी बरते है और भारतीय समाज जसे लोकत त्रीय समाज मे तो शब्द तथा प्रभावित भी बरते हैं और भारतीय समाज जसे लोकत त्रीय समाज मे तो शब्द तथा प्रभाव्यक्त मत्त हो भी महत्वपूण हो जाते हैं। यहापि इनम से कुछ प्रत्यक व्यवहार के विद्ता होने से पहले कुछ अभिवत्यों को बदल सकत हैं पर मय नहीं करत, और इसो उनके सामाजिक व्यवहार के प्रस्तावित प्रतिक्षण का चित्र प्रभाव होगा। "किसी भी समाज के नैतिक मानवड उसकी स्त्रियों के हाय मे होते हैं। यह बात सेक्स-सम्बाधी नितक मानवडों के बारे मे विशेष रूप से सच हैं" (चुमें, 1956, पृष्ठ 9)। प्रेम, विवाह तथा तथा किस प्रति हिम्या को अभिवृत्तिया विवाहों, वयाहिल सन्व भी और समाज के सेनन सन्वाधी नितक मानवडों के न क्षेत्र प्रचलित प्रतिवृत्तिया करेंगी विदिक जनकी आर्थी प्रवृत्तिया की धोर भी सकेत करेंगी।

मध्यमवर्गीय विक्षित श्रमजीवी स्त्रियों की श्रीभवित्त में हानवाले परिवतनों का श्रम्यया इसलिए किया गया कि इस बग म परिवतन की अकियाएँ—जमरती हुई अवित्या —नये सामाजिक सभा ते व्यक्तियों को जम देती है जिनका प्रभाव धीरे बीर सामाजिक परिवतना की प्रक्रियों में प्रवेश कर जाता है जीर उदकी गति हा वेग प्रवान करता है। मध्यमवर्गीय युद्धिजीविया के मत पर ही विविश्तम तथा परस्पर विरोधी मूल्या का प्रभाव पडता है शौर उद्दी का मत समाज में परिवतन की गति तथा दिशों मूल्या का प्रभाव पडता है। कियुंदिक ने परिवारिक परिवतन के अपन प्रध्यम के लिए सम्प्रम तथा एडक्स मध्यम के लिए सम्प्रम तथा एडक्स मध्यम को कि पानों को यह भानकर खुना कि बहुधा परिवार म परिवतन का सूत्रपत इसी स्तर पर होता है। शौर जो कुछ यहा से हो रहा है उससे इस बात का मकत मिल सकता है कि समाज व्यवस्था के यन्य स्तरों म भाग चलवर बगा परिवतन हो तकते हैं (किकपेंद्रिक, 1963, पट 144)। किवपेंद्रिक ना जो पुछ परिवार में परिवतन के बारे में कहा है बही शीभवित्त या में परिवतन के बारे में भी महा आभिवत्त परिवतन के इस श्रम्ययन के लिए सध्यमवीं श्रमजीवी महिलाशा का जुना गया।

बदलते हुए सामाजिक व्यवहार और भावी नमन-नम्बाची तथा ववाहिक व्यवहार वी प्रवत्तिया जा पता लगाने के लिए प्रेम, विवाह तथा सेक्स जसी साधारभूत तथा महस्वपूण समस्याधी के प्रति वदलती हुइ ग्रीमवत्तिया का प्रव्यवन बहुत महस्व-पूण है।

हिल (1964), एडवड स (1967), तासा (1970) और व्हाइटहस्ट (1969) ग्रादि ग्रनेक परियार मिद्धान्तकारा ने सकेत दिया है ति "अन्वय्य के परिवार म होने-वाल परिवतना ने विन्ष्यट लक्षण होंगे। ग्रापिकाचिक लाक ग्रविक विवाह-पूज सत्तम, सेनस मन भूमित्रामों म प्रीया समानता, जन के विभाजन - जयिन ममनीयता ग्रीर सेनस प्रिया म भाग लेन में ग्रीयिक समानता" (ह्यान्स्ट प्रार स्ताट, 1969, पष्ठ 76) । यद्यपि इन सभी प्राप्ययमों का सम्बाध परिचमी देशों से हैं और भारत में प्रभी तक इस प्रकार के वोई विस्तृत प्राप्ययम नहीं किये गये हैं, किर भी इस प्राप्ययम में प्रयास क्या गया है कि इनमें से जुछ प्रवृत्तिया का सम्बाध उस प्राप्यार सम्प्री के साथ जोडा जाये जो प्रेम विवाह तथा सेक्स के प्रति प्रत्यक रूप से देखी गयी उनकी ग्राप्यितियों के प्रत्य में विशिद्धत व्यमजीवी युवा दित्रया के इस प्रध्यमन में प्राप्त हुई है।

इस प्रध्ययन मे बुछ ऐसे उपादाना को निर्माण्त करने वा भी प्रधास किया गया है जो सभवत इन प्रभिविधियों के निर्माण से यागदान करते हैं भीर उन पर प्रभाव बानते हैं। धर्यात इस अवेषण का उद्देश इस बात का प्रध्ययन करना भी है कि जाव के इस ध्यायम के क्षेत्र में आनेवाले विषया के बारे में किसी व्यक्ति क मन्त्र भी को कौन से तत्त्व निर्मारित करते हैं। सखेप में, इस अध्ययन का उद्देश है—जनने अभिवृत्तियों में परिवतन की प्रवत्तियों और उनके सामाजिक मनोवैनानित्व निर्मारक की छानवीन करना, और उन प्रक्रियाओं ना विस्तेषण करना जिनके माध्यम में साम्ह तिक मूल्यों के साथ सामाजिक सम्बन्धों की परस्यर किया प्रतिक्रिया होती है और अभिवृत्तियों के विविध्य प्रतिकृत्य उत्तन होते हैं। इसकी परिध्य से उनकी प्रभिवृत्तियों के सामाजिक तथा मनोवज्ञानिक प्रजाबा का प्रध्ययन भी सम्मितित है, और इस बात करते हैं।

किसी प्रभिवत्ति के सामाजिक मनोवज्ञानिक प्रध्ययन के लिए पहने यह प्राव-स्थल होता है कि हम मह पता लगाय कि किसी विषय विषय के बारे मे किसी व्यक्ति के विश्वास और सास्यार्थ क्या है और यह पता लगाने के लिए हमें यह मालूम करना होगा कि कुछ समस्याया प्रथमा करहुआ के बारे म उत्तरी भावनाएँ, विचार और समभ्र क्या है । मक्षेत्र म, ग्राव-यक्ता केवल यह जानन की है कि विशिष्ट वस्तुमो प्रथमा व्यक्तियों के बारे म उत्तरन अगा मत है, क्यांकि मत "क्षीम यक्त अभिवत्ति" होते हैं और के अभिवत्तिया के सूचक मान जा सकत है। अभिवृत्तिया का वह मुख्य पश्च जिसे नापन म समाजज्ञातिययों की रिच होता है, वह है जो आधा के माध्यम से ग्रीम्यक्त मता का क्य प्रारण करता है। हमारा सन्वय मतो का क्ष्य धारण करनेवाले मौसिक व्यवहार क्षेत्र प्रयहार के अ य क्या क साथ उन मता के सभावित पारस्परिक सम्ब प मा मापने की प्रणालियों वे हैं।

अभिवृत्तिया तथा मता नी याह सने वे अयास समाज को उत्सत्ति के समय से ही क्यि जा रह हैं। छाट छोट समूहा के बीच यह नाम ग्रनीपचारिक वैयन्तिन सम्पक्त से किया जा सनता है। सचार के द्वतामी सामना के विकास और उसके पनस्करण उत्तर न शेनवाली मुद्रस्थ समूहा नी परस्पर निमरका के नारण मती ना मानन नी भिष्म भिष्म प्रीपचारित नवा मुण्यस्थ्य प्रणालियों नी आवर्यस्था पिंत हुई है। इस अनु भूषि न मि बिच के विकास के रूप में भ्रीम्वृत्तिया के वार्षित के स्थान के स्थान में भ्रीम्वृत्तिया विवास के स्थान में भ्रीम्वृत्तिया विवास के स्थान के स्थान में भ्रीम्वृत्तिया विवास के स्थान के स्थान के स्थान स्थान स्थान के विवास ने स्थान स्थान के नी भ्रीम्वृत्तिया विवास के स्थान से भ्रीम्वृत्तिया विवास के स्थान से स्थान स्थान के विवास ने स्थान स्थान स्थान के निष्म से स्थान स्थान स्थान के निष्म से स्थान स्थान स्थान के स्थान स्थान

सेक निर्धारित करती है, श्रीभवत्ति-मापन के महत्त्व तथा बहुमूल्यता को बहुत स्पष्ट बना दिया है।

सभी परिवतनशील मनोवंशानिक तत्वो की तरह विश्वासों तथा प्रभिवृत्तियों के मापन मे विलक्षण थ्रीर बहुवा धरयन्त जटिल समस्याए सामने धाती हैं। उनका मापन प्रावरमक रूप से परोझ होता है। दोना को व्यक्ति के व्यवहार तथा तात्निविक्ष अनुभवों से निकाले गये निक्यों है। श्रीना को व्यक्ति के व्यवहार तथा तात्निविक्ष अनुभवों से निकाले गये निक्यों है। श्रीक उद्द एरोझ विधि से ही मापा जा सकता है। इसले उद्द एरोझ विधि से ही मापना होता है, इसलिए यह स्पष्ट है कि इन मापनों के लिए कई प्रवत्न प्रमात प्रणालिया हो अक्ती है। इसके लिए वो प्रवार को प्रणालियों है। एक तो है किसी व्यक्ति के प्रस्ता के प्रस्ता के मेरविक तथा भौतिक व्यवहार का विसी स्थिति विदोप के प्रसान मे प्रच्यान करना थ्रीर इस प्रवार अनवी प्रभिवत्तियों का प्रजुक्ताना प्रस्ता को प्रस्ता के प्रस्ता के प्रवार के प्रसान का प्रजुक्ताना प्रसान को प्रसान का सकता है। अप प्रणालियों के व्योरे में जाने की प्रावश्यक्ता नहीं है क्योंकि यहा हमारा अध्येट केवल यह जानना है कि इस श्रव्ययन के लिए वौन-सी प्रणाली प्रमायी गयी है।

यद्यपि भिम्बृत्तियां का अनुसान प्रत्यक्ष व्यवहार से लगाया जा सकता है, फिर भी एक सु यवस्थित सामाजिन-सनीवैज्ञानिक अव्ययन से अभिवृत्तियों के सुचकों के रूप में समित्रवाद प्रमायत निता हों हो सि स्वान है। लेखिका ने उत्तर सामाजिन सि सि न व्यवित्यों के प्रति उनकी "अभिव्यवत अभिवृत्तियों" के रूप में प्रहुण विपा है। चृष्णि अपेता प्राविद्यों के प्रति उनकी "अभिव्यवत्य अभिवृत्तियों" के रूप में प्रहुण विपा है। चृष्णि अपेता प्राविद्यों के साम्यवित्यों की नित्या प्रति होत्या है। स्वत्या प्रति होत्या स्वयवन अभिवृत्तियों की लिया प्रविद्या स्वयवन स्वयवित्यों की सामाजित्यों प्रति । उत्तर प्रवृत्तियों के सामाजित्य नित्या प्रति होत्या के सामाजित्या न सामाजित्या न सामाजित्या न सामाजित्या न "पात्र" नो अपने वारे भे—अपने जीवन, प्रपत्ती रिव्या, अपनी प्रहाचित्र , अपनी दिव्या, अपनी अपने वारे से स्वत्य वीत्र , प्रपत्ती भावनामा के सार्वियों, अपने विव्यवासा, मतो तथा विभिन्न वस्तुषों के सम्बन्ध में अपनी भावनामा के सार्वे भून वात करने पर प्रवत्त किया जाय ।

सोगो के मामाय व्यवहार के धाधार पर हम निरतर उन पर दूछ प्रीम-बित्तमाँ प्रारोपित बरत रहते हैं। विसी व्यक्ति के पिछले व्यवहार वे बारे म फ्रीर उन परिस्थितियों के बारे म जिनम यह व्यवहार विया गया, जितनी ही पूण जानवारी होगी, उनना ही सही-सही हम उसकी धिमवित्तिया को समफ मनगे। प्रीमवित्तयों या ता व्यक्ति के व्यवहार प्रप्रतिविन्वित हो सकती हैं या उसके तालकारित प्रपुत्रय में। इस तिए मापन के लिए व्यवहारात्मक विश्लेषण और ध्रातिनिंगणात्मक विश्लेषण द्वारा ही का प्रयोग विया जा सनना है। इस प्रथमा के लिए लेखिका न व्यक्ति ग्रथमन प्रणाती वा चुना है जो ध्रयन वाय के लिए वर्ष क्षय प्रणालियों वा प्रयाग करती है। भ्रभिवत्तियो ना ष्रध्ययन तथा मापन मुख्यतः गणितीय परिमाणन ने माध्यम से नहीं वित्न गणात्मन भ्रामार सामग्री ने याध्यम से किया गया है।

"सामाजिय विजानों म व्यक्ति प्रध्ययन की प्रणालीत त्रीय साधवता' मे वारे

म हटिन ने शोध-प्राथ के सार में यह मत व्यक्त निया गया है

भौतिक वणानिव जिम गणितीय वस्तुनिष्ठता और मानुभिवर परिमाणन पर बाबह वरते हैं बायद उमत ग्रतिस्पद्वा वरने वे सामाजिव वैणानिक के उत्साह ने पारण सामजा ने सेवानिक गरम या गुमिल पर दिया है। भौनिर विणान वे चठार वणानिक ब्रनुष्ठान भौत उत्तवे साम प्राथर-नाम्मी के प्रक्रमण की एतवटानित्र विधि वे उदस्य वे चलस्वरूप सारा ज्यान प्रणानीत त्रीय सामना पर ही दिया जान लगा है और नियमो वेणी उपानम पर भावद्यकता से म्राधक वल दिया जाने लगा है जबकि मानव-यवद्वार को सम्मने के लिए व्यवस्यन उपानम के महत्व को वम करने मानव प्राय हो । वास्तव में इन दोना एता माने का महत्व की वम करने मानव व्यवहार को सम्मने के लिए व्यवस्यन उपानम के महत्व की वम करने मानव व्यवहार को स्थाप हुमा हाता है, हमिनए यह हिमाजन उद्यन्त होता है (हिटन, 1970) पट 452-ए-1) ।

सामाजिक विलानों मे प्रगति के लिए व्यक्ति बध्ययन के बहुविध उपयागा तथा

योगदाना का उल्लेख करते हुए यह तक दिया जाता है

कोटगारक, बचुकहाह और एंजेल न यह सिद्ध विधा है कि सामाजित विजानों से प्रमांत के लिए व्यक्ति प्रध्ययन प्रणाली के बहुबिय उपमोग सबा योगदान हैं। गैर-आदश्तर व्यवहार ने प्रध्ययन में व्यक्ति प्रध्यपन और वैयक्तिक श्रद्धावेजा का विगय महत्व हाता है क्योंकि जात ममु-मधानकर्ता को ऐसी बहुसून माधार सामग्री मिसती है जिस तक प्रत्यपा उनकी पहुल न हो सकती। कुछ भी हो। सामाजिक विभाता या सास्त विश्व करने विक्तियन करात, चीजों को प्रमान श्रद्धा कारियो तथा वर्गी म वर्षट देशा नहीं वश्चिर जावा सम्मन्त है।

(हटिन, 1970, एटा 492-ए-।) ।

भागे चलकर यह भी तक दिया गया है

मेद्रान्तिक स्थापनाएँ उस समय तक अपूण रहती है जब तक धयमितर जीवना के भाष जनना अत्यन सम्बाध न स्थापित किया जा मके। मिद्रान नी तरह पान भी व्यक्ति वे अनुमाना स अवस रहनर पाकन-हीन हा जाता है, और वह तभी सप्राण हो उठता है जब उमे व्यक्ति अध्यक्षत के सामम स प्राप्त की गयी व्यक्तकक सम्बर्ध समम्प्रारी मे पुष्ट दिया जाये (हेटिन 1970 प० 492-ए-2)।

इस प्रणाली का इसलिए चुना क्या है कि 'किनो ब्राटमी का व्यक्ति प्रध्ययन, जिसमे उसके ब्रपने जीवन को कहानी भी गामिल होती है उसकी ब्राट्सरिन ब्रान्सकामा उसकी जीवन पदिति, उसे त्रियागील बनाने वाले समिप्रायो, 'उसे विफल करनेवाजी या उस उस्प्रेरित करनेवाली स्वयं जुनौती देनेवाली बाघणों स्रोर उसे सफलता प्रदान करनेवाली स्रोर निर्देशित करनेवाली उम सुकारमक बुद्धि (पोटरफील्ड, 1941, परंठ 6) का रहस्योदघाटन करने में समगा रखता है कि वह निसी दत्त सामाजिय परिस्थिति से पूर्व विशेष्ट व्यवहार सपनाये (या, 1956, पूष्ठ 231)। स्रोर जूनि विचाराधीन दिवय के लिए इस प्रभार की छानबीन सायदयक है, इसलिए व्यवित सम्माजिय सम्माणित दिवय के लिए इस प्रभार की छानबीन सायदयक है, इसलिए व्यवित सम्माणित विवास के सिंप प्रभार की सम्माणित है किसवा प्रयोग किया जा सकते स्रीम रहस्यादयादन करती है स्रोर वही सबस युव्ही प्रणाली है जिसवा प्रयोग किया जा सकते है। यह प्रणानी एक प्रभार में प्रेक्षण प्रकावला-माक्षारगर भी सम्मितित प्रणाली है।

जांच को स्पष्ट धौर झस्ययन के लिए उ मुक्त बनान के प्रयास मे स्यिक्त-स्प्ययन प्रणासी न मुविधा हुई। व्यक्ति प्रत्यया प्रणासी स लेखिना न न वेचल दा विभिन्न नमयो पर सित्रधा की अनिवस्त्या में परिवदन का पता लगाया विस्क एव ही ना के जीवनवृत्त या ग्रीर इन बात या सम्ययन करने कि उनके जीवन की विभन्न स्वद्धामा मे—एक चन्नी के रूप म ए। लड़की रूप म जीविनोपानन स पहले और जीविकापाजन करते हुए—उनकी अभिवृत्तिया किस प्रकार भिन्न थी, उस स्त्री की अभिवृत्ति म परिवनन का भी पता सगाया। नाक्षास्त्रार के दौरान ऐस तस्यो का पता जगाता सभव हा सका जा वेचल प्रदनावली प्रवाली स क्यांचित न मानूम किस जा सकते।

ग्रभिवत्तिया या अध्ययन वरने के लिए अ निदेशित जीवन वत्त प्रणासी नही बरिय 'निर्देशित' व्यक्ति अध्ययन प्रणासी अपनानी गयी, जिसमे नियंत्रित तथा व्यव-दिखत साक्षास्त्रारा या आयाजन किया गया जिनमे इस उद्देश्य के लिए तैयार किया गये

ास्यत साक्षारं ना आधाजन । त्या गया। वाना इस उद्देश के । लए तयार (च्य गय विस्तृत साक्षारमार वाधजम के मानक प्रवा ने उत्तर समस्य दय से प्रवित किये गये । रोजस, मैया, घोमारजोस्को, किम ग्रादि जैस मामाजिक वैज्ञानिका न एमी मामस्याग्रो के प्रव्ययन के लिए, जो विचाराबीन है, बहुत फलप्रद ग्रीर उपयोगी पाया है।

यह पुस्तक भारत म युवा शिक्षित हिंदू श्रमजीवी हित्रयों की समिवतियों म होनेवाले परिवतनों की छानवीन करत वा प्रयत्न है। यह बताने स पहले कि नमून पिस प्रकार चुने गये और धाधार-सामग्री विस्त प्रकार एउनित की गयी तथा किस प्रकार उमका विश्लेषण विया गया, लेलिका कुछ बाब्दों की सक्षित्त व्याख्या द दना चाहती है, जिन रुपों म इस ग्रध्ययन क लिए उनका उपयोग विया गया है। इस ग्रध्ययन म

है, जिन रपो म इस प्रध्ययन व लिए उनका उपयोग विया गया है। इस प्रध्ययन म 'परिवतन का प्रथ होगा विभिन्ना—एन प्रक्षिवत्ति की जगह दूसरी प्रभिवृत्ति का प्रतिस्थापन। 'प्रमिवित्ति की सानु- प्रतिस्थापन। 'प्रमिवित्ति' की सल्पित्त परिभाषा क्षित्री व्यक्ति या वस्तु क प्रति प्रमुक्त अवता नकारास्थन हम में प्रतिक्रिया करने की प्रवित्ति कर में की जा सकती है। इस प्रमुख पान के लिए "पुत्ती" का अब है 20 से 40 वप तक की दित्रया जिनमें विवाहित प्रीति प्रदेश होने हिए प्रवित्ति की प्रकार की स्वित्त जिन्न होने विवाहित प्रीति होना ही प्रकार की स्वित्रया शामिल हैं। "शिक्षित" की

परिधि म वे स्त्रियों झाती ह जिनकी यूनतम शक्षिक याग्यता महिनुलेशन, हायर सेकेंडरी या धाई० एम-सी० स्तर की हा । 'श्रमजीवी स्त्रियो ' से ग्रभिन्नाय उन समी हित्रयो स है जो 'सफेदपोश्न" नौनरियो म जीविनोपाजन कर रही हैं-प्रध्यापन, चिकित्सा, पत्रकारिता और हर स्तर तथा हर प्रकार की दपतरा की नौकश्यां। यधिप "हिन्दु" शन्द की निश्चवारमकपरिभाषा देना इतना सरल नही है, फिर भी इस प्रध्यवन मे उन सभी स्त्रियों को 'हिन्दू' माना जायमा जिन्ह 1955 के हिन्दू विवाह प्रधिनियम में हिंदू की कोटि म सम्मिलित किया गया है-मार्यात जो लोग जम्मू तथा कश्मीर को छोडकर नारत म प्रधिवासी हैं उनम से जो भी व्यक्ति मुस्लिम, ईसाई, यहूदी ग्रयवा पारमी नहीं है उसे हिंदू समभा जायेगा । इसम सिख, बौद्ध तथा जैन सम्मिलित हैं।

अनुसाधान स्थान ने लिए दिल्ली और भागरा ना चुना गया क्यांकि इन दी स्थाना म मिलाकर विभिन्न सामाजिक मास्कृतिक तथा सामाजिन माथिक पृथ्ठभूमियो वाली हर प्रनार की शिक्षित श्रमजीवी महिलाएँ मिल सकती थी। इसके ग्रातिरिक्त, इन दो स्थान। को धनन से उनकी अभिवत्तियों पर दिल्ली जसे सबदशीय नगर धीर उत्तर प्रदेश के आगरा जसे प्रातीय नगर में काम करन के प्रभाव वा फलप्रद सुला। सक

ध्रध्ययन करने पा धवसर उपलब्ध हो गया ।

नमुने का स्वरूप

यह सच है वि 'प्रतिनिधि नमून को चुनना भाज सामाजिक सर्वेक्षण के काम का शापद प्रवेला सबसे वितन पक्ष है, भीर यह बात सबस तथा विवाह के क्षेत्र म सर्वेक्षण के प्रसग में विशेष रूप स सायन है ' (चेसर 1969, पृष्ठ 23), परन्तु इस श्रम्ययन मे एक पूजत प्रतिनिधि नमूने का होना न ती व्यावहारिक समभ्या गया श्रीर न निता न प्रावस्यक ही । यह व्यावहारिक इसलिए नहीं या कि प्रदेशे एक ग्राइमी के िंग नमूने की जान करने में बहुत अधिक समय और पैसा लगता है। इसके प्रतिरिक्त यह बहुत ब्रावस्यक भी नहीं या क्यांकि ऐस गुणात्मक ब्रध्ययन में, जिसम ब्रध्ययन का जुहैरम जिन्ना स्वय ग्रमियत्तिमा ना विश्लेषण नरना हो उतना ही विशिष्ट व्यक्तिमा की प्रभिवस्तियों को प्रभावित करनेवाने उपादाना के प्रसग म उनस सम्बर्धित त्यारे की बाता का विदरीपण करना भी हो, युद्धत प्रतिनिधि नमून का होना न ता मावस्पन है और न व्ययहारत मभव ही। फिर भी इस बात का पूरा प्रयत्न विया गया कि परिस्थितिया ने प्रमुसार यथासम्ब बढ स वडा भौर ग्रधिक स ग्रधिक प्रतिनिधि तमूना प्राप्त किया जाय ।

चेमर वा रहना है कि यह बात "मारचयजनन भन ही प्रतीत हो कि विश्वस्त धनुमान अपेशाहत छोटे नमूना पर बाघारित हा सक्त हैं फिर भी यह बात सत्य है (चसर 1969, पृष्ठ 11) । चूनि ग्रध्ययन एक समजातीय समूह व वारे मे था ग्रीर विर रपण के लिए जो प्रणाली चुनी गयी थी यह मुणात्मक थी, इसलिए प्रपेक्षावृत्त छोट नमने वो ही प्रावश्यकता थी । इसलिए स यबस्थित रूप से 500 श्रमजीवी स्त्रियो ना

ュ मुना नीचे बताये गयं ढग से चुना गया।

पहले, दिल्ली और भागरा में काम बरने की जगहा का एक नमूना सोदेश्य सरवारी तथा ग्रध-गरवारी-धृत गये जहाँ वाफी सरया मे स्त्रियाँ काम करती हो। फिर इन जगहों में बाम करनेवाली अनेव स्त्रियों के बीच एक बहुत छोटी-सी प्रश्ना-वली बांट दी गयी जिसम पूछा गया था कि व क्तिन वर्षा से नौकरी कर रही हैं मौर उनवी प्रायु, शिक्षा, वैवाहिव स्थिति तथा घम क्या है। इन स्त्रियो मे से केवल उनकी हुना गया जो हिन्दू थी, कम से कम दो गय से काम कर रही थी, जिनकी मामु 20 मीर 40 वय के बीच थी स्नीर जिनकी पूनतम बैक्षिक योग्यता मैट्रिकुनेरान, हायर सेकेंडरी प्रयवा धाई० एस-सी० वे स्तर की थी। केवल हिन्दू स्त्रियों को इसलिए चुना गया कि ग्रध्ययन में लिए एक समजातीय समूह मिल सके और भ्रध्ययन का क्षेत्र परिसीमित रह सबे।

इनमें से नमून भी जाच के बाधार पर 500 स्त्रियों को चून लिया गया। इसके बाद स्त्रियों के इस नमुने को आयु-वर्गी के आधार पर चार स्तरा मे विभाजित न्दर निवास कर निवृत्त का आधुन्या क आयार पर चार रहारा में विभाजत निवास न लिए हिनयों को चुनने के लिए सुव्यवस्थित बहुचरणी प्रतिचयन का सहारा लिया राया १

मानव नमूनो पर धाधारित किसी भी घध्ययन म जत प्रतिशत प्रस्युत्तर पाने भी ममाबना बहुत कम रहती है। यह प्राय धनिवाय ही है कि जिन पोगी को नमूने में लिए पुना गया हो जनमें से कुछ प्रतिशत साक्षात्कार के लिए तैयार न हा। फिर भी समका बुभावर भीर धीरज से वाग शेकर इवार वरनवाली की मध्या पूनतम रन्तन का प्रयत्न किया । भौसत से साक्षात्कार करनेवाला हर प्रत्यार्थी के पास तीन बार मिलने गया। इन स्त्रियों में से केवल तीन प्रतिशत ऐसी थी जिहोने मात तक माक्षारकार में भाग लेन से इकार किया 1 वे इस प्रकार के अनुसाबान को अपने निजी जीवन तथा गोपनीयता के क्षेत्र म अतिक्रमण समयनी थी और कभी क्षी इहोन माक्षात्कार करनवाने के प्रति वही ग्रानिक्टता तथा उदासीनता भी दिलायी। उस ग्रयमान भी सहने पडे फिर भी उसन हिम्मत नही हारी और उनको साक्षात्नार के लिए सहमत करन की नाशिश नरती रही। पर जब उन्हान बार बार इकार निया या मिलने का बादा करके भी निश्चित समय और स्थान पर नहीं प्रायी तो उनकी जगह इस नमा ने लिए चुनो गयी क्षेप अपनीची हिनयों म से नमूने की जाच प्रणाली से चुनी गयी दूसरी हिनया को रख लिया गया। यद्यपि यह नमूना सक्या दोपरिहत नहीं है, फिर भी इस बात का पूरा प्रयत्न किया गया है कि पैसे और समय की सीमाओ 34 / विवाह सेनम और प्रेम

के भीतर उम यथासम्भव प्रतिनिधित्वपूण बनाया जाय ।

समय भीर परिस्थितिया में परिवतन ने साथ और बदसी हुई सामाजिक सास्कृतिक पृष्ठभूमियो म अभिवृत्तिया भी बन्तती रहती हुँ। जिन हिन्नयो का अध्याप निस्या जा रहा था उनकी अभिवृत्तिया में होनेवाले परिवतना का अध्याप करने ने लिए लेपिका ने समया पर उनकी अभिवृत्तिया में होनेवाले परिवतना का अध्याप करने ने लिए लेपिका ने समया का वांच की कि ना विभिन्न समया पर उनकी अभिवृत्तिया स्था थी। यह मुग्यत दम वप वे अपवृत्तिक अध्यापन साथ पा नाशिक रूप म भीर 1969 में —िस्या या पाया पुन्तपक्ष प्रतिनिष्यात्मक अध्यापन था। आधिक रूप म मेर एक तालिका अध्यापन था व्यापि दस साल बाद के अपून म भी कई बहु उत्तरदाता वृत्त गये थे। तालिका विधि वे अनेक गुणो के बावजूद अन्य स्थ स नेवल उसी ना प्रयोग इसिलए नही किया जा सकता या। कि तालिका म कुछ लाग "अत सूत्री" म आ जाते थे और किर एक आवश्यक लात यह थी कि उत्तरदाता रो आयु 20 और 40 वप के की हो। इसिलए नीने बतायी गयी रीति स एक पूत्रपत्त प्रतिनिष्यात्मर भीर आपिक क्ये मनुस्थ्य अध्ययन विधा या।

सेजिया ने 1956 से 1960 तव की प्रविध म अपनी डॉक्ट्रेट की डिप्री के घोषप्रवाध के लिए श्रमजीबी स्त्रिया वा अभिवृत्तिक अध्ययन किया था। उस समय उमने
अपर बतायी गयी रीति से चुने गय श्रमजीबी न्त्रिया था। उस समय उमने
अपर बतायी गयी रीति से चुने गय श्रमजीबी न्त्रियो के नमून के जीवन वत्ता वा
अध्ययन किया वा और शिक्षा प्राप्त कर चुकन के बाद, नोकरो वर लेने के बाद और
जीवन के प्राप्त अनुमवा ने साथ उमी व्यक्ति की अधिवृत्ति के होनेवाले परियतन कर
जीवन पर्या था। नेजिवन उस समय विभिन्न ममयाविधिया म एक्पित की गयी
सचयुन तुलनास्मर आधार-सामग्री की बहायता से बदसती हुई प्रवत्तियो का विद्येषण
और तुलना मही करसकी थी नयानि उनसे पहले आरत म अभिवृत्तियो का विद्येषण
और तुलना मही करसकी थी नयानि उनसे पहले आरत म अभिवृत्तियो का विद्येषण
और तुलना मही करसकी थी नयानि उनसे पहले आरत म अभिवृत्तियो का विद्येषण
और तुलना नहीं करसकी थी नयानि उनसे पहले आरत म अभिवृत्तियो का विद्येषण
और तुलना नहीं करसकी थी नयानि उनसे पहले आरत म प्रवित्तियो का इस कारण तक्ष

निभिन्न ममस्याधा ने प्रति विशेष रूप संप्रेम स्वस्त ने प्रति, प्रभिवस्तिया ने सारे म जा प्ररम् पूछे गय थे और जा आधार-सामग्री ग्वनित मो गयो थी जस सवता प्रयोग सिखान न कारटेंट की बिग्री के लिए सपन होते प्रजाप में नहीं किया था। उन गोध प्रजाप में नहीं किया था। उन गोध प्रजाप में को अस्वावकी दो गयी थी उसम व सभी प्रस्त दिय भी निगे गये थे जा सहनवम पूछे गव था। इनसम्स्याधा ने वार्ट में जो साधार-मामग्री जमा की गयी थी उस बहुत संभानवर रहा। गया था क्याकि उस समय भी लेखिका थी गये पाने पाने पी उस बहुत संभानवर रहा। गया था क्याकि उस समय भी लेखिका थी गये प्रमाण में प्रमाण में प्रमाण की प्रभाव की स्वस्त की स्वस्त की प्रभाव की स्वस्त की प्रभाव की स्वस्त की स्वस

श्राधार-सामग्री एक त्रित करने की उपकरण

प्रस्तुत झ वेषण में दो उपनरणा का प्रयोग विषा गया है (1) एक विशव प्रवनावको प्रपत्न साक्षात्रण तानिजा, जिससे मुख्यत नियत उत्तर श्रेणिया वाली मर्दे थी। प्रधिवाश प्रश्तो में ऐसी महें थी जिनके लिए लिवट पढित के धनुक्प पीच विभिन्न प्रवार के प्रस्तुत्तरों भ में विसी एक को चुना जा सकता था, जिनमे प्रभिवत्तिया के नापन के लिए वे कोटियों थी—व्ह सहस्पति, सहस्पति, प्रनिर्वाण, ससहस्पति और वह समस्पति। ऐसा इसलिए किया गया कि इस प्रकार धनियति को विद्या—प्रमुक्त स्वया प्रतिकृत—निर्घारित की जा सकती थी और साथ ही यह भी निर्धारित विद्या सकता सकता था कि वह दिशा कितनी प्रवत्त है। (2) एक साक्षात्रकार माग विद्या जा सकता था कि वह दिशा कितनी प्रवत्त है। (2) एक साक्षात्रकार माग विद्या जा सकता था कि वह दिशा कितनी प्रवत्त है।

साक्षात्कार तालिका का निर्पाण

प्रकाशनी साक्षात्कार तालिका निरूपित करते समय इस बात का प्रयत्ता किया गया कि उसमे ऐसे प्रदत्त सम्मिलित किये जायें जिनसे प्रेम विवाह और सक्स के विमिन्त पत्ती के प्रति, धौर पूरे जीवन के प्रति, इन स्त्रिया की प्रमिवत्तिया ने वारे में प्रत्युक्तर प्राप्त हो सकें। प्रकों के वास्तविक निरूपण के लिए लेखिका ने विवाह, परिवार और सरावार के प्रति प्रमिवतिया के पूववती प्रत्यापनी का सामा य सर्वेक्षण किया। धौर चृतिक भारत के सेत्र क्षीर में में के प्रति प्रमिवृत्तियों के प्राय कोई भी वै वारे निक प्रस्थान नहीं किये गये थे, इसलिए लेखिका ने प्रययन के इस प्रनात क्षेत्र में वारे में कुछ प्रत्यत किये प्राप्त करने के लिए विभिन्न नोटियों की प्रयम् प्रस्तीवित प्रास्त्र, जिसस उससे प्रतिप्तियों के प्रायम प्रस्तीवित प्रास्त्र, जिसस उससे

ग्राधिक प्रदत्त थे जितन कि वास्तव म इस्तेमाल किये जानवाल थे, देश के कुछ प्रमुख समाज विनातियों नो दिखाया गया और भूछ प्रश्नों को काट देन, मुछ ना नय शब्दा में दाल दने और बूछ भ्राय प्रश्न जोड दन के बारे में उनसे परामश विया गया। इस प्रवार विदोयनो के परामदा स परीक्षात्मक प्रश्तावती धीर साक्षात्कार सर्दशिका तयार की गयी। परीक्षात्मक परनावली और माना कार मर्दाशका को वास्तविक परिस्थितिया म एक बार फिर परला ग्या। ग्रयान, विभिन कोटिया नी श्रमजीवी स्त्रिया पर, जैसे मध्यापिकामो, डाक्टरा, व्यापारी स्त्रिया न्यूनरो मं काम करनवाली स्त्रियो पर, जिह नमूने म सम्मिलित क्या जानवासा था, इस प्रस्तावित प्रश्तावती घीर साक्षास्कार मदिनिका का पूत्र परीलण किया गया। उन सभी प्रदनों को जो ग्रम्पण्ट पाये गये या जिनक प्रत्युत्तर श्रनित्चित रहे जह निकाल दिया गया। जहाँ भी यह श्रनुभव किया गया दि साक्षारकार के प्रवाह म बाधा पडती है वहा प्रश्तों के रूप में सुधार करके जह नय दम से व्यवस्थित किया गया । श्रमजीवी स्त्रियों से प्रश्नावली पर टिप्पणी करने, प्रश्ना की ग्रालाचना करन को कहा गया और उनका परन जोड़ी, निकालने या उ हैं नय डग स ढालने के बारे म सुफाब दन ना निमत्रण दिया गया । उसके बाद इस पूर-परीक्षण के परिणामो और अनुभवा ने अनुसार प्रश्तावली को ग्रांतिम रूप दिया गया भीर निरुपित किया गया।

वधता की समस्पा

काइ भी सामाजिक धानुमधानकता इस वान के बार में पूणत धारवस्त नहीं ही सकता कि उसके परिणाम उस जन समुदाय का पूणत यथाय वित्र प्रस्तुत करता है, जिमना कि उसने नमूना लिया था। वधीकरण को समस्याधों का सभी धानुसंधान कराया का समाज कर कर पर पर प्रमुख्यान में निस्मा सम्बन्ध भूम, विवाह धीर भन्म जती धनिष्ठनम समस्याधों के बारे में लागी के निजे में लागी के निजे में सम्बन्ध भूम, विवाह धीर भन्म जती धनिष्ठनम समस्याधों के बारे में लागी के निजे में सम्याधी प्रदेश भी के निजी विचार धीर धीनविन्या में हो, जुनै उत्तरदाता, स्वेनन अथवा ध्रवेतन कर में, मन्भवन हमें साथ बारिवाम वामें जो 'सामाजिन रच में धनुसादित धीर 'सम्बन्ध हो। ।

इस वात ना दूरा प्रयक्त विशा गया कि इस सिन्याय परिमीमन को घडाकर पूत्रम रखा जाय भीर इसिल्ए सामात्वार के समय एसा बातावरण उत्तरन करने की कोगिंगा की गांधी जिसमें इस बात की अधिक सम्भावता हो कि उत्तरदाता वही बात रही बात कि अधिक सम्भावता हो कि उत्तरदाता वही बात रही बात महिला के प्रयोग कि कि समय अस्ति की गांधी विभिन्न समयामा के बारे में भागमा जात मममन हा भीर जा हुछ वे इन समस्यामों ने बारे में भागमुच प्रमुख करत हा भीर नोवन हों। भीर विभिन्दा ने जो हुछ व वहत, सावते और दिखान करते हैं उसी ना उन्तरा भीर विश्वपत्त निया है। भाषार-साभी नी अपना का परीम्ला करते हैं तथी ना उन्तरा भीर विश्वपत्त निया है। भाषार-साभी नी अपना का परीम्ला करते हैं तथी हो हो हो पर स्था प्रदेश की नियत सामात्वार के दीरान उत्तर देनवासी नियी स्त्री हारा परस्पर सम्बाधित समस्यामा क बार म दिय

गये विवरण की प्रातिरन सगतियों अथना असगतियों ना अध्ययन निया जा सनता या, वहीं प्रस्तावकों से प्रतिपरीक्षण के लिए भी कुछ मर्दे थी। इसके प्रतिरिवन नीचे बतायों गयी भ्रावेषण नी प्रणाली ही ऐसी थी कि उससे वैध प्राधार सामग्री सग्रह करने में सहायता मिली।

ग्र वेषरा की प्रशाली

प्रश्नावस्तियौ इन स्थिया को भेजी नहीं गयी नयोकि भारत में प्रश्नावनिया क प्रत्यत्तर के सम्बन्ध से कई समाज-वितानियों का पिछला धनुभव बहुत निराशाजनक रहा या । प्रायुनिक गुजराती जीवन मे नारी के अपने भध्ययन (1945) मे जी० बी० देसाई न, हिंदू मारी की स्थिति के बारे में अपन बच्ययन (1946) में हेट ने, और विवाह और परिवार के सारे में बदलते हुए मता के वारे में अपने अध्ययन (1935) में मर्चेंट ने प्रश्तावलियों का प्रयोग किया था और उन्ह अपन अपने अध्ययनों के निए कमदा केवल 49 प्रतिगत, 171 प्रतिशत और 187 प्रतिशत प्रत्युत्तर मिने थ। ग्रेट ब्रिटेन में भी चेसर सर्वेक्षण (1956) में जितनी प्रश्नाविलयों भेजी गयी थी उनमे से केवल 33 प्रतिरात वापन बावी थी, जबकि बामनी भीर जिटन के बध्ययन (1938) में प्रस्वीकृतिया की दर 80 प्रतिशत थी। किंमे तथा घय लोग प्रपने प्रध्ययनो (1948, 1953) के प्रसग में बस्वीवृतियों के प्रमावों का बनुमान इसलिए नहीं लगा सके नि उन्होंने स्वैच्छिन उत्तरदातामों का सहारा लिया था। पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त हिंदु स्थियों के बारे म अपने भावेषण के अनुभवा के आधार पर मेहता ने भी अपने ग्रध्ययन में (1970, पष्ठ 5) बताया है कि ग्रभिवत्तिया के बार म किसी जान पड-ताल मे बाद मे गहराई से लिये बये साक्षात्कार क बिना केवल प्रश्नावली का प्रयाग पर्याप्त नहीं होता है।

भ्राय समाज विज्ञानिया के अनुभव को और एक सामाजिक अनुसाधानकना के रूप म स्वय प्रयने अनुभव को लाग उठाकर लेखिका इस निष्क्रय पर पहुची कि प्रेम, विवाह भौर मेवस के प्रति प्रभिवतियों के बारे से आधार सामग्री प्राप्त करने का सबसे घट्टा उपाय गहन साबातकार ही होगा। परिष्ट्रत मनोवैज्ञानिक परीक्षणा और स्वप्रप्रोजन प्रशासियों के उपलब्ध होने के वावजूद लेखिका की दह धारणा यही थी कि निजी और आरभीय समस्याओं के प्रति उनवी अभिवत्तियों के बारे में सायक जानकारी केवल पर्मे और बार-बार धामने सामने किये गये सासातकारा से ही प्राप्त

इस प्रध्ययन में साक्षात्कार तातिकाधा की, जिनमें से प्रधिवाश में मानवीकृत प्रश्न ग्रीर उनवे साथ नियत प्रखुत्तर कोटिया थी, लेखिना ने प्रस्थेन समक्ष साक्षात्वार के तुरन्त बाद न्यय भरा था। जिन स्त्रिया नो विस्तृत प्रध्ययन के लिए चुता गया था उनके दुवारा साक्षात्मार नरने के लिए मुक्तोत्तर प्रस्तो वाली साक्षात्कार सर्विधना का भी प्रयोग किया गया। प्रस्तावली या साक्षात्कार तालिना ग्रीर साक्षात्वार १८ / विवाह, सक्य भीर प्रेम

सर्वाजना परिवारट के रूप म नही दा गयी है। इसके बजाय, उन्ह इस पुस्तक म प्रस्तुत किय गय व्यक्ति प्रध्ययनों के पूरे विस्तार म उत्तरनाता स बुध सम प्रत्नां के रूप म वितरित कर दिया गया है।

पूर नमूर्त म म न्यून की इकाइया व स शास्त्रारा व दौरान ययिष प्रिमिशा समय प्रदन के एक मान नाइत ज्या का प्रधाय दिया न्या था, फिर भी उत्तरदाताया को इस तात वे लिंग प्रास्मान्ति दिया गया और ब नी-नभी ता उन्ह सममर-युमावर दिश्व लिए सर्पर भी जरना प्रधा कि व प्रन को बेबल सीया मादा उनर दन वे सिरिश और हुठ ना वहा थीर इसम विद्या सामावित कर मनी दिश्वेषण व विष् कुछ अत्यन्त यहुन्य यप्रधाशित वाघार समया प्राप्त वर नगरी। अमनीदी निषया के उप पित्रयम के विद्यन सम्याया सामावित वर नगरी। अमनीदी निषया के उप पित्रयम के विद्यन सम्याया के उप पित्रयम के विद्यन सम्याया प्राप्त वर नगरी। अमनीदी निषया के उप पित्रयम के विद्यन सम्याया मानि प्रमुख्य प्रधा के उप पित्रयम के विद्यन सम्याया प्राप्त वर मानावनातिव 'मुक्तेला स्वरूप हैं। अवान प्रका दम उप से प्रमुख्य प्रधा प्रधा प्रधा मानावनातिव या प्रचलन वे वाद स्वयाप स्वया पुष्ट करती गरी हैं '' जिनम बहुत सा एमी जानकारी प्राप्त वरन वा प्रयत्न विद्या प्रधा की सामाव उप वरता या प्रस्त विद्या प्रधा की सामाव प्रस्त वा स्वया प्रधा की सामाव विद्या वर्ग का स्वया कि वा प्रधान विद्या प्रधा की सामाव प्रस्त वा प्रमुख्य कर वा सामाव प्रस्त वा स्वया की स्वया सामाव सामाव विद्या कर का सामाव सा

उन्हें यह सम ना दिया मया कि इनके कोई सही या गसत उत्तर नहीं हैं भीर यह भी कि यह सात यन महत्वपूर्ण है कि व क्वल प्राप्ती अभिवतिया को प्यक्त मर्दे कर निर्माण को प्यक्त मर्दे कर निर्माण को प्यक्त मर्दे कर निर्माण को प्राप्त कि यो भी भागवारी है दिया वया कि यो भी भागवारी दे देंगा वह सक्या गावतीय रक्षी जायगी, और उनक नामा को पूणत गुप्त रक्त का आदान कर समा को पूणत गुप्त रक्त का आदान इस अनार र दिया गया कि अस्तावती या तालिका के विश्वी भी भाग पर उत्तर नामा नहीं लिला गया। वृक्षि साक्षात्कति और उत्तर दाता होनी ही दिन्यी भी इसलिए भी स्पन्ट उत्तर आपन कर कर सहायता मिसी। बेली, राइग्रमें भीर स्टार (1956) ने नी इने समित्र अभावी गावा।

प्रस्तुन प्रध्ययन म लगभग सभी (97 प्रतिसन) नामाररार सकत रह ग्रीर लिखना उननी प्रीमितिया के बारे में यसारम्भव प्रधिवतम प्रपाद काननारी प्राप्त कर सभी रूपी उस मिनान्यों सर मामना नगना पना और नभी कभी तो उस एक ही उत्तरात करास नर्भ पड़ भार बारावारा वश्ता, तब वासण्य वह उसक प्रण्य है बार म सातुष्ट हुमा। बुछ सनीचीति भीरे सात स्वयाव के उत्तराता प्रप्ती प्राप्तिस्थि के बारे म, विदेश सनीचीति भीरे सात स्वयाव के उत्तराता प्रप्ती प्राप्तिस्थि के बारे म, विदेश सम नम्भ ने प्रति नृष्ट भी बतान का तथार नहीं हाल थे और वाद्यव प्रप्तिक्ता स्वप्ति करा म नम्भ ने प्रति नृष्ट भी बतान का तथार नहीं हाल प्रपाद वाद्यव स्वप्ति स्वपति स्वप्ति स्वप्ति स्वपति स्वप्ति स्वपति स्वप्ति

ति वातचीन म जननी पूरी रुचि भी बनी रन।

उत्तरदाता के साथ वेहतर सीहाद स्वापित करने के लिए क्षेत्रिका न प्रका को मीर मधिकादा प्रका के त्रम को सम्मण कठस्य कर सिया था। इतसे उसे इस यात म बहुत सहायता मिसी दि वह बात करते समय उत्तरराता की भीर दखती रह सके मीर प्रका था पठन के लिए धनावस्यक मीर उत्तरपर्धीय दग से बीच म हकन के बजाय बातचीत का श्रम किर तर बनाये रहा सके।

प्रिषकारा उत्तरदाता स्थिया इस बात के बार म बहुत सतक थी कि साझा-राता वही उनकी बातचीन ना टप न कर से या उनके उत्तरा को लिखित रूप में दज न कर से। इसिलए क्यबसाय थायु नीकरी करन की धवधि आदि जैस वस्तुपरक प्रकान का छोडकर प्राय सभी प्रनो को उत्तर नीटिया का साखातकारों ने या ता इस हम से प्रक्रित किया वि उत्तरदाना देन नाय या किय उह साक्षास्त्रार के तुरन्त बाद दज कर लिया गया। साक्षास्त्रार की क्योर की बात और उत्तरदातामा की कही हुई विनिष्ट बाता का दब वरन के लिए लेखिका भागवर पास के किसी रस्टारी या पाक म जाकर वठ जाती थी और पुछे गय प्रका के प्रस्मुत्तर लिख सेती थी।

यह मानना होगा कि एक बार सौहाद स्थापित हो जान के बाद उनमे स प्रिमिनास ने बहुत सहयोग का परिचय दिया और लेखिका पर पूरा भरोसा करके उसे मय बातें बतायी। फिर भी विदोष रूप से प्रेम तथा सक्स के बार मे प्रमन विचार व्यवस करन मे श्रमजीबी व्यित्या के दोनो नमूना के बीच सकाच की माना के मामले म बहुत प्रन्तर था। साना यत जिल्का इटर्ट्यू दस वप पहले निया गया था उनमे मकोच कहीं प्रिमिक या और व खुलने" में क्ही प्रिमिक समय लेती थीं, जबिक जिनना इट्ट्यू दो वप बाद लिया गया उनम ऐसी स्थिया की सर्या कहीं प्रिमिक थी जिहोन प्रपने विचार व्यवन करने मे अधिक सकोच नहीं क्या भीर उन्हें इस बात पर प्रसन्तता हुई कि वे एक सहानुभूति रखनेवाल प्रजनवी और धीरज से बात सुनने बात के साथ ऐसी निजी समस्याधा के बार मे खुलकर दात कर सक्ती है।

तिलिका ने उनके घरा पर उनमं साझात्वार नरन ने यथामम्मय यक्ते की मादिश की क्यांकि यहा एना त के निए और परिवार के दूसर सदस्या को ओर से विध्न बाधा के बिना बातचीत करने के लिए अनुकूल वातावरण बना पाना किन हो जाता है। यमजीबी स्थियों या तो अपनी काम करने की जगह पर या किती रेस्टोरों में, जहाँ कोई उनकी बानचीत न सुन रहा हो अधिक उन्मुन्त प्रतीत हुई क्योंकि निजी दिया के प्रतनो का उत्तर रते समय पूण एकान्त आवस्यक होना है। ताइएस्ड (1962) का भी यही अनुभव या कि परिवार के सदस्या के सामने उत्तरदाता म प्रपत्न उत्तरों को प्रकृतिक विद्या के सामने उत्तरदाता म प्रपत्न उत्तरी को प्रकृतिक सामने उत्तरदाता म प्रपत्न उत्तरी को प्रकृतिक सा जाती है।

इम बात ना ध्यान ग्ला गया कि वातचीत सर्वाधिक ध्रवमित्तर विषयों धौर वस्तुररक प्रका से धारम्य की खाय । उदाहरण ने लिए, बातचीत उनदी नाम परंपे आपह, पिता के व्यवसाय स्थि प्रवाद की सिंध प्रवाद की सातमपरण विषया ने बारे में वेबल उस सम्म पूछा गया जब पर्योत्त हो गया । उत्तर दावा का धारवाह की से उत्तर तहा की स्थापत हो गया । उत्तर दावा का धारवाह दिया गया कि उसके सही धौर विचार का धारवाह की प्रवाद की प्रवाद की स्थापत हो गया । उत्तर दावा की धारवाह दिया गया कि उसके सही धौर विचार से धा जाने की उपयोग धौर उहा है से बात का विश्वास दिवा निया यया कि उनको दी हुई जातकारी का उपयोग गुउत धानुस्थात के उद्देश के धातिरिक्त धौर विचीर काम ने लिए नहीं विचा जायेगा । वे सारी सावधानियाँ वरतने के बावपूर लेखिया का सम्म के लिए नहीं विचा जायेगा । वे सारी सावधानियाँ वरतने के बावपूर लेखिया का सम्म विचार ते से वह कि स्था ने, विधेष रूप से प्रविचारित दिश्यों की विगेष ते सस्य ने बारे मे ध्रमने यह और धीमवृत्तियाँ व्यवत करने ने लिए तरूर कर तते ।

किर भी, जब जह साझारकतों के निष्कषट उद्देश्या का विश्वास हो जाता था और जब व अपने विवास और मन व्यक्त करना शुरू कर देती थी तो उनम से अधि कहारा यहुत ईमानदारी और स्वय्टवादिता का विरुद्ध कर देती थी तो उनम से अधि के दूर हो जाने में बाद बहुत सुनकर वान करती थी। उह सकोच के इस आवण से बाहर निष्काने में उनकी धार्य, शिक्षा व्यवसाय और ववाहिक स्थित के अनुसार असरा प्रमा मन्य दावता था, विशेष कर से इस अवग में कि उनकी पार्रिकारिक पुष्ठ सुन्नी कथा है और उनका प्रमान पोषण तथा शिक्षा किम मामाजिक सामहित की स्वाप्त से मामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक विश्वास की उन्होंने स्थरवादिता और सनी बात का परिचय दिया जिनमें विश्वास विभिन्न सहस्वपूर्ण प्रस्ता के अिंत उनकी मामाजिक मामाजिक सामाजिक विश्वास विभिन्न सरस्वपूर्ण प्रस्ता के अिंत उनकी मामाजिक मामाजिक सामाजिक विभिन्न सर्वप्त पर पर्वे । इनम में पर्व सामाजिक समाजिक समाजिक विभिन्न सर्वपत्त पर पर्वे । इनम में पर्व सामाजिक समाजिक समाजिक विभिन्न स्वर्थण कर पर्वे । इनम में पर्व सामाजिक समाजिक समाजिक विभाव सामाजिक पर विभाव स्था से सामाजिक समाजिक समाजिक विभाव स्था सामाजिक समाजिक समाजिक विभाव सामाजिक समाजिक समाजिक समाजिक विभाव सामाजिक समाजिक समाजिक समाजिक विभाव सामाजिक समाजिक समाजिक समाजिक विभाव सिंग सामाजिक समाजिक समाजिक विभाव सामाजिक समाजिक समाजिक समाजिक विभाव सामाजिक समाजिक समाज

पिर भी, भीवे प्रना ने साव्यम म सांतिमा उत्तरशाताओं ने सबवेतन प्रथम प्रवेतन मन म एनती महराई तह नहीं बहुब मही जितना वि वह बाहती थी और इमीना बभी कभी उनने असताय भी अनुभव जिया । परम्सु पृति इस प्रव्ययन ना मुख्य उद्देश इन ममस्याम्रो के प्रति मचेतन म्राभवृत्तियो के बारे मे उनने प्रत्यक्ष ज्ञान भा पता लगाना या, और चूनि पुनरावृत्त साक्षात्त्रारों ने दौरान उननी बाता प्रीर बनन्थों में मावना तथा धातद् प्टिने सूक्ष्म भेद निकलते थ, इमलिए लेकिना ने वाफी मातोप मनुभव निया।

मिय्तियों ने धिषवा अध्ययनों का सम्ब घ धाषार सामग्री के सारियकीय विस्तेषण से होता है पर तु इस अध्ययन वा सम्ब च मुरश्वत गुणात्मक विस्तेषण से हैं। यह "साहियकीय" ग्राप्ययन नहीं है। इसने विषयीत यह अध्ययन युवा शिक्षित अम-जीवी हिनयों भी बदसती हुई धनिबृत्तियों में कुछ प्रवृत्तियों का पता लगाने के लिए विषया गाया है। इस प्रकार सामाजिन, सास्त्रितिक, नैतिव और भावात्मन मूल्यों क प्रति जनवी प्रसिक्तियों म होनयाले वरिवतन का गुणात्मक हण से अध्ययन करने गा प्रयत्न किया गया है।

यह मनोवैशानिक गामाजिक अध्ययन वैशानिक तथा व्यवस्थित हम से इस बात का पता लगाने के लिए विया गया था कि प्रेम, विवाह भीर सक्स के प्रति श्रमजीवी दिनयों के कीन-से सामा यत स्वीहत विश्वास और भिजृतिया सत्य हैं, कीन से प्र"निम्पा और आमक और पूणत अटेक्लों पर आधारित हैं। इस अध्ययन का उद्देग्य प्रेम, विवाह या सेक्स के प्रति विश्वी विधिष्ट अभिवृत्तियों को उचित ठहराना या उनती निदा करना नहीं है। मुग्यत इसका सम्बंध इन अभिवृत्तियों में होनबाले परिवादन की प्रवृत्तियों भी होनबाले परिवादन की प्रवृत्तियों और उन्ह प्रभावित करनेवाले कारको का विश्लेषण करन से हैं।

कृषि झाशा यह मी जाती है नि इस अध्ययन म न केवल समाजिवशानियो,
मनीवेगानिको, प्रध्यापनो या पारिवारिक परामश्वदाताया का विल्क उन साधारण
पाठकों को भी विष्कृति जो जो बुनियादी महत्व धाँर चिरात में समस्यामों के प्रति
मारत में शिक्षित अमनीवी दिनया मी वरकती हुई अभिवृत्तियों की प्रविद्या भी जात
मारत में शिक्षित अमनीवी दिनया मी वरकती हुई अभिवृत्तियों की प्रविद्या गया है उस
साधारण प्रतिवतत अमनीवी तक ही सीमित रखा गया है धीर कही भी उसे तालिकाम
के रूप में प्रस्तुत नही विया गया है। वैयक्तिक साक्षारकारों में एकमित मी गयी जान
मारी और इम प्रकार जमा की गयी आधार-मामग्री को विश्व न अभिवृत्तियां और
उनके मामाजिक मास्कृतिव गिन विद्यान मी आराय करने में मिए ध्यक्ति अध्यक्षम
के रूप में या उत्तरताताग्रों के मीखिन वनतव्यों के रूप में प्रस्तुत विया गया है। और
इस पुस्तक में जिन अभिवृत्तियों पर विचार निया गया है उनका ग्रामाजिक मनो
विगानिक प्रध्यमन भी इही के आधार पर विचार विया गया है उनका ग्रामाजिक मनो
विगानिक प्रध्यमन भी इही के आधार पर विचार विया गया है।

इस प्रावण वा मुख्य उद्देख युवा शिक्षित श्रमजीवी हित्रयो को कुछ प्रधि-वृत्तियों के बारे म तथ्य प्राप्त करना और फिर उसका कार्यात्मक विस्त्रीपण करना था। तथ्यो का पता लगाना बहुन ग्रावस्थव है क्योंकि 'तथ्या के विना जन-साधारण में मन मे नाना प्रकार की निराधार धारणाए पनपती रहती हैं " (कफट, 1963), 42 / विवाह सेवस और प्रेम

भीर हमारे सामने जो कुछ माता है उसमें "बाग्रहपुण मत सो होते हैं पर विश्वसनीय त्राधार सामग्री बहुत थोडी होती है" (कासटयस, 1963) ।

हमेशा दो वास्तविकताएँ होती हैं-एक है लोगा का व्यवहार श्रीर दूसरी यह है कि वे क्या साचते हैं। कभी कभी और कुछ क्षेत्रों में अधिक महत्वपूण तारका लिक वास्तविकता यह होती है कि लोग क्या सोचते हैं। परन्तु ये दाना ही वास्तविकताएँ परस्पर-निमर होती हैं। चूकि लेखिका मन की वास्तविकता को भी उतना ही महत्त्व देती है, इसलिए उसने इस बात के उद्धरण देकर कि लोग कुछ चीज़ो के कारे मे जा कुछ सोचते हैं या ग्रनुभव करते हैं उसके बारे मे वे क्या कहते हैं, इस बात का वणन भीर विवेचन किया है कि समाज का कोई माग विशेष क्या अनुभव करता है या सोचता है। इस प्रकार इस अध्ययन में भारत की युवा शिक्षित श्रमजीवी रिजयों के बदलते हुए "मानसिक जगत "को प्रस्तुत किया गया है या हम यह भी कह सकते हैं कि इसमे उनकी दुनिया की "सुग व" प्रस्तुत की गयी है। इसमे पाठक को कुछ प्रमुख सामाजिक सक्ष्यामी के बारे में उनकी विचार पढ़ति के प्रसग से समकालीन स्थिति ने परिचित करान का प्रयास किया गया है और साथ ही पाठक का हमारे समाज की कुछ वृतिया^री समस्यात्रा के प्रति उनकी बदलती हुई सक्त्पनाद्या विश्वासी ग्रीर मिनितियों की प्रवित्तियों से भी परिचित करान का प्रयत्न किया गया है।

इस पस्तव का काफी वडा भाग व्यक्ति शब्ययना का या साक्षारकारों के दौरान जनरदातामा के वक्तव्यों ने उद्धरणों का है जिह बब्दण ज्यों ना त्यों दिया गया है। इस पूरे प्रध्ययन मे उत्तरदाताओं के जितन भी नाम दिय गय हैं व कल्पित हैं मौर जिस किसी वैयक्तिक अथवा अप ब्योरे स उत्तरदाता को पहचानने म सुविधा होन की सम्भावना थी उसे जान बूमकर और मावधानी के माथ बदल दिया गया है।

प्रस्तुन मध्ययन से प्रत्यक्ष सम्बाध रखनवाली भाधार सामग्री प्रदान करन-बानी प्राय बोई भी मानुभविक सर्दाशका नहीं उपलाध थी। इस प्रकार इस ध्रम्ययन ना प्रेम, सेक्स भीर एक प्रया ने रूप मे विवाह म सम्मिवत कुछ बदलती हुई ग्रीम वतिया की समन्देपी जाँच समभ्ता उचित ही हाया।

भारम्भ में यह अनुसाधान काय बहुत धीमा और रोचक होते हुए भी कप्ट-साध्य या । परन्तु नीघ ही लेखिना ने धनुभव किया कि यह काय आकपक होन के माय ही उत्माहबद्धर धीर सन्तोपप्रत भी है।

प्रम, मेरन भौर विवाह एव-दूसर म मित हुए और परस्पर-निकर एस परि वननगील तत्व हैं कि उन पर अनय अनम विचार करना कठिन है । परानु प्रस्तुतीकरण ताम विदनेषण के निए अपने तीन अध्यायों स इन पर अनम असम, तिनु अतर्वेयतिक गम्बाधा व पर समूत्र वे विभिन्न प्रमा के रूप म विवार निया जायसा ।

प्रेम-एक कालदोष ?

स्या हम प्रेम के बारे में प्याप्त जानकारी है? प्रेम की सकल्पनामा के बारे म — जो मानव-सम्बंधों का एक महत्त्वपूण पक्ष और एक महत्त्वपूण मानासक घटना है—— इतना कम जात है कि हमें भारवय होता है कि ऐसा स्या है। स्रशत इसका मानण यह हो सकता है कि इंग्वर के प्रति आस्था की तरह प्रेम को भी वैज्ञानिक प्रस्ति के बाहर समक्षा जाता था, और कुछ हर तक श्रव भी ऐसा ही समक्षा जाता है।

बोसटेट्टेन ने कह बय पहले लिखा था, "कोई भी सब्द इतना अधिक नहीं वीला जाता है जितना कि प्रेम, फिर भी बोई विषय इसस अधिक रहस्यमय नहीं है। जा चीज हमे अधिक निकट से छूती है उसके बारे में हम बबसे कम जानते हैं। हम वितारा की गति तो नाप लेते हैं पर यह नहीं जानते कि हम प्रेम कैस करत र" (देखिये एलिस, 1036, पूछ्ट 136)। प्रेम एक अह्मसन्त जटिल संबंग है जिसने मनुष्य को आदिकास स उत्कृष्ट किया है, परतु उसके बारे में बजानिक छानवीन अभी हाल ही म आरम्भ मी गयी है। 'प्रेम और सेक्स मनुष्य की चिरस्थायी ऐतिहानिक पहेलियों हैं' (रेमी सौर युम, 1964, पष्ट 7)।

प्रेम ने स्वरूप भीर वास्तविक भ्रव के वारे में बहुत उलकाव हैं। इसना मुख्य कारण यह प्रचित्त वारणा है कि प्रेम मुक्त बनात बीर मन्य है बीर वह नि प्रेम का स्वरूप मुख्य ने समभ से परे हैं (दिख्य बुस्साल भीर मिरिल, 1947, पूट 121-130), भीर इस महत्त्वपूथ वैयनितक घटना के बारे में निमी वैनानिक जांच पडतास मी सम्माना नहीं है। लेटब भीर खिटर लिखते हैं, यह विनान विरोधी मत न के बेबल पनान का बल्ति मानवन्त्र मुख्य के बारे में क्षित के प्रवास के बारे में प्रवास के बारे में प्रवास के बारे में प्रवास के बारे में पूर्ण निरोधी ना नी सम्मन के बारे में पूर्ण निरोधी ना भी सुचक हैं" (लटब भीर निबर, 1969, पूट्ट 109)। निसन्देह

व्यवहार विज्ञानी प्रेम के बारे में तो जानकारी प्रदान करते हैं पर प्रेम के प्रनिवाय स्वरूप के बारे में शायद ही कमी कुछ बताते हो। यह बात समक्त म भा सकती है क्योंकि प्रेम की सक्त्पना एक प्रत्यात बटिल विषय है।

यद्यपि प्रेम के बारे मं वाफी प्रकाखित सामग्री उपलब्ध है, परतु प्रेम वे बारे में साहित्य का सबसे बड़ा महार या तो वाल्यात्मव, मानवतावादी तथा साहित्यक है की र अस्तीन है और उसमें प्रेम वा जा एक स्वाचार्य हो पा प्राप्त के मुन्त के रूप म किया गया है। पूछ (1959) के अनुवार कवियो तथा मचावारों के मितित्यत वात्स्यायन, ग्रीविड, कपैलैनस और प्रय लोगा ने जो पुस्तक सिक्षी हैं व पूनाधिक रूप में 'कस करें" वोटि की पुस्तक हैं जिनमे यह बताया गया है कि प्रेम के मम्बच्या में ब्यास को का अवस्था एक्स के मम्बच्या स्वाच एक्स को कसे सन्तुष्ट विया जाय। ऐसी रचना बायद ही कभी मिलती है जिसम प्रम की भीर गम्मीर सामाजिक मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ब्यान दिवा गया ही।

कोल्स (1948, गुट्ट 451 456) और बाईमस (1951, पुट्ट 326 334) जसे कुछ समाजवाहित्रयों ने यह विद्ध किया है कि हमारे समाज म प्रेम के हितर प्रभाव हीते हैं। गूढ (1959, पुट्ट 38 47) कुछ लेखनों की प्रस्तुत की हुई ऐसी प्रस्थापनामा मा उत्तेश करते हुए जिनम बताया गया है कि प्रेम के मध्य प्रक्ति परिस्थितियों म उत्तरम होते हैं लिखते हैं कि प्रेम को जम्म देनेवासी परिस्थितियों में प्रमावकार होते हैं लिखते हैं कि प्रेम को जम्म देनेवासी परिस्थितियों में प्रमावकार व्याप्ताएँ मनीवैणानिक है जिनका लोत कायक (1922, पुट्ट 72) के इस मत में मिनता है कि 'लक्य-कृष्टित सेक्स' हो प्रेम है। उदाहरण के लिए यही विचार वालर (1938, पुट्ट 189 192) ने व्यवन किया है। यह प्रस्थापना व्यापक रूप संस्थीकार को सेक्स की विण्यता से विकसित होते है। यह प्रस्थापना व्यापक रूप संस्थीकार की जाती है याथि दे हैं कुछ मोंडे लग्न में प्रस्तुत किया गया है सौर एक सामाय व्याप्या के रूप म मही भी नहीं है।

फ्रायब यह घारणा उत्पन करते हैं कि प्रेम सेक्स की इच्छा का दमन करन से प्रमायका उत्पन होनवासी बाइ चाव है, परतु सक्स जय प्रेम से परे भी ता कुछ प्रेम होते हैं। चसर करत हैं कि हमारी मूल प्रवस्ता को 'माटे तौर पर में तोन प्रेम शिलाम से विभागित दिया जा सकता है मह मक्तिया, जसे साम्य परस्ता मना प्रवृत्तियों जिनमे मृत्य के प्रस्त में पान प्रवृत्तियों जिनमे मृत्य के प्रस्त में परोधकार वी भावता सम्मित्त है" (चेतर 1964, पृष्ठ 156)। इससे पहले वह सत व्यवन करते हैं, "अताब्दिया से नीतिवादी प्रेम धौर मक्स से यीच प्रतर करने की समन्या वो हस करने का प्रयत्न करते रहे हैं। प्रेम वा गुढ़त प्राध्मानिक भीर इसलिए सच्चित्रका का परिचायक समम्मा जाता था। मक्म की रच्छा से दूषित हो जान पर उने यदि दुण्टता का परिचायक सममा जाता था। प्रकम की प्रसर माना लोता वा (समर 1964 एटर 7)।

पहली बार सोचन पर वो प्रेम और सेक्न दोना एक ही चीच प्रतीत हा मनत

हैं। पर हो सक्ता है कि ऐसा न हो। दोनो की परिभाषाएँ इम उलफाव को दूर कर सकती हैं, यदाप इनकी परिभाषा करना बहुत कठिन है। प्रेम ऐसी जटिल भावना-मनोप्र वि है कि कोई भी परिभाषा इस पूरी जटिल घटना का श्रति सरलीकरण ही होगी। प्रेम एक स्पूल सकल्पना है जिसका श्रय श्रतम श्रलग खोगो के लिए अलग अलग हो सकता है।

जब मी जननाग प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप से उद्दीप्त होते है तब प्रम को सेक्स स सम्बिधित माना जाता है परन्तु जब भी प्रेम का सम्बद्ध जननागा से नही होता है तो उसे सेक्स से असम्बिधित समका जाता है। प्रेम केवल सेक्स प्रवित्त का दूसरानाम नहीं है जैसा कि बहुत से लोग समक्षते हैं। यह प्रवृत्ति तो मनुष्य मे प्रेम

करने की क्षमता विकसित होने से बहुत पहले भी भौजूद थी।

जैसा कि चैसर ने समभाया है, सेक्स की प्रवृत्ति तो मानव-जाति की उत्पत्ति के समय से सदव ही रही है और पगुओं की तरह मनुष्य भी गाल बाद करके समागम के अपने आवेश का अनुसरण करता था, जो एक स्त्री सगिनी के साथ, जो कि 'शारी रिक इच्छा की पूर्ति के जनाम माध्यम 'से अधिक कुछ नहीं होती थी, प्रजनन की भ्रत प्रेरणा के विवेकहीन अनुसरण के रूप में मैथुन के श्रतिरिक्त कुछ भी नहीं होता था। मानद विकास की प्रक्रिया के दौरान लगभग दस लाख वप पहले मानव चेनना मे एक परिवतन हुआ जिसने मनुष्य मे दूसरो के साथ सहयोग करने तथा जनकी सहायता वरने और इसके साथ ही दूसरो की विता करन के लिए प्रपत्ती तस्परता वी चेतना जागृत की। इस विकास के साथ मनुष्य एव विशिष्ट स्त्री सिगनी के साथ सहचारिता की आवश्यकता अनुभव करने लगा, और वह एक अनाम मानव के साथ मधी सेक्स प्रवृत्ति की धुढत शारीरिक तुष्टि से भ्रधिक किसी चीज की इच्छा करन लगा। इस उदीयमान मानव आवश्यकता न मथुन किया से एक नये प्रथ का समावेश कर दिया। इसने उसम एक नयी कोमलता और निष्ठा की एक नयी भावना मर दी। मानव विकास के एक निश्चित स्तर पर पहुच जाने के बाद ही मानव-जाति मे एक उदीयमान गुण तथा क्षमता के रूप मे प्रेम का उद्भव हुआ। इसका उदभव जसी दग से हुआ जिस दग ने मानव विकास के उच्चतर स्तर पर पहुचकर मस्तिष्क के भ्रधिक विकसित हो जाने के बाद प्रणा और तक शक्ति का उदभव हभा (देखिये चेसर, 1964, पुट्ठ 68 मौर 216) । प्रेम की भावनाओं की उत्पत्ति के बारे में भनुमान लगाते हुए स्टीफेंस लिखते हैं

प्रम के सबेग (या स्वेयों) ना उद्गम नया है ? कुछ समाजो मे इस सबेग का सवधा, या सगमग सवधा, ध्रमाव नयो रहता है ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए हम प्रेम-भावनायों ने यतित्व उद्गमों नो आनना होगा—जो एन एसा विषय है जिसने बारे मे सिद्धा तो कई है पर जाचनरी न होने के बराबर है। इस प्रनार ने एन विद्धात ने धरनुसार प्रेम करने की क्षमता वियोग की जिला स—मी के प्रेम श 46 / विवाह, सेक्स ग्रौर प्रेम

प्रतग हो जाने ने बास्यावास्या के भय से—उत्पन्त होती है (राइन, 1944) । एन मीर सिद्धांत में नहा गया है नि रूमानी प्रेम इडियसीय प्रेम नर—चझत नाव्य में बेटे ने म्रापनी माता ने प्रति मा बेटी के म्रापने पिता ने प्रति सेनस प्रेम का—ही कम होता है (फॉनचेन 1945)।

(स्टोफ्स, 1963, पृष्ठ 206) । राइस ने रूमानी प्रेम का इतिहास जिस रूप म प्रस्तुत विमा है (1960, पृष्ठ

53.56) जसना साराबा देते हुए स्टीफॉस लिखते हैं रमानी प्रेम के झादोलन भे कई श्रवगरा पर यह भी समना गया है कि प्रेम की निष्पत्ति सेक्स समायम के रूप मे करना प्रेम को नट कर देना है। स्थायी रहने के लिए प्रेम को विवाह स्रीर सेक्स से मुक्त रहना

चाहिए।

दरवारी प्रेम की प्रारम्भिक अवस्थाओं में बहुमा सेवस के तस्व की समावेदा नगण्य होता था। वह मुख्यत दूर से सराहना के रूप में होता था, जिसके साथ बीरतापूण कलक्यपालन या किसी नये रखे हुए प्रयवा प्रान्त हे को से साथ बीरतापूण कलक्यपालन या किसी नये रखे हुए प्रयवा प्रान्त हे को से बास माथे पर एक प्रमन्त है को से बास माथे पर एक प्रमन्त है को से बास माथे पर एक प्रमन्त है दिया जाता था। सुरमा और चारण, कम से कम कुछ समम के लिए, ग्रयने प्रेम के धादशवादी तस्व से स तुष्ट रहते ये और प्रान्त इस

म्मात्म त्याग मे गीरव तक मनुभव करते थे।
सोलहवी बताम्दी तक पहुचते पहुचते प्रीमयो के पराप्रमो का पुरस्कार
नियमित रूप से केवल माये पर एक चुन्यन के बताये दहिर मानुष्रही
के रूप मे दिया जाने समा।
कुछ ही बताय्यो के भीतर यह स्यवस्था छिन मिन हो गयी मीर

कुछ हो राजां ज्यों के भीतर मह ज्यवस्या छिन मिन हो गयी भीर भेसस समागम ही पुरस्कार बन गया, जिसे अनीपसारिक रूप से गहण किया जाता या, सोसहची शतान्त्री के मध्य तक पहुचते पहुचत विवाहेतर ससम भीपसारिक रूप से पुरस्कार के रूप में दिया जाने लगा (राहर,

1960, गृष्ठ 55 56)। परंतु धीरे धीरे दरवारी प्रेम की वरम्पराएँ 'घ्रन्ट' हो गयी, घ्रयाँत उत्तन सेक्स बाला घरा व म उदास होता गया धीर प्रेम तथा सेक्स घोर प्रेम तथा विवाह गन-दूसरे से सम्बद्ध हो गये। (स्टीफॅस, 1963,पृष्ठ 202-203)।

उसवा उदयम कुछ भी हो, प्रेम निसन्दह मनुत्य की युनियादी तथा साधार प्रत साव यनतामा में ग एवं है। इसिल प्रत्येक मनुत्य को या वे सनय में ही उसम प्रेम का गुण होता है और युनियादी तौर पर हर सादमी म प्रेम की समता हाती है।

प्रम ना गुण होता है घोर बुनिवादी तोर पर हर छादमा म प्रम ना समता हाता । । इतना मावन्यन है नि प्रेम वरने नी पूतवृत्ति विवसित होती है, समाजीवन्य के सावरण—मयात् वे तरीने जिनसे समाज प्रम ने तिए क्खी व्यक्ति ना समाजीवरण नरता है—प्रम नो जम देत हैं, धोर उसे एक निश्वित रूप प्रनान करत है। यह म्राधारभूत क्षमता मनुष्य म उस समय तक प्रसुष्त रहती है जब तक कि उसे जागत न किया जाये और वह अपने निकटतम परिवेश में अपने "महत्वपूण पात्री" के साथ सामाजिक अत त्रिया के प्रारम्भिक अनुभवो के माध्यम से प्रेम करना सीख नहीं लेता।

लेकिन प्रेम है क्या? विभिन्न विद्वानों न प्रेम की जो परिभाषाएँ छौर ब्याख्याएँ प्रस्तुत की हैं, उनमे से कुछ इस प्रकार हैं "सेक्स से 'कुछ अधिक' के लिए मनुष्य की वह धनाय लालसा अर्थात जिसे हम प्रेम कहते हैं (चेसर 1964 पुष्ठ 126) ।

"जय किसी ब्यक्ति के लिए किसी दूसरे व्यक्ति की तुष्टि ब्रयवा सुरक्षा उतनी ही महत्त्वपूण वन जाती है जितनी कि स्वय उसकी अपनी सुरक्षा, तब प्रेम की स्थिति

का धस्तित्व होता है" (सलिवान, 1947) ।

विसी व्यक्ति से प्रेम का ग्रम उस व्यक्ति पर ग्रधिकार करना नही, प्रतिक उस व्यक्ति को पूणत स्वीनार करना होता है। इसका मथ होता है उस व्यक्ति को सहय उसके क्षतन्य मनुष्यात्व का पूर्ण अधिकार प्रदान करना। यह नहीं हो सकता कि हम विसी व्यक्ति सं सक्युष प्रेम भी करते हो भीर उसे अपना दास बनाने का भी प्रयत्न करें--नानून के सहारे, या निमरता तथा माधिय ने बाधनो ने सहारे। जब कभी हम अन य प्रेम अनुभव करते हैं तब हमे यह स्थातरकारी अनुभव सद्भावना को समता की दिवा में प्रेरित करता है" (बोवरस्ट्रीट, 1949)। "एक दूसरे की अखडता के परिरक्षण की परिस्थित में दो अनुष्या के बीच

मारमीयता की प्रभिव्यक्ति प्रेम होती है" (फाम्प, 1947) ।

स्पेंसर ने अपनी पुस्तक जिसिपत्य आफ साइकोलाँजी (मनोविनान के सिद्धात) में प्रेम का विदलेषण नौ महत्त्वपूण तत्वों में किया है (1) सक्स का दारीरिक मादेग, (2) सौदय की भावना, (3) स्तेह, (4) क्लाया भीर सम्मान, (5) धनुमोदन की चाह, (6) झारम प्रतिच्छा, (7) स्वामित्व की मावना, (8) वैयक्तिक सीमाम्रो ने ममान स उत्पन्न दिया की विस्तारित स्वत त्रता, भौर (9) सहानुभूतियो का उत्मय। 'यह मावेश उनमें से अधिकान प्राथमिक उत्तेजनो का जिनकी हमने समत होती है, एक म मिलावर एक विगास समुख्यय ने रूप मे ढाल देता है' (स्पेंसर, 1855) (

"प्रेम से हमारा प्रमित्राय उस प्रत प्रेरणा के सबेगात्मक सहवर्ती से होता है जो हमे व्यक्तिया के साथ सनिकट वैयक्तिक सम्पक्त की स्रोर ले जाती 🖟 । प्रेम के साथ सोमलता सी मावनाएँ हो भी शक्ती हैं भीर नहीं भी" (बाउन, 1940, पूछ 133) । फायड ने बताया है कि प्रेम करने और प्रेम का पात्र बनन की इच्छा मनुष्य के लिए मुख्य समिप्रेरणा सक्ति होती है । स्टीफेंस के झनुसार 'प्रेम", सम्रवा "रामाटिक प्रेम" भागे दी हुई चीजा मे ने निसी एन, कई या सभी का द्यातक हो नकता है (1) निमी एक व्यक्ति के प्रति गहरा आवषण और लगाव, जिसके साथ मेक्स की सचेतन इच्छा हो भी सबती है भीर नहीं भी, (2) प्रधिनार की भावना सेवस-सम्बन्धी

निष्ठा भ्रोर सेनस-सम्बाधी ईप्यों नी सामता, (3) विषमतम मन स्थितिया उल्लास भ्रोर कभी भवसाद, (4) प्रेम के पात्र को मादश समभ्रता (देखिय स्टीफेंस, 1963, पुष्ठ 204)।

"रोमाटिक प्रम मुख्यत सामाय प्रेम वी गहन प्रमिव्यक्ति होता है, जितम यनिष्ठ प्रात्मीयता की और समकाशीन ससव प्रेम के विशेष लक्षणों से उत्पन्त हाने वानों विशेषताएँ प्राप्त करने का मामह होता है। विशेष लग्न से रोमाटिक प्रेम होता वाजे के स्प्य म उत्तेजना धीर विशेषता तथा एकामो माद की जावजाओ पर निमस्ता, (छ) सत्तम के पात्र का धार कि उत्ताना तथा एकामो माद की जावजाओ पर निमस्ता, (छ) सत्तम के पात्र का धार का प्राप्त मान की प्रकार के स्प्य म उत्तेजना धीर धार की त्रवान तथा एका मान के पात्र का धार का विशेष कर कि उत्तान की प्रवाद कर कि उत्तान की स्पार का प्रमुख्य के निवास के प्रवाद की निवास के स्पार के प्रवाद की निवास के स्पार के प्रवाद की विशेष के स्पार के प्रवाद की विशेष के प्रवाद की विशेष के प्रवाद की स्पार की स्य

भाग्त के प्राचीन साहित्य साहित्य में हिंदिय तथा रोमाटिक प्रेम को प्रादश हप म प्रस्तुन निया है। के बन परवर्ती साहित्य में ही जाकर हमें प्रेम के प्रति कुछ प्रधिक नीरता मुश्चित हो। किर भी कुछ वादों को तरित सो रोमाटिक प्रेम को यवने को प्रवृत्ति हिंदा सोय वह सववारमक प्रावश्यकताओं की विरेट स रोमाटिक प्रेम को वैयनिनक प्रावश्यकता की त्रिट करता है। प्रौर दियोज की विपनिक प्रावश्यकता की त्रिट करता है। प्रौर दियोज को में प्राज्ञ को परिक्रियता तथा विहित से मात्र मुनत कर देता है जो प्राप्त की प्राप्त की विदित्त से मार मुनत कर देता है जो प्राप्त विद्या को प्राप्त में स्वार मुनत कर देता है जो प्राप्त विद्या सम्प्रता व्यक्ति पर वाप देती है। प्रीप्त विद्यावाली सम्प्रता व्यक्ति पर वाप देती है।

प्रभविश्वास्त तथा नगरीय विद्यालाको सम्प्रता व्याह्म पर याप दता हूं।

प्रभ दो प्रकार का होता है एक वह जिसका सम्ब घ विवाह स होता है भीर
जिमम प्राविष्त पर वल दिया जाता है और दूसरा जिहना सम्ब घ मन्स म होता है भीर
जिमम प्राविष्त पर वल दिया जाता है (वैदिष्ये टनर, 1970, पृष्ठ 330)। टनर का सत
है "क्षर प्रकार के पारिवािक प्रेम म—वैवाहिक, पितीय, स तानीय धीर कहोवर—
भ्रमगीरा मध्य वर्गीय सस्कृति ने बुछ आधारभूत तक्षण होने हैं। प्रस (क) श्वाप्त
(त) व्यापन, (ग) प्रानिष्ठ (थ) विस्तासमूलन (इ) परायवादो, (न) मनुकन्यामय,
(छ) सहमतिजय, (ब) अनुकियादोल, (भ) प्रवातास्वन (अ) स्वत स्कृत, भीर (ट)
भू यवाम होता है। प्रेम ने सास्कृतिक प्रतिमान सत्तवा हारा भीर प्रमुक्त प्रवीय
प्रस्ता करके सिकाय जाते हैं और उनने तिए इस बान की धावस्यवता होती है कि
सीयन वाला उस छम्पुन व्यवहार तथा परिस्थितियों से परिचित हो जाये जिन पर
पह प्रनिमान लागू होता हो भीर वह कुछ धा तरिक सबैदना को प्रेम ने मकेता के रूप
में पहनान' (टर्मर 1970 पृष्ठ 343)।

इस प्रमग म सैक्सटन न बताया है

विवाह के युगन सम्बाध में प्रेम के चार मुख्य घटक होते हैं पराय

प्रेम, सहचारी प्रेम, सेक्स प्रेम धौर रोमाटिक प्रेम । पराध प्रम में दूसरे ने वरुयाण पर बल िया जाता है । प्रेमी को स्वय प्रपने धारी-रिक कर्याण की व्यवस्था नरने की अपेक्षा दूसरे ने लिए व्यवस्था करने म अधिन सत्वाप मिलता है । सहचारी प्रेम का सम्ब ध उस सतोप से होता है जो केवल दूसरे व्यक्ति के साथ रहने से, उसकी ज्यास्थिति से प्राप्त होता है—साथ साथ बातें करते हुए, सेवते हुए, काम करते हुए या निसी चीज वा निर्माण करते हुए । सेवस प्रेम म प्रेम धौर सेवस एक दूसरे स मिलकर एकाकार हो जाते है एक ही समय म बही व्यक्ति केवस मा पात्र भी होता है और प्रेम कर पत्र में, जब किसी व्यक्ति को एक साथ दोनों का अपुभव होता है तभी इस घटना को सक्स प्रेम कहते हैं। प्रयनी चरण पिणति म सक्स प्रेम से उस्प द्वाना सत्तार और इतना यहरा समाब उत्पन्त होता है जिसकी सीम्रता प्राप्त एक पहेली होती है।

रोमाटिण प्रेम धर्मात इसर नो धादश धानना, नदाचित प्रेम के समेग की सबम जटिल प्रशिव्यनिन हैं। रोमाटिक प्रेम के मूल्य वयनितक होते हैं, विवाह में मूल्य पारिवारिक हात हैं। रामास सबया निजी, उदनेगपूण धीर मनमीजी होता है और तीव अनुभव तथा धर्मिजा जसनी साक्षणिन विशेषताएँ हैं, विवाह प्रकट, रियर, नियक धौर बहुधा मासारिक हाता है (सनस्टन, 1970, एटंट 53)।

पराय प्रेम भौर सेवर प्रेम की विवेचना करत हुए सारोकिन लिखते हैं

यदि सेक्स प्रेम स दोनो पक्ष) के झहमांव परस्पर विलीन होकर एक ही प्रेममय 'हम' का रूप धारण कर लें छोर दोनो प्रणयी एक दूसरे का स्पर्य प्रत्य मुस्य मानकर एक दूसरे के प्रति विसा ही प्रावरण रखें ता सेक्म-प्रेम पराय प्रेम का एक रूप बन जाता है। जब ये सक्षण नहीं पाये जाते धीर जब दोनो प्रणयी एक दूसरे को नेवल मुख आटत करने का साधन या एक उपयोगी वस्तु समस्ते है और परस्पर ऐसा ही धाचरण रखते हैं, तो सेक्स-प्रेम एक ऐसा सम्बन्ध बन जाता है जो पराय प्रेम संसवा विचत रहता है (सोरोकिन 1970 पुष्ट 78)।

नेनस भौर प्रेम के बीच मातर करत हुए राघाकुष्णन त्विसते हैं "जब प्रेम की स्वामाविन मूल प्रवित्त का मागदशन मस्तिष्क भौर हृदय, बुद्धि भौर विवेक करत ह तो उसना परिणाम प्रेम हाता है। प्रेम न तो रहस्यमय झाराधना है भौर न ही पाय-विक भोग। वह सर्वोच्च भावों के मागदगन के साधीन एक महुष्य दे प्रति दूसरे मुख्य का मानदण होता हैं" (राघाकुष्णन् 1956, प्रष्टा 146)। साथे वसकर उन्होंने यह वातावनी भी दी है कि आवेशपूष प्रेम की उद्धिस्ताता नो शहरा अनुराग नहीं समक्र लेता चाहिए, स्थोकि वह सवधा कि न धनुभव होता है। वह सिखत हैं, 'प्रेम के लेता चाहिए, स्थोकि वह सवधा कि न धनुभव होता है। वह सिखत हैं, 'प्रेम के

मादव पदाच नहीं हाता जिनम दाता जवित स्तर पर तब-दूगा में रंगे जामें, भीग न ही मनुष्य प्रजाति-परिग्राम का उपकरण मात्र १ (पृष्ट 152)। ग्रांग पतका वह षहत है

प्रम बापन सक्त न गुरा, बण-वृद्धि या सहस्य ग बदशर हाता है। या एम निजी मामला है जिसमें एउ परिष्ठ सम्बन्ध बाद जात है जा एर यागियन बावन्यनतामी सुच्छि, या एक परिवार की स्थापना मा स्यापपूर्ण मुग स ग्रंथिक मून्यवान हाते हैं। प्रेम बचन ना व्यातामा ना मिमन तही होता वस्ति वह एवं चारमा द्वारा दूसरी भारमा का मानाहत हाना है। पुद्ध प्रेम बदले में कुछ नहीं चाहता। यन विभी प्रतिसाम या संशाय व विना भदान में बुद पहला है। यह बभी यवना नहीं विमी भी बाम का धनस्मय नहीं सममता धीर सब कुछ गां। की

तैयार रहता है। ऐसा प्रेय सार्यन होता है (1956 पूरु 154)। सोरोजिन ने कनुसार पुद प्रेय को किसी सोर किसी पुरस्तार की रिता मही होती। यह यदने स बुछ नहीं मोगता। 'सी-याओं के प्रय'ने सनी रूप जिनमें वह वियमिनिंगी प्रम भी सन्मितित है जिनम रोक्य किया न दूसरे भागीदार स नेवल इसलिए प्रेम निया जाता है कि पुरुष वा स्त्री मुख दनी है या उपयोगी होती है, 'मगुद्ध प्रेम ने जनहरण हैं । नभी-नभी इस प्रकार ना प्रेम पराममूलन तस्या स सबया रिक्त हो जाता है और पतिन हारर राजुता तथा घुणा व सम्बाध का रूप

धारण बर लेता है' (मोरोनिन 1970 पूछ 78) । रोडडीड वा यत है, प्रेम एव सुन्न शब्द है। इसका ध्रथ प्राय कुछ भी ही मनता है और हम उसना जा भी अध लगाना चाह संगा गनत है। यह मैधून न लिए एक निष्ट नाक है। यह उस भावना वे लिए एक शब्द है जा बच्चे के प्रति मी की होती है। यही वह शम्म है जिसना प्रयोग ईश्वर की अपनी सातान के प्रति भावना के लिए किया जाता है। यदि हम चावलेट माइसकीम से बिगेष दिव हो ही पाव रेट-भाइम जीम के लिए हमारे मन में जा भाव होता है उसे भी प्रेम कहत हैं। यही वह गार है जो देशभवित को व्यक्त करने के लिए इस्तमाल किया जाता है। मनुष्य के प्रति मनुष्य का जी प्रेम होना है---समस्त मानव जाति का प्रेम -- उसके प्रसम म नी इसी सारद वा प्रयोग विया जाता है' (गेहदीज 1954, पृष्ठ 27) । इस प्रसंग म विद्यात सिखते हैं प्रेम प्रपनी जाति ना परिरक्षण वरन की मूल प्रवृति की स्वासी विन, स्वत म्यून श्रीनव्यस्ति व स्रोतिरिन धौर बुछ नहीं होता। यह सरामर एव फ्रम है जिस प्रष्टति ने परम सुख वो हमारी लालसा व मध्यम मे उस जाति वे जनन वे निग्र हमको फ्रोमने वे उद्देश संत्यार विचा है" (विदास 1941, पूछ 10)।

"प्रेम ना प्रमित्राय है कुछ प्रशार ने व्यवहार जिनम आवना भी सम्मितित है भौर कुछ प्रकार ने सामाजिक सम्बाध प्रयानी प्रस्त विचा जो इस व्यवहार पर बाधारित प्रतीत होते हैं। प्रेम की भावनाएँ बहुधा पारस्परिक होती है, पर ऐसा होता प्रायश्यक नहीं है। प्रेम के बारे में चेसर कहते है

जैसा कि मनोविज्ञान ने सिद्ध वर दिया है, प्रेम उभयभावी होता है। सच तो यह है वि विजली के पनात्मक तथा फाणात्मक घुवो की तरह प्रम श्रोर पूणा एक ही मन ऊर्जी के दो विपरीत घुव हैं। यही कारण है वि प्रेम न पा सकने पर सनस्य बहुधा कर श्रीर श्राकामक हो जाता है।

म्रन्तिम विश्लेषण मंत्रेम हमारी भावप्रवण सुरक्षा की मावश्यकता की सुट

करता है (चेसर, 1974 पृष्ठ 8-9)।

वह धारो चलकर वहते हैं, "उस व्यापन" घष में प्रेम की परिभाषा एप एस सवारात्मक सम्बाध की स्थापना करने की तत्परता के रूप में की जा सकती है जिसका

सक्षण है देना न कि पाना (चेसर, 1964, पृष्ठ 19) ।

कामर म, ाजसन ध्रमना सारा जावन एक एस स्वाराम देवार मा रचना फरने मे व्यतीत किया जा सवया वास्तविक हो, तिखा है, "ससार में प्रेम के प्रतिरिक्त कुछ भी वास्तविक नहीं है। हम सीचत-सीचते यक जात हैं, कुछ करते करते भी यक जाते हैं, पर हम प्रेम करते कभी नहीं यकत, धौर न ऐसा कहने म यकते हैं " (देखिये एलिस, 1936, पृष्ठ 141)। एलिस न बताया है कि "विमिन विचारक इस निम्नण पर पहुंचे हैं कि सेक्स-प्रेम (जिसके माथ माता पिता का भीर विघेष रूप से माता का प्रेम भी सम्मित्त है) जीवन की प्रमुख धिम्यवित्तवा का होते हैं। " साने चलवर वह कहते हैं, 'वे सभी यही कहत हुए प्रतीत हाते हैं कि प्रेम ही एथ ऐसी चीज है जो सवाधिक साथक है" (एलिस, 1936 पृष्ठ 140 142)।

प्रेम बरनेवाणे व्यक्ति वो इसके बारण जा बच्ट और विपत्तियां फेलनी पढ़ती हैं उनवे यावजूद प्रेम जीवन का परम बरदान है। जैसा कि राषाहरणन ने प्रपत्ती प्ररात पुरनक रीसिजन एक सोसायटी (धम और समाज) (1956) में प्रमेन स्थानो पर कहा है 'सुझ का काई भी स्रोत इतना सच्चा और विश्वस्त नहीं है जितना कि एफ मुख्य के लिए दूसर गुज्य का मा । इसके माध्यम सं हम उससे प्रजिव सममन्द्रार वार वन जाते हैं जितना कि हम समस्त चार वन जाते हैं जितना कि हम समस्त हो उससे प्रक्रिय का प्रक्रिय हम उससे प्रजिव सममन्द्रार वार वन जाते हैं जितना कि हम समस्त हम उससे का जाते हैं कि जाता कि हम समस्त हम उससे का जाते हैं कि जाता कि हम समस्त हम समस्त हम समस्त हम सम्रात हम सम्लाव हम स्वाव हम सम्लाव हम स्वाव हम सम्लाव हम सम्लाव हम सम्लाव हम सम्लाव हम सम्लाव हम स्वाव हम स्वाव हम सम्लाव हम सम

156) । 'जब हुम किसी एमे व्यक्ति के साथ होते हैं जिमसे हमे बहुत गहरा प्रेम होता है ता हम सतुष्ट रहत है और यह नहीं पूछते कि हम क्या जीवित हैं या हमारा जम क्यो हुआ, हम जानते हैं कि हमारा जाम प्रेम और मित्रता के लिए हुआ था" (पृष्ठ 157)। भारत मे प्रेम की तो धनक भूमिनाएँ बतायी जाती हैं या उसका जो बहु पत्नीय महत्त्व बताया जाता है उस समक्ष मकना पश्चिम के लोगो के लिए झलग मलग परम्परागत पृष्ठभूमियों के नारण बुछ वितन है। 'सिद्धान्त और व्यवहार दोना ही की दिव्य से भारत में प्रेम का जो महत्त्व है उसकी कल्पना करा। भी हमार लिए ममस्भव है' (एलिस, 1970 प्रष्ठ 129)।

प्रेम के बारे में रसेल का मन है

म प्रेम को मानल-जीवन की एक सबसे महत्त्वपूर्ण वस्तु मानता है, सौर में हर उस व्यवस्था को बुरा समऋता हूँ जो इसके उमुक्त विकाम में भ्रताबश्यक हस्तक्षेप करती है।

प्रेम यदि इस गाद का जिलत दन से प्रयोग किया जाय, सक्सी के बीच हर मम्बाप का द्योतक नहीं, बरिक केवल उस एक सम्बाध का द्योतक है जिसमे पयान्त सबग का समावेग हा, और उस सम्बाध का भी जो मानसिन भी होता है और शारीरिक भी। वह तीवता के किसी भी स्तर तक पहुच सकता है (रमेल, 1959, पूष्ठ 80)।

प्रेम के बारे म अपने विचार व्यक्त करते हुए चित्र लिखत हैं, "अपने ययाय रूप वा बनाय रखकर एक दूसर का उद्दीस्त तथा मालोहित करने की क्षमता ग्रीर इसी प्रकार एक दूसरे वा उसके यथाथ रूप स स्वीकार करने की योग्यता ही पारस्परिक प्रेम का सारतत्त्व है"(चित्रे, 1971 पृष्ठ 49)। फ्राप्स ने इनकी ब्याख्या इस प्रकार की है 'इस बिंदू पर प्रम से हमारा अभिशाय है लोगों के प्रति अनुकियाशीलता की सभी धनुकूल मावनाए न कि वह उत्हृष्ट बशीकरण सवेग जिसका उल्लेख रोमाटिक कराहित्य में मिलता है। आगा चलकर वहा ब्याक्या स्वत्य विचान कराये देशों एक ऐसा सबैग है जिसे उस ब्यक्ति के प्रसाग मही समभा जा सकता है जो उसे अनुभव करता है। प्रम स हमारी सुरक्षा की भावना बढ़ती है। हम जितनी ही अच्छी तरह स्वय अपने को समभँग उतनी ही अच्छी तरह हम अपन प्रेम को भी समभ सकत हैं। हम हसर कोगी की विभिन्न लाक्षणिक विशेषतामी का जी मुल्याकन करत है वह स्वय हमारी जीवन-पद्धति नी भी प्रतिबिम्बित नरता है" (फाम्म, 1955, पृष्ठ 43)।

विभिन्न उपलब्ध स्रोता के अनुसंधान के आधार पर प्रेस्काट (1970) ने प्रेम

नान न जनाव लाता च अनुवान च आजार जर अराव (१८८०) में सम्बाधित जिन स्वाधनाधा को विवसित किया है उनमें स कुछ इस प्रवार हैं

(1) प्रेम करनेवाले को अपने प्रश्न के पात्र के कत्याण, सुख धौर विकास
में सन्न गहरी दिलवस्पी रहती है। यह दिलवस्पी इतनी गहरी होती है कि वह प्रेम
वरन वाले व्यक्ति वे सगठित व्यक्तित्व या उसकी स्व सरवना वा एक प्रमुख मूल्य वन जाती है।

- (2) "अ्मेम करने वाले को अपने साधन अपने पान के लिए उपलब्ध एन्ट्रे मुख मिलता है, तालि यह अपने नस्याण, सुख और विनाम को बढावा देने के लिए उनका उपयोग कर मके। शिलत, समग्र, धन, बुद्धि—धास्तव मे सभी साधन—सहप पर्टेन प्रेम ने पान के उपयोग के लिए दे दिये जात है। प्रेम करनवाले व्यक्ति नो प्रमने प्रेम के पान के पत्याण, सुख तथा विकास की न वेचल गहरी चिंता रहती है विलेन वह जब भी सम्भव होता है इन्ह बढावा देने के लिए यम्बुत मुख करता भी है।"
- (3) "प्रेम सबसे सहजता से और बहुया परिवार की परिधि में उपन होता है पर उसकी परिधि को बढ़ाकर उसमे ग्राय व्यक्तियो, या लोगों की ग्राम की दिया, या समस्त मानवता को भी सम्मित्त विया जा सकता है। व्याइटजर तो उसम समस्त प्राणियो और स्विट की समस्त सजनात्मक "पित्या—धर्यात ईश्वर को भी मिन्निकित प्राणियो और स्विट की समस्त सजनात्मक "पित्या—धर्यात ईश्वर को भी मिन्निकित प्राप्ता है। इसी प्रकार कोई व्यक्ति ससर्य अन्य मुख्यो तथा प्राणियो से प्रेम गान का अनुभव कर सकता है। कि सचे हुए व्यक्तिया भी सी सच्चा पूण प्रेम प्राप्त परता कि की सुन्नि होता है। परेन्तु यह इस बात का प्रमाण नही है कि उसकी प्रत्रियामो को अधिक विनान-सम्मत समस्त्रारी भारत करके हम उसे ब्यायक यनाने के लिए प्रमुक्त परिश्वितयों नही उरमान कर सनते।"

(4) प्रोम के सदमभाष प्रेम के पान तक ही सीमित नहीं रहते बल्जि प्रेम करनेवाले के सुक्ष तथा और अधिक विकास की भी बढावा देत हैं। प्रेम करनेवाले के सिक्ष तथा और अधिक विकास की भी बढावा देत हैं। प्रेम करनेवाले के लिए प्रेम परायपरक, आत्मत्याणी और परिसीमनकारी नहीं होता। इसक विपरीत वह परस्पर गतिवान होता है जा दोनों के जीवन को बहुत समृद्ध बना देता है।

(5) "मेन की जडें मुख्यत सेक्स सूनक गरयात्मकता स्वयवा हामोंन सम्माधी सत्तर्मीक ने महीं होसीं, यद्यपि उसमें कामुकता ने काफी बडे भागी हो सकते हैं चाह यह माता पिता भीर बच्चा ने बीच हो या बच्चो ने बीच, या वयस्ता के बीच। फ़ाम्म जब पह कहते हैं कि उत्तरका माग्यत्व पह कहते हैं कि उत्तरका माग्यत्व सदा बही पहता है तब बह इसी स्विति का समयन करन हुए स लगते हैं (मैन्याट 1970, एट 68)।

पुरवी स्रीर स्त्रिया व बीच जो प्रेम होता है वह मानव प्रेम ने बिभिन पह-लुम्रा म से एक है। मानव जीवन मे स्त्री के प्रम के मत्यिक सहस्त्र की ब्यवन करत हए राधाइच्यान निवत ह

विश्व की महान उपलिखियों के लिए प्रेरणा स्त्री के प्रेम से मिली है। कालिदान जैसे निजेता, माइकेल कीरेड जम वैनानिक प्रीर प्राप्त कर विश्वता माइकेल कैरेड जम वैनानिक प्रीर प्राप्त कई विश्वत निर्माता तथा ससार से दिव्यत हो जानेवाने दस वात के साक्षी ह कि उनके जीवन में प्रेम की कितनी महत्त्वपूण प्रिकार रही है। जो चीज मुमपुर कितताए रचनेवाला वो करता हो और उपलिस उडानों के लिए आवीनित करती है वह है एहिय उक्लास, प्रेम का पलप्रद सतीप प्रीर साथ ही उसका घातक प्राप्त ।

नामायण य राम धौर रावण ने बीच सचय का केन्द्र एक स्त्री ही थी, धौर ट्राम का मुद्ध भी एवं स्त्री पर भविषतर जमान के लिए ही सड़ा गया था। प्रेम का मावेग स्वय जीवन के मम की ज्वाला है, वह समस्त सजनात्मवना वा स्वर है।

भौर विवापित के गीवों की प्रेरणा भी एक राती स मिली। बीपोवेन ने भी अपन मणीत की सारी तिथि अपनी समर अपतम' पर ही उडेल दी थी (राधाकृत्णन् 1956, पट 146)।

प्रेम और सेवम वा प्रयोग प्यायवाची राब्दा के इन से बन्त हुए भी लुडिन में एव स्त्री के जीवन से प्रेम के महत्त्व पर जार दिया है। "प्रेम स्त्री का जीवन भी होता है और उसकी जीविका भी उनकी मूल प्रवित्त भी और वित्त भी, उसका उद्देश्य भी और उसका आहम भी। स्त्री के लिए मततो गता हर बस्तु का निपारण प्रेम के नार्थम स होता है, और उसका स्त्रय मह है कि जीवन की समी मकस्यामा तथा उनके सभी पक्षा का सम्ब व सक्त के अध्यक्त प्रवित्त कुर इस्त्रों के साथ होता है। वे निनया भी जी निक् प्रयव्त धार्मिक कारणा में बभी मधुन नहीं करती, नवम को ही अपने जीवन का के इंड बिजु बनाती है, क्योंकि जहां हुमरी निवर्ती दुविद में वामना करती हैं य दिवया उपरित्त सथवा विप्तिन का भ्रम जीवन का केंद्र बनाती हैं (सृष्टिन 1967, पृथ्ठ 332)।

प्रम आवस्यक रूप स पसार या रुविया की समानता पर निमर नहीं रहता। वह गारीरिक अपना आध्यात्मिक भाकपण स भी प्रेरित ही सकता है—जैस भागवत रो जहाँ प्रेम भावता के उत्लेख भक्ति भाव के रूप में, मोक्ष प्राप्त करन के एक मायन

म हप म व्यक्त किय गय है।

पोपेनीए के शब्दी म "प्राथमिक नेक्स संस्थित का तीनरा सन्य वह है जिसे मैं सक्य रिजय सान्य वहूँगा । इससे मेरा प्रशिमाय है वह कामलता और स्नह जो ना विप्यमिनिंगी व्यक्ति एक इनरे के प्रति धनुभव करते है, जिस सनाविज्ञानी विलियम मेक्ट्रबान न कोमल सर्वेग कहा है। उसके कारण हम अपन साथी की मवन पुरी आता के वजाय उसकी मयने अच्छी बाना की दखत हैं। यह एक एमा सवग है जो जैकिक सम्युन के प्रावग के घट जाते के बहुत बाद तक बनो रहना है धीर अधिक मूल्यबात हो जाता है। यह पक्य रिजय ति सहित सहित सहित सहित सहित सहित प्रशास के प्रतास करता के प्रतास के प्

(प्रेम) वेवल एक रोमाटिक भावना गही है जो अपनी अष्टति के बागण ही किसी व्यक्ति को एक प्रवार के उल्लास की मादकता की अवस्या म बहुंबा दे, और नुछ समय बीनन पर उस व्यक्ति को प्रति दिन के जीवन की सुच्छ बातों ने बीच नीटा साम । वह उसने कि ए अम्तिस्त के एक धीवन उदास रूप का सामा गतम घराना के रूपा नरण ना शीवन होना है, जो इस बात का परिणाम होता है कि दोना साफेदारा का इस बात का पूरा धामास रहता है कि उसे मपनी प्रतिष्ठा तथा भ्रात्म सम्मान को सुरक्षित रखन में दूसरे का सहारा प्राप्त है (श्विकण, 1969, पृष्ठ 47)।

प्रेम के विभिन्न तत्त्व कुछ भी हो पर एक माधारभूत तत्त्व सदा स्थिर रहता है—सचेतन प्रथवा प्रचेतन भावश्यक पूर्तियों का एक एसा समूह जो किसी व्यक्ति को एक विशिष्ट वस्तु प्रथवा व्यक्ति से प्राप्त होता है, जैसे पत्नी, माई, मा, घर-बार मा हेश में । प्रयात व्यक्ति किसी वस्तु प्रथवा व्यक्ति विशेष से इसलिए प्रेम करता प्रारम्भ करता है कि उस व्यक्तिय । वस्तु संभ्रक करते हुए उसकी कुछ ऐसी संकेतन भावता प्रचेतन आवश्यक्तियों के पूर्वित होती रहती है जि हं वह महत्त्वपूण समकता है। राघाकुष्णम् क्रिकते हैं, "प्रमञ्जानत एक आत्मव्यक्तियों होता है, जिसके भ्राधारमूत मन है करना और कामता। प्रेम के कारण का वहुत कुछ स्था तो प्रेम करनेवाले में हाता है, और उसका पात्र तो केवल एक स्थान होता है, (प्राप्त प्रमुक्त केता है) (राधाकुष्णम्, 1956, पृष्ट 170)। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि प्रेम के भ्राधारमूत सनुभव की जर्डे व्यक्तियों

इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि प्रेम के आधारभूत अनुभव की जडें व्यक्तियों की धाववयनताओं म होती हु। स्यून क्य में, हम प्रेम की करणना एक ऐसी सवेगात्मक भावना के रूप में कर मकते हैं जो आवश्यकता पुतियों की एक जिटल सस्टि से उत्पन्न होती है (वैक्षिय नज और सिंबर, 1969, पृष्ट 104)। बास्तव म जम सेने के क्षण से ही बच्चा अपने परिवेश के केवन ज ही "अहस्वपूण विषयों" से प्रेम करना सीखता है जो भोजन तथा सरकाण की उसकी आधारभूत आवश्यकताओं की सुद्धित अध्या आपूर्ति से रिजत होते है। जिस समय वह बढता रहना है, और उसकी सारिशक, सवेगात्मक, मानिक तथा आध्यात्मिक आवश्यकताओं की परिधि व्यापन होती जाती है, उस समय भी हादिब ता तथा कीमतता की यह सवेगात्मक भावना जिसे 'प्रेम' कहते हैं, आवश्यकता पुत्तियों की बहुपक्षीय ससुद्धिट के माध्यय से ही अनुभव की जाती है। 'अप महत्वपूण लोगों 'से प्राप्त होनेवासी यही हादिकता तथा कामलता जसके जीवन का जीने सोग्य बनाती है।

समाज विजान के अनुत्वानों से इस बात के पर्याप्त उदाहरण प्राप्त किये गये हैं नि किसी ने व्यक्तित्व की—उसन प्रस्थक नान, प्रतिक्रियाओ, सजान और उसने भावासमन व्यवहार नी भी—रचना पर जिस चीज ना महत्वपूण प्रभाव परता है वह यह है नि उस व्यक्ति को प्रेम नी—हाबिरता तथा नोमलता नी सवेगास्मन मानना भी—हाबिर किस माना म प्राप्त हुई है या क्सि माना में वह उससे बचित रहा है। निमान्यित का भारम जादास्म स्पापिन करन म जो स्व ने विनाम मान के लिए ही वहुत महत्वपूण होता है, उसकी भूमिना बहुत महत्वपूण हातो है। सनस्यन न भी इसी प्रकार ना मत व्यक्त विषया है

प्रलग भ्रलग दृष्टिकोण रखत हुए भी लगभग सभी ग्रेलक इस बात पर महमत हैं कि शिगु में जीवित रहन के लिए धीर भौटावस्या में उसके मल्याण के लिए भ्रेम महत्त्वपूण धीर प्रकटत आवस्यक है। सा वन म पालन पोपण तथा पराषपरक प्रेम प्राप्त करने व्यक्ति म प्रेम करने की क्षमता उत्पन्न होती है। जब वह यह अनुम्ब करता है कि उनमे प्रेम किया जा रहा है ती वह अपन का प्रेम किय जाने योग्य और दूसरों को प्रेमभाव स परिपूण समभना है। दूसरे शब्दों म स्वय प्रपने स प्रेम करना तीक्ष क्षेत्र के बाद ही यह दूसरा स प्रेम कर सकता है।

श्ववती गमस्त अभिव्यक्तियों में प्रेम एक अस्य गर सक्ता है। विट्स, भौर साम ही भवन तथा बाध्यवारी सबेग होता है। इस्में उन्न भौर इनके अभिभेरण उन सवाधिक सहस्वपूर्ण भावनाभी से से हैं औ मन्द्र अने अभिभेरण उन सवाधिक सहस्वपूर्ण भावनाभी से से हैं औ

यह कहने नी धावस्वरता नहीं कि प्रेम वयक्तिन धीर सामाजिक दोना ही प्रमान के बल्याण तथा मुख के लिए महत्त्वतृष्ण तथा धावस्वन है, क्यांकि व्यवहार- विभागी इस बात को सिद्ध कर छुके हैं। 3,000 किमोर-व्यवहां के क्यांकि व्यवहार- धायार पर दूसका ने यह पता लगाया था कि प्रेम से ध्यक्ति की ताहारात्म की संप्रमान के से प्रसान कर के सम्बंध कर होने की प्रमान कि प्रमान कि प्रमान कर के सम्बंध कर होने की प्रमान कि प्यान कि प्रमान कि प्

इसमें स बेह नहीं कि प्रेम एक बदिल घटना है, फिर भी वह भ तर्वेयिनक सम्बाध के लिए और इस बात को सम्प्रने के लिए भी साधक तथा महत्वपुण है कि प्रोमें कि एवं भी साधक तथा महत्वपुण है कि प्रोमें कि पित्र भी साधक तथा महत्वपुण है कि प्रमेश कि पित्र के लिए भी साधक तथा महत्वपुण है कि प्रमेश कि पित्र के साधानिक समूह विदेश के विभिन्न लोगा के विचार तथा महत्वपुण उसके बारे में क्या है। इस ध्याप म लेखिन न प्रथमी छानचीन अधिक पापक परिष्ठक म प्रमे के प्रति विभिन्न वार मा कि प्रमास के करना है। इस ध्याप में में के प्रमास के कि प्रमास के विचार भी प्रमुत किये गये हैं। इसी ध्याप में में के उत्तेत वणात्मक दग से किया गया है धीर का इस्त्रावान नहीं किये गय है। यदा प्रमास के प्रम

मे किया गया है जब स्वय अपने प्रतिस्तित कोई अय व्यक्ति अत्यक्ष रूप मे या प्रतीर रूप म भावनाओं वा पान होता है। प्रेम के विषमित्रणों व्यक्तियों के बीच अनुरान, गहरी रुचि, हाराव और भावनेश प्रांदि विभिन्न अय समाये जाते है। प्रेम एवं भावना है और इसिनल यह जानना आवश्यक है कि कोई व्यक्ति उस किस प्रकार मनुमव करता है। इस अध्याय मे प्रेम के बारे मे युवा हिंदू शिक्षित अमनीवी कित्रयों को भावनाएँ तथा विचार दृष्टा त मूलक व्यक्ति प्रव्ययनों के माध्यम मे प्रस्तुत किय एवं हैं।

लेखिका ने उन व्यक्तिया है अनुभयो तथा धमिनृत्तिया ने बारे में स्वय प्रपत्ता निजय देने का कोई प्रयास नहीं किया है, जिनने व्यक्ति प्रध्ययन प्रयश्न विचार यहां प्रस्तुत किये गये हुं। उनकी अभिवित्तिया के सम्भावित धौचित्य अयवा प्रनीतित्य के बार में उत्तने कोई नैतिन विवेचन भी नहीं किया है। उत्तरदाताआ के विचारा नो प्रस्तुत करने के लिए उसन अधिना निक्ति के विचार के अव्यक्त प्रयोग किया है, बसोनि उसना विश्वाम है कि न येवल उनने जीवन ने सच्यो को बल्कि उनकी प्रभिन् वृत्तिया की मूरम लाक्षणिन यिगेयताओं नो व्यवल करने का सबस प्रभावी उपाय यही है।

व्यक्ति प्रव्ययन सरवा 19 तथा 55 एसी स्वित्या का प्रतिनिधित्व करते हैं जिनका प्रध्यन लेखिका ने दत्त वच पहुंत किया था, लेकिन व्यक्ति प्रव्ययन सब्या 10 प्रीर 15 ऐसी स्थित के लाक्षणिक उदाहरण हैं जिनका साक्षास्कार तथा प्रध्यन स्व वा 10 प्रीर 15 ऐसी स्थित के जिस के व्यक्ति प्रध्ययन अपनीवी स्थिता के उस समुद्र वा प्रतिनिधित्व करता है जिसम कुछ पारम्परिक तथा कविदादी पारिवारिक पृष्ठभूमिवाली हिनया है, कवन का व्यक्ति-प्रध्ययन ऐसी काटि की हित्रया का है जिनकी पारिवारिक पृष्ठभूमि न तो बहुत कटुरपपी तथा पारम्परिक है धौर न ही बहुत उन्नत, जबकि वासना तथा पिमला के व्यक्ति प्रध्यत हिनयों के उस वा का प्रतिनिधित्व करते हैं जिसम आधुनिक तथा पारवारय प्रभाववाली पारिवारिक पृष्ठभूमि नी हित्रया शाप्तिक स्थापित स्थापित करते हैं जिसम आधुनिक तथा पारवारय प्रभाववाली पारवारिक पृष्ठभूमि नी हित्रया शापित होती हैं।

ध्यवित-ग्रध्ययन सत्या 19

ज्योति सप्टक्तियों में कालेज में पढाती थी। वह छ तीस बंग की थी श्रीर थीं ए, भीं ठीं ठा पाम थी। वह सममन पूरे बार वंग से बाम कर रही थी भीर 400 रुपये प्रति माह समा रही थी। उसनी सनन सूरत साधारण थी पर दारीर कुछ भारी था। उसनी पहना पहना का प्रयोग प्राय विद्वस्त पा। उसनी पहनावा माहा था थार वह सी देव प्रसापनी का प्रयोग प्राय विद्वस्त नहीं गरती थी। मारम्म में तो वह बहुत धाना रहीं पर विश्वस स्थापित हो जान पर यह लुनर रपष्टवादिता म वानें बरन सभी। वह सम्भीर थी लेकिन कुछ उदास भी। कुन मिसाकर बह बहुत प्रदेश सिंह हुनें पिराय प्रति प्राय र सुनन रपष्टवादी स्थान रसनवाली भीर बात बरन में विनक्ष में

ज्याति का जम और पालन पोपण सामान्य सायना तथा करिवादी विवास वाले मध्यम वग के एक परिवार म हुआ था। उसने विता बहुत बाहा वतन पान नाले सम्पारी नम्मारी थे, पर उसने दादा वाफी आक्षे पर पर ध और उननी नतृत्व सम्पारी मी थी। उसके चान बहुनें और दो आई थे। वह अपने माता विता नी सम्पारी ज्येष्ट स्ताना थी। वह अपने बादा दादी ने साथ रहनी थी और उसे उनना मप्पूर स्तह प्राप्त था। विक्ति उसके दादा दादी बहुत रहिवादी थे और वृत्ति उनके दादा का यह पन द नहीं था कि दस वप नी आयु के बाद सहविया घर ने बाहर गिला प्राप्त करने जाएँ, इसलिए उसने बीट ए० तन की सारी थिक्षा घर पर ही शास की विवास था।

कृषि उसके दादा की नौकरी ऐसी थी कि उनकी यदकी हाती रहती थी और उह एक जगह से दूसरी जगह जाना घटना था, इनलिए सपनी महिनयो स विद्वाहकर वह यहुत उदास ही जाती थी। इसके फलस्करण कुछ समय बाद वह बहुत गम्भीर मीर समाक्ष्मीन हो। गयी थी। इसके फलस्करण कुछ समय बाद वह बहुत गम्भीर मीर स्वाह प्रमुद्धासन म विद्वास रहके था। वह वहुत ही घाशावनरी मीर भीर वक्षी थी। क्यांकि उसके दादा उससे पुण आजापानन से आगा रखत था। इसने वदत में उनके पति बहुन हार्बिकता दिखात थे मीर उसका बहुत छ्यान रहते थे।

प्रपने विवाह ने प्रस्नावों से सम्बाधित घटनांघा ना उत्सेख करते हुए उसन बताया कि बीठ ए० की पढ़ाई पूरी करन स पहल हा उसके बारा-दावी न उसका विवाह करन के लिए एक सम्पन्त परिवार का लड़कर पनन्द किया था। वह बीठ एठा सक भी नहीं पढ़ा था और धार्थिक रूप ने स्वावतन्त्री भी नहा था। उसने बताया कि उस एन प्रावमी के साथ विवाह करन ना विवार विल्ड्स पक्ष कर नहीं वार्या प्रावस्त होटि से सपन माता पिता पर साधित हो और बहुत प्रस्त कही था।

ता भी नहीं पढ़ा पा आर धां। पक रूप वर्षावता भी नहीं था। वस्त वर्षावा कि स्ता कि स्ता कि साथ विवाद करने मा विचार विल्क्ष पसाद नहीं था ज आर्थिक दिस्त से अपने सावा पिता पर आर्थिक हो और सहुत प्रिक्ष पढ़ा लिखा भी न हो, पर पूर्व उसके दादा चाहते य कि उसके और उस सड़के में भी को भी मा को इस बात सह सुद्ध कि स्वयम्य साथी कि उस सड़के तथा उमके मान को इस बात स मुद्ध कि स्वयम्य साथी कि उस सड़के तथा उमके माता पिता न उस वह बनान थोच्य नहीं समझा, फिर भी वह काजी जुग भी कि उस इस परिस्थित सं ग्रुटकारा मिल

व्यव ज्योति न प्रपती बी॰ ए॰ की पवाइ पूरी की वस समय तक उसके बादा में विचार मुख्य-कुछ बदसने समय के बादा कर बादा कि नहिन्दी उच्च विचार मुख्य-कुछ बदसने समय के बादा कर साथ बाता उन्होंने भी उस एक महिला मन्यान से बी॰ एड॰ करन की समुक्तित देशे। उहात उस एम० ए० इस हर सम्मान से बी॰ एड॰ करन की समुक्तित देशे। उहात उस एम० ए० इस हर सम्मान से बी॰ एड॰ करन की समुक्तित देशे। उहात उस एमणे तो प्रियन महीं पाम मरने दिया कि साथ के समय उसके सम्मान के साथ कर सम्मान की कि प्रायन महिलाई होयी। बी॰ एड॰ करनत के कार पर मार्थ के बीट महासी की एड॰ करनत के कार पर मार्थ के बीट महासी की एड॰ करनत के कार पर मार्थ के बीट महासी की एड॰ करनत के कार पर मार्थ के बीट महासी के साथ की बीट एड॰ करनत की कार पर मार्थ की बीट एड॰ करनत की की बीट की ब

थी। यह चाहती थी कि काई नौकरी कर से जिससे उसे घर से बाहर निक्लने का अवनर भी मिले और स्वत त्र रूप से उनकी अपनी बुछ आय भी होने समे। उसके दादा ने उसे पर के पान ही महिलाआ के एक प्राइवेट कालेज में पढ़ाने की अनुमित दे दी, ताकि उसे पर से बहुत दूर न जाना पड़े। वहाँ उनके साथ काम करनेवासी अधिनाम दूसरी दित्रमों भी कुछ कट्टरपाथी परिवारी की थी जिनमें सडकियों की अभी तक एक वीका सम्मा जाता था।

उसे इस बात की बड़ा चिता रहती थी कि लोग उसके बार मे क्या कहने या सोचेंगे। चिन उसके दादा-दादी बहुत घमपरायण थे, इसलिए वह भी काफी घामिक विचारा वाली हो गयी भौर ईश्वर के प्रति दढ आस्या रखन लगी। वह ग्राध-विस्वासी भी थी। उसने बताया वि चूकि अधिकाश समय उसने घर पर रहकर ही निजी रूप स शिक्षा पायी थी, इमसिए जब उसने नयी नयी नौकरी की उने कुछ धयराहट भी हई लेकिन लगभग साल भर बाद उसन अपने आपका नयी परिस्थितिया के प्रनुपार डाल सिया भ्रीर उनका सकोच दूर हो गया भ्रीर साहत भ्रागया। उसन कुछ सहितयों भ्री बनाना गुरू कर दिया। धीर धीरे उसके निजी विचारो तथा सोचने के ढग का विकास हाता गया। उसके साथ एक ग्रष्यापिका काम करती थी जिसस उस विशेष लगाव हो गया और वह उसके घर जाने लगी। उसकी इस सहेली के एक छोटा माई या जो बी॰ ए॰ पास था और किसी दफ्तर मे मामूली वेतन पर नौकर या। वह दूसरी जाति वाथा भीर उम्र मे ज्योति से दस वप वडाभी था। उसे दो एक बार देखन के बाद वह उसकी और बहुत आकृष्ट होने लगी। वह हर समय कार वार पर्या नाम हो हो हो हो हो है जो है जा कि जा है जो है इसी बीच उसका भाई श्राया और मुक्तते पूछने लगा कि कालेज मे काम करना मुक्ते कस लगता है, श्रीर फिर हल्के से मेरा कथा छूकर उसने कहा कि वह मुक्ते बहुत वाहता है। इस बात का मुक्त पर ऐवा चामरकारिक प्रभाव पड़ा जिसे में समक्ता नहीं सक्पी, और मुक्ते ऐसा लगा कि मैं उसके प्रेम में पागल हा गयी हूँ।' उसने बताया कि वह उसके पर धनसर जान तथी और चीरी छुर उससे बातें

उत्तने बताया कि बहु उत्तके घर धनकर जान लगी धीर चोरी छुर उत्तते धातें भी कर केती थी। यह उपने जीवन का सबसे बड़ा उत्तता था। यह दिन रात उती के स्वन्य देखती रहती धीर उसके लिए कुछ भी नरने का तैयार रहती। एक बार जब बहु बीमार पड़ा तो उत्तका जी चाहता कि हर समय उसकी सेवा धुन्न्या करती रहे लिन चूकि वह काम के समय ही कालेज से भागकर ही उसके घर जा सनती थी, इसलिए यह लगभग हर समय ही छुती और वेचन रहती। उसे न भूल लगाती धौर न गीर धाती, यहाँ तक कि बहु भी बीमार पड़ गयी। जब दोनो स्वस्थ हो गये ता उन्होंने विवाह कर केने का निषय किया पर वह जगन दादा-दादी की धुनुमति के लेना चाहती वी। उसमे इतना साइस नहीं था कि अपन दान ना इसन बारे म यताती,

जब उससे पूछा गया, "मुभ किस प्रकार के बादमी को प्रपा पति है रम म सबसे प्रिषक पस व करागी? तो उसने वहा कि काम धारम्भ करने से पहले वह हमेखा वहीं सोजती थी कि उसके दावा वादों या माता पिता जो भी प्रादमी उसने लिए पस कर देंगे उसी के माथ विवाह कर लेगी, इसका उसने काम दह तोजा भी लिए कि वह किस प्रकार के धादमी की ध्रपना पति बनाना चाहती है। लेकिन कुछ समय काम रर लेने के बाद यह निश्चित रूप से जन गुणों के बारे म सीजने लगी जो उसके कि से होने चाहिए। उसन बताया, "मैं ऐसा पति चाहती हू जो बहुत प्यार करने बाला और सुहदय ही और सुम्झ सजहुत प्रम करता हो और यह तो है ही कि वह पढ़ा लिखा हो और मांकिक रप से स्वावनानी हो ताकि विवाह के बाद प्रपन परिवार हम प्रयाप गोपण कर सके।'

शी इच्छा रसना ही प्रेम है। मेरे लिए प्रेम करने वा अप है कुछ देना, वृद्ध त्याप वरना, उसका प्रय है प्रेम के पाय के हित तथा सुख के लिए ही सोचना, वाम वरना प्रोर अपना प्रसित्य नसभग उसी को अपित वर देना।" वह कहती रही, "प्रेम तभी वना रह सकता है जब उसके साथ लाभ का कोई विशिष्ट स्वायपृष्ण प्रयोजन न हो। इसम मरेह नहीं कि यह पारस्परित लागव मा सम्ब म है धौर यदि वह एक व्यक्ति और से दूसरे को भुगतान वे रूप में हो तो वह सदा बना नहीं रह सकता। लेकिन निश्चित रूप से यह बदसे वा व्यापार भी नहीं है, जिसमे एव व्यक्ति प्रेम देता है भौर दूसरे को भुगतान वे रूप में हो तो वह सदा बना नहीं रह सकता। लेकिन निश्चित रूप से यह बदसे वा व्यापार भी नहीं है, जिसमे एव व्यक्ति प्रेम देता है भौर दूसरे व्यक्ति प्रेम देता है भौर प्रसादम-मभयण वर दें । में वनवा प्रेम वा वाहती है, और जिस व्यक्ति से मुझे भैम हो उससे प्रेम के बदले में कुछ माने बिना में अपने वो पूरी तरह उसे समर्पित कर देता बाहती है। मैरे लिए प्रेम वा प्रम है दूसरों को आवश्यकताओं का बढ़ी कोमतता से ध्यान रचना धौर पूरे मन से उनमें लीन ही जाना और इस प्रवस्ता से सत्तीय प्राप्त करना ।" उसने प्राप्त के स्वस्त में स्वस्त से सामित है धौर प्रमुख्यता समभती है धौर की सामनती है बिर से सामानी से हि सी के प्रेम में नही पढ़ती स्वीक्त में सबसे प्राप्त करना ।" उसने प्राप्त के स्वस्त में स्वस्त में सामानी है धौर स्वस्त समभती है धौर की सामनती है धौर स्वस्त त वहमूल्य समभती है धौर स्वस्त वहमूल्य समभती है धौर स्वस्त ने स्वस्त समभती है धौर स्वस्त वहमूल्य समभती है धौर सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त वहमूल्य समभती है धौर सम्बत्त सम्बत्त समभती है धोर सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त सम्बत्त समभती है धौर सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त सम्बत्त

इस प्रश्न के उत्तर म कि "क्या तुम खुढत प्लेटोनिक या निष्काम प्रेम म विश्वाम रखती हों, मर्मात् ऐसा प्रेम जिसम सेक्म का ग्रश न हो ?" उसने कहा, "हा, में सक्स रहित प्रेम मे विश्वास गरता है। मैं तो भाष्यात्मिक प्रेम और ईश्वर के प्रेम तक में विश्वास रखती हूँ। लेकिन में सममती हूँ कि पुरुष ग्रीर स्त्री के बीच प्रेम यदि विवाह के बाद भारम्म हो तो अच्छा है। हमारे घम की और हमारे माता पिता की विश्वा भी तो मही है कि जिम पुरुष से सब्की का विवाह होता है उसके प्रति नि स्वाय भिक्त के फलस्वरूप ही प्रेम उत्पन होता है। परतु यदि कोई सब्की किसी पूज्य से विवाह से पहले ही प्रेम करने लगे तो उसे सेक्स से मुक्त रखा जाना चाहिए धौर इस प्रेम-सम्बाध की परिणति विवाह में होनी चाहिए। केवल विवाह के बाद ही सेवस-सम्ब म स्थापित किये जा सकते हैं । मैं अपनी चनिष्ठतम सहेलियो के इन विचारो से पूरी तरह सहमत है कि पुरुष और स्त्री के पारस्परिक प्रेम को केवल कल्पना में नहीं बनाये रखा जा सकता, और यदि एक पुरुष और एक स्त्री वास्तव मे एक दसरे से प्रेम करते हैं तो उनमे निश्चित रूप से एवं दूसरे का होकर रहने और विवाह के वाधन मे बैंघकर एक हो जाने की उत्कट लालसा होगी, पर तु मेरी यह दढ घारणा है कि विवाह तक प्रेम नेक्स से मुक्त होना चाहिए।" इस प्रक्त के उत्तर में कि "तुम्हारी राग मे, किसी स्त्री के जीवन में, श्रामतौर पर शारीरिक प्रेम की भूमिका वितनी महत्त्वपूण होती है ? ' उसने कहा, "मैं नहीं समऋती कि उसकी भूमिका बहुत महत्त्वपण होती है। पूरे प्रेम सम्बाध के एक ग्रश के रूप मे उसका महत्त्व होता है, लेक्नि ग्रपन ग्राप में उसका कोई महत्त्व नहीं है।"

हम प्रस्त के उत्तर में कि "लुम्हारी राय म, साधारणतथा किसी पुरुष के प्रेम का स्त्री के जीवन म बया योगदान होता है ? उसन उत्तर दिया, 'यदि कोई बीज ऐसी है जो स्त्री को योगनम्ब, स्कूलिमक और उत्ताहम्य बना सकती है, तो वह प्रेम है। पुरत प्रेम सारीरित मानपण से मारम होता है परन्तु चीघर ही कि सित हो कर उस उससे पही स्त्री की स्त्री को निर्मा के लोव सह उससे पही स्त्री को स्त्री को जीव को स्त्री की स्त्री को प्रस्ति की स्त्री की स्त्री को स्त्री की स्त्री है। लेकिन पिर भी मैं सममती है कि ग्रेम स्त्री के जीवन की महत्वपूण धावण्यस्त्री घोष करती है। लेकिन प्रस्ता है।

जाने बाद उससे पूछा गया, तुन्हें किसी नो धपना प्रेम देन र प्रधिन मताप मिसता है या निसी था मेंस पासर ?' उसने उत्तर दिया, 'ऐसा है कि मत्तोप सो प्रेस पोत्र देने प्रोर देने पारे दोना ही से बहुत सिसता है, लेकिन में सबसनी है कि दूसरा ना प्रेम पाने में घरेचा प्रकृत हुतरा नो धपना प्रेम दे बनने पर प्रधिक प्रनावता हानी है।' अब जनम पूछा गया, 'मुनी होने ने नित्य तुन्ह निन भी गो नी मनने प्रधिक धान-द्वार है । प्रायमितना ने नम से बीन भी गी में नाम ननामी, तो उनन भा, 'मुनी देने में समसनी है कि मुनी रहन के पित्र मुक्त प्रायम प्रोत साम स्वान से पार्टिक परेत के प्रस्ति हों से मुनी रहन के पित्र मुक्त प्रधान स्वान से पार्टिक परेत स्वान स्वान से स्वान स्वान स्वान से पार्टिक परेत स्वान स्वान से स्वान स्वान से पार्टिक परेत स्वान से स्वान से स्वान स्वान से पार्टिक परेत स्वान से स्वान से स्वान से पार्टिक परेत से स्वान से स्वान से स्वान से साम जीवन स्वतीज करना धावन्यन है जिसके लिए येना पार्टिक ।

सेबिन सुनी रहते में लिए मुख पनि का प्रम चाहिए, सर्वाव् मुनी रहते में लिए में एम प्रेम करनेवाने चीर सम्बन्ध स्थान न विवाह करना चाहती हैं।" बाद में उनन बनाना कि उनको त्यमें फ्रन्टी महत्तियों की, जिनका यह बहुत नम्मान करती हैं, एन ही विवाह रहती हैं।

प्राप्त म जनने बताया वि शुम भिलातर शीवन विराधाजात हो है भीर जबन उनने बाम बराग धारमा विया है तब न यह प्रियत मुन्ती भीर न्यस्य धनुन्य बरती है। बरन्तु यह प्रथन वियाह व प्राप्त म विष्यत मुन्ती भीर प्रयस्य धनुन्य बरती विजित्त थी, और इस्ते योरेस में कि वियाल के बार और विराह्म का सामें प्रमुख्य उत्तर साथ के हमा यह नहीं। उत्तर हम बात सभी यही निराम धी कि उने ऐसा स्वत्ता या वि जिन अवार वे ब्राइमी की यह ध्यमन पति बागा पाहती थी शायद बेना ब्राइमी उत्तन मित्र और यह कि इन्ता नम्य निक्स आय कि उत्तर कोई उत्तर वह सिन्त हो न नके। यह छुपा हुधा । यि विश्वय ध्यमर हमशा के निर् उत्तर हाथ में निर्मा आप, उनक प्रदर निरक्तर एम सनाव और यननी पदा वर रहा था। और उनन बहा कि प्रायिव स्वतन्त्रता, वाफी घरछी नीक्षी, धोर दादा-वादी तथा गरुपिया है प्रमुख के बादनुद एक जीवन गांधी भीर स्वय प्रपत्ने पर प्र विसा पर बहुद धरेसी और साथी-रोधी-नी महसून करती थी।

ध्यपित-ग्रध्ययन सख्या 55

मनानी-मुदर, 28 वर्षीया व चन मुनिनित्त, सुनस्कृत और सुनशना थी। बह् एम० ए० पान पी झौन घवेजी नाया के नान से पूरी तरह नियुच्च हान के प्रतिरिक्त जमन भौर मानीनी आयाएँ भी वाघो घण्डी तरह जानती थी। वह एक नग्नारी दफ्तर म मण्डे एन पर काम कर रही थी और प्रतिमाह 600 रुपय पाती थी। वह पिछने दा वस म यह नौनरी कर रही थी और उन्म वाणी गन्युष्ट थी। उनम म्नास्मिदशार भीर निरियन ना थी और यह मानीन थी।

जसना परिवार नुष्ठ कि तारी था जिसम बहिया का यूमने फिरा की छूट नहीं थी और उन्नी गतिविधियों पर नुष्ठ प्रतिवाय थे। उसने माता पिता यम-परपण और मुष्ठ हद तम प्रापविद्यामी भी थे। वह ईस्वर में मास्या रखती थी भीर हर यम की सम्मान की दृष्टि से दनती थी। वह ज्योनिय म भी विस्वाम रमती थी। उनके पिता उस समस्य रेज म जानक में काम करते थे और समक्षन 500 रूपसे महीना पाते थे। उसकी मौ का जीवन पूरी तरह प्रपत्ने पित और बच्चा को घर्षित था। क्यन की श्र वहनें भीर थीं, जो सभी उसम छाटी थी। वह सबस बडी का तान भी भीर उसने कीई माई नहीं था।

चिन उसने वचनन म उसने पिता ने पास काणी पसा नही था और परिवार में बहुत-ते बच्च थे, इसलिए उमना चचनन कुछ अभावग्रस्त समा उरलासहीन रहा या। पस नी हमेदाा तमी रहनी और यद्यपि माता पिता अपने बच्चो से नाभी प्यार बरते थे, लेबिन उन्ह पुत्र की जिन्ता सताती रहती थी और बेबल बेटिया हाने पर व पुष्ठ उदास भी रहते थे। उसे कोई भौतिक सुख सुविधा तो नही मिली पर माता पिता के स्नह के कारण उसे उनसे बहुत लगाब हो गया। वह गुरू से ही बहुत प्रतिभाषाती थी और उसके मन में पढ़ने और उच्च विक्षा प्राप्त बरने की उन्चट इच्छा थी।

उस पढने के लिए एवं साधारण स्कूल से भेजा गया। वह पढन म तज पी स्रीर पटाई में बहुत रुचि दिखाती थी। वही विकार से उसके पिता ने उसे मिद्रिक तम पदाया, वयीन उनवर्श साय बहुत थोड़ी वी स्रीर उह सभी बच्चा रा भरण पोरण करना या भीर वह हर वच्चे ने भिल्म जसी शिखार देने में विश्वास रक्त थं। जमाय में यह सम्प्र चारी कि सजी वेटिया को मिद्रिक ने बाद उच्चे शिक्षा दिसायी जा लहे। क्चम में पहरी निरासा हुँह, विजेष रूप से उस समय जब उसके समें सम्बिध्यों ने उसकी उच्च शिक्षा ने लिए सार्थित क्हान तरे स इवार कर दिया। पर बह साने पढने सा बह सक्त कर बुची थी, चाह इसके लिए खोजना पुर कर दिया। माना पटे। इसविष् उसने सपन लिए कोई उचित नीकरी सोजना पुर कर दिया। सीभाग्य साकाशवाणी में एक समाचार पढकर सुनावेदाल की नीकरी खाली थी भीर उस वह सह तर वह सिया। सीभाग्य साकाशवाणी में एक समाचार पढकर सुनावेदाल की नीकरी खाली

बहु प्रारम्भ से ही जिडर व साहसी थी और उसनी बहुन। पर लगा रखे गये फ़ाने क प्रिवच ने और आर्थिक वहायता देने से उसके सने सम्बाध्यों के हमार के लगारण उसने भी जिद पन्ड सी और एक ऐसी नौकरी कर सी जो उसने परिवार की परस्परामी के विरुद्ध थी। ऐसा करते हुए उसनी यह सबसे बढ़ी इच्छा पूरी हो रही थी कि वह स्वय आगे पढ सके और अपनी छोटी बहुनो को आगे पडाने में सहायता द सके। अपनी नौकरी के मान साथ उच्चतर शिक्षा की अपनी कासना पूरी करन के शिए उसने साध्याना नौकरी के मान साथ उच्चतर शिक्षा की अपनी कासना पूरी करन के शिए उसने साध्यानानित क्लाओं म नाम निवार स्था। नौकरी कर तह निवेदी भाषाएँ मी सीखी। उसे अपनी अधिकाश्याव अपन माता पिता पर और अपनी बहुनों भी पताई पर सी साथ अपनी बहुनों की साथ आप उसनी बहुनों भी साई पर मीर सम अपनी बहुनों को उसके साथ आप उसने वहनी भी साई पर मीर सम अपनी बहुनों को लेख है। उसके पर साथ अपनी साथ पहाना साथ उस करना यह सी साथ अपनी साथ पहाना तथा वह सी उस अरतीय पहानावा तथा वह भूपा पता या वह सी देश प्रतावा तथा वह सी उस पता पता पता पता मान सी करनी थी।

उसने बताया कि जन बह कालेज में भी और सं पाकालीन क्सामों में पड़ने जाड़ी भी तो एक सुदर भोजवान से उसकी मिशता हो गयों जो उससे भिन जाति क्रिएटरी पर था। उसकी नौकरी में बतन भी मिशत हो मिलता था। सेरिन उसके प्रति अधिक 'बहु मेंने प्रति प्रेम की भ्रमार माजनाएँ व्यक्त करता था। में भी उसके प्रति अधिक प्राहुट्ट हो गयी। मुक्ते ऐसा सगता था कि मैं उनके प्रेम में पागत हो गयी है। मैं हरदम उनी से बारे में सोचती रहती वी भीर उस देख मर पान से मुने बहुत हुए होना था भीर उने न देखती तो ज्यास हो जाती भीर बहुत रोती थी भीर मुक्त बहु पर इसना कल्पनातीत प्रभाव पडता। भेरा सब कुछ उसी ना या और ऐसा लगता या नि उसके विना मरा जीवन राख ना ढेर है। मैं उसके साथ जितना भी सम्भव होता अपना समय ब्यतीत नरती और कभी-नभी तो अपने दसतर में काम की भी परवाह न करती। उसने वचन दिया था पि वह मुक्ते भी शादी करेगा और मैं मिंव्य के ऐसे कल्पना लोक में रह रही थी जिसमें हप और उत्ताव और साथ साथ रहने के मुख के अतिरिक्त और रह रही थी जिसमें हप और उत्ताव और साथ साथ पहने के मुख के अतिरिक्त और पृष्ठ भी नहीं होगा।" वह कल्दी रही, "मैं उत्तके माथ प्रपत्न पि एक लटकी से ब्याह करने हुए भी नहीं होगा।" वह कल्दी रही, "मैं उत्तके पाय प्रपत्न विवाह के दिवा-स्वण्नों म ही डूवी हुई थी नि अपनान उसने अपने भा वाप नी पंस द की एक लटकी से ब्याह करने हुं है और का साथ साथ के प्रताव करने हैं के स्वाह करने हैं । इसते मुक्ते बहुत प्रापात पहुंचा और मेरा जी चाहा कि मैं मर जाईं। मेरा मन बहुत निराक्त और उदास हो गया और मैंने अपने जीवन नो सामार्य करने ना प्रयत्न किया। के किन भीरे भीरे मैं अपना माता ताड विया। मैं सबसे अलग अलग महन लगी और अपने सहक्षमियों के साथ बहुत कम हैंसती बोलती थी।"

फिर उसे सरकारी नौकरी मिल गयी और पिछले दो वप से वह अपनी यह मौररी कर रही है। कई वर्षों के अनुभव और उच्च शिक्षा की वदीलत उसमे बहुत ग्रारम विश्वास भीर निर्भीकता पैदा हा गयी और वह काउसिल ग्रॉफ वलड श्रफेयस, काउसिल ग्रॉफ कल्चरल श्रफेयस श्रीर इसरी सास्त्रविक तथा साहित्यिक सस्याधी की सदस्य बन गयी जहा उमना काम ने बाद का सारा समय बीत जाता था। सास्कृतिक गतियिथियों के प्रति उसे हमेशा न रुचि रही थी। ग्रगर उसने विवाह करने की कोई जल्दी नहीं दिखायी तो इसका एक कारण यह बा कि उस इस बात की बडी उत्सुकता थीं नि विवाह करने और घर बसान से पहले वह अपनी सब बहनों की पढ़ा लिखा दे। जिन दिनो वह भानाशवाणी स नाम बरती थी, एक सनिव भामसर ने उसके सामने विवाह का प्रस्ताव रखा लेकिन बात बनी नहीं, क्योंकि उसके माता पिता ने दोनों की जाम मुडली मिलवायी और वे एक दूसरे से मेल न ला सकी। इससे उसे बहुत निराशा हुइ। फिर भी उसे इस बात का सन्ताप था कि वह आर्थिक दृष्टि से स्वावसन्त्री थी भीर अपनी तथा अपनी बहना की सहायता कर रही थी और इस प्रकार पिता का भी हाय बेंटा रही थी, जिनसे उसे गहरा लगाव था। अपनी आय के कारण उसे अपनी सास्कृतिक रुचियो को सन्तुष्ट करने और बहुत ऊँचे ऊँचे अफसरा के बीच उठने अठने गा अवसर मिलता था, नमीनि वह स्वय काउनिल ग्राफ वल्ड अफेयस भीर काउसिल श्राफ कल्चरल श्रफेयर्स की सदस्य थी। इसी की बदौलत उसे ऊँचे-ऊँचे पदोवाले लागो से मितन ग्रौर उनने बीच उठन-वठन वा ग्रवसर मिलता था। वह विवाह वे साथ-साथ नोई नौकरी भी करत रहना बहतर समझती थी।

उसने बताया कि कुछ समय बाद उसने वाचा ग्रीर श्रय रिस्तेदारो ने उसने वर के लिए उसी की जाति विरादरी के एक लडके का सुमाव रखा लेकिन प्रपत्ते सगे-सम्बद्मियो की नाराजगी की परवाह न करते हुए उसने उसके साथ विवाह करने से

इकार कर दिया क्योंकि वह लडका न तो सरत शक्त का ग्रव्छा या और न ही नाई श्रच्छे वेतनवाली नौकरी ही करता था। एक वप बाद किमी पार्टी मे उसकी मुलाकात एक सरकारी ग्रफमर से हा गयी भीर घीरे घीर उसने उसस बहुत मित्रता पैदा कर ली ग्रीर वह उससे विवाह बरना चाहना था। ग्रुम शुरू मे वह भी उसे बहुत पम द था, तेनिन मधिक निषट से जानने पर उस पता चला वि वह बहुत दान है और उसमे कोई निटर कदम जठाने का साहस नही है। उसके बारे म जा चीज उस नापसाद थी वह यह थी कि यह न तो उसके घर शाला या और न उस अपन घर बुलाता था। इसके बजाय वह हमेशा यही चाहता था कि वह उसस कही बाहर मिला करेगा उसके माथ सिनमा देखने, माटर की सैर क लिए या नहीं और चला नर, जबनि वह चाहती थी नि वह उसके घर थाया करे। इसके अलावा उनके मन मे रापने जीवन के बारे म कोई महत्त्वा काक्षा नहीं थी, और वह दायित्व सभावने से क्तराता था। वह अक्नर उसके दप्तर शानर घण्टो वठा रहता और नाई भी सममदारी नी बातचीत न करता, जिस पर उस कभी-कभी वड़ी भूभलाहट होती और कभी कभी ता उस नफरत भी होन लगती। यह वडी द्विमा म पडी रही नयोनि कभी कभी उमना भी जी चाहता था कि उसस विवाह कर ले क्योंकि वह भाई। ए० एस। अफनर या, धनी परिवार का था, उसके प्रति भेम की भावनाएँ व्यक्त वरता था श्रीर उससे विवाह करना चाहता था। लेक्नि इसक साय ही वह यह भी महसस प्रती थी कि उसे उसके साथ विवाद नहीं करना चाहिए क्योंकि वह उससे पर्याप्त प्रेम नहीं करती थी और वह गैर जिम्मदार या और उसम इतना भी साहम नहीं था कि अपने माता पिता को यह बता सके कि वह उससे विवाह करना चाहता है। यह दुविधा उसके लिए एक यातना बन गयी थी और भात में उसने उससे विवाह करने का विचार त्याग दिया क्यांकि वह इस दिशा में को किया ही नहीं चठा रहा था। क्चन ने बताया कि प्रेम के य सार धनुभव उसके लिए बहत निराज्ञाजनक थे। इस प्रश्न ने उत्तर में नि 'तुम किस प्रकार के भादमी का अपन पति ने रूप

इस प्रस्त में उत्तर में नि 'तुम किस प्रकार के बादभी का प्रमान पति में रूप म सबसे प्रियंक प्रसाद करोशी ?" उसने नहा, 'मैं चाहती हूँ कि यह मुसस्ट्रत प्रौर सज्जा भारती हो, जूब पढ़ा लिखा हा, प्रम करनेवाला हो भोर यह तो मैं चारूंगी हो कि यह लाई प्रच्छे बेतनवाली नौकरी या ब्यापार करता हो।

जन उससे पूछा गया नि प्रेम का उसके लिए वया घष्य है तो उसने कहत 'प्रेम एक स्तेगास्त्रज मामना है जो माता पिता तथा घष्यों के बीच बहना के बीच प्रीप्त माना दिन माना पिता तथा घष्यों के बीच बहन के जा सकती है। माना पिता के बीच यो धनुसक को जा सकती है। माना पिता की हादिकता और समाव और प्राप्त बच्चा के लिए उनके नि स्त्राप प्रेम को मनुभव करना निश्चित रूप से बहुत मूल्यका है। वास्तव में बच्चों के व्यक्तित्र के निमाण का स्त्राह ही है। 'इसके बाद उनने प्राप्त का उच्चों के व्यक्तित्र के विभाग का स्त्राह ही यही है। 'इसके बाद उनने प्राप्त के प्रार्थ के स्त्राह ही सिना प्रेम एक स्त्राह ही के उसे हनता पिता क्षार प्राप्त के प्रार्थ के स्त्राह स्त्राह ही सिना प्रोप्त प्रकेश का स्त्राह ही सिना प्रोप्त प्रस्तु का स्त्राह सिना प्राप्त के स्त्राह का स्त्राह सिना प्राप्त के स्त्राह स्त्राह सिना प्राप्त की स्त्राह स्त

हों सकी, प्रपनी छोटी बहनोवी सहारादे सकी भीर भ्रपने माता पिता वी सहायता वर सकी । उसने पहा कि माता पिता के बिना बच्चा मे सवेगात्मक सुरक्षा की वह नाथना नहीं उत्पन हो सकती जो भ्रात्म विद्वास तथा चरित्र की दृदता का एकमात्र स्नात हाती है।

पुरत ग्रीर स्थी ने बीच प्रेम के प्रथम में उसने महा, "जब में अपनी अपिरानय विद्यारावस्था के दिनों ने बार म सोचती हूँ तो मुक्ते एसा लगता है कि निष्नाम तथा रोमाटिक सम्ब था के वे विचार मूलतापूण भावक अग्री के अतिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं है। रोमाटिक प्रेम म जिस व्यक्ति स प्रेम किया जाता है उसे एक लुमावने पुश्तक के पार देखा जाता है, उस रूप में नहीं जसा कि वह वास्तव म होता या होनी है। विकित अब में सोचती हूँ किसी पुरुष और स्त्री के बीच यह सारा माचुण प्रेम जनने बीच एक प्रकार के आप मोह के अपिरान अपने के निष्य वे करणनाथा भीर रोमास की दिनया म रहत है और जस ही य जीवन को ठीन व्यावहारिक इस से देखना आरम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्मोग धारम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्मोग धारम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्मोग धारम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्मोग धारम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्मोग धारम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्मोग धारम्भ करते है या का उत्त वाह पत्र के वाह पत्र के लिए होनिकता की गहरी भावनाएँ, चिता भीर इच्छा बनी पह ने पत्र के लिए हाविकता की गहरी भावनाएँ, चिता भीर इच्छा बनी पह तो हम का प्रेम होता है और बह सम्ब प अस योग्य होता है वि उसे बनाय ररा। जाये। वि हम का प्रेम होता है अरित और मानिक अधिवतिया के प्रति भी पारस्पिक अववत् होता है। है।

धार्गे चलकर उसने कहा, 'मैं बढ़ी दढता से यह मानती 🛮 वि किसी स्त्री की क्सिी पुरप के लिए अपने प्रेम की अपने जीवन की तकसगत याजना में बाधक नहीं होन देना चाहिए और यदि वह ऐसा होने देती है तो वह मूख है। प्रेम के बारे म जहाँ तर भी सम्भव हो बबाधनिष्ठ हाने की बाधिश बरना चाहिए।" इसी प्रसग म उसन यह भी कहा कि जब वह कालेज में पढ़ती थी तो समभत्ती थी कि सच्चा प्रेम यह प्रेम होता है जिसमें जिस व्यक्ति स प्रेम किया जाता है उस पान के लिए हम सब कछ त्याग देने के लिए और बुछ भी कर डालने के लिए सैयार रहत है और यह कि प्रेम एक प्रनवरत लालसा होती है। लेकिन ग्रव, उसने बताया, प्रेम उसके लिए बलियाना का कम और विना विसी बात के एक्सरफा मिनत नहीं है और न ही ग्रव उसका जीवन ण्य निरंतर भीडा है। श्रव उसकी राय मे, प्रेस श्रादान प्रदान का सौदा है। श्रगर वह विमी को अपना प्रेम देती है सो उसके बदले में वह श्राशा करती है कि वह ब्यक्ति उसके प्रति हादिकता दिखायेगा, उसकी आर घ्यान देगा और उसका घ्यान रखेगा। उसन वहा, "मैं समकती हूँ कि प्रेम एक साफेदारी है, कुछ देना, कुछ लेना, दूसरे को अपने वश में कर लेना और दूसरे के वश में हो जाता । प्रेम का प्रथ है पारस्परिक आस्था श्रीर एक दूसरे पर विश्वास । वह मानसिक तथा शारीरिक रूप से दूसरे वे एकाकार हो जाने की भावना है।"

68 / विवाह, सेनस भीर प्रेम

उमसे पूछा गया, 'तुम्ह अधिक सातीप विमी की अपना प्रेम देकर मिलता है या किसी का प्रम पाकर ?" उसन उत्तर दिया, म्मुक्ते प्रेम तथा स्नह दन ग्रीर पाने मे वरावर सातोप मिनता है लेक्नि मैं एकतरफा प्रेम म ग्रीर बढले मे प्रेम पाप विना किमी पर भपना प्रेम नुटात रहन म वित्वास नहीं करती। और मुक्ते बदल में प्रेम दिय विना निमी मा प्रम पानर भो बहुत आन द नहीं मिलता सेनिन मुर्फ इसमें नोई ग्रापिन नहीं है। मेरे मबस घच्छे मित्रों का भी यही विचार है।"

जब उससे प्राथमिकता है तथ के अनुसार उन दीन चीजी के नाम बताने का महा गया जिनकी उम सुली हान के लिए मबसे बाधिक बावक्कता है, ती उमने कहा, ' मैं एक सम्छा सम्पान पति और रहने ने लिए एक सारामदेह घर चाहती हू। तेक्नि निविचत रूप से उसक झलावा और भी बुछ चाहिए। मुभे इसकी भी झावस्यकता है कि नाइ मेरा ब्यान रखे, मुक्त सराहे और मुक्तसे प्रेम करे और इसके लिए ग्रावब्यक है कि वह प्रेम करावाला हो और मरे प्रति निष्ठा ग्यता हो । लेक्नि मुखी होन के लिए मुक्त प्रपन माता पिता, बहुना और स्त्रियों के प्रेम की श्रीवश्यकता है और इस -बात नी मी कि इसर मुक्ते सराह और मुक्ते स्वीकार करें।'

इस प्रश्न के जार मंकि तुम्हारी राव में साधारणक्या किसी पुरंप ने प्रम का स्प्री के जीवन म वया योगदान होता है ?" उमन कहा, "प्रयर प्रम गच्चा भीर हार्दिक हो ता क्यी क जीवन म आधारभूत साताप प्रदान करन में उसका महत्त्वपूण मागदान रहता है। परन्तु विसी पुरव का सन्चा प्रेम वाना आसान नही होता है और इमितिए वण स्त्री के जीवा म निराणाएँ और ग्रस तोष पैदा कर देता है। फिर भी स्त्री ने लिए पुरप का प्रम बहुमूल्य होता है आर वह निचित्त रूप से उपकी वामना गरती है भीर जब यह उस मिल जाता है तो धामतीर पर वह गताय अनुभव गरती

है। मर मित्रों के विचार नी एस ही हैं।"

इस प्रस्त के उत्तर म कि 'तुम्हारी राग में किसी स्त्री के जीवन म सामतीर पर नारीरिक प्रेम की भूमिना क्तिने महत्त्वपूर्ण होती है ?" उसने कहा, "मैं समझती हूं कि स्वी के जीवन में उसकी महत्त्वपूर्ण मूमिका हाती है। लेकिन धारर इस केवल ग्रान करी दला जाय दा स्त्री के जीवन म उसकी मुमिका इतनी महत्त्वपूर्ण नहीं हाती । म नममती हूँ वि गारीरिक प्रेम स परे का प्रेम भी बहुत महत्वपूर्ण होता है भीर उनके बिना कारीरिक प्रेम भी स्त्री के लिए बहुत मन्नापप्रद नहीं हाता।" जब टमम पूछा गया ' तुम वि । चीज के पण य हा, सक्म स मुक्त प्रेम, या प्रेम रहित सक्म-साय थ या सेवस सम्याच महित प्रेम या प्रेम हो जान के बाद सेवस-सम्याध ?"ता वह मुख रा ता चुप रही भीर पिर मुख नाचण्र बाली, "मैं पनत के जिला प्रेम का भा उचित ममनती हूँ भीर संबत-सब्याय महित प्रमानो भी, तेरित में प्रमाने विना संवय-मध्याप क्षाम विन्तुत नहीं हैं जा उनाहरणों को छोडकर जिनम विवाह माता पिता के तय कर दन म हा जाता है स्रोर दोना वा एक-दूसरे को सबसुख जातना स्नारम्स करन स मी पटन पनि और पत्नी ने बीच मनम-सम्बन्ध होना अनिवास हाता है।

चय उनसे पूछा नया कि, "क्या तुम धुद्धत क्लेटोनिक या निष्याम प्रेम में विश्वास रसती हो, ध्रयात ऐसा प्रेम जिसमे संक्स का झरा न हो?" तो उनन उत्तर दिया, "जी नहीं, में स्त्री और पुरप के बीच पुद्धत निष्काम प्रेम में विश्वास नहीं क्ली, इस झव में कि उनके बीच क्लियी प्रवार की सारीप्कि धनिष्ठता हो ही नहीं। सेविन मेरा यह विश्वास प्रवस्य है जि सेवस-सम्भाग के बिना भी प्रेम हो गण्या है, विशेष रूप से यदि द्वारों चलकर दानों की विवाह कर लेने भी योजना हो, या यदि झारका में हो यह वात स्पष्ट कर दो गयी हो कि बानो के बीच सारीपिक प्रनिष्ठता मा कोई सम्बन्ध नहीं रहेगा, या बोनो के नैनिक मानदण्ड या सिद्धात बहुत उच्च स्तर के हा।"

प्रपत्ती मौक दी, अपन व्यक्तर के चौर तिली जीवन के नाम, जिनमे वह क्रमल भीर सहुट रहती थी, क्वन ना जीवन काफी रायक लगाता था। धयनी उपलिक्त्या धौर गब की झावस्थला की तिहिट से उसे मुखी रहने की बहुत प्रेरणा मिनती थी। उसकी यहा इक प्रावना थी कि अपने जीवन को बनाना या विगक्षता पूरी तरह उस व्यक्ति के हाथ में हाता है। यह जा कुछ भी थी पूणत अपन ही प्रयाना से बनी थी। वह विपत्तिया मा माममा माहम और निकरता के साथ करती थी। वभी रभी वह बहुत हु जी भी हो जाठी थी और बहुधा उसे यह भी नहीं पता करता था कि इसकारण क्या है। वह एक उसक्पट सा विचित्त वर देनवाला अनुभव हाता था। वह जीवन में सबसे अधिक आसा प्रेम और सम्पदा की करती थी। उपर उसके बस म होता तो यह योडी सी कम्बी और हा जाना चाहती थी। वह अकसर दूसरा की सम्बात में सक्ता थी है। वह कर उसके उसके उसके साम प्रेम भी मी नियार एटती थी। उसे मीठ-वीदे नियों की सुराह करना मा विसी का वस्ताम करना पन दही था। वह उसके स्वर म क्या यह करने उनकी सिक्ता करने भी भी तैयार एटती थी। उसे मीठ-वीदे नियों की सुराह करना मा विसी का वस्ताम करना पन दही था। वह उसके स्वर म क्या की सात करने में सिक्ता करने भी मी तैयार उसती थी। उसे निराम करने पन ये सिक्ता करने भी कि नम्बच म अनवा नियत इस बात वी चिता सताती उसती थी कि जीवन नाथी के मन्या म अनवा नियत्य इस विल्ला में इसके सहस पा मुझ प्रकार थी। उसने विस्ता सिक्ता भी माना थी। सिक्ता के स्वाप मान करने पन मीन तहका से मान सिक्ता भी माना थी। सिक्ता उसने सिक्ता मीवित मार्म प्रवास मन सिक्ता मीवित स्वी मार्म करने मार्म कान स्वाप मार्मी सहित्या की अनुमन पती थी विषक की मीवित सुर अनुमन वर ती थी विषक की मीवित सिक्ता में वे अधिक अधिक अधिक सिक्ता की सिक्ता में वे अधिक सिक्ता सिक्ता में वे अधिक सिक्ता भी वे सिक्ता में वे अधिक सिक्ता सिक्ता में वे अधिक सिक्ता सिक्ता में वे सिक्ता में वे अधिक सिक्ता सिक्ता में वे अधिक सिक्ता सिक्ता स

योग द मकत है। लेकिन उसने बताया कि मित्रा तया सग-मध्य वयो का इतना बडा वृत्त हाने के बावजूद वह बहुत श्रकेलापन अनुसव वस्ती यो और एक पति और अपने चर की शावश्यक्ता को बहुत ग्रहेसाई में अनुसव वस्ती थी।

व्यक्ति-ग्रन्थयन सम्या 10

पैतीस वर्षीया धामती वान्ता आक्ष्यक भी थी और तब भी । उनके सन में हर बीज के बारे से बत्नाह वा और यह अपा सविष्य के बार से आधावान था। अपनी गायताओं के बारे से आवायकना न अधिक विस्तान धार अपन रूप दत्ति व्यक्तित्व के आभात के कारण उनमें दम की प्रवित्त में थी। अपन हर वाम म वह बहुत ब्याव हारिक तथा दक्ष और वान वरन म निडर और स्यन्यतानी थी। पिछले 11 वस स वह सम्बद्धि का प्रवित्त के अभिन से की प्रवित्त की से स्वत करने वानी थी।

वासता ना जाम एक प्रवुद्ध तथा उदार विचारा वाले परिवार म हुमा था। उनवे पिता भी सरनारी नौनरी नरन था। उन्हान अपनी नौनरी न दौरान नामी पैसा नमाया था लिहन चूनि वह बहुत फजूबदाव था, इमलिए उहीन लगभग प्रपत्ती सारी नमादा प्राप्ती नौनरी न दौरान ही। खब कर दां थी और जिस समय उहान नौनरी से प्रवहात प्राप्त किया उस समय वासना और उनके वहनें काफी छोटी थी। उसने एक वरा भाई और दो छोटी बहनें थी। उसने एक वरा भाई और दो छोटी बहनें थी। उसने प्रवहात समस्वार महिला थी, जिहाने प्रपत्त पित को बेतु की भावता की वजह से बहुत सु ये केले थे, और उनके बीच प्रकसर प्रश्वा भी चरता रहता था।

चूकि वासना का जम अपने बढ़े साई के जम के बारह क्य बाद हुआ था, इस-निग उमकी मा उसे यहत प्यार करती थी। चूकि उस भी अपनी भी स बहुत सगाय या इमिल्ल वह अपने बाप से भी इस वात पर अगडा कर सेती थी कि वह उनके साय मामानपूर्ण वरताव नया नहीं करता। रिटायर हाने के बाद उसने बाप ने कहा और नौजरी कर सी थी और उसकी पदाई अच्छे स्कूलो म हुई थी। चूकि वह स्रत्त शवन की अज्ञी और बहुत हाशियार थी इसलिए स्कूल म उसकी बहुत सी सप्टेलियों थी और उम बहुत से सोग पमर बरत थं। जब उमने प्राईक एस सी० की पदाई पूरी कर की तो उसने पिना नी नडी इच्छा थी जिब हम प्रान्त पताय स्थारत कर थीर विवाद कर से। दा उसने भाई ना बिवाह हो चुका वा और उन्होंने स्थय पर असा विकास हम अपनी छोटी बहुना के प्रति बहुत उपनोत्त थे। तेविन उसकी मी, जिहीने स्थय बहु अपनी छोटी बहुना के प्रति बहुत उदानीन थे। तेविन उसकी मी, जिहीने स्थय बहुत दुष अंते थे उस आये पराने वे सिए बहुन उ मुक थी। भीर वासना स्वय मी यह अपने छोटी बहुना के प्रति बहुत उदानीन थे। तेविन उसकी मी, जिहीने स्थय बहुत दुष अंते थे उस आये पराने वे सिए बहुन उ मुक थी। भीर वासना स्वय मी यह अपने भीर थि वह का स्वय स्वार दिश्वा स्वय सी गई अपने पी सी वासना स्वय मी यह अपने भीर थि वह का स्वय सी मा न उन बी० ए० बी० एड वस्त स्वया

भी • ए॰ भे • एड॰ भी परीमा पास वरत ही उसन पढ़ाने भी नौकरी कर ली

सौर ब्राधिक रूप से स्वावलम्बी बन गयी। उसने अपनी शहनों से भी यह चेतना पैदा की कि वे उच्च दिक्षा प्राप्त करने के अपने अधिकार के लिए लाउँ और उतने अपने पिता को मजबूर किया कि उह कालेज की थिता दिलायें। पढ़ान की नौकरी करते दूए ही उसने एम एए पात किया और उसे अपने एक मित्र लड़के की सहायता से एक ही उसने एम एए पात किया और उसे अपने एक मित्र लड़के की सहायता से एक मुझ सरकारी सरक्षा में नोकरी मिल गयी। डेड साल तक वहा काम करने के बाद उसने कोशिशा करके एक सरकारी नौकरी प्राप्त कर सी। उसे इंतनी अच्छी नौकरी पात से सफलता इसलिए मिली कि वह जानबू अकर एसे लोगों से जाकर मिली थी जो कुछ महस्य रखते थे। और वह उच्च सरकारी पदो पर नियुक्त ऐस लागों से मित्रता करती थी जो उसकी सहायता कर सकते थे। उसका कहना था, "मैं ऐसे लोगा को मित्र बनाने में विकास नहीं रखती थी जो क्सि नाम के ल हो। मुफे ऐसे लोगा की मित्र बनाने में विकास नहीं रखती थी जो किसी नाम के ल हो। मुफे ऐसे लोगा की समत पता पत्त है जिनके बड़े वड़े लोगा से सम्ब च हो और जो स्वय केंच केंचे पदो पर हा और साम ही सहायता करन को भी तथार हो। महत्वहींन और प्राप्त होन लोगा के साम बात ही सहायता करन को भी तथार हो। महत्वहींन और प्राप्त होन लोगा के साम बात हो सहायता करन को भी तथार हो। महत्वहींन और प्राप्त होन लोगा के साम बात हो सहायता करन को भी तथार हो। महत्वहींन और प्राप्त होन लोगा के साम बात हो सहायता करन को भी तथार हो। महत्वहींन और प्राप्त होन लोगा के साम बात हो हो हो समस वी वर्षों समस्ती हैं।"

जब से उसने पढ़ाना फ़ारम्भ किया या धार उसने बाद भी जब वह अपनी इस नीनरी पर जम गयी थी, उन इम बात ना धामास या कि उस नोई उनित वर दूडनर प्रपता घर बसा लेना जाहिए। अनेन मिन धीर प्रश्वक्ष होत हुए भी और प्रपती निजी प्रतिक्वा के साथ सुखी जीवन विस्तिन के बावजूद वह हमेशा विवाह नर तेन धौर एफ पति तथा अपने घर नी आवश्यकना अनुभव करती थी। इस पूरी अवधि म, जब वह पड़ाई म, नीनरी खोजने में या अच्छी सरकारी नीकरी पाने के लिए जोड-सोड करने म व्यस्त रही, उचित पित की खोज उसन नमी नहीं छोड़ी। धौर यद्यपि विभिन्न प्रकार के लड़नों से उसकी मिनता थी और उसके सामने विवाह के दो-सीन प्रस्ताव आए भी निक्त उसने विवाह न करने का निजय इसलिए निया कि जिन लोगा ने उसके सामने उननी विवाह ना प्रस्ताव रखा था उनके पास अच्छी नोकरिया नहीं थी धौर समाज थे हैसियत जैवी नहीं थी या फिर उनका चरित्र धच्छा नहीं था।

जसने बताया, "दो बार मैंने दो झलग झलग पुरुषो स मित्रता की, एक बार जब मैं पढ़ारी थी भीर दूसरी बार जब मैं झफ सरकारी नोकरी कर रही थी, विशेष रूप से विवाह करने के उद्देश से। विवेदन पहलेवाल के बारे म मुफे पता चला कि प्रधान परिका में स्वाह कर के विवाह कर के विवाह कर के विवाह कर के विवाह के प्रधान में महत्व के उद्देश से। विवेद से से मुफे पता चला कि प्रधान सरकी नोकरी भी बहुत मण्डी थी थीर उसका व्यक्तित्व मों मेंने अपना सारा घ्यान और पर उसे करे दूसरी लडकिया में भी शिर प्रधान और सारा समय उसे देकर और उसके साथ विनम्रता, हार्दिकता और सहित्याता का वरता करके पानी भीर से पूरा प्रयत्न विचाह कि वह दूसरी सब्दियों की और प्यान देता छोड़ दे। मैंने जितना भी बन पड़ा उसके लिए झाक्यक बनन की मी नारित्य की और वह सारी मुफे सराहता था भीर गुफ पर प्रधान की बोडार करता था। लेकिन बाद मे मुफे पता वा मा कि उसकी प्रवत्त ही रम चूमकर उड़ जानेवाल में वे जी बी और वह दूसरी अविवाह कि से से अविवाह करने अविवाह करने अविवाह करने में से अविवाह हो में में जाता ही भेम जाता था और जिस समय वह मुफरेने विवाह करने अविवाह करने में से भी उतना ही भेम जाता था और जिस समय वह मुफरेन विवाह करने अविवाह करने से से भी उतना ही भेम जाता था और जिस समय वह मुफरेन विवाह करने अविवाह करने से से भी उतना ही भेम जाता था भीर जिस समय वह मुफरेन विवाह करने अविवाह करने से साथ साथ वह मुफरेन विवाह करने से स्वाह से से से अविवाह ही से से अविवाह साथ से स्वाह से से साथ साथ वह मुफरेन विवाह करने से साथ साथ साथ से साथ से साथ से से स्वाह से से से से स्वाह से से साथ से साथ से से साथ से से साथ साथ से सा

की प्रवल इच्छा व्यक्त करता था उसी समय वह दूसरी लडकियो से भी इसी प्रकार 72 | विवाह, सेवस और प्रम मी इच्छा व्यक्त करता रहा था। इसलिए मैं धीरे धीरे उसमें खिनती गयी। मरे पा पण्डा जारा पर पा पर पा पण्डा प्राप्त प्रमुख प्रमुख बना तेने में विषय ग्रहमान को हुछ ठेस तो प्रवस्य लगी कि मैं उसे पूरी तरह ग्रम्पा बना तेने में विषय गरुनाच गा ३० व्या था नवरण वास १००० व्या ४०० व्या १००० व्या १०० व्या १० व्य रहा पा २२ वरार प्रपत्न प्रवासक पहा इदर १ असर २ वर्ग ४ वरण वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा वर्णा वर्ण वह इस प्रकार वर्ग प्राटमी निक्ता जो चाहता या कि उत्तकी पत्नी बहुत ग्रामायारी, पट दर अगारण श्रापण स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्य प्रकृती सतत के लिए वह उन झीरतो से भी दोस्ती करना चाहता या जो अपन स्पवहार त्रापा व्यक्तित्व से प्राप्तिक, बृहत बालाक, सम्पन्त घोर झपती बात मनवा तेते

चृक्ति वह बहुत स्पप्टवादी झीर बहिमुखी स्वमाव की वी इसलिए उत्तन ग्रह भी बणत कि एक सबन झक्सदर को भ्रवना पति बनाने म वह कैस सक्त हुई। ना पत्रपाल क्षेत्र प्रश्नित प्रतिम्यों को छक्जों तरह जानती थी, एक यहुत प्रकछे, दद पर वास स्रति कहा, भे दो झादिमयों को छक्जों तरह जानती थी, एक यहुत प्रकछे, दद पर वास वाली हा। प्रता गर्दा न पा जायाना का जन्द्रा पर्व जात्या ना प्रभूक जन्द्रा पर्व पर पर हो। करनेवाला सरकारी अफसर या घोर दूसरा एक प्राह्वेट क्ष्यवी से बहुत सब्हे वेहत भरतपाता तरपार अकार पा जार हुएस र्य अध्यय न्यापा प्रशास पा होती। पर काम कर रहा था, जिससे मेरा परिषय वह सरकारी आयोजनो स हुमा था। दानी। २२ राज २२ रहा गर, १९०० वस प्रत्य पर सहस्य कह का या और हुतरे का व्यक्तित्व ती पट-सिक्के थे । एक बहुत हुट्ट बुट और सन्द्रे कह का या और हुतरे का व्यक्तित्व ती २०२२७ च । ५२ वहुण १८ अस्त्र अस्त्र ना स्थाप अस्त्र प्राप्त अस्त्र प्राप्त अस्त्र प्राप्त अस्त्र प्राप्त अस्त्र इतना प्रसावद्याती नहीं या पर उसकी नौकरी दयादा अच्छी यो । सेरी उनस मित्रता ध्वता मनावधावा वहा वा पर ठवला जलका वचाव रखती थी । मैंने उन दोनो हो हो गयी और मैं दोनो के साथ बहुत अच्छा बस्ताब रखती थी । मैंने उन दोनो हो हा गमा नार न भागा ना भाग पहुंच जन्म परमाप स्थाप ना १ नम था पाना ना जानने प्रीर समझने की कोशिश की झीर दोनो के साथ वह प्यार का व्यवहार करती आगन आर् सनकर पार्था प्राप्ता का लार परावक्त प्राप्त पर व्याप्त के लिए या साना आने यी सीर में उनको मलग प्रलाग विभिन्न स्थानो पर काय पीन के लिए या साना आने भा भार न २०१३ । भवन भवन भाग न रचाम पर वाथ भाग र ११९५ था काम वाहा वाहा के सिंपू बुसाती थी । मैं बारी बारी हे उन दोनों के साथ मोटर को सम्बी सैर प्राण्य भुवाणा पारण पारण प्राप्त प्राप्त स्थान प्राप्त होतो ही हिंद तथा स्राक्ष्यण सर्तामें पर या वित्रमा देखने जाती थी और अपने प्रति दोनो ही हिंद तथा स्राक्ष्यण सर्तामें पर था स्थाना प्रता आधा ना अरू जना आध्य प्रता र पान अना आगा जानन प्रतान रखती थी वर्षात्र में स्वयं यह विवयं वरता चाहती थी कि मेरे लिए पति के हप ने रख्या था प्रथम प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक होगा । जिस क्षण मुक्ति यह लगा कि केरा वह मित्र पिसका कार गायक उपभुष्त राज्य । स्वयं याण प्रणायस्य राज्य । मा गांच गय । राज्य । राज्य । राज्य । राज्य । राज्य । राज्य रुवस्तित्व क्य प्रमायनातो एर नोकरी स्थादा झन्डी यी मुक्ते विवाह करने को स्थादा ज्यात्रास्य व प्रकार को जावणा उनी श्रंण मैंने कमला कर तिया कि मैं उसे म्रमने साथ म्रातानी मे तैयार हो जावणा उनी श्रंण मैंने कमला कर तिया कि मैं उसे म्रमने साथ आधारा न भवर ६० वास करन और उसने इस बात की इवला जगाने दी मरपूर ।ववाह वरण गायप् त्यार भरत् वार ४००० वर्ष वाय वर्ष भी उत्सव हो गयी । स्रोर कीरित वर भी। सरे मन मे उसके प्रति यहरी भावताएँ भी उत्सव हो गयी । स्रोर पारस्य पर्यापः पर्यापः प्रभावः पर्यापः स्थापः । वश्य पर्यापः । वश्य पर्यापः । स्थापः । स्थापः । स्थापः । स्थाप इति स्थापः स्थापः । न २००१। अरु नाहरू नार्टा व्यास १, १००० १९ नवस्थान ४। थाणा १ राजा स ग्रीर उत्तवे प्रति प्रेस की जावनाएँ व्यक्त करने सती। गरित दूसरे मित्र की ग्रयसा क् भार जन्म अग्राज्य १ नाववार व्यवस्थ २०११ व्यवः १०१४ पूर्वः १४४ व । अग्राज्यः इसके साय प्रविद्य समय विताने लगी और उसकी धोर प्रविद्य ज्यान देने समी और ज्यार ताथ ज पर अजुज रुआर ज्यार जार जार मारे कार्य ज्यार पर राज्य है. मिने वार बार उससे बहु से अबर उसने मुमने विवाह न हिया तो मेरा जीवन नर पर नार अस्त नह मा नट स्व ननर ४००० पुत्र अस्ति हमार स्व आपन नरक वन जायेगा। तेनित्र ईन दूसरे के साथ भी मित्रता बनाय रसी ताकि प्रगर एक नरक बन जायना । धारन नव भूषर प्रशास नव स्वतंत्र स्वतंत्र रहे। ग्रतं में मैं उत्ती सा हास ने नित्तं जासे ती कम संवस इसरे वा तासतान रहे। ग्रतं में मैं उती सा रूप प्रशास काल प्राप्त का प्राप्त की स्थान की स त्रण आस साण ज सरण राज्यस्य राज्य त्र ० कारण जास्य राज्य ज्याम आस आस है. सुद्धा रही थी। स्रोर मुझे इस बाल की सुनी है कि में उसके साथ विवाह कर केते में सफल भी हुई।"

वह वताती रही कि वह सज्जन भी जो भ्रव उसके पति थे, किस प्रकार उसमें दितकस्पी लेने सभे धौर धात म उससे प्यार वरन तथे। उसने बताया िन जब यह उसकी धौर घात म उससे प्यार वरन तथे। उसने बताया िन जब यह उसकी धौर घात के स्वी धौर उतकी प्रतसा करने लगी तो वह भी दितकस्पी के लेना। 'लेकिन,' उसने बताया, 'वह भुभम विवाह करने पत्र के के सहित तथार नहीं हो गये जि वह भुभ स प्यार करने लगे थे, या इसलिए िन में सुद्ध धौर जुम्त-धानाक यो या केवल इसित कि की मित्र विवाह करना चाहती थी। इसके सिरोत, उहान भी उडे दियात स पूरी स्थित वा अध्ययन किया था, मेरी शिक्षा धार मेरे परिवार की पट्यूपि के यार म पता लयाया था धौर यह समभ लिया था कि मैं नीकरी करती हूँ धार विवाह के बाद मी काल परत रहन की मेरी याजना है। जब उद्दूष्ट भरासा हो गया कि मुभम ऐसे गुण हुं जो उनके लिए साम्प्रक सिख होंगे ता उद्दीन भी जान-सुमन्द मुन्से मिन्नता धौर प्रम थे स्वस्थ य यहाये और तब हम दोनो न एक साम प्रारी प्रेम की भावनाधो पो विवास करने की योजना वनायी और एसा कर लेने पर एन-इसरे से विवाह कर लंगे का निजय विया।

इस प्रध्न के उलर म कि तुम निस प्रवार के आवमी का अपन पति के रूप में सबने मधिय पस्त करती?' उसने वहा, "एव पति के रूप में में ऐसा प्रावमी बाहती जो निसी अच्छे पद पर हो, जिसका व्यक्तिस्त प्रभावसावी हो आप किसका मामाजिक हैं स्वेयत ऊँची हो, जिसकी किच्या मुसस्कृत तथा परिष्कृत हो और निसका स्वित्वन वहुत उत्तर तथा नापुनिक हो और जो मेरी भावाधा का च्यान रहे, मुक्त प्रधान की बदित से देखे और सराहे। बात यह है कि अच्छे से अच्छे विवाह के लिए भी प्रेम दो आवस्यक होता है। सेनिक विवाह एक ऐसी प्रेम दो आवस्यक होता है। किस साथ रहेना भी आवस्यक होता है। इसलिए क्खि आवसी के माप रहने के लिए वह उस प्रकार का होना चाहिए वसला कि मैंन क्यर सावमी है। वह प्यार करनेवाला भी होना चाहिए विकास का एका एका प्रवास के स्वास होता है। अपन आवस्य होता है। अपन आवस्य होता है। यह प्यार करनेवाला भी होना चाहिए विकास के स्वास एका एका प्रवास कर के होना चाहिए विवास पर का एका एका प्रवास होता है। "अभे वलकर उसन कहा, "मुक्ते अपने पति म ये सार गुण तो नहीं हिन्द काम स बहुत म गुण मिले हैं। भेरा जीवन हतना व्यस्त है कि मुक्ते इन यात पर विवार करने का समय हो नहीं मिसता कि उनमें किन किन वातो की कमी है और हम मीनीजित तथा व्यावहारिक जीवन पसन्द है और हम जीवन का यथासम्ब भरपूर उपयोग करते हैं। दे

"सुत्ती रहन के लिए तुम्ह सबसे अधिव आवश्यकता विस चीछ दी है? प्राथमिकता के नम के अनुसार तीन चीचा के नाम बतामी।" उससे जब यह प्रश्न किया गया तो उसन उत्तर दिया, 'सुक्ते एव' नक और अच्छी हैस्थियत वाले पति के माथ भीतिक मुख मुविधाएँ, घर-बार धौर बच्चे चाहिएँ। तेनिन मुक्ते दूसरा से ढेरा प्रशास तथा भागता और प्रतिष्ठा तथा व्याति के साथ एक स्वान हैस्तियूर्व चाहिए। वह कहती रही, 'स्विधे, मैं बहुत बढे दिन की, उ ार और नार मरी रिषयो बहुत परिष्कृत है धीर मैं बहुत सहस्य तथा प्यार करनेवाले स्वमाव की व्यान्त है। इमिराए मैं बाहती है और मुक्ते इतकी आवश्यन्ता है ति मुक्ते दूबरों क देगा प्रकास धीन नगहा। मिने धीर मुखी रहन क लिए मुक्ते देग दशा जी चाहिए। और चूलि मुक्त इनम से अधि "गा चीजें प्राप्त हैं निनली मुक्ते सुपी रहने क निए अपन्यत्मन हो सीर प्रकास निवास के सीर प्रकास निवास करने सीर प्रकास निवास के सीर प्रकास निवास निवास निवास के सीर प्रकास निवास निवास

इस प्र"। का उत्तर देते हुए कि तुम्हार लिए प्रेम का क्या घर है। 'उसन रहा बात यह है वि प्रेम एक बहुत व्यापन शब्द ह जिसमें एवं धार पुरुषा तथा न्त्रिया के बीच गुद्धत पाम-प्रेन्ति बाक्यण की मावनामा स लेकर दूगरी धीर माध्या त्मिक प्रेम-इंडवर न प्रेम-की भावनामा तक मधी बुछ मा जाता ह, जिसम मनुष्मा र बीव हान्किता तथा वारस्वरिक विका की प्रवल गाननाएँ मी शामिल है। प्रेम गम्तून एर प्रशार नी भारत हाती है जिसमें दूसर - विना सबगारमर तथा शासिरिन दिन्नि म जीवन ही अमस्मव ही जाता है। मेरे लिए प्रेम का अध है दो विधमलिया त्यनिनयों के बीच गहरा लगाव जा वयन्तिक हित नथा म'नाप के लिए विशमित किया जाता है। म समभती हु कि प्रेम का अब है पारस्परिक सराहना तथा नाम सावना की मनुष्टि। 'सारे चनकर उनन यह सा कहा में निसी को देखत ही उसे भक्ती नरह जाने विना उसस प्यार करन सगने म विन्वास नहीं रखती। वशांक मैंन कई गारी पारापा लडकिया के बार में भुना है और में कई एसी लडकियों का जानती हैं। जिनम गरी एक मौमी भी हैं जा किसी बादमी का दलत ही मुलांकी सरह उमन प्रेम करते लगी भीर उन्होंने यह पता लगाय विना ही उसस विवाह कर लिया नि वह संपता क्या है और विवाह में बाद वह रुपय-मस नी दृष्टि स क्या सुरक्षा भीर सुर्य मुविधा प्रदान कर सकता है। नतीजा यह हुआ कि 'सुनहरी राता क सपना' भीर रामाटिए कम्पना की उडाकी' के समान्त हो जान पर दाना ही यह जानगर बडी निराणा हुई कि वे वाली हवा भीर प्रेम पर जीविन नहीं रह सक्त जसा कि उन्होंन सायद धनजने म समक्त रक्षा था। भौर पूजि भरा भौमी को सुछ गुविधा व जीवन की बान्न थी, इनसिए जब उमे नीजरी करती पत्नी भीर बहुत करटक्य जीवन स्पतीय करन पण तो वह बहुत मुझना लगी। धी धीर दीन एव दूसरे संदाप निकासने 'उन ग्रीर एव दूसर के बारे में इस बान पर खार दन संग कि व विवाह म पहल जा भारत थे अमरी सुता। म बाफी निराणाजान और मिन थे। यद्यपि प्रहान एक-कूरर स रख्या-विच्छे" नहीं विचा है पर व बान दुखी रहत है और एक-दूसर वा बरात पूर्व पर परन । इसलिए में समसती ह कि गरि प्रम की गरण गण है तो उन्म नीवत की द्वात न्यावलारिकता का गुण होना चार्या और उत्तर प्रति पूर्ण सान्त वित्ता का राया भन्नामा जाना चारित । मैं वित्ती भी सन्दर्ध के त्राय उत्तर गुणा तथा उनकी साहिक न्यिति के कार में त्रात बिता मित्रता या किया प्रवार कर समय पण परी करता बाहेगी ह

धामे चलकर उसने गहा, "मैं नि स्लाय प्रेम मा मान मुछ त्याग दनवाले प्रेम म नी विद्वास नहीं करती। प्रेम पुछ देने धौर कुछ पाने ना सौदा है धौर घगर हम निसी दूनने पर पाई उपनार वारत है तो उसे भी उसने बदले म मैं बा ही बरना चाहिए। नहीं तो पेम धौर धौर मर जाता है।" यह गहती रही, "केवल वही लाग प्रेम ना स्पत्त हैं और प्रम पा मनत हैं जिनम सजग रूप म प्रेम नो खोजन तथा जीवन स सन्तुष्टि पान की अतिद्वत और कुछ नहीं है। ऐसा क्यो हा ? यह एम भावना है जिस पूनाधिक रूप म प्रान्त हो। यह विद्वान वरन ना कोई कारण नहीं हैं कि सच्चे प्रेम का प्रय प्रक्षित क्या म प्रान्त हित में विक्तित निया जा तक्ष्ता है और जब तन उपनस साम हाता रहता है तब तत्त वह बनी रहतो है। "यात्यारी के बौरान उसने बताया, जावन स सतोप प्राप्त कर मान क निष् प्रेम को छ जुवन तथा निव च होना चाहिए और जब तक उसने सन्विष्ठ वि शात्वा भावना ना प्रम म हो हाते वह से के बना रहता चाहिए। जस ही इस सवग प्रयवा भावना ना प्रम म हो हो जावे उसी क्षण यह सम्बाय भी समाप्त हो जाना चाहिए। पर तु इसने साप ही उसे सहयहीन या किसी ठोस उहे क्य स रहित भी नही होना चाहिए। मैं प्राप्त प्रेम म विद्वास नहीं करती जा भेर विचार से केवल गल्य-माहिए म पाया जाता है या उन लोगा क निए होता ही जिनमे वास्तिविक्ता हो से ज्ञान से सीवन से सिक्त सु सु भी स्ता की सीव जीता ही होनी।"

लिक्न जब उससे पूछा गया, "क्या तुम्ह किसी को अपना प्रेम देने की अपेक्षा प्रेम प्राप्त करन म अपिक सातोप मिलता है?' तो उसने उत्तर दिया, "मै दिक्कृत स्पष्ट बहुँ तो मुफे किमी को अपना प्रेम देने की अपेक्षा प्रेम प्राप्त करने मे अधिक मुन मिलता है। मुफे हुतरा को अपना स्तेह या प्रेम देकर भी आन द प्राप्त होता है, किमिन अधिक अपना प्रेम वेकर भी आन द प्राप्त होता है, किमिन अधिक अपना प्रेम करने लाग भरा लगाव हो। मैं इसने विद्वाम नही करती कि मैं दूसरो पर अपना प्रेम नुदाती रहूँ और वदले मे उनका स्थान, प्रश्वा और प्रेम न प्राप्त कर सपना प्रमु नुदाती रहूँ और वदले मे उनका स्थान, प्रश्वा और प्रेम न प्राप्त कर सपना प्रमु नहीं कि से दूसरो का प्रेम प्राप्त कर कहती या निलता है जब मैं स्वय हुतने वरती में उसने अपना प्रमु नहीं कर से प्राप्त प्रमु ना प्रमु नहीं वरती में त्या प्रमु नहीं कर से स्वय हुतने के प्रेम प्राप्त कर वहुत सन्तीय मिलता है जब मैं स्वय हुतने वरती में उसने अपना प्रेम नहीं।

इस प्रस्त में उत्तर में कि "तुम्हारी राय म, साधारणतथा त्रिसी पुरूप के प्रेम ला मनी में जीवन में क्या योगदान होता है ?" उसने कहा "इससे शारीरिक सत्तोय म, प्रश्तात तथा प्रेम प्राप्त करने की आवश्यकता की तुर्दिट म, पित, पर तथा दक्षे हान में आवश्यकता की तुर्दिट में योगदान मिलता है। इसम स्थी में प्राप्ताना को भी तालोप मिलता है और साम्प्रांक प्रतिष्ठा भी प्राप्त होती है। पर तु यदि प्रेम केवल वासना हो तो उससे क्षेत्र काम मान की तुर्दिट होनी है भीर सी भी तब यदि उस स्थी को भी सुद्धत धारीरिक तुर्दिट के प्रति उतनी ही की अभ्या इसने केवल उसके विद्यास तथा प्रेम या नापण होता है। ही की सु प्रयाधा इसने केवल उसके विद्यास तथा प्रेम या नापण होता है। प्राप्त वक्ष में स्थान करके हिस्तास तथा प्रेम या नापण होता है। प्रत्या इसने केवल दिस्ता तथा प्रेम या ना, भने ही यह पुढत शारीरिक हो, प्रति त समफन में विद्यास तथी। उसने कहा कि वह दहुँड उसेल

के इस बच्चन से सहम त है वि प्रेम से टरना जीवन से डरना है और जा जीवन से डर त है वे यो ही सापे मर खूवे होते हैं ।

जब उससे पूछा गया, 'तुम्हारी राय म, विसी स्त्री के जीवन में, श्रामतीर पर झारीरिक प्रेम की भूमिका किलाती महत्त्वपूण होती है ?" तो उसने उत्तर दिया, "देखिय, में समभती है कि उसकी भूमिका बहुत महत्त्वपुण होती है भीर यह बहुना कि सच्चा प्रेम निष्काम हाता है और शारीरिक प्रेम गद्दशी है सरासर गलत है। एक स्थी की भी सारीरिक धावश्यकताएँ होती हैं जिनकी तृष्टि होनी चाहिए । बास्तव म पति और पानी के बीच इसकी भूमिका बहुत महत्त्वपूष होती है। 'जब उस्स पूछा पया, "हुम क्सि बात के पक्ष से हो, सेक्स से मुक्त प्रेस के या सबस सम्बन्ध महित प्रेम के ?" ती उसने उत्तर दिया जैसा कि मैं पहले वह खुकी हूँ, संविना किसी अभ प इसिम उद्देश्य के प्रेम में पक्ष में बिरवृत नहीं हूँ और यदि वह उद्देश पूरा होता रह तो स्थिति के अनुसार में इन दानों से से विसी में भी पक्ष में हूं। जब उत्तमें पूछा प्रा, "व्या मुन पुडत प्लेटानिक या निष्काम प्रेम में विस्वास करती हो, प्रकृति एमा प्रेम जिसमें सेवस का अश न हो ?" तो उसा उत्तर दिया, "मैं किसी मी स्त्री मीर पुस्प के बीज, उनकी छोडवर जिनमें आपस म रक्त के सम्बाध हा, निष्काम ग्रेम म विद्याम नहीं करती। यदि व एवं दूसरे से ग्रेम करते हैं और उन्ह अक्सर अवेले में एक क्षुप्तरे के साथ रहन का भौका भिलता है तो स्वाभाविक रूप स कुछ समय बाद उनके बीच चाहे मनवाहे सेक्स-सम्बाध विकसित हो जायेंगे।" इस प्रदन के उत्तर मे कि "क्या तुम समभती हो कि कोई स्त्री एक ही समय में एक सं प्रधिक पृष्ठ्या से प्रम कर सक्ती है ?" उसने कहा, "मैं नही जानती कि बास्तव मे यह प्रेम है क्या चीज, लेक्नि मिरिचत रूप से बीई स्त्री किसी विशिष्ट उद्देश्य स एक ही समय म एक से ग्रधिक पूर्वा के साथ नेकी, प्रेम और विनिष्ठता का बरताव कर सकती है। पर तु वह नोई उलकाय पैदा विये विना भी ऐसा नर सनती है, शत नेवल यह है नि बह रत्ती बृद्धिमान हो कि स्थिति को बड़ी होशियारी स सभाले रहे।

कुल मिलाहर वह उठी उत्साहमयी सडकी थी जीवन के प्रति जिसका द्रांटर काण उपापन ग्रीर विचार बहुत आशाबान थे। उस स्वय अपने पर मीर अपनी क्षमताग्रा पर पूरा मरीसा था और कृषि उठे अपने माता पिता तथा मित्री म हमेगा जो कृष्ठ मिला या वह श्रेष्टतम ही था, इसिलए उम जीवन में अपना माग वृद्ध लेने का अपना पा। वृष्टि उत्तरा पासन पोषण धनी लोगो वे परिवार म हुआ पा ग्रीर उनन दला था कि उत्तरी मीसिया, जुबाबो, मामाधा, वाचायो और रित्त के भाई बहना पे विवाह हा पुत्रे वे भीर उन्हें वे सारी सुत्र-सुविवाएँ उपल प थी जो पस स सरीशे जा सनती है, इमीलए जावन में उत्तरी सबस प्रवा प्रवा पिता हा पुत्रे के भीर उन्हें वे सारी सुत्र-सुविवाएँ उपल प थी जो पस स सरीशे जा सनती है, इमीलए जावन में उत्तरी सबस प्रवा कियों में प्रवार प्राप्त कर तिया था।

जीवन म उमकी अपनी निश्चित योजनाएँ थी ग्रीर उसे दूसरे लागो की बहुत

स्रियन चिन्ता नहीं थी। यह पूरी तरह अपनी ही योजनाओं में डूबी रहती थी। उसे स्रपने उसका सारा ध्यान और सारी सिन्तवाँ स्रपने ही पर ने द्वित रहती थी। उसे स्रपने रारिंग्लिक रंग रूप, साक्ष्यण, प्रतिमा, वोग्यताओं, वुद्धिमत्ता और उपलिध्या ना श्राय- स्पन्ता ने अधिक आग्रास था। वह एक प्रभावशाली व्यक्तितवाली मुसस्कृत ल डकी थी, जिसका साचन का ढग बहुत स्थावहारिक और जिसकी योजनाएँ बहुत सोधी समस्त्री हुई तथा उद्देश्यूण थी। यह निश्चत था नि वह जीवन से वो कुछ भी प्राप्त करना चाहगी प्राप्त कर लेगी, क्योंक उसकी यह बड घारणा थी कि किसी मी स्त्री या पुरुष का जीवन में स्त्रपना चुरुष का जीवन में स्त्रपना सम्य, या प्रपन्ने चरव प्राप्त करने में स्न य क्सी भी थी ख से बडकर सहायता महस्वाकाका और बढ सकर से सिनती है।

ह्यक्ति-ग्रह्ययन सख्या 15

पच्चीस वर्षीया पमिला चुस्त चालाक और आक्ष्यक लडकी थी। वह प्राधुनिक पोताक पहने भी भीर उसका दारीर बहुत सुडौल तथा आकपक था। वह बहुत फुर्तीकी तथा सजग भी भीर उनका चेहरा बहुत स्वस्य तथा आजामय था। वह एम० ए० पास भी भीर 750 रुपये मासिक वेतन पर एवं धर्म सरकारी नौकरी कर रही थी।

पिमला का जाम एक सुशिक्तित तथा उनत विचारों वाल परिवार में हुमा या। उमने एक झच्छे पंक्लिय स्कून में शिक्षा पायी थी और अपन पिता की उच्च तथा महत्वपूण सामाजिक प्रतिष्ठा के कारण वह वहुत ही खिष्ट, सम्य तथा सुसस्कृत लोगों में थीच उठती घठती थी। स्कूल म उसके सभी मित्र, चाहे वे लडके ही या कटकियाँ बहुत ही सम्यन तथा पाश्चाव्य उत्त के रहन-सहन वाले परिवारों के थे। यह अपन माता पिता की इक्सीती बेटी थी और उसके एक माई था जो उससे केवल यो वय बहा था। माता पिता दीना के साथ एक जैसा व्यवहार रखते थे, दोनों एक ही पिक्लक स्कूल में पढे थे और पढाई के दौरान तथा उसके बाद भी, जब उसने अपनी पढाई पूरी कर की थी इस्लैड और अमेरिका हो आये थे। वह लदन पढाई के याद असित प्रशिवत प्रशिक्त का प्राप्त करने यायी थी। उसके बाद उसने नीकरी कर सी थी, प्रिक्त कर अपने को उपभी हम वे व्यवहार स्वार के नीकरी कर दी थी, प्रिक्त कर अपने को उपभी हम वे व्यवहार स्वार के सम्बद्ध लोगों से मिलने जुनने ना प्रवसर मिनेगा और वह आधिक दृष्टि से स्वावलवी रहेगी।

जन वह स्कूल में पढ़ियों दो तभी से वई लड़िक्यों और लड़कों से उनकी दास्ती थी। उसने बित्कुल स्पष्ट शब्दों में यह भी बताया कि वह तीन चार मदों से प्रेम करती थी—एक शोक्तेसर, एक क्लाकार, एक राजनीतित्त और एक विदेशी छात्र। इनके प्रति उसके मन में बड़ा बादर शा और वें सब भी उससे प्रेम करते थे। उसने बताया कि वह उनमें से प्रत्येक से उनके ध्रतल अलग ग्रुणों के वारण प्रेम करती थी धीर उनमें से प्रत्येक के साथ अपने सम्ब चो से उसे अलग अलग प्रकार का सती थी धीर उनमें से प्रत्येक के साथ अपने सम्ब चो से उसे अलग अलग प्रकार का सती थी मिलना था और उनमें से प्रत्येक के साथ प्रत्ये के साथ रहने में उसे अरपूर धान द मिलता था।

परन्तु प्रव तक उसे वोई ऐमा पुरुष नहीं मिला था, जियके साथ वह विवाह यरना चाह। उमने यह भी वहा कि वह पारम्परिक ग्रथ में विवाह करन की बात सोच भी नहीं नहीं थी।

प्रेम के श्रथ के बारे में और जीवन म मुल पैदा करने में, प्रेम के महत्व के वारे में, उसने विचारो तथा मठा से सम्बध्धित उससे जितन भी प्रश्त पूछे गये उम सबने उत्तर सारत "यूनाधिक रूप में वैस ही थे जैन वासना न दिस थे (व्यक्ति प्रध्ययन सरमा 10) छौर उसने सगभग वस ही मत व्यक्ति किया लेकिन प्रेम मन्वाची की चना करते हुए उसने कहा हि वह 'स्बन्छद प्रेम' म विश्वास रखती है। जब उससे पूछा गया कि स्वच्छाद प्रेम न उसका क्या समिप्राय है तो उसने कहा कि स्वच्छाद प्रेम से उसका अभिप्राय है प्रतिबद्धताओं या डायिरबों के बिना किसी से भी प्रेम करने की स्वत त्रता । उसने वहा मेरा विश्वास है कि प्रेम स्वत स्पूत तथा पारस्परिक हाता चाहिए और प्रेम सम्ब ध देवल सभी तक रहना चाहिए जब तक वह उस सम्बन्ध म बँधे हुए दोनो व्यक्तिया को सातोप तथा उल्लास देता रह धीर जिस क्षण उनम से मिसी एक को भी उससे सन्तोप तथा सुझ मिलना बाद हा जाये यह सम्बाध भी भग हो जाना चाहिए।" आगे चलकर उसने कहा, "प्रेम को क्त भ नहीं समभा जाना चारिए और वह निसी पर थोपा नही जाना चाहिए और सम्बन्धित व्यक्ति पर उसक कारण दायित्वा ग्रथना प्रतिबद्धताको का बोम नही पडना चाहिए । सभी व्यक्तियो को लडका की भी भीर लडकियों का भी, पारस्परिक सन्तोप के लिए इच्छानुसार किमी के भी साथ प्रेम ने सम्बाध स्थापित करने की पूण स्वतात्रता होनी चाहिए और उन्ह पूरी सदभावता के साथ और एक इसरे के प्रति किमी भी प्रकार के हैंप प्रथवा कृत्सा के बिना इस सम्याम को जब चाहे तोड देन की भी स्वतात्रता होनी चाहिए।" उसने महा, 'प्रेम की प्रेम की माँग के श्रतिरिक्त और कोई माग नहीं करनी चाहिए और उमे रिसी पिनत के साथ उसी समय तक जारी रक्षा जाना चाहिए जब तक यह इस रप में धनुभव विया जाता रहे।"

उतने भाष्टपूर्वन नहा कि उसका दह विश्वास है नि यदि दो व्यक्तियों ने भीय बवाह ने पहले और विवाह के बाद भी एक दूसरे ने प्रति प्रेम धादर, समवर्गा तथा भत में उसने बड़ी निर्मीचता से कहा, 'मैं घपनी भावनाधी के बारे में हमेशा बहत इसानदार रही है और मैं दूसरा के सामने भी धपा प्रेम के साप को मान बड़े द्यार से सामने सी धपा प्रेम के साप को मान के प्रेम के प्रेम के स्वार के सामने की धपा से मान के स्वर्म करती है। पर तु मुक्ते बहुशा इस बात पर यहत निरागा हुई है बहिन को घ भी धामा है कि उन्हीं पुरूपों ने विशेष मैं प्रेम करती रही थी मुफ्ते इस बात पर फिड़क दिया है कि मैंने मान को सामने हैं इस बात पर फिड़क दिया है कि मैंने मान को सामने हैं है बहिन को सामने सामने सो में भोती और मान मान सामने सो में भोती और मान मान सामने सामने सो में भोती और मान साम बनी रहूँ और दूसरों की उपिच्यति में हम एक दूसरे के प्रति विल्डल मीपचारिक व्यवहार रखें और पढ़ों के पीछे जब दोनों प्रकृते में हो तो एक दूसरे की मौहों में समा जाएँ। पारस्परिक हादिकता, को मता साम सुद्ध अपनी गारीरिक अपन करते के लिए गही प्रक्ति बवासमा यूनक समय में सुद्ध त प्रमा गारिरिक पूछ बवास वासना नो तुष्ट करने के लिए। भीर यह बात मेरे लिए सबया घणास्पर है।"

वह पहती रही, "मुक्ते ऐस पुरेषों मा अनुभव हुमा है धौर इसीलिए प्रव भुक्त किसी ऐसे पुरुष में साथ सम्बन्ध रखने से ग्रृणा हो गयी है जो सकता? हो ग्रीर जिसमें प्रपत्ते देव विद्यास को व्यक्त परते का साहम । हो ग्रीर जिस ग्रुपते देव विद्यास को व्यक्त परते का साहम । हो ग्रीर जिस ग्रुपते तथी रे ग्रिस र व्यक्ति मा श्री यह जाना ही नहीं है कि भ्रेम क्या होता है। व त्यों केवल अकेल भे दूसरे व्यक्ति मा मुखित लाग उठाता और अपनी वामना का तृत्व करना ग्रीखा है। भ्रेम करने वा प्रय होता है है कि भ्रेम करने वा प्रय होता है होता है ग्रीम करने वा प्रय होता सह व्यक्त भा सह स्वयता तथा सहित्युता वा व्यवहार करना ग्रीर भ्रम के पात्र की भाव नाग्री भावा और उसके करना ग्री विता रखना, उसका ग्रंप वेवल एनतरपा

सेनत निया नहीं है। भात में उसने वहां "वारा, ऐस युख्यों मा इस बात वा नान होता 80 | विवाह, सेवस और प्रेम वि स्त्री से प्रेम कमे शिया जाता है और किम समय किसके साथ प्रेम विचा जाता

नीचे दुछ ऐसी श्रमजीवी महिलाग्नी वे बस्तव्या व रूप में, जिनने व्यक्ति प्रध्ययनो का विस्तत वणन धगले दो अध्याया मे—प्रध्याय तीन धौर चार मे हिया चाहिए।"

गया है प्रेम के सम्ब व मे कुछ प्रारुपिक विचार दिये जा रहे हैं। ह्याचित प्रस्तवात सत्या 17 सुमत न वहा, ई चाहती है वि संश टित है। परवार ही चच्चे हो। जहाँ तब प्रेम का सवास है। हो सकता है कि वैवार्तिक सम्बंधा हा मुलपात उपसे न हो लेकिन बाद में बलगर वैवाहिक जीवन वे दौरान कारिए करके प्रीर धीरज के साथ उसे विश्वसित किया जा मकता है। भैन प्रपन माता जिता भीर उनके नित्रों के बारे म दक्षा है कि जब उनका विवाह हुआ था तो वे एक दूसरे के तिए विल्कुल ग्रजनवी थे, परतु गाद म उनके बीच एसा प्रेम विकतित हमा जो रोमाटिव न होते हुए भी बास्तविव तथा सन्तोषप्रद था। मैं हेतती हैं हि त्र एक दूसरे के साथ पूर्ण सामजस्य के साथ रहते हैं और उनका ववाहिक जीवन बार्श

onfen प्राच्यापन सरणा 32 रहिम ने वहां, प्रेम के विना प्रणा पर्याप्त नहीं होती मयोहि उससे मानवता से कुछ कमी पदा होती है चौर वह इतनी मीरम रह जाती राम नवान अत्रव नानवाम न 3 करणा नव हाम ह नहां । में सममती है कि हती है हि सत्तापप्रद नहीं होती है ।" उसने आये बनवर वहां । में सममती है कि हती सुखी है। र प्रभावन पर्व क्षा है। जिले वह पूर्व प्रेम चहिती है जो उसे सामद ही स्प्री क्षेत्र सम्म की मूली नहीं होती बल्लि वह पूर्व प्रेम चहती है जो उसे सामद ही स्प्री न नग भारत को ।" उसने प्रापे खलकर वहाँ, ह्या माह ग्रीर प्रेम के बीच बहुत स्र तर होता है। प्रेम प्रपने ब्राप ही नहीं जाता। उसके लिए बोजना बनानी पड़ती है स्रोर निषय प्राप्ता पडता है और एम व्यक्ति को बुतकर उसमे प्रेम किया जाता है ।

ous ६ लार ४० ज्याचर १ पुण्यर २००० १८ वर्ग समाप्त के प्रेम के पात को इसमित प्रस्मान सहस्रा? सोनियाने वहां रोसाटिक प्रेस से प्रेम के पात को कभी न पूरी हो सकने वाली बायाचा और स्वप्ता म सजा-सेवारकर बमक दमक प्रदान

ा २ लार २०० लायण वया उपया जाणा ६। व्यक्ति सम्मान संस्था 24 भीता ने वहां, १ झ समभती हूँ कि मानवता का की जाती है भीर उसे भावश बना दिया जाता है। प्रतिभाग कर्णान प्रथम अर्थ नाम ज रहा ज सत्त्रमण है । जारावाण नाम जिल्ला के बीच विद्वास प्रतुपत परन का सबम प्रधिक संतीयप्रद तथा श्रीट्सम माग लोगा के बीच विद्वास न्त्रता प्रम के सम्बाध का माध्यम है। उस प्रकार के सम्बाध म ऐसा मतुभव प्राप्त होता रुपार प्रभाव क्षेत्र के विश्व के विना मनुष्य विनासकारी समा उदास बन

हत्त्रित प्रध्यपन सहया 7 माया ने कपना मत प्यन्त वरत हुए वहाँ, मूँ जनार अज्यान पर्या । जाया य अपना नव परा परा १८ वर्ष हो। प सममती है नि यह सम्भव भी है बीर सामाजिक दीर में बाउनीय भी नि एक हमी एवं ही समय म एक से अधिक पुरुषा ने प्रीर एक पुरुष एवं स अधिक स्त्री में प्रेम र्थं एर जनव न राम संभाव अस्ता न भार रंग अपने रंग संभावन राम की हामता वरे ! विवाह से किसी व्यक्ति की हुसरों के प्रति संपना स्मेह व्यक्त करने की हामता जाता है।' समाप्त तथा भवरद्ध नहीं हो जानी चाहिए।"

ध्यिक प्राथ्यम सस्या 39 भारती ने आधहपूबक कहा "मैं सममती हैं कि प्रेम का प्राधार सराहना है और नम से कम मैं तो नेवल उसी व्यक्ति से प्रेम कर सन्ती हू जिसे मैं उसके हृदय तथा मस्तिष्य के गुणा के कारण सराह सकू।"

य्यक्ति प्रत्ययन संख्या 45 धालिनी ने विचारमण होकर वहा, "यद्यपि मैं यह तो नहीं वहती कि प्रेम नैसंगिक ध्रयवा प्लेटोनिक या निष्काम होता है, लेकिन इनके माम ही मेना यह वृढ विश्वास भी है कि यदि दो विपर्मित्तमी व्यक्तिया के पारस्परिक सम्बन्ध में मेना यह वृढ विश्वास भी है कि यदि दो विपर्मित्तमी व्यक्तिया के पारस्परिक सम्बन्ध में मेना के विवार मेन के विना मेम को मनत तथा उदात रूप म मनुभव करते रहना सम्मव ही नहीं है। वास्तव में मेरा तो मन यह है कि प्रेम विरक्ताधी तथा धादरपूण तभी रह सनता है, जिसमे दोनों मे पूनर का सुखी बनाने के लिए मन कुछ करन की इच्छा हो, जब दोनों एक दूसरे के साय काफी समय बिताने के बावजूद अपने पारस्परिक सम्मव भी संस्का का प्रवेग न होने है। सेवन के तत्व का प्रवेश होने से पारस्परिक सम्मान तथा सरहाना द्विता हो आती है प्रीर साथ ही प्रेम का वह उदाल रोमाटिक प्रमाव भी दूपित हो जाता है जिसका प्रपाम अलग ही एक अमोशा माक्यण होता है। मैं तो चाहती है कि मैं किसी मम पुरूप के साथ गहरा पारस्परिक प्रमाव का सवती जिसमें उस समय तक सेक्स के तत्व वा प्रवेश होता ही नहीं जब तक कि हमारा विवाह न हो जाता, यदि कभी भी हमारा विवाह होता। विवाह के बाद में दूसरे पुरूप के साथ प्रेम हो सकता है परत उपले के साथ प्रतेश होता ही नहीं जब तक कि हमारा विवाह न हो जाता, यदि कभी भी हमारा विवाह होता। विवाह के बाद में दूसरे पुरूप के साथ प्रेम हो सकता है परत उपले साथ प्राराहित प्रविद्या स्वाह होता। विवाह के बाद में दूसरे पुरूप के साथ प्रेम हो सकता है विता सकती कि स्वाह होता। विवाह के बाद में दूसरे पुरूप के साथ प्रेम हो सकता है विता सकती कि देश साथ प्राराहित प्रवाह स्वाह स्वाह विवाह के बाद में प्रवाह विवाह के वाय में दूसरे पुरूप के साथ प्रकाह में कि से नहीं बता सकती कि देश साथ प्रवाह स्वाह पर कि साथ स्वाह स्वाह साथ निक्त स्वाह स्वा

प्रेम के बारे में अपनी सरस्पना ब्यक्त करते हुए उसने कहा, 'मैं मममसी हूँ कि प्रेम एक प्रनवरत भावना है जो वहुत वहरी तथा समय के ब वन से मुक्त है। प्रेम में सबसे महत्त्वपूण बात यह होती है कि जिस ब्यक्ति से आप प्रेम करें वह प्राप्ते साथ बिस्टुल एकाकार हो जाये और इस रुप में उनका मुख भी प्राप्ते पिए उतना ही महत्त्वपूण, सायद उनसे भी प्राप्त महत्त्वपूण हो जाये जितना कि प्राप्त प्रम्मा मुख है भीर साथ उनसे भी प्राप्त प्रमुख्य के से प्राप्त प्रमुख्य के सिंप के सिंप प्रमुख्य के सिंप के सिंप प्रमुख्य के सिं

मिने।"

श्रभिमत

दन 'यक्ति झप्ययमी को पढन पर, और विदोष रूप स जिन शिक्षित श्रमजीबी रिवया का अध्ययन विया गया उनसे पूछे गय प्रत्ना पर उनके प्रत्युतरा का सम्ययन गरने पर, कुछ अभिवृत्तियाँ बार बार सामने बाती है और प्रेम के प्रति इन स्वियो की इरी बार-बार सामने प्रानेवाली अभिवृत्तिया मे होनेवाले परिवतन की यहा विवेदना की गयी है। प्रेम की सकल्पना

'माता पिता तथा गातान के प्रेम' की सकापना म तो प्राय कोई भी परि-बनन नहीं हुआ है लेकिन यह रहा गया है कि विक्षित श्रमजीवी स्त्रियों में पुरूप स्त्री की सकत्यना बन्ल गयी है। जिन दा विभिन्न समया पर उनके विचारी का पता नगाया गया उन दोनो ही समया पर उन्होंने यही मत व्यक्त किया कि मातान के प्रति माता पिता ता प्रेम एक उदान तथा कीमल मावना है जा त्यामपूर्ण, नि स्वाध तया मण्डी है। वे यह भी अनुभव करती थी कि हर व्यक्ति हे तिए माता पिना ना प्रम निता त बादश्यक है और विभी भी व्यक्ति को स्वस्य, प्रेममय तथा महिएणु बनान तथा बनाय राने के लिए दमना बहुत महत्त्व है। उनना यह भी विन्वास या वि अपनी स तान के लिए माता पिता का नि स्वाम बहिक एक्तरफा समाव तथा प्रेम ही सबस पहले उस आरम विश्वाम प्रतान करता है और सवेगात्मक द्रस्टि से उसम ग्रुशा तथा मरमण का ग्रामान उत्पान करता है। यह उसे ससार का भागना करन की शक्ति दता है और उसम विभी का होकर रहा की भावना और साथ ही एक आस बिम्ब उपन करता है। यद्यपि दोना ही समया पर शिक्षित अमजीवी स्त्रियो म माना पिता के प्रेम ने प्रति उपयुक्त ग्राभिवत्ति पायी गयी, परतु इस वप पहल वे ग्रपन माता पिता ने प्रति उससे प्रधिक महिष्णु थी, उनस उनको उसम प्रधिक गहरा समाव या और उन्ह उनवी भावनाची सवा भावा की उससे धविक चिना थी जितनी कि दस वर्ष बाद पायी गयी । स्त्रिया ने जिस समृह का अध्ययत दस वय बाद किया गया उत्तम त्याग, चिता तया माता पिता के सूल तथा बाराम के लिए कुछ करन की ब्राभिवृत्ति पहले की सपेक्षा वही वम थी । इस प्रकार सातान के सन में माता पिता व लिए बिना तथा प्रेम ॥ तो परिवतन हा गया था जबकि सतान के प्रति माता पिता का प्रेम लगमग युववत बना हमा था।

वस वप की धविध वीत जान पर पुरुष तथा स्त्री के बीच प्रेम के प्रति उनवी
धर्मिष्ठि में प्रहुत परिवतन पाया गया। पहले यह देला गया था कि यह प्रभिवित
इम बात पर केंद्रित की फ्रीर उसकी फ्राम्यता यह की कि प्रेम सामव का सबसे उदात
स्वैग है जिसके विना जीवन का नाई भून्य नहीं है छीर विस्तय प्रेम का एक ऐसी शिक्ष
सवेग है जिसके विना जीवन का नाई भून्य नहीं है छीर विस्तय प्रेम का एक ऐसी शिक्ष
सवे माना जाना था जा उन अनुमक करनेवाल व्यक्ति को सेन के निष्य या प्रेम
के पात्र भी खातिर हर त्याय करने के निष्य करवेदाल व्यक्ति को साथ प्रमान
जाना था कुछ देना कुछ त्याग करना और जिसके निज्ञी लाग ध्रमवा दित का नाई
विनिध्द स्वायकृत उद्देश्य नहीं। प्रेम को हर प्रतिवाध से मुकन थन ऐसी निष्या या
सामन भागा वाला वा जो नव्या स्वायकृत होती भी धी को विस्तम प्रेम के बदने हुए
मीने विना प्रेम करने के धानण की लानिर सब कुछ त्याग दन की मानना रहती थी।
दम वय बाद यह देखा यया दि यह धनियत्ति प्रेम को एक ऐसा बनुनव या भानना
मानन की हो गयी थी जा एक आदान प्रदान का सीदा है, जिसम प्रेम में हण्युता ध्यान
तया मुख प्रेम के बदने थे हो दिवा जाता है। इसकी करवन बाद सब हुछ त्याग
का सुक प्रेम के बदने थे हो दिवा जाता है। इसकी करवना ध्रम सब हुछ त्या
स्व

देनेवानी या निस्वाय नहीं रह गयी थी विल्व उसे ग्रव एक एमा लगाव माना जान सगा था जा लगमग पूणत निजी लाभ तथा सतीय धीर न्वय ग्रपनी सुविधा वे लिए विकसित किया जाता था धीर उसका ग्रस्तित्व तमी तक रहता था जब सक वह कोई लाम देना रहे।

इस विस्वास में भी परिवनन पाया गया है ति प्रेम एवं स्वत स्प्रूत तथा फर्न-दिछन सवेग हैं जो दूसरे व्यक्ति के लिए वेवल प्रेम भी लातिर, वेवल प्रेम के उरतास तया सत्तीय की लातिर प्रेम पात्र को भ्रन्थि तरह जान जिना भी भ्रमुमय किया जाता है। दस वय याद भीमवृत्ति यह विस्वास करने की भी कि प्रेम कोई लिक्सहीन सकेग नहीं है विल्व बह किसी विशिष्ट उद्देश अथवा प्रयोजन को स्वय मानकर विपक्तित किया जाता है। प्रयति परिवतन यह हुमा है कि जहाँ पहले दखत ही प्रेम हो जान या ह्वय के आदेश के मनुसार प्रेम करने पर विन्वाम किया जाता था वहाँ प्रश्न भिये प्रेम प्रयव देखते ही प्रेम हो जाने पर विल्कुल भी विस्वाम नहीं रह वया भीर उमे एक तक-मगत, मलीमांति सोचा समझा हुमा स्वैन्छित सवेग माना जाते काग जिममे प्रावेश महित्यक देता है। ध्रव स्थिम श्रमजीवी क्तियाँ यह विस्वास एसती हैं कि प्रेम को सफल तथा परिपक्त होने के लिए भावुक तथा रोमाटिन न होकर तकसगत और स्ववहारदूलक होना चाडिए। वस वय बाद पहले की तुलना म बहुल कम किया ऐसी पायो भी को रोमाटिक प्रेम में विक्वास एसती है। उनका विक्वास प्रयत्न है है कि परिपद प्रेम सकसगत होता है भीर खह मोह रोमाटिक भावो अथवा करना पर न प्राधारित होकर प्रतिविन के जीवन की बाहतीबकताथ पर आधारित होता है।

प्रपता प्रेम देकर आर दूसरे का प्रेम पाकर उन्ह किम हद तक सन्तोप मिलता है, इसमें भी किसी को अपना प्रेम देकर अधिक सत्तोप प्राप्त करन या प्रेम दत तथा प्रेम पाने में बरावर करोप प्राप्त करों की अपना ग्राप्त किसी को अपना प्रेम दत के वजाय अधिक सतीप, हूनर ज प्रेम प्रास्त करके अधिक सानीप पान पर अधिक वल निया जान सगा है। इस अधिकित का स्थान कि दूमरा वे साथ सुख प्रास्त करने के लिए पहिंच बुनियादी धान है, जुड़ पान नी अधिका कुछ दन में लिए प्रिक साथ रहत कर कि प्राप्त करने के लिए प्रिक साथ रहत कर के अधिक साथ प्राप्त करने के लिए प्रिक साथ रहत कर के अधिक साथ प्रमुख्य के किए भी के अधिक साथ प्रमुख्य कर के कि लिए को के कि की कि नी के सामित करने की लिए को कि की कि तियों का मुक्त कि कि नी अपना प्रमुख्य करने वाहिए। शिक्षित हिंदू अमजीवी स्त्रियों का मुक्त कि किया का प्रमुख्य के साथ प्रमुख्य के स्वाप्त करने की अपेका दूनरा का स्मृह लखा प्रेम प्राप्त करने की अधिक होता जा रहा है, जनिक भारत म परस्परागत हिंदू हमी की अधिकृति सदा से अपना सनह दूसरा को देने की अधिकृति माय ही किया के इस गण के स्थान करने की रही है। हिन्नथा के इस गण के स्थान का सम्मित व्यवका करने की साम करने की रही है। हिन्नथा के इस गण के स्थान का सम्मित व्यवका करने की स्थान करने की रही है। हिन्नथा

मारो दुनिया भी तरह प्राचीन भारत की स्त्री में भी पुरुष की बायता प्रेम चा गुण पही प्रधिक पाया जाता है, बमात प्रेम को उत्तवें प्रधिक उगात अब म ममना। क्यांकि जो भावना सारे प्रस्तित्व में ध्याप्त हो वह सुबढ़ तथा चिरस्थापी होती है, निरसर गहरी होती जाती है, और उससे पराधमुकन तस्त्रा ना गहरा पुट हाता है। (भेयर 1952, पूट

277 278)

म्त्री के जीवन में पुरुप के प्रेम का मोगदान

इस जात के बारे सभी श्रमजीवी ित्रकों की अधिवित्त में परिवतन पाया गया कि स्त्री के जीवन स मनुष्य के प्रेम का क्या योगदान रहता है। दस वप पहले पीती दिस्त्री की सदया अधिव की जो यह विश्वास रखती थी कि पुष्प का प्रेम रसी के लिए सबसे सुण्यवान वस्तु है और प्रिवट्ट उस मिल जाता है ती वह उसके जीवन को समद तथा परिपूण बना दता है। उनके लिए उसका क्या वा एक एसा कोमल सबग की की के जीवन से कामतना सर देता है और उसके जीवन की सबसे महत्वपूण तथा आधारभूत आवदयकताओं को पूरा करता है और जो उसके लिए तगभग सब हुछ होता है। यदि बह सच्छा और हार्थिक हीता था तो वही उसका सारा जीवन भी मन्तित्व होता था। अपया वह उनके जीवन से निराग्त सथा सस्तोप का लीत विश्व वाता था। परनु सामा जत यह समभा जाता था कि पुष्प का प्रेम बहुधा निन्तपट स्था सच्छा हो होता है।

द्भ क्रम्ययन के आधार पर हुए देखते हैं कि इस प्रन्त के सम्बन्ध म उनकी क्रमिवसियों में बहुत अधिय परिवनन नहीं हुआ है कि पुत्रप का सक्वा अपवा प्रहारिक प्रम को के जीवन स मुख्य म तवार साता है अथवा अस्तरिय । दोनों ही समूहा में निधान प्रमाजीवी क्ष्मिया वा—जिम समूह ना वहले अस्प्यत्व क्षिया गया पा उसम म 70 प्रानगत दित्रयों का भीर जिनावा साह में अध्ययन विश्वा गया उसम है 65 प्रति

गत निवसों मा — यह विश्वास या नि यदि पुरुष पा प्रेम हादिन तथा सन्या है। तो वह स्थी ने जीवन में मुण्यत मातीय वा योगनान काना है, अवित यदि वह हादिन ने हो तो यह उनके जीवन में मुण्यत प्रमानीय तथा निरामा जा है। यागदान काना है। परातु निमित्त काना हम बात में परिवतन प्राप्त था कि वाद्या में महि म एमी दिवस का प्रतिनान प्रमुशत प्राप्त वाद्या था (20 प्रतिमान) जा यह सममनी थी कि पुरुष का प्रेम प्रियमां उदाहरणों में हादिन नहां होना अवित पहलेवान समूह म एमी सित्रों का प्रतिनान उदाहरणों में हादिन नहां होना अवित पहलेवान समूह म एमी सित्रों का प्रतिनान चतुषात स्म (39 प्रतिनान) था।

धौर सबसे बटरर ता यह परियान त्रेगा गया नि बादवाले समृह ही प्रथेना पृत्येवान समृह हे एसी स्थियो वा प्रतिगत प्रमुपान बहुन बधिय था जो पुरए के प्रेम के बारे म यह सममनी थी कि बहु स्थी हे जीवन म नवंगातम्य सनुदिर धौर जमें जन्मान तथा भार-नस्थ से योगदान करता है जर्मात बादवानि समृह की नित्यों म इर विद्वास की प्रथानता अधिर प्रचित्त पायो गयी कि पुरुष का प्रमान ही नित्यों म इर विद्वास की प्रश्त का भीति के सावद्यवतामा का पूरा करने न मोग दना है। परन्तु दाना ही समृहा में ऐसी स्त्रिया की सस्या क्वा 10 स 25 प्रतिशत तक ही थी जिल्हों के बताया नि पुरुष के प्रेम न क्षी के जीवन को वेवल धसनाय मिलता ह या यह कि उमका राइ लाख सांग्वान नहीं हाना। धौर दाना ही समृहा म यह प्रतिशत कन्तुमात उच्चनर साधु वग की स्थिय म वन्ता जाता था। इस प्रमयन के प्राधार पर हम देखन हैं कि सुत्रा हिन्द गिक्षित सम्बीवी स्त्रिया पुरुष के प्रेम की की की की कि विद्या के प्रवात कर के लिए अप भी पुरुष्यान समभती हैं यदापि एसा करने ने लिए उनने कारण तथा बानिनेत्रण वापी बदन गय है।

शारीरिक प्रेम की भूमिका

पहले श्रमजीवी स्तिया वा मत यह था वि स्त्री कं जीवन मे शारीरिल प्रम की कोर्ट बहुत महत्वपूण भूमिना नहीं होती और यह वि तव स्त्री के निष् यह प्रेम प्रधिक महत्वपूण सुमिन स्त्री होती और यह वि त्र त्र ति सह्यूण भैम के बिना केवल धारीनिक प्रेम से उसे तिन भा सनोप नहीं मिलता और यह कि पूरे प्रेम-सम्बन्ध के एन जान र रूप यही वह सहत्वपूण बन सक्ता है, प्रव इसम परिवनन हानर उनना मत यह हा गया है कि यह पुरुप तथा स्त्री भूमिना प्रहृत भेम ना बहुत महत्वपूण पत्र है और यह कि एक स्त्री के जीवन म इसकी भूमिना प्रहृत भूम ना बहुत महत्वपूण पत्र है और यह कि एक स्त्री के जीवन म इसकी भूमिना प्रहृत पिपरीत वादवाले समूह म ऐसी दिनयों का जिस समूह वा प्रथ्ययन विया गया था उसके पिपरीत वादवाले समूह म ऐसी दिनयों का प्रतिवास प्रवृत्यत बहुत प्रियम था जो यह समभ्यती थी नि धारीरिक प्रेम कोई गदी या ऐसी बीज नहीं है तो लज्जास्पद हो। इसके बजाय उसे स्त्री की धारीरिक जकरता की पूरा करने के लिए प्रावश्यक जाता ह और विशेष रूप स पति-पत्नी सम्बन्ध का अस्त्रत अहत्वपूण । पहना मत जिनने अनुसार गारीरिन प्रेम का स्त्री वे जीवन वा एक मन्स्त हीन भाग माना जाना था पहनावां समुद्र की 59 प्रतिगत हिन्नया म भीर वात्राक्ष नमूद्र की 31 प्रतिगत हिन्नया न पाया थया। तूमरा भन, जिमके भनुसार गारीरित प्रेम को की जीवन वा बन्त महत्वपूण अय माना गाता था, वहल ममूद्र की 35 प्रतिगत हिन्नया के तत्राक्ष ममूद्र की 65 प्रतिगत हिन्नया न बन्त हिन्म । प्रतिगत भन्म हिन्म नवस अधिक प्रतिगत भन्म हिन्म । वित्र को साम्र की वित्र के प्रतिगत भन्म हिन्म । वित्र के प्रति के से प्रतिगत भन्म की से प्रति के प्रति के से प्रति के से प्रति के प्

प्रेम मेक्स सहित या नेक्स-रहित

सेवत-सहित अधवा स्वम रहित प्रेम का अनुमान्त करन प्रथवा उसे अवाध्नीय समभन के सम्बन्ध म भी उनकी चभिवलिया म परिवतन हुआ है। पहले व मिंव बाहित जीवन म भनम रहिन प्रेम का भौर विवाह के बाद अपन पनि के माम प्रेम भीर सनन मन्बाध का "उनादुवल अनुमान्य करती थी भीर यदि माना पिना न उनका विवाह तप नरा टिया हो तो सक्स सम्बाध स्थापित हो जाने के बाद भी प्रेम ना मनु मादा करती ना पानुव विना प्रेम क सेक्स सम्बाधा का या विवाह स पहले प्रेम हान सर भी नेवस सम्बंधी का दडतापूबक विरोध करती थी बार विवाह के बाद पति वे साथ भी विना प्रेम के मक्स सम्बाध की बहुत प्रमाद नहीं करती थी। यद्यपि 'सेक्स रहित प्रेम' का और रात्रस सहित प्रेम का भी अनुमोणन करने नी प्रवत्ति पायी जाती थी, परनु प्रम रहित मक्स को बहुत नापमान किया जाता था, उस स्थिति को छोड पर जय विवाह दूसरो न तम बना दिया हा और पति के साथ इम प्रकार का सबस साय व स्थापित विया उत्य । दम वप बाद यह दमा गुवा कि वद्यपि यह अपर बाती प्रवित ता बनी रही, पर वसके भाव ही जावी अभिवृत्ति म एव नयी प्रवृत्ति भी विक्सित हइ और यह थी चारा ही प्रकार क प्रेम दा सनुमादन करन की स्नीववित्त पनस रहित प्रेम, सेनप-सिंत प्रेम, प्रेम रहित सनम, और प्रम सहित मनम--- जिसना िणम दम ग्राजार पर किया जाता था जि स्थिति स्था है ग्रीर वह विनिध्ट लक्ष्म ग्रम्या उर्व क्या है जिससी तुष्टि हो रती है या जिस प्राप्त किया जा रहा है। यह प्रवित मुग्यत इमिनिए उमरी कि बुल मिलारा धनिक स्नियों ऐस प्रेम का मनुमोदन नहीं बरनी भी जिसना गाँद विभिन्द प्रयानन ग्रयना उदेश्य न ही।

प्नेटोनिक अथवा निष्काम प्रेम-सेवम-रहित प्रेम

इंग्लड म युवको तथा युवितयो वे एक अध्ययन मे 57 प्रतिशत हिन्नयो ने बताया कि जनना विस्तान था कि पाटोनिक अर्थात निष्कान प्रोम हाता है। पर तु इनम हर तीन म स एक रोमाटिक प्रेम में विस्तान गहीं रखती थो और केवल 40 प्रतिशत रोमा टिक प्रेम में विस्तान गहीं रखती थो और केवल 40 प्रतिशत रोमा टिक प्रेम में विस्तान रोमा टिक प्रेम में विस्तान रोमा टिक प्रेम में विस्तान राजा हिता है। इस प्रमान के लिखना के त्या वर्ष विष्तान प्रमान विस्तान प्रमान विस्तान प्रमान विस्तान के विस्तान के तीन प्रमान विस्तान के विस्ता

एक साथ एक से ग्रधिक व्यक्ति से प्रेम

िक्सा स्त्री वी एव साय एर से प्रविक व्यक्ति स प्रेम करन की सभावना स मन्द्री वत अभिवत्ति के बारे में बहुत छटपटा अनुभव करनवाली श्रमजीवी स्त्रिया वा प्रतिश्रत मनुभात उस समूह में अधिन था जिसना अध्ययन दस देप पहुत किया गया या। जिस समूह का प्रध्ययन पहुने किया गया था उनकी नित्रया की राव म्याहरू बहुत उटपटा सवाल था परातु अवन प्रात्मिक सकाच तथा ग्रटपटपन को पा लेने के बाद उन्होंने यह मत व्यक्त निया कि यदि प्रेम धारोरिक न हो तो वह निश्चित रूप से एवं साथ कई पुरुषों के साथ किया जा सकता है, लेकिन धारोरिक प्रेम, किमें शारोरिक ससन प्रेम-साब फ का एक बिभिन क्रिय हो, एक ही समय म एक से मिक्ट पुरुष से नहीं किया जा सकता। उन्होंने इस बात पर भी जोर दिया कि हार्दिक तथा मब्बे प्रेम में इतना समय, विचार, शिव्त तथा च्यान देना पडता है कि किसी भी हभी व लिए एक से प्रिक्त पुरुषों के साथ हार्क्ति प्रेम करना समब हो नहीं है।

दस वर्ष बाद यह समिवत्ति तो वनी रही पर उसमे एक नया परिवतन मा गया । पहला यह वि अब एमी स्त्रियों का प्रतिशत अनुपात एम यह गया था जा यह प्रश्त पूछे जाने पर छटपटा या बेलुका अनुभव करती थी। दूसर, ऐसी स्त्रिया भी माना बढ गयी थी जिनका विक्वास था कि विविध प्रकार तथा स्वरूप की तुष्टियों के लिए, एक स्त्री के लिए एक ही समय से एक स आधिक पुरुष 🛭 फ्रेंस करना सम्भव है। इस तरह भी स्त्रियों ने जस पिना ने कहा कि कोई स्त्री वौद्धिक उहीयन तथा विचारा के भादान प्रदान के लिए विसी प्रयुद्ध यक्ति सप्रेम कर सकती है जबकि भपन सौ दम नाद की प्रयवा किसी भिन प्रकार की ग्रावश्यकताओं की तुष्टि क लिए वह किसी मगीत कार प्रयथा कलाकार से श्रेम कर सलती है और इसके साथ ही सबगात्मक तथा वित्तीम सुरक्षा के लिए और भारीरिक सन्तृष्टि तथा साहचय भाव की सन्तृष्टि के लिए वह अपने पति के प्रति भी बहुत गहरा प्रेम रख सकती है। या जैसा कि बासना ने प्रपंत श्यवहार तथा अपनी बातो स व्यक्त किया है, काई लडकी बात में उनमें में अपना एक जीवन-माथी भूतने के विशिष्ट प्रयोजन से एक ही साथ दा-तीन पुरुषा के प्रति प्रेम भाव रख सकती है। इस प्रकार नयी प्रवत्ति यह है कि व यह अनुभव करती है कि विभी विशिष्ट प्रयो जन से या विभिन्न और विविध प्रकार या बौद्धिक अथवा अय तुष्टिया के लिए एक स्त्री एक साथ एक संश्रीयक पुरुष में प्रेम कर सकती है।

स्वच्छ इप्रमृतया प्रमृती निर्वराज्ञ प्रीभश्याक्त

युवा गिलित हि दू अमजीवी हिस्सा स्वच्छत प्रेम और 'प्रेम का नित्यरोध मिन्यान्ति' जसी सवस्पनामों को त्या पहले प्रपते मृह से व्यक्त नहीं बरता थीं। इस समूह म इन सारपनामा का ममावेग दम वय बाद गावर हुषा यदापि व उहीं गिरी जुड़ों तिया वे चीच लोगिया थीं जो प्रपत को प्रगतिकाल सममनती थीं गिरी प्रमुत्ते किया जनत परिवारों स सम्बच परवती थीं और जिनवा पालन पोपण तथा गिर्धा दोशा पारचारय सम्हति के वातावरण म हुई भी और जन पर इस सम्हति का महरा ममाव था। स्वच्छा अमे से इस प्रवार को शिवया वा समिप्राय था। परवार सम्हति के वातावरण म हुई भी और उन पर इस सम्हति का महरा ममाव था। स्वच्छा अमे से इस प्रवार की शिवया वा समिप्राय था। एवं स्त्री और एक पुरुष के शीव ऐसा प्रेम जो दायितवा या कत्या है व बनो स जकरा हुमा नहीं भीर रहि जीव है भीव ऐसा प्रमुत्त करा तिव यह होना मायवस्त है भीर वह कवल उसी ममाव वक्त रहता है अब उनमें निल्द दोनों क्यांति उनमें सालास प्राप्त व करते हैं और लिनों औं प्रवार के सामाविक निर्मेष धानिय प्राप्त मारव करते हैं और लिनों औं प्रवार के सामाविक निर्मेष धानिय स्वार प्राप्त व वरते हैं और लिनों औं प्रवार के सामाविक निर्मेष धानिय

च यो के विना उम सक्ष्य य को बनाय रखना चाहत हैं। उनके विचार के अनुसार ज्या ही कोई व्यक्ति यह मोबन समता है कि प्रेम घरना उसका कराव्य है, प्रेम का प्रस्तित्व मिट जाता है प्रोर किसी का प्रेम करन पर विवस नहीं किया जा सकता।

उद्दोंन यह मत व्यक्त निया वि म तीपप्रद प्रेम-सम्बाध के लिए "प्रम की निरवराध ग्रभिव्यक्ति" भावस्यव है। उनका विस्वास था कि किसी स प्रेम करन भीर विना किसी सकीच के उसे व्यवन करने न किसी व्यक्ति में जितनी गहराई धीर परि-पक्रता माती है उतनी किसी भीर अनुभव से नहीं मा मकती और यह स्वच्छा प्रमा तथा उपमुक्त परिवेश में ही सम्भव है। व यह अनुभव करती थी कि प्रेम की श्रमिक्यिक्ति निरवरोप होनी चाहिए भीर जो लोग एक-दूसरे से प्रेम बरते हो उन्ह दूसरा की उप-स्थिति म एक-दूसर मे निकट बैठन और स्थत स्कून बा से एक दूसर का मानियन तथा चुम्बन की स्वतः त्रना बानु अव करना चाहिए । उनका विश्यास या कि यदि किसी पृष्प भीर स्पी की भावनाएँ बहुत हादिक तया स्नहपूण हैं तो उहे यह मनकारी नहीं करनी चाहिए कि दूसरों की उपस्थिति म तो एक-दूसर से कई हाथ की दूरी पर वह ग्रार मकेले में एव-दूनरे ना चुन्यन और मालिया वरें। उनका तय यह या कि स्तेह तथा प्रेम की मावनाएँ स्वत स्फून भीर सच्ची हाती हैं भीर यदि सम्बचित व्यक्ति । । । । इमरे ने हायो या गालो पर प्यार वरने या एक-दूसरे की गल लगावर इस तरह की नाव नामो का थोडा-सा व्यक्त वरना चाह ता दूसरा की उपस्थित मे व ऐसा क्या न कर मुहें। उनमा विश्वास था नि यह प्रमराध न रहन पर उन्ह एका त स्थानों में बोरी-पूर्व मिलन और भूठ बोलकर या मक्कारी करके मन मे अपराध की भावना पाने कर्क मावस्यमता नहीं रह जायेगी, भीर यह नि प्रेम नी निरवरीय प्रमिव्यक्ति क् क न वे निव्हपट, निर्मीक तथा ईमानदार व्यक्ति वर्नेथे । इन स्त्रियों ने यह एवं क्रास्त्र किल कि नौजवान लड़को तथा लड़िनया वे मन मे जितना ही प्रधिक मह हरू हरू किया जायेगा कि दूसरा की उपस्थिति म अह बारीरिक रूप के कुल्लिक क्रिक्ट एव-दूसरे मे सलग रहना चाहिए, उनना ही ब्रियन वे दूसरों की उनकि के उनके के साथ रहने ने कतरायेंगे श्रीर इस प्रकार वे अपने स्टब्ट के हुए हुए करने । स्टब्ट च ह दूसरी के नामने अपनी भावनामा को व्यक्त करी कर किया करिए हानर एन-दूस र स मिलने ने निए एना त और हुए कर के कि कि तया भग के वातावरण म बाई उह दस न ते । ह नातक कर कर कर है के हर्क अप्राकृतिक स्वेन्छाचारी तथा अवाछनीय होंगे ने कार्या कार्या हुन्य हुन्य हुन्य हुन्य भी भीर विवाह के बाद भी वाह हार्दिकता, क्या के किया के किया के किया के कार्य नाएँ व्यक्त करने में स्वतात तथा निष्यपट 🗩

जीवन को सुखी बनाने में प्रेम की कृष्तिक

इस प्रश्त के उत्तर में कि "कुट किए कि किए किए के किए के प्रश्निक के प्रश्निक किए किए किए किए किए किए किए किए कि

'प्रेम" को यह स्थान दिथा, जबकि दम वप पृष्टते 39 प्रतिगत स्त्रिया न उनके जीवन को सुन्दी बनाने के लिए मानश्यक उपकरणों म इसे सबस महत्त्वपूण बताया था। दस वप बाद एसी स्थियों का प्रतिशत अनुपात भी बहुत अधिक था जिहोंने यह वहन के साथ ही कि उनव जीवन को सुखी बनाने के लिए जिस चीज की सबसे प्रधिक प्राव रपम्या है वह 'प्रेम' है, यह भी नहा कि उन्ह सूखी रहने के लिए भौतिक सुख सुविधाएँ चाहिएँ। जसा नि हमने कचा और वासना ने उत्तहरणा म देखा है, उनकी रामाटिन सक्त्पनाथा में नी प्रेम का विचार अकेले शायद ही वनी स्राता हो। साम नीर पर उसने साथ भौतिक सुख मुक्तिया तथा विलीय मुरक्षा के प्रति लगाव जुडा रन्ता है। शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया के बीच इस बदलनी हुई प्रवृत्ति की देखते हुए यह निष्टप निराला जा सकता है वि इस समय यद्यपि व प्रेम को उन्हें सुखी बनानेवासा एक "ग्रायश्यव" वारक मानती हैं-फिर भी उनम स 10 प्रतिचन स कुछ गम स्त्रियाँ ही सुनी रहन ने लिए इस एक 'पर्याप्त कारक माननी ह। प्रयात उनम ऐसी न्त्रिया ना प्रतिशत प्रनुपात बहुत कम है जो यह समभनी हा कि वयल 'प्रम के सहारे हा जीयन व्यतीत वरके" व सुखी हो सक्ती है। इस प्रकार हम देवत हैं कि शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया की बदलती हुई धारणामों क भनुसार सुखी रहने के एक पमान्त भाषार के रूप म प्रेम की भूमिका अब पहले की तुलना म बहुत बम रह गयी है, शीर भव उस सुखी रहन के लिए भावश्यक कारका में से केवल एक कारक माना जाता है, एकमात्र कारक नहीं।

जीवन-साथी चुनने मे प्रेम की मूमिका

्रह्म प्रश्त ने साथ ति वे सपन जीवन को सुखी बनान म प्रेम का कितना महत्व देगी हैं, बहुत पनिष्ठ रूप स जुडा हुआ यह प्रश्त भी है कि जीवन साथी पुनन की बसौटी ने रूप में व किसी स प्रम करन या कियों ने पात्र होने को कितना महत्त्व देती है।

पहले की जब भारत म स्वयंवर की प्रयाध्यनित थी, बात कुनत के बार मंडतारी समित्ति सबया भिन थी। वह या तो निसी ऐम सादमी का कुरती थी जो अपनी बीराा सक्या मुहितन ति स्वयं तो निसी ऐम सादमी का कुरती थी जो अपनी बीराा सक्या मुहितन ति स्वयं के सिता मंग कि सिता है। विता मंग का प्रतिन्त ति स्वयं के हुन स्वयं के सिता कि स्वयं के सिता निस्त कि स्वयं के सिता है। विता साययोग के से स्वयं वहती है। वह स्वयं की सित्त ति साम के साय वहती है। है। कुछ त्यं पहत तक साना निहा और उनका प्रतिन्ति साय के साय वहती है। है। हुछ त्यं पहत तक साना निहा और उनका प्रतिन्ति साम के साय वहती है। है। इस त्यं प्रतिन्त साम है सीर भीत स्वयं स्वयं के साम का साम है सीर सिता प्रतिन्ति साम के साम कि साम कि

हो' या "मच्छी हैसियत का हो भीर सीन्दयँ-सोध रखता हा" या जो "बहुत पढा सिला" हो, या "जिसका व्यक्तित्व प्रमावजाली हो" भीर वे जानवुक्कर रस बात पर मामह्- पूवक बहुत जार देती थी कि चन-वीलत को वे हतना अधिक महत्व नही देती है, हालांकि जब उनसे युक्तिपूवक बडे प्यार संपूछा गया तो उनम से श्रीकाशा ने य स्वी- नार किया कि से ऐसा पति चाहती हैं जो "मौतिक शुक्त-बुविगाएँ प्रदान कर सकत भार को काफी कमाता हो, भीर इस प्रकार वे उसकी "धनीपाजन की समता" भीर "पस" को भी ब्यान से रचती थी। लेकिन दस वप बाद उह पूरी चेतना के साथ इस बात का स्वीकार करने म कोई सकोच नहीं हुआ कि वे अपने पति से सबसे अधिक यह बात चाहती कि वह उच्च प्रतिष्ठावाल किसी अच्छे बतनवाल पर पर हो भीर जहां तक उसके व्यवनाय स्वाय बयातार का सक्ष्य में उसके प्रविच्य की समावनाएँ उच्च जता हा। जिन निन्यों से दम वप पहले सासात्कार किया गया उनकी तुलना में उहांन इस बात पर नी प्रविच्य कोर दिया कि उसका "बरिर अच्छा" हो भीर "व्यक्तित्व प्रभावशाली हो।"

श्रय जीवन साथी चुनन में केवल किसी से प्रेम करना या किसी ना प्रेम पान होना एकमात्र महत्त्वपूर्ण साधार नहीं रह गये हैं, श्रव उसके लिए पयाप्त पैसा श्रीर झच्छी सामाज्ञिक प्रतिष्ठा भीर व्यवसाय में सफानता मिंदिन महत्वपूण कारत बन गय हैं। यचपि शिलिन श्रमजीवी स्त्री इस बात को स्वीकार करती है कि अच्छे विवाह और निती म तोप के लिए प्रेम बहुत आवश्यक है पर तुआज जीवन साथी चुनने मे प्रेम भी भूमिका देवल गौण होती है। वह अपने भावी पति के चरित्र, शिक्षा, धनोपार्जन की नमता और सम्भावनामा को प्रधिक महत्त्व देने लगी है। वह सुरक्षा और सुलद भविष्य के बारे में सोबती है श्रीर ऐमें जीवन साथी के बजाय जिसके विचार उलके हुए, मन उद्दिग्न श्रीर दृष्टि भावुकता तथा रोगाटिक प्रेम से धूमिल हो ऐसा जीवन साथी चुनती है जिसका स्वभाव शात तथा उद्देग रहित हो और जिसकी बालें पूरी तरह खुली हा। माज वह ऐसा पति बाहती है जो उसकी "भौतिक" तथा "सवगारमक" दोना ही प्रकार की आवारपात्रतामां की पूरा कर सने । अब पहले की अपेक्षा भातिन आवश्यकतामां की पूर्ति को मधिन प्रधानता प्राप्त हैं। प्रधांत जीवन साथी चुनन म रोमाटिक प्रेम—यह माधार ि जिस व्यक्ति को यह अपना जीवन-साथी चुने उसस वह प्रेम करती हो भीर वह भी उससे प्रेम करता हो-शिक्षत श्रमजीवी स्त्री वे लिए भव उतना महत्वपूण नही रह गया है जितना दम वय पहले था। केवल 11 प्रतिशत स्त्रियों ने इम बात पर जोर दिया नि जीवन-साथी चुनने नी नसौटी यह है कि उस व्यक्ति से उन्ह प्रेम हो, जबनि दस वप पहले ऐसी स्त्रियां की सख्या 35 प्रतिनात थी। ग्रव कवल शारीरिक माक्रपण, सुदरता, रामास तथा मोह उनके प्रेम के विश्वसित होने तथा वन रहन का उतना प्रधिक भाधार नहीं रह गया है जितना कि चन व्यक्ति के प्रति सम्मान का भाव जो ग्रपनी श्रेष्ठतर शिक्षा, बुद्धि, प्रतिभा, धनापाजन की भावनाग्रा, क्षमताग्री, चरित्र तथा व्यक्तित्व के कारण उनके मन म अपने प्रति सम्मान की मादना जागन करता हो।

मासीसी जामत सस्यान ने मासीमी स्थिया भी प्रतिप्रतिया व बारे मे जा

प्रस्तामन किया वा उसम फामीसी स्त्रिमा में भी यही प्रवृत्ति पायी गयी थी। इस प्रध्यन भ बताया तथा है कि श्रीमत एमिती स्थिमा के लिए जीवन-ताथी बुनने म प्रय की 92 | विवाह, सेवस भीर प्रेम भूमिना क्षेत्रल गीण होनी है। वह विशिष्ट गुण जैमे उसके आयी पति का वरित्र, पर ग्रीदर रापार र पर पार हो। हर पहाथायण्य उत्त प्रतास के बारे में सोबती हैं। वह साथा स्थान देती है सोर वह सुरक्षा, सुरु मुक्किय तथा मिवष्य के बारे में सोबती हैं। वह साथा नार ना दूजार नह असम अप अपना प्राप्त का प्रमुख कर समय वह तक, बुद्ध तथा ठडे ्राप्त कर काम लही हैं। वह जीवन-साथी चुनने में रोमाटिट प्रेम को ग्रापन महत्व नहीं स्थान म नाम नाम है। यह आस्थानाया गुग्न न स्थान व व न न न सम्या नर स्थान हेती।(रेमी ब्रीर बृग, 1964, एठ 18 19)।जीवन माची चुनने की यह क्सीटी घोरवन पार राज्या कर कर दहाताला हारा बनावी गयी वसीटी उस वसीटी से बिल्लुस भिन है सान सम्ययन से उसरदाताला हारा बनावी गयी वसीटी उस वसीटी से बिल्लुस भिन है जी समुक्त राज्य प्रमेरिया के बालिज छात्रों ने बतायी थीं । जीवन-साथी चूक्ते म पहार की न्याका र जन न्यान दुवन र प्रथम न कार प्रथम महत्वपूर्ण समझते है। वहीं महित महत्वपूर्ण समझते है। वहीं महित प्रम जीवनसाथी बुनने की सबसे महत्वपूरा बसीटी है। लगभग प्रत्येव छात्र छात्रा म बहा का जीवन साथी जुनने वे प्रेम करना और प्रेम का पात्र होना एक प्रस्य त महत्त्वपूर्ण क्सीटी है। (शोल्डसेन इत्यादि, 1960, पूळ 81) । यहसर के सम्यमन में स्रोपनात प्राप्त ए। (पाण्यम क्षामाण, १७०० रण्य ०१) । पहार प्रभावन महत्वपुण समझती है कि उनहां प्रमेज हित्रमों ने कहा कि व इस बात को वही अधिक महत्वपुण समझती है कि उनहां भावी पति स्पत्तम्य, हार्दिक स्रोर हुतरे को भावनामा को समस्त्रवाला हो, बजाय इतर

जाना नाम राध्यम, शामम मार अघर ना नावनामा का जनगणनात थे। कि वह दखने में मुदद और बलवान हो (वस्तर, 1969, कुछ 128) । जैसा कि हिंदू विशित अमजीवी हिलया वे प्रतिनिधि व्यक्ति मध्ययता म साट है, विशेष हण से बातना जसी स्त्रियों के व्यक्तिमालपन से, हे यह अपना पति राण्य हा विसाय रूप स वासता जसा १६७मा व व्यासन्यव्ययन सः, व अब अपना पाठ बुतने के मामले म माधिय जीतियगदी तथा हर क्षेत्र-तीच पहले से सोच लेतवाली हो कार्य है। उस व्यवस के साक्षांग्य मुणों के बार में, जिससे वे प्रेम सौर विवाह करता ना ८, ०० जानमा र प्राथमण उजा जारे जु , जनम र जु आर , र आर , र सहित हो सहित हो । के देवे साथी के साथ प्रेम करते हो सहिती, धन उनने विचार प्राधक सुनिध्वत हैं। के देवे साथी के साथ प्रेम नाराम जन कान मन्दर आपना छातारपण ए र न प्रेम संस्ता हो सामाजिह स्रोतिक सहस्वर, होती को ठीस झावस्यकवामा को पूरा कर सकता हो आयक तत्पर होना आ ठास आवश्यकतामा का पूरा कर सकता हो सामाकर प्रतिका, सरकारी पद, पसा, विक्षा, स्वास्थ्य और प्रच्छा बरिन । नाकी है है है है पूर्वा र्वातार है कि उनका प्रेम का उर्दा बदल गया है। अब वे बहुत व्यावहारिक स्नोर क्ष हरासपुर मा जरणा अथ न। उस बदल सवा हूं। सब व बहुत ब्यावहारण आर कर नीव सीवनेवासी है। वे आवी जीवन साथी ही सभी सम्भावनामी पर अच्छी नाम क्रामम्पाना हा पत्रा हा व आवा आवत सामा को सभा सक्सामतामा पर मण्या तरह विचार करती है और तज विवेत्रपूर्वक उससे प्रेम करता प्रारम्भ करती है। प्रेम पार्थ मुचार करता हु आर तम विवनपूत्रक उसस प्रम करता झार्यम करता है। जन के तम के तम करता है। जन के तम के तम करता है। जन के तम के तम करता है। जी तम करता है। ज न चन्न हुब्ब त आवक उनका मास्तरण काम करता हु आर प्रभ न मा न तक्त्वाच से काम नेती हुँ। यही कारण है कि अब शिनित अमशीमी रित्रमों के बीच सामा

जसा कि वासना के उदाहरण से देखा गया है कि अब अमजीबी हुने हुन जया । म जासमा म उदाहरण म देखा गया है कि अब अमगावा रूग उत्त मिनावर निणय क्षेत्र में गहेले हर बीज का हिसाब तथा बेती है। रोगात और प्रेस के द्रेम' पहले की अपेक्षा बल्त कम पाया जाता है। मनार राज्य अन संपहल हर बाख का हहसाब लगा सता है। रामाध धार अन स मामले में भी वह समाचारण हरा से बतुर ब्रीर केंच नीच समस्तेताली हो गयी है ब्रीर

नागण च ना चह असाधारण रूप स चतुर आर कंच नाच सममन्त्राता है । गया हु मा सब वह बसी सभी नहीं रह गबी है जसी कि 'प्रेस सस्त' तहिस्सी हुमी करती भी 1 ण्य नर प्राप्त अप प्रश्न पर प्रया ह जरा १४ अन भरा प्रणापा हो। पहले उत्तरी सकल्यता उत्तरे निए प्रेम अस्य त तकत्वात और व्यावतारिक हो गया है। पहले उत्तरी सकल्यता

के अनुसार प्रेम प्र' घा होता था और "अेम ग्रस्त" लडकियाँ इस प्रकार की व्यावहारिक समस्याग्रा के बारे मे शायद ही कभी सोचती थी कि उनके जीवन साथी की प्रेम ता कमाने की सामता क्या है, उसकी दौलत और सूरत संकल, उसकी शिक्षा और भिवय्य को सम्मावनाएँ क्या है। उस समय उसके लिए प्रेम स्वत स्फूत होता था जिसके बाद विवाह हो जाना चाहिए। ग्रव 'देलते ही प्रेम हो जाने" जैंगी कोई चीज नही होती, बिक्क प्रव ता खूब ग्रच्छी तरह सोचा-माम्का हुआ प्रेम होता है। ग्रव जिन बाता की ग्रोर प्राथमिक रूप स ध्यान दिया जाता है वे हे—जीवन-साथी की पैसा कमाने की धमता, शिक्षा, सस्कृति घौर चित्र को उसके चाद सोच समकर प्रेम किया जाता है। यदि नाई हत स्कूत प्रेम आरस्म हो भी जाता है तो में यिं उसम से सारे गुण नहीं होते जा वह प्रपने पित में पाहती है तो आवस्यक नहीं है कि उस प्रेम के फलस्वरूप विवाह को प्रवा आवस्यक नहीं है कि उस प्रेम के फलस्वरूप विवाह करती है जो हो बोवह ऐसे व्यक्ति से विवाह करती है जा ब्यावहारिक दृष्टि से उसकी मांगो तथा ग्रावरवाकों के अनुकृत हो।

लेकिन जैसा वि वासना के लाखाणिक व्यक्ति सध्ययन से निष्कप निकलता है
यह परिवतन केवल शिक्षित श्रमधीची लडिकयों की अभिवृत्ति में ही नहीं पाया जाता,
समाज के मध्यम वम तथा उच्च मध्यम वम के शिक्षित नवयुवकों के बीच भी यह
परिवतन उतनी ही हद तक पाया तथा अनुभव निया जाता है। वे भी भामतीर पर
साख सूवकर प्रेम का शिकार नहीं हो जाते या किसी लड़की के मोह में नहीं पड जाते,
और विनेष रूप से विवाह ने मामले में वे भी उतने ही जैंच मीच सोचनेवाले तथा
विवक्सील होते हैं। वेभी व्यावहारिक होते हैं और इस बात पर पूरी तरह विचार करते
हैं कि वह लड़की उनमें से अधिकाध आवस्पक्ताओं तथा गुणो पर खरी उतरेगी मा नहीं,
जिह वे अपने जीवन में माबी लाग तथा दित के लिए आवस्यक समझते है। और वे भी जब तक स्वय आधिक दृष्टि से स्वत च नहीं हो जाते और यह अनुबब नहीं करने लगते
कि वे विवाह करने भी हैसियत रखते हैं और विवाहित तथा पारिवारिक जीवन का
वायर संभाल सकते हैं तब तक वे भी जल्दवाजी में विसी लड़की से विवाह करने का
निजय नहीं करते ।

विश्लेषण करने पर हमे यह सोकने पर विवश होना पहला है कि प्रांज की युवा शिक्षित हित्रयों तथा पुरुषों की प्रेय-भावनाएँ कितनी शान्त और विवेकपूण हो गयी हैं, और वे एक ऐसा जीवन साथी पाने के लिए कितनी शान्त और विवेकपूण हो गयी हैं, और वे एक ऐसा जीवन साथी पाने के लिए कितनी योजना बनात हैं जो वस्तुनिष्ठ विद्यं से उनके लिए एक अच्छा जोता हो। अब वे केवल उसक्षित से प्रेम करने की करपता करती है जिप है जिनके बारे में वे सोचती हैं कि वह स्पर्य पेसे की दिष्ट से और प्राय वालों की दिष्ट से भी एक साभदावक जीडा होता। ह्योरे की घ्य सभी बालों पर घ्यान देने के बाद ही प्रेम की मावनाएँ प्रस्कृदित होती हैं। इस युव में विश्वित अमजीवी हित्रयों तथा पुरुषों के बीच प्रेम ने एक भिन साकार तथा रूप धारण कर लिया है, वह बहुत तकसतत तथा विवेकपूण हो गया है।

यह परिवतन अमजीवी स्त्रिया ने उन समूहो नी मिभवृत्तियो से ही नही

पाया गया जिनना अध्ययन दम वय ने ग्राहराल से विया गया था. बहिक यह परिवतन एप ही स्त्री में उसने जीवन नी धलग धलग ग्रवस्थाओं में भी पाया गया। विशास-बस्था में लड़िक्यों में यह भावना उत्पान होती है कि एक चना हबा पूरप ऐसा हाता है जिसे देखते ही वे उसने प्रेम करने सर्वेंगी, और वे अनुभव करती हैं कि प्रेम हर समस्या का हुन कर देता है भीर इन अभिवृत्तियों में आस्या तथा विश्वाम रहन से ज हे प्रेम विवाह तथा सुरा का आश्वासन दिखायी देता है (विव, 1952, पण्ड एफ 367) । पातु थव व पहले से शिन हो गयी हैं । ऐसी सदिवयी का प्रतिशत प्रतुपात, जो निसीरावस्था म भी ऐसा अनुभव नरती थी, घटना जा रहा है घोर उनती संस्था तो बहुत पट गयी है जो किशोराबस्या को पार करने के बाद भी ऐसा अनुसब करती रहती हैं। अब देखते ही प्रेम हो जाने से था इस विचार से उनशा अधिन लगाव गही रह गया है कि प्रेम सभी समस्याओं की इस कर देता है। इसके बजाय व धनुभव परती हैं रि 'प्रेम उन धाक्यणा से विकसित होता है जो लोग एव-दूसर ने प्रति धन्भव करते हैं और धाकर्षण मानव अन्त किया ने उत्पान होते हैं। धाकपणी की जर्डे विशेष प्रकार की आवश्यक्नापृतियों ने जमी होती है। अस्तत प्रेम करने लगने ग्रीर प्रेम करते रहने को पूरी प्रक्रिया का एक गतिवान प्रक्रिया के रूप मे देखा जाता है जिसम दो व्यक्तियो के बीच नमायोजन और पुनममायोजन की झावश्यकता होती है। पह बादवाला दिव्दनीय उन व्यक्तियों का लाहायिक गुण है जि होंने प्रौड त्म म मेम वरने की क्षमता विकसित कर सी है" (सटज और मिडर, 1969, पूछ 118)। परन्तु इस फाव्यमन वे आधार पर कहा जा सकता है कि शिक्षित अमजीवी स्त्रियाँ भपनी प्रेम करने लगने की क्षमता विवेक्पण दल से विजसित कर रही हैं।

िंसित स्वमजीवी त्यियों के विचार झब भी उसके हुए हैं क्योंकि व भाज भी प्रेम करने लगने और प्रश्न करते रहन से अन्तर नहीं कर पाती ! जैसा कि लटक और

सिंडर ने समभाया है

प्रेम ब रने लगना धासान होता है नया वि प्रहुषा बहु गुरुवत सेनस मा या पी
विकास पर धाधारित होता है, प्रेम करते रहन के लिए एन स्मामी
सम्बाध स्वाधित करने तथा उसे सनाय रलन की योगस्ता धावस्वक
होती है। इस उद्देश की पूरा करने के लिए व्यक्ति को यह आनना चाहिए
कि यह चाहता नया है उसे ध्रयनी इच्छाओं को समभना चाहिए और
उसम भावना की निरम्तर बनाये रखने और उस सम्बाध में इसरे माने
साग्य होनेवाने परिवतना तथा विकास के प्रति मवेदनाशि होने नी
योग्यमा होनी चाहिए (सत्त्व और सिंडर, 1969 पष्ट 102)।

िनसी प्रेम सम्बन्ध को निम हद तक श्रीड स्थया य ग्रीड सबका जाय, प्यशा निर्मारण इस बात ने होता है कि इसमे निह्त प्रावस्वकताएँ किम हद तक उस जाड में योजिक तथा संवेगासक विकास से सहस्यक हैं और किस हद तक उनकी जड़ें सास्त्रविच्या में जभी हुई हैं। बजेंस और सॉक ने इस प्रकार की धावस्यकताया का

वर्गीवरण इस रूप में विया है (1) साहचय, (2) सचार तथा ऋियाशीलता नी स्वत प्रता, (3) सवगातमः परस्पर निभरता, धौर (4) सेन्स-मध्य घी गामनाएँ, धौर यह ब्रोड ब्रावस्थनतामो ने प्रतिरूप ना धौतन है, नयोनि ये आवस्थनताएँ यथाय-मुत्त हैं और सम्बिप्त व्यक्तिया को मर्वांगीण बौद्धिक तथा सवेगातमक विज्ञास प्रदान करते के तिल् प्रवास्त व्यक्तिया को मर्वांगीण बौद्धिक तथा सवेगातमक विज्ञास प्रदान करते के तिल् प्रवास्त व्यापन हैं (देखिये बजेंस और लॉन, 1960, पृष्ठ 322-325) । श्रीर वह प्रेम ॥ ग्रीढ होना है निसमें वे धावस्यक्ताएँ जो पूरी हो रही हैं प्रवास्तविक हो ग्रीर बोदिय तथा सवेगात्मक विकास यो वढावा देने तक सीमित हो (लट्ज मीर सिंडर, 1969, वृष्ट 107) ।

प्रीढ वर्ग स प्रेम बारने की क्षमता पारिवारिक, सामाजिक वातावरण में, भीर पारिवारिक अतर्वेयवितक सम्याचा में विकसित होती है, भीर इसमें भी बढकर वह समाज के मुल्यो द्वारा विवसिन होती है। विक्षित अमजीवी स्त्रियो की ग्रीमवृत्तिया में जिस पक्ष का महत्त्व बदता हुआ पाया गया है वह यह है कि वह प्रेम जा वे वल भावकता या केवल एकनरफा निष्ठा वे बजाय पारस्परित सम्मान पर माधारित होता है वह गौरवद्याली, गम्भीर तथा स्वीकाय होता है और सामायत उसके फलस्वरप विवाह की परिधि के भीतर भी और वाहर भी, बहुत स तीप तथा सुख मिलता है। प्रव उनमें से मधिकाश यह अनुभव करती है कि प्रेम-सम्बाध के सातोपप्रद तथा सफल होने के लिए किसी भी मानव-मन्ब घ नी माति इस सम्बाध की गरवारमकता के प्रति भी एक सवेदनशीलता की भावस्यनता होती है।

सम्पदा तथा ख्याति का प्रेम साक्षास्त्रार के दौराज यह पाया यया कि प्रेम के प्रतिरिक्त—जिसके मूल्य की शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया दस वय पहले बहुत समयक भी और जिसे वे प्रपनी प्राधार भृत ब्रावश्यकता सममती थी-वे श्रव जीवन मे सबसे श्रधिक इच्छा सम्पदा तथा स्वाति नी रातती हैं। यद्यपि जब उनसे पूछा गया "सुन्धी रहन ने लिए तुम्ह सबसे मधिक आव-ध्यकता किस चीज की है ?" तो स्पष्ट रूप से इसना उत्तर "सम्पदा" देनेवासी अम-क्ष्यता त्रीत कार्य पहुंचे की वसी पहुंच सहस्रा उत्तर स्थापन विज्ञाती हिन्दा के सिंदी एक्ट से समृह म उतनी प्रियम ही थी जिज्ञानी कि दूसरे समृह में । उन्होंने "प्रेम' फ्रीर "क्ष्यानि" पर बल दिया था। पर तु दूसरे समृह में, जिसका प्रध्ययन दस वस बाद किया गया, उनके विचारों तथा व्यवहार से यह एकेल किना कि किस कर सम्पदा" को प्रधिक मृत्यवान समक्रने लगी थी। प्रस्थात और माय होने की नयी लालसा यिवन प्रमुख हो गयी थी। और विक्षित श्रमजीवी स्त्रियों में ऐसी स्त्रिया का प्रतिश्रत श्रनुपात कही श्रविक हैं जो अब पहले की स्रपाशि । तन्या न एका तन्या न जावना अनुभाव न ए लाजन ए जा अन न एका न स्रपाश इस बात की बहुत गहरी इच्छा अनुभव न रती हैं कि उन्हें महत्त्वपूण समक्त जाये श्रीर वे सुविल्यात हो। अर्थेज दाशितन एडम हिम्म ने, जो दो बताच्ये पहने हुया या, एक बार कहा या कि "मनुष्य में एन प्रवेल प्रेरेज शक्ति हैं हुसरा द्वारा मान्य तया स्वीनाय होने की श्रावश्यकना" (एजलेसेंन, 1969, पृष्ठ 14)। यह श्रावश्यनता, जो

विमी में प्रेम ना पात्र होने नी आवस्यनता तथा ग्रहमान की तुष्टि की भवेतन ग्रीम व्यक्ति होती है, विक्षित थमजीवी क्लिया की प्रसिद्ध तथा सुविष्यात होने की सचेतर इच्छा तथा महत्त्वानासा ने रूप में ग्रीधाशीधन मुखर होती जा रही है।

तोमों में दिमान में इन श्रीमवृत्तिया वा पोषण करने में श्रीमतौर पर पूर ममाज की श्रीमना बहत पहत्वपुष्ण होती है। चनिवन, साहित्य, पत्रिवाशों में लेग तथा उप पास सभी की श्रवनी मूमिना होती है। वह वह समाज में, जिसक मूत्य भीतरी गुजा—ग्रा तरिक स्वभाव—के बजाब बाहरी गुषा तथा प्रतास कप वर, कमक दमक तथा निवार व श्रीन क्षमा क्रव्य बस्तु सम्भने वर का हते हैं—एक ऐसा इंटिक्नेण किस्त मन्त्रा वाट व्यक्ति बद में बुख पाने को महत्त्व देने हैं बहा किसी मानव सम्बन्ध के प्रति गुजी सवीमास्क प्रतिवहता स कताया जाता है (देविष काम्म, 1926, प्रकास 1)।

इसने मतिरिक्त जसा कि नटज और सिंडर का मत है, "भौतिकवादी तथा प्रतिहमदारमक मृत्य प्रीद दम से प्रेम करन की क्षमता के विकास के लिए, तिनक भी भनुकुल नहां हात । जब पुरप-स्त्री सम्बाध में भौतिकवादी दिष्टिकीण पर शाबस्यकता म अधिन जोर दिया जाता है ता उससे यह भारत धारणा उत्पन हो सबती है नि भौतिक सम्पदाएँ प्रम का सुनिहिचत बनाती हैं" (लैटज और सिंडर, 1969, पुन्ठ 120) । भौतिन बाद तथा बाह्य रूप पर बल दना व विशिष्ट मुख्य है जो प्रविक शिनित धर्म जीवी स्त्रिया ने परसंस्कृति-ग्रहण की प्रविधा क जरिया और जनव्यापी सचार के नामनी में माध्यम स अय संस्कृतियों के संपन से झाने क कारण तेजी स अपना लिये हैं। इसस प्रम-सम्बाध सहित मानव सम्बाधीं वा उनका प्रतिमान दूसर रग म रनित हो गया है। प्रतिस्पद्धीं की भावना ने उन्हें ग्रधिक शहने द्विक बना दिया है, और ऐसी स्त्रिया का कुछ सहयों को प्राप्त करन के लिए इसरी का रॉडकर आगे वह जाने में भी माई सनीच नहीं हाता । उनने लिए मदय उन साधना से प्रधिन महत्वपूण हाते हैं जिनकी सहायता से वे सहय प्राप्त किये जाते है । उनके लिए प्रेम सन्याम में शीपा। रमक हाने भी प्रवत्ति हो जाती है क्योरि वे स्वयं अपन लक्ष्यों का प्राप्त करने के लिए मपने गायी या लाभ तठाती है। वे अपन जीवन-साधिया वा अयाग भपनी निजी मावश्यवतामा को पूरा वरन के लिए करती हैं और इस बात की मार कोई व्यान मही देती कि उन पर भी बदले में ऐसा ही आचरण बरन का दावित्व है।

लटन और मिडर के अनुसार सवधारमक रूप में अप्रोड व्यक्ति नी प्रमुख लाशाणिनता है 'स्पष्ट स्वके द्रीवता जा उत, प्रोड प्रम को अनुबय करने में अदाम बना दनी है। वह आसतीर पर अपनी ही चि ताआ तथा सथ का दर करने म दतता अपिर व्यक्त रहता है कि उत्तम दूखरा की आवस्यकताधा का व्यान रखने को समता हो नहीं रह जानी" (बटन और निडर, 1969, पुष्ट 132)। इस प्रनार का स्वक्ति होगा अपनी ही निजी ममस्याधो उत्तम आवस्यरताधा स दूबर रन्ता है—दूसरी की पैंग प्रशासिन करना और अपने निजी स तीप के लिए विभिन्न बस्तुसी की करी प्राप्त परता—भीर उसके लिए दूसरों के साथ लिया हाने की प्राय कोई भी अभियरणा नहीं रह जाती ।

"जो व्यक्तित सचमुज दूसरों से प्रेम करता है वह अपने आपसे भी प्रेम करता है, वह जीवन से प्रेम बरता है" (फाम्म, 1955)। दस वय बाद पहले की अपेक्षा प्रधिक सहया म विक्षित हि दू अमजीवी हिन्यों में यह बात देखी गयी कि उन्हें अपने ही गौरवादित रूप से म बा। इसलिए वे न दूसरी से प्रेम कर सकती थी। वह पाया गया है कि प्रोप की जनकी सकल्पना नास्त्रिय अथवा आरमरित थी। यह स्वय अपने से प्रेम को उनकी सकल्पना नास्त्रिय अथवा आरमरित थी। यह स्वय अपने से प्रेम कर कर कार्यों के प्राप्त अपने के प्रेम करने हे अप में आरम अपने मही है जिसमें अपने आपको गिरमानय तथा सम्मान पाय स्वीकार किया जाता है और अपनी चिता करने तथा स्वय अपने से प्रेम करने जी योग्यता से सम्पन माना जाता है (फाम्म, 1956, पृष्ठ 57 63), और जिसमें यह भावना रहती है कि प्रेम सम्बाध से यह वेवल पानवाला ही नहीं है बिल्स उसके पास वदले में कुछ देने को भी है। बल्कि यह तो स्वय अपने में नास्त्रिय अथवा आरमरितक अनलयन है, जिसका लक्षण होता है स्वय अपने में मास्त्रीय अथवा आरमरितक प्रतिमास से प्रेम करता, और फलस्वकल्प दसरी से प्रेम करने की अपना सी देवा।

जब स्वकेट्रिकता बहुत बढ जाती है सो उसे नासिसीयता कहते हैं। स्लेटर ने

इस राव्द की ध्याख्या इस रूप मे की है

मासिसीयता छाद की उत्पक्ति नासिसीय नामक सबके की उस यूनामी दत्त क्या स हुई है, जिसमे उसने एक दिन एक सालाव मे अपना प्रतिप्रिम्ब देख लिया था। उसे अपने सुदर दिम्ब से प्रेम हो गया, वह
उससे अलग नही हो सका और उसी के लिए चुल चुलकर मर्गया।
जुस लंबके को स्वय अपने बिस्ब से मोह हो गया था, लेकिन निश्चित
है कि उन अपने वास्तविक म्य से प्रेम नही था, वेपोक्ति वह अपने
वास्तविव हितो तथा क्याण की उपेक्षा करता रहा। इसी प्रकार
नार्सिमीय प्यक्ति की अपने बास्तविव स्व से मेह, होता है, आँ पानी वे तालाव
से नही, विक्त उसकी करूपना से स्प्रेम होता है, आँ पानी वे तालाव
में नही, विक्त उसकी करूपना में सम्पूण औरव तथा अव्यता के साथ
फिलामन होती रहती है" (स्लेटर, 1953)।

यह महत्त्वपूण है नि प्रेम सम्बाध ना आधार कल्पना में न होकर बार्त्तविकता में हो। यदि निक्षी ना प्रेम दूसरे सामेदार की अवास्त्विक तथा गौरवा वित प्रतिमा पर प्राधारित होगा तो वह सम्बाध सम्मवत बहुत अल्पकाविक होगा, क्योंकि जो प्रेम का पात्र है उसके साथ निरतर अथवा दीधकाविक तम्पक से बास्त्रविकर्ता खूल बायगी। वीप उमरतर तामने आने सकत हैं और खवास्त्रविक प्रतिमा चकनावूर हो जाती है। भीर प्रेम के सामेत्रनार के प्रति निराक्षा उत्पन होती है (दिखिय राइक, 1957, पृष्ठ 82)। सेट्ब और सिंबर तिकर विवाद के सीर प्रवाद निकी है निर्माण करान होती है (विवाद राइक, 1957, पृष्ठ 82)। सेट्ब और सिंबर विवाद है "यह तो बताने की आवस्यकता नहीं कि नामिसीय प्रतिमानो से स्त्री-पुरुष-सम्बच में बहुत बढ़ी समस्त्राएँ उठ सही होती हैं

किमी ने प्रेम ना पात्र होने नी प्रावस्थनता तथा प्रह्माव नी सुद्धिनी प्रवेतन प्रीम स्पनित होती है, तिसित श्रमजीवी स्त्रिया नी प्रसिद्ध तथा सुवित्यात होने नी संवेतन इच्छा तथा महत्त्वामाला ने रूप में प्रथिमाधिक मुद्धर होती जा रही है।

लोगा के दिमार्ग में इन अभिवत्तिया वा पायण वनने में धामतौर पर पूरे समाज वी मूमिना बहुत महत्त्वपूण हाती है। चनविष्य, साहित्स, पिताधों ने लेस स्वा उप यास सभी वी अपनी मूमिना होती है। एक एस समाज से, जिसक मून्य भीतरी गुगा—धा तरिन स्वभाय— वे बजाय बाहरी मुगातवा प्रत्यक्ष रूप पर, चमक दमक तथा निवार पर खोत समागे का जय-बस्तु समक्रन पर खार देत है—एग ऐसा दृष्टिकोण जिसके अनुसार कोई व्यक्ति बहते से पुछ पाने को महत्त्व देत हैं बहुत विश्वी मानव सम्याभ पहिल गहरी सवैगातमक प्रतिवद्धता से बताराया जाता है (दिनिय काम्म, 1956, अध्याप 1)।

इसके प्रतिरिक्त जैसा कि लटज और सिटर का मत है, "भौतिश्वादी तथा प्रतिस्पद्धारमक मृत्य प्रीन दग से प्रेम करने की क्षमता ने विकास के लिए, तनिक भी भनुमूल उही होते । जब पुरुष-स्त्री सम्बाध से भौतितवादी दिष्टिकीण पर भावस्थाता स अधिक जोर दिया जाता है तो उससे यह आत धारणा उत्पान हो सनती है कि भौतिक सम्पदाएँ प्रेम को सुनिध्चित बनाती हैं' (लैट्ज और सिडर, 1969, पूळ 120) । भौतिनवाद तथा बाह्य रूप पर यन देना वे विशिष्ट मूल्य ह जो अधिन शिक्षित श्रम जावी स्थिया ने परसंस्कृति-ग्रहण भी प्रत्रिया के जरिये और जनव्यापी सचार ने साधनी के माध्यम से अप्य सस्कृतियों के सचक मं आने क कारण तेजी सं अपना लिये हैं। दमम प्रम-सम्बार सहित मानव सम्बाधी का उनका प्रतिमान दूसरे एग म रिनित हो गया है। प्रतिस्पद्धां की भावना ने उन्ह अधिक शहकेदिक बना दिया है, और ऐसी मिनया को बुछ लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए इसरा को रौदकर आगे वढ जाने में भी कोई संकोच नहीं होता । उनके लिए लक्ष्य उन साधनों ने अधिक महत्त्वपूण हाते हैं जिनकी महायता से वे लक्ष्य प्राप्त किय जाते है । उनके लिए प्रेम सम्बाध में शोपणा-रमक हाने की प्रवत्ति हो जाती है क्यांकि वे स्वय शपन सहया का प्राप्त करने के लिए अपने साथी का लाभ उठाती है। वे अपने जीवन-साधिया का प्रयोग अपनी निजी आवश्यक्ताआ को पूरा रखने के लिए करती हैं और इस बात की आर कोई ध्यान नहीं देती कि उन पर भी बदले म ऐसा ही आचरण करने का दायित्व है।

नहां वता कि जन पर भा बदल में एका हा आवरण करने का दायबन है।

तटन भीर सिंडर के अनुसार सर्वमास्मक रच में आपीड व्यक्तित की प्रमुख
लाशणिकता है 'स्पट्ट स्वके द्वीयता जा उसे, प्रीट प्रम की अनुभव करने में बसम
यना देती है। यह आमतौर पर अपनी ही जिताओं तथा अय का दूर करने में दतना
अविक व्यस्त रहता है कि उसमें दूसरा वी आवश्यकताओं का व्याक रखन की समता
ही नहीं रह लाती ' (लटड और मिंडर, 1969, पृष्ठ 132)। इस प्रवार का समित्र
हमें आपनी ही निजी समस्यामा तथा आवश्यकताओं में वृत्वा रहता है—इतरों को
वन्य प्रमातिक करना और अपने निजी सत्योग के निष्ठ विमिन्न बस्तुओं को करें आज
वरना—और उसने लिए दूसरों के साथ लिप्त होने की प्राय कोई भी अभिभेरण नहीं

रह जानी ।

जब स्वकेद्रिकता बहुत बढ जाती है तो उसे नासिसीयता कहते हैं। स्लेटर ने

इम रा द की ध्याख्या इस रुप मे की है

नासिमीयना धाद को उत्पत्ति नासिसीस नामक लडके की उस यूनानी द त क्या से हुई है, जिसमे उसने एक दिन एक तालाव मे अपना प्रतिनिम्ब देख लिया था। उसे अपने सुदर दिक्ब स प्रेम हो गया वह
उससे अलग नही हो सका और उसी के लिए धुन बुक्तर पर गया।
उस लडके को स्वय अपने विक्व से भोह हो गया था, नेकिन निश्चित
है कि उस अपने वास्तविक स्व से प्रेम नही या, क्योकि वह अपने
बास्तविक हितो तथा कस्याण की उपेक्षा करता रहा। इसी प्रकार
नासिमीय व्यक्ति का अपने वास्तविक स्व से नही दिल्क अपनी प्रतिमा
से—प्रपाण क कियत सक्यान से—प्रमाण को ति सामक्षिति है भी पानी के सालाव
में नहीं, वरिक्त उसकी करता में सम्भूष गौरव तथा अब्यता है साथ
फिलामक होती रहनी है" (स्वेटर, 1953)।

यह महस्वपूण है कि प्रेम मन्त्र भ का धाषार बन्ना में न होकर वास्तिबचता में हो। यदि विसी वो प्रेम दूबरे सामेदार की ध्रवास्तिबच तथा गौरवाचित प्रतिमा पर पायारित होगा तो वह सम्बंध सम्मवत बहुत ध्रव्यवासिन होगा, वयीकि जो में में ना पात्र है उसके साथ निरत्यर ध्रयमा दोधवानिक सम्पक से वास्तिबचता पूल अपनी । दोघ उमरून रामने ध्राने त्वाते हैं और अपास्तिबच्च प्रतिमा चननावर पूल जाती । दोघ उमरून रामने ध्राने त्वाते हैं और अपास्तिबच्च स्विम चननावर प्रति जाती है। प्रीर प्रेम के सामेनार के प्रति निराद्या जत्यन होती है (देखिय राइन, 1957, पृष्ठ 82)। तद्ख भौर सिंबदर विखते हैं, "यह ता बताने वी धायरसन्ता नहीं कि नीनिनीय प्रतिमानों से स्त्री-पुरप-सम्बच्च में बहुत बडी समस्याएँ उठ शही होती हैं

ग्रीर वे ग्रमपूर्ण साहत्वम को कठिन बना देती हैं। (लटज ग्रीर सिंडर, 1969, पृट 98 | विवाह, सेवस और प्रेम

्र प्राप्त अपना ट्र अपने से प्रेम के दूसरे के प्रति प्रेम में स्थाना तरण की प्रश्रिया बडी सुगमता में सम्पन हो जाती है यदि प्रेम को धनरुढ प्रयम स्थिर न कर दिया 134) । वे भागे चलकर लिखते ह न तन न हर नाम र नाव तन ना अवत्य जनमा स्वर मुन्ति होते. जाये, प्रयात यदि यह किसी हे साथ बुरी तरह जक्द न जाये जूने स्वय भारत साथ बसा कि नासिसीयता में होता है, या प्रपृत माता पिता के साय जमा कि वित स्थिए में होता है सा धपन ही समस्तिमी निर्मी

प्राप्त प्राप्त होरा स्वीइति झववा झस्बीइति के प्रतिमानी ये प्रीटडग ब्यक्ति के साथ जैसा कि सर्मीलगी म होता है। से प्रम करने की समता से सम्बच्चित संग्र मानव मी निहित हैं, न्यांकि इन प्रतिमानो का प्रभाव इस बात पर पड सबता है हि कोई व्यक्ति किसी विषमींसती व्यक्ति के साथ विस प्रकार सम्बच स्थापित वरता

१ (११८० मार १००१ १७०१ १८० ८८) । इत सकरमनाम्री के निरुपण में पारिवारिक सम्बंध नवते ग्रीपक महत्वपूर्ण होत हैं। यदि पारिवारिक सम्बच ऐसा है जिसमें एक मानव मनुभव के रूप में प्रेम हो राप र १९४४ वर प्रमान प्रताप के प्रति सकारात्मक अभिवर्तियो का घीर साथ है। मूल्यवान समझा जाता है, तो प्रेम के प्रति सकारात्मक अभिवर्तियो का घीर साथ है।

भूरपुरा भूरामा आधा ए था वर्ष के प्रमुख करते की समता विकसित होती है। प्रमुख समत करने तथा बुसरे का प्रेम प्रास्त करते की समता विकसित होती है। हार करने छन्। भूटर कर जन जाने पर पान अनुसार प्रमुख माता दिता झमबा प्रेम करने की समता के विकास के लिए बच्चे और उनके माता दिता झमबा पारिवारिक परिवेश के अन्य प्रीट लोगों के बीच वैयक्तिक प्रत विवारि भी बहुत महत्त प्राचाराच्या करण संवाहमन स्पत्ते यह प्रमुख्य करता है कि विसी के इत्या प्रम रूप वान पर कैसा लगता है तो वह दूसरे लोगो के प्रति भी अपनी भावनाएँ आवन

प्रभाग के अपने के प्रमुख्य इस्ते तमता है। दिसी पूर्वरे व्यक्ति को प्रोड इस से प्रमुख्य करते की झमता की प्रमुख्य प्रभाग है। असा अप्र ज्यास्य ४। अल्व वन च अन करने को सामा है। स्मित सामतीर पर सभी सोगों से प्रेम वर्त की समता के रूप में भी स्पत्तत होती है। अनगार २२ जन आगा प्र १००२ वर्ष करा १००० वर्ष हो हो हो अपने से जो किसी वर्ष हो है है जो किसी करते है है जो किसी व क्ता व्यापा रा अपान अवस्था का दानन तथा । नराय कर की विश्व प्रकार की विश्व की विश्व प्रकार की कीर उज्जात शिक्षा प्राप्त की है और किवीरावस्था में वह जिन समकती समृहीं तथा भारतन्त्रपार स्थापन सार्च नः ए भारताभारत्यन्त्र न सहस्या की सामाजिक साहितक मित्र महस्तिमें से उठता बैठना रहा है उसके विधिन सहस्या की सामाजिक साहितक प्रकृतिमयी बचा रही हैं। प्रतिवृत्तिचा उन विदिान्द तथा महत्वपूर्ण घटनामा से भी रूपप्राप्तकारण प्रशं ६ जानवाराचा प्रशं व्यापन प्राप्त महत्पप्रण विशेष होता है किये । प्रमाचित होगी है जिनका किसी व्यक्ति को सपने जीवन में सतुमव होता है किये ।

्राप्ता ए । १९ १९ १९ १९ व्यक्तित का निमाण हो रहा हा धोर उसमें सहत ही इस से उस कार्त में जब उसने व्यक्तित का निमाण हो रहा हा _{बहुण ४५० वर वर्षाण छ।} इस समय हम सभी सीम जिल प्रकार के सक्रमणकालीन गुग में रह रहे हैं। उसमें मूल्यों तथा विश्वासी के बारे में बहुत से जनमाव हैं क्वोरित सम्मावना इस बार प्रमाय गृहण वरने की प्रवस्ति हो। राम प्रत्य प्रवा भवनामा न वार्त्र न वृत्य समझ तिया जाये होर जो कुछ नता है उ

ु, २, प्राप्त कर का अपना है जबकि नव मूर् भारता, भीर पुराने मूर्त्यों को तो तावण तिरस्तृत कर दिया गया है जबकि नव मूर्

प्रभी तक डाले भीर स्वीकार नहीं क्यि यये हैं। इस स्थिति में वे निरतर वदलते रहते हैं धीर कोई भी उनके बारे में स्पष्ट ज्ञान नहीं रखता। वदले हुए मूल्यों के भारण लाग मानवस्त्रक में महरों प्रतिबद्धता के बावजूद सतहीं हम से जीवन व्यतीत करने हैं गीर इसलिए प्रभने में गहराई के साथ प्रस्पुर प्रेम करने की क्षाना भी नहीं पाते। इस प्रकार सामाज हारा मागवा-प्राप्त मूल्य भी किसी व्यक्ति वी प्रेम की मनल्या तथा उसकी प्रेम करने की क्षानत भी किसी व्यक्ति वी प्रेम की मनल्या। तथा उसकी प्रेम करने की क्षामता के विकास में महत्त्वपूण कारक होते हैं।

विवाह-ग्रावश्यकता या परिपाटी ?

विवाह मानव सम्बच्धे ना एक सबसे गहरा तथा सबसे जटिल बाधन है। यह समाज की एक झाधारिताला और समाज व्यवस्था का एक अस्य त आवद्यक अग है। विभिन्न प्रकार के परस्परागत रनी तथा विश्वासी के प्रतिमान विवाह पदित के साथ पुढे हुए हैं। राधाष्ट्रण्णान न जिला है, "विवाह एक परिपाटी ही नहीं बर्तिक मानव समाज का एक अर्तानिहत लक्षण है। वह अकृति के जविकीय प्रयोजनो तथा मनुष्य के सामाजिक प्रयोजनों के बीक एक समायोजन हं , (राधाकृत्यन, 1956, पट्ट 147)। इस पाचीन प्रथा के बार म पोमेराइ का ग्रीक्शत है

विवाह, जैसा वि मिस्टन ने बताया है, 'वेबल देहिक मैयून नहीं बंकिं एक मानव ममान हैं, और यद्यपि इसकी जहें मजबूती से तेनस प्रारूपण में जमी होती है और वह एन बारीरिक निया से पुट्ट होता है, फिट मो नहे ऐसी सर्वोपिर मुल्यवान निषियों मो जम्म देता है जो उन निर्मियों के हास ने बाद भी सुरिक्षत रहती है जिनना सम्बाध प्रधानत मैयून के साथ होना है। विवाह भी जीवन से कम बड़ी कला नही है और जिन सोगा में उस सफ्त मनान ने लिए आवस्यक स्तेह, धोरज और सहन्य होता है उनके लिए वह जीवन का सबसे समृद्ध प्लप्रद सम्बाध होता है (गोरीराई 1936 एट 127)।

हिताह (नामपद 1930 पूज 127) । विवाह की प्रथा दी उत्पत्ति के बारे स यह नहीं वहा जा सक्ता कि इस प्रया को रामाटिक प्रेम ने जान दिया अपवा पाश्चिक साक्ता के ।

राधाकृष्णन् के अनुसार

मादिम विवाह प्रणाली स्त्री की पराधीनता पर ग्राधारित थी ग्रीर उमका स्थायित्व क्षणमगुर मावावेश पर नहीं बल्कि ग्राधिक ग्राव स्वन्ता पर प्राथारित था। अधिक सुव्यवस्थित जीवन पदिति के विकास, और सपत्ति के सचार के साथ वैध उत्तराधिकारियों के माध्यम से स्वामित्व प्रदान करने की इच्छा ने विवाह की प्रधा को अतिरिक्त सबस प्रदान किया (राधाकृष्णन, 1956, पट्ट 148)।

विवाह के भौलिक रूप वे सम्बाध में एवं विवाद है। उन्लीसवी सताश्वी के म्रात वे नवैतानिक तथा समाजशास्त्रीय साहित्य पर मानो इस प्रश्न वा भूत नवार है कि झारिम मनुष्य सामृहित विवाह की अवस्या में रहता था कि नहीं (एलिस, 1970, परु 86)। वेस्टरपाक तथा स्वेंसर जैसे हुछ सिद्धा तवेत्तामा का दावा है कि उसका मीतिक रूप एक विवाह प्रया वा था, जबकि मागन मार प्रिफेर जसे म्राय लागो का कहना है कि उसका मीतिक रूप स्वेर सम्ब था। अर्थात अनिवत सभीग का या (दिते, सटब और सिंवर, 1969, पृष्ठ 19)। बाखाफेन, मैकलेह नान विवय, कोहकर ब्लॉन तथा भ्राय कई लोगो के सनुसार उनवा रूप ब्रावस की कि सभी पुरुष किसी भेद भाव ने तिना उस कवीले के सभी पुरुष किसी भेद भाव ने तिना उस कवीले की किसी भी स्त्री के पास जा सक्त वे ब्रोर इन सम्ब भों के फलस्वरूप जो सतान होती थी व पूरे समुदाय की सावान समसी जाती थी। (देखिय दस्टरमाक, 1925, परु 103)। फिर भी टॉड जैसे कुछ भ्रय विद्वान है जिहोन मानव उनिहास के भारम में सामृहिक विवाह की साविनिकता वे विचार से मतसेद प्रश्न टिनास है और यह सम्ब स्वाह प्रश्न विवाह की साविनिकता वे विचार से मतसेद प्रश्न टिनास है और यह सम्ब स्वाह प्रश्न विवाह की साविनिकता वे विचार से मतसेद प्रश्न टिनास है और यह सम्ब स्वाह प्रश्न विवाह की साविनिकता वे विचार से मतसेद प्रश्न टिनास है और यह सम्ब व्यवस्व विवाह की साविनिकता वे विचार से मतसेद प्रश्न टिनास है और यह स्वय स्वयंत विवाह होता है साव स्वयंत विवाह स्वयंत विवाह स्वयंत विवाह स्वयंत्र स्

हमारा प्रथमा निष्कप यह है थि सामूहिक विवाह की प्रणासी उन समय इतने पर्याप्त क्यां में स्वापित नहीं हुई थी कि उस पर कोई ध्यापक निमाण किया जा सवें। हमें इस वात को स्वीकार करने के लिए सैयार रहना चाहिए कि म्रादिम समाज में स्वैरिता मर्पात मनियत नामा और विवाह की स्थिरता दोनो ही की यदरावी हुई परिस्थितिया पायी जाती थी, जिसे हम सक्षेप म सविराम स्वेरिता कह सकत है (दोंड, 1913 पटठ 31-44)।

√विवाह का मौतिक रूप कुछ भी रहा हो, अव कम से कम मिद्धा तत प्रवितन रूप सामायत एक विवाह हा ही है।

-भारतीय माय सस्कृति में प्रस्थापित विवाह के आवश रूप के अनुसार, 'विवाह को पिता प्रथवा अन्य निश्वी उपयुक्त सम्ब भी द्वारा वर को वधू का भीपवारित दात समझ जाता था भीर भव भी समझ जाता है तानि दोनो मिलकर मानव अस्तित्व के चार प्रमाणिक प्रयोजनों में से तीन को पूरा कर सत्नें । ये उल्लिखित उद्देश हैं— धम, अय भौर काम । वृद्धि एक प्रकार से पहुले उल्लिखित उद्देश 'धम' में चौथा उद्देश 'भार्क्ष' निहित है, इसिए हम यह मान सकत हैं कि दोनों पक्षों की भोर से विवाह सम्ब य सपन होने की धोषणा मानव-प्रस्तित्व के विरोपित सहमा को मिलाकर प्राप्त करने के उदेश से की जाती थी (धर्म, 1955, पष्ठ 92)।

हि हुन्नो के पामित नया ऐहिंव ग्रंथ विवाह की सकत्पनामों के उत्लेखा सभरे पर्व है। हिंदू धम साहित्य का अध्ययन करने से हम एक सामानिक संस्था के रूप म हिंद् विवाह प्रमा की आधारभूत सकल्पनाधो वा पता चलता है। प्जीदन के सम्बय म हि दू द्रित्तकोण के प्रनुसार चार पुरुषायाँ, जीवन के चार महान उद्देशा-धम, प्रथ, काम मारा—को पूरा वरन वे लिए पुरुष ग्रीर स्त्री के लिए विवाह करना बहुत ग्राव हयक है। विवाह के बार म परम्परागत हिंदू सक्त्यना यह है कि यह एक ऐसा धार्मिक सम्कार है जा हम सपन घामिक तथा सामाजिक दोना ही प्रकार के दाधित निमान का प्रवसर प्रदान करता ह। 'विवाह का मुख्यत दायित्व सामृहिक विधान सममा जतायाजी एक श्रोरता घामिर तथा नितक होने थ धोर दूसरी घार सामाजिक

प्रत्येक हिंहू में निए विवहिं एक मस्थार होना है और इसलिए वह एक एस तया ब्राधिक' (मेहता 1970, पच्छ 17) । पबिन व घन होता है जा क्वल मत्यु से ही यग हो सकता है। जसा कि महाभारत म करा गया है, पत्नी इत्यर की दन होनी है।" हिंदू दसनशास्त्र के धनुसार विवाह केवत दो गरीरा का नहीं बिक दो घा मासा का मिलन होता है। वह एक घामिक वचन हाता है। विवाह के हिं्र प्रादश के अनुसार वह जीवन की परिपूर्ति का एक सावन है निसका वास्तविक उद्देश्य है जीवन सम्राम को मिराकर लटन म पूर्व साहवय । हमारी सस्कृति मे विवाह के साम्कारिक तथा अटूठ स्वरूप पर सदैव बल दिया गया है। एक मस्या वे रूप में विवाह प्रेम की अभिज्यक्ति तथा उसके विकास का साधन है। (राबाक्टपान्, 1956 पट्ट 146 147) । खाद्दश रूप में इसलिए उसका उद्देश केवत म तान उत्प न करना भीर उनका पालन पोषण करके उह सामाजिक दिट से उपयोगी नागरिक बनाना ही नहीं है, 'बरिक उसका मुख्य उद्देय पित पत्नी की स्थापी साह्य की प्रावश्यक्तामों का पूरा करके उनके व्यक्तित्वों को समद्व बनाना है, जितमें दोनों ही एक दूसरे के जीवन के पूरक बन सर्वे और दोना ही पूणता प्राप्त कर सर्वे (रापाइप्णन, 1956, वृद्ध 161 162) । तात्यय यह कि उसका लक्ष्य विपर्मालगी व्यक्ति के साथ सम्बाध स्थापित करने व्यक्ति की जिवक सवैयात्मक, सामाजिक तथा ग्राच्या रिमन परिपूर्ति तथा विकास करता है जिस दाना में स कोई भी मकेले रहकर प्राप्त

ग्रादश रूप मे, ट्यना उद्देश्य व्यक्ति का ही पूण विकास तथा परिपूर्ति नह द्धिर परितार का और उत्तर माध्यम से समाज तथा मानवता का भी विशास, परिपूर्ति मही कर सक्ताथा। सवा गल्याण है। दूसर गडा में, विवाह को व्यक्ति तथा समाज के पायण के लिए एक झाव पा मस्या माना जाना है। भीर जैसा कि विवेशनद न तिला है । विवाह इंद्रिय ाग वे निए नहीं बल्स बन नो चलाने वे निए झना है। यही विवाह के बारे में भार ीय सकत्यता है ' (वित्रे निद 1946 घट्ठ 409 410) जिसके प्रनुसार जन हिन वे िणा वैयक्तित मुख की ब्राइति देनी पडती है। इस समस्यना के बनुसार परिवारवाद वा निउ " नोंपरि है और उसना पासन निया जाना साहिए और व्यक्ति के हितों को पूरे परिवार ने हितो की तुलना में गौण स्थान दिया जाता है । पारम्परिक हि दू विवाह ने बारे में कापडिया सिखते हैं, "विवाह परिवार तथा समुदाय ने प्रति एक सामाजिक क्त्तव्य या, ग्रौर उसम वैयक्तिक हित का विचार नगण्य या" (नापडिया, 1958, पृष्ठ 199) । इसका समयन नुमारस्वामी ने भी विया है, जिनका मत है, "हिंदू समाज-शास्त्रियो के अनुसार विवाह एक सामाजिक तथा नैतिक सम्बाध है, और सातानोत्पत्ति एक ऋण का भुगतान" (बुमारम्वामी, 1924, पृष्ठ 86) ।

म्रात्तेकर (1962) ने बनाया है कि प्रारम्भिक नाल मे विवाह को हिन्दू पुरुषा तथा स्त्रियो के लिए एक धार्मिक और उसके साथ ही सामाजिक कत्तव्य भी समभा जाता था। उसे स्त्री के तिए अनिवाय और व याओ के लिए उमी प्रकार सवया वाध्य-कारी माना जाती था जमें लड़को के लिए उपनयन सस्वार। विवाह सभी के लिए यावत्यक तथा वाछनीय भी समभा जाता था। पुरुषो के लिए विवाह इसनिए प्रनिवाय या कि आहमा की मुक्ति प्राप्त करने के लिए उत्तराधिकारियों का होना आवश्यक पा भौर स्त्रिया के लिए वह इसलिए अनिवाय या कि वे भी उस समय तक "स्वग नही जा सकती थी" जब तब कि उनता कारीर विवाह के सस्कार स शुद्ध न हो गया हो (महा-मारत, 9 33, देखिय आल्तेकर 1962, पृथ्ठ 32-14) । इस प्रकार हिन्दू स्त्री के लिए विवाह कोई विकल्प नही विल्य एक बाध्यता थी गौर उसके माता पिता के लिए एक पवित्र क्लब्य जिसना स्रोत 'ग्राशत इस विश्वास में या कि स्त्री को स्वय उसकी अपनी रित भावना के खतरा स बचाने का यही एकमात्र खपाय था ' (गूड, 1963, पृष्ठ 208)। इसके लिए सर्वोच्च प्रम वा पतिवन-अपने पति के प्रति स्त्री की पूण भिन्त और प्रक्रिण निष्ठा और जायित अपना भत अवस्था में उसे अपना देवता और प्रमने मोक्ष पा एक्मात्र माध्यम भानना । 'पुराणो के रचयिताचा ने पतिवृत सर्थात् केवल पति के प्रति श्रद्धा रखने के जिस विचार का प्रचार किया है उसका आशय केवल पति के प्रति निष्यलक निष्ठा ही नही या बल्कि इस विचार के अनुसार पति की सबा करना परनी ना एकमात्र कत्तव्य ग्रीर उसके जीवन का एकमात्र ब्येय था" (काएडिया, 1958, पट 169) 1

हि'दू सास्त्रो के अनुसार विवाह को एक सस्कार और एक अटूट बाधन माना गया है भौर उसे भग करना हिंदू नारी के घम के विरुद्ध था। चूकि सुन्त की खोज को जीवन का परम सक्ष्य नहीं माना जाता था और परिवार के सुद्ध के लिए निजी सुन की बिल दी जा सकती थी, इमलिए विवाहित जीवन म उसके प्रभाव को इस ब यन को भग घरने के लिए उचित घाधार नहीं समभा जाता था (देखिये भास्तेकर, 1962, बापडिया, 1958, मेहता, 1970)। "हिंदू धार्मिक भावना कम से कम धम-भूमा के काल से (600 300 ई॰ पू॰) वो निश्चित रुप से विवाह-सम्ब व वे मग क्यि जान ने विरुद्ध रही है " (बार, 1968, युट्ट 200)। प्रभु (1954), मास्तवर (1962) और कापडिया (1958) वे मध्ययना के

पाधार पर यह नहां जा सनता है नि आदश रूप में हिन्दू निवाह प्रणाली एन निवाही

पढ़ित थी। भपस्यव तथा योगम सूत्र वे सह 2 या उरलास करत हुए प्रभू लियत है "जब तक किसी यूहस्य वी याली हो धौर बह एक यूहस्य वे रूप म उससे धार्मिक कराव्या वे पालन से उसवे साथ भाग लेने का सेवार हा, धौर जिसन उसकी सताता का जम भी दिवा हो, कव तम उसे पिसी दूबरी स्त्री ना भागी पत्नी मही बनाना चाहिए" (अप्नु, 1954, पूर्व 1988)। अप्नु वे भ्रष्मयक में आयार पर पूर्व लिखत है कि "धनक सवेता से पता चसता है वि विचाह के बारे म हिंदू सास्ट्रितिक विचार का निवाही था। वेदिया देवना एक विचाही है। घरेल धार्मिक सम्बाहा क पानन के निवासों से भी एक से ध्रांबन अपनी के अपन लेने कि प्रिमी सन्त्राका को ध्यवस्था नहीं है। विचाह सम्बाह स्वाह्म सम्बाह के ध्यवस्था नहीं है। विचाह सम्बाह स्वाह्म सम्बाह के ध्यवस्था नहीं है। विचाह सम्बाह स्वाहम स्

मती तथ इस मदन का सम्येष है कि विवाह का निर्मारण करने अपवा अनुनिन का बया स्थान होता था, हम दानत है कि वदीं, भूता तथा स्मृतिमा के युग में रामारिक मिन प्राथमित विवाह। का भी भाग्यता प्राप्त थी और प्रथम विवाह का मदी स्मृतिमा के युग में रामारिक मिन का व्यक्ति अधिक अवनन नहीं था, फिर भी समाज में उस विवाह के प्रथम कि कि निर्माण में उस विवाह के प्रथम कि कि निर्माण में उस विवाह के प्रथम कि कि निर्माण के प्रथम के प्रथम कि कि मानि कि कि मानि कि कि मानि क

भगवान मृत् रोमाटिक विवाहों को धन्वीकार करनवाले सवप्रयम लागों से से थे। उन्होंने गथव सम्बन्धी को वासना पर भाधारित ठहुराकर उनकी निवा को और इसनिए उन्ह सबोभनीय माना। रोमाटिक प्रयम्भी तीन अप नारणों से तिरस्वार की दृष्टि से देशा खाता था कह जाता था कि यह स्वन्धद काम श्रीहा के लिए मान उ मुनत करता है यह जीवन-गाथी को विवेकहोन हम से खुनने को भागाहन देता है, भीर सवस बडी बात यह है कि इससे परिवार के लिए सकट उत्पन होना है (नैठ, 1972)।

्यीरगाया काल स क्या की उन पुरुषों म से अपना वर चुनने का अधिवार होता या जिन्ह उसके माता पिता ने अपनी पुनी के लिए शीस्य वर क रूप स पता हिता या जिन्ह उसके माता पिता ने अपनी पुनी के लिए शीस्य वर क रूप स पता हिता हो। शीरगाया-शाम म स्वयवर की प्रथा वा प्रचलन हो पमा, जिसमे महू वी निजी की और अपने पाना पिता के विषय शोस करने में माता पिता के परामत अपना अपनीत दोनों हो ना समोकन होता था। इस प्रकार माता-पिता के नियंत्रित किये हुए विवाहों में पुनी की अनुसति भी "गामिल होती थी।" माता पिता

हारा निर्धारित प्रत्यवयस्क विवाह जो जास विवाह से भिन होते थे, भारत में सामा य रूप स प्रचलित रहे हैं" (राधाहरूपन, 1956, पू॰ 170) । विवाह निरुदेश (तनाक) तया स्थिमों के पूर्वाववाह के सम्बाध मा भी ऐसी ही स्थिति थी । उन दशामा मथवा परिस्पितियो का निर्धारण वरत हुए जिनम स्त्री को विवाह सम्बंध भग करने की धनुमति थी, कौटिल्य लिखते हैं

यदि पति दुस्वरित हो, या दीघकाल से परदस में हो, या राजद्रीह का अप-राधी हो, या भ्रमी पत्नी के लिए खतरनाक हो, या ग्रपनी जाति से निकाल दिया गया हो, या उसका पुसरव नष्ट हो गया हो, ता उसकी पानी उसे छोड सक्ती है(प्रयक्तास्त्र 33, देखिय राघाङ्ग्णान्, 1956, पू॰ 181)।

प्राचीन हिन्दू विधि म क्वल उन दिनयों के लिए पुनविवाह की स्पष्ट अनुभति मा उल्लेख मिलता है जि होने भ्रपने पति को किसी यायोचित कारण से छोड दिया. हा, या जिनके पति उन्हें छोडकर चले गये हो अथवा मर गये हो (देखिये आयगर, 1938, पु॰ 185)। एन योग्य वर की उचित आधु तथा शिक्षा के सम्बंध में भी काम-सप्र मे उस्तल किया गया है ति केवल उसी नवयुवक की विवाह करने का प्रधिनार होता जिसन ब्रह्मचय क विभी नियम का उल्लंघन किय विना बंदी का अध्ययन किया हो (काम-सूत्र, 5 2, देखिय शस्यू बाल और वतग्स, 1966, पु० 21)।

यहत बाद मे जानर विभिन्न सामाजिक-प्राधिव कारणो से भारत मे स्थिमो नोशिक्षा प्राप्त करने से निकल्साह निया जाने लगा और सौवनारम्भ से पहले ही वियाह कर देन की प्रधा कारभ हुई। स्त्रियो की शिक्षा के हास और क यामी के लिए विवाह वी प्राय घटा दिये जाने क बारण जनम जीवन साथी धनने म प्रपना मत देने की पर्यान्त क्षमना नही रह गयी और इस प्रवार शुद्धत माता पिता द्वारा निर्धारित विवाहो

या प्रचलन हो गया। जैसा कि महता न वहा है

हिंदू क्ट्रपियता के प्रातमत विवाह दो व्यक्तियों के वीच स्वतन्त बरण का सवाल नहीं रह गया, इसके विपरीत वह दो परिवारों के बीच यानचीत से निवारित सम्बाध वन गया। वह वदिक धार्मिक कर्मकाडी द्वारा विधिवत् सपन हुन्ना एक घटन सस्कार होता मा जिसम उन व्यक्तियों संबाह परामश नहीं विया जाता था जिनका उससे सबसे ग्रधिय सम्बन्ध हाता था ।

हिन्दू कट्टरपधिता क अनुमार विवाह केवन पति के जीवनकाल तक ने तिए हा नहीं हाना था, बल्कि यह एक ऐसा सम्बाध था जो उननी मृत्यु व बाद भी बना रहता था। फलस्वरूप सामाजिक प्रया के प्रनुमार विषवाधा ना सामाजिन प्रया के धनुसार पुनविवाह की अनुसनि नही थी (मेहता, 1970, पच्छ 17 18) ।

.1954 वे विशेष विवाह अधिनियम और 1955 के हिन्दू विवाह अधिनियम का पारिल विया जाना, जिनम विवाह के लिए वालिकामी तथा बालना की न्यूनतम ब्रायु 15 फ्रोर 18 वप निर्घारित को गयी है, विवाह की एक्विबाही पद्धति को एक्मात्र वध विवाह पद्धति माना गया है। और पुरुषो तथा स्त्रिया दानो ही को विवाह भग करत तथा पुर्विवाह करने का अधिकार दिया गया है, इस बात का सूचक है कि हिन्द् समाज एक बार फिर विदेक काल में प्रचितन व्यवहार का अपना रहा है।

धाइये भव इस विवाह के बारे म पश्चिमी विद्वानों नी कुछ परिभाषामा तथा सक्लपनाम्रा पर विचार करें। बागाडास न विवाह की परिभाषा करते हुए कहा है कि यह 'एक ऐसी सस्था है जिसम पूरपो तथा स्तिया का मूरयत चक्ने पैदा करन भीर जनना पालन पोथण करने तथा चनिष्ठ वैयक्तिक सम्बाध स्थापित करके एक दूसरे के साथ रहन का अवसर दिया जाना ह (बीगार्डास, 1950 पृष्ठ 75)। धादि एक सस्या के रूप म उस पर विचार किया जाये तो विवाह कामुकता का नियमत करने तथा पारिवारिक जीवन की रक्षा करने की दिशा म समाज के चरम प्रयास का छोतक है ' (चेत्सर, 1964, पष्ठ 126) । बेस्टरमाक ने विवाह की परिभाषा इस रूप में नी है कि वह नर और नारी के बीच यूनाधिक रूप में एक स्थायी सम्बाध होता है जाजनन की किया मात्र से गागे तक भी बना रहता है। यह ता प्राष्ट्रतिक इतिहास की विद्य स उसकी परिभाषा है। एक सामाजिक सस्या के रूप से वह प्रधा अथवा विभिद्वारा नियमित एक सम्बाध होता है ' (वेस्टरमाक, 1928, पृष्ठ 364) । धपनी जानकारी वा व म जीवन के निकटतम तथा वैणानिक अध्ययन पर आधारित करत हुए मलिनो स्की न भी बेस्टरमाक के अमिमत का समधन किया है। उनकी सकल्पना के अनुसार भी विवाह केवल एव ' नेवस यत विनियोजन" ही नहीं होता वर्ल्य उस पटिल सामाजिय परिस्थितियो पर माधारित एक सस्या' माना जाता है और यह वि सेक्स गत विनि योजन उसका मुख्य पक्ष भी नहीं है और वह केवल सेवस पर आधारित भी नहीं है। (देखिये मैलिनो स्की 1922)।

े वेस्टरमाक के (1925) क्याना का उत्तेख वरत हुए एशिस ने शिक्षा ह वि इस सब्द के व्यापक अधिक अध्य म विवाह की परिधि म सेक्स सम्ब प का हर वह सामाजिक रूप मा जाता है जिसका सकेतन सबना सवतन मुख्य उद्देश्य सत्तानाश्यति हो (एलिस, 1961 पुष्ठ 29)। प्रेम तथा विवाह के बार म एक्सर का अधिमत है

प्रमुखीर उसके साथ विवाह जा उसकी निष्णित है, विवयसियी साथी के प्रति धनिष्ठतम समाव का मुक्त है जो सारीरिय प्रावपण साह्वय धौर सतान उरपन उरपन करन किया के रूप मध्यम्त होता है। यह बात सहुव ही प्रमाणिन की जा सन्त्री है कि प्रेम भौर विवाह सहुया। वा एक पक्ष है—वेबस को व्यक्तिया ने करवाण व तिए ही सहुयोग नहीं धांपितु मानवजाति व करवाण व तिए भी सहुया (एडसर, 1962, पट 190)।

स्वसन वे भाममतो का जन्तेस करते हुए यराफ और फेस्ड लिखत हैं कि समान के दुस्टिनोण से बिवाह एक ऐसी सस्या है जा किमा समाज विगेप के बच्चा

नी सस्यामे बद्धि तया उनके समाजीकरण को सुनिश्चित बनाने वा काम करती है। व्यक्ति के दिष्टिकोण से यह सस्था बच्चे पैदा करने तथा उनका पालन पोपण करने मे याग रती है और स्नेह प्रदान करने के लिए नियमणो का प्रवाध करती है (स्वसन, 1965) । विवाह व्यक्ति के समाजीकरण का ग्रांतिम चरण है (पासंस भीर वेत्स, 1955) जब बहु ग्रांत के समाजीकरण का ग्रांतिम चरण है (पासंस भीर वेत्स, 1955) जब बहु ग्रांत भविषय के सारे दायित्व ज्ञांतिम रूप से श्रंपने के चो पर ले लेता है(इनिये वेरोफ ग्रोरफेंटड, 1970, पृथ्ठ 71)। चेस्सर के मतानुसार "विवाह एक श्रावस्यक सामाजिक सस्या है। पारिवारिक जीवन के सरक्षण तथा बच्चा के कल्याण की सुरक्षा के दिसी और उपाय को कल्पना ही नहीं की जा सकती। परातु मनुष्य की बनायी हुई हर सस्या मे एक मनमानापन होता है, और अनिवाय रूप से यूछ लोग ऐसे होते हैं जो समाज द्वारा स्वीकृत पद्धति के अनुसार ढल नही पात" (चेस्सर, 1964, पृष्ठ 88) । दूसरी ब्रोर स्टीफेंस का मत है "विवाह सामाजिक दृष्टि से बैध सेक्स सम्बाध होता है, जो एक सावजनिक घोषणा से आरम्भ होता है और जिस स्यायित्य के किसी विचार स स्थापित किया जाता है, इस सम्बाध को एक सुस्पष्ट विवाह धनुवध के साथ स्वीनार किया जाता है, जिसम पति झौर पत्नी के बीच झौर परनी पति तथा उनकी मन्ताना के बीच पारस्परिक अधिकारो तथा दायित्वा की विस्तत व्याख्या रहती है" (स्निक्स, 1963, पट्ट 5) । लटज मौर सिंहर के प्रतुसार, "विवाह एक या एक से प्रिक पुरुषों और एक या एक से प्रिक स्त्रियों का धौरचारिक तथा स्थायी सेनस स प्रम होता है, जिसका पाला बुछ नियत अधिवारा तथा कत्तव्यो की परिधि मे रह-कर किया जाता है' (लटज और सिंडर, 1969, पृष्ठ 16)। काट ने विवाह की परिनाषा यह की है कि "दो विषमिलिंगी व्यक्तियों की धाजीवन एक दूसरे के सेयस-गत गुगा पर पारस्परिय स्वामित्व के बधनों में जवड देने" को विवाह कहते हैं (देखिये राधा-हृटणन 1956, पच्ठ 150) ।

विवाह से सम्बाधित विभिन्न सकल्पनामो पर निवार करन के बाद हम यह सकते हैं। र परस्पपात हिंदू सकल्पना के म्रमुक्षार निवाह को एम ऐसा धार्मिक सस्कार माना जाता है जिसके सहारे मनुष्य प्रपने धार्मिक तथा सामाजिक दोना ही प्ररार के दाधित्यों को पूरा कर सकता है, परन्तु समक्षातीन परिचार दिटकाण के म्रमुतार वह केवल एव ऐसा सामाजिक भनुत्त के हिस सहारे मनुष्य अपने कल्क्यों प्रपचा दाधित्यों को पूरा वरने हुए सुविधाएँ प्राप्त करता है। परपरातत हिंदू सकर्पना के म्रमुतार धर्में, प्राप्त करता है। परपरातत हिंदू सकर्पना के म्रमुतार धर्में, प्राप्त करता है। परपरातत हिंदू सकर्पना के म्रमुतार धर्में, प्राप्त करता है। परपरातत हिंदू सकर्पना के म्रमुतार धर्में, प्राप्त करता है। स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप का स्वाप्त के स्वाप्त क

इतमें से जिस स्टिटनोच को भी सही माना जाय, परम्परागत स्टिट मे तिनात वा लाम मोग के लिए एक सामाजिक अनुमति अधवा सुत्री छूट की अभेगा गण् वैध परिवार वी स्वापना के लिए एक सामाजिक स्वित्त के रूप स्वापित गरी है। (राधाकृष्णन, 1956, पष्ट 151)। मूट निपन है 'वेयन में विवाहा को व्यवस्था पति और पत्नी के निजी सुख के लिए की गयी है। इसर बजाय उह भीर उनके सने सन्विधयों को भ्रायिक कि ता इसी बात की रहती थी कि ये एक दूसरे के अति अपने कत्तव्य का निर्वाह करते हैं या नहीं भीर एक-इसरे का जिवत सम्मान करते हैं या नहीं" (मूड, 1965, पृष्ठ 72)। रसेल न बताया है कि विवाह 'दा व्यक्तियों के एक दूषरे के साथ रहन में सुख अनुमन करते से भ्रायिक गम्भीर वीज है, यह एक ऐसी सस्या है जो इस बात के कारण कि उसरे एक-क्यर प सतान की उत्पत्ति होती है, यह समाज वे ताने बात का पर विभिन्न भ्रम होती है, भीर उसका महत्व पति भीर पत्नी की निजी भावनाभा की परिधि से बही भ्रायिक व्यारक होता है' (रसेल, 1959, पुष्ठ 51 52)।

पुरपा तथा दिन्नयों के जीवन पर विवाह या हमेशा से इतना गहरा प्रमात रहा है कि इस सस्या ने प्रति उनके रवैय तथा प्रभिवृत्ति की सहायता से सहज हो इत बात ना सकेत मिल सकता है कि किसी समाज विशेष में विश्वाह तथा बनाहिक सन्य पा

म वतमान प्रवृत्तिया क्या है और भावी प्रवृत्तिया क्या होगी।

विवाह से सम्बंधित उपयुक्त महरूपनामा तथा परिभाषामो से निसी समान विदेश के सम्बंधित उपयुक्त महरूपनामा तथा परिभाषामो से निसी समान विदेश के सम्बंध को बदलती हुई मिश्रवित्तयों के बारे से बुछ तक्सतत प्रस्त उठत हैं जो उस समान म होनेवाले सामाजिक परिवतनों के विद्याप पक्षा की विणामों का सममने के लिए महत्वपूर्ण हैं। कुछ महत्वपूर्ण प्रक्त हैं (1) विवाह की मावस्यक्रा, (2) विवाह की सक्ष्यता, (3) विवाह करने का सक्य, (4) विवाह करन की मायु

(2) विवाह को संवरपना, (3) विवाह करने वर सर्थ्य, (4) विवाह करने की आधु (5) भाषी कप, (6) विवाह का रूप, (7) विवाह की पद्धति, (8) तलाक, ग्रीर (9) विवाह विज्छेद द्ययमा एक साथी की सर्ध्यु के बाद पुनविवाह। इस सम्याय म

(9) विवाह विच्छेद धयवा एक साची की सत्यु के बाद पुत्रविवाह । इस प्रध्याय भ इन्ही प्रश्नो के बारे स विक्षित ध्यमजीवी हिन्दू स्त्रियो की प्रश्निवत्तिमें का विश्वपण किया गया है ।

य प्रीमवृत्तिमां धमजीवी हिनवों का प्रतितिधित्व करतेवाते पात्री वे प्रत्रु र ता के माध्यम से प्रस्तुत की मधी है। इस अध्याय मे जिन व्यक्ति-प्रध्यावा में द्वा माध्यम से प्रस्तुत की मधी है। इस अध्याय मे जिन व्यक्ति-प्रध्यावा में द्वा माध्यम से प्रसा जिनकी विवचना की गयी है, उनका सम्ब घ विभिन्न सामाजिन, प्राधिक तथा साम्हृतिक पट्या है जिनसे देस वप के स्वत्यास म साक्षात्वार विमा वया थे। एते मुना में से चुना क्या है जिनसे देस वप के स्वत्यास म साक्षात्वार विमा वया था। गुनन ग्रीर वमक्षा म दस वप पहले साक्षात्कार किया गया था प्रीर माया तथा सानिया गा अध्ययन दस वप वाद विमा वया प्रमा, अविन दिस्म तथा शानिती का अध्ययन स्त वप पहले मी किया गया था प्रीर दस वप या सो ! इन हिन्या के प्रतिक्ति उपाति, कचन, वासना, जीमका और मोना के विचार तथा यत भी दिव मये हैं जिनका उन्तेय दूसरे और जीवे प्रध्यायों में विस्तान्यवह विमा गया है।

व्यक्ति-ध्रध्ययन सत्था 17

तईत वर्षीय मुमन पिछने इट साल से एक अस्पताल म झानटर ने रूप में नाम

रर रही थी। वह एम॰ बी॰ बी॰ एस॰ पास थी और उसे 350 रपये वेतन मिलता या। सूरन सबल मामूली से भी बुछ पम हो थी, उसका प'द छोटा भीर रंग पासा था श्रीर उन प्रपो इस प्रनावचन रूप वा बहुत दु खद मामास रहता था। यह बहुत सान्त पत्रमाव को और राम्भीर थी, रख-रलाव भ्रष्टा और गपडे हमशा बहुत साफ सुथरे रहते भे भीर वह नाकी प्रमावशासी मागती थी। बातचीत परने से वह बहुत रोचन थी और उसका व्यक्तिस्त सुराद था।

सुभन एक वहन्त्यभी हिंदू परिवार वी लहवी थीं जिससे सहिक्या वो न उच्च शिना प्राप्त करने दी जाती थी और न ही उन्हें पूमने फिरने और सपने विचार व्यवत करने की स्वत बता थी। प्रपंते माता पिता की सरह वह भी धार्मिक विचार रखती थी। यसि मन्दिरों में जाने में वह विश्वास नहीं पेता पेता पेता पेता पेता पेता पेता में वह विश्वास नहीं रखती थी पर पूजा प्राचन नियमित रूप से करती थी। उसवी भी ने बिल्कुन भी जिला नहीं पायों थी और बस नाममान को पढ़ विष्य पाती थी। उसवी मा बहुत ही स्वू और मीर स्वस्त की थी, अपने नाम-काज में बहुत नुशत थी और उसके पिता की नेवा वही निष्ठा ने साथ परती थी।

मुमन का बचपन मुख-सुविधामो के बीच बीता या क्यों कि उस समय उसके पिता बहुत प्रक्रित में पर लगे हुए थे और बहुत सम्पन थे। उसके तीन भाई पं-ाक वहा भीर दो छोटे—भीर भकेती केती होने के नाते उसके माता पिता उससे पहुत पार करते थे। चृत्ति उसके पिता को बहुत छोटे-छोटे शहरों में काम करना पडता था, इसलिए उसना भिध्या वचपन और छात-औरन वही बीता या भीर कृ बहुत ताचारण क्ल्कों ने पढ़ी थी। भारम्म ने ही वह पढ़ने में बहुत तज थी भीर उने भ्रच्छे नम्बर मितते थे। उसकी तुलना ने उसके पिता उच्च शिक्षा महीर पत्ने ते कोई कि नहीं रचते थे। युक में तो उसके पिता उच्च शिक्षा मही विलान चाहते थे, परन्तु अपने बेटो से तिराश होकर उन्होंने सारी भ्रासाएँ बेटी से लगापी भीर पह इच्छा प्रकट की कि वह डाक्टरी पढ़े। परनु उसे मीतिकी से क्षि भी भीर वह डाक्टरी की वजाय बीठ एस-सीठ करना चाहती थी। उसकी माँ, वादी भीर वह वाक्टरी की वजाय बीठ एस-सीठ करना चाहती थी। उसकी माँ, वादी भीर वह वाक्टरी की वजाय बीठ एस-सीठ करना चाहती थी। उसकी माँ, वादी भीर वह वाक्टरी की वजाय बीठ एस-सीठ करना चाहती थी। उसकी माँ, वादी भीर वह वाक्टरी की वजाय बीठ एस-सीठ करना चाहती थी। उसकी माँ, वादी भीर वह सक्टरी यह परन्ता कर दिया जाये।

उद्दी दिना उसके पिता की नीकरी छूट गयी जिरुके कारण सुमन बहुत चिन्तित हुई। वह आनती थी कि उसनी बिरादरी म यह चलन या कि लड़के के मा बाप दहेज में बहुत पेता मागत थे। उसे इस बात का पूरी तरह आभास था कि उसकी मूरत शक्त साथारण भी कुछ क्य ही अच्छी थी और इस्तिए वह महसूस करती यी कि योडे ही सोग ऐसे होंगे जो उससे विवाह करता चाह। इस प्रकार उसने प्रदर एक मनोप्तीय पदा हो गयी और बाद से उसे विवाह से प्रश्ति सी हो गयी और अप मेडिकल कालेज में नाम लिखावर जान-बुस्कर पाँच साल के लिए दिवाह से बचना चाहनी थी। यही उसके पिता भी चाहते थे। उसने यह भी महसूस रिया कि उसे

ग्रापिक रुप से स्वत प हो जाना चाहिए तानि उसके माठा पिता पर उनका विवाह 110 | विवाह, सेवम ग्रीर प्रेम

भेडिक न बालेज म प्रथम यथ की पढ़ाई ने दौरान वह बहुत निराण होन तथी इरन के शिवत्व का बोक्त न रह जाये। पर उत्तरे पिता ने उसे जो लगानर परिष्यम मरले की प्रेरणा दी। रिमी कारण टने यह स्थान घोर उतने नम्बर न मिल सर्वे जिसरी उसने घाता की थी। इसन के प्रत्यापनों के प्रति धौर स्वयं अपने प्रनि उसना रहेगा निन्तुन बन्त गया। उसने प्रतुपव रिया वि सुदरता घोर पुस्ती वा बहुत महत्व है प्रीर मूरि वह मधेजी प्रवाह के साथ नहीं बील पाती है बीर प्रवनी के उत्तर पुरती क माण मही दे सरती है इसीतिए उसे सिखात की वरीता म भी घटने नम्बर नहीं सिन सहै जिसरा उमे बहुत बन्छा पान था। इससे वह हनोत्साह हो गयी और उसन मेहत करना छोड़ दिया। वरत कीछ ही उमे इस बात का आभाम हुआ कि उसके मौ-बाप के पास बहत पैमा नहीं है और उसरी वढाई उनकी बहुत महँगी वढ रही है। इमिरा उसने डाक्टर धनवर वैमा बमाने झार अपने मी-बाप तथा छोटे भाइयो वी महावता करते का दर निश्चय निया । उसने यह भी महसूस किया कि उसके मी बाप के पान उसना दहेल देने के लिए घोई पैसा नहीं है, जिसके जिना उमरा विवाह होना कांट्र या। इसितए उसने अपना सारा ध्यान पडाई पर केटित विया घीर एम॰ बी॰ बा॰ एम॰ भी पड़ाई पूरी कर सो । शिक्षा पूरी हो जाने पर उस अस्पताल मे नाम करना पड़ ग्रीर वह हाउस सलना के क्वाटरों में रहने संगी। वह प्रथनी प्रविना वसाह ग्रापने छोटे भाइमा ग्रापनी भी ग्रीर स्वय ग्रपने लिए बीज खरीदने पर खब बर दती थी। उसने बताया कि जब से वह पना क्याने लगी उसके बाद से उसे जीवन हुन मिलारर अधिक रोचन लगने लगा और वह बब उतना भारी बोक नहीं लगता या। उसे इस बात पर बड़ा सतीय था कि उसने ध्राधित रूप से ध्रपने पिता की सहावता की यी, राये पते के मामले से वह स्वावसम्बी थी और अपनी इच्छा के अनुसाद मही भी मा जा सकती थी। उसने कहा कि तबका एक वप पहले तक बह सोपती थी कि हर् क्सी भी विवाह करना नहीं बहिंगी और यह कि विवाह करना आवश्यक नहीं है। वह विश्वास करती थी कि वह विवाह किये विता भी रह हेवी घोर प्रस्त इडकाय पर ही सारा ह्यान केटित करेगी और अपने मी बाप की देखभाल करेगी। पुन्यत इसका बारण यह वा वि वह सोचती थी कि उसकी विरादरी का कोई भी नवपुकर उसने विवाह करो को तैयार नहीं होना और अवर कार्य तथार हो भी गवा ती वह दहन में बहुत बड़ी रहम प्रापेगा जिसे द पाना उसके मी याप की सामध्य के बाहर हागा। जब भी उमने मा वाप यह तक करते कि हर तडकी वे लिए विवाह करता निता त मायस्यक है और मा बाप का यह कत्तव्य है कि वे प्रपत्ती वेटिया का विवाह करायें, बाह इसके लिए उहे भीख हो क्यो न मीमनी पढ़े और उपार ही नमा न तेना पड़े, तो मुमन बहुत उदास हो बाती भीर भूमता उठती। परन्तु मुछ महोने पहें ्रा अर्थ पुरुष वर्षा एर वर्षा वर्ष कुल्ला वर्ण्या । परपु २५ गृहा एर एर नवपुवक जो अक्टर या चौर उसी के साथ बाम करता था, उसके प्रति र्हाव दिवाँ लगा और उसनी भोर ध्यान देन सगा। इसम उसे बहुत सन्तोप और सुत मिला और वह भी उस वहुत पाहने सगी। उस नवमुवन वी भोर से, जो उसी नी जाति दिरा-दिरों ना या, इम अप्रसाधित व्यवहार के नारण जीवन के प्रति और विगेष रूप सं विवाह नरने के बारे म मुमन का रविया विन्कुल वरन गया। अब उसने बताया कि वह विवाह करना सावस्थन है नामि उसने सावस्थान के स्वाहे करना आवस्थन है क्याकि उससे आरोरिक और सवैगास्यन दोनों ही प्रकार में सुरक्षा मिलनी है और उसने तहनी के पाह के स्वाह करना आवस्थन है क्याकि उससे आरोरिक और सवैगास्यन दोनों ही प्रकार की सुरक्षा मिलनी है और उसने तहनी में एक सरक्षक मिल जाता है। उसने यह भी सावा विज्ञ प्रमार वह अपन पति तथा परिवार के प्रति अपने पवित्र एसक्यों का निर्वाह करना स्वीगों।

उत्तरे कहा "विवाह इसिन्ए झावस्यक है वि यह वैय उत से सम्लान उत्तर न करते तथा उसका पालन-पोपण करने वा अवसर प्रदान करता है।" जब उससे पूछा गया कि झाते खनर उद्यक्षी योजना विवाह करने की है या वाम करने की या एक साथ दोना ही वी ता उनन उत्तर दिया, "विवाह करने की," झीर कहा कि उनके जीवन वा म्रीतम लक्ष्य विवाह करना है। यह वतानी रही कि विवाह के याद यह वाम म्रात्त तथा दिया के वा कि इसे के विवाह करना है। चह न विवाह के याद यह वाम म्रात्त वा हो जाये। यह महती रही कि श्री का खुनियादी क्तंब्य है विवाह करना भीर अपन पति तथा अपन परवार की वेद्यमास करना। फिर भी, उसने म्यीक्यर किया कि विवाह हो जाने के बाद भी वह वाहंगी कि उसे दो घटे के लिए कोई अवस्य और साथ ही उस समस की पह समस की पति के अनुमार अपन व्यावसामिक नान को पढ़ेयों और साथ ही यह समस की पति के अनुमार अपन व्यावसामिक नान को यही यहा हो सहसी नारि पार जीवन में आगे चलकर कभी जो अपना व्यवसामिक नान को अवदाती रह सकेशी नारि पार जीवन में आगे चलकर कभी जो अपना व्यवसामिक नान को भी बढाती रह सकेशी नारि पार जीवन में आगे चलकर कभी जो अपना व्यवसामिक नान को अपना व्यवसामिक नान की से वह करना पहें से वह कर सके ।

इस प्रस्त के उत्तर से कि "कुम विवाह क्यो वरता चाहती ही?" उसने यहा, "वर्षोंित नेरा सम्य प परम्पराग्रों में जकड़े हुए एक ऐसे परिवार से है जिसमे इस बात मा चलत रहा है कि हर सड़की वी ग्रायु प्रिवन हो जाने से पहले ही विवाह कर ले, और मरे माना पिता भी भी तीज इच्छा प्रही गृही है कि ये भरा विवाह रूर वें और इस प्रकार प्रपत्त पिता की भी तीज इच्छा पही गृही है कि पर में मान क्लाब्य पूरा कर वें। में समस्त्री है कि मेरा में मान क्लाब्य पूरा कर वें। में समस्त्री है कि मेरा में मान क्लाब्य परना चार्री है कि मेरा में मान क्लाब्य परना चार्री है कि मेरा में मान क्लाब्य परना चार्री है कि में कियो पेत पुरुष की हो कर रहना चार्ती है और उसने सरकाण तवा उसनी देशवाल मे रहना चाहती है और अपने सरकाण तवा उसनी देशवाल मे रहना चाहती हूं।" यह पूर्व जान पर कि "विवाह से तुम किया वात की ग्राया राजनी हा।" अपने उत्तर दिया, में विवाह से मुक्ते एक एस व्यक्ति की ग्राया राजनी हा। "अपने उत्तर दिया, में विवाह से मुक्ते एक एस व्यक्ति की सात करने का श्रवधर मिलेगा जिने में वहत सराहती हूं भीर जिल्ला म बहुत मन्मान बरती हूं गीर के प्रपत्ता की देशवाल कर सकूपी गीर उसने परिवार वाला वी सवा कर सकूपी गीर उसने परिवार का सेह तथा सम्मान प्राप्त कर सकूपी।"

जब उससे पूछा गया, 'फिर तुम विवाह कर क्यो नहीं लेती ?" तो उसने

उत्तर दिया "इसिनए कि वह उस समय तक विवाह नही करता बाहते जब तक कि उन्हें कोई बहुतर नीररी न मिल जाय और उनके माता जिता सहय भेर माता जिता यो धोर से रखे गये उनके साथ भरे विवाह से प्रस्ताव का स्वीकार न कर में 1 हाला कि वह कहत है कि उनके माता जिता यान जायेंगे पर मुझे कभी-सभी हर तगता है कि कायद वे न मार्गे । म्यार इस प्रकार की बोर्ड वान हुई तो मुझे बहुत हु ल होगा।"

हम प्र'म के उत्तर से कि स्त्री को विवाह क्या करता चाहिए पुस्तर रे कहा कि स्त्री को सामाजिङ प्रवासो तथा परम्पराधो का पालन करन के लिए विवाह करता चाहिए इमलिए कि उसे सामाजिक प्रतिकात तथा सम्मान मिले और उसका घर बार, पनि और यच्चे हो। उसने यह भी कहा कि स्त्री को इसिए भी विवाह करता चाहिए कि वह किमी को हास्य रह सके और अपन पति तथा परिवार के माम सन्ध्यो को प्रपना प्यार दे सके और उनवा प्यार पा सके। सुमन ने साथे चलकर कहा कि विवाह इस बात का अवसर प्रशान करता रहता है कि निरत्तर सहवास से प्रेम का विवास हो जो से यथा सम्भव नहीं है। वह यह महसून करती थी कि विवाह से मपनी सावनामा को प्यवत करने और दूसरा को स्त्रेह दन तथा जनका स्तह प्राप्त करने का एक मार्ग उन्मुबत होता है।

उसने स्वीवार विचा कि एक वय पहले तक वह विस्वास करती थी कि विवाह माता पिना को तय करना जाहिए और उसके लिए लडके और लडकी की केवल भौपवारिक स्वीकृति की जा सकती है, परनु अब वह यह अनुअब करने लगी थी कि विवाह युद्धक माता पिता का तम किया मामना नहीं होना चाहिए और यह कि एक दूसरे को योडा-बहुन जान किन के बात ही विवाह होना चाहिए। फिर पी प्रज तम उपका मही विक्वास है कि लडको और लडकियों का अपनीह कोची के वाव नुष्ट माता पिता नी हार्विक मामति के विना विवाह नहीं करना चाहिए और यदि महस्पति हो ती उन्ह या तो अपन माता पिता को सममा-सुक्त कर अपनी पत्तन्य के वारे में महमत कर लेना चाहिए या पिर उस व्यक्ति के नाथ विवाह करन का विचार त्याग देना चाहिए।

मुमन का दूब विश्वास था कि हर व्यक्ति को अपनी विरादरी, प्रदेश, पस और जानि की परिधि म ही विवाह करना चाहिए और उत्ता कहा कि वह क्वम अपनी दिगारों और अपने प्रदेश के ही जिसी आहमी में विवाह करना चाहिंग और यह कि उस अपनी प्रताद के स्वाह करने का विवाद पर कि उस अपने प्रताद के स्वाह करने का विवाद विवाह करने का विवाद विवाह करने को तिया विवाह करने का विवाद कि उस अपने अर्थ के जीवर विवाह करने को तिया के स्वाह करने साम विवाद करना दातिए अरुआ है कि अर्थ और सक्वी दोनों के परिवारों के रोति दिवान, रहन-सहन, गान पान मं नमानवा होगी और उनकी सामावित्र नास्कृतिक पृष्ठभूमियों और एवं जैंगी ही हागी, और उसकी विद्यास चा कि इससे उनकी का ने परिवार और उसने रहन-सहन के दब के धनसार अपने को जोने में सुविधा होगी। पर तु, उसने यह भी वहां है कि कोई सबसे कि उसने इस वाल के भी कोई आपति नहीं है कि कोई सबसे जिस इसरे विवाह कर से यदि दोनों एक-दूसरे के प्रति सम्मान भीर हंगे ह

रसन हा भीर दोना के माता पिता उन्हें बिवाह करने की स्वीकृति दे दें । परन्तु यदि दो मुना व्यक्ति प्रपने माता पिता या प्रपने अभिभावको की अनुमति के विना विवाह

बर लें तो वह इसे बहुत ग्रापश्तिजनक मानेगी।

उसने वहा वि उसनी राय में सबसे ग्रन्छा उपाय यह है वि मासा-पिता या संगे-सम्ब भी विवाह के लिए किसी योग्य पात्र का सुभाव दे दें और अतिम निणय लडकें-सडित्या पर छोड दें, या फिर लडरा या लड़नी विसी उचिन पान का सुफाव दे हें झीर माना पिता ग्रनिम निणय कर हैं। वह यह भी महसूस करती थी कि दोनो के परिवारी की रुविया तथा विचारा को उसने अधिक या कम से-कम उतना ही महत्त्व दिया जाना चाहिए जितना कि विवाह करनेवाले युवा व्यक्तिया की छिचया को । पूछे जाने पर उमने बताया वि उसकी राय में लडकी के लिए विवाह करने की सबसे उपयुक्त आयु 23 भीर 29 वस के बीच है भीर 16 वस ने कम आयु की लडकी को ही विवाह करने ही नहीं देना चाहिए। उसने कहा कि लड़के और लड़की की प्रायु में 7 से 10 बंद तक का भन्तर होना चाहिए। उसने वहा कि वह भपनी ही बायु वे या अपने से छोटे किसी पादमी वे साथ विवाह नहीं वरना चाहेगी बंगांकि वह समक्ती थी कि यदि वह उसमे वडा न हुमा तो उसका सम्मान नहीं मर सकेगी।

प्रपते जीवन साथी म वह विन गुणा की महत्त्व देती है, इसवे बारे म उसने बहा कि वह बाहेगी नि वह उसस अधिक पढा-सिखा और युद्धि, आधिक क्षमता तथा भारमविश्वास मे उससे श्रीष्ठतर हो ताकि वह उसका सम्मान कर सके । परन्तु विकिन बाद है कि इसन साथ ही उसने यह भी कहा कि वह ऐसा जीवन-साथी नहीं चाहगी जो देखने म उससे भ्राधिक सुदर हो । उसका विश्वास था कि पति की सुरत शकल साधारण होनी चाहिए ताकि दूसरी स्त्रियाँ उसकी छोर बाहुच्ट न हा और वह प्रपनी पानी था महत्त्व दे सर भीर उसस प्रेम कर सके। यह अभिवृत्ति उस गहरी मनौग्रीय का परिणाम हो सनती यी जा अपनी साधारण सूरत शवल के कारण उसके मन मे पैदा हा गयी थी। उसकी सक्त्यना के अनुसार पति के सबस महत्त्वपूण गुण के---श्रकटा चरित्र, श्रेट्ठ शिक्षा, भीर भपने व्यवसाय मे दक्षता ।

उसमें पूछा गया वि विवाह ने बारे में निम्मितिखित क्यना में से वह किमसे महमत है (1) "विवाह एक पवित्र संस्वार है जो मुख्यत क्सी व्यक्ति वे कर्सव्य के पातन ने तिए धीर परिवार की मलाई तथा बल्याण के लिए सपन किया जाता है।" (2) 'विवार् एव सामावित अपुत म है जो मुख्यत व्यक्ति की भलाई के लिए और उस पुरम मयवा स्त्री में निजी सुस-स तोष ने लिए निया जाता है।" (3) "विवाह एन परपान सामाबिर मस्या है जो ब्यक्ति के सामाजिक कत्तव्य के निवाह और ब्यक्ति तथा परिवार के मुख-म ताप दोनों ही उद्देग्धा को पूरा करन के लिए विकसित की नी है। इनने उत्तर म उत्तन वहा कि वह इनमें ने तीसर वयन से सबसे प्रथिव मण्यत है। यह इस काल का अधिक उचित सममती थी कि विवाह विदिक पटति के पनुमार हो भीर उत्तरे साथ बुछ पुरानी चामिन प्रवामा का भी पालन किया जाये मीर वह यह महसूत करती थी वि विवाह पारम्परित इम से सपन विचा जाना चाहिंग। उनमा मत था कि एनविवाही पद्धति विवाह भी सबन प्रच्छी प्रधाती है प्रौर वह इन बात भी स्टूट विरोधी थी कि जब तक किसी स्ट्री का पित या किनी पुरुष भी पत्ना जीवित हो तत तक बह दूनरा विवाह हो। उनमा विश्वास था कि सामान्त विवाह का वप्त पर प्रदृष्ट शात है प्रौर उनके लिए प्राजीवन निष्ठा तथा निवाह वा सकक प्रमुख्य है।

वह तलाक वे पक्ष म नहीं थीं । वह इस बात की भी घोर विरोधी थी कि काई न्त्री ग्रपने पति का छोडकर दूसरा विवाह कर से । उसका मन या कि इस प्रकार का स्त्री को उसका नया पति कभी सम्मान की देखि स नहीं देख सकता ग्रीर वह निराश तथा भ्रपन ग्रापमे ग्रस तुष्ट हो जायगी। उसका विश्वान या कि सलाक केवल उस दगा में लिया जाना चाहिए जब और काई उपाय न रह जाय, श्रायया पत्नी को अपन पति के साय सामजस्य स्थापित भरन की कोशिश करनी चाहिए प्रार केवल स्नेह ग्रीर ध्याग के माध्यम से उसे नय माचे म ढालने का प्रयत्न वरना चाहिए । वह महसूस करती थी कि तलार्क का विचार ही पति परनी के इस दात के प्रवासी के मांग में बाधा बन जाता है कि वे एक-दूसरे के प्रति मामजस्य स्थापित करें और ववाहिक जीवन की कठिनाइयो को यथासभव हल करें। उसका विश्वास या कि यदि दोना छोर स हार्दिक प्रयत्न निय जायें तो पति पत्नी एक दूसरे की क्षोर विवाह के बाद की किसी की अरिविकर स्थिति की कठिनाइयो तथा कमियाको दूर कर सकते हैं। फिर-मी उनका मत थाकि कुछ परिस्थितियों में स्ती को तलाक का अधिकार होता चाहिए जस यदि उसका पति तूर ग्रयवा दृश्चरित्र हो । उसने वहा कि तलाक उस समय तक कभी नहीं लिया जाना चाहिए जब तक कि वह विस्कुल ही अनिवाय न हो जाय क्योंकि यह हिन्दू परम्परा के विरद्ध है ग्रीर इसलिए भी कि समाज तलाक दिये गय लोगा को तिरस्कार की बृध्टि स दखना है।

वह इस बात ने पक्ष अभी कि यदि नोई स्त्री गुवाबस्था में ही विषवा हा गयी हो और उसके नोई सत्तान न हो तो वह दुवारा विवाह नर सकती है, अन्यथा वह न इने उचित समभती थी और न अनुचित, उसनी राय भे इसका निषय हर विषवा

की विशिष्ट स्थिति ग्रथवा परिस्थितिया पर निमर करता है।

 होती जायेगी भीर उसकी भातरात्मा भी उसे बचाटती रहेगी।

जब उससे यह पूछा गया नि नया उसनी राव म इन समय मध्यमवर्गीय हिन्दू समाज में विवाह नी जो पढ़िन पालित है उसमें नाई दोप है, तो मुमन ने नहां, में सममनी है नि प्रत्यक्ष अथवा परोण रूप स लड़नी के माता पिता से बहुत यड़ा नहां मांगा या उसनी आगा। वरना बहुत अपुनित है, व्यावि इसम माता पिता सा मह मांगा या उसनी आगा। वरना बहुत आपुनित है, व्यावि इसम माता पिता मा मह भावना तय उरप न हा जाती है नि वेटियों उन पर बहुत वड़ा बांगा में हैं भीर तिनी ने वेटियों होना उसके लिए बहुत वड़ा आंगा हो। अपर साता-पिता और लड़ियां साहस वरने यह वहन बला को निया हो। या उसनी आता वी जानी हा तो यह सामापित अहुराई थीर थीरे इर भी जा मवती है। वस्विपत साजा वी जानी हा तो यह सामापित खुराई थीर थीरे इर भी जा मवती है। वस्विपत साजा वी जानी हा तो यह सामापित खुराई थीर थीरे इर भी जा मवती है। वस्विपत साजा वी त्राव कर वही नी पढ़ित के सालों मो नतत है। इसने प्रतिरिक्त में यह समसवी हूँ वि सड़वें वे परिवार के सालों मा लड़वी दिवाने की पढ़ित अरवस्त पणास्पद है। विवाह दानी के माता पिता प्राप्त मन्दर्भित सुवक-युवती के जीव परामदा सं होना चाहिए, यविप माता पिता प्राप्त मात्र प्राप्त महत्त दिया जाना माहिए। और 16 वप न क्ष का अह वहनी और 19 वप स्वा का का का का का का सहत है। वा वा वा का का स्वा दिया जाना चाहिए। यार दिया जाना चाहिए।

गुमन बहुत निर्माण, फात्मिविदवाणी तथा महत्यावाक्षी नहीं थी, परानु यह स्थायत स्वद्रमधील भीर भारम-मजन थी। वह अपनी उच्च व्यावनायित याग्यनाभा ने वास्त्रमुद विवाह में बाद बाम वरने वे तिए उत्सुर नहीं थी। बनाधि उनका विचार या वि इत्तर उनके मुली गहत्य जीवन ने बत्तरभा तथा वामिरवी वा पूरा वरन में साथ पत्रमें मुली गहत्य जीवन ने बत्तरभा तथा वामिरवी वा पूरा वरन में साथ पत्री। शीयन म उनका भित्त क्या विवाह वा भीर स्थन माता दिना तथा उत्त समित ने ते तमाम भाग्यानानों ने वास्त्रूद जिससे वह विवाह वर रहा थी। भयी पत्रमां वास्त्र तथा विन्ता वे वातावरण म भया जीवन व्यतीन वर रहा थी। भयी गायारण मूरत नवत वो धानान होने ने वारण उन्ते मा म निराजर यह तनाव भीर भय सारा रहता मा है पहें। उन सब्दे ने मा-बाप उन्ते भा म निराजर वह तनाव भीर भय सारा रहता मा हि पहें। उन सब्दे ने मा-बाप उन्ते भा सवीकार न वर हैं भी समाम पत्रियाहित ही रह जाये भीर पिर विवाह वर न नम नम विवाह तथा पत्र नम नमाम विवाह वर उन्ते उत्तर वाप । उन्ते स्त्रीमा ने वह सन्तु उत्सुव भी कालि उनकी मन सवर नियाह वर स्वर्ण विवाल विवाह वर पूर्व पत्र विवाह वर पत्र स्वर्ण विवाल वर्ण विवाह वर स्वर्ण विवाल वर्ण विवाल वर्ण विवाल स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्

नीचे प्रवानि में व्यक्ति प्रध्ययम में मुत्र उद्धरना दिवा जा रहाहै। जिल्हा परिचय दूसर प्रध्याय में त्या जा चुना है और उत्तन भी एमा हो दिन उभरपर नामन भारत है।

स्परित प्रध्ययत सहया 19 वज उमत पूछा गया नि विवाह एक प्रादायरण हया है हो ज्योति ने वहा नि दलरा मुख्य कारण यह है कि यह भारतीय गम्मृति का परम्परा है कि उपित प्राप्त गो जान पर हर सहनी का विवाह हा जाता पाहिए। एक्स्स

114 / विवाह, सक्न धौर प्रेम

वह यह यहसूम करती थी कि विवाह भारम्परिक दम से सपन किया जाना चाहिए। उसका मत पा कि एजविवाही पद्धति विवाह भी सबन अच्छी प्रणासी है भीर वह नम बात की क्ट्रर विरोधी थी कि जब तक किसी स्थी का पति या क्सि पुरूप की पत्न जीवित हा तर तन वह दूसरा विवाह करे। उसका विश्वास था कि सामा पत विवाह पा व धन अट्ट हाना है और उनके लिए शाबीवन निष्ठा तथा निवार का मकन्य प्रावश्य है।

वह तत्राक के पक्ष मे नहीं थी। वह इस बात की भी थीर विरोधी थी वि काइ मत्री यपन पति का छोडकर दूसरा विवाह कर से । उसना मत या कि इस पकार की स्त्री को उसका नया पति रभी सम्मान की दिन्द से नहीं देख सकता और वह निराण तथा प्रमन प्रापसे प्रस तुष्ट हो जायेगी । उसका विश्वान था कि तुलान केवल उस दशा म लिया जाना चाहिए जब धौर कोई उपाय न रह जाये, अयथा पत्नी को अपने पति क साय मामजस्य स्पापित वरने की कोशिश करनी चाहिए और केंवन स्तेह और त्यार के माध्यम ने उसे नय साचे म ढालने का प्रयत्न वरना चाहिए। वह महसूम करती थी मि तलार का विचार ही पति पत्नी के इस दात के प्रयासा के माग मे बाघा बन जाना है कि वे एक दूसरे के प्रति सामजस्य स्थापित करें और वदाहिक जीवन की कठिनाईयों को ययासभव हल करें। उसका विश्वास था कि यदि दीनो श्रोण स हादिक प्रयान विष जायें तो पति पत्नी एव टूमरे नी बोर विवाह के बाद की किसी भी धक्षिकर स्थिति भी कठिनाइया तथा निमया को दूर कर सकत है। फिर-मी उसका मत या कि हुए परिस्थितियां में स्त्री वा तलाक मा अधिनार होता चाहिए, जैस यदि उसका पति नूर भ्रमना दुश्वरित्र हो । उसने नहा कि तलाक उस समय तक कभी नही सिया जाना चाहिए जब तक कि वह विल्कुल ही अनिवाय न हो जाये क्योंकि यह हिन्द् परम्परा के विरद्ध है भीर इसलिए भी कि समाज नाकि निये गय लीगा का तिरस्कार की बव्दि स देखता है।

बह इस पात ने पक्ष म भी कि यदि नीई स्त्री युवाबस्या म ही विपवा हा गयी ही भीर उसने नोई मातान न हो तो बह दुवारा जिवाह पर सकती है, अयया वह म इसे उचित समभती थी और न अनुचित, उसनी राम में इसना निणय हर विपवा पी निवाद स्थिति अथवा परिन्यतियों पर निवाद गरता है।

उसम पूछा गया "ज्या तुम इमे जीवत समस्ती हो कि कोई विवाहित हमी प्रमने पति ने प्रतिरिक्त निभी अय व्यक्ति के प्रति बहुरा लवाव रहे ?' इस प्रस्त के उत्तर में उसने नहा, विज्ञुल नहीं में इने दिन्तुल जीवत नहीं समस्ती। में यह प्रमुग्न करती हूँ कि उमे अपन पति धपन घर-बार तथा अपन क्या के प्रति पृणत निष्टावान होना जाहिए और उस दूसरे नगावा नी आवश्यक्ता ही नहीं प्रमुग्न करती पाहिएँ। उमें घपनी सारी प्रावत्यक्ताएँ विवाह की परिश्व प रहकर हो पूरी कर तथी पाहिएँ। में इस बात भी बहुत अनुमिन समस्ती हुँ कि निश्वी विवाहित स्त्री ना प्रपते पति के प्रतिरिक्त निभी अन्य यक्ति से बहुरा लगान हा। में समस्ती हूँ वि इससे

उसरा ध्यान भीर जनकी लगन दूसरी दिशामा में बटकेंगी भीर वह अपने पति स दूर

होती जायेगी भौर उसनी अतरात्मा मी उस क्चोटती रहेगी।

जब उससे यह पूछा गया कि क्या उसकी राय मे इस समय मध्यमवर्गीय हि द समाज में विवाह नी जो पद्धिन पचलित है उसमें नाई दोप है, तो सुमन ने नहां, मैं समभनी है वि प्रत्यक्ष ग्रथवा परोक्ष रप से लडकी के माता पिता से बहुत बड़ा दहेज मागना या उसनी आशा करना वहत अनुचित है नयानि इससे माता पिता म यह भावना तक उत्पन हो जाती है कि बेटियाँ उन पर बहुत बड़ा बोफ है और निभी के बेटिया होना उसके लिए बहुत वडा अभिशाप है। अगर माता-पिता और लडिन्या साहस नरने यह नदम उठा में नि वे ऐसे परिवारा के लड़ना स विवाह करगी ही नही जहा बहुत बढ़ा दहेज मागा जाता हो या उसकी भाशा की जाती हो तो यह सामाजिक बुराई घीरे घीरे बूर की जा सकती है। सम्बंधित लडकी घीर लडके की अनुसति लिये बिना केवल दोनों के परिवारों के सदस्यों की बातचीत से विवाह तय कर देनी की पढ़ित भी गलत है। इसके अतिरिक्त में यह समझती हूँ कि लड़के के परिवार के लोगों ना लडकी दिलाने की पद्धति भरवात घणास्पद है। विवाह दोनों के माता पिता और सम्ब ियत यवन-यवती के बीच परामश से होना चाहिए, यद्यपि माता पिता की सलाह का प्रिषक महत्त्व दिया जाना चाहिए। और 16 वप से कम उस्र की लडकी और 19 वप से कम उम्र के सटके का विवाह कर देना तो बुरा है ही और इस प्रत्रलन को त्याग दिया जाना चाहिए।"

सुमन बहुत निर्भीक, आत्मिविश्वासी तथा महत्त्वाकाक्षी नहीं थी, परंतु वह स्वयन्त सवैदनदील श्रीर आत्म नजय थी। वह अपनी उच्च व्यावसायिक याग्यनाधा के वावजूद विवाह के बाद बाम करन के लिए उत्सुक नहीं थी। बचीकि उनवा विवार या वि इससे उसके अुद्धा गृहस्य जीवन के बन्यत्यो तथा सायित्यो का पूरा बन्तन साथा पड़ेगी। जीवन में उनका विवाह या और अपने माता पिता तथा उस व्यवित के तोवान में उनका अविवाह या और अपने माता पिता तथा उस व्यवित के तोवानरण में अपना जीवन व्यवित कर रही थी। प्रपत्ती साथारण सुत्त अवस का अवातावरण में अपना जीवन व्यवित कर रही थी। प्रपत्ती साथारण सुत्त अवस का आजान होने के कारण उसके मन में निरतर यह तनाव और मय बना रहता या कि वही उस सब्के के मान्याय उसे अस्थीकार न कर वे और वह प्रविवाहित ही रह जाये और फिर विवाह करन समय निवत्त जाय। उसन दताया कि वह वहत उत्सुक थी क्यांकि उनकी मन सहित्या के विवाह हो कुके थे और उन एमा समया पित की

नीचें ज्यानि के व्यक्ति ग्रष्ट्ययन के कुछ उद्धरण दिये जा रह ह, जिनका परिचय दूसरे ग्रष्ट्याय में दिया जा चुका है और उनसे भी ऐसा ही चित्र उभरतर मामने माता है।

य्यक्ति प्रध्ययन सरया 19 जब उसने पूछा गया कि विवाह एव प्रावस्यक्ता वयो है तो ज्योति ने क्हा कि इसका मुख्य कारण यह है कि यह भारतीय सस्कृति की परम्परा है कि उपित ग्रामु हो जाने पर हर सडकी का विवाह हा जाना चाहिए। उमका विचार या कि स्त्री के लिए विचाह न रने की सबसे उपयुक्त आयु 20 से 24 वप वे वीच होती है। यह सम निय हुए विचाह वे यह से बो पर उसका विचार था कि अन्तिम रूप र अपनी अनुमति देने स पही लड़की के लिए लड़के को थोड़ा बहुत जानना आव रसक है। उनमा विक्वास था कि विचाह विविक् रीति से सम्पन किया जाता चाहिए। उनकी राय में दहेज की प्रचा हिंदु समाज का सबसे बड़ा अभिशाप था।

बाम करना आरम्भ करने से पहले वह तसाव की दढ विरोधी थी और यह माननी भी कि लड़की को अपना सारा जीवन अपने पित के साथ व्यतीत करना चाहिए, जिन परिस्पितियों में भी वह उसे रखें। परंतु साक्षास्कार के समय उसका विश्वास चा कि यदि पित मानसिक क्य से रोगी हो या कूर हो या घराबों हो तो पत्नी की उसन तसाक ले लेना चाहिए, उस काई काम करना और अपना अराग जीवन विताना आरम्भ कर देना चाहिए। उसकी धारणा थी कि विवाह के बाद पत्नी को अपने पित के सुन के सिए, काफी हद तक अपनी रिचया का वितादान कर देना चाहिए, लेकिन पति का भी उस अपने से चिट्या जही सम्भना चाहिए।

वह प्रपत्ती जाति, अपन अदश और अपने बस से वाहर के किसी आदमी में साथ विवाह ने पक्ष में नहीं थी। क्योंनि यह मानती थी कि सुखी जीवन में लिए यह बात महत्त्वपूर्ण है कि दोनों के परिवारा की पुष्ठभूमि एक जैसी हा। और पति पत्ती एन ही बातात हो तथा जनशे खान-भीने की प्रावर्त एक जसी हा। । उसे हम बात में नोई आपनि नहीं थी कि कोई युवक और युवती अपने माता पिता की अनुमति लेकर विवाह करें नेतिन वह इसकी वह विरोधी थी कि नवसुवितया अपना जीवन सायी स्वय पूर्त ।

ज्याति का विश्वास या कि उनके जीवन वा भित्र सक्य तय किया हुमा विवाह या। अपनी भ्रायिक आत्मिनम्दता भ्रीर सास्कृतिक उपलि घया के बावजूद, उसके मन में विवाह को सास्कृतिक तथा पारप्परिक आवस्यकता के प्रति व्ह भ्रास्था थी और इस बात के प्रति मा क्षित्र के स्वाह पत्र को कि उन भ्राप्त थी और इस बात के प्रति भाग कि प्रति की हो कर प्रति का का प्रति का का का उपलि प्रति के स्वाह पत्र ति की हो कर उपलि अपना भ्राप्त के प्रति के स्वाह पत्र वाचे प्रति के स्वाह पत्र वाचे प्रति के स्वाह पत्र वाचे प्रति के स्वाह करता वाचे स्वाह करता वाचे के स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे हो है है से स्वाह करता वाचे हो है है से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे है से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे हो है से से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे हो से स्वाह करता वाचे हो है से स्वाह करता वाचे के स्वाह के स्

उसे इस बात पर कोड विशेष आग्रह नहीं था कि उसका पित अच्छी स्थित वान परिवार का हो या धनवान हो और अच्छा बेतन पाता हो या बहुत मिलनसार और जुन्द बाताक हो। बहु वम इनना चाहती थी उसका पित दूसरे का प्यान रखने वाना हो, यह उसके स्थान रिचर्य रखना हो, उसम व गुण हा जो उसे पसद हैं वह गर्फा इंपानदार और बहुत प्यार करनेवाना हो। वह सबसे अधिक महस्व मनुष्य के सच्चरित्र होने को देती थी। ज्योति इस बात की दढ विरोधी थी कि विसी स्त्री वा प्रपन पति वे प्रति-रिक्त विसी दूसरे व्यक्ति से नगाव हो । उसका विश्वास या कि इससे वैवाहिक सम्बाधा में विष्न पडता है धौर इसके फलस्वरूप पत्नी का प्राचरण भी प्रवाधनीय हो जाता हैं । नीचे रिक्स का जो व्यक्ति प्रध्ययन प्रस्तुत विया जा रहा है वह एसी श्रमजीवी

नीचे रिस्त ना जो व्यक्ति अध्ययन प्रस्तुत विया जा रहा है वह एसी श्रमजीदी महिलाओं ने उदाहरणो ना प्रतिनिधित्व परता है, विवाह ने बारे में जिननी अभि-वृत्तियों न तो बहुत परम्परागत थी और न ही बहुत आधुनिन । कचन (जिसना परि-व्या दूसी प्रतिमा परि-व्या दूसी स्वा नया था) ने अधिन अधिन अध्यान के उद्धरणों से नी इसमें मितती-जुलती स्थित हो सामने आही है।

च्यवित-प्रच्ययन सत्या 32

रिस्त लहिन्यों के एक हाईस्कृत वी प्रयान अध्यापिया थी। जिस समय दम यप बाद दुवारा उससे साक्षारतार किया गया उस समय उसवी धामु 57 वप थी। यह 450 क् महीना बमाची थी। वह एम० ए०, बी० टी० पास थी और पिछले तरह वपों सं अध्यापिया का बाम बर रही थी। वह दलन म बहुत हुँसमुत थी आर उसवी सुरत भी आवपन थी पर उसवा बारीर बुछ मोटा या। उसके बात सकेद हो चने ये थीर उसके चेहरे पर जित्ता तथा उदासी या आध रहता था। वह सौदय-प्रसामती का प्रयान बिक्कुल नहीं बरती थी।

उसने पिता नी मृत्यु पुछ वय पहले हो नयी थी। उसने एन भाई या धौर वह प्रमन माता पिता नी धवेशी बड़ी थी। उसना नाई पहले सरनारी नीनरी नरता या पर तु किसी बीमारी ने कारण जब वह छ महीन तक नाम पर नहीं जा मना तो उसे नीनरी से निकाल दिया गया। वह बचपन हो म धालमी था धौर वामिरव सँनानन से नतता था, इसलिए वह भी उसने पास ही आ गया था धौर प्रमनी पत्नी तथा नार बच्चो ने माय उसी ने महां वहता था। पिता की मृत्यु वे बाद उसनी मा भी धानर उसने साथ ही रहने सभी थी।

रिस मा बंबपन काणी सुखद रहा था। उसने पिता सरवारी नीयर पे धीर मामूली वेनन पते थे, धीर उनने दा ही सन्तानें थी—एक बटा धीर एक बटी। वह बचन म बहुत मुदर धीर तज थी धीर सभी उत्तवी प्रसात करत थे। उस हमेदा पहने ने अच्छे, क्यंड धीर साने की घटा भाजन मिनता था। उसने विवाद व्यवम में भी हमाया उसमें कहा रत्ते थे कि वह आये चलन्य घट्यापिका घनेगी स्थापित वह अपने भाई मत्रा उसमें कहा रत्ते थे कि वह आये चलन्य घट्यापिका घनेगी स्थापित वह अपने भाई की तुलना म, जा मिर्यल धीर मुस्त वा, धारण्य थे ही बहुत तेज था। उसने आड की तुलना म, जा मिर्यल धीर मुस्त वा, धारण्य थी। मिर्टूप पास कर लने के बाद उसनी मा नहीं चाहती थी कि वह वालिज म पढे चित्र वह चाहती थी विवाद स्थापित की स्थापित स्थापि

तीय इच्छा जागत हो चुनी थी और उसन बी॰ टी॰ बरन का भाग्रह निया।

वह बहुत प्रसान थी कि अब वह आधिक दिन्द से स्वादलस्वी है, उसका अपना घर के और वह अपना जीवा जिस सरर चाह ब्यतीन पर सक्ती है और अपने मिश्र री ज्ञाकर अपने भाग रहन यो निमाचण द सक्ती है। रिक्ष न उसका पत्र भी सिवा लेक्नि उसने आने स इक्षार कर दिया और कुछ समय बाद अपने माता पिता की पसाद से किसी सल्का स विवाह कर सिवा। रिक्ष का इसम बहुत आधात पहुचा और बत चार निराम में हुव गयी। यहा तक कि बहु अनुभव करने सगी कि अब वह कभी विवाह की नहीं करगी।

कुछ ही बयों बाद अचानक उमन पिता की मृत्यू हो गयी। उस उनसे हनमा गहरा लगाव था कि बन्त मनम तक वह दस आधात का पीडा स मुक्त न हो सकी। उमरी माँ आकर उनके माथ रहने बयों और बर का काम राज केवन बयों। इस प्रकार प्रशिप्त मार्नाम केवन बयों हो इस को नहीं है अपने नहीं थी। किर तर यीमार रहने के काम उसके माई न नीकर हो। उस समय सबनी परनी तथा बार बच्चों सहित आवर उनमें के साथ रहन बरा था। उस समय तम रहने का सहित आवर उनमें के साथ रहन बरा था। उस समय तम रहने का सहित आवर वा साथ वा स्वर्णन की प्रथान अध्यावित्र वन वहीं थी।

बहु प्रश्नाइवट स्कूल या और वृद्धि बहु हादिश म्मह तथा मिनता न लिए तरस रही थी, इसितए मनजर साहब के साथ उसनी मिनता हो पयी जो स्कूल में मातिनों में भी वें। या प्रोट उम ने स्व विवाहित ये और उनके नई वच्चे मी थे। उनसे मोरे साहदूर महोने का लास प्रयत्न नरत पर भी उनके साथ उनकी पिनट नित्रमा हो गयी, जिनने पन्मस्वरूप नाग उनमें बार म तरहू-तरह पी चर्चाएँ वरण लगा वह इतनी उसा म्म थीर परमानी य पा गयी नि जीनगी तन छाड दन की बात गावन तथी। सी ना उसना भाइ जो बहद सालसा सीर मी न साहस्त्यार म बिगरा इसा या, हिसी तरह सबनी जीविना स्थान ने मिण कोई साम सुरू ही गही करता या। प्रपने निजी स्वायों के कारण उनमें से काई भी इसके लिए उत्सुक नहीं था कि रिक्म विवाह कर ले । उसे तिनक भी भागिसिक बान्ति गही मिलता थी भीर वह विवाह वरने के लिए बेचन थी। ग्रपनी नौकरी के प्रति उसे बहुत उत्माह नही रह गया था, किर भी काम करते रहन में उस अपने महत्त्व तथा आत्मविश्वास का ग्रामास रहता या भीर वह व्यस्त रहती थी और उसे अपनी अविकर परिस्थितियी पर बुढत रहन के लिए समय ही नहीं मिलता था। फिर भी, अच्छी नौकरी हान के वावजूद वह सखी नहीं अनुभव करती थी भौर उत्तका स्वास्थ्य भी वहुत विर गया था।

प्राधिक प्रावश्यवता ने कारण रश्मि मौकरी करती रही, क्यांकि उसे प्रपनी मौ ग्रपन माई तथा उसके परिवार का भरण पापण तो करना ही था, हालांकि मूलत उसने मार्थित दृष्टि से स्वावलम्बी बनने के लिए काम करना आरम्म किया था। उस अपनी नीकरी से मानसिक तथा भौतिक दाना ही प्रकार का सातीप मिलता था, लेकिन इधर कुछ समय स उसे केवल भौतिक स तोप ही मिराता था, क्यों कि वह उदास और यकी-धकी-सी रहने तगी भी और अकेलापन महस्स करती थी। यदि उस सुखी विवाहित जीवन मिन जाता सो वह कभी न चाहती कि काम करती रहे।

रिम विवाह का इसलिए एक आवश्यकता समक्ती थी कि जीवन माथी, घर रातम विपाह का इकाराएं एक अर्थियका विकास वार्य वाचा नावा, घर स्रोत बच्चा की इच्छा और इसके माय ही पूरी तरह क्सी की होकर रहते, स्वात् परी तरह किसी को हो जान झीर किमी को अपना केने की इच्छा एक मूल प्रवृत्ति है। उसकी राय में किसी लड़कों के लिए विवाह करने की सबन उपधुक्त झानु 20 और 24 वय के बीच होती है क्यारि उसका विचार था कि उसके बाद सबनी इतनी अधिक स्वतात्र हा चुकी हानी है कि वह अपने की पति के अनुसार ठीव स ढाल नहीं सकती। वरु सिविल बिवाह की अपक्षा बदिक विवाह पद्धति को अधिव पमाद करही थी और उसरा विश्वास या कि पति नी उन्न पत्नी से 2 में 6 वप सक अधिक होनी चाहिए।

वीवन साथी हुनने म अपने गलत निषय के कारण उसने जो हुछ फैला था उसके बाद प्रव वह भा वाप भी आर से तय किये गय विवाह का अनुपोदन करन लगी थी, पर उसका यह भी विवार या वि लडके प्रीर लडकी के एक इसरे को जान लेने के बाद उननी भी अनुमति ले ली जानी चाहिए। अपने जीवनकाल के तीसरे दशक मे उसका विश्वास या कि हर लडकी की अपना जीवन साथी चुनन के निए प्रोत्साहित निया जाना चाहिए, परतु स्वय अपने अनुभव के बाद और अपनी सहिलया के अनु भवा की जाननारी प्राप्त होने वे बाद अब उसका यह विज्वाम हा चला पा कि उन्ह ऐसा करन से निरुत्साह निया जाना चाहिए । इस प्रसम म उसने वहा, "तय निय हुए विचाह से जीवन साथी चुनने में निजी निणय की त्रुटि सं उत्पन होनवाली चिन्ता बहुत कम हो जाती है। मैं समभती हूँ कि सातान की मावनामा को समभतेवाले हुँ माता पिता पपनी बटी के लिए दगादा अच्छी तरह उपधुक्त वर स्वांत सनते हैं, परन्तु गडनी दिसाने की परम्परागत प्रणाली बहुत ही अपमानजनक है भौर उसे निस्चित रूप से बदल दिया जाना चाहिए। परम्परागत पद्धति के अनुसार जस वातावरण म लडकी तथा लडके छोर उनके माता पिता के बीच मेंट तथा वातचीत होती है उसम अधिक सौहादवण सथा कम तनावपूण वातावरण म उन्ह एक दूसरे से मिलकर पान चीत करनी चाहिए।

धागे चलनर उनने यह भी सुकाव दिया वि "लडक और लडको का भीप चारिक रप से एव दूसरे न परिचय नरा दिया जाना चाहिए भीर पहली मेंट ने वार यदि सभी लाग उरमुन हा कि विवाह हो जाये तो उह हुए बार भीर एक-दूसरे स निवन है और एक दूमरे का प्यावा अच्छी तरह आग लेन का अवसर दिया जाना चाहिए। इस मुलागाता हे चौरान वे विवारा का धारान प्रदान कर सकत हैं, एक-दूसरे की लिखा तथा अध्येया वा पता लया सकत हैं और कृष्णि उनके बारे म अन्य वाता का पता उनके माता पिता पहुत हो नयावर छान-वीन कर चुके होंगे, व्यक्ति एवं एवं में से स्वर्ण की र सहत हैं। इस स्वर्ण के पता वर्षों तथा अध्येया वा पता पता नवा सकते वाहण सौर यदि वे एक-दूसरे को पता वर्षों तथा के अपने माता पिता को अपनी हार्दिक अनुमति दे सत्त हैं। इस प्रकार ने पता निये हुए विवाह। से युवा लडके और लडकियों बहुत-सी वि ता से सम जाते हैं और में वढतायुवक हुए अवार के विमे किये हुए विवाह। के एक में हैं।

इस प्रकार ने तथ स्थि हुए विचाह। से युवा लड़के धीर लड़िक्यों बहुतनी किया से यह जाते हैं और में वढ़तापुकण इस प्रकार के तथ किये हुए विचाहों के पक्ष में हैं।' असने नहां कि उसे इस यात म थोई धापित नहीं है कि थोई लड़की किया से दूसरी लाति के लड़के से विचाह नरे, लेकिन इस्ते निय प्रावस्थय है कि उसम प्रिप्त पत्रती लाति के लड़के से व पूण हा जो तस पस है। उसे स्वय भी किसी दूसरी लाति न नक्ष्ते से विचाह परने ने काई साथित नहीं हागी विकास कर एमे व्यक्ति में विचाह परने से काई साथित नहीं हागी विकास कर एमे व्यक्ति में विचाह परनों से काई का असे दिस्स इस एमें व्यक्ति में विचाह परनों हो जो सर पर स्वाच सके, जो दस्स हो और हमारे प्रवित्त से विचाह परनों से काई साथित नहीं हागी विकास पर स्वाच के बाद के पत्रती विचाह से प्यक्ति में विचाह से पत्रती जो तथा हो हो है को एण दसरें के लिए साम करना पाहित और एक टूपरे का सम्मान करना चाहित हो है को एण दसरें के लिए साम करना पाहित और एक टूपरे का सम्मान करना चाहित हो हमें विचाह से साम किसी पुर्प से लाता हो और पित दूसरी कि किसी पत्रती का धाने पित के बादिस्क स्वाप कि पुर्प से लाता हो और पित हु आरोरिक स्वर पर ने के किर केवस विदिश्त स्वर पर हो ता बढ़ उने निज्ञीय भी नहीं समभती थी। यह इसे बहुत दुरा नहीं समभती थी। विचाह के लिए भी वह समभती थी। विचाह कर ले, फिर भी वह समभती थी कि ता ला वा विचार निहंसत रूप स बाहित मामायोजन स वायक हाना है भीर वह यह भी धनुभय करती थी कि ता ला स धातीपप्र विचाह वो सस्या म मार्ड क्षी स्वर्ग स नहीं हो। हो होती।

उसन कहा कि चूकि उसनी आयु यव 37 वप की हो सुरी है और उसनी आयु यव 37 वप की हो सुरी है और उसनी आयु यव 37 वप की हो सुरी है और उसनी आयु ये के स्थानित में विवाह नहीं करना चाहंगी जिस कह अच्छी तरह न जानती हो। वह किसी ऐस क्या को चाहंगी थी पर बुछ हद उक तो इसनित कही करती थी कि वह सोवती यी कि यह मुहस्यो चतान और बच्चे पानन का आफ नहीं सैनास सकेगी और इसनित इस योयल स करती थी, और कुछ हद सक इसनित भी कि उसे सोई ऐसा उपमुख्य अधिक नहीं

मिला मा जिससे यह विवाह करें 1 फिर भी उसने नहा, वह विवाह वरने के निए इसिलए यहुत उत्सुक थी नि वह घर के अरिवार तथा असुएकर वातावरण स वव सके और अपने प्रविवाहत, एका त तथा नेरास्वयूण जीवन की नीरसता को दूर कर सके । उसने प्राण चमवर पहा कि वह विवाह करने के लिए इसिलए भी उत्सुक भी कि उसे आपाता थी कि उसका पति उसे जीवन की अनेन समस्याधा को हस करने म सहायता देगा और सारी जिम्मेदारी स्वय सभाल लेगा।

रिंदम वा पानन पोपण बंधी सीक पर घलनेवाले एवं साधारण हिंदू परिवार में हुमा था, इसलिए झाथिव' रूप से स्वावलम्बी बनने और अपनी इच्छानुसार कहीं भी झा-जा सकने वी स्वत बता प्राप्त करते के लिए उसने नौकरी वर ली थी. अम म निराद्य होने के बारण उसे अपना विकास केवल अपने व्यवसाय के लिए करने का प्राप्ताहत मिला। उसने मोचा था कि नौकरी कर लेने पर उसका जीवन परिपूण हो जायेंग। परातु बाद में चलकर चूकि उसका व्यवसायिक जीवन भी बहुत रोचक नहीं रह गया और बहुत न लोग साय रहने के बारण घर पर भी उस काई शान्ति मिल सकी, इसलिए बहु केवन सुन्धी विवाहत जीवन के लिए लालायित रहने लगी।

पता यत् चला वि रिशम नी अभिवित्तया उसके माता पिता वे परम्परागत सोबने के उग भीर स्वय उसके अपने जीवन के निजी अनुमयो ना मिला-जुला परिणाम थी। वह मुरपत आधिक आवस्य कता वे कारण नौनरी करती रही। प्रेम और परेलू जीवन दोनों ही में निरासाजनक अनुभवों ने कारण ही उनकी अभिवित्तयों में परिवतन प्राया था। अपने प्रेम सम्बाध में उस पहले जो निरासा हुई थी उसंदूर करने के लिए और हमने साय सवेगासक सुरखा के अभाव की मावना को दूर करने के लिए वह दिवाह की आवस्यक्ता अनुभव करन लगी थी। और इससे उसवी अभिवृत्तियों में भी परिवतन आ गया था।

ध्यित अभ्ययन संख्या 55—क्चन पति और बच्चों की आवश्यक्ता और पूरी तरह किसी की हाकर रहन की इच्छा के कारण विवाह को आवश्यक समस्ती थी। उत्तका विचार था कि 20 क्य के बाद कोई भी आयु लक्कों के लिए विवाह करने के लिए उपमुनत है, इसका निणय इस पर निगर है कि वह विवाह करने की आवश्यक्त अनुमंद करे और उसे कोई उपयुक्त वर मिल जाने। लेकिन बेहतर यह होगा कि भीर 24 वप की आयु के बीच लक्की विवाह कर से क्योंक उस समय तक उत्तके विवार इतने बढ़ नहीं हो पाते कि जहें बदला न जा सके। वह पूरी तरह तय किये हुए विवाह के पक्ष में नहीं थी। उसका विचार था कि माता पिता अपनी बेटी के लिए कोई उपयुक्त यर भुत सकते हैं, राकिन लड़की को अपनी अनुमति देने से पहले उस पूरप को गान केत के लिए याडा समय अवश्य दिया जाना चाहिए, और उसकी अनुमति को ही प्रतिम माना जाना चाहिए।

उसन यहा कि पहले वह प्रेम विवाह क पटा म हुग्रा करती थी पर उसकी पुष्ट सहिलियो न उचित आदमी चुनने मं बहुत घाला लाया या और इसितए अब वह यह भ्रुनुभव करते लगी थी कि माता पिता के तय किया हुए विवाह बेहतर हाते हैं। तम क्यि हुए विवाह से उसका प्रभिन्नाय यह था कि माता पिता नावी पति के तिए जिस संदर्भ सुमाव दें उसस लटनी की धपनी धनुमति दन स पहले माता पिता के निर्देशन म दर्द बार मिलने वा अवमर दिया जाना चाहिए और उसवी अनुमति का

उसका विचार था कि 20 वप स कम आयु को सहकी के लिए माता पिता को ही ग्रतिम निणय माना जाना चाहिए। बर पस द करना चाहिए लेरिन उमकी हादिक अनुमति से परनु 20 से 25 वप तक की लड़की की उचित वर दूढी में केवल सहायता दी जानी चाहिए, उसके बाद उते ग्रपनापति चुनन की पूर्ण स्थत त्रताद दी जानी चाहिए। ग्राग यसकर उसन कहा क एक निरिचत ब्रायुके बाद पढी लिखी लडकी का अपना पति स्वय चुन्त के लिए प्रात्माहित किया जाना चाहिए, पुरुषा ने साथ घूमन फिरन की बहुत प्रधिक छूट दकर महा, बल्नि उसका मागदशन करने ताकि वह प्रपता जीवन-साथी चुनन स परिपदवता ना परिचय द सक । उसन कहा कि उस इसम काइ आधित नहीं होगी कि मदि सहका प्रोड हा तो वह प्रपनी पसंद के पुरुष स विवाह कर ले, चाह वह किसी दूसरी जाति का ही बयो न हो, पर तु अपन माता पिता की अनुमित के बिना नहीं। उस में तथातीय विवाहा में कोइ सापत्ति नहीं थी पश्नु विभिन्न प्रजातिया (मस्ता) तथा विभिन्न धर्मी के लागा के प्रापत म विवाह करन के वह बहुत पक्ष म नहीं थी क्यांकि उत्तका विद्वास था कि रीति रिवाणा, प्रजातीय भावता और रहन-महन म अ तर हान ने कारण उन विवाहो में समायाजन ग्रधिक कठिन हा जायगा।

बहुद्व बात को ग्रच्छा नहीं समभ्रती थी कि किसा स्त्री का ग्रपन पति के श्रीतिरिक्त विसी दूसरे पुरुष से गहरा लगाय हा। उस इसम वाई श्रापित नहीं थी वि यदि दोनो सबया असगत हातो स्त्री अपन पति का छोडकर दूसरा ।वबाह करले। किर भी बह इसके बहुत पक्ष म नहीं थी और उसका मत या कि तलाक कोई दूसरा उपाम न रह जाने पर ही लिया जाना चाहिए, क्यांकि सदि कोइ स्त्री अपन पति का छोड़ दे और दुवारा विवाह करना चाह ता उस सम्मान की दुष्टि से महा दला जाता। उस एसा सगता था वि भारत म बहुत थोडे ही पुष्य एस होने जो शहुप किसी एसी स्त्री से विवाह कर सें जो तलान ले चुकी हो। वह बच्चे पदा हो जाने के बाद तलाई क पक्ष मे नहीं था। वह अनुभव वरती थी कि पत्नी की अपना कुछ क्ष्यियों का बीत देनर प्रपने पति की रुचियो तथा इच्छामा क अनुसार अपन का ढाल लेना चाहिए। लेकिन इसी तरह पति का भी पारस्परिक मुख के लिए धपनी कुछ रुचिया का बर्ति देनी पाहिए। उनने श्रीच एव-दूबर ने प्रति सहिष्णुना को भावना ब्याप्त रहनी चाहिए। उसन जार दलर वहा 'भेरी दढ आवना ह कि पारस्परिक प्रेम, सम्मान तथा मित्रता ही विवाह ना भ्रामार हाना चाहिए भीर इस उद्देश स दाना ही वा यह प्रयत्न वरना चाहिए कि वे काई ऐसा काम न करें जिससे दूसरे की वृष्टि तथा हृदय म उसका नम्मान झौर प्रेम घट जाये। दोना ही को एक-दूसरे को सुखी तथा सातुष्ट रखने का प्रवास करता चाहिए।"

उसने कहा कि वह अपने निए ऐसा पित चाहगी जा बहुत पढा-लिखा हो, जिसकी रुचिया उसनी रुचिया बसी ही हो और जो कोई अच्छा नौकरी करता हो। उसन कहा कि वह किसी व्यक्ति से तभी विवाह करना चाहेगी जब वह उस अच्छी सरह जान के और जब वह उसने प्रति गहरा लगाव अनुभव करे।

यह प्रश्न पृष्ठे जाज पर वि इस समय मध्यमवर्गीय हिंदू समाज म जा विवाहपद्धित प्रयक्षित है उसमें क्या दोप है, उसने कहा कि विवाहोस्तव के साथ यहन समय
लेनवारी ग्रीर थका दनवाली जो परम्परागत प्रपार तथा रहम जुड़ी हुई है भीर
विवाह के समय जा हुन्सव होता है और जैसा जालीनता रहित वासावरण
स्वात है वह स्वाधनीय है। उसन कहा कि विवाह सस्वार बहुत सीधे सादे उग स
गरिमामय सथा श्रथपुण वैदिक पद्धित के अनुसार जालीनता के वासावरण मे सम्पन
हाना चाहिए। निरथक प्रवाहत के अनुसार जालीनता के वासावरण मे सम्पन
हाना चाहिए। निरथक प्रवाहत के अनुसार जालीनता के वासावरण मे सम्पन
हाना चाहिए। निरथक प्रवाहत के स्वनुसार को स्वाव कर दिया जाना चाहिए
पर जु मृतत विवाह सस्कार का स्वव्य सिवित न होकर वैदिक होना चाहिए। इसके
मानाव, उतन मत व्यक्त किया कि वचू के सिविया के साथ बक्त के परिवाद सात।
नपा मित्री प्रवात वरातिया को एवा ज्यवहार नहीं करना चाहिए जस विव्यत्त हा
ग्रीर लडकी के श्रीदिण निम्नतर कोटि ने, और न ही लडकीवासा को प्रपन-शाक्त
होन समस्ता चाहिए। विवाह एक हार्यिक और संशीपुण प्रवस्तर होना चाहिए जिसम
दोनो पस सौहाद का परिचय है। व हक हती रही कि विवाह सस्वरस क समय केवल
निकट सम्बचियत स्था पनिष्ठ मित्रो को ही उपस्थित रहना चाहिए और बाद म बड
भाज या वावत का साथोजन किया जा सकता है।

नीचे कमला का जो ब्यक्ति भ्रष्ट्यम दिया जा रहा है वह उन शिक्षित श्रम-जीवी हित्रयों का प्रतिनिधित्व करता है जिनका पालन पोषण क्टूर भीर रुड़िवादी हिंदू परिवारों में हुमा है, लेकिन जिसमें आर्थिक दृष्टि से स्वावलस्यी हो जाने के बाद कट्टाता के दिस्त यह प्रतिनिया हुई थी कि वह हर उस चीज का जो परम्पागत और कट्टायों हो, बुरा समर्भने लगी थी भीर हर उस चीज का जो परम्पा सहट कर संघा भाष्टिन हो अच्छा समम्मे लगी थी।

व्यक्ति-ग्रध्ययन सख्या ४९

पैतीस वर्षीया कमला एम० ए०, बी० एड० थी और पिउले सात वर्षों से एक अध सरकारी सगठन में नाम कर रही थी। उसना बेतन 600 रू० मासिन था। वह न तो बहुत मुद्धर ही थी और न ही बहुत कुरूप, पर उसका धरीर बहुत सुडील था और उसने ही थी और न ही बहुत कुरूप, पर उसका धरीर बहुत सुडील था और उसने ही या सामित वा वा या प्राप्त स्वन में बहु बहुत अधिन सामित की थी। उसने पिता अधिमानी लगती थी पर वास्तव में बहुत हैं समुख स्वभाव की थी। उसने पिता

सरकारी ठेकेदार ये जो छोट-छोटे शहरो मे रहे ये श्रीर वही उहोन ग्रपना काम किया था।

नमला प्रपने माता पिता की सबस छाटी स तान थी, उसनी दो वहुँ स्नोर दो भाई थे। परिवार से उसना पालन-पोषण ऐसे समय पर हुआ था अब परिवार से सम्स्यों में सीच प्राय नोई हार्दिनता नहीं थी। उसने पिता के पास माराम से रहन, अपने परिवार के सदस्यों ने सीच प्राय नोई हार्दिनता नहीं थी। उसने पिता के पास माराम से रहन, अपने परिवार के सदस्यों ने सामाय सुख पुनिवार उपनक्ष्य नरने श्रीर प्रपन बच्चों को उच्चे विधा दिलाने भर को नाफी पेसा था। पर तु अपनी पत्नी तथा यच्चा पर पैसा प्रव करने ने न तो उसने कि ही थी। श्रीर न ही उनका दिल वाहता या और न्तृति वह उन्हे प्रावश्य त्र स्त्र ते विद्या की भी पैसा नहीं देते थे, इसित्र उन लोगों का वही मुसीवर्त भेसनों पढ़ी थी। विध्यानुसी आदमी होने के कारण वह अपनी बेटियों ने । उच्चे विद्या दिलाने में विश्वता नहीं एकता थे, इसित्र क्लाम में बहुनों की मैटिक पास करने के बात चर पर रहे पर के काम काम म प्रपनी मा का हाथ बँटाने को कह दिया गया। उसके पिता बहुत कठीर थे धीर बटियों नो किसी भी सात तिया दिला पिता बहुत की सह सह सही जाने देत थे, धीर वर्ट स्वी को सिता सिता सिता सिता किसी से वाह से सात सिता विश्वत स्वी सात सिता विश्वत स्वी स्वी वो वे जहा भी जाती उनकी मी की उतने साथ जाना पढ़ता।

जनमें पिता मठोर और दिनयानुसी ही नहीं ये बस्ति वह अपने बच्चा तथा पत्ती के साथ सल्ती का व्यवहार भी करते थे। कबला को कभी धयन रिता का रहें और प्यार नहीं मिला, और इसीलिए वह कभी जनका सम्मान नहीं कर सकी हालिंद वह जनक उसी वह तथार था स्पोदि वह अपने बच्चा में बहुत प्यार था स्पोदि वह अपने बच्चा में बहुत प्यार था स्पोदि वह अपने बच्चा में बहुत पत्ता रवा स्पोदि वह अपने बच्चा में बहुत पत्ता रवा से साथ में अपने पता था स्पोदि उसे पता पत्ता पा स्पोदि उसे पता पत्ता पा स्पोदि उसे पता जने साथ प्रदेश में अपने पता पत्ता साथ स्पात में अपने पता पत्ता पा पर इसके बन्से म उन्ह कभी प्रश्ना मा सन्ह का एक घा द भी न सिला था। गुरू से ही उसे दिवा मा विचार से बिज यो और यह उच्च विक्षा और आप स्वार मा मान्य करा प्राप्त मा प्रदेश में पता इसके पत्ता आप स्पार कर उनकी प्रस्ता पता साथ से पता होती थी, गुरपत इसलिए कि उसके पिता इसके विक्ष क्या मता प्राप्त मका परता जाहती थी और परिवार के परम्परामत दृष्टिकाण को मान करना चाहती थी। वह सावित के परम्परामत दृष्टिकाण को मान करना चाहती थी। वह सावित की नहीं निया या और वह सित कर देना चाहती थी कि वह स्वय पता नमा मनती है।

चृति उसने पिना उच्च िमा स विश्वास नहीं रखते ये, इसलिए उसनी यही बहुना मा विवाह स्टूल की पढ़ाई पूरी करते पर ही कर दिया गया या उन उननी सामु मुद्दिन्त म 16 मा 17 वप की रही होगी। पुनि क्सता सबसे छोटी यो घोर पटने म तां ज्यों, इसलिए उनक घट्यापका न घोर उसकी मा कि उस उच्च सिहा प्राप्त करने में तिक प्राप्ताहित किया। जब उसने महित पास कर निया ता उसके पिटा म उमे ग्रीर आगे पढाने से इकार कर दिया, विशेष रूप से इसलिए वि वहा लडिनयो का काई अच्छा कालेज नहीं था। तेकिन कमला के बार-बार आग्रह करने पर और उसकी मा ने समक्तान युक्ताने पर उसके पिता ने उस अपनी मौसी ने यहाँ जाकर आगे पढ़ने की इनाजत दे दी।

वहाँ प्रपत्ती पढ़ाई के दौरान कमला को पूमन फिरने की कुछ स्वत त्रता मिली ग्रीर उसकी एक लक्ष्ये से दोस्ती हो गयी और वह उसमें मिलने लगी ग्रीर उसके साय वाहर जान लगी, कुछ तो प्रपत्ते पिता की कोरतिश्रिया क हप में ग्रीर बुछ हमिला कि यह बात परस्परा के विरुद्ध समस्मी जाती थी। जब उसके पिता ने यह सुना तो उहाने उसकी मौसों के यहा भावर उसे बहुत डाँटा फटकारा भीर एक पुष्प के साथ दोस्ती क्ले ग्रीसा उसके मौसों के यहा भावर उसे बहुत डाँटा फटकारा भीर एक पुष्प के साथ दोस्ती क्ले पर उसे वहुत शांतिया हो, जो उनके श्रमुतार बहुत ही भावाह नीय ध्यवहार था। उसे घर पर ही रहकर पढ़ने वा प्रादेश दिया गया और उसने प्राइवट छात्र के रूप में बी० ए० की शिक्षा पूरी की। इसके वाद उसके पिता इस बात के लिए बहुत उसकुक थे कि यह उनकी पस द के विश्वी मादमी से विवाह कर ले। उसे पह विश्वार बहुत तापस बा ग्रीर इसि हमी विश्वार करता प्रारास हो। ग्रीर प्रमुत भाई की सहायता से, जिसने उस समस वक काम करना प्राराम कर दिया या, भी० एडं० फरने के लिए वालेल भे नाम निल्हा लिया।

बी॰ एड॰ वर लेने वे बाद उसने लड़िक्यों ने एक स्कूल स पदाना झारम्स्र कर दिया, केवल यह सिद्ध करने ने लिए कि स्त्री भी आधिक दृष्टि स स्वत न हो सकती है। अपनी बात पूरी करन ने लिए क्षिर हमी भी आधिक दृष्टि स स्वत न हो सि सति है। अपनी बात पूरी करन ने लिए और अपनी स्वत नता ने लिए उसने एक वह सहर में नौकरों कर सी और वहाँ चली गयी। अधिक सोम्पता प्राप्त करने ने लिए, अपनी नौकरी को सामने प्रप्ती समताएँ प्राप्त प्राप्त काना के लिए और अपन पिता तथा अप स स्व विधा के सामने प्रप्ती समताएँ प्रम्पा प्रमाणित करने ने लिए वह स्वातकीत्तर शिक्षा प्राप्त करने ने बहुत उसुत थी। इसलिए उसने नौनरी करने ने साथ साथ एम० ए० भी पास कर लिया। जिन दिना वह नौकरी कर रही थी वह पूण स्वच्छ बता से अपने मित्रों ने साथ पूमने पिरने लगी, जिनम से अधिकाश पुरप थे। यद्यपि इस बात पर उनने पिता उसते बहुत नाराज थ पर उसने इस यात पर कोई ध्यान मही दिया। उसना प्रप्ता सामाजिक जीवा था सौर वह दपनर से तथा क्लब में विधीन न प्रकार ने साथों से मिलती थी। वह यहत प्रति साथा से साथों से मिलती थी। वह यहत प्रति साथा से साथा से मिलती थी। वह यहत प्रति साथा से साथा से साथा से साथ से साथ से साथ से साथा से साथा से साथ से साथ से साथ से साथ से साथ से साथा से साथ साथ से साथ साथ से साथ स

प्रतिमा सम्पन्न थी और उसने साथी तथा मित्र उसे बहुत पमन्द करत थे।
हुए समय बाद एसन मन एक नवयुवन के प्रति स्नह आवृत हुमा जो दूसरी
जाति और यम का या। वह बहुत अन्छी नौतरी पर सपा हुमा था, बहुत पड़ा निना
या और मामे पत्तन उसने बहुन उनति करने की सम्मावना थी। वह एसने निर्मान
तथा मारिवस्ता क्योंनित्य को बहुन पसाद करता था और उसने प्रतिमामा सेत सराहता करता था। उसना समाव महरा होता यथा और वह एमने विवाह करने की
सराहता करता था। उसना समाव महरा होता यथा और वह एमने विवाह करने की
वात सोचन सभी व्यवि वह दूनरो आति और यम वा था और वह आनती थी कि एमने

पिता पर हराकी प्रतिविधा बहुन भीषण हागी । लेकिन उसे पता बला कि उस नवसूत. 126 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम ा विवाह हो चुना या पीर उमनी पत्नी उसने साथ इससिए नहीं गहती थी कि नह ्रान्त साथ प्रस्ता था और विसी दूसरी स्त्री वे साय उसका बहुत गहरा प्रेम था। इस बात से उसे बहुत झाधात पहुंचा झोर बह घोर निराणा म ्रः । प्रशास्त्रः प्रतिरिक्त स्रोग उसके बारे मे तरहन्तरह वी चवा सी करने नो थे। इब गयी। इसके प्रतिरिक्त स्रोग उसके बारे मे तरहन्तरह वी चवा सी करने नो थे। कर था। अपना आपारण भाग व्याप भारता अपराज्य पर गाय प्राप्त स्थान के हमने कोई बनती। किर भी केवल यह साबित वरने के लिए कि उसमें मित्रता करके उसने कोई बनती। नहीं की थी, उसने भ्रोपचारिक स्तर पर उसके साथ सम्बच्च बनाये रखे । इस घटना मे बह चोर रिराणा और मानमित्र उलक्षतो वा विवार हो वसी और यह विस्ताम नर नरा भार नातानन असम्बर्ध मानवसाय व करने सामी कि सब्दे प्रेम सम्बर्ध होते ही नहीं हैं घोर यह कि सामन मानवसाय व विश्वसित ही नहीं क्ये जा सबते हैं। इसके बाद उसने प्रमुखा किया कि उसके प्राता पिता जिस आदमी से भी बहुँने उससे वह विवाह कर नेगी गाँद वह कामी पढ़ा लिया

उसके माता-पिता ने एवं ऐसे मनयुवन के साथ उनने विवाह वा सुमाब रखा होगा ग्रीर उसकी ग्राविव स्थिति ग्रच्टी होगी। जो बहुत पड़ा लिखा ती नहीं था लेकिन बहुत पेसे वाला था। उस ब्राटमी ने भीर उसके माता पिता ने झाकर बाकायदा उसे देखा बीर उसने भी उस बादमी को दखा। उन लोगो ने उमे पम ह भी किया और उसने पिता का सुकान स्वीवार रर निमा। परतु क्मला पर उम व्यक्ति का या उसकी आवी सम्भावनामी का अच्छा प्रमाद नही पड़ा। फिर भी इस बात ने कुभनाकर कि उत्तके विता बहुत कठोर और निक्याननी के, और वह अनेलेशन वा जीवन व्यतीत वर रही थी उतने केवल अपनी निवाह करन ही इच्छा पूरी वसने के लिए वह उसने साम निवाह करने पर सहमत हो गयी। उसने यह भी स्वीवार दिया कि बहुत बढ़ी हद तक ता उसन माधिक सुरक्षी की दौट

क्ष्मता पा विवाह बहत सतीयज्नक नहीं रहा क्योंकि वह प्रयने पति की न मराहना बर मकती थी, न सम्मान भीर म ही बहु उसक प्रति भाग मन मे प्रेम विकरित से भी उससे विवाह विया था। कर पायी थी। वह उस पकार का व्यक्ति या ही नहीं जैसा वह अपने पति के रूप मे बाही थी। न तो बहु उत्की बोदिन विषय का आपीदार वन सकता था और म बहु उसकी सामाजिक हैसिस्तत का रोब माननी थी। उसका पति उसे कोई प्रेरणा नहीं रे सफ्ता था और सबस बडी बात यह थी कि वह विमा उदार विचारी बाता नहीं था जैसा वि बहु चाहती थी । यह इस बात पर सामह वरना या कि वह घर के काम काज में अधिक दिलवरमी ले और बपने व्यवसाय तथा अय गतिविधियो में कम। जब यह प्रपत्नी नीव री, प्रपत्ने मित्रो, प्रपत्नी क्षियो तथा गतिविधियो को यहत प्रविक महत्व जनार नार प्रमुख स्वतंत्र, आसमिवस्वासमूच तथा मामहसूद्य स्वमाव हे तिए हेने के तिए और उसने स्वतंत्र, आसमिवस्वासमूच तथा मामहसूद्य स्वमाव हे उसनी मानीचना करता तो उसे बहुत बुरा समता। वह वहता कि वह मबके दिन भीर अपन हित का पूरा हिसाब रखनेवासी है और केवल अपनी भावन्यकताओं की ही चिता स्थती है। इस सबके बावजूट वह अपनी चौकरी करती रही बयांकि उत्तरा दृढ विश्वास या वि यदि किमी विवाहित स्त्री का पति काफी पैसा कमाता हो तव भी उस लाम करना चाहिए ताकि वह स्वय अपने अधिकार से एक व्यक्ति की हैसियत रख सके ग्रोर उसे घूमने फिरन को स्वत त्रता मिल सके।

वह गपने सहयोगिया और अय ऐसे पुरचो के ताय मिनता पैदा करती रही जो अच्छे पदो पर थे, प्रज्ञ और उदार विचारों वाले य और जिनमें नेतृत्व के गुण थे। यह ऐसा इसलिए भी करती थी कि यह परम्परा के विवद्ध था। यह उनसे प्रेरणा प्राप्त करती रही और अपनी वीडिक मावस्थवनामा को और प्रज्ञत तथा सराहना प्राप्त करती रही और अपनी वीडिक मावस्थवनामा को और प्रज्ञत तथा सराहना प्राप्त करने री आवस्थता वो पूर्ण करती रही । घर न युरी तरह निराश होकर वह स्तेह और बौदिक उद्देश्य के लिए दूबरे पुरुषों की स्थत की लोज ग रहती। घरने विवाह सम्बाध की परिधि के भीतर ध्यान, प्रश्नसा तथा रिचयों में पूरी भागीदारी के समाव के कारण उसे एन की वान अफसर से बहुत नहरा सवाव हो गया जो उम्र में उससे महुत छाटा था। चूकि उससे उने यह सहानुभूति प्रोत्साहन और बौदिक उद्देश्य पन गिरादा था जिसकी उस बहुत आवस्थकता थी, इसलिए वह उसका बहुत समान करती थी। लेकिन एक बार फिर लागा न उसे गलत समभा। परन्तु उसे इसकी सिकन करती थी।

इस प्रस्त के उत्तर में नि नया नह तनाक नेने ना इरादा रखती है, उसने महा, 'नहीं, सभी मेरी इस प्रकार को नोई सोजना नहीं है। मैं मानती ह नि प्रपा पित ने प्रति मेरा तमें से स्वारायक लगान नहीं है और इसारी विचया में कोई समानता नहीं है। मेरा अपा व्यवसाय, अपनी निचया, अपने सहयोगी बोर अपनी महत्वाकामा है जिनसे मुभे वीदिङ साइचय ना मन्तोप भी मिलता है और हादिकता भी। प्राप आक्ष्य करते होंगे कि जब मुभी अपने पित से प्रम नहीं है और उसके लिए अधिक हुछ परन भी मेरी इच्छा भी नहीं है तो में उसके माथ रहती क्या हूं। वात यह है कि मैं विचाह ने सीय विच्या का या आधिक सावना ना सम्बंध नहीं मानती। मैं प्रपत्ती सुरा साव किसी पित्रता का या आधिक सावना ना सम्बंध नहीं मानती। मैं प्रपत्ती सुरा सुविचाओ, अपगी रयादि और सामाजिक शतिष्ठा तथा सामाजिक सुरक्षा ने लिए उसके साथ रहती है और इसलिए कि आवश्यकता पड़ने पर कोई एसा हा जिसका म्हारा ले मन्। और सबसे बढ़कर मैं उसके साथ इमलिए रहतो है कि मुक्ते प्रय तक कार्र ऐसा वा विस्ता कर मान है जिनसे में विवाह करना चाह और आ मुक्त पर ना है किर ना है प्रमा वा है जिनसे में विवाह करना चाह और आ मुक्त पर ना है सि सुक्त पर ना वा है सि सुक्त पर ना व्यवित नहीं मिला है जिनसे में विवाह करना चाह और आ मुक्त पर ना विवाह करना मानता है। '

वय उससे पूछा गया, "त्रापनी राय मे इन्हा नया बारण है कि जब झाप प्रपने पित की परवाह नहीं करती और उसमे प्रेम नहीं बरती तो वह झापका छोड़ क्यों नहीं देता ?" ता उससे उत्तर दिया, "बात वह है कि उससे इतना साहम नहीं है। उस धपनी स्थानि का मी ब्यान है और इन बात का भी कि उसके साथों क्या राजेंग। पह भी हो सकता है कि उनके घहमांव को इससे स तोप मिनता हो नि उसनी पत्ती ऐसी है जा अपने स्थानसाथ और अधन क्षेत्र में सुविक्यात है प्रतिसाताओं और महत्त्वा-काशी है। उससे आरम्पियवाम की कभी है और वह इरता है कि साथद उस ट्रम्पने पत्नी न मिल सने या यह नि शायद वह अपनी दूसरी पत्नी ने साथ भी सुसी न रह सके। या यह भी हो सकता है कि वह मुभे इसलिए नहीं छोडता कि वह मुभसे मन भी प्रेम करता है और मेरी परवाह करता है।"

उसन वहा कि बह हिंदू कोड विल की बृढ समधक है जिसमें पति-पत्नी के बीच "ग्रसगति के ग्राघार पर भी तलाक दने का ग्रधिकार दिया गया है। उसे इसम कोई श्रापत्ति नहीं थी कि अगर विसी पत्नी की अपन पति स न बनती हो तो वह उसे छाडकर स्वारा विवाह कर ल । उसना विश्वाम था कि तलाक से प्रशातीपजनक विवाहा की सहया-बहुत वडी हद तक कम हो जानी है। वह किसी दूसरे पुरूप के प्रति किमी विवाहित स्त्री के महरे लगाव का अनुसादन करती थी क्यांकि उसका विश्वास था कि विवाह सम्बन्ध की परिधि के भीतर मभी बौद्धिक तथा सवसा मक आवस्यक ताभी को पूरा नहीं किया जा सकता । भीर उसका मत या कि यदि परनी को की ऐमा व्यक्ति मिल जाये जो उसे प्रेरणा दे सनता हो या जो उसकी पुछ रिवर्षो तथा विचारा म उसना सामीदार बन सकता हो तो इसमे कोई बुराई नही है कि उसस उसका लगाव हो जाये। उसन बताया कि वह किसी ऐसे व्यक्ति सं विवाह करना चाहती थी जा बुद्धि और शिक्षा ने उससे श्रेन्ठतर हो, और जो नोई प्रच्छी नौकरी करता हो तथा उसकी दिवया उसकी विषयो जैसी ही हा, जिसके हृदय म उसके प्रति सम्मान तथा सराहुना की भावना हो और जो बहुत उदार विचारावाला हो ग्रीर जा उसे जा क्छ भी बद बाहे करने की पण स्वताता दे मकता हो।

उसका विश्वाम था कि पति पत्नी के बीच भाग्र के अन्तर का काई अधिक महत्त्व नहीं है, पति भ्रपनी पत्नी से यहा भी हो सकता है, उसके बरावर भी या उसस छोटा भी । उसन पहा वि उसे किसी एसे व्यक्ति स विवाह करने से कोई ब्रायित नहीं होगी जिसकी आयु उससे कम हो, और यदि वह प्रौढ हो वो वह उसके प्रति सम्मान का

साव रख सके।

इस प्रका का उत्तर देने हुए कि वह किस प्रकार के विवाह के पण म है, उसने कहा कि वह प्रेम विवाहा नो बहुत ग्रन्छा समभती है। बुकि माता पिता का तम किया हुमा उनका विवाह बदुत बुरी तरह विकन रहा था, इसलिए ग्रव वह धुढत तय किये हुए विवाहों की यह विरोधी थी। उसने आगे चलकर यह भी कहा, ' गुढत तथ क्यि हुए विवाहा ना विचार भेरे लिए मवथा श्रहचिकर है। यह उस समय की बहुत धिमी पिटी प्रया है जब स्त्री का अपने जीवन के बार में कोई निषय करने का प्राय कोई मधिकार ही उही हाता था। अन चुनि वह शिक्षित हो गयी है और उसे इतन बहुत-में राजनीतिक तथा कानूनी ग्रविकार तथा सुविधाएँ मिल गयी है, इसलिए प्रपन जीवन वे बारे म प्रमुख निषय वह स्वय वर सवती है और उन्हीं स स एक निषय या भी है कि वह किस ध्यक्ति के साथ विवाह करना चाहेगी।' उसका विचार या कि 22 बंध की आयु वे बाद सड़की की अपना पति स्वय भुवन के लिए प्रात्नान्ति । तिया जाना चाहिए। वह धातर्जातीय विवाहा वी देढ समयव थी घीर उस घत्र प्रलग घर्मों तथा जातिया के लोगा के बीच विवाह होने में काई ग्रापित नहीं यो। उस इस बात में कोई ग्रापित नहीं थी कि एव प्रौढ लडकी किसी ऐसे प्रौढ लडके से विवाह पर ले जो किसी अच्छी नौकरी पर लगा हुआ हो, चाई वह अपने माता पिता या ग्राभिमावक की अनुमति वे बिना ही ऐसा वर ले।

उसका विश्वास था कि विवाह एक झावस्थमता है वयोकि उसस शारीरिक सत्तोप तथा पूर्ति वा सुख प्राप्त होता है और अप य झावस्थमताओं की भी तुम्दि होती है जैसे पित और घर की, प्रेम तथा साहच्य की और सामाजिक तथा सवेगासम सुरक्षा की झावस्यक्ताएँ। उसकी राय में लक्ष्वी के लिए विवाह करने की सबसे उप प्रकृत आधु 20 से 24 वप के बीच होती है। उसका विवार या कि सिविस्त विवाह तथा विवर्ष रीति म सम्पन्त किये गये विवाह समान रूप से अच्छे होत हैं, पर वह स्वय सिविल विवाह का प्रविक्त परांच करती थी। उसका मत था कि विवाह एक सामाजिक अनुव घ हाता है जो मुरवत वैयनितक लाम के लिए और किसी स्त्री प्रया पुरुष के निजी सुख तथा सताप के लिए किया जाता है। उसन यह भी कहा कि विवाह करता चाता के लिए हो विवाह करता चाता है। उसन यह भी कहा कि निरिचत रूप से उसन जीवन में सुख तथा सतीप प्राप्त करने के लिए ही विवाह करता चा। या।

जब उससे पूछा गया कि उसने विवाह है किस बीज की घाया की थी, तो उसन उत्तर दिया, 'मैन घपन पित का प्रेम, सराहवा धीर ध्यान प्राप्त करने को, एक ऐसा सुखप्रद घर पाने वो जहां में अपने मित्री का स्वावत सत्कार कर सकू और एक ऐसा पित पाने की आशा की थी जो मेरी अनेक धावश्यक्ताओं को पूरा कर अके और जिसके प्रति में मेर मेर कि उसके प्रति में मेर समार का साथ रह कि मैंने विवाह से बहुत सुख सौर न तोप को आशा की थी। पर तु दुर्भायवश्य पुक्ते कुछ न मिल सका।' उसने मागे चलकर कहा कि उसे अब भी जीवन मे पूण सुख तथा संतोप पाने की आशा है। उसने कहा कि उसे अब भी जीवन मे पूण सुख तथा संतोप पाने की आशा है। उसने कहा कि उसे अपने काम और अपने मित्र-व्य से बहुत सतोप मिलता है। किर भी उसने कि वोका कि वह किसी ऐसे ध्यस्ति की लोज में है जो एक पति के रूप में उसकी प्रयाश की पूरा कर सके और तभी यह तसाक देने मौर बुवारा विवाह करने की भात सोख सकती है।

इस प्रश्न के उत्तर में कि वसकी राय में उस समय प्रचलित विवाह-पढ़ित में नया खराबी थी, उसने कहा, 'खात यह है कि यह परम्परागत तम क्लि हुए विवाह में विवाह ने पढ़ित बहुत अर्थिक्ट है। मैं समभती है कि जो लड़का और लड़की विवाह से पहते एवं दूसर ने अच्छी तरह न जानत हो और जिहाँने आपस में विवाह करने ना निजय स्वयं न किया हो वे एक दूसरे के माय सुखी जीवन व्यतीत नहीं कर सकते । विवाह जीवन का सबसे वड़ा जुमा है।" एक और बात जिसकी उसन वहुत आलोचना थी यह थी विवाह का अर्थिक प्रवित्र मानन ने परम्परा जिसका परिणाम यह होता है कि यह जान तेन और वृद्धापुक अपुम्यक स्वते के बाद भी कि उन दोना के बीच की है भी वात समान नहीं है पीत और परानी को साथ रहना की

है। उसने वहा कि तलाक को यहत कम जटिल और बहत कम महँगा बना दिया जाना चाहिए ताकि वह एवं बास्तविकता बन समें और उन सोगा की इच्छा मात्र न रह जामे जा तलाक लेना चारते हैं। उसन यह भी बहा कि विवाह का भय स्त्री की वैयनितरता सवा उमकी बाकाकाको का बात नहीं होना चाहिए। उसका दृढ मत या कि विवाह के बाद भी उसे पूरी स्वत बता और स्वाधीनता दी जानी चाहिए धीर उस जबदस्ती केवन अपने घर से बांच नही दिया जाना चाहिए ।

नमला ने, जिसका पालन पोपण एक कट्टरपंथी हिन्द परिवार में हुआ था, इस-लिए सबेगारमक ग्रम नोप अनुभव किया या कि उसके पिता न केवल बहुत कठार और विक्यानसी से वस्कि उन्ह उससे कोई ब्लेड भी नहीं था। उस पर जो प्रतिस्थ लगाय ामें ये और उसके पिता ने उसके साथ जितनी कठारता का ध्यवहार किया या उमक विरुद्ध प्रतिविया ने रूप म बह अपने पिता के सादेशा की अवना करना चाहती पी श्रीर समाज को भी पिता का पर्याय समझने का कारण दट उसकी परम्पराधा और स्वीकृत मा।दण्डा का भी विरोध करना चाहती थी। स्वतःत्र ग्रीर धपरस्परागन जीवन जिताने को इसी इच्छा के शारण विवाह की प्रया क विभिन्न पहल्या ने वारे

म उमकी प्रभिवलिया रजिल हा गयी थी।

माया प्रमिला, मोनिया जालिनी और बासना जन शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियो ने वग ना प्रतिनिधित्व रश्ती हैं जो खमुनत विचारी वाल पारचात्य रहन-सहन के परिवारों ने सम्ब ध रणती थी और जिनना पातन पोषण एक अपरम्परागत बाता-बरण में हथा था। माया, पिनला, सोनिया और वासना ने तो बहुत धपरम्परागत थीर कट्रता से मक्त विचार भीर विश्वास व्यक्त िय, शालिनी ने बहुत कुछ परस्परागत विचार व्यवत किया. हालांकि दस वध पहने उसने भी उन्हीं से मिलते जलते विचार व्यक्त निय थे।

श्यक्रिन-प्रशासन सरभा ७

सैईस बर्वीया माया चित्रले तीन वर्वी मे एक सरकारी सगठत मे काम कर रही थी और अपना नाम उसे राचक सगता या 1 वह ग्रेजुएट भी और 500 ६० महीना बमाती थी। वह जवान और देखन में मूदर थी, उसका रूप मोहक भीर गरीर का गठन बहुत आउपक था। अपने चारों श्रोर की हर चीज के प्रति वह बहुत उत्साहित श्रीर भा दालित रहती थी। यह बहुत अच्छे कपड पहने थी भीर ऐसा त्राता था कि उसे अच्छे कपडा का बाव है। वह वहत सुमस्कृत तथा परिष्युत थी और उसका चेहरा बहुत हुँसमूच और सजय था। वह आत्मविश्वास से परिपूण भी भीर सामाजिक बाचार पवहार म बहुत नि मकाच तथा स्पटवादी थी भीर उपमुक्त भाव से बातचीत करनी थी भीर हमेगा नय लागा ने परिचय बटान में लिए उत्पुत्र रहती थी। इस नाच पडताल ने दौरान नेकिश ने माम मई बार लम्बी बातचीत करवे दसो बहुत हुए सनुभव किया । अपने विचारा तथा अधिवृत्तियों के

बार मे वह बहुत स्पप्ट थी ग्रीर उसकी रुचियाँ तथा ग्ररुचियाँ बहुत दृढ थी।

उसने पिता किसी निजी व्यापारिक संगठन म ऊँचे पर पर थे। उमने एक यहन तथा एक भाई और या धौर वह अपने माता पिता को सबस छोटो स तान थी। उसने माता पिता को विवाह अपनो विवाह अपनो याता पिता को सबस छोटो स तान थी। उसने माता पिता का विवाह अपनोतीय तथा अपना तथा यो। उसनी मा एक वहुत जनत परिवार को धौर बहुत सुसस्हत तथा परिष्हत थी। माया ने प्रमा सारा जीवन यहे वहे नगरा में तिताया था जहा उसवे पिता काम करते थे। उसके माता मिता बहुत उदार विचारा घाले थे और अपने बेटा और बटिया के अति समान के हर रजन व और जनका अमान कर से ध्वान रखत थ। घर का वातावरण बहुत सुख धाति का वा और सहवियों को स्कूल के दिना से ही विचा किसी रोव-टोक के अपने मिता का वा और का वा भीर तथा की प्रमति किसी भी के साथ भी। माया की खाल्याकरण और तक्षा किसी पी के साथ भी। माया की खाल्याकरण भीर तक्षा के साथ भी। माया की खाल्याकरण भीर तक्षा के साथ भी। माया की खाल्याकरण भीर तक्षा के साथ भी वोर परिवार के साथ की। साथा की साल्याकरण भीर तक्षा के साथ भी वोर परिवार के सभी कर्षा के साथ भी। माया की खाल्याकरण मी तक्षा के साथ भी वोर परिवार के समी करवा के साथ की साथ पी वोर परिवार का सभी करवा के साथ की साथ पी वोर परिवार के समी करवा के साथ की वातावर का मान स्वार की साथ पी की साथ पी के साथ की के साथ की कि जीवन से बारतिक सहरव दूत सात का होता है कि आवारी विकार के करा समावा है और कर्ष करव पहनता है।

उसने सबसे प्रच्छ कॉनबेंट स्कूल स शिक्षा पाथी थी, जहा उसने यह सीखा या कि ध्रप्रेजी में ध्रच्छी तरह ध्रीर सुगमता के साथ वातचीत कर सक्ने का कितना प्रियम महत्त्व हैं। यहा उमने पाइचात्य दव से बोराना, ग्राचरण करना ध्रीर यहा तक कि सोपना भी सीख जिला था। पढ़ाई में सी बहु सामाय स्तर की ही छात्रा थी पर नाटयरला में बहुत निपुण थी धोर वह नाभी लोकप्रिय भी थी बयोवि उसका व्यक्तित्व मित्रवापूण था। उसने ऐसे सस्यान में शिक्षा पायी थी जहा लड़के गौर लड़कियाँ साथ-साथ पढ़ते थे धौर जिन हिनो वह स्कूर म पढ़ती थी तभी स उमनी के जिल को साथ मित्रता थी निमने साथ वह पूरी स्तरवान के साथ पूमती क्रिनती थी। सीनियर किन्नज पास करन के बाद वह सलेज में नरती हुई धौर उसका छात-जीवन बहुत सुखमय थीना। पढाई में उसकी रुचि कम धौर वाहर की गतिविधिया

स श्रधिक थी।

कृति उसे पढाई से प्रधिव विश्व नहीं वी और ग्रेजुएट हो जाने के बाद वह आगे नहीं पढना चाहती थी, उत्तिवण बहु काई एसी नौकरी कर सना चाहती थी जहा उसे विभिन्न प्रवार के लोगा से मिलने मा, खुले बांतावरण या प्रान्य सेने मा और नुख्याता सोमायकारी जीवन बिता। वा प्रवत्तर मिल सवे। इसलिए उसने वेदल "जीवन का प्रान्य सेने" और विवाह होन तक वा समय विताने के लिए यह नौकरी कर ली थी।

बह नाम नेयन इमलिए करती थी कि पढाई का बाफ उठाये विना छात्र जीवन का मान द लूट सके । चूकि उसकी मामनी माम मी, इसलिए उसके महनाव को

132 / विवाह सेक्स ग्रीर प्रम

सताप मिलता था। वह अधिन आत्मविषयास अनुभव करती थी आर उसे लोगो व, विशेष रूप से विदेशियों से मिलने का बहुत चाव था। उसे पूरा विश्वास था कि वह अपन तिए कोई पित सीज लेगी और अपने आवी जीवन के बारे म उसते बहुत उज्ज्वल और रोमाटिक चित्र बना रखा था। उत्तर वहा कि वह विवाह के बार मा करना चाहेगी तानि उसना स्वताश्च व्यक्तित्व बना रहे और आधिक दिट से वह स्वावलम्बी रहे लेकिन वह केवल उसी समय तक नाम करगी जब तक उसे कोई सतीप मिले।

उसकी राय म विचाह डमलिए श्रावश्यक या कि हर स्त्री पारम्परिक प्रेम, सेवन जीवन साहक्य की जरूरत और एक पति और प्रपन घर की जरूरत अपूर्वक कारती है। वह इस क्यन से पूणन महमत थी कि 'विचाह एक सामाजिक अनुव्य हाना है जी मुरजद व्यक्ति की स्वाह के लिए क्या जाता है।' उसने यह भी कहा कि "विचाह का मुख्य प्रयोजन प्रपने निजी मुख में यदि हरना है। इसलिए जिस डम से मी कोई चाहे विचाह कर सकता है—वैदिक पद्यति से, लिविल पद्यति से या शोना ही पद्यतिया से। स्ववने के लिए पर पर के बाद की कोई भी प्रायु विचाह कर सकता है—विक पद्यति से, लिविल पद्यति से या शोना ही पद्यतिया से। स्ववने के लिए पर पर निस्य कर की कोई सो प्रायु विचाह करने के लिए शिक है, इसका निजय इस पर निस्य करने ही हैं।

वह किस प्रकार का विवाह पसाद करती है, इसके वारे में झपना मत व्यक्त भरत हुए उसने कहा कि वह पूरी तरह दूसरी के तय किय हुए विवाही की घीर विराधी थी भीर 'प्रेम विवाह के पक्ष मे थी और यह भी कि वह किसी एसे व्यक्ति के साथ विवाह करना नहीं चाहगी जिसे वह अच्छी तरह न जानती हो। उसन कहा, 'श्लिकन ''प्रेम दिवाह' वा अप यह नहीं है कि दो चार मुसाकातों में जिससे मीह ही जाये उससे विवाह कर लिया जाये। मेरी धारणा के अनुसार प्रेम दिवाह अपनी पस द के भादमी के साथ निवाह हाता है भीर उस पम द का फैमला बहुत जल्दवाची म भीर देवल भावनामा के आधार पर नहीं बल्कि बहुत साच समसकर और तकमगत भाषार पर करना होता है। श्रीर इसके लिए भावश्यक नही है कि स्त्री या पूर्व की पूरी तरह कवल अपन प्रयासा से ही अपना जीवन साथी खोजना पड़े। सम्बचित व्यक्तियो को सम्मावित जीवन साथी का सुमाव माता पिता, सर्ग-सम्बची या मित्र दे सबत ह या फिर सम्बधित व्यक्ति पूरी तरह उस जोडे वे उपयुक्त हान का आदवासन कर लेने के बाद स्वय अपो माता पिता के सामन यह सुकाब रख मनत हैं। पहले वाली स्थिति में सम्बिवत स्त्री तथा पृष्य का अनीपचारिक हम से एक न्सरे से परिचय कराया जा सकता है और उसके बाद यदि दोनो एक दूसरे का भीर अभिन अन्त्री तरह जानना चाह ता हु आर उठक वाह पार पार्थ रूपार अधीर अधिन अन्त्री तरह जानना चाह ता उह दमना अधनर दिया जाना चाहिए। और जान वे एक-दूसरे को अपन लिए उपयुक्त पार्य और दोना में एक दूसर के अति स्नद्र पदा हो जाय तभी उहाँ विवाह करने वा निणय करा। चाहिए। दूसरी वाली स्थिति में वे स्वय अपने लिए साथी चुन सकत हैं और अपने माता पिता से सलाई कर सकते हैं और भ्रितम निणय करने से पहले स्वय अपनी आर से छानबीन और मूल्याकन कर सकत हैं। यह निणय उस लडकी या लडके को करना होगा कि वह अपने माता पिता के परामध का पालन करे या न करे, और यह वात इस पर निमर होगी कि उन्होंने अपना मात्री जीवन साधी कितन वात और यथाय भाव से चुना है।" उसका विवार या कि लडकों को अपन लिए उचित वर स्वय खोज नने के लिए प्रोत्तित कि तथा वात्रा वात्रा से पहले पूरी समस्वा पर खुनकर अपने माता-पिता से विवार विवार करने से पहले पूरी समस्वा पर खुनकर अपने माता-पिता से विवार विवार कर लेना चाहिए। उसकी राय में परिवारवालों की अपेका उन खांगों के हितों सथा इच्छाओं को अधिक महस्व दिया जाना चाहिए विजकत आपस में विवाह होनवाला है।

माया भलग अलग जातियो तथा प्राप्ता के लोग के बीच, यहा तर कि प्रलग प्रलग घर्मों तथा राष्ट्रों के लोगों के बीच भी विवाह ने दढ समयक री। उसने माता पिता भी इस विचार संसहमत थं। उर इस बात स नोई भी प्राप्ति मही थी कि उननी वेटिया किमी से भी विवाह कर ला। वे कंवल यह चाहत थे कि वह भादमी घनी, सुसस्कृत, उदार विचारा वाला हो और उननी बेटी से प्रेम करता हो। लीक माया किसी विदेशी से विवाह करना चाहती थी। उनने कहा कि वह विदेशियों को विभीय रूप संपस्त व करती थी और वह किसी भारतीय की प्रमेशा किसी प्रतिकृत से प्रसंद करती थी और वह किसी भारतीय की प्रमेशा किसी प्रतिकृत से विवाह करना अधिक पसंद करेगी। दो एक विदेशियों से उसकी मित्रता भी थी जिनसे उनकी मुलाकात अपनी नौकरी या अपन सामाजिक जीवन के दौरान हुई थी।

भावी जीवन माधियों नी उन्नां ने अत्तर नो वह बहुत कम महत्व देती थी। पुत्रव उननी राय में त्यी ने वड़ा भी हो सकता था, उनने बराबर भी या उससे छोटा भी। उसने कहा वि उत्तरे मन में इस बात की काई प्रविश्व धारणा नहीं है कि बह अपने पित में ति प्रविश्व धारणा नहीं है कि बह अपने पित में ति में ति में ति पित में ति में ति पित में ति में ति पित में ति पित

प्रपने भावी जीवन ने बारे में उसका दिल्दकोण बहुत आसावान या फ्रोर उसे पूरा विस्तान था कि वह अपना पगद ने किसी एमें आर्र्मों से विवाह करती जो जीवन भी सारी मुख सुविधार दें सकते के साथ ही उस मुखे और सासुष्ट भी रख सने । उनने कहा कि वह अपनी सवेशासक, नक्स उसक्यों तथा भीतिक आवस्यकारों की पूरा करने ने लिए और इसने साथ ही महस्यय के लिए भीति विवाह करना चाहती जी। वह इस सात पर स्वसं अधिक जोर दती थी कि उसका 134 / विवाह, मेक्स और प्रेम

पति बहुत पढा लिखा हो, उसका सविष्य बहुत उज्ज्वल हो और उसका स्वभाव प्रमाय हो।

यह दहज अया थे पक्ष म नहीं थीं लेकिन उसमें कहा कि वह यह प्रवस्य जाहगी कि जब उसका निवाह हो तो उसर माता पिता उसे जीवन की नितात भाव स्थर वस्तुम्रों वे म्रतिरिक्त सुख सुविधा की वस्तुणें भी दें।

वह इस बात वा नि दाजनक नहीं समभती थी कि निसी रही का अपने पति के अनिरिस्त किसी दमरे व्यक्ति स गृहरा तगाय हो, लेकिन केवल उसी क्षियित में जब उमका पिन उसकी और प्रावण्यक प्यान न सता हो या उसके प्रति आवश्यक काह में प्रावण्यक प्यान न सता हो या उसके प्रति आवश्यक काह में प्रावण्यक प्रति आवश्यक काह में प्रावण्यक सिंदी हो वा सरक स वह इस बात को उविव सो सममनी थी कि किसी की का प्रति का प्रति के अतिरिक्त किसी दुसरे व्यक्ति न वहुरा प्रावण कर सकता हो या प्रति का प्रति के विव से स्वान के उसकी कि सिंदी के कि सुनुभव के लिए में ति या संगीन जमा हय वा को इस प्रवाण कर सकता हो या दोनों के लिए में ति या संगीन जमा हय वा को कि कि स्वान के लिए में ति या संगीन जमा हय वा का कि कि समनी यो कि तलाक के प्रयान पर के प्रयान कर संगी के लिए में ति या संगीन जमा हय वा का का प्रति के सममीयात विवाह जिसका यह वा स्वान के प्रयान यह ते विवाह के समनीयात विवाह जिसका विवास के प्रयान यह के प्रति की स्वान विवास के प्रति की सिंदी की के प्रति की सिंदी की प्रति की विवास के समुतार दाल लेना की सिंदी की सिंदी की एक कि समन की प्रति की सिंदी की एक कि समन की प्रति की सिंदी की सिंदी की एक कि से की सिंदी की सिंदी की एक कि स के सिंदी अपने पति की सिंदी की स

जब उत्तरी पूछा गया कि नया वह इस बात के यक में है कि पति या पत्नी की कूरता विवाह करन का भिष्मार होना चाहिए तो उसन उत्तर दिया, 'हो, मैं इसके पत्त में हैं। मैं समभक्षी हैं कि दोनों हो को एक न प्रधिक बार विवाह करने की छूट कोनी चाहिए तो उसके बार विवाह करने की छूट कोनी चाहिए नेशक एक-दूसरे की धनुमित में, और यदि विवाह-सम्बन्ध के दोनों पत्त

इसके लिए सहमत हो तो समाज को भी इसे मा यता देनी चाहिए धौर इसका धनु-मादन नरना चाहिए । नुछ भी हो, यह उनका निजी मामला है और यदि उ हे एक ही व्यक्ति के साथ रहना नीरस लगता हो वो वे हमेबा एक के बजाय दो व्यक्तियों के साथ विवाह-सम्बन्ध स्थापित कर सकते है, पर तु केवल उस दक्षा में जब व इस बात के लिए परस्पर सहमन हा । यदि वे सहमत न हो ता उन्ह एक दूसरे से मलग हो जाना चाहिए, तलाकले नेना चाहिए धौर उसके बाद इसरा विवाह कर लेना चाहिए धौर उसके बाद इसरा विवाह कर लेना चाहिए धौर

यह पूछे जाने पर कि उसके जीवन का अन्तिम लक्ष्य थया है, उसने उत्तर दिया ति नि स दह उसके जीवन का अन्तिम लक्ष्य अपनी पसाद के ब्रादमी से विदाह करता है। फिर भी उनने उस समय तक विदाह इसलिए नहीं क्या या कि उसने अपनी तक इसकी तील ब्रावश्यकता नहीं अनुभव की थीं, क्योंकि उसरा जीवन बहुत सुत-चन से वीत रहा था।

इस प्रश्न के उत्तर म कि "इस समय मध्यमवर्गीय हिन्दू समाज म विवाह ही जी पद्धति प्रचलित ह उसम क्या दोप है?' उसन कहा कि विवाह तय करन क परम्परागत दग स लेकर विवाहात्सव और दम्पत्ति क रहन सहन तक लगभग सभी बातें दोपयुक्त हैं। उसने कहा कि विवाह एक बहुत जटिल समस्या होती है भौर इसमे दा व्यक्तिया के साथ रहने और उनके हर बण्टि स एक दूसर के जीवन में साफ दार होने का सवाल होना है और यदि इस क्षत म प्रवश करनवाले दोनो व्यक्ति हर दृष्टि से एक दूसरे का अच्छी तरह न जानत हो तो सम्मव है वि व एक दूसरे के साथ सुली न रह सकें। उसन कहा, "मेरी राय म ती महीनो तक एक दूसरे से मिलते उत्तर के बाद भी दो व्यक्ति एक दूनरे को पूरी तरह नहीं वान सकत । अब पति-पति साथ रहना झारम्य नरते है तभी वे पता लगा सकत हैं कि वे एक दूसरे के लिए-चप्युक्त हैं या नहीं, उनकी दिलचस्पियाँ तथा विचार, रुचियाँ तथा झरचिया, एक-दूसरे से मिलती हैं या नहीं, भीर यह कि उहे एक दूसरे के साथ पहन भीर एक-दूसरे के शारीरिक सम्पक स सुख मिलता है या नहीं । इसके लिए मेरी दढ भादना है कि परीक्षण विवाह होन चाहिए। इससे मेरा मिन्नाय यह है कि यदि काई हवी द्वा हु कि परिवाण विवाह हान जाहरू। उठाव नार आनाना नर हु कर बाद नाइ हटा दहा पुरुष काली समय तक एक दूसरे का जानने भीर एक दूसर के भित्र रहन के बाद करूर-भव करें कि बाह एक दूसरे से भेम है और वे विवाह करना चाहते हैं, ता उन्हें इन क की सहमित से पति पत्नी की तरह साथ रहन दिया जाना चाहिए, के कि उन्हें इन बात का ब्यान रखना चाहिए कि बच तक वे यह न अनुभव वरें कि के क्राक्टूनरे के लिए उपयुक्त हैं भीर स्थायी सम्बाध की प्रबल इच्छा रखते हैं उपनाम केंट्र में टान्स ने पैदा करें। मैं समकती हूँ कि इस अकार वे एवं दुखी वैवाहिक स्ट्रिय कें विद्यात स बच सकते हु। '

उसने तक दिया, "धालिर विवाहीत्सव की मीरिज्या के दिना रिण" सबके और सडबी में साथ रहने में हज ही बना है। में इन सम्बन्ध की चर्रा प्रथमा निष्ठानीन नहीं मानती। इसने विपरीत ज्लूक्ट के प्रति दूर्व रिण" 136 | विवाह, सेक्स ग्रीर प्रेम

١

निमरता की प्रावश्यकता होती है। यद्यपियह प्रनाधिकारिक तथा प्रनोपचारिक होता है। फिर भी यह प्राधिकारिक विवाह के दायित्व को संभालने के लिए एव प्रवार वी ्। तैयारी होती है।" उसने भ्रागे चलकर कहा कि इस परीक्षण की भ्रविध में दोनो ग्रार से क्षिमी प्रकार की प्रतिवद्धता नहीं होनी चाहिए घीर यदि उनमें से बोई एवं या होती ही उस सम्बच से मुक्त होना चाह तो उहे ऐसा करने वी पूरी छूट होती चाहिए भीर जो लोग इस पढ़ित को परवना चाह उनके लिए इस समाज की माण्या दी

एक भीर बात जिस पर उसने जोर दिया वह यह थी कि तलाक देने की पद्धति जानी चाहिए।

ग्रीर सुगम होनी चाहिए ग्रीर उसे समाज की भा यता मिलनी चाहिए। वह ग्रनुभव करती थी कि जो लाग तनाक ले लेते ये उनके प्रति, विदेष रूप से स्त्रियों के प्रति, समाज का तिरस्कारमूण रवेवा कदापि वाछनीय नही है, क्योंकि उसका विश्वास पा कि तसाक से हु क्षी तथा अम्म सुन्द दम्पत्तिया की संस्था कम होती है। उसने वहाँ, ्म सममती हूँ कि जीवन इतना अधिक बहुमूल्य होता है कि उसे किसी ऐसे व्यक्ति न चन्नापा हो । जाना स्थान जाना पश्चमः हथा है । प्रधानना प्रभान करा है साथ अपना जाना चीहिए जिससे हम क्सि भी कारण प्रेम न कर मकते हो या जिसका हम सम्मान न कर सकते हो। ऐसी परिस्पिति से यदि से एक दूसरे क जीवन से बाहर चले जार्वे तो जीवन उनके लिए प्रधिक उपयोगी तथा श्रयपूर्ण बन

मत मे उसने एक बार फिर जोर देवर वहा, "मैं समझती हूँ कि बास्तविक विवाह से पहले एक परीक्षण अवधि होनी चाहिए जिसे समाज की आ पता प्राप्त होनी सकता है।" वाहिए। साय-साथ रहने की इस धवधि के दौरान लडका और सडकी यह पता लगा पार्थ । आपन्याप प्राप्त क्षा अपाप प्राप्त । अपाप प सन्देगे कि प्रतिवित्त एक दूसरे के साथ पहना कसा सवता है और उहे वास्तिवित्र । के त्राचा नाम क्षा क्षा क्षा करते और अपन सम्ब स के बारे में प्रयोग करते ठीस प्रसंग से गहराई से खोज बीन करते और अपन सम्ब स के बारे में प्रयोग करते का प्रवसर मिलेगा। मुक्ते ब्राव्चग है कि समाज क्यल सतीस्व की रक्षा करने की घामक धारणा के कारण इतने महत्वपूर्ण अनुभव तथा जान की अनुमित नहीं देता तथा उमे पारण प्राप्त करता जबकि स्वस्य धनिष्ठ सम्बाधा की स्थापना के प्रतिम सस्य की

ह्यकित प्राथमन सरुया 15--विवाह की प्रवा वे बारे म प्रपन विवार व्यक्त करते हुए प्रमात ने सबसे प्रधिक सहमति इस क्ष्मन से प्रकट की कि । विवाह एक तुलना में यह नगण्य है।" गरण हर नागा । पूर्व प्रति वास्ति के लिए भीर उसके निजी सुन-सामाजित अनुव च है जो मुस्पत अमिन की मलाई के लिए भीर उसके निजी सुन-सामाजिक सनुब य हुं जा भुष्यतः अवश्वाव व । अवाव क । त्वद् आप वारिक सप्यता सतीय के लिए क्या जाता है।" परतु वह विवाह के लिए सीपचारिक सप्यता प्राप्त प्राप्त करें शास एक प्रमुख की । उसन कहा, भी समझनी है क हुनी और पुष्प के प्रतिष्ठ सम्बन्ध को बातूनी हुप हुने की कोई सावस्पकता नहीं है और निवाह नी भी बोई बाव यहता नहीं है। एउ मुनत प्रेम की छूट होती वाहिए

ह अर भग्नाह न भग्ना प्रमाण कर पर प्रमाण है । प्रोट सड़ची को किसी प्रतिबद्धता के विना प्रमाण पसंद के किसी भी प्रादमी के साब पहुन की स्वत अता हानी चाहिए यदि दाना को एक दूसरे में सतीप मिलता हो। यह

बार बनका जन्म कहा अबार सम्बद्धकर्षेत्र हिन्दु समाप्र में वेहरण् का में स्य है कर नदबर बाहुनी बनामांग रहा यहरी रामाराम देवा है । इसके अयोक रहा على وعشمه عد وسمه يحيدون سني في يلان في يعثر المعلمية में फ्रीक बर बोजरन है। जब बीताब बर्ग बा-एस पेट वा को एक्स अप يُرُمُ في هُ في هذه رِدُ سنة سنَّ بعد يشي هذه المستداسة و منه الشي يواد के कार के बार बार कार कार कारण सेंगादिक रेक्स स्वस्थ भी देव केटू बाउर कार स ساعت و المناعث وعبالية ما يوان ما تالي في المناسوي الما المناسوي المناسوي والمناسوي المناسوي والمناسوين والمنا हा हरत प्रीताल समाज र कहा है क्योंकि दिसह भीर रोमान हा साहकार किया प्राप्त कर्मा है। देवार का इस है दियी अपित की बार्य और दूसी इस्ता नार । जिल इस कि हिस्स के बेंबेबर बाद एक मुक्ती के के बारे हैं दिए बाज प्रा इसा बस का का ना ना है वहाँ एवं बार है ? के हराक्षी है कि हैर ए इन नामातिक प्रवासी ने नाई दी केवन हत्तीन, बनी रही है कि सीप दन्ती सार्थ झानद ह रीम व किनी बुधे मादद के मारी ही बाद है।" बाद में एमरे कर्ण रहते मार्ग महा मह समय है। करने बाहिए कि हम दिवाह की परिश्व के मादर किये, दर म प्रतिक नारी न प्रेय करत के बाद बदी मोरी है देन कर हतें। द्वार माने महायमहासी की पूर्व के बिर केही एक पारित पर लेवर एने के बरूप हते मनत नहेरा ता हमा बीडिक निविद्य और स्वापक बतान चाहेर्र और हहे मनियाँ न मन्ती कार पर पर को की पूर्व की कीरिय करनी वाहिए पर सु वाहि िनों का दिवादित बोदन की एकसमझ में एक ही स्वीति के साथ बाद दिया जाने दा यह सम्बद्द नहीं है ।

उनने एम प्रश्निमित समय म नयनमें सनुवायन सारे प्रश्ना प्राप्त प्राप्त प्राप्त करें है। प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त करा करा, भूत प्राप्त प्राप्त करा प्राप्त प्राप्

हन प्रस्त के उत्ता में वि क्या तुम्हारे बोहन न क्यान्त करह रिहेप्ष् १ १ उत्तन कहा बीना, उत्त प्रदास नहीं की प्रावदन कन्ना बण्य है। दे प्रे एरनेवानी विक्या नहीं हैं और मैं विश्वी एक व्यक्ति के काथ बेध्धर र चहनी। मैं उत्तरे साथ केवन उसी समस्त कर प्रसा बाईसी बन तर धुओ मिले और जब भी मैं वह सम्ब न बनाये रखना नहीं चाहुनी मैं किसी दुर्मावना, प्रति-पद्धता प्रयवा प्रपराध की मानना के बिना उसे छोड दूभी। चूकि में नृत्ती चाहुनी कि मुक्त पर किसी वा स्वामित्व हों, इसलिए मैं किसी पर प्रपना स्वामित्व रखना भी नहीं चाहुनी। मैं चाहुनी हु कि प्रपन स्वानि और सुल के लिए जो नुख्य भी में करना चाहु बद करने की मुक्ते पूरी स्वत जना हो। किसी भी आधु, जाति, नस्त या पम के पुरुष और स्त्री के क्षा कर के साब रहन को समाज की स्वीकृति तथा मायता मिलनी चाहिए और इस प्रकार के सम्ब था से जो बच्चे पदा हा उन्हें भी समाज मे स्वीकार किया जाना चाहिए और एक व्यक्ति के रूप में उन्हें प्रतिस्ठा मिलनी चाहिए। यहा तर कि जिन लोगों न जह जम दिया है यदि वे उनका पातन पोषण न कर सकत हा, या न वरना चाहते हो। दो राज्य को उनके पासन-पाषण का भार सँमालना चाहिए।

व्यक्ति प्रत्ययन सक्या 9—मोना ने (जिसका परिचय चीये प्रध्या में दिया गया है) इस बात के बारे मे प्रपने विचार व्यक्त किये कि उसकी राय मे जिन प्रकार का विचाह करने बाग्य होता है। उसन कहा 'कुछ भी हो, किसी भी मानव सम्ब प्र मे विचाह मे तो और भी अधिकार करते हो, पूरी ईमानवारी भी भी परस्पर एक पूस के स्त्राहम नता भीर भूल्य को स्वीकार करते हो, पूरी ईमानवारी और स्प्यव्यक्तिता वा सम्मा होना चाहिए। वह दो ऐसे किमा ना सम्ब थ होना चाहिए जिसमे कोई न ता हुमरे परपान प्रमुख कताता हो और न अपन को हुमरे के अधीन समभनता हो भीर जिसम दोनो ही असन असन व्यक्तिक क्य स भीर समुक्त कर से भी अपना विकास करने तथा अनुभव प्राप्त करने के लिए व्यत हो और जिसम एक दूरि है जिए व्यत स्वा कि स्त्राहम हो। और सबस बहुम्द के भीव स्वराहम हो। और सबस बहुम्द के भीव स्वराहम हो। और सबस बहुम्द वापन होता है।

 भी मस्मिलित किया जा सकेगा ।"

व्यक्ति ग्रध्ययन सहया 2

पतीस-वर्षीया सोनिया विश्वविद्यालय म पढाती थी पर बीच-बीच मे वह काम करना छोड़ मी भुक्ती थी। उसके विवाह के पहले कुछ वर्षों तक काम किया था भीर इद्दर दो वर्षों स काम कर रही थी। उसको प्रतिमाह 700 रु० मिसत थे। शक्तिक योग्यता की दिख्ट स वह एम० ए०, पी एच० डी० थी। उसकी सक्त-सुरत सुदर और शरीर-त्वा प्राप्त पर्व प्राप्त प्रवास प्रवास व्यवहार प्रत्य ते शुकर तथा मोहरू था। बहु वहुत सुसस्हत तथा परिष्हृत और महु भाषी तथा कामल थी। उनम कामल नारीत और श्रारमविश्वास का एक क्रमोखा सम्मिश्रण था। उसके विचारों में बड़ी परिपत्स्यता थी और उसका व्यवहार बहुत विनम्न तथा मैत्रीपूण था। वह प्रत्य त व्यक्तिवादी थी भीर उसना ध्यक्तित्व सुविक्तित था। उसका विवाह एक ऐने व्यक्ति से हमा था जो बहुत पडा लिला या भौर ग्रपने व्यवमाय में सफल या। उसके एक वटा या।

उसके पिता एक बहुत वह शहर में व्यापार करते थ। उनका व्यापार बहुत फल फूल रहा या विशेष रूप स उस समय जब सोनिया बच्ची थी। उसके एक बहुन आहे. दा साई थे। उसन अपना बचपन बहुत सुख-सुविधा ने बाताबरण में विताया धा स्थानि उसके पिता के पास अपन बच्चों को ऐस्वय ने वाताबरण में पालने के लिए क्षाफी धन था। उनके सभी बच्चे देखने में बहुत सुदर थ। हर आदमी उनकी बहुत प्रशासा करता था भीर माता पिता भी चनसं बहुत प्यार करते थे। उन सभी का जाम ग्रौर पालन पोयण बढे नगर मे हमा था।

भपनी बहुन और भाइया के साथ सानिया ने भी कानबेंट म शिक्षा पायी थी। पड़ाई में तो वह तेज थी ही, पर पाठयेतर कियाकलाए में और भी घण्डी थी। स्कूल की पड़ाई समाप्त करने के बाद उसने विश्वविद्यालय में शिक्षा पायी थी जहां लड़क की पवाई समाप्त करने के बाद उसमें विश्वनिकालय में शिक्षा पायी थी जहां लड़क और लड़िक्यों साथ पढ़ते थे। चूकि उसके माता-पिता उदार दिवारों वाले थे, इमलिए उहांने प्रयने बच्चों को यूमने फिरने और निश्न बनान की स्वत नता द रखी थी। सिमित के बहुत से निश्न थे—बड़के भी और लड़िक्या नी। बहु मुंछ ऐसे लोगों के सम्मक में प्राची थी को जीविक्शेगाजन की दृष्टि से सुख्यापित थे, जिनसे वह समसर मिलती रहती थी और विवाह करने के विचार से उहु अच्छी तरह जान लेने के उद्देश्य में जिनके साथ वह बहुषा माती शांती रहती थी। स्वाप्त एक वप तक उनसे मिलत रहने भीर उनके आप ने के बाद उनके साथ उ मुक्त मात से यूमने फिरने के बाद उसने महसूस स्वाप्त हिन्दों से कोई भी न तो इतगा उदार विवारों वाला था भौर न ही किसी नी रुचियाँ उसकी जैसी थी, और उनम से कोई भी बौद्धिन तथा भौक्षिक दिख्ट से इतना श्रेष्ठतर या घनतान और उनार ही थाकि वह उस श्रपना जीवन साथी बना सके। इसी बीच उसने एम० ए०, यी एच० डी० रर लिया और एक कालेज में पटाने लगी।

कुछ समय बाद एक लहका जो कालेज में उसके साथ पहता था थ्रौर उससे एक वय छोटा था, जो दूसरी जाति धौर दूसरे प्रात का या धौर किसी दूसरे शहर म एक प्राहेदेट क्यानो स बहुत अच्छी नौकरी पर लगा हुमा था, उसी शहर म निमुक्त होकर था गया जहा वह रहती थी। वह पढ़ा लिखा था, उसमे भारमीवरसास था, बहुत अच्छी नोकरी करता था, उसका व्यावस्त अपास वह तहर सहत अच्छी नेतन के बारे में उसका दूष्टि क्या भी वही था जो सोनिया का अभी था और जीवन के बारे में उसका दूष्टि क्या भी वही था जो सोनिया का या। बोनिया ने सोचा कि वह उसके लिए मच्छा पति रहेगा भीर इसलिए उसने उसके साथ मित्रता बढ़ाने का निषय किया। उसने भी महस्त किया कि सोनिया देखन में सुदार, वही लिखी और सुसस्कृत है और उसका सम्ब प एक बहुत खाते पीते घरान से हैं। उसे सोनिया के साथ रहकर बहुत खाते पीते घरान से हैं। उसे सोनिया के साथ रहकर बहुत सुल मिलता था धौर वह यह जानना चाहता था कि पत्नी के रूप म वह उसके लिए कहा तम उपक कहा लान चाहता था कि पत्नी के रूप म वह उसके लिए कहा तम उपक हम हमें निया ने एक दूसर से मिलते रहने का निषय किया और कुछ ही दिना में वे बहुत सन्छे मिन बन पये।

मीनिया न बताया कि विवाह के बाद जब उसके बेटा हुआ था तब उसन पुछ वर्षों के लिए नाम करना छोड दिया था, लेकिन जब लगभग था वप का हो गया तो उसन फिर नाम करना छोड दिया था, लेकिन जब लगभग था वप का हो गया तो उसन फिर नाम करना गुरू कर दिया। उसने वहा कि वह अपने विवाहित जीवन से बहुत प्रसन थी और उभका पति भी बहुत अपन था। पर तु इसका मुल्य कारण गई या कि उनके पान बहुत-सा धन या जो उनके मुनुसार विवाह को सपन बनाय है और इसलिए भी कि व एक दूसरे के जीवन में हस्तक्षेत्र चही करने थे। सीनिया के सुपन प्रकृष्टी पीर मित्र थे, भीर उसके पति की भी अपनी मित्र-मण्डसी थी। थे

प्रपता सामाजिक जीवन मिलनर मी बिताते ये भीर अलग प्रलग नी । दोना ही को इस बात को पूरी छूट थी कि वे जो भी उचित समर्फे, कर सकते है।

विवाह में बारे भ प्रपन विचारों से सम्बीधत विभिन्न प्रश्नों का उत्तर देत हुए उसन महा नि वह विवाह को एक ऐसा सामाजिन अनुभंध मानती है जो मुन्यत सम्बीयन पदमों को सुल सुविधा के लिए निया जाता है। उसन महा कि यही कारण है नि इस प्रकार का अनुभंध करने के लामों का हमेश्वा मुल्यान्त कर तिया जाता चाहिए, और यदि हानि की तुलना में लाभ अधिक हो तभी यह अनुभय किया जाता चाहिए। उसन कहा, "में समभत्ती है कि विवाह सचमुक दोनों सम्बीधत पक्षों के लिए एक बहुत कठिन सस्था है। मेरी धारणा के अनुसार इसे दो ऐसे व्यक्तियों के बीच एक सवया व्यावहारिक व्यवस्था होनी चाहिए, जि हान बहुत ठठे दिमान से भौर बुद्धिसनत छग म इस बात का पूरा आश्वासन कर सेने के बाद ही उसमे प्रवश्न करने का निषय किया हा कि साथ साथ रहने के साथ समय यहने की हानियों की तुलना में बहुत प्रियक है।"

जब उससे पूछा गया कि उमन विवाह करना क्यो चाहा था, उसने वास्तव मे विवाह क्यो क्या भीर विवाह से वह क्या भाशा करती है, तो उसने उत्तर दिया, 'मैं इसिंगए विवाह करना चाहती थी कि मैं अपनी मौतिवर, धारीरिक तथा सकारतम प्रावस्थकताओं को पूरा वर सकू भीर मेरा अपना पति, घर भीर वक्वे हो। प्रीर मैंन विवाह किया इसिंगए कि मैंने महसूस किया कि मुक्ते अपनी विवाह ने एक ऐसा आवमी विवाह किया इसिंगए कि मैंने महसूस किया कि मुक्ते अपनी विवाह ने एक ऐसा आवमी विवाह से भौतिक सुख सुविधाओं, धारीरिक से तोर, प्रेम, साहच्य, विवार तथा भावनाओं में सामेश्वारी की आया करती थी और काफी हट तक मैंन उससे को दुष्ट प्राचा की भी वह मुक्ते मिला भी। मेरा यह विवास तही था कि विवाह से बहुत अधिव या पूप जुब मिल जाता है। मैं हमेशा यही वम्फती थी कि विवाह से सुख तो मिलेगा सिक्त केवल तमी जब हम उसे बस्तुपरक दृष्टि से एक ऐसा अनुष्टान मानने की बुढिमता का परिचय वें जितमे दोनो पक्ष अनुत्य की सालेगा सिक्त की परिका से सुक्त की सिलेगा सिक्त सिक्त की सिलेगा सिक्त सिक्त सिक्त सिक्त सिक्त सिक्त सिक्त की सिलेगा सिक्त सिक्त

अति रिष्टु कार चाहर के जायन , उसने नहा कि विवाद वर्षाप धावस्थकता नही है फिर भी उसते जो मुविधाएँ ग्रीर लाभ मिलते हैं उनके कारण वह महत्वपूण है। वह सामाजिक सुरक्षा, साहबंब, प्रेम भ्रार विभिन्न दूसरी भावस्थकता वी पूर्ति यदान करता है। उसरा विश्वान वा कि 18 वप के बाद की कोई भी धायु कडनी के लिए विवाद करने ने लिए उपयुक्त होती है बहुत बढ़ी हद तन यह इस पर निमर है कि वह कितनी परिपक्ष है, बहु उसरी ग्रावस्थकता धनुमव करती है या नहीं और उसकी ग्रायरी समार प्रयवा रिव क्या है। भावी पित पत्नी के बीच धामु वे अन्तर के बार मे उसका कोई विदोष धामह नहीं था। पित अपनी पत्नी से 15 वय तक बड़ा होने से लेकर 10 वय तक छोटा हो सकता था, यत कैवल यह है कि दोनो और हो धौर यह समझते हो कि विवाह का अब क्या है।

उसकी दढ भावना थी कि लडकी में व्तना ग्रात्मविश्वास होना चाहिए कि वह अपना पति स्वय चून सके या अगर उसके माता पिता उसके भावी जीवन-साधी के वारे में नोई सुफाव दें या किसी का उसके लिए पसाद कर लें तो वह उसके बार म स्वय कोई निगय कर सके। यह इस बात के पक्ष मे थी कि लडकी किसी दूसरी जाति प्रातिया दूसरे घम के भी ग्रादमी से विवाह कर ले यदि उसमें वे गुण हो जिल वह अच्छा ममऋती है। वह प्री तरह दूसरों के तय किय हुए विवाहों की परम्परा की घोर विरोधी थी। परतु वह उस प्रकार के 'शुद्धन प्रेम विवाहो' की भी उननी ही पूरी तरह विरोधी थी जिनम एक-इसर को केवल बहुत थोड़े समय तक जानने के बाद युद्धत क्षणिक माह या केवल सेक्सगत आक्यण से प्रेरित होकर या 'ग्रामे प्रेम' के वरा विवाह करने वा निणय कर लिया जाता है। उसने कहा, 'मैं इस प्रकार के प्रेम विवाह' या 'तय किये हए विवाह' में विश्वास करनी है जिसमें स्त्री और पुरंप ने 'प्रेम प्रस्त होने' से पहले, या श्रीधक उपयुक्त शब्दों में कहा जाये तो विवाह करने के निश्चित उद्देश्य से एक-दूसरे ने प्रति प्रेम तथा स्नेह विक्सित करने से पहले एक दूसरे को भच्छी तरह जान लिया हो । अपना भावी जीवन-साथी लडकी स्वय खोज सकती है या उसके मित्र, संगे सम्बाधी श्रधवा माता पिता उसके लिए किसी के बारे में सुमाय दे सकते हैं. परत हर हालत मे माबी जीवन साथी के बारे में हर बात का पता बहुत वृद्धिमगत तथा यथाय डम मे लगा लिया जाना चाहिए, और यदि वह उपयुक्त सिंख हा तभी उसके साथ सम्बाय विकसित किया जाना चाहिए। और जब व ये महसूस करें कि वे एक-दूसरे से प्रेम करते हैं और एक दूसरे को प्राप्त करना चाहत हैं तभी उहें 'प्रेम विवाह या 'तय किया हुआ विवाह' करना चाहिए।'

उमे इस बात मे कोई धार्यात नहीं थी कि किसी क्ष्मी का धरमे पति है प्रति रितत प्रान्य पुरुषों के साथ महरा नगात हो। उसने महा कि यदि उसने प्रति पति है प्रेम में कोई कभी हो या वह उसकी धोर उचित च्यान न देता हो या उसने मोई प्रवन वीदिक रित प्रयान मानसिक धावश्यनता ऐसी हो जिममे उसना पति उसका माय ने दे सकता हो तो इस प्रकार का लगात सबया उचित होगा। उसने यह भी मत ज्यान किया कि इस प्रकार का लगाव उसके स्तेहमय परन्तु निष्यपट स्वमाव का नी पिणाम हो अकता है। पानी परिजनन की या विभिन्न प्रकार के लोगों से मिनता की भी धावस्यक्ता प्रमुख कर सबती है। उसने नहा कि यह इस बाद को धनुवित नहीं समकती कि कोई स्थी इनम स विस्ती भी स्थिति से विवाहतर सम्बण स्थापन कर से।

तलाक के बारे म अपने विचार व्यक्त करते हुए उसने कहा कि यदि पति

पत्नी एक-दूमरे के निए धसगत हो ता वह तलाव के पक्ष है धौर इस बात से काई विशेष प्रतर नहीं पढ़ता कि तताव इसिए लिया गया वि उन दोनों म से कोई एवं बेवका, पूर या कोषों या या दोनों की धापत में निभती नहीं थी। उत्तरा विस्वास पा कि तताक ने धमनोप्रवर तथा इसी वंवाहिक जीवन नो समाप्त करके नया जीवन धारिम जरियों हो से प्रतर्भ के नया जीवन धारिम जरियों को से प्रतर्भ के नया जीवन धारिम परि वे साम के जिसका धारिम परि वे साम में जिसका धारिम परि वे साम में जिसका धारिम परि वे साम में जिसका धारिम पर हो गया हो भतिही तौर पर सीचते रहन म कोई लाम नहीं है। प्रपत्त विवाहित जीवनों को प्रशे तरह नय्द कर वेने धीर उत्तर्भ का से पेयल नृटी प्रतिद्धा के विवाद से या समाज की निवा के भय से साथ रहते जाने स तो प्रच्या यह है कि जब उत्तर सामाजित अनुव प से मनीच मिलना ब द हो जाये तो साहस वटीर पर उसे भाग कर दिया जाय धीर जब भी धवनर मिले इस प्रकार का दूसरा प्रमुख पर कर लिया जाय। बास्तव में मैं वृढतापुषक पर प्रमुख करती हैं वि कोई एसा उपाय होना चाहिए, जिस समाज की मायला प्रायद हो, कि जब विवाह के बचन में बचे हुए होनो वस यह समुभव करने को कि उनका विवाह निभ नहीं रहा है नो उसी समय विवाह मा विमा जा सके।

इन प्रस्तो का उत्तर देने हुए वि क्या यह इस बात को उचित समभती है कि बोई व्यक्ति समन वि या अपनी मत्नी के रहत हुए भी दूसरा विवाह कर ले और यह िन क्या पह बनमान विवाह पढ़ित में कोई दोप पाती है, उनने कहा कि उसे वि विवाह प्रयत्ति में कोई दोप पाती है, उनने कहा कि उसे विवाह प्रयत्ति में कोई दोप पाती है, उनने कहा कि उसे विवाह प्रयत्ति में कोई दोप पाती है, उनने कहा कि उसे विवाह प्रयत्ति के भी पाती नहीं कि किया जाना साहिए। यह इसमें कोई बुगई नहीं सममनी थी कि वोई स्त्री प्रयोग पति को साहिए वे वह समने विता हमान अनुमति दे वे धीर सहस्य इत पर सहस्यत हो जाये वो यह समने वित्य दूसरा जीवन-साथी चुन ते। उसने वहा "कुछ नी हो, विवाह का उद्देश मनुष्य के जीवन वो अधिव सुनी, सर्वापप्रद तथा परिष्ण बनाना हो तो होना है और यदि दोना म स कोई भी उस सम्प्रम में नीरमना प्रनुपत करने लगता है भीन वत्ताना सम्य भ में जो "प्रय उत्पान हो गया है उसे भरने के लिए दूसरे साथी की सावस्यत्ता प्रमुख वरता है। वे उसे इस बात की छुट होनी चाहिए, लेकिन उसी वता में का पहले बाता माथी इसके लिए सहस्य हो।"

अन्त में उसने वहां कि वह यह अनुभव बनती है कि एक विवाही प्रया के अस्तागत विवाह बहुत नीरम, प्रतिव चवारी और समुचित हो मनते हैं क्यांकि वे चहुत हो लोगों के वजाब विवाह बहुत नीरम, प्रतिव चवारी और समुचित हो मनते हैं क्यांकि वे चहुत हो लोगों के त्यांकि विवाह मनते हैं करते हैं और यह मन चवन किया कि मा प्रूहित विवाह मा प्रयोग करते में कोई हव नहीं है जो वई लोगों के प्रति प्रम के मम्ब यो को ब्यापन बना सकता है प्रीर बड़ा सकता है। प्रापे चलकर उसत व्याख्या की कि 'सामूहिक विवाह' में उनना वया असिनाय है। प्रापे चलकर उसत व्याख्या की कि 'सामूहिक विवाह' में उनना वया असिनाय है। उसने कहा कि बहुण यह पुरुषो तथा रिच्यों की बरावर वरावर सम्या पर प्रापारित है, समक्ष नीजिये छ या बारह जाड़े, जिनमें से सवना विवाह मनके

साय हाता है भौर वे सब एक ही गहस्थी वसावर रहत है और पूरे समूह के जीवन में वित्तीय तथा बारीरिक योगदान करते हैं। उनमें से किमी एक का किसी दूसरे पर स्वामित्व नहीं होता, हर चीच मं सबकी साफैदारी रहती है और उनमें कोई ईप्यों या स्वामित्व की भावना नहीं हाती बयोवि व सभी भ्राय मंत्री से प्रेम करते हैं। उसने कहा, मामूहिक जिवाह म उस विवाह ममूह के सदस्या को दो या दो से अधिक विषम निगी व्यक्तिया के साथ रहने और प्रेम, सेक्स तथा ग्राय प्रशार के बहुपक्षीय मानव सम्ब ध रावने का ग्रवसर मिलता है। इस प्रकार के जीवन म उन्हे एकविवाही पढिति वाले विवाह ने भीमित अनभवो की अपेक्षा अनव सतापप्रद अनभव प्राप्त हो मक्त हैं। मैं समझती हू वि जो पुरव तथा स्त्रिया यह अनुमव करत हा कि वे एक ही समय न कई जीवन माथिया से गहरा प्रम कर सकते है और सामूहिक विवाह में अधिक परिपुण तथा अधिक सातोषप्रद जीवन विता सकत हैं और उनमे उनके प्रति स्वामित्व अयवा ईर्ध्या की अनावश्यक भावना नहीं है, उनको इस प्रकार का 'सामृहिक विवाह' करने की समाज की ग्रोर स स्वीकृति मिलनी चाहिए। इस प्रकार क विवाह में बच्चा का खैनने के लिए बहुत स समवयस्क साथी मिल नकींगे और इसके साथ ही व माता पिता की अभिकार सत्ता से भी मुक्त हो सकेंगे। इस प्रजार व एक ही माता पिता के साथ वधे रहन ने वजाय अधिन यापक समूह के साथ अपनी रुचिया तथा भावनाएँ बाट नकीं । मुक्ते मालूम नहीं कि ज्यवहार में यह किम प्रकार कियाबित होगा, लेकिन में समक्ती है कि इससे लोग कम स्वकृतित और स्वार्थी हो मक्त और उन्हें सभी चीजें मिल बाटकर प्रयोग करने नी शिक्षा मिल सबेसी । इसस दिन प्रतिदिन एक ही व्यक्ति के नाथ 'एक ही ढग ने रहते जाने की नीरसता भी कम हागी। कुछ भी हो मनुष्य सदा म इच्छाभोगी रहा है भीर उसे यवटार मे एक विवाही पद्धति मे जनडकर रखना न तो सहज है और न सम्अव ही 1 और में महसूस बरती हू कि धपनी विभिन्न इच्छास्रो तथा आवस्यकताओं की तुष्टि एक ऐसे सामूहिन विवाह में करना नहां बेहतर है जिसमें छल कपट और शांखे से कुछ करने के बजाय समूह का हर सदस्य जानता हो कि क्या हो रहा है।

उसने क्स बात पर जोर दिया कि बतमान विवाह पढ़ित में निश्तित रूप से काई दोप है क्यांकि उसने कहा यदि ऐसा न होना तो इतना अधिक दिवाहतर मेक्स सम्प्रान न होता जितना कि आजवल हमार ममाज म होता है।

व्यक्ति अध्यक्षम सहया 10—बासना वा विस्तान या कि विवाह इसलिए एवं यायावदयवता है कि स्त्री वी यह भूल प्रवित्त होती है कि उसना यपना पति पर और बच्चे हो भीर वह चाहती है कि उसे धारीरिय सत्तोप मिले और उननी अय प्रावच्यतराएँ पूरी हो। उसने वहा "भेरी धारणा के सनुमा निवाह एक अनुवच पर आवाप्तत क्यान के होता है जिससे कुछ लाओं वा भ्रावान प्रदान किया जाता है। उसने वहा कि उससे कुछ लाओं वा भ्रावान प्रदान किया जाता है। उसने यह साम किया जाता कि उससे कुछ लाओं वा भ्रावान प्रदान किया जाता है। उसने यह मह व्यवत विया कि सबझे के लिए विवाह करने वी सबसे उपभुत्त आतु 18 और 22 वय के बीच होती है। वह पूरी तन्ह दूसरों के तय किये हुए विवाह।

रो पिरापी थी, पर जना यह भी बहा हि यदि समिभावन या सनुभवी साम्सम्यापी पार उत्पुत्त वर श्वा में सीर लहनी नी सपनी सनुमति दन ॥ पहले उस स्यक्ति पो सप्टो तरह जान नेन का सबसर दिया जाय तो यह बहुत उपयोगी हो सनता है। उने दूसरी जानि नकर या यम ने स्यन्ति ने साप विवाह में नाई सापति नहीं थी। यह इसम सी गाई हन नहीं समभनी थी कि पत्नी या सपन पति में सिंदियन

यह दसम भी वाई हुन नही सममनी यो वि पत्नी या धपा पति वे मितिरियन हुण्यु पुरा वे साथ गहरा लयाव हा बरि वह विनी विण्ट साव प्रश्न सा प्रे प्रश्न वर्ग वे हिंग स्वाप्त हो प्रश्न स्वाप्त हो प्रश्न स्वाप्त हो प्रश्न हो सिंग हो साव प्रश्न स्वाप्त हो प्रश्न स्वाप्त हो से साव हो से साव हो से साव हो प्रश्न प्रश्न प्रश्न हो सिंग मित्र प्रश्न प्रश्न स्वाप्त से साव हो साव हो साव हो सिंग प्रश्न प्रश्न प्रश्न प्रश्न स्वाप्त से साव हो सिंग प्रश्न स्वाप्त से साव हो सिंग हो सिंग स्वाप्त हो सिंग स्वाप्त हो स्वाप्त से साव हो से साव हो सिंग सिंग हो सिंग स्वाप्त से साव हो सिंग से साव से साव हो सिंग ह

बहु इस बात पा पानून जीवन नहीं सममनी थी नि बोई पत्नी प्रपने पात या इस बात पा पनून जीवन नहीं सममनी थी नि इस देश म लाग ऐसी स्त्री पो नामान थी दृष्टि न जहीं देगते । किर भी यह प्रमुखन करती थी नि इस देश म लाग ऐसी स्त्री पो नामान थी दृष्टि न जहीं देगते । किर भी यह प्रमुखन करती थी नि यदि पान पर हो, या उसने सत्य हुनुंग हो, या वर उसनी प्रीयमाय सावस्यवतामों को सुरान पर सकता हो ता मंत्री थी इसनी अनुमति होनी चाहिए कि यह अपना पति वो हुन के स्त्रा प्राप्त पत्र सकता हो ता मंत्री थी द्वारा पिरवास था नि तत्यक अस तीपप्रत विवाह पी मन्या हुछ हद तम अवस्य पम्म हो लाती है, न्यापि यह अनुभव परती थी बहुत या ही विवाह ऐसे होन हुना सन्त्रीयम दिना विवाह या ही दिना है की राज्य थावनी स्त्रय परिश्चित्या या सामना परता है तो अमन वा पत्र ही ही ही अस वा वा विवाह पत्र होती है और जब थावनी स्त्रय परिश्चित्या या सामना परता है तो अमन वा पत्र पत्र पत्र होती है। उसना तब था नि पत्रती वो वेवल एम सोमा तक ही अपन यो पत्र पी पत्रियो तथा प्राप्त वा विवाह या है। अपन वो पत्र पी पत्रियो तथा प्राप्त व्यक्ति के मानुसर बातने वो वोशिया वर्गी चाहिए अपया उहे एक हुतरे ये प्रति नोई दुमानना रखे विना और एव दूमरे वे जीवन म बिसी भी प्रवार वा हिन्द पत्र विना अपने अपने बा से जीवन व्यतीत नरना चाहिए। पर तु वह हिन्दू नो विवाह से वा प्रवास थी से सहस्त्रा वरती थी नि वह तलाव नो अपनी देश है जो एन विवाह से वावह निकल मन या पत्रायन नरना चत्र है जिनमें इतने प्रयिव तन व तवा सप्त ही वे वह ति पत्र वह तन पत्र पत्र स्वया है जिनमें इतने प्रयिव तन व तवा सप्त ही ही ही व उह सहन नरना सत्र स्त्र व जा है । जतने इतने प्रयिव तन व तवा सप्त ही वे ही ते उह सहन नरना सत्य स्त्र व जा है । जतने इतने प्रयोव करना स्वय ही जाता है।

व्यक्ति ग्रध्ययन सल्या ४५

सालिनी वी आयु 33 वर थी और वह एन अस्पनाल में डास्टर थी। उत्तन एम० एम० वी परीक्षा पान वी भी और उसे 900 वर माविन बतन मिलता था। वह लगमग पिछले दस वप में "ाम कर रही थी। वह देखन म बाकी सुदर थी और उसका सरीर छरहरा तथा मुटील था। वह सादे कपडे पहनती थी और देखने में बहुत गमीर तथा परिषवब तगती थी और उसके सादक म मालीनता थी। वर प्रीठ भीर आयुनिक थी और सचिव उसका सावक्ष था। त तथा उदलाक्षत्रिय था, उसके केंद्रर पर किंकित निरासा और विजा का भाव करना था।

कुछ वप परले उसवे पिता थी सत्यु हो गयी थी ग्रीर जब वह जीवित थे ता उहांन प्रपने व्यापार से बहुत पन कसाया था, विश्वय रूप साजिती के सवपन में लेपर उसवें काम करना धारफ नरम के बाद वप बाद तक । उसवी मौं भी एक धनी ग्रीर मुखिलित परिवार स सम्बन्ध रखती थी ग्रीर क्या एक स्नातक थी भीरसमाज सविना थी। शालिनी के दी आई थे पर बहुन कोई नहीं थी।

धपने माता पिता की सबसे बड़ी धीर इक्कीती बेटी हान के नाते उसे उनका बहुत लाड प्यार मिला था। बचपन मंबह बहुत स्वस्य तथा सुदर थी और उसके मो सम्बन्धी तथा मित्र उससे बहत प्यार करते थे।

स्कूल भीर कानेज में सपने पूरे छात्र जीवन के दौरान वह पढ़ाई म काफी तेज रही थी। यह बाबटर बनने के लिए उत्सुक थी धौर इसमें उसके माता पिता ने भी उसे शोरसाहन दिया। जिन दिनो वह कालेज म पढ़नी थी, वह काफी घातपर भीर श्वरत बालाक थी भीर सब्के तथा श्रम्भायक उसे बहुत एसद करते थे धौर वह स्रपने सहपाठियो तथा मित्रो के बीच बहुत लोकश्चिय थी।

षर पर बह हमेगा बहुत उदार वातावरण म रही थी धीर उसे धपने मिनों के साथ, लड़को और लड़ियों दोनों ही के साथ, पुमने फिरने की पूरी स्वत क्यों । जब वह कालेज में थी तो एक ऐसे आवमी से उसे बहुत पहरा नमान पैंग हो गया जा दूमरी जाति और धम का था। उसके तास बहुत देमा या मीर वह उमुक्त तथा स्वत न जीवन व्यतीत कर रहा था। उसके साथ शांतिनों की अदुत मिनता हो गयी धीर जूकि उसके थाता पिता स्टिनवादी नहीं थे इसलिए उन्होंने प्रपत्ती बेरी को अपनर उसके साथ रहने नी स्वत जाते देशी थी। उसने बताया दि कपनी बेरी को प्रवाह पूरी कर लेने ने वाद वह उससे विवाह करना चाहती थी, त्यारि सह पत्त किया पा और उसके सिचया बहुत परिष्ठत थी, उसकी नामाजिक हैम्पिम प्रचली थी। बहु मी उस पर बहुत पार बुटाता था आरे बहुत उससे प्रेम करती थी। वह मी उस पर बहुत पार बुटाता था और उसके अपनी पड़ाई पूरी कर लेने ने वाद कर करने क्या तो तो उसने पहारूप फिला को और उसके विवाह करने भी इच्छा व्यवस्त करने कसो तो तो उसने पहारूप किया की स्वत पर सहस्त प्रवाह करने या न तो उसने पहारूप किया ति वह स्मेशा विवाह करने या तरारा व वरों साथ शीर वह उससे प्रेम वह उससे प्रेम करते थी तरारा व धीर वीर थीरी वह उससे दूर खिनता पया। शुक्ष स तो वह बहुत हाता छ हु और उसने बहुत निराधा अपूर्य इस विवाह तथा पा । शुक्ष स तो वह बहुत हाता छ हु और उसने बहुत निराधा अपूर्य इस विवाह तथा। या शुक्ष स तो वह बहुत हाता हु इसीर उसने बहुत निराधा अपूर्य हाता वारा । शुक्ष स तो वह बहुत हाता हु इसीर उसने बहुत निराधा अपूर्य

की नेक्ति बुछ सैमय बाद इसने अपना ध्यान अपनी नोवरी और अस्पताल के काम में लगा लिया।

उनने भागे चलवर बनाया कि उसने भस्पताल में साथ काम करनेवाली गुछ लडिनियों ने प्रेम प्रमग देखे थे। स्वयं उसकी भी मित्रता और घनिष्ठता एक डावटर के साथ हो गयी थी जो उसी ध्रस्पताल म राम घरता ना धौर ध्रपनी पहली परी से तलाक ले चुका था, और बाद मे एक सरकारी अफमर के साथ जो पहली बार एक रोगी के रूप में मिला था। यह वहाँ इलाज बराने माता था भौर उसकी नीवरी बहुत पक्की थी क्रीर बह एक ब्रच्छे परिवार वा था। उसने कहा कि ये दौनी ही तोग उसना बहुत ध्यान रखत थे, उसने साथ बहुत हादिनता का व्यवहार करते थे भार उसके साथ रहने म उन्ह बहुत झान द मिलता था। उस भी उनके साथ रहने में शहुत मान द मिरता था। और वह उनने स्वमाव भीर मादता था बहुत पस इर परती थी। ग्रीर उनकी बहुत सी रचियां उसरी जैसी हो थी। दोना ही सहुत प्रच्छे दिस्म वे लोग ये भीर वह दोनो ही से खुलवर व्यवहार वरती थी, क्योंकि वह बाफी पिस्तगोर तथा उ मन्त स्वभाव भी था। सागे अलकर उसने बताया, "वे दोतो बहुत सन्छे मित्र थे धौर उन्होंने भेरे लिए बहल कुछ विया लेकिन जिस क्षण उनके प्रति भेरा लगाय बहुत बढ़ने लगा भौर में सबगारमक दृष्टि से उन पर निमर रहने लगी, तो मे मुमसे विवाह करने की जिम्मेदारी से बतराने लगे। उस समय मुक्ते इसका बारण समक्त म नहीं माया। मेरे विचार वहुत उदार फीर पाश्चारय हुग में थे भीर में विचार में पहरे सन्दी मोटा में में विद्यास रखती थी। मेरा यह भी विश्वास था पि स्प्रिया तथा पुरुषों को उम्मुक्त मान से एक-दूसरे स मिलना चाहिए भीर में समभती थी कि वैयन प्रेम विवाह ही सकल हा सबत हैं। लेक्नि स्वय मेर धनुमदो और मेरी गुछ महेतियो क मन्मवों ने मेर विचारों को काफी हद ता बदल दिया है।"

मति लिय विना जत्दवाजी म विवाह करने का निषय कर लिया था।

वालिनी ने अपनी स्कून नो एक सहेली का भी अनुभव बताया जिसका विवाह उनके माता किना न एक अनवान व्यापारी के साथ कर दिवा था। वह प्रपने मानी पति स मौरवनारिक रूप म वेचल एक बार मिली थी। बाद म पता चला कि उनके पति का स्वभाव उननी रिचया तथा अरिचयों स्वय उसके स्वमाव तथा सचियों और स्कृतियों में मक्या भिन बी और वह इतना दक्तियानूती और ईप्यांलु या कि उसने क्यनी पनी का जीना नूजर कर दिवा था।

कुछ समय बाद शासिनी वे पिना ने उसक बन क क्य स एए प्रपस्त की पाना दिया। वह बहुन नुबन सुनम्हण और मुखिसित वा स्रीर इसके प्रतावा बहुद सक्छ बतन वासी नीकरी पर लगा हुआ था। वह दूबर लाया की उपस्थित में भीभागित कर्य में एक बा बार उसका सिमा लगे के बाद उसके साथ विवाह करने का भी तीमार था। विकान जब शासिनी ने विवाह करने से पहले उसके मिलने भीर उसे जान लेने की इच्छा प्रकट थी तो वह सर्वत तो हो बया पर उससे मिलने फिर कभी नहीं आया। वाद से उनकी नई ऐसे नोगों में मेंट हुई जो उनके साथ प्रान्य सूटने का वी स्वार थे पर वे उनकी जैंगी प्रायुत्तर नडकी के माय विवाह करने को तैयार नहीं थे जिसने विवार परिचवन थे भीर जो प्रथम। स्वतन विवाह करने को तैयार नहीं थे

वह बाफी निराश थी बयांकि अपने प्रेस-वीवन म इन विफलताओं के प्रतिरिक्त उनी दिनो उनके थिना भी भी भुरतु हो यथी थी। उनने करा कि स्थित काम करने उन्न उदासी का दूर वरने का प्रयत्न किया। उनने करा कि वह प्रयन्न प्रस्ता उपमानी छा से क्यान्त रचने तथा आधिक दृष्टि में स्वायताच्यी रहने के सिए बाम वरती थी और साथ ही अपनी उपनि व तथा मान्यता की प्रावश्यकताओं वा पूर्य करने ने लिए थी। उसने बहा कि वह विवाह व बाद थी काम करना चाहेगी क्यांकि वह मनमती थी कि घर के बाहर रोचक काम के बिला उनके जीवन में गूयता रहींगी। इनक साथ ही उतन इस बात पर ने जोर दिया कि वह विवाह को तिलाबित देकर काम करना नहीं चाहगी, व्योक्ति उसना दढ विवशह पारन्यरिक प्रेम तथा साहष्य की अकरन का पूरा करने के लिए प्रावश्यक होता है और इससिए सो कि बह साग ही प्रायानी की और उनके परिचारा का मुख साम प्रदान करता है, यद्यिप पहले उसना दिवास था कि विवाह कै उस विवाह मन्य च वे दोनो गामेदारों के हित के लिए होता है।

विवाह की सवल्पना के बार में उसके सामन प्रस्तुत किय गये नयनों से प्रपत्ती सहमति प्यक्त करते हुए उसन वहा, 'यदापि पहल में सबस मधिक सहमत हम कमन से भी कि विवाह एक नामाजित भनुता होता है जो मुग्यत किसी हमें तथा पुरेप नी मताह और उसके निजी मुख-मातीय के लिए किया जाता है' परन्तु प्रव मैं समेसे प्रश्निक सहस्त इस क्वनव्य से हैं कि विवाह एक परम्परायत मामाजिक प्रपा है जिसका पालन ग्रपने सामाजिय दामित्वो को पूरा करने और व्यक्ति तथा परिवार के सुख सातीय के लिए किया जाता है।"

पहले जब उसमे साक्षात्मार किया गया था तो उमन नहा था नि वह उसी
व्यक्ति से विवाह करेगी जिसमे उसे प्रेम हो पर तु दम वप वाद उसन कहा वि यह
धावस्यक नहीं है कि वह उसी घादभी से विवाह करे जिससे वह प्रेम करती हो, इमने
बजाय वह जिस घादभी से विवाह करेगी उसी स प्रेम करना। यद्यपि दस वप पहले
वह सिविस विवाह में विदवान रखती थी, परन्तु अब उसना विवार था कि वैदिक्त
सस्वारी ग्रीर कुछ पुरानी धामिक प्रयाक्षों के अनुसार विदक्त विवाह प्रणाली उससे
प्रच्छी है क्यांकि इसमें पुनीतता तथा पवित्रता की भावना होनी है। फिर भी वह प्रमुभव
करती थी कि परम्परागत विवाह समानहों के समय उनकी अन्यी रीति-रस्मों को ह्यांग
दिया जाना चाहिए जो वहसान प्रसंग में सायक नहीं रह गयी है।

प्रज बहु यह विश्वास करन लगी थी कि 1 । प्रारेट 22 बच नी आपु ने बीच हिन्सी समय लड़नी हा विवाह हो जाना चाहिए यद्यपि पहले उसना मस यह था नि लड़नी के निए विवाह नरने भी उन्बंध आयु 22 और 28 वप के बीच होती ह। उसने महा नि अब उसना विश्वास यह था कि लड़नी ना विवाह जरनी ही नर दिया जाता चाहिए जब वह इतनी अधिन व्यक्तिनवादी और बुढ विचारवाती नी हो भीर अपने में विवाहित जीवन के अनुरूप भच्छी वरह हाल मनती हो। जुछ वप पहले उसना मस था नि भावी जीवन-नाथियों नी उसो के अंतर ना मोई महत्त्व नहीं है और यह कि पति अपनी पत्नी से बड़ा भी हो सनता है, उनने बराबर भी हो सनता है और उसने भोटा भी। अब उनना विचार था कि पति नो अपनी पत्नी से ठेते 7 वस तक वहा होना चाहिए स्थानि लड़नी जल्दी औड़ हो जाती ह और यह पति पत्नी से प्राप्त भी आप अपना विचार था कि पति नो आपी एसी से ठेते 7 वस तक वहा होना चाहिए स्थानि लड़नी जल्दी औड़ हो जाती ह और यह पति पत्नी से प्राप्त भी आपु से कम हुई तो वह उसनी जुतना से प्रतिपत्नव रहेगा।

वह प्रव भी चाहनी थी कि उसका भावी पति बुद्धि तथा पिक्षा मे उसस श्रेष्ठ-तर होने के प्रतिरिक्त किसी अच्छे बेतन वाले पद पर हो या कोई सच्छा घ घा करता हो। किवाह को सफल बनान स पन-दीतत के सहरच स वह निश्चित रूप से विन्यास रण्ती पी प्रीर कहरूस बात मंभी अनजान नहीं थी कि उसके पति के पान इनना काफी पैसा होना चाहिए कि वह स्थये पस की किसी विज्ञारी जिल्ला के दिना उन्मुक्त माद संसुख सुविधा के साथ जीवन "यतीत कर सके।

जैसा कि पहुँस बताया जा जुका है दस वप पहुंते उनका विदवास था कि प्रेम विवाह ही सबसे अच्छे डय ये विवाह हाते है और यह कि स्वयम्य विस्कुल परीक्षण-विवाह की तरह विवाह से पहुँदे कार्टारिण की एक सब्बी सबसे होनी चाहिए, यदिए उनके प्यरीक्षण विवाह की दा दावली का प्रयाग नहीं विया था। पर चुस्व सपने क्यु अपुभवों के साधार पर और क्षाय लोगों के सनुसवों के साधार पर उसने कहा, उसन बहुत बुछ सीखा या और अपने मत बदल दिये थे। उसन कहा, ' मैंने यह दखा है कि साधुनिक, उनत तथा पारचारय डग के रहन सहन वाली क्षी के प्रति पुरुषों का रखेश स्विस्वर रहता है। वे उसके साथ उठना वठना पसाद करते है और इसकी इच्छा भी करते है और यदि वह तैयार हो तो उस माटर की सम्बो सैर करात, भोजन करान और सिनमा दिखान के लिए भी उत्सुक रहत हैं और उसके साथ रहन म, उसस वात करने म श्रीर उसके साथ घनिष्ठता बढान म उ हे आन द मिलता है। वे उसके धारम-विश्वास उसके स्वनाथ स्वभाव, उसनी प्रखर बृद्धि की प्रशसा करते हैं उसके रविकर, संसंस्थत तथा उपका ग्राचार व्यवहार की बहुत मराहुना करत है और उसके माथ मित्रता बढाना उह प्रिय है। परन्तु जब स्यायी रूप सं उस धपना जीवन साथी बनाने भीर उसने माय विवाह करने का प्र"न उठता है तो वे हजार बार सोवत हैं और प्रधिनाश उदा हराों में उससे विवाह करन से कहरात हैं। विवाह के लिए व ऐसी लडकी चाहत है जा कम भाष्मिक पूरपा के साथ अपने व्यवतार भ कम उम्बत और भीर हो भीर मान तौर पर परापरागत दग की, हालांकि इसके साथ ही व यह भी बाहते है कि वा पूब पढ़ी लिखी हा और बहुत स सीम तो यह भी चाहत ह कि वह कोई काम भी करती हो । इसलिए लम्बी कोटशिप या परीश्रण विवाह की याजना बल नहीं पाती, क्यान जम्बा कोटशिव व बाद जब विवाह का सवाल धाता है ता पुरुप विसी ऐसी लड़की के साथ विवाह करने म सकाच करत है जा उनके साथ यहन उत्मन्त तथी धनिष्ठ रह धनी हो।

दस क्य बाद नह यह महसूस करन लगी थी कि विवाह माता पिता को इस तरह तय करना चाहिए कि धमनी नेटी की आवश्यकनाया की सममकर व उत्तक किर माई उवित वर लान को और उसके साथ अपनी वटी का परिचय करा है। फिर होना का माता पिता की निगरानी म धीमित स्वतन्त्रता के साथ एक दूसरे को जान केने का अवसर दिया जाना चाहिए और अन्त म यदि लवका और नवको दोनो एक-दूसरे को पस्त करें तो जनका विवाह कर दिया जाय। उस हमने भी काइ आपत्ति नहीं थी कि सड़की अपने माता पिता के सामने अपने सावी वर का सुभाव रखे और उसके बारे म सारा औरा मालूम करन और उनको हाहिक अनुमति से उसके साथ विवाह करने का प्रतिमा निगय लेन म उनकी सवाह तथा सहायता ल। सेकिन अपने स्वसाब की जानत हुए वह महसूस करती थी कि वह स्विध एस आदसी के साथ विवाह कर ही नहीं सकती थी जिस शुद्ध क अपने माता पिता न पसन्न किया हो जब तक वह उस प्रश्नी तरह जान न से और उस पसर न करने सवा थि।

यद्वपि असग असग आतंवा अयवा असा असग आतो के लोगो ने एनं
दूसर से विचाह नर लेने मे अब भी उसे नोई आपित नहीं थो, परन्तु असग-अन्य
नहती तथा मनग असग धर्मों के लोगा न आपस म विवाह नरन के पदा म अब वर्र
नहीं रह पंधी थी जिसना दस वप पहल वह अनुभोग्न करती थी। उसन हिंदू कोष्ट
थिल ना हार्दिन अनुभावन निया और नहा कि यदि पित कुर हा या दुग्वरिन हो।
असने साथ विष्टार न प्यक्शर नरता हो और उसके साथ पत्नी ना निवाह न
हारा हो तो पत्नी गा पपन पति नो छोड़कर तसान नो नेन का स्थिवार हागा चित्र।

लेकिन इसके साथ ही वह यह भी महसूत करती थी कि तलाक प्रत्निम उपाय के रूप म केवल उस समय लिया जाना चाहिए जब एक दूसरे के साथ निवाह करन के उनके सारे प्रयत्न विफल हो खूके हा।

किसी दूसर पुरुष के साथ पत्नी के लगाव की समस्या क वारे म उसने कहा, "म हमेशा से इसके पक्ष में नी क्योंकि स्त्री उन रुविधा तथा श्रावश्यकताश्रो के स्रतिरिक्त भी जिह उसका पति पूरा कर सक्ता है विभिन्न दूसरी रुविश्रो तथा श्रावश्यकताश्रो को पूरा करने की जरूरत महसूच करती है, लेकिन इसके लिए शत यह है कि दोनों परिष्का हा। किर भी, अब मैं यह महसूच करती हूँ कि इससे दाना के चीच एक लाई पैटा हो जायेगी और हा मक्ता है कि च एक दूसरे से हुर हाते जायें। इसलिए अब मैं इसके बहुत श्राविक पत्न में नहीं हूं, लेकिन में इसमे कोई हज नहीं समक्ती।

इस प्रक्त के उत्तर म कि आज मध्यमवर्गीय हिन्दू समाज म विवाह की जा पद्धति प्रचलित है उत्तम काई खराबों है, उत्तन कृत कि बहुत छाटी धवस्था में शुद्धत दूसरा के तम किये हुए विवाह की पद्धति गक्त है, टहंज की प्रया बहुत अनुचित है प्रोर लड़के के माता पिता के सामने सक्की के माता पिता का भीशी बिल्ली वने रहना ग्रीर लड़के के रिश्तवारों ना जीवन भर रोब जमाना बहुत धवाछनीय है।

प्रत में एक विवाह पढित के बारे म चया करते हुए उसने कहा कि वह इस बात को उचित नहीं समफनी कि जब तक कियी पुस्य ध्रयवा स्त्री का जीवन-साथी जीवित हो और उतके साथ रहता हो तब तक वह दूसरा विवाह करें। उसने कहा, 'कुछ वप पहले तक में साथतों थी कि जीवन भर एक ही धारभी के साथ रहना बहुत नीरस हाता होगा और किसी प्रकार का सामृहिक विवाह उनसे बेहत होगा जिसमें विविधता और परिवतन तो होगा ही, उसके साथ हो वध पनिष्ठ सम्बंधों का वद नी धिषक बड़ा होगा। पर तु अब में महसूत करती है कि जब अपनी पसर का एक हो भादमी मिलना इतना किन है जिसके साथ कोई विवाह करना वाहे और अपना जीवन तथा तिवारी मिल वाटकर रहना चाह, तो ऐसे पुरुषो तथा किमणे का एक दूरा समूह जुटा पाना कितना धिथक किटन और जटित हावा वो यिष्ठ त्या सामुदायिक जीवन में समूह के सभी सदस्यों के साथ प्रेम कर सके और सिस जुतकर रहनके । प्रव

ह्यालिनों ने स्वीनार निया कि यद्याप वह घपने जीवन से सुक्षी थी पर कोई जीज ऐसी थी जो उस उसका पूरा सुक्ष नहीं मिलने देती थी। उसे बीती हुई बातो की कोई थिवायत नहीं थी, फिर जी अपने अतिस्थित अविष्य के बारे में वह निराश और जित तर रही थी। उप यह आयवन रहती थी कि उस नमी अपनी पर मा जीवन-सायी मिल भी पायेगा था नहीं और उसका विवाहित जीवन सुचार रूप से चल सबेगा या नहीं। उसने कहा कि प्याप उसे सारी मिलने सुक्ष सुविवाएँ मार्च थी, बहुत सरी सपनी सहत वीत हो और उसका स्वाहित जीवन सुचार रूप से चल सबेगा या नहीं। उसने कहा कि प्याप उसे सारी गीतिक सुक्ष सुविवाएँ मार्च थी, बहुत सरीपप्रद नौकरी थी, अपने सहविवाधों के बीच वह सोविष्ठय थी, और कुछ मच्छे

िमत्र भी थे, फिर भी वह बहुषा बहुत उदास रहती थी और प्रकेलापन प्रमुभव करती थी और हमेशा एक प्रेम वरनेवाले जीवन साथी और एक प्रारामदेह तथा सखी विवाहित जीवन के लिए लालायित रहती थी।

वह अनुभव करती थी कि यदि किसी विवाहित लडकी के पास भीर सब कुछ भी हा तब भी एक त्रिय पति, एक सुखद घर ग्रीर प्यार करनवाले बच्चा के बिना उसका जीवन प्रमुरा ही रहता है। उसन कहा कि उसके जीवन की प्राकाक्षा केवल मौक्री ही नहीं, वह कितनी ही माकपक क्या न हो, बल्कि विवाह है। उस प्रपनी मौकरी के सम्बाध में कोई विशेष महत्त्वाकाक्षा नहीं थी, वन्कि वास्तव में वह प्रपनी पस द का कोई एसा ग्रादमी पाने की इच्छा रखती थी जो उसके साथ सुखी विवाहित जीवन व्यतीत कर सके । उसने कहा कि वह विवाह करन का इसलिए भी बहुत उत्सुक थी कि वह सारे वायित्व प्रकेले ढाते-ढोते उकता गयी थी और वह चाहती थी कि उस उमसे झटकारा मिल जाये और विवाह के बाद वह पूरी तरह अपने पति पर निमर रहना चाहती थी। उसन यह माना कि वह बचपन स ही वहुन जिही, नलरीली मौर सबनी मालीचना करनेवाली रही थी। वचपन म उसके माता पितान बहुत लाइ-व्यार करके सथा उस बहत स्वत जाता दकर और बाद में उसकी नौकरी न उसे बहत व्यक्तिवादी, स्वत त्रताप्रेमी, निर्मीव श्रीर स्वच्छाद बना दिया था । उसन कहा वि वह महसम करती थी कि बायद कुछ हद तक अपनी इ ही लाक्षणिक विशेषतामा ग्रीर जीवन पहित के कारण उसे अपनी जीवन-साथी के रूप में अपनी पसाद का कोइ आदमी नहीं मिल सका था।

ग्रभिमत

विवाह की प्रया में विधिन पहलुयों के बारे में पूछे गये अनेन प्रकाने के उत्तर म कुछ चुनी हुई हिंदू शिक्षित अमजीवी दिजयों क प्रत्युत्तरों का विक्लेपण करने पर कुछ मोटी मोटी आधार-सामग्री सामने आती है। इस साधार सामग्री से विवाह के बारे में इन दिनयों तो, जिनम विवाहित तथा अविवाहित दोना ही प्रकार को दिनयाँ सीम्मसित हैं, बदलती हुई अमिवतियों पर प्रकाश पटता है और उनको प्रसिवति में इस परिवनन म न्यियों तो बुरी हैसियत और उनके पूर विटिक्शण म परिवतन आ गया है।

यहा पर मुत्यत उस भाषारे-सामग्री का विवेचन विया जायना जा सिंखन ने दो म्रलग प्रत्मा पर एक वित की है, भीर भ य तुलनात्मक माधार सामग्री ने बन उन ममस्याभी ने बार य दो जायगी जिनकेवार म दुसरे प्रस्थायन विय यह है। इस प्रकार की प्रत्म प्रसार की स्वाप के स्वीप है। इस प्रकार की प्रत्म प्रसार की स्वाप के स्वीप है। इस प्रकार की जान की स्वीप है। की जान की स्वाप की जान की स्वाप की जान की स्वाप की जान की स्वाप क

घ्रष्यपनों का उल्लेख इसलिए किया गया है कि वे उन प्रवृत्तियों को प्रस्तुत बरते हैं जो उस समय प्रचलित थी जब ये भ्रष्ययन किये गये थे।

विवाह की सकल्पना

विवाह की सक्त्पना उस एक दगाब्दी के अन्दर ही बदल गयी है, जिस अन्त-राल के बाद लेखिका ने शिक्षित धमजीवी स्त्रियों की मिशवृत्तियों का मध्ययन किया या। यह देखा गया कि उन श्रमजीवी स्त्रियो ना प्रनिश्तत अनुपात जो इस सकन्पना में विश्वास करती थी कि विवाह एक ऐसा पवित्र सस्कार है जो मुख्यत किसी ध्यक्ति-विशेष के कलव्य को पूरा करने के लिए और परिवार की भलाई लया कल्याण के लिए सम्यान कराया जाना है, 25 से घटकर 9 प्रतिशत रह गया था। उन स्थियो की सस्या जो यह विश्वास करती थी कि विवाह एक ऐसा सामाजिक मनुबाध होता है जो मुख्यत किसी हरी अथवा पुरुष की मलाई वे लिए और उसवे निजी सुख सन्तोप के लिए किया जाता है दस वर्षों में 49 से बढकर 60 प्रतिशत हो गयी थी। उन स्त्रिया का प्रतिहात अनुपात जा यह विश्वास करती थी कि विवाह एक ऐसी परम्परा-गत सामाजिक प्रथा है जिनका पालन किसी व्यक्ति विरोध के सामाजिक कल्लब्य की पुरा नरने के लिए और उसके तथा असके परिवार के सूख सातीप के लिए किया जाता है लगभग स्थिर रहा- 35 स गिरकर वह 31 प्रतिरात रह गया। इन तथ्यो ना भीर दो विभिन्न समया पर श्रमजीवी स्त्रियों के उन विभिन्न बक्तव्यों तथा कथनो का विश्लेषण करने पर, जो उनके व्यक्ति घष्ययनो मे दिये गये हैं, हम यह निष्कप निकाल सकते हैं कि उनरी मिनवृत्ति मे परिवर्तन विवाह को केवल एक सस्नार की ध्रवक्षा दा साभेदारों के बीच किया गया सामाजिक अपूर्व अधिक मानन की दिशा मे हमा है। मत उस एक वासिक बाधन कम समभा जाता है भीर एक सामाजिक स्थान ग्राधिक।

मर्चेट वे प्रस्मयन में (1935) जो उन्होंने 1930-1933 की स्विधि में विवाह तथा परिवार के बारे में बदसते हुए दृष्टिकोणों वे सम्बाध में तरण बानको हाए बाजियाओं तथा प्रधेष उन्न ने लोगा को साधार प्रमावर पिया था, इस बाट कर स्माट सेवें मिलता है कि उस समय भी तरण लड़ियों में विवाह को एक कार कर स्माट सेवें मिलता है कि उस समय भी तरण लड़ियों में विवाह को एक क्या के समय पर "विवाह को वैयस्तिक उक्त कर कर के प्रमाव की सकता समय में विवाह सेवें में इस के स्माव की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के इस कार कि प्रधान की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के क्या के की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के क्या के की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के क्या के की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के क्या के की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के क्या के की पढ़ी लिखी हिया के बारे में इस के क्या के की पढ़ी की पढ़ी की पढ़ी है कि बार की बार के की पढ़ी पढ़ी की पढ़ी है है की पढ़ी की पढ़ी है है की पढ़ी है है की पढ़ी है है है की पढ़ी की पढ़ी है। विवाह कर बार होता जा रहा है धीर धनुव चा कर कि इस की कि इस होती जा रही है।

जिस समय प्रस्तुत पुस्तक की लेखिका ने ब्राफ्ट ब्राफ्ट कर हुन्या बरह र

किया था (1969) लगमग उसी समय गुजरात ने तीन वह नगरा में विवाह तथा वैवाहिक सम्बाधा क प्रति ऊँची जातिवाले हि दू दम्पत्तियो की श्रमिवृत्तिया वे वारे म किय गये एक अत्ययन (बारोत, 1971) पर आधारित निष्कर्षों से एक बिल्कुल ही दूसरा चित्र उसरकर सामने आता है। उससे सबेत मिलता है कि मधिराश— 85 प्रतिशत-स्तियां ग्रव भी विवाह को एक पुनीत तथा सामाजिक व घन मानती हैं और यह अनुभव करती हैं कि इस ब घन को किसी भी दशा मे भग नटी किया जाना चाहिए भीर नेवल 27 प्रतिशत स्तियों का यह भत या कि विवाह गुद्धत वैयन्तिक सन्तोप के लिए होता है और जब भी वह असुविधाजनक हो जाये ता उसे मग किया जा सकता है। इसके धनुसार धनुत्र धमुलक विवाह और निजी सुख की क्सोटी का प्रचलन सभी ब्रारम्भ ही हुआ है और अभी तक वहत धोडी हिनयाही इस स्वीकार करती हैं (देखिये, बारोत, 1971) । इन दा ग्राययनी के निष्कर्षों मे जो विशाल अतर है उसका कारण यह हो सकता है कि जिन दो स्थानों के निवासिया का ग्रध्ययन किया गया था और इन दो नमूना मे जिन वर्गों के खोगा को निमा गया था भीर व जिन राज्यों के रहनेवाले वे उनकी लाक्षणिक विशेषताओं में भी बहुत अन्तर था। इसके मलावा यह कारण तो है ही कि इन मध्ययना मे नमुनो को निवारित करन की जो प्रणालिया और आधार मामग्री एकत्रित करने तथा उसका विश्लेषण करन की जो प्रकृतियाँ धपनायी सबी बी वे भी जिन्त थी।

विवाह की सकल्पना के साथ विवाह की खावश्यक्ता में सम्बाधित विवारों का भी पनिष्ठ सम्बाध है और इन विचारों से विवाह की संकल्पना के प्रति बदलती हुई प्रभिवत्तियों पर और प्रकाश पढता है।

विवाह की मावश्यकता

ध्रन्ययमों से पता चलता है। लगभग चार दशा दी पहने हट नं जो अध्यम िया (1930) उससे पता चलता है कि अविवाहिन लडिस्यों में में 50 रित्रात न अविवाहिन रहने की ही इच्छा अरट की, जबकि 1946 में उन्हों वे ध्रन्ययन से यह पता क्वाकि के बला 13 प्रतिकात किया ही ऐसी थी। जो विवाह नहीं करा चाहती थी। यह बात ही कि वे अविवाहित जीवन व्यतित करने नी वात साच भी सकती थी। उनके आधारत तथा वाहता या साच भी सकती थी।

परानु सीघ हो उन्होंने धनुभव विचा कि केवल प्राधिक प्रावश्यनता हीं नहीं विक प्राव्य क्षेत्र होंगे हैं जो विवाह का इतना प्रावश्य काग देती हैं। धीर-धीर उनकी प्रानिक समभ वृक्त प्रीर परिवास परिवतन के साथ साथ उननी यह प्रावृद्धि भी वहनती गयी थीर श्रव प्रियमाधिक समभ वृक्त प्रीर परिवेश पर्यावतन के साथ साथ उननी यह प्रावृद्धि भी वहनती गयी थीर श्रव प्रियमाधिक रिता हो है। इस विवाह एक प्रावश्यकता है। इस विवाह न जो प्रध्यतन किया है उससे इस समस्या के प्रवि उनकी प्रमिवृत्ति में होनवाले परिवतन का सक्त इस बात ये मिलता है कि ऐसी स्त्रिया का श्रविधानध्यनुपात जिन्होंने बताया कि वे विवाह की एक प्रावश्यकता समभती हैं भीर यह कि वे प्रविवाहित नहीं रहना वाहती 75 से बडकर 93 हो गया था। इस प्रश्न के उत्तर म कि व विवाह को सक्ती हैं परि यह कि वे प्रविवाहित नहीं रहना वाहती 75 से बडकर 93 हो गया था। इस प्रश्न के उत्तर म कि व विवाह को सक्ती किया, यह उत्तर देनवाली किया की सक्यों कि वे प्रविवाहित थीर स्वता वर्षो नहीं क्रिया, वर्षो पर स्वता के वे प्रविवाहित थीर स्वता के विश्व को साथ पर स्वता की सक्यों के वे प्रविवाहित थीर स्वता वर्षो नहीं किया भी सक्या कि उत्तर की साथ की स्वता वर्षो नहीं किया भी सक्या कि उत्तर की साथ साथ वर्षो की स्वता वर्षो सीच पर उत्तर वनेवाली हित्रयों की स्वया की वर्षो की स्वता वर्षो सीच पर स्वता वर्षो सीच साथ वर्षो सीच साथ साथ वर्षो थी।

विवाह करने वी इच्छा और यह इच्छा कि अपना पर और अपना पति हो, वहुन अवल पी और विवाह के समय उनकी आगु नुछ भी रही हा पर इस इच्छा में यहुत मिल्ट भाग ति हो। वा और दस वप पहले भी यह इच्छा मृतनी ही अवल पापी समी थी। पर मु जुनकर स्पष्ट शब्दों म इस इच्छा को व्यवन करन के मामल जनती प्रतिवृत्ति म एक निश्चित परिवतन देखा यथा। दस वप वहने ऐसी मजिवाहित दिवयों का प्रतिवृत्ति म एक निश्चित परिवतन देखा यथा। दस वप हुने ऐसी मिल्वाहित दिवयों का प्रतिवृत्ति म पुन तिश्चित परिवतन देखा यथा। वस वप वप हुने ऐसी मानुभव करती थीं कि वे इस प्रवन का उत्तर देन से भी वहुत फिलक और सक्षेत्र अनुभव करती थीं, जबिन दस वप बाद अपसाकृत अावस्तर सहित्या ही कम मनोच के साथ और अधिव पुनकर यह इच्छा स्थन करन सबी थीं कि वे विवाह वरता वाहती हैं अधीप नम आगु वाले वप भी अधीता अधिक अध्यान वरती वर्षों के से विवाह वरता वाहती हैं आधीप का प्रयुवाले वर्षों भी धीववाहित दित्रयों म सह इच्छा बुछ अधिम प्रयव पारी सरी।

देशाई के घष्ययम् (1945) से पता चलता है कि उत्त मनय भी जो 'जीवत-वित' लडकियो के मन को सबसे कविक जानी को कर दिवाह जी थी, बसीकि उटाने जिन व्यक्तियों का शब्दयन किया का उनम न 60 प्रतिसत इसी के प्रपंत्रे अधिकात स्थिया के लिए विवाह एक स्वामाधिक लक्ष्य है जिस प्राप्त करने का उन्हें प्रयास करना चाहिए। नारी की नियति की पहें परम्परागत सक्त्यना अब भी क्यापक रूप मं म्बीकार की जाती है और प्रक भी उसना सामाजिक शहरू है नारी बनी ही विवाह के लिए है, उसके बिना वास्तव में उसका कोई प्रस्तित्व ही नहीं है, जसना व्यक्तित्व, उसकी जीवनवृत्ति उसके प्राया—सभी उनकी स्थिति में इस परियतन के सामते गीण महत्व रखते हैं जिससे उसकी आस्म सिक्षि के मुख्य चरण का सुवपात होता है।

इस परस्परागत बध्दिकोण की समाज के सभी वर्गी म स्वीकार विया जाता है। इसके बारे मे भविकाश शकाएँ छात्रों भीर बुढि जीविया के बीच उठायी जाती हैं। (रेमो तथा थून, 1964, परु 139)

मिटेन म 22 स 29 वप तक की आमु के नवयुवको तथा नवयुवितया के बारे में किये गये एक अध्ययन म यह पता चला कि 78 प्रतिगत सडकियों भगनी रिकोरावस्था म-ही विवाह क बारे म लीचने सगी थी। इससे "इस बात की पुष्टि हानी है कि उच्चतर शिक्षा तथा जीविका कमान के धवसरों में बृद्धि के वावजूद नविस्थी का मुख्य उद्देश पर भी विवाह ही है" (चाटहार, 1970, पुष्ट 77)।

फिर भी, लेलिया न भारत य जिल शिलित यमजीवी हिन्दू हिनायों का भाष्ययन विया है उनम यह बात पायों गयों कि विवाह उनका एकपात्र उहेरन नहीं है। इसका प्रभाण इस बात में मिलता है कि इस प्रवार की प्रविकायित हिमयों इसके साथ ही नौतरी वरने की भी इच्छा प्रकट करती है और इस बात में उनकी रुवियों बहुमुखी होती हैं। इस बात से इसकी और भी पुष्टि हानी है कि एक हो दसानी के अन्दर ऐसी कियों की सख्या जी विवाह के साथ ही तौररी भी करना पाहती थी 35 प्रतिशत से बढ़कर 65 प्रतिशत तक पहुच बयी थी, जबकि उन दिस्यों की सस्या जो नौकरी की भिष्टा विवाह को प्रमुखता देती थी 45 प्रतिशत से घटकर 30 प्रतिशत रह_{ायो} यो । उनमे से ग्राघिकाल इस परम्परागत मध्यमवर्गीय परगर अर नायपा पर क्या पर परग करते कि स्त्री के तिए एकमात्र जीवन-वृत्ति उसका विवाद को स्वीकार नहीं करती कि स्त्री के लिए एकमात्र जीवन-वृत्ति उसका नि^{त्वन इस} से बहुत ग्रीवन था जो विवाह ग्रीर पारिवारिन जीवन वो नौनरी या

जनकी मिश्रविति ने परिवतन का सकेत इस बात मं भी मिलता है कि दस जीविवापाजन की तुलना म प्राथमिकता देती थी। वद पहले उन स्त्रियों में जो पति ने स्नीतिरनन किसी दूसरे पुरंप से स्त्री ने गहरे लगाव म होई ब्रापित नहीं समसनी ची सबसे ब्रविक प्रतिवात सख्या ऐसी रित्रमो की थी जो इसका अनुमोदन केवल उस परिस्थिति से करती थी जब पति अपनी पत्नी की सबया उसेक्षा बरता हो या उसके प्रति कोई स्नेह न रखता हो धीर उसका ध्यान न रखता हो या उसके साथ दुव्यवहार करता हो, जबकि दस वय बाद ऐसी शित्रमों का प्रतिशत प्रमुपात प्रधिक था जो इस लगाव को उस स्थिति में भी उचित समझती थी जब यह देवल समान श्वियो पर ही बाघारित हो बोर उसका उद्देश उसकी विविध तथा बहुमुली बाव द्यावताको को तुष्ट करना ही हो। अपनी विभिन तथा । विशिष्ट आवश्यकतामी को पूरा करने के लिए विवाहेवर लगाव को आपतिजनक म मानने की दिया से बढती हुई प्रवत्ति विवाह के उस परम्परायत दृष्टिकीण से परिवतन की सुवक है। जिसके अनुसार विवाह के बारे के यह माना जाता था कि वह उनकी सभी ब्रावह्मकताची को दूरा करता है और इमसिए प्रेरणा, प्रोत्साहत तथा है समितक सत्तिप के झाम स्रोत को जना प केवल निरयक बस्कि झत्यात स्रवाधनीय भी है। ١

į

39)

KA

250

TT

111 Part of

* 7° 18

173 E FE \$ 15 CF न नोत्ते जी 87, 38⁶6 5⁷ B 1000

विवाह ही एकमान वह चीज नहीं है जिसकी उह मुखी रहने के लिए सबसे अधिक बावस्यकता हो, इसकी पुरिट इस बात से भी होती है कि यद्याप दोनी ही समूरी की अधिकाश-75 प्रतिवात कोर 93 प्रतिवात-रित्रमी ने कहा कि सुखी कीयन के लिए सबते भीवन भावत्सवना एक सम्पन पति, गृहस्थी भीर बन्नों की होती है, लेकिन इस बय बाद इनमें से ऐसी रिजयों का अविवात अनुपात वही अधिक र । प्राप्त सुद्धी जीवन के लिए प्रत्यावस्पक तत्वों के "पति, गहस्पी, प्रीर बज्वी" के या जिन्होंने सुद्धी जीवन के लिए प्रत्यावस्पक तत्वों के "पति, गहस्पी, प्रीर बज्वी" कार्तास्ता भागीतव सुख सुविषा , 'सुब्छ स्वास्त्रम्, 'धोवनमयता 'सोर ।व्यक्तिव

विवाह उनके लिए जीवन को एक्सात्र उहेंच्य ग्रीर मुख तथा सत्तीप का प्रामाणिक हैमियत" का भी उल्लेख विया। एकमान नहीं है, इसका सकेत इस बात में भी मिलता है कि ऐसी दिनयी की एकनान लार गर्थ ए वर्षा अपूर्व की विवाह अत्यपित मुख प्रदान करता है प्रीर कारण भागव क्या के प्राप्त हो के क्या के प्राप्त ही की जी विवह से बहुत प्रीपा सुल की प्राप्त रहती थी, दम जप के प्राप्त ही 55 प्रनिरात से घट बर 25 प्रनिश्त रह गयी, हालांकि उननी सस्या में यह बमी ुः वार्थः के शहर ही उनने रर्वेष में जो परिवतन हुमा है वह सुराद बस्तार्मी,

भ्रोर नम मुनने की दिशा म हका है भ्रौर नम से नम सिद्धात रूप मे तो अब विवाह ने प्रति सनम से अधिना ना रवैया पहल की ध्येक्षा अधिक प्रवादितात है है विसाह के प्रदिश्या में भी अधिवाहित अग्रेज स्थियों ने वहमत ने सन्त्रम में एए ही निर्फाण का सन्तर्भ में भी अधिवाहित अग्रेज स्थित नम से नम सिद्धात रूप में यशय-निर्फाण का सन्तर्भ में सन्तर्भ सिद्धात रूप में यशय-निर्फाण का सन्तर्भ में सन्तर्भ में सन्तर्भ सिद्धात रूप में यशय-निर्फाण का सन्तर्भ में सन्तर्भ सिद्धात रूप में यशय-निर्फाण का सन्तर्भ में सन्तर्भ सिद्धात रूप में सन्तर्भ सिद्धात स्थाप निर्माण सिद्धात स्थाप स्

इन सब बातो से या पता चलता है कि अधिकाधिक सस्या में ये प्रमानीवी रिनया वह विश्वास करने लगी हैं कि विवाह सुख तथा स तौप का एकमान्न कोठ नहीं है भीर यह कि उन्हें इसके प्रतिरिक्त और चीजा की भी भावश्यकता है एहंट के प्रध्यवता में (1930 1936) यह निष्कृष निकासा गया है कि विशिक्त क्षियों अब विवाह और परित्त बार को "वैयक्तिक स्वतानता के साथ सवया मसस्यव" नहीं मानतीं। प्रस्तुत बार या वह की पुष्टि होती है कि यह बाल अपनी जीविका कमानवाली युवा विश्वित दिनयां क बारे से और भी नत्य है। वे विवाह को अधिक स्नावश्यक तथा महत्वपूण समक्ती हैं। हुआ वेवल यह है कि विवाह के बार में सनकी सकरनत और उनके प्रति उनकी समिन्तिया वस्त गयी हैं।

विवाह के लिए उत्प्रेरणा

विवाह क्या आवश्यन है और वे विवाह करना क्या चाहती है या भाहती थी
य अधिक महत्वपूण अन्त हैं जिनके उत्तरों से विवाह के बारे से उनकी सकरणना से
होनेवाले परिवनन का पता चलता है। सांध अपने मन में विवाह नक्ष्य और उद्देश्य
क्रित विवाह-व पन स बंधत हैं। अँसा कि रसेल ने क्हा है, "सोस या ता केवल सक्त के
क्रित विवाह-व पन स बंधत हैं। अँसा कि रसेल ने क्हा है, "सोस या ता केवल सक्त के
निए पन दूसरे के आख हो सकते हैं अँसा कि कर्यावृत्ति म होता है, या एसे माह्यय
वे मिए जियम सेवस का भी तरब हो, जैसा कि कज लिडमें के साहवाय विवाह म हुमा
या सा मत्तत वस बिंद के उद्देश से साब हो सकते हैं (रसेल, 1959, पूछ 113)।
को। भीतिक कारणा से, मुरसा वी वावना पदा करने के लिए, प्रामनी सक्त साम्मारिक
को सामानिक भदुमोदन प्रदान करने के लिए मा होनेवाली सत्तान का यथ हप देन के
सिए विवाह कर मकते हैं। व आपस स इसिए भी विवाह कर सकते हैं कि स सके से
हैं और किसी का मास चाहते हैं, या इसिलए कि वे माता पिता के हस्तमें से सुकते
होकर स्वत जता आप्त करना चाहत हैं (येस्सर, 1969 पूछ 186)। इस सोस-मार्थ
के दौरान एक रोजक बात यह देनने को सिनी कि विश्वात अपनेती रिट्य दिनया
जिन कस्ती सा उद्देशों से विवाह करती हैं उनम क्या परिवत हुए हैं।

सभी कुछ ही बच पहुने तक, उन स्थितियों मं भी बच शिक्षित स्थी के लिए विवाह करता प्राधिक देख्टि में आवश्यक नहीं भी होता था, सब भी यह अपनी परम्पराभी तथा सर्कृति की निभाने के लिए या भाषिक तथा सामाजिक सुरक्षा के पिर देवे भाषत्मक सममनी थी। इस अध्ययन के दौरान यह देशा ग्रमा कि शिनित अमकायी दिन्यों ने पहुने समृत् से इस अन्त के उत्तर में कि विवाह एक आवश्यक तमो है स्थम श्रिषिक बार जो बातें नहीं गयी वे थी, "सामाजिन सुरक्षा ने लिए" "शारीरिक सुरक्षा के लिए", "पित, गृहस्थी भीर बच्चो की होकर रहने की श्रावश्यकता के वारण', 'सामाजिन प्रतिब्दा ने लिए और परम्परा तथा सस्कृति को निभाने के लिए", 'श्रापना पवित्र तथा मामाजिक कराव्य पूरा नरने ने लिए ', और "पारस्परिक प्रेम के बदा'। दस वप बाद सबते प्रिका बार जो कारण बताये गये वे थे "पारस्परिक साहचय", 'भौतिक सुन्व सुविधाएँ "सवेगात्मक तथा शारीरिक श्रावश्यवताओं की सातुर्टिट', 'भौते रहने की भ्रमुविधाओं ने तुला मे श्रीक्त वैयनिवत लाभ", "वैयन्तिन सुविधाएँ, भीर अच्चे पाने के लिए।'

पहले वाले समूह की दित्रया की तुलना में वाद वाले समूह की दित्रयों ने एक प्रावश्यकता के रूप में जीवन-साधी की "होकर रहनें ' नी सपेक्षा उसे "पाने" पर प्रियक जोर दिया। इसका नारण यह हो सकता है कि किसी की "होकर रहनें' में पानी की अपना पूरा व्यक्तित्व पति के व्यक्तित्व में विसीन कर देना पढ़ता है, जबकि उसे 'या लेते" में उसके व्यक्तित्व मेंत उसकी किसी के कोई विकल नहीं पढ़ता ने इसे अपित कोई का प्रवत्ता है प्रव पहुंसे की अपने साधिक प्रवक्त की प्रवत्ता है प्रव पहुंसे की अपने साधिक प्रवक्त है। इसका सकता इस बात में मी मिलता है कि इस प्रवत्त के उसके में कि विवाह तम करते समय परिवारों के हितों को अधिक महत्व दिया जाना चाहिए या विवाह-सूत्र में बँधन वाले युवक विकाल कि हितों को, वाद वाले समूह की 80 प्रतिगत दित्रया में पहुंसे वाले समूह की 63 प्रतिवात दित्रया ने यह कहा कि युव-दर्मित के हित सवा मुदिया को अधिक महत्व दिया जाना चाहिए। यह निश्चित रूप वे इस बात का सकते है कि मारत में विवाह तम करने की जो परम्परायत कसीटियी रही हैं वे अधिकाशिव बदलती जा रही हैं।

विवाह के प्रति जापानी गुवा पीडी की प्रतिवृत्तिया के बारे में ध्रपी ध्रम्ययम म इती समस्या के सत्त्व पा वेबर भी गते ही निक्क्यों पर पहुंचे हैं, "वे प्रपत्ते इस विवश्यक से लगमग एवमत हैं (जब्दे 98 3%) और लडियाँ 98 8%) विर कुति व्यापते इस विवश्यक से लगमग एवमत हैं (जब्दे 98 3%) और लडियाँ प्रतिकृत 61)। विवाह प्रीर पार्रवारिक सत्त्व में के बारे में परिवम प्राप्तीकी समाज के छात्रों की बदलती हुई प्रिम्वृत्तिया के प्रयत्त सत्त्व से हैं प्रतिकृतिया के प्रता चलता है, इत प्रवत्तियों में सवेत मिलता है कि 'वे साज्य कर से ऐसा वैवाहिक सत्त्व प्रयत्ति करने ना प्रयास करते हैं जो उनके माता पिता, परिवार या विराद के सुख या हिंदों भी पिट से नहीं विलिय करने तिती सुख वी दिट से उनके लिए हितकर हा" (प्रोमरो, 1960, 90% 205)।

हम प्रष्यायन में विवाह के बारे में उनकी अभिवृत्ति में होनेवाले परिवतन का सकेत उनकी कही हुई अभिक बाता तथा उनके बयानों में मिनता है, और साथ इस बात में भी नि भने कार और वाफी दृढता के साथ उन्होंने इस क्यन से मति प्रकट की वि पैसा विवाह को सफन बनाता है। इस क्यन से दढ करनवाली स्थिया का प्रतिश्वत ग्रनुपात पहले वाले समूह की श्रपेक्षा बाद वाले समूह में प्रविक था। इस प्रभिवत्ति की भीर प्रधिक पुष्टि इस बात से होती है कि बाद वाले समूह की श्रधिक स्थिया ने अपनी पहली पस द ऐसे भावी पति के लिए बतायी जिसकी मार्थिन स्थिति घन्छी हो, वो निसी घन्छी नौकरी पर लगा हो ग्रीर जिसका मार्थिक मविष्य उज्जवन हो, धौर दूसरे जो बहुत पढा लिखा धौर मञ्चरित्र हो । लेक्नि दस वप परने ग्रधिक प्रतिशत स्तिया ग्रपन भावी पति के ग्रन्छे वेतन वाली नौतरी पर लग होने की तुलना मे इस बात का अधिक महत्त्व देती थी कि वह सुशिक्षित हो, जनका व्यक्तिरत और चरित्र श्रच्छा हो । इस प्रश्न के उत्तर में कि श्रपने मावी पति म व किन तीन गुणा को पहला स्थान देंगी, बम्बई मे विश्वविद्यालय की महिला-छात्रामी में न प्रियकाश न शिक्षा, स्वास्थ्य और मानसिक विचार का उल्लेख किया (धारपु बाल ग्रीर वानारस, 1966 पुष्ठ 30) कार्नेल युनिवसिटी के कालेज छात्रामी क जिस प्रध्ययन का उस्लेख बोगाडस ने किया है. उसमें भी उन्हाने प्रपनी पहली तीन पस दें कुछ इसी प्रकार की बतायी हैं । उनकी तीन पस दें थी-समक्षदारी स्वच्छना भीर भण्डा स्वास्थ्य (बोगाड स 1950 प्रष्ठ 74 75) ।

शिक्षित श्रमजीवी महिलाका या शिक्षित छात्राको का अपने भावी पति के गुणा म उच्च निक्षा को प्राथमिकता देना उस पुराने परम्परागत हिन्दू विचार की ही अभिन्यिकत है कि युवन को विवाहित जीवन में प्रवेश करने से पहले अपनी शिक्षा पूरी कर लगी चाहिए। उसके किसी अच्छी नौकरी पर लगे होने या उसका झार्षिक मिविष्य उज्ज्वल होने को सबस अधिक प्राथमिकता देना मी, बुछ हद तक, परोक्ष रूप स इसी विचार की अभिन्यक्ति है, इसना आधारभूत तन यह है कि जब तन भादमी सुशिक्षित या सुयोग्य नहीं होगा तब तक न को अच्छी नौकरी पर लगा होगा भीर न ही उसपा आधिव भविष्य उज्ज्वल होगा। लेक्नि भच्छी शिक्षा प्राप्त किये बिना भी दिसी व्यापार या ग्राय किसी वाम ने उसकी ग्रायिक स्थिति बहुत ग्रव्ही ही सरनी है, भौर इसीलिए दस वप बाद उन्होंने मधिक प्राथमिकता इस बात को दी कि भाषिक स्थिति मृदुढ होने के साथ ही व सुधिक्षित भी हा ।

इसवे श्रातिरियन, एव ही दशक में एसी स्त्रिया का प्रतिगत श्रनुपात काफी बढ गया या जा श्रवी श्रहभाव की तुब्दि के लिए और श्रवती इन श्रावश्यकताथा की पूरा बरने वे लिए, वि काई उनकी रक्षा करें बुद्धिमान के साथ उनका मानदगन करें वह एमा जीवन-माभी चाहती भीं जो उनम थेप्ठतर हो तानि वे उमना सम्मान पर, जमनी मराह्या कर सर्वे । अपने ॥ अधिव पढे लिखे पूरप स विवाह करने को प्राथमिकता रावानी स्त्रिया मा प्रतिगत अनुपात 45 से बडकर 65 और बोद्धिक रूप से प्रपत्ने में अंटरतर पनि को इच्छा रावनेवानी क्षित्रयों का प्रतिगत धनुपात 65 से बडकर 80 हा गया था। इतने सनिरियन दोना ही समया पर एक भी स्त्री एसी नरी थी ता नामा यह अपने स क्य निवित्र जीवन-सायी की कामना रखती हा और प्राय सभी तान पति भाइती थीं जा तिला के मामले म उनके बराबर या उनम बाकर हो।

कार्नेल यूनिवर्सिटी की कालेज छात्राघों के बीचभी इसी प्रकार के विचार पायेगय (गोरडसेन तथा ग्रांच 1960, एष्ट 89)।

फासीसी जनमत सस्यान ने लगभग 1955 से 1958 तक फासीसी महिलाओ के बारे में जो एक प्रष्ययन किया था, उसमें यह देखा गया था कि उनमें यह चाहने की श्रीभवदि नाफी बंदी हद तक ब्याप्त थी कि बौद्धिक दिष्ट से उनका पति उन पर छाया रह (रेमी तथा बूग, 1964, पृष्ठ 146) । उसी भ्रष्ययन म यह भी देखा गया मि जिस चीज न फामीसी महिलामा ने अपने मानी पति नी मोर सबसे बढकर मार्कापत रिया बह थी. चरित्र तथा व्यक्तिस्व (ईमानदारी, निष्ठा प्रजा, विश्वस्तता, मानसिक स तुलन), 55 प्रतिशत, रूप, 39 प्रतिशत, वित्तीय स्थिति तथा सामाजिक पृष्ठभूमि (अच्छी नौररी, अच्छे परिवार की सातान), 5 प्रतिशत (रमी तथा वग, 1964, पुष्ठ 136)। मारचय की बात है कि इस पुस्तक की लेखिका ने भारत में शहरी की हरू ... काराना ना नाता हुए ने इस कुछता ना जाजार ने काराना हुए ने विकास करी निर्माण का अध्ययन विचा है और इस पूरी पुस्तक में प्रस्तुत किये गते क्यादित झध्ययना में जिल पर विचार विचार विचार वाहित झध्ययना में जिल पर विचार विचार विचार वाहि उनकी सुलना में ये फासीसी हिलया झपने मांची पनि की विसीय स्थिति के प्रति झान्यण को क्य महत्त्व देती थी। श्रपने भावी जीवन साथी मे वे फिन गुणो को सबसे अधिक महत्व देते हैं इसके बारे में कार्नेल विश्वविद्यालय के छात्रों की अभिवत्तियों के बारे में भी जिन बातों का पता लगाया गया है वे भी इतनी ही ब्राश्चयजनक हैं और वे उसस सवया मिन है जसा कि भारत में मधिकांत लोग समझते होगे। जिस गण पर जीवन साथी चुनने की शसीटी के रुप मे सबसे कम जोर दिया गया था वह था "विवाह के समय पैसा है'। केवल वा प्रतिशत से भी कम स्त्रियों ने उसे उतना ही महत्त्व दिया जितना रोमाटिक प्रेम को, जिम उन्होंने भावी जीवन-साथी चुनने के लिए सबसे महत्त्वपूण कसौटी बताया (गोल्डसन, तथा ग्राय, 1960, पध्ठ 90 91) ।

विवाह का प्रकार

विवाह के प्रति विक्षित श्रमजीयी हिंदू हिनयों की श्रीभवित्त में परिवर्तन का एक और सकेत उनके द्वारा दिये गये इस प्रश्न के उत्तरा में मिलता है कि व क्षि प्रकार के विवाह को सबसे अच्छे प्रशार का विवाह समक्ष्मी हैं और वे स्वय कि सफ़्तर को विवाह को सबसे अच्छे प्रशार का विवाह समक्ष्मी हैं और वे स्वय कि सफ़्तर का विवाह सबसे अधिक पथ्य करेंगी। "युद्धत तय किये हुए विवाहों के यारे में, अयात भावी जीवन साधिया की अनुमति विये विना, या उनकी केवल श्रीपचारिक अनुमति केवर, माता पिता या अभियानको द्वारा तय किय गये विवाहों के सस्य प्रमा ता उनके विचारा में प्राय कोई परिवर्तन नहीं हुमा (स्त्रियों के पदसे समूह के लिए भी वह अधिकर रहा, पर बाद वाले समूह के लिए तो वह और भी प्रविक्तर हो गया। परतु आयों भीवन नाथियों भी हार्दिक सहमति से तय किय गय विवाहा के प्रति और प्रेम विवाहों के प्रति उनके विचारों से वाफी परिवर्तन हुमा है। मर्चेट अपने प्रध्यमन (1935) से इस निष्कप पर पहुंचे कि 78 प्रतिखत स्वया प्रत्यों अपनी पस द से विवाह करने

के पक्ष में थी। हेट ने जिन लागा का प्रध्यक्षन किया (1946) उनम से 74 प्रतिगत भविवाहित लोगो का मत था कि वे ग्रपना जीवन-साथी स्वय चुनने के पदा में हैं।

दस वय पहले प्रस्तुत ग्रध्ययन की लेखिका ने यह देखा था कि शिक्षित श्रम-जीबी स्त्रियाँ न केवल गुद्धत तय किये हुए विवाही वो नायम द करती थी बल्कि जनमें स अधिवान-63 प्रतिशत-प्रेम-विवाही की ग्रधिक प्रसाद करती थी। 1957-58 में निरमितवालय ने छाता ने सम्बन्ध म निये गये एन अध्ययन म यह देखा गया कि उनमें से लगभग सभी विवाह को दो व्यक्तिया का निजी मामला समभने थे धीर उनशा मत या कि पसला जो कुछ वे कह उसी के अनुसार हाना चाहिए (बाह 1962 पुष्ठ 132) । लगभग उमी समय जापानी यवका की बदलती हुई सभिवतियो के सम्बाध में किये गये एक धार्ययन से यह देखा गया कि जापान में निश्वविद्यालय नी 75 प्रतिशत छात्राएँ भाषी पति अनने के निए "प्रेम व धन (वारस्परिय सह-मति से प्रेम विवाह) मी माददा तरीका मानती थी (यवर 1958, पृष्ठ 64)। परस्त दस चय बाद किये गये वतमान भ्रष्ययन में न केवल भ्रेम विवाह के प्रति उनशी धीभवति मे परिवतन देखा गया बल्कि तय निये गये विवाही के प्रति भी उनका रवैमा वदला था, जिसे बाद मे पहले की अपेक्षा अधिक स्थियाँ अधिक पस द करने लगी थी। विवाह के प्रति कालेज के छात्रा की धामिवृत्तियों के बारे म मध्यु के सध्ययन (1966, पुष्ठ 46 52) के निष्कर्पों से भी यही पता चलता है कि वे माना पिता के तम विमे हुए विवाह को प्रधिक पस द करते थे यद्यपि व विवाह से पहले भावी जीवन-साधियी के एक-दूसरे से परिचित्त हो जाने के भी पक्ष म थे 64 प्रतिशत छात्राफ्रों ने सडके भीर लहनी की सहमति से माता पिता ने तय किये हुए दिवाह के पक्ष में अपनी रुचि व्यक्त की। पाइचारय दन में शिश्ति हिन्दू हिनयों के सम्बाध म मेहता के प्राच्यान (1970) से भी इसी प्रकार के निष्कर्णों का सकेत मिसता है। कार्में के मणन मध्ययन से यही निष्कप निकाला कि भारत में कालेजी तथा विश्वविद्यालया की अधिकान-83 प्रतिशत-छात्राची का यह मत है कि विवाह साता विता का लड़के चौर अडकी की अनुमति से तय अरना चाहिए (नार्मेंक 1961, पृथ्ठ 86) । क्षेठ लिखत हैं कि हाल ही म दिल्ली के मध्यमवर्गीय नथा उच्चवर्गीय परिवारों के एक ग्रायमन से पता चला कि "तय क्ये हए विवाहों को बहुत बढ़ी हुद तक पस द रिया जाता है '(देठ, 1972)।

बापिडमा (1955) और रास (1961) के अव्यवना में हासिन मुख्यत इस बास का विरलेपण किया गया था कि उन्होंने जिन शिभित और दक्तरों में काम करनेवाले लोगों का अध्ययन निया था उनके विवाह के समय उनके परिवार वाले वास्त्रव में किस आवरण का पालन करते थे, किर भी परीच रूप से उनमें इन लोगों नी बदलती हुई अभिवृत्तिया की विराधा का भी सबेन पिलता है। कापरिवार के भाष्यमन म 38 प्रतिकात विवाहित अध्यापकों ने बताया कि उन्होन कपना जीवन साभी स्वय दुना या यद्यपि उनस से 90 प्रतिवान ने बताया कि उन्होन कपना जीवन साभी स्वय दुना या यद्यपि उनस से 90 प्रतिवान ने बताया हिन स्वाह नरने में अपने माता पिता मा अपने अभिभावका स सलाह जी थी (कापहिया, 1955, पुष्ठ 70 71)। रास प्रपने प्रध्ययन के फलस्वरूप इस निष्क्य पर पहुंची कि उहाने जिन विवाहित हिम्मा का प्रध्ययन किया वा उनम में 12 प्रातशत को अपना पति जुनने म पूण क्वत नता यी (रास, 1961, पूष्ट 252)। मोरे ने अपने अध्ययन में यह देखा कि उहोंने दिल्ली के जिन अप्रवास परिवारों का अध्ययन निया था उनमें से 42 प्रनिश्चत उत्तरदाताम्रा का मन्य या कि विवाह परिवार के वडे-बूड़ा का तय करने चाहिए, पर जु जिन लोगो ना विवाह होने जा रहा हो उनसे भी परामण किया जाना चाहिए। उहोंने यह भी बताया है कि लक्ष्मे या लडकी स उमके विवाह के बारे म परामश्च करनेवाला का अनुपात भणिशत लोगों में 25 प्रतिशत के बडकर पेंजुएट स्तर की या उनस अधिक शिक्षा पाये हुए लाग। में 82 प्रतिगत सक पहुंच गयी थी। उनकी आधार सामग्री से स्पष्ट क्य से पता चलता है कि शिक्षा के स्तर और विवाह तय करत समय लडके या सडकी से उसके लिए जुने गाये जीवन-साथी के बारे में परामण करने की तत्वरता के बीच प्रत्यक्ष सम्ब म है (गोरे, 1968, पुष्ट 207-210)।

प्रस्तुत प्रध्ययन के धनुसार दूसरों के तय किय हुए विवाहां की विभिन्न कोटियों को सबसे प्रधिक पस द करनेवाली रिजया का प्रतिशंत धनुपात 37 में बढकर 52 हो गया पा पीर प्रेम विवाह को पत्रक परनेवाली रिजया का प्रतिशंत धनुपात 37 में बढकर 52 हो गया पा पीर प्रेम विवाह को पत्रकर परनेवाली रिजया का प्रतिशंत धनुपात 63 से घटकर 48 रह गया है, जिससे पता करता है कि ध्रव के प्रम विवाहों को ध्रधक पस दिया हुए विवाहों को प्रधिक पसर करने लगी हैं। किर भी यदि हम इन प्रतिशंत धनुपातों के ध्रप्त प्रवाह को प्रधिक पसर करनेवालों में धौर माता पिता की हादिक सहमति से तय किये गये विवाहां को ध्रधिक पसर करनेवालों में धौर माता पिता की हादिक सहमति से प्रम विवाह को ध्रधिक पसर करनेवालों में धौर माता पिता की हादिक सहमति से प्रम विवाह को ध्रधिक पसर करनेवालों में भी एक महत्त्वपूण परिवार धाया है। इन दोना ही विटियों की व्यित की ये विवाह को ध्रधिक हिंदी की विवाह को ध्रधिक सहस्त करनेवालों में ध्रीपक महत्त्वपूण परिवार ध्राम काली वृद्धि हुई है, जिनम, बाह वह "तय विया हुया" हो या "प्रम पर ध्राधारित" हो, माता पिता की हादिक सहस्ति को वाखनीय समक्त जाता है। इससे सकेत मिनता है कि वेष का माय ध्रपनाना ही पसर करती हैं, जो बुछ हद तक तो उनमें धारन विवाह की कभी का माय ध्रपनाना है विकार प्रधिकाशत यह पुर्तित माग प्रपनाने और ध्रपना जीवन साथी चुनने की पूरी विन्मेवारी प्रपन करर की से स्वर्भ की बढती हुई प्रवृत्ति का परिणाम है। विन्मेवारी प्रपन करर की से स्वर्भ की बढती हुई प्रवृत्ति का परिणाम है।

यह प्रवित्त बम्बई मे विस्वविद्यालय की छात्राधा के बीच भी पायी जाती है। एक घट्यवन के धनुसार, "धाधवादा लडिकबी ने बीच के माग वाले हल के पन म ही घपनी विज प्रवित्त की, धर्यात यह कि विवाह चाहै तम किया हुआ हो या न हा वे माता पिता की सहमिति वसा उनके समधन को धर्वाधक धावस्यक तथा वाछनीय मानती हैं" (धरयु बन भीर बालामित, 1966 एट 30)। फोनतेबन द्यारा किये गय एक प्रध्यन में छात्रों से घर्वादिक प्रवित्त के सिवार के प्रयोग में में अपन्यत में छात्रों से धरितक विद्याल के लिए धरना जीवन सायी तो स्वय प्रवित्त तथा उत्तर होते से प्रवित्त का स्वात के लिए धरना जीवन सायी तो स्वय

जुनना चाहेगी स्रघात वे सपनी पसाद का जीवन साथी चाहेंगी, सेक्नि उनमें से लगभग एव-बीयाई न स्रपन माल-पिता स परामश करने तथा उनकी सनुमति प्राप्त कर सेन की इच्छा भी प्रकट की (फोनसंका, 1966, पुष्ट 137 38)।

वतमान अध्ययन मे यह बात दखी गयी है कि एक आर जहाँ ऐसी स्निया की संग्या नम हुई है जा माता पिता की बनुमति स या उसके विना प्रेम विवाही का प्रमु मोटन बरती हैं या उनम विश्वास रखती है, तो दूसरी झार ऐसी स्थिया की सख्या बढ़ी है जा माता पिता की हार्विक अनुमति स प्रेम विवाह में विश्वास रखती है। एक प्रकार स यह इस बात का भी सकेत हा सकता है कि व विवाह के मामल में परम्परा-गत मानदडो की ओर कुक्तों जा रही हैं। लेकिन इसस भी ग्रधिक यह इस बात की सकेत है कि जीवन साथी चुनने की परम्परागत धारणा के प्रति और इस बात के प्रति मि विवाह भिस प्रकार का हो उनके विचार कुछ दुलमुल है। एक प्रोर तो श्रव व मनिकाधिन संख्या में निजी पसाद के आधार पर जीवन साथी चुनने की क्सीटियों का अनुमादन करती ह पर दूसरी धार एसी स्त्रियों की सरया भी बढ़ती जा रही है जी माना पिना की सलाह, उनके सुकाब और उनकी हादिक सहमित प्राप्त कर लेने का नी अनुमादन करती है पहले वाल समूह की केवल 15 प्रतिशत स्थियों ने इम बात का प्रनुपादन किया कि लड़की माता विवा की सहमति के विना ही प्रवनी पसाद के व्यक्ति म विवाह कर ले । जीवन-साथी जुनने स सम्बन्धित रवये मे ऐसी ही दुलमुल स्यिति पजाव विस्वविद्यालय की छात्रामों के स्वय में भी पायी गयी है (महाजन, 1965)। जीवन-सामी चुनने के सवाल के बारे म जापान की नौजवान लडकियों म भी वबर न एसा ही दुलमुल रवया पाया पति धुनने के मामले मे "कुल मिलावर मिर्व नाश (अस्सी प्रतिशत स अधिक) लडकिया मुख्या और आत्मनिमरता के बीच खीचा तानी म पडी रहती हैं (वेबर, 1958 पुष्ठ 67)।

काम करनवानी दिक्षित लहिंक्या का वहन की प्रपेक्षा कहीं प्रधिक सक्या में इस बात की आवद्यकता पर जोर देना कि उनकी हार्दिक सहमति प्राप्त की जाये धौर व अपन माबी जीवन साथी को अच्छी तरह नान लें, उस श्रीयन-साथी को उनके माता पिता न ही क्या स लप्पाद किया हो इस बात का चौतक है कि इस प्रकार की प्रधिका पिका लहिंक्यों अब अपने विवाह के मानले म निष्क्रिय नहीं रहना चाहती बहिंक संक्रिय भूमिका मदा करना चाहती हैं।

इस बात ने धीर्तारित कि पाता पिता की विधिवन सहसित स प्रेम विवाह का बहुतर सममन वाली हिषयों का प्रतिवाद बनुपात 27 स बटकर 13 प्रतिवाद कोर माता पिता की सहमित के बिना ही प्रेम विवाह को बहुतर सममनेवाली किया की प्रिमित्त सनुपात 11 में बटकर 2 प्रतिकाद रह गया है और विवाह हम प्र म बमनेवात राना रुपा की हादिक सहमित स तम निम्म हुए बिवाह को पमन ब करनेवाली कियों का प्रतिक्त सन्पात 24 म बटकर 45 प्रतिकात हो गया है, इन धमजीबी हिम्मा क व्यक्ति महत्वत 24 म बटकर 45 प्रतिकात हो गया है, इन धमजीबी हिम्मा क नी गयी हैं उनका विश्लेषण करने से इस बात का अबल सकेत मिलता है। इसकी पुष्टि इस बात से भी होती ह कि इहोंने निवाह करने के जा कारण बताये उनम से इस वप पहले की तुलना म दम वप बाद इस कारण का उद्देश इही हिन्यम म बहुत कम बार किया कि उहोंने विवाह उस पुरुष से प्रेम के कारण किया या यह कि उह उस पुरुष से प्रेम के कारण किया या यह कि उह उस पुरुष से प्रेम के कारण किया या यह कि उह उस पुरुष से प्रेम के कारण किया या यह कि उह उस पुरुष से प्रेम के कारण किया या यह कि उह उस पुरुष से प्रेम किया या वा वा इमस यह पना चलता है कि सही अप में "प्रेम विवाह" के प्रति उनका रही यह गया है और अब के प्रेम-विवाह के एक नवें स्प की प्रसाद हो गयी हैं।

यदि हम इन शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों वे व्यक्ति प्रध्यमा में दिय गय उनने प्रस्तुत्तरों, वस्त्रत्यों, वपनों तथा प्राजरणा वा विश्लेषण करें तो हम स्पष्ट दिखायी देगा कि प्रख उनने लिए प्रेम-विवाह वा यह प्रथ धभी दस ही वप पहले की तुलना में बहुत कम रह गया है कि वह 'चुढ प्रेम', 'सन्पोहन', 'स्वक्त प्रावपा', 'स्वर्त प्रम', 'स्वर्त हो प्रेम हो जाने' या 'सचे प्रेम' के प्राचम पर किया गया विवाह होता है। घव उनके लिए पहले की अपला कही प्रिम हद तक इनका प्रय है ''गात नाव ने तथा सीचे समस्त्रे हम कियं गय प्रेम', ''तक्तवमत प्रेम'' या ''ब्यावहारिक' प्रेम'' पर प्राथारित ऐसा विवाह जो भावी वित वे भौतिक तथा नावात्मक गुणा के बारे में उनकी जानकारी तथा ग्रस्ताक का विराण होता है।

धव स्थिति उससे भिन्त है जैमी कि पानुजिया न (1939 पट्ट 150) जीवन-साथी के स्वत स्कून जुनाव ने घारे मे बयान नी थी, जिसमे युवा व्यक्तियों की पमन्द 'जिस हव तक भी वे पसन्द करते हैं, बहुत बड़ी हव तक विवेकहीन होती है। वास्तव में वे पसन्त करते ही नहीं हैं, बहिल ने प्रेम भ 'फैंस' जाते हैं, और बहुधा यह पैमाव उनने पूरे जीवन को नष्ट कर देता ह' (देलिय, प्रभु, 1954, पष्ट 188)। प्रव शिक्षित स्तिया नी पसन्द अधिक विवेक्षण तथा ठास होती है। घव वे इस बात को प्याश प्रच्छी तरह समक्ती हं नि किसी पुरुष वे "प्रेम पाश में फसने" के लिए वे उसम वया-मया वार्ते जाहती हैं।

इसनी प्रोर भी प्रधिक पुष्टि इस बात से होती है कि दस वप बाद एसी रिक्रमों की सक्या कही प्रधिक पायी गयी जा एस पुरुष के प्रेम-पाया म पढ़न का प्रधिक 'विदार' थी जो उन कर्तुगत जावस्वर नाजा ना पूरा परता हा घोर उससे इस सक्षण का होना उनके लिए विवाह की एक आवस्य यात वन गयी थी। यही कारण है त्या व सुदे की तुलना में नहीं प्रधिक सत्या दिवाल कि या मावी पित को प्रच्छी तरह जान लेने कीर उसके प्रति प्रपोन मन में प्रेम की भावनाएँ विवसित कर लेन के बाद ही विवाह करने में विद्यास रखती हैं तथा ऐस ही विवाह का प्रमुशोदन करती है। इस बात की पुष्टि पजाव विद्वविद्यानय की छात्राक्षा की प्रभिवत्या से अद्ययन से भी होती है, हालांगि यह प्रध्यास प्रयोगी कि प्रश्याका नहीं है घोर इसलिए इसस तुलना के विद बिल्टुस समाना तर तथ्य सामग्री उपस्वय नहीं होती। उस ४ भे सताया गया है कि जिन छात्राधों का प्रध्यत विद्या गया उनमें से

(62 84 प्रतिसत) या विचार यह या नि मावा चीवन-साविया को बाजी पहले से जान लने स विवाहित जीवन को सुसी वनान स यहुन याग जिलता है। इस प्राम्यमन क प्रमुक्तार साथी जीवन साथी को अच्छी तरह जान सना और प्रेम पर यस दना जीवन-साथी धुनने की परप्परागत कसीटियों से बहुत भिन्न है और इमम पता चलता है दि जिनित सहित्यों अब अपन विचाह म न ता निष्यिय पूषिका अदा करना चाहती हैं सीर न ही करती है। (सहाजन, 1965)। यह वात उनत परिवारा की वट गहरों म काम करनेवाली शिक्षा प्रमुक्त अपूषिका अदा पर वह वात उनत परिवारा की वट गहरों म

तय किय हुए विवाह में बार म अब पहल की अपका अधिक हद तक उनरा पर विक्वास है कि पिवाह माता-पिता या अभिभायका द्वारा तय 'किये जान वाहिएँ। परन्तु अक तम किय हुए विवाह के पार म उननी यह धारणा पहल की मुसना म बहुत कम है कि यह युद्धत माता पिता द्वारा तय किया हुमा विवाह होता है जिससे मितम तिगम योगे परिवारा का होता है और आवी जीवन मायिया की अमुमति या हो ती हो नहीं जानी या सवन भोषपारिक अप स ली जाती है। यह अधिक हद तक इसका अय एना विवाह होगा है जिसके बारे म वे समक्षी है कि माता पिता, मा अपनी बेटी के लिए एक घर खुनकर उसका परिचय अपनी वटी स करा दना चाहिए। उनकी वृद भावना है कि आग चलकर विवाह के सुष य प्रयोग्ये जीवन मायियों को अमेक बाग एक हमरे स मिलन और एक हतरे का जान केन का सबसर दिया जाना चाहिए और प्रयोग विवाह है या में अतिम निष्यय तेन से पहल दोना म एक हुसरे की चाहते प्राप्त मन्दने की भावनाएँ उत्यान होनी चाहिए। पहल की अपका अब जनमे से चही प्रविक्त प्रतिवाद किया विवाह के लिए अपना सावी खुनन की इसी पढ़िक का मन् मोदन करती हैं।

जापान में भी, जहा परम्पराधा की जकड मब भी बाफी सजबूत है, मिथिकार नवसुमितियों ने यही जलाया कि नवसे अच्छा तरीका तय किया हुमा विवाह करना है यहि माता-पिता लडकी भीर लडक को एक डूकरे का जान लग के लिए काफी ममय वें (दिखा, केबर, 1958 वर्ष्ट 67-68)।

अस्तुत अन्ययन में यह देगा गया है कि अब पहल की अपक्षा कही अधिक हत तक अमनीवी रित्रमा मुर्रामित माग अपनामा चाहती हैं और इसके तिए वे अपन माना पिता पर भराता करती हैं कि उनके पिए किसी बर का मुमान में तथा उसे वस्त बर में और फिर वे रत्रय टमन मिलकर यह पता कामयें कि वे एक इसरे की एमन हैं कि नहीं। इमिदिए हालांकि अब वे तथ किम हुए विवाहों मा पहने की अपेका अधिक पसन्द मरती ह पर मुंदन के बारे म उनती धारणा बदल गयी है और दूला धिक कम म मह विवाह भी प्रेम विवाह की उनका निर्मावन रूमा गृह पर मा मा है और इस दोनो क्रमामा के बीच एक बहुत महीन विभावन रूमा गृह पर मा सामाधिक समा राहों में या मिनों वे माध्यम स मिलती हैं बविन तत दिय हुए विवाहों में भावी पति का मुक्ताव माता पिता या माय संगे सम्याधी देते है। प्रेम विवाह में सडका भीर लडकी बस्तुपरल ढग से ठडे दिमाग सा एक दूसरे के बार मा जानकारी प्राप्त करते हैं, भ्रीर इस बात का पूरी तरह आदिवासन कर लेन के बाद ही कि वे विवाह की दृष्टि से दूसर पक्ष के लिए उपगुजन हैं, वे परस्पर स्तेह विकसित करते हैं और बाद में जाकर ही वे अपने माता पिता की सलाह या अनुमित लेते हैं। तथ किये हुए विवाह में भावी जीवन-साधियों का एक दूसरे से परिचय कराने से पहल माता पिता यह सारी जानकारी प्राप्त करके अपने भावनों से तुष्ट कर लेते हैं। दोनों ही स्थितियों में भ्रतिम निषय सस्तुत उन व्यक्तियां पर छाड दिया जाता है जिह उस सम्बाध के सूत्रों में वैधाना हाता है।

हाता ह।

प्रस्तुत मध्ययन म लेखिका ने यह देता है कि सहरों के मध्यम वर्गीय परिवाश
की शिक्षित अमजीवी हिंदू हित्रयों ने शीध पिछले दम वर्गों ने वीरान ही 'शुद्धत तम
किये हुए विवाह" और ''गुद्धत अम विवाह'' दोना के प्रति सस्वीकृति की मस्मित्रति
प्रधिक स्पट्ट हो गयी है। अब वे दब्दापूर्वक इन दोना ही अस्तर के विवाह का
सर्विकार करती है और उनके व्यक्ति सध्यजों में जिन 'आधुनिक दग के तम किये
हा विवाहों' सोर 'बुद्धिमत्तत दग के अम विवाहों' का वणन तथा व्याच्या की गयी

है उहे प्रधिक पसंद करती है।

प्रतिसिति दिनवा में सम्बाध मा किय गय अध्ययन से भी ग्रही पता चलता है कि गुद्धत प्रेमवन निय जानवाने विवाहों के बारे मा उनके विवार मी कुछ इसी प्रकार के हैं। उत्तम बताया गया है कि प्रयम्प्रक विवाहाँ बहुत प्रधिक होते हो ऐसा प्रतीत नहीं होता। उनकी सरया का अनुमान सगभग 20 प्रतिग्रत है (रेमी तथा बूग, 1964, एस्ट 141 142)।

भ्रन्तर-वर्णीय, भ्रन्तर-प्रान्तीय, भ्रन्तर-धार्मिक तथा भ्रातर-जातीय विवाह

भारत में परस्परा के अनुसार लड़की का विवाह उसी के वण, प्रांत तथा घम के किसी पुरुष के साथ विया जाता है, और कभी कभी इस प्रतिबच्ध के कारण उसके लिए उपयुक्त वर खीजना कठिन हो जाता है। इस प्रतिबच्ध के बारे में शहरो की मध्यम वर्षीय पिशित दित्रयों की अधिवित्तया वरत्व गयी है। प्रस्तुत प्रस्ययन के दौरान यह देखा गया कि दस वर्ष के भीतर ऐमी दित्रया का प्रतिवाह मनुष्त काफी बढ़ गया था, जो दूसरो के लिए और स्वय अपने दिस्तेदारों के लिए और स्वय अपने तिल्ह का प्रांत प्रमुत्त कर पर्ती था उसम उन्ह को इस प्रांत का प्रतिवाह मनुष्त कर करी विद्या में तिए, अपने दिस्तेदारों के लिए और स्वय अपने तिल्ह का या तो अनुमोदन करती थी या उसम उन्ह कोई आपित नहीं थी। अन्तर वाणिक विवाह को स्वीकार करने ने दिया में यह पिरवतन वहुत पहले पूर्व ने देखा था, "पर्दले प्रपत्न वण के बाठर विवाह करने ची करणना भी नहीं की जा सर्वी थी, पर आप बहुत से शिलार व्यवक तथा युवतिया पारस्परिक प्रेम अपना आकरण के कारण प्रावश्यक हान पर इस व यसन को तोड दन के लिए तैयार हैं (पूर्व, 1950, पूर्ण 188 189)। का नन मं अपन

168 / विवाह, सेनस धौर प्रेय

भाष्यम में यह दिखाया है नि 1917 में बाद से भारत वाणिन विवाहा में निरासर वृद्धि हुई है पर 1946 ने बाद से इस मृद्धि की एसतार बहुन तज हो गयी है। इसस सनेन मिनता है कि भन्तर वाणिक विवाह ना विरोध नाकी कम हो गया है (कान्तन, 1963, पष्ट 203 215) । देखाई ने अपने अध्यमन ने दौरान यह देखा कि उनने महिला उत्तरदाताओं में से 45 प्रतिग्रत अत्तर वाणिक विवाह क एप म भी (देताई, 1945, पष्ट 48 49) । वापविध्या ने यह देखा नि उत्तरविद्यालम में नित स्ना तन से साक्षाकार किया था जनमें से 51 प्रतिगत ने अपनी सातान ना विवाह अपनी जाित ने बाहर करने नी तरपरता ध्यस्त की।

कारिडिया ने अध्ययना (1954, 1955 और 1958) वा हवाना देते हुए दात ने बताया है कि "इन मन नवेंबणी म मलेल मिलता है कि यन्बई क्षत्र म जिन माया में साक्षात्मार हि कि पान में नविष्ण नवार के कि माया नि साक्षात्मार हि कि पान में नवार नवार वह बड़ा भाग आ तर-वाणिक विवाह के प्रस्त के कि माया में साक्षात्मार कि नवार नवार के माया में नवार नवार के कि पान के प्रस्त विवाह के में में अमूनित दो की तरपरता व्यवत की "("(वास 1971) पुन्ट 25)। येहता के प्रस्त्रयन (1970) स यह निक्य निक्य कि पान विवाह की विवाह के प्रस्त का की विक्षा प्राप्त की हुई 42 प्रतिकात हिंदू क्लिया व्यवतिकीय विवाह ने पान के माया निवाह में नवार के प्रस्त का निक्य प्रस्त वाणित तथा आतर प्रात्तीय विवाह में ने में के अपने का निक्य के कि प्रस्त का निक्य की कि महता के कि प्रस्त का निवास की नवार की प्रस्त की कि महता की कि प्रस्त की महता की कि प्रस्त की कि महता की कि प्रस्त की कि महता की कि प्रस्त की कि प्रस्त की कि प्रस्त की कि प्रस्त की प्रस्त की कि प्रस्त की प्रस्त

प्रस्तुत प्रध्यमन में पहुल की नुमना में अधिक हर तर यह देवा गया कि श्रमजीमी हित्रया प्रमुत्ता जीवन-साणी जूनने की परिश्वि का प्रपन वण नथा प्राप्त तक सीवित्य
रतने की तैयार नहीं हैं। पूसरी भीर ऐसी हित्रया का प्रित्तात तथा साल तथा में ने साल तथा साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने तथा साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा साल तथा में ने साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा में ने साल तथा साल तथा साल तथा में ने साल तथा साल तथ

स्रिमिवृत्तियों के बारे में किये की अध्ययन में 70 अतिश्रत स्त्रियों ने इस कथन से सहमित अवट की कि विवाह अपनी ही स्नास्या (यम) की परिषि के भीतर करना चाहिए, स्नीर स्वभाग 70 अतिश्रत छात्राओं ने कहा कि पार्मिक समस्याओं पर उत्पन्न होनेवाले मतभेदों से स्त्र वैवाहित समस्याएँ उत्पन्न हो सकती है (प्रिन्म, 1971, पृष्ठ 105 108)। समरीका में ही कालेजों के यहूदी छात्रों के एवं स्र य अध्ययन में सुधार समयक छात्राम से लगभन साथे छात्रा न और बहुवादी यहूदियों में स 70 अतिश्रत न यह कहा कि दे अपने धम नी परिषि के बाहर विवाह नहीं करेंग (कावान, 1971, पृष्ठ 96)।

बसमान प्रष्यथन के दौरान जो एक धौर दिसकस्य परिवतन देखा गया उनका सम्बन्ध इस बात से था नि उह किनी विदेशी से, विशेष रूप ये किसी अमरीकी या यारपवासी से विवाह फरन में न वेचल कोई धापित नहीं थी विदेश के उससे विवाह करना में न वेचल कोई धापित नहीं थी विदेश के उससे विवाह करना में न वेचल कोई धापित नहीं थी विदेश हो से प्राथम पत्र वर के तो यह प्रवृत्ति केवल एसी बहुत ही क्सीकन लड़ित्या में पायी गयी जिनका पालन पोषण तथा शिला दीका पाश्चास्य प्रमान के धापीन हुई भी परातु धात्रकारीय तथा धात्र प्राथम विवाही पर धापित न करने की धान्य विदेश हिल्ला की शिक्ष करने की धान्य करने की शिक्ष विदेशी है विवाह करने की इच्छा रखने नी वह उदीयमान प्रवृत्ति दिखा है पहले समूह म प्राथम विवाही के विवाह करने की इच्छा स्थान की प्राथम पहले समूह म प्रायम थी, जबकि दस वय बाव जो प्रवृत्ति उनमें प्रविच्न स्थापक थी, जबकि दस वय बाव जो प्रवृत्ति उनमें प्रविच्न स्थापक थी, जबकि दस वय बाव जो प्रवृत्ति उनमें प्रविच्न स्थापक यो यारप म प्रचेष्ठ केतन यानी नीवरी वरती हो या धच्छी धामदनी वाला व्यापार करता हो।

विवाह के समय भायु और पति तथा परनी की भायु मे भन्तर

विवाह के लिए स्त्री नी उपयुक्त बायु से सस्वीचित अभिवृत्ति के बारे में मचेंट के अध्ययन (1935) में यह दक्षा गया कि युवतियों विस आयु में विवाह के पक्ष में वी उत्तरने असेता 19 न था। अस्तुत अध्ययन में यह देखा गया कि 1959 में अधिकाश अमर्जीयों दिस्सा यह सममती थी कि किसी में तक्ष के लिए विवाह करते से सबसे उपयुक्त आयु 20 से 24 वप में बीच है, पर तु 1969 में अधिकाश किया में सबसे उपयुक्त आयु 20 से 24 वप में बीच ही, पर तु 1969 में अधिकाश किये विवाह के लिए सबसे उपयुक्त सममती है। पर तु इन वाना ही समया पर उन हिमयों में सिज्यों के विवाह कर लिया सक्त अधिकाश न मही कहा कि वे 25 वप भी आयु से पहले विवाह कर लेना चाहती हैं। एन भारतीय विववहिकालय भी छात्राओं के अधिकाश के प्रतिवात छात्राएं स्त्री में लिए विवाह करने। सबसे उपयुक्त आयु 22 से 24 वप में सीच सातती थी (मैन्यू, 1966, एठ 47)। कानलें विववहिकालय से छात्राओं अध्ययन (भीवती नता अप, 1960, एठ 84) के दौरान लगभग समी न कहा वि वे 20 से 25 वप भी आयु के बीच ही किसी समय विवाह करना चाहनी। इससे पता

चलता है शिक्षित युवा वय विभिन्न संस्कृतिया वी प्रस्पर त्रिया का क्सि प्रकार प्रमावित करता है और अमन विस प्रकार प्रमावित होता है।

परानु प्रस्तुत धध्ययन से एक धातर यह देवा गया है कि एक दशन में नीतर ही उनने विचार दस सम्बाध य अधिक स्पष्ट तथा सुनिश्चित हो गय हैं दि व निस प्रापु में दिवाह करना चाहणी। पहते नाले समुद्र में प्रम्ह प्रतिशन उत्तरदाताओं ने इस प्रप्त ना उत्तर देन स बहुत सहीच धनुभव विचा वा और यही चहा था कि उन्होंने इसने बारे में कभी सोचा हो नहीं हैं या किए यह नि उन्हें 'यासूम नहीं' ! इस वध बाद जब उत्तर वेट प्रमुख पूछा बया तो उनमें से मुस्कित स एक प्रतिशत ने यह नहा कि उन्हों 'दमके बारे स सोचा नहीं' ! इसह निश्चित स्प सं पता चनता है कि यशि पहले भी इतने सन्वाध म जनने विचार काफी स्पट से पर अविवाद को स्म विचाह को अधिक तम प्राप्त प्रतिश्वत स्प सम्बाधन हों शाधिक स्पट से पर सम्बाधन हों साथ जनके विचार काफी स्पट से पर स्म विचाह को अधिक तम प्राप्त प्रतिसाद सम्बाधन सामद के बारे म उनने विचार प्राप्त स्पट हो गय थे ।

विचित्र बात है कि दम सप के अन्य यह देखा गया कि उन सित्रया का प्रतिशत अनुपात बढ़ गया है जो आसु की उन सीसाओं का घटा दन के पन स है जिनके बीच लड़की को विवाह कर सांगा चाहिए। और इसके साम ही एमी दिनया का पतिशत- अनपात काफी बढ़ गया है जो अपनी पमाद के पुरुप स विदाह करना वाहतों हैं। इसके प्रत सकत मिलता है कि इस बता के बार म भी उनके विचार बदल गये हैं कि इसके पति उन से समस्त के पहले की अपनी पमाद के सांगा के बार सांगा के सांगा के सांगा के सांगा के सांगा के सांगा करना करना इस सांगा पर सांगा करना करना की सांगा करना सांगा सांगा करना सांगा करना सांगा सांगा करना सांगा करना सांगा करना सांगा करना सांगा सांगा

हो जानी है कि उसका विवाह हो जाने।

यहापि हो लिमिन्स समयो पर शपन विचार व्यवन करनेवाली रियमों के वो समूहों में से प्रतिक महूह की रिजयों में लक्ष्मण बरावर हो मन्या में आपु भी नमाम एक जसी ही सीमामा की सिकारिया की विकास सहव हो मन्या में आपु भी नमाम एक जसी ही सीमामा की सिकारिया की विकास हही सिकार हो गयी थी जिहाने यह सुभाव दिया "लडकी के विवाह के लिए 18 था 20 वय क बाद की कोई भी जम्म उपपृत्त है मिंद इसकी मानदायना अनुजव करती ही और उसकी प्रसाद मचना सहपति के अपृकृत वर उपलब्ध हो । इससे यह पता चलता है कि विवाह के लिए सबसे उपपृत्त है अपृकृत वर उपलब्ध हो । इससे यह पता चलता है कि विवाह के लिए सबसे उपपृत्त सामु के अपन पर पिछले वह वरों में परिवतन केवल पूनतम भागु की पटा देने के सम्बाप में मामा है परानु करारी मामु-सीमा के सम्बाध में उनका रखेगा बहुत उदार हो गया है। इसका प्रमाण इस बात में मिलता है कि दस वप बाद जहीन कही मीमन बात सकता में मह विवाद व्यवत किया कि 18 मा 20 वप के बाद ' कोई भी सामु' विवाह के लिए उपस्थत है।

वहा तक पति और पत्नी भी धायुम भ तर का सवाल है, दोनों हो समया पर जब यह अध्ययन विया तथा, उनम स यहुत यह बहुमत न इस बात के पक्ष म भपना मत प्रकट विया कि पति को पत्नी स वहा हाना चाहिए, जबकि दिसी न मा यह मत नहीं व्यक्त किया कि पति को छोटा हाना चाहिए। यह भी देखा गया कि धायु में क्तिना धातर हो इसके सम्बाध में उत्तरदानाओं के मत उनके धायू वग के ग्रनसार ग्रालग धानमा थे। प्रपेसाइत छोट शायु वर्गों की स्त्रियों इसके पण में भी कि पति का पांच वप या उससे भी अधिन बड़ा हाना चाहिए, जबनि अपक्षाकृत वहें आयू वर्गों की स्त्रिमी इसके पक्ष म थी कि पति को दो ने चार वप तक वहां होना चाहिए, या पत्नी के बराबर आयु का होना चाहिए। अधेज स्थियो ने सम्बाध में किये गय एक ब्रह्मयन में भी चेस्मर इसी निष्क्षप पर पहुंचे कि, "बहुमत स्त्रमां बपने से वडी उस के पुरुष म विवाह करना चाहती थी, प्रपने में छाटे स काई भी नहीं। परन्तु श्रायु म इस प्रान्तर के यहत्व के बारे में उत्तरदानाओं के मत उनकी धायु के धनसार धला सरा थे, बडी उस की स्थियां अपनी ही उस के पुरुप से विवाह करना चाहती थी, जबिन धामनीर पर राम उम्र की स्त्रियाँ किसी ऐसे पुरुष से विवाह करना चाहनी थी जो उम्र म जनम बडा हो" (बेस्नर, 1969, पुष्ठ 128) । कार्नेल विश्वविद्यालय की छात्रामा म म 75 प्रनिवत ऐसा पनि बाहती थी जा उम्र म उत्स बडा हा भीर "जिन टात्रामा का प्रध्ययन विया गया उनमें से शायद ही काई एसी हागी जिसने यह कहा हा वि वह प्रपने से छोटी उम्र के पुरुष से विवाह करना चाहती है। ' (गोल्डमेन स्था थाय, 1960, प्रक 89) ।

प्रस्तुत अध्ययन मं भी दस वय बाद भी शिवाश श्रमजीवी हिंदू हिनया ने ऐस ही युवनो में साथ विवाह करने के पत्त म अपना मत ब्यवत किया जो उन्न में उत्तर वहें हों, और शामर हो कियी ने यह नहां हो कि सामा परिस्पितियों में यह महा हो कि सामा परिस्पितियों में यह महा हो कि सामा परिस्पितियों में यह मश्रम ने छोटे पुरुष स विवाह करना चाहेगी। किर भी श्रापु म सन्द ने प्रस्त पर उत्तरी अपनुत्तियों म दो बाता में परिवनन बेद्या गया। पहली यह कि यद्यपि उत्तरी सिम्मृत्तीयों म दो बाता में परिवनन बेद्या गया। पहली यह कि यद्यपि उत्तरी से लगा मा विवास कर कि प्रस्ती में होने पति की पत्ती से उत्तरे वात्र में कि पति की पत्ती से उत्तरे वात्र महित्य कर प्रश्नम पर प्रमा प्राय कि उत्तरे मतानुत्तार पति की पत्ती से वितन कप यह होना चाहिए, एक्ट्रेजाले स्तूह म बहुनन के 7 ते 10 वप तक के अपतर के पत्र म अपना मत व्यवत्त किया, जब कि बादवात समूह में देश ने 7 वप तक के के प्रता के पत्र म धाना मत व्यवत्त किया, जब कि बादवात समूह में ऐसी दिनयों ना प्रतिशन-सन्ताना यह गया था जा यह समस्तिरी थी कि आयु म अत्य कर काई महत्व नहीं है। उत्तरी प्रपत्ता 2 से 12 वप तक प्रियत की अत्य तहा वह असे प्रम करनी हो और वह उत्तरी प्रमत्त का पुरुष हो भीर वह अत्य का प्रता हो। ऐसी हिनयों का प्रतिशत-सन्तात कि वह उत्तरी मार उत्तरी में पर उत्तरी के पह उत्तरी का प्रतिशत-सन्तात कि वह असने प्रम कार ही । उत्तर का प्रता हो। ऐसी हिनयों का प्रतिशत-सन्तात कि वह असने प्रम कार ही । उत्तर का सम्पत्त का प्रतिशत-सन्तात कि वह असने अस कार हो। विश्व का प्रतिशत-सन्तात हो भीर उत्तरी के सम्ब प्रम का भी कार प्रतिशत-सन्तात कि वह असने भी अस्त प्रता हो। की साम कार प्रतिशत-सन्तात कार पर व्यवता की भीर पर वह अपने के सुरुप के वीच विवाह ने वीर में उत्तर प्रता हो। विवाह तो से पर वार के सुरुप के वीच विवाह ने वीर में उत्तर प्रता के स्वास प्रता हो। विवाह तो वीर से उत्तर प्रता हो। विवाह तो हो पर वार हो। विवाह तो से उत्तर प्रता हो। विवाह तो हो हो पर वार हो। विवाह तो हो पर वार पर वार से पर वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विवाह तो हो पर वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विवाह तही हो पर वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विवाह तो हो पर वार वार हो। विव

तनाक श्रीर तलाकशुदा लोगो का पुनर्विवाह

'तलाक का अस्तित्व समाधान में रूप में है, ऐसे विवाहो से पीछा छुडात ने एक मार्ग के रूप में जिनम तनाव भीर खीचातानी प्रमह्य हो गयी हा" (स्टोफॅम 1963 प्रष्ट 221) । हिन्न दसन के अनुमार विवाह एक एमा पवित्र सस्तार होता था त्रिप्त एक सो एक पुनीत बन्म को पर मुख्य विशी ओ उपाय से उसे सम नहीं कर मनता था। उसे एक पुनीत बन्म सम्मा जाता था और उसे इसी भावना के साथ स्वीकार रिप्त जाता था। हिंदू समाज के गिमिन वर्षों के विवारा पर चनक सामाजिक प्राप्त भीर साथ ही राजनीतिक-वैद्यानिक वारको को प्रमान पर विवाह साथ है। 1955 के हिंदू प्रविनियम ने कोगों को इन डय से सोचन पर विवश किया कि विवाह दो जीवन-साथियो के बीच एक एका सामाजिक सविदा होता है जिन कुछ विरोध परिन्दिनिया में साथ भी विद्या जा ननता है। उसन विवाह-मन्दा थी यारणा भी बदल दी है, उस सरनारह तक मानकर सविवाहनुत्र माना जाने राया है, बयोकि उसमे तलाक की प्रमान है।

इस प्रध्ययन म इस प्रध्यया के बारस्म से इस बात की छानबीन की गयी है कि विवाह क प्रति अन्यभीवी शिनित हिंदू हिन्यां का रचया विस प्रकार बदलता रहा है। विवाह के प्रति उनके एवय म परिवहत के साथ ही उसके भग किया तात प्रवा तिला के प्रति भी उनका एवया बदलता रहा है। देसाई के अपने अध्ययन (1945) वे यह तिला के प्रति भी उनका एवया बदलता रहा है। देसाई के अपने अध्ययन (1945) वे यह तिल्क्य निकास कि जिन हित्रया का अध्ययन क्या गया था उनये से 47 प्रशियत स्वाक्ष के पदा में बी, जबिन 49 प्रतिदात इनके पदा में नहीं थी। एक और प्रध्यन म 46 69 प्रतिदात हिन्या ने दढ मत व्यक्त किया कि स्त्री अपने पति को तताक दे सक्ती है, जबिक 53 31 हित्रया इस नात के विश्व थी कि स्त्री अपने पति को तताक दे (कुप्यवामी 1957)। इस प्रध्यमना के निरुक्तों से अन्तुत अध्ययन के लिए पूणत तुननारम्ब धाधार सामग्री तो उपलब्ध नहीं होती, फिर भी इनके निष्यों का मंत्री इसिए प्रिया गया है कि व भारत के विभिन्न राज्यों की अध्ययनगीय हित्रया के सम्बन्ध में स्वध्य प्रस्तुत परने नी दिष्ट के सहस्वपूण है।

वतमान अध्ययन भ यह दला गया कि यद्यपि ऐसी स्थियो का प्रतिशत प्रमुपान, को इस बात क पता ग थी कि स्त्री अपने पति की तताक दे सक्ती है यहुत बड़ा नहीं या, बिल्क दस वय में जीरान वह दिवर ही रहा था, फिर उन कराया अपने पति स्थिताय के पुतिश्व के प्रतिशत करें के स्थाप परिस्थिताय की प्रतिशत करें प्रतिशत के प्रतिशत करें प्रतिशत के प्रतिशत करें प्रति करें प्रतिशत करें प्रति करें प्रतिशत करें प्रति करें प्रतिशत करें प्रतिशत करें प्रति करें प्रतिशत करें प्रति कर

बाडी ही सस्या ऐसी स्त्रिया नी यी जिहीने यह कहा हो वि व असगत स्वसाव' के प्राधार पर भी इसे उचित समकती हैं। पर तु दस वप वाद तलाव' ना दृउतापूवव' समयन करने वे लिए उत्तर बताव गये वारणा के भितिस्त्रत कुछ अप परिस्थितया में भी स्त्री को भोर से विवाह मण कर दिये जाने पर धार्यात्त न करनेवाली या उसका प्रमुनोदन करनेवाली स्त्रिया वा प्रतिवादा अनुपात काफी वढ थया था। जैसे 'पित तया परती के स्वभाव का मेल न खाना', 'अगस से उनकी पटरी न बठना', 'उनका एक-इसक पर प्राप्ति की विवाह की विवाह सुन से या प्रपेत दिवाहित जीवन से सवया सस तुष्ट होता' या 'उनसे एक दूसरे के प्रति लेगाना भी भ्रेम नहोना।'

इसी प्रवार जिन स्थिया को तलाव दे दिया गया हा उनके पुनिवाह वे प्रति उनकी प्रमिद्गत्ति यह थी वि पहसे उहाने इसका प्रमुमोदन मुख्यत उन स्थियो के मध्य मे स्थिया या जो बहुत अल्पवयस्क हो, जिनके कोई साताव न हो, और जिल्ह प्राचिक सहारे तथा शारीरिक सुरक्षा की आवश्यवता हो। इस वप बाद उहाने कहा कि जिस स्त्री में सलाव दे दिया गया हो यह सिमी भी उन्न मे और प्रपने जीवन की किमी भी प्रवत्या में जब भी वह इसकी आवश्यवता प्रमुम्ब करे विवाह कर सबती है ग्रीर प्रपनी पत्तर के किसी आदसी को जीवन साथी तथा सकती है।

जिन स्त्रिया का ष्रध्ययन दो विभिन्न समयो पर क्ष्मि यया उनमे से जिनके धानिन प्रध्ययन इस ब्रध्याय में दिये गये हैं उनके दयानों क्ष्मो तथा प्रत्यूत्तरों से इन

ग्रमिवृत्तियो का पता चलता है।

दोना ही समया पर उनम से लगभय सभी हिंदू कोड दिल के यक्ष में भी भीर उनका दिखास पा कि स्वी को नसाक का धरिवरार होना बाहिए, फिर मी उनमें स प्रधिकात ने उन सित्रमों ने निए जिनके बच्चे हा इसे उचित नहीं सामा, जब तन नित के साथ रहना समया भी को काम नहीं भी करती, मेहता ने अपने अस्ययन (1970) में इसी प्रवार के सम्य में जो काम नहीं भी करती, मेहता ने अपने अस्ययन (1970) में इसी प्रवार के निव्यम प्रस्तुत किय हैं। इस बात की भीर अधिक पुष्टि प्रम्तुत पुस्तक की बेश्ववा के विवयह और भारत की अस्पत्रीयों हिम (कपूर 1970, पुरु 434 435) नामक एक भीर अस्ययन के निव्यम प्रति हो ति समया वा वा वि उन अप्रजीवी किया में से भी जिनका निवारित जीयन अस्य व असामजस्यपूण तथा हु जमस बा, 31 प्रतिशत प्रवार में से से सिवार की स्वार्थित हो ती से अपने प्रति के साथ ही रह रही थी, 38 प्रतिशत उनसे अस्य रहने सभी थी, 19 प्रतिशत का तलाक हो गया था और वेशव 12 प्रतिशत उनसे अस्य रहने सभी थी, 19 प्रतिशत का तलाक हो गया था और वेशव 12 प्रतिशत उनसे अस्य रहने सभी थी, 19 प्रतिशत का सकेत प्रवस्य मिनता कि से प्रति उनका विवाहित जीवन बहुत हु समय हो तो व अपने पित स अस्य प्रकृत कर लिया था। फिर भी इससे विश्वित अमनीवी दिस्य में इस प्रवृत्ति का सकेत प्रवस्य प्रमात वा कि ता विवाहित जीवन बहुत हु समय हो तो व अपने पित स अस्त पर्म ना से, तलाक ले की भीर तलाक वे बात फिर से विवाह तर कर लें

िपर भी ऐसा लगता है कि जिन शिक्षित श्रमजीवी हित्रयों वा जीवन साम जस्य-पूग नहीं है वे भी तलाक वी प्रया को श्रविकर गानती है, वयोकि उाम में वेवल 19 प्रतिश्रत ने ठलाक लिया था। पास्चात्य ढय वी शिक्षा पायी हुई जिन हित्रयों की सध्ययन मेहता ने विधा था उनम स वयाशीत प्रतिपत यह सनुमन बस्ती थी ति व सदस्त प्रतिवृत्त परिविधितया य भी तसान क्षेत्र को नोशिषा नहीं करेंगी (महता, 1970 पुष्ट 136)। प्रतृत पुरुष्त को सिनिया ने शी। ही ध्रम्ययना म परिर्मान दूस परिविधित का मुख्य कारण यह ही स्वत्ता है जिन स्त्री को तसान द दिया गया ही जरे तिरस्कार की दृष्टि से स्थित प्रत्या मामान प्रविधी मित्रित है थी। स्त्री भी स्वरण हो सरना है नि जिस स्त्री का तमान दे दिया यहा हो उत्तरा चम्न की के तिस दूसरा साथी बँद थाना विद्या होता है थीर वह द्वाम मस्त्रम रहनी है।

विधना-पुनविवाह

विषया-पुनविवाह ने सम्बाद सं विधित समजीशी हिन्नयों ने निकारों से होने वाले परियतन का सम्ययन बरन ने लिए इस पुरतन की निवाद न जो हो नवरानाएं की उन दोनों ही से पता चलता है कि यदादि दोना ही समया पर उनने दिगाल बहुमन ने नियश-पुनिववाह का समयन किया, परन्तु पहल इनका सिव समुमोदन एमी हिन्या ने मन्या से किया जो साधिक बिर्म कर परिवद्ध हो और उन्हें निमी ने सहारे तथा सरका की आवश्यनता हो या यदि वे सरकायसर कहा और उनने सारा पीता उनने सामया निवाद के पता हो हो या यदि वे सरकायसर कहा और उनने सामया निवाद जन समा पीता जनने सामया के पता हो है स्वाप नात में वह देनन मता में बुद्ध कर सामया के सामया के स्वाप कर सामया के स्वाप कर सामया के स्वाप कर सामया के स्वाप के सामया कर सामया के सामया कर सामया सामया हो सामया कर सामया के सामया कर पुरत्व कर पुर्व विवाद कर सामया की सामया की इन सामया साम कि का पुर्व विवाद कर पुर्व विवाद कर सामया की सामया की इन सामया साम कि का पुर्व विवाद कर पुर्व विवाद कर सामया की सामया की इन सामया की साम

सह भी देवा गया वि इस वप वे होरान विश्वा-पुनिव्वाह के प्रति उनकी प्रिम पृण्ठि के स्वि उनकी प्रिम पृण्ठि के साथि उसार हा गयी थी वि वही विश्वास प्रतिगत हिन्या ने यह यत उस्पत विशा कि प्रवाधि विश्वास के लिए दुवारा विश्वाह करना नितात आवन्यक नहीं है फिर भी यदि वह स्वय विश्वास ने स्वित्य आवन्यक नहीं है फिर भी यदि वह स्वय विश्वास ने स्वयास प्रावधिक प्रावचित्र का प्रवच्य कि कारण किर से विचाह करना चाहती हो तो वह दिन्यी भी धायु में और किसी भी परि दियांत में किस पहा कि पार्ट जह स्वयानी पसाद वा को है। इतना ही नहीं, अस्वीवी विश्वास ने स्वयाह वरने में विद्याह स्वयानी पसाद वा को है। हम प्रवास विश्वास के स्वया प्रवच्या की स्वया प्रवच्या के स्वया प्रवच्या के स्वया प्रवच्या की स्वया प्रवच्या के स्वया प्रवच्या ने स्वया ने स्वया प्रवच्या ने स्वया प्रवच्या ने स्वया प्रवच्या ने स्वया निष्ठ निष्ठ ने प्रवच्या ने स्वया निष्ठ निष्ठ ने प्रवच्या ने स्वया प्रवच्या ने स्वया विष्ठ निष्ठ ने प्रवच्या ने स्वया प्रवच्या निष्ठ निष्ठ ने प्रवच्या ने स्वया निष्ठ ने स्वया स्वया निष्ठ निष्ठ ने स्वया प्रवच्या ने स्वया निष्ठ ने स्वया निष्ठ निष्ठ ने स्वया निष्ठ ने स्वया निष्ठ ने स्वया ने स्वया निष्ठ ने स्वया निष्ठ निष्ठ निष्ठ ने स्वया निष्ठ नि

क्ट्रराषी हिंदू परिवारों में विषया को बिरादरी है बाहर सममा जाता या उससे आसा की जाती थी नि वह निरम्तर शोकसस्त रहे, और उसे एक ऐसी पापिनी ने रूप म तिरस्कार की दब्दि स देखा जाता था जो 'श्रपने पति को सा गयी'। इसीलिए उमे दिन में केवल एक बार भोजन दिया जाता था भीर पहुत ही मोटे तथा मैंने कपडे पहनने को दिय जाते थे। उसमें भाषा की जाती थी कि वह यंथासम्भव भविक ने ग्रीधन मैती कुचैनी रहे और उसने बात बस्त व्यस्त रहे और शुवार ने प्रसाधना का प्रयोग उमने लिए मनया बीजत था। उस सामे अलग थलग रखा जाता या और इसलिए वह अत्यात दु शी तथा एकान्त जीवन व्यतीत करती थी । अब समाज के शिक्षित वग और उसस मी बढकर शिक्षित अमजीवी स्त्रिमा की ग्रमिवित बदल जाने के कारण निश्चित विध-बाएँ प्रच्छे कपडे पहन हरा सामान्य जीवन व्यतीत करती हुई भौर हर परिस्थित का मामना बड़ी हिम्मत और साहम ने साथ नगती हुई देखी जा मनती हैं। प्रस्तुत पुस्तक की लेखिका ने देखा कि दिल्ली महानगर की शिलित अमजीवी हिन्दू स्त्रियों म विध-बाएँ बहुत प्रसानिक रहती थी वे स्पूर्वार प्रसाधनों का प्रयोग करती थी छीर ग्रावपक कपड़े पहनती थी। पहले की धपेसा धाधक हद तक वे परपो के नाय मिनती-जलती थीं, जीवन का सान द सेती भी सौर सपने लिए उचित वर पाने के उद्देश्य से एक बार फिर विवाह के 'बाजार में' था गयो थी, यहाँ तक कि यह पहचान सकता भी निधन हो गया था कि कौत स्त्री अविवाहित है, कौत विवाहित है, किमे तलाक मिल चुका है और कीर विश्वता है। यह निस्त देह विश्ववासा के प्रति शिक्षित स्थिया की समिवृत्तिया मे परिवतन होन का मकेन है। इस प्रमय मे गुड का बहना है

जिन स्थिया को तताक है दिया गया हो और विध्वाधा दोना ही के पुनविवाह के बढ़ते हुए अनुसीदन का स्थिया को स्थित न परिवान ना सुक्क माना जा सहता है परनु यह परिवार के परम्पागत वा के भी एक परिवानन है। छोड़ी हुई या विषया परनी को अप परिवार के किरस्कृत स्थान के बल जही दिया जाता, विला जन प्राधन सामा य जीवन व्यातीत करने ना अवसर दिया जाता, विला जन प्राधन सामा य

पुष्ठ 268) ।

विवाह का स्वरूप तथा सम्पान करने की विधि

दस वप के दौरान एक विवाही पद्धति या विवाह मध्यन करने भी विधि प बारे म उनमी धनिवृत्तिया म अधिक परिवतन होते नही देखा गया । दोना ही समयो पर स्थियो के विद्याल बहुमत न एक विवाही पद्धति का दुबतापुष्य समयन निया और इस बात का विदोध क्षिया कि यदि किही का पति समया किसी की पत्नी जीवित हो और दोगे साथ पहत हा तो वह विवाहित क्षेत्र अध्या पुरुष दूसरा विवाह कर ने । दोने हो बार बहुमत कुछ थों के मे पुरानी धार्मिक कीति-रस्मो के पालन के साथ बरिक विधि स विवाह सम्यन करने के पदा से बा, यदि स्व वय बाद ऐसी नियम की सहया जांकी वढ गयी थी जिहीने यह क्ष्री के बा, यदि के दिव हम के भी भी भी कि विवाह वैदिक धनुष्काना की बुछ सुगम बनाकर, या सिक्षित विवाह की पद्धति ने अनुसार स्था दाना ही के मिश्रण ने धाषार पर सम्पन्न तिया जाय । इसने पता बताता है कि बहुत-सी विभिन्न अमनीयी हिन्दू रिजयों सब भी विवाह सरवार सं सम्बिचत धामिन अन् रुठान के प्रति धास्या रन्यती है धोर विवाह सरवार स्टम्परागत हम से मम्पन विये जाने से पराम है। ये परम्परागत हिंदू विवाहां नी उन रम्धा ने विरुद्ध है जो धानावरम हैं। विवाह सम्पन न रने मी विति के सम्या भ में वस्यड की कालेज छात्राकों को धानावरम हैं। विवाह सम्पन न रने मी विति के सम्या भ में वस्यड की कालेज छात्राकों को धानावरम हैं। विवाह सम्पन न रेने मी विति के सम्या भ में वस्यड की कालेज छात्राकों में प्रतिनित्ता के धान्यता ने निवस्य भी मूछ इसी प्रकार के हैं। इतने पता चताता है कि खबसे धानिक प्रतिन विवाह को नव विविच्च पद्धति की दीगयी, धीर उसने बाद नमामुसार पुरानी विद्याल को स्वाहमत उपनाधों न कहा कि ब परम्पणानत हमें से विवाह सम्पन विद्यो जाने पहा में ह (वासक, 1961 पठ 87)। एक धीर अध्ययन में रालेज की सभी छात्राको ने पहा कि ब चाहती हैं कि उना विवाह परम्परागन हमें ने सम्पन विद्या जाय (अध्य, 1966, पटन 48)।

पर तु सत्रसे रोचक तथा उल्नेखनीय परिवतन उन अरपुत्तरी जी विषय वस्तु म देना गया जा दा विभिन्न स्थयो पर अमकीची हित्रया ने यह प्रदन पुछे जान पर दियं पं कि उस समय मध्यमवर्गीय हि द समाज में विवाह का जो स्वरूप प्रचलित या जनम उनकी राय में क्या दीय था। जैसा कि इस झक्ष्याय में दिये गये ध्यक्ति भव्यपनी म प्रस्तुत रिया गया है दा विभिन्त समया पर निय गये उनके प्रत्युत्तरा से विवाह ने स्वरूप के बार स उनकी क्रानिवास स होनेवास परिवर्तन का स्पष्ट सकेत मिलता है। पहलेबाने समूह के प्रश्यूत्तरदाताचा ने विवाह तय कियं जाने के तरीके, बहुज प्रधा, महरपथा रहमा तथा पामिक अनुष्ठानी वे लम्ब तथा निरंशक श्रम, विवाह के समय व्याप्त गम्भीरता-रहित कोरयुन तथा भीड भाड ने वातावरण विवाह-सस्वार मी भवावह मुहुन और बारात वे स्वावत सत्वार में धन तथा परिश्रम के मनुचित मपन्यम की झानावना की भी । और वेवल कुछ उपमुक्त तथा साथक बदिक सनुष्ठानी तथा धार्मित रहमा था पालन करके विवाह सम्पान करत नी विधि को सरल बनान के सफाव दियं गय थे। परन्त इस वयं बाद ऐसी ही झालाचना तथा सुभाव प्रियन दढ स्य स प्रस्तुन बरने के धतिरिक्त वादवाने समूह की हिनया न यह प्रवर पूछे जाने पर कि विवाह के स्वरूप में क्या दीय है कुछ अत्यात असाधारण तथा नय विचार व्यवत किये । इत विचास म थ स्वय एक विवाही प्रवृत्ति की मालोचना, उस नीरस तथा प्ररणाहीन और साथ ही अस तापघद ठहराना और उस विवाह ने सूत्र में बचे दाना पक्षा व सम्पूष व्यक्तित्वा वे पूण विकास तथा श्रमिव्यक्ति के लिए धपपाप्त मसभना । उनके मत तथा विचार "युनाचिक रूप म एलिस द्वारा किय गये समरीक्या के उस अध्ययन में अधिक्यक्त विचारों की अतिस्त्रति थे जिसमें कहा गया है "एन विवाही पद्धति कई सोगो व लिए नीरसता प्रतिव धन स्वामित्व साव भीर सेवम भी धतिन वा नगरण बन जाती है, वह रामाटिक प्रेम का हनन करती है भीर धाय मद ब्राइमा को जन्म दती हैं (एलिस, 1962)।

्दस सम्बाध में भी उनने सुम्नाध इतने ही प्रबोधननक थे कि विवाह का वह वैनित्यर रण क्या है निनने बारे में वे यह समम्प्रती भीर महसूस रणती है कि वह एवं विवाह पर कि वह रणती विवाह तय परत के विवाह तय परता के स्वाधारण नयी सनस्थाना का उन्तेष किया, वे वी 'सामूहिक विवाह', 'परीक्षण निवाह मार 'क्सी नी प्रविवाह मार 'क्सी नी प्रविवाह किया, वे वी 'सामूहिक विवाह', 'परीक्षण निवाह मार 'क्सी नी प्रविवाह मार किया के विवाह किया के विवाह किया किया ने व्यवत किये थे दिनमा ने व्यवत किये थे विनयर सम्बाध प्रापुतिक तथा पारचात्य क्या के सहन सहन बाले परिवारों से सा और जिनका पासन पायल तथा विधान्यों किया के वारे से उपना किया प्रविवाह की प्रवास के वो से सावने के बण सवा उसके बारे य प्रवता मति निर्माण करता किया के वारे से सावने के बण सवा उसके बारे य प्रवता मति निर्माण करता किया किया के वारे से सावने के बण सवा उसके बारे य प्रवता मिलता है।

क्तिर भी, सभी मयी उभरती हुई प्रवत्तिया ने नावजूद पहुने की प्रपक्षा प्रधिका-निम श्रमत्रीवी दिल्या ने पिवाह के बारे म यही कहा कि वह एक प्रावस्थनता है और प्रभी दस हो वप पहले की श्रमता म उवक्ता प्रचलन कही अधिक है। केवल उमरी पवित्रता, स्माधिक तथा उद्देश्य के प्रति धास्था ने एक नया आयाम पारण कर किया है। असा नि विह न वहा है

> जीयन भी गति जितनी ही तेव होती वायेगी घोर उसनी मीगें जितनी बढ़ती आर्मेगी उतनी ही घरिष्य उस सुरक्षा, स्वायित्व तथा प्रेम भी धावस्वपनता भी बढ़ती जायेगी जिस पुरुष तथा दिनयी एक विहोप मध्या म लाननी रहती है। बाप विवाह-सरकार मध्यान करायें या न करायें, मुगत-वाधन की धावस्यकता बनो रहगी। नया धायाम यह है वि यह वाधन स्वायी नती है (मिह, 1971)।

-दम षप के अनरान से जिन रिनयों का अध्यापन किया नया उनके उन विभिन्न क्यानों क्यानों तथा प्रश्नुनान में, जिन्ह उनके व्यक्ति अध्ययनों में प्रमृत किया ग्रमा है यह सकेन मिलता है कि विवाह म निजी सन्ताया, सुख और सुविवासों को दस वय पहले की जुलना म साज धियक महत्त्व विया जान सगा है। और ऐसी हिंगा ना प्रनित्त अनुशान काफी यह यया है जो इस बात का पत्रना भरोसा करें केने के बाद ही विवाह करना चाहती है या विवाह करने सा फैसना करती है कि विवाह करने से उन्ह जो सोचा-समक्ता साभ मिलेगा वह हानि में कही प्रसिप्ट हागा।

इस प्रनार यह देखा गया नि विवाह ने प्रति श्रमजीवी नित्रयों की प्रमिवत्ति में नैयक्तिन तमा निजी हिंती तया लामा नी प्रेरणा प्रधिन बसवती होती जा रही है जबनि दूसरों के हिंत तथा समाज ने कल्याण ना प्यान शीण होता जा रहा है। उनकी

178 / विवाह, सेवस और प्रम विचार शैली, उनने तक और उनने आचरण जसाकि उहीने स्वयं वणन निया, इस स्टेडन को और सह करने हैं कि अब साधिक प्रतासकारी सम्म समाज है जिसे

विचार फैंली, उनने तक धौर उनने आचरण जमाकि उहोंने स्वय कणन निया, इस सकेत का भीर पुष्ट करते हैं नि अब आस्मिक, परापकारी तथा समाज ने हितो ने विचार से विवाद करने की प्रवृक्ति निरंतर कम होती जा रही है भीर अधिनाधिन विवाह व्यक्ति-विदोध की मीतिन, सबैगास्यन तथा सबदनास्यक खावस्यनतास्रो को पूरा करने के लिए निये जाने लगे हैं।

सेक्स-उन्मादमयी ज्वाला

क्षेत्रम भीर-जीवन का ज म एक साथ हुआ और वे एक दूतरे से मिंगन है। सेसस की सहज प्रवास जीवन के गीत चक्र में सदा ही शिक्तिशाली प्ररेक्त तथा प्रांगे स्वामेवाली शासित रही है। मारिकाल से ही मनुष्य इमकी गृहराई तथा तीव्रता, इसकी व्यापकता तथा विस्तार भीर इसकी विस्तात वथा इसके रहस्थमय स्वरूप को भिनायत रोगाचित होकर प्रमुभव करता आया है। परन्तु अब से पहले यहकभी ऐसा प्रवल ज माद नहीं था जसा कि माज है। जीव-सृष्टि के मारम्भ से ही सेक्स का प्रतित्त रहा है भौर सेक्स में कोई तमा वान होते हुए भी वहहमें आ देवाद तथा गृहरी चिन्तन का विषय प्रदा है। सेक्स ने मनुष्य को निवस्त के सार प्रति क्षान होने से सेक्स में कोई तभी बात होने होते प्रस्त में सहसे अप होने इसके उत्पत्त होने से प्रका में उलक्काये रखा है भीर यह मनुष्य के ध्यान तथा विस्ता का केंद्र सन उत्पत्त होने सो से उलक्काये रखा है भीर यह मनुष्य के ध्यान तथा विस्ता करता के द्वार उत्पत्त होने से ही।

मनुष्य ने लिए सेक्न ने दो मुख्य प्रयाजन ह । एक है प्रजनन झीर दूसरा है सुज । जीवनी झावस्थवता ने रूप में सेक्स का खडा से मभी लोगा ने हर समय झीर हर जगह झरयन्त बाछनीय माना है । परन्तु केवन बासना की तृष्ति ने लिए इसका उपयोग्त सामाजिक तथा गैतिक विवाद का विषय रहा है ।

एक सेक्स का दूसरे सेक्स के प्रति धानयण, एक की दूसरे के लिए सेक्स-मामना स्था म ततीगत्वा दोना का ससग अत्यात प्राचीन काल से लगभग सभी देशा के माहित्य की विषय-वस्तु रहे हैं। सेक्स कामना चूकि प्रवक्त तथा तनभग अदम्य होती है, इसलिए वह आज के सम्य मृत्य-की भाति धादिम मृत्य-वे सामने भी यह समस्या उत्पन्त करती रही है कि "सामाजिक सामजस्य पान क्याण को कम स कम कुछ हद तक वडावा देने के लिए इसे निम प्रकार अनुवासनबढ तथा समिठत किया जाये। इसलिए विवाह की प्रया और उसके साम सामजस्य पान की समाजिक प्रया और उसके साम सामजन्य वात की कि प्रवाह की प्रया और उसके साम सामजन निर्वक आवरण के मानदण्डो न किसतित हाकर सामाजिक प्रया और उसके साम सामजन निर्वक आवरण के मानदण्डो न किसतित हाकर सामाजिक प्रयान का रूप धारण कर सिवा। जब विवाह नियम वन गया तो विवाह की परिधि

क वाहर सक्स माचरण पापमय अनितक, भवैध इत्यादि समभा जान लगा" (पुणेनर श्रीर राव 1967, पुष्ठ 1)।

महाभारत म इस धाग्य व प्रसय मिराते हैं वि प्राचीनकाल में स्वच्छत्व वाम तिन्त को पाप नहीं तमका जाता वा वहिल उसका व्यापक प्रचलन सम्रा ग्रीर दिनया जा चारती थी करती थी। वाद म त्रच स्वच्छ सम्राम का स्थान निममित विवाह ने के निया ता पुरुषा तथा दिल्यों के लिए एक ही मानदब्ब निमारित बर दिया गया में स्वच्छ सभोग के सन्स सम्बच्धा का प्रातन परनेवाल पुरुष वा भी उतना ही पापी सममा जान लगा जितना कि स्त्री वा (दिख्य दावाक्ष्टण्यन, 1956, पट्ट 144 145)।

वेस्सर वा मा ह कि प्रेम तथा मेक्स की दो आधारम्त मानव मानस्वकाणि के बीच सामजस्य स्थापित करन क जिए विभिन्न समाजा न विभिन्न हुन प्रोनने का प्रयत्न क्या है। उन्होम बहु विवाह प्रभा बहुपति प्रधा तथा एक विवाह प्रधा को प्रान्नमाया है। विवाह से पहल तथा विवाह की परिधि के बाहर स्थी-पुष्प क सम्बाधों की परम्परा जानी ही पुराती है जितारी कि मानब-आति। बुछ लोगी न सेक्स के तकाखा के परम्परा जानी की को को बादित की है और बुछ सावा न प्रम को प्रस्थीकार किया है परन्तु इन वा बरम ज्याया ने बाई क्षत्रप्रद परिधाम नहीं निकल ह (दिवाय बरसर, 1964, परन्न 111)।

यद्यपि भारत के प्राचीन नास्त्रीय साहित्य में प्रेम तथा सक्स के बारे म प्रकृर मात्रा म उत्पन्न तथा विनानसम्मत विवचना मिलती है, परन्तु सबसे पहले बाल्यायन म अपने मामसूत्र म सेक्स-जीवन तथा स्वत धावयण के विभिन्न पदाा का मुस्पन्ट विव रण प्रस्तुत किया और 'मानव हृदय के जीवन को भरपूर तथा ममस्पर्शी बनानवाले उद्वेगा का चित्रण किया। इस पूर श्विवरण में, जा जीवन के गहन प्रेम और उत्कट धाष्यारिमक गम्भीनता म क्षोत प्रोत है उस सयम जैसी कोई बात नहीं है जिसकी साधना यातना सहन बरन की दीक्षा दनेवाल करते है । श्राध्यात्मिक स्वतात्रता कामनामी का स्विच्छिक समन बरके नहीं प्रतिक उनकी विवक्पूण व्यवस्था करके प्राप्त की जानी चाहिए (राधाइष्णन्, 1956, पृथ्ठ 149) । फिर भी विभिन्न सामाजिक तया मृतिक अवरोधों के कारण वात्स्यायन का बाम-सूत्र लिखे जान के कुछ ही समय का? मक्स को वनानिक गवेपणा की परिधि के बाहर माना जाने समा और उसकी विवेचना प्राय बर्जित कर दी गयी और ग्रभी कुछ ही समय पहले तक वह विजित रही। परन्तु इधर दुए नमय से सेक्स खुरी तौर पर विचार विनिमय का विषय वन गया है जिसकी श्रीर जन-माधारण तथा विद्वाना दाना ही वन ध्यान श्राकपित हा रहा ह । ' शायुनिक समाज म बाज बिवाद का जा क्षत्र ह उसम सेक्स उन विषयों में से है जिनकी स्थिति में द्वीय है। राजनीनि तथा धम की तरह ही इसके बारे में भी एक तमाकथित कान्ति भारी ग्रयका प्रगतिशील विधारधारा है निमना विरोध एक रविवादी प्रयदा प्रति त्रियानादी धारणा करती है ' ("गाफील्ड 1968 पृष्ठ 195) । धीर 'सनस मातवें दशक की राजनीति है--जिम श्रध-क्त्याणशारी राज्य-व्यवस्था में हम इस समय रहते हैं उसम

रामाच तथा माहम का अन्तिम क्षेत्र" (वारोफ, 1962) । स्टीफॅस के अनुसार "मेनस मानव उद्देगा म से एक अधिक उपस्वी उद्वेग प्रतीन होता है—मामाजिक समन्याता का स्रोत, हर जगह उसके चारा श्रार विभिन्न नियेनी तथा प्रतिव घो की दीवारें राडी कर दी गयी है। सेनस-मन्याभी प्रतिव घो का उल्लेषन करने वाला दह तथा यातना का भागी हो सकता है" (स्टीफॅस, 1963, पृष्ट 145)।

विभिन्न विद्वानों ने इसका विवरण तथा परिभाषा दी है। दुष्ट परिभाषाएँ इस प्रकार है "मनोवनानिक दिप्ट से सेक्स मानव भावरण का प्रेरित करनवाजा एक प्राथार हे "मनोवनानिक दिप्ट से सेक्स मानव भावरण का प्रेरित करनवाजा एक प्राथार है उसे हैं" (भाषीत्व 1968, पष्ट 195)। एतिस वा कहना ह वि 'सेक्स जीवन की वैद्यास समस्या है केक्स ही जीवन वा मूल है, और जब तक हिन 'सेक्स जीवन की वैद्यास समस्या है केक्स ही जीवन वे प्रति व्यक्ष का माव रसना कभी मही सीख सक्त "(एतिस, 1900 'सामा य भूमिना)। बाद म जलकर प्रायड ने नेक्स पर प्रयोग बहुत व्यापक अंग विद्या गौर उस हर प्रधार के सार्पीरिक मान और इसके साथ ही स्नह, प्रेम तथा सभी बोमल भावनात्रा का प्याय माना। यही बारण है कि उनकी बाद की रचनाक्षा में 'सेक्सीयना' के बजाय मनोसेक्सीय' शब्द का प्रयाग विद्या गया। सेन्स-जीवन हे फायड का तारप्य है 'क केवा वह जिसे धामज़ौर पर सक्त कहा जाता है, प्रयात प्रकृत प्रौड विद्या नन्य विद्यान मनुष्या के बीच बह समस्त ब्यवहार जिसम वे एर दूसरे के निकट जारीरिक सम्पन्न म आते हा' (ब्राडन,

मायड के अनुसार दो ग्राधारभूत सहज अवित्तिया ग्रथवा ग्रावग हात हैं भार उनके मतानुसार सहज प्रवत्तिया तथा स्रावेग वे बाधारमूत शक्तियाँ है जो अ मजात होती है श्रीर सीकी हुई नहीं होती और जिनके कारण ही मनुष्य उस प्रकार का ग्राचरण करता है जसा कि वह बरता है। उनवे अनुमार इनमें सं एक सहज प्रवित्त है जीवन की सहज प्रवृत्ति मर्थात प्रेम की सहज प्रवित्त जा उन सभी गिक्निया का स्नान ह जो मनुष्य को स्वय भपने मो तथा भपन मन का सुरक्षित रखन के लिए प्रेरित करती हैं। उनकी पूर्वपाति रचनामा स यह घारणा बनती है कि उनका विश्वास यह था कि समस्त व्यवहार मेकन से प्रेरित हाता है। परातु उनने प्रनुसार नाम-भावना प्रथवा जीवन की सहज प्रवत्ति जम व्यापन प्रय म नेवन ग्राच"ण ना स्रोत है जा उन्हान 'सेवस' गाद ना दिया था। उनके प्रमुसार 'लिवीडा (प्रयान काम-वासता) जीवन की महज प्रवत्ति का एक महत्त्वपूर्ण भग ह और वह एव ऐसा आवेग है जा लागा वे बीच पारस्परिक निवट भारोरिय नम्पन स्थापित करता है। फायड के अनुसार, "प्रौट विलिगी प्रेम मस्य प बल्वि विलिंगी तथा समिनियी दाना ही अयों म माता पिता वा प्रेम, भाई-बहना वा प्रेम और पनिष्ठ मित्रता का प्रेम भी काम-वामना पर आधारित होता है' (ब्राउन, 1940, पष्ठ 182) । मायड न 'संबसीयना तथा 'तिबीडा' दा दा ना प्रयोग यहन व्यापक ग्रथ म विमा ह, जिनकी परिभाषा उन्होंने समस्त धनिष्ठ शानव प्रेम-सम्बाधा वे प्रसग में की हा

राइसमन ने अपन अध्ययन म (1959) यह मत व्यवन विमा है कि सेवन पूण उदासीनता के खतर वे विश्व एक प्रवार वो भुरसा प्रवान बरता है ं (पर निर्देशित व्यक्ति) उसकी और अपन जीवित हान के आद्वासन के निए दलता है (दिसप प्रीन, 1964 पृष्ठ 21)। विजे टाल की प्रस्थापना सह है ति "सक्स बदी अच्छा है जो तिमाण कर, निष्पी पश्चाय जबकि स्टाक्स का विहास है कि "आ भी बीज मफ्त प्रस्तु व्यक्तिक सम्माया ना बटावा दे वह नित्त है" (दिश्व धीन, 1970, पृष्ठ 29)। "ससम की सहा प्रवत्ति स नक्षर जीवन प्ररेशा" और 'जीवन सिन' तक

'ससग वी सहज प्रवित्त स नवर जीवन प्रेरणा' धौर 'जीवन प्रवित्त सिक्स के मनक प्रव हा सवन है। अगर काई यह वह तो जिन्दुरा असत न हागा कि साम समा की वह सहज प्रवित्त है। अगर काई यह वह तो जिन्दुरा असत न हागा कि साम समा की वह सहज प्रवित्त है। अगर काई यह वह तो जिन्दुरा असत न हागा कि साम समा की वह तम प्रवित्त के प्रवित्त के सार यह कि समम प्रजनन की एक प्रांत कि साम प्रवित्त के प्रवित्त के सार यह कि साम प्रजनन की एक एसी महज प्रवृत्ति के बार म गड़डीज ने निराग है कि 'यह एसा आवग, एसा उद्देग, एसी प्रेरणा है जो जाम म ही हमारे अपना हो है। 'राज्य ता के समस ही हमार प्रवित्त के समस्य है। 'राज्य ता हो। हमें के समस ही हमार प्रवृत्त के समस्य है। इसने प्रवृत्ति के समस्य है। इसने प्रवृत्ति के सहार हित्त के सिज्य होन है। 'राज्य ता स्वात के समल प्रवृत्ति के समस्य प्रवृत्ति हो। हमें के साम ही समस्य प्रवृत्ति हो। हमें के स्वात है। हमें के समस्य कि समस्य प्रवृत्ति के समस्य विक्ता के स्वात करने के लिए विराद समस्य प्रवृत्ति आवत्त हो। हमें प्रवृत्ति का समस्य प्रवृत्ति का वा वृद्धि पर तु हक्त धायारपूत प्रवित्त हा है। असन्छ, पानक, प्रवृत्ति की साम प्रवृत्ति का वा वृद्धि पर तु हक्त धायारपूत प्रवित्ति हा है। असन्छ, साम कि स्वत कि साम जिल्ले सामाजिक-केक्सीय सम्यान के कथ स किया है (बबर, 1954 पुट 50)। ममुष्य ''जामजा ना निक्ता हा हा साम प्रवृत्ति ही। है। इस प्रवृत्ता

मनुष्य "ज मजान निनावा द्वारा प्रजनन के लिए प्रेरित होता है। इस प्रेरणा को मुख्यत सेक्स कहा जाता है। यद्यपि भाषारभूत प्रेरणा ज मजात होनी है परन्तु जसकी म्राभ्यक्ति का ढाला जा सकता है' (वेड्डीज, 1954 पष्ट 28)। परन्तु मनुष्य के प्रसार में सेक्स का भ्रय करना काम क्रिया तक ही सीमित नही है। शैविस लिखते हैं

यह मनुष्य भं व्यक्तित्व ना भ्रम होता है। यह एसी प्रवल प्रेरणा होती है भी घायद हम जितना कि हम समस्त है उससे करी प्रधिक प्रभा वित करनी है। प्रपम श्रसम व्यक्तिया की महत्वारानामा समा उद्देगी

पर इसना प्रभाव घलग ग्रनग ढम से पडता है।

सक्स मनुष्य वं शारीरिक ,तथा भावनारमक दोना ही पक्षो ना एक रहस्यम्य बदिल ग्रंग है, जो धनिष्ठ रूप स वैयनिक हान के साथ ही ग्रंभ लोगा ने साथ हमार सम्बच्धो ना भी एक महत्त्वपूण तत्व हाता है, यह शारिकन निकास का एव वास्त और दूरे विश्व पर एर प्रभाव है। यह जीवन की श्राह्म क्योनि ना जनाय रचन का साथन है (डेनिस 1958, परु 9 10)।

₹

।के

पन

पूरी

यह सेक्स-शक्ति "मनुष्य को बनेक प्रकार में प्रेरिट करनी है। में उसके अवहार में बहुत बढ़े भाग मों निभारित मरती है। वर उसने मायन में हा को उसन वित करती है। वह उने स्वानिमानी बनादी है। वह उने उपन का देगी है। का उसमे प्रपराध भ्रयवा लज्जा की भावना उत्पन्न करती है। कर उन्ने लॉक का प्रापन भीर दूसरा को निवलना का भागान प्रदान करती है (क्रिंग 192- एक 20 भीर जैसा नि किया ने वहा है, "मेक्स सवाधिक कर्यों के कर कर के परिणाम सर्वाधिक प्रत्यक्ष हाते हैं। कारण बहु मिल्लिक के कारण के बाहर माने पर विवस कर देना है, और यर किए के का का का का के कर कर मपन बारे में हमारे विचारा की, और कूट कर्न के कर करने कराने क भीर मलतोगत्ना समान वी सभी मन्यक्री क कर्मी कर्म है क्या पुष्ठ 5)।

सेवड में बनुसार, 'ब्यानन दय वें क्या न किया के किया करता रू जीवन म पुरव तथा स्त्री ना मूनिका क है' (सेवह, 1954 पुस्त 1) । नाम के र का नाम के प्राप्त 1 बल्डरान बहुती हैं, वास्म बार् कार्क के किया हर कर किया हर का बूछ मात्रा म परिपनवता हार हार है जिस रिप प्रमुख विद्वान् न मतः ध्यक्ष रिक्टिन स्व - - - रिक्टिन स्व क्षा स्वर्णे एक जीवन-पद्धति है इस में नार्का यह भी एक तस्य है कि देन र किन्ते ने निकास का क्षेत्रक का उत्तर का हाता है भीर मनुष्य क्वार्टिक के क्वार्टिक के किया है क त्त्रपूरा कर संकता है और इस्प्रेडिंग कर किया है की

वे एव प्रम वे रव में नम्मीता के किया है के मार्थिक का मार्थ _भनोविनान स्ति। है" (हेरिन 107 - - - - - - - - - - -तो मनुष्य "व्यक्तित्व वा पूर्व उसका पूरा स्यिति म हा मान्यकाना है । প্ৰকাজনৰ 明朝了了一里一里有一 नवस को काई

गहराई तथा स्ट्राइ पहज प्रवृत्तिया ना व्याप्त रिवैया ग्रपनाया लागा द्रा हरू हरू है है है है है है B)"I"

प्रवित के पुरुष्या के प्रवित्त 明 アナー・アー・アード 9°5 7£-

184 / विवाह, सेक्स और प्रेम

राधाष्ट्रप्णन् का मत है कि मेक्स मावेग की तुप्टि "कॉफी की प्याली पी लेन वे समान नहीं है। यह बाई तुच्छ, महत्त्वहीन घटना नहीं है जिसवी बोई याद बावी न रहती हो। इसने फलस्वरप स्नह मित्रता तथा प्रेम उत्पन्न होता है। प्राप्निक सेक्स-जीवन वा उयलापन बहती हुई समझता वा मवेत हैं (राघाकृष्णन्, 1956, पाठ 150) । प्रेम के बिना नेक्स-सम्भोग ने बारे म रसल की मायता है कि वह "महज प्रवत्ति को कोई गहरा सातोप प्रदान नहीं कर सकता । प्रेम के विना सक्म-सम्भाग का कोई मूल्य नहीं है और उस मुख्य प्रेम करन के उद्देश्य से किया जानेवाला प्रयान ही समभा जाना चाहिए ' (रसल, 1959, पष्ठ 86-87) ।

हर्मिंग लिखत है कि परुधा के विपरीत सनुष्य म "मम्बाधा सथा वयक्तिक विकास के लिए सेक्स एक सराक्त बल होता है। वह एक महत्वपूर्ण सामाजिक सथा सम्बद्ध-बारी गतिविधि है जो परम्पर सुख पर्वान के गुण म समृद्ध है। प्रजनन ता उनका नेवल एक जैविकीय काय है (हेमिन, 1970, पट्ठ 13)। रामन कैयोतिक मत के भ्रमुसार सबस प्रित्र भीर स्वभावत अच्छा होता है। प्रजनन या निशिष्ट साधन होने के नात बहु पित्रत हाता है। परनु जब कभी सक्य किया वा सुस भोग करने भीर प्रजनन में पुनीत ध्यय से बचन के लिए उसका प्रयास दिया जाता है तो वह पापमय हो जाता है (देग्पिये टामस, 1956, पट 45 46) ।

मेक्स के सम्बाध म बाल्यायन की कल्पना यह थी कि इसका उद्देश्य केवल प्रजनन ही नही है बल्नि वह पायिव सुक्षा म स एक महानतम सुन को प्राप्त करने मा स्रोत और साधन है और जिस अनुभव करने तथा जिसका सुख भागन का प्रथिकार हर व्यक्ति को है। रमेल ने कहा है कि "खाने और पीन की तरह सेक्स भी मनुष्य की स्वाभाविक भावस्थवता है। यह तो सच है कि मनुष्य इसके विता जीवित रह सकता है, जर्राक लान-पीने के विना वह जीवित नहीं रह मकता, परस्तु मनाव नानिक दिष्टिकोण स मक्स की इच्छा जिल्लूस वैसी ही है जैसी खाने पीन की इच्छा ' (रमल, 1959, पृष्ठ 196) । थागे चलवर वह यह भी कहत ह कि सक्स का सम्बंध मानव जीवन की बुछ महानतम अच्छाइया के साथ है और इमलिए इसे केवल एक स्वामाधिक भूल द्वीर खतरे का सम्भव कान नहीं माना जा सकता। बुछ इसी प्रकार के विचार ध्यवन करन हुए सोर्रेसन लिखते है

यह सच है कि सेक्स और ओजन मानव-जाति की वडी बुनियादी भाव श्यनताएँ है। युद्ध या सद्दास्त्र विद्रोह के रूप म सामाजिक उपल-पुगल रे दीरान, निनके साथ प्रनिवायत सुखमरी और प्रभाव की स्थित भी पैदा राती है, भोजन का महत्त्व मेक्स म वढ जाता है, राकिन जब स्थिति सामा य होती हैं, और विशेष रूप से बास्तविक प्रथवा कल्पित समृद्धि के दौर म पनडे उलट जाते है और सेक्स अधिक आधारभूत तन्व की तुलना म अधिक महत्त्व घारण कर सेता है (सोरेंसेन पष्ठ 372-373) 1

एच० जी० वेल्स ने यह सत ब्यनन निया है दि "हममे से अधिनाश लोगा के लिए नेवस एक आवश्यकता है, और बेचल ऐसी आवश्यकता भी नहीं जो कोई एमी सालानिक वस्तु हो जिम उदाहरणाय, दिसी वेक्सा ने पास जाकर संगे हाथ नुष्ट निया जा संसे, बल्चि वह क्रजी, आरमंबिरवाम तथा भुजनात्मक सिन वर स्त्रीत हैं। (देखिए पोमेराई 1936 पूष्ठ 69)। और "इतना ही नहीं, सेवस सुजनात्मकता के लिए आवश्यक होने के अतिरिक्त जीवन पर पूष प्रमुख प्राप्त करने में भी योगदायक हैं" (पोनेराई, 1936, पुष्ठ 74)।

राधाष्ट्रपणम बां बढ मत है "यह सोचना जनित नहीं है कि स्त्री तथा पुरुप की एक दूतरे से बेचल झान द हे लिए शारीरिक झान द नहीं प्राप्त करना चाहिए, और वेचन स तानात्पत्ति ने निए ही ऐसा बरना चाहिए। यह सोचना भी गतत है लि सम्स-कामना स्वत एक युरो चीज है और एवं सिद्धात के रच म उत्त पर प्रमुख प्राप्त बरना तथा जसरा दक्षन करना हो गुण्वारी है" (राधाङ्कप्णन, 1956 परठ 189 190)। प्रायङ ने इस बात पर जोर दिया है कि सेवम वा तमन हमेशा विक्षिणता, जिंदानता तथा मानसिक विकार मा परण होता है। कायङ ने मनीवनात मी आयोधना सम्म पर खानस्थवता से काधन यब देने ने बारण की गयी है, परन्तु कायङ मा यह महाना गतन नहीं था—और मिमी भी याग्य प्रामाणिक व्यक्ति ने इमना परन नहीं दिया है—मि प्रमुख के फतस्वरूप यस्तुत बारीरिक विकार वज्ञ नहीं दिया है—मि प्रमुख दमन के फतस्वरूप यस्तुत बारीरिक विकार उत्तन होते हैं। इस विचार में सहमनि व्यक्त करते हुए राधाङ्क्यान कहत है

जिबनी को दिन्द सं नक्स की सहज प्रवित्त की तुर्दिन करने में स्नायिक अस्थिरता उत्पन्न होती है, मनोविज्ञान की दिन्द से इसके पत्रक्कप रिक्तना तथा मनुष्य मात्र के प्रति विद्वेष को भावना उत्पन हाती है पुराग तथा नित्रमा के विशाल बहुमत के लिए और पूरी मानक जाति के लिए सैक्स सम्याध सबसे भावस्यक तथा महत्वपूण सम्बाध हात ह (रायशहप्णन, 1956, पुष्ठ 150)।

पानेराई वा मत है वि नयस जीवन का एक आवस्त्य स्व है, "मनीविज्ञान यी दित्य सी उक्षम कम नही जिनना कि सारीरिक दित्य है, धीर उसे न तो मनुष्य के जीवन म अलग को चीव समम्म जाना चाहिए, धीर न ही इसे उससा पूरा सिन्तार माना जाना चाहिए। यवन वढकर, सेक्स को किसी भी प्रचार सज्जावनक नहीं सममा जाना चाहिए। यवन वढकर, सेक्स को विज्ञी भी प्रचार सज्जावनक नहीं सममा जाना चाहिए। (पानराइ, 1936, पूष्ट 125)। धीर "लेवन को नाई गयी या समद्र चीव समभना नितव विचार वा चिह्न है। सेक्स की सहुज प्रवृत्तिया सक्याया वा वज्ञाहफद नहीं होती। ईसाइ मत में जा कृरतापूण कठोर रचेंगा प्रणाया गया है उससे हिंदू विचारभारा सहमत नहीं हैं" (पाश्रहण्यन, 1956, पूष्ट 148)। दासई मत में यह कहा गया है कि "जिन मक्यन माना वा सहन वावदि सह सह रहा हो सीर पापनय है, वि वह अमें नहीं वासना है। सनमय दा हजार वय तब ईसाई धम में सेस भी हर उस समित्यक्ति को जिस मी विचार का गारीविद्या प्राप्त न है।

ग्रनित॰ ठहराने की कोशिश की है और इसमें उस वड़ी हद तक सफनता भी मिली हैं {सारेंतेन, पष्ठ 395)।

दसरे विषरीत हिंदू घेक्स-जीवन को पवित्र मानता है (देशिय, राधाकृष्णत, 1956, पूष्ट 149)। भारत में 'मेक्स जीवन को जितना पवित्र और देवीचित स्थान दिया गया है उतना ससार के निसी और भाग म नहीं। हिंदू स्मृतिकारा के मन में इस प्रकार का विचार कभी उत्पन्न ही नहीं हुआ कि कोइ भी चीज जा स्वामाविक' हो वह प्रपत्तिकर और अस्कीत हा सकती है, यह गुण उनकी सभी रचनाभी म क्यान है, परतु इसे उनके नविक् सिद्धारता के अस्ट हाने वा प्रमाण नहीं कहा जा मकता' (पितस. 1905)।

वास्त्यापन ने 'कार्य'—रोक्स—शब्द का प्रयाग प्रेम के प्रयाय के रूप म किया है स्थार उनकी रचना कामसूत्र सेक्स को क्ला तथा प्रविधि के प्रामाणिक प्रय के रूप में नहीं बल्कि प्रेम की क्ला तथा उसके सस्कार्य के प्रामाणिक प्रय के रूप में मुक्तियात है। यद्यपि उसका विषय कारपनिक (रोमाटिक) प्रेम नहां बल्कि केसस प्रेम है, फिर नी वास्त्यायन मं उसे प्रेम विज्ञान' कहां है, 'सक्स विज्ञान नहीं। इस महत्वपूर्ण सामा गी वास्त्यायन में उसे प्रेम विज्ञान' कहां है, 'सक्स विज्ञान नहीं। इस महत्वपूर्ण सामा गी। वास्त्यायन में उसे प्रेम विज्ञान' कहां प्रयुप्त यद्या क्ल्रिम्य जीवन वा सावस्यर अप

माना गया है। वाल्यायन के कामसूत्र के प्रमुख म क्राए लिखत है

बात्स्यायन सेक्स को हिंसा की सम्मावना से परिपूण निया मानत है, जिसम प्रेम वा रूप फोष में परिवर्तिन हो सकता है। बाम की मूल परिभाग कानेडिय तथा उसके तक्ष्म के बीच विशेष प्रकार में सम्पक्ष के रूप में भी नी गयी है, और उसके क्लान्सर को साम का प्राप्त होता है वह बाम है। बाम की शिक्षा वामसूता और स्नुनव स प्राप्त होती है (बजाफ, 1964, पट्ट 10) और पट्ट 14)।

बातमायन ने भनुतार, जन मनुष्या ने निए जा संयम ना पानन नरना चाहते हैं सेनम एन ऐसी कना और प्रविधि है जिसन सफन तथा मन्नायप्रद किया वमन ने लिए उसे सीलना पड़ता है और उसम निषुणना प्राप्त नरनी हानी है। इस प्रमय मे

मोमराई बहत हैं

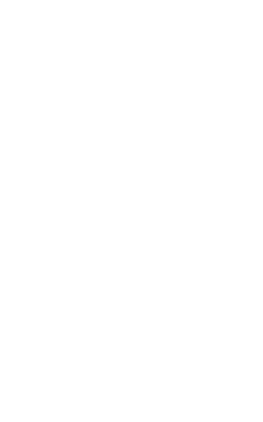
इस अवार सेक्स ने सम्बाध म सत्य यह है कि यह मागव जीवन पा एय सबस सम्प्रक तथा उपयोगी द्यादान हाना है। यह सौ दय विभिन्न बत्तामी और समस्त सच्ची मुजनात्मवना ना जम्माना है, प्रान्तियो बा पुरपा वे प्राद्या और पुरमा ना मित्रया वे प्राद्या पाने हैं। प्राप्त मुणा की उद्दील करने के गिए अग्नि तथा गानाचा ना ने नोर पर सामा जिब सहानुभूनि तथा प्रवच्छता या बगाव दता है भौर मना बददन यह दीचित्ता जीवन नाम्म स्थार माना तथा अस्पान मुग उत्ता वना है (पानगर, 1936, पर 79)।

मनुष्य म मक्स गुद्धत शरीर-विदा-सम्बन्धी मूल प्रथित गा। टानी, तमा

रि पसुप्रा म हाती है, जिसकी प्रकट प्रिमिव्यक्ति हर जगह लगभग एक वये हुए ढग म हाती हा। मूल प्रवृत्ति ने बुनियादी तौर पर एक जसी रहत हुए भी, ममुष्या म उसने सबप, उसकी भावनाएँ भीर उसकी ध्रमिव्यक्ति ने ढग बहुत वही हद तम इनने समाजीकरण तथा परसस्वित्ति प्रहित है। से अनुकृतित होत रहत ह धौर मूल प्रवृत्ति विभिन्न प्रवार ने सामाजित्ति अनुकृतिता ने अनुमार बदलती रहती है। ब्यवहार सथा प्रभिवृत्तीय रूपा दौना पर ही इसका प्रभाव पडता है। सवड बहत है, 'रीडदार जीवा के सोधार-प्रम पर हम जैसे-जैस कपर की और घडते हैं, बस-ख वैयक्तिन आचरण पर समाज का नियं पण बढता लात है, यहा तक नि मानव-न्तर पर पहुँ बकर हम सेक्स को केवल एक पूरी सक्ष्ट्रित की पृष्ठभूमि म समक सक्त ह" (सवड, 1954, पष्टा)।

स्टीफेंस का वहना है कि समार वे बहुत-से समाज विवाह स पहल सकन सनग की अनुमति दत ह । मडॉक ने अपनी सामाजिक सरखना (मडॉक, 1949, पूट्ठ 265) म बनाया है वि विवाह स परले के सम्बाधा की 65 समाजा म पूरी तरह बन्मित दी जाती है और 43 म पुछ शतों ने माथ जनका अनुमोदन किया जाता है ग्रीर 9 समाजा म उहि नेवन बहुत ही हल्के ढग स ग्रन्थीकार किया जाता है, ग्रीर बेयल 44 समाजा म व सबया नजित हैं। लगभग 70 प्रतिगत उदाहरणा में विवाह न पहले हर प्रकार की छूट रहती है। शेष उदाहरणा म भी प्रतिबाध मुरयत स्त्रिया पर लगाया जाता है और ऐसा प्रनीत होता है कि यह काई नैतिक ग्रामस्यकता न हारर मुख्यत विवाह से पहले गमधारण की रोक्याम का एक उपाय है। प्रधिकास समाजा मे परस्त्रीयमन के विरुद्ध नियम है हालाकि जसा कि मडोंक ने बताया है, इसरा सम्मान पानन की भपेक्षा खडन के रूप मे भविक किया जाता है।" फोड सया बीच (1951, पष्ठ 115) का बयान है कि विभिन्न भात सास्कृतिक समाजी का जो नमूना उद्दिन चुना था उसमे मे 61 प्रतिशत समाजा मे परस्त्रीगमन के विरद्ध नियम है हालांकि लगभग 17 प्रतिशत उदाहरणा म यह नियम केवन स्थिया पर लाग होता है। एक उदाहरण म-हिंदू भारत म-पत्नी के परपुरवगमन के लिए कठोर दण्ड दिया जाता है, जबनि पुरुषा पर किसी प्रनार के प्रतिबचा के बारे म बाई सूचना नहीं है" (देखिय स्टीफेंस, 1963, पृष्ठ 245-253) ।

सेक्स के अति साम्हतिव अभिवासिया म जा अ तर पाय जात है उनकी सोमाएँ बर्ज ब्यापक हैं। इन सीमाआ म एक छोर पर तो मध्य प्रशास महामागर म भूमध्य राता पर सिव होगा के निवासिया—माविवनगा की सक्त रा आत्तर वे रूप म बहुत भूम्यवान सममने नी अभिवित्त हैं (वार्डिंगर, 1939) ता दूसर टार पर चूगिनी से एक मंगेर समूह—मनुभा की रात्त के निता व रूप को र क्लिंग व सत्तुत पापमय सामने नी प्रभिवृत्ति हैं (वार्डिंगर, 1934)। इसन अवित्तन समय की गति वे साम अभिवृत्ति हैं (भीड, 1936 और 1934)। इसन अवित्तन समय की गति वे साम अभिवृत्तिया भी बदलती गहुसी है, जसा कि भारत म के मन्त्र म छने पविष्ठ मानन से सेकर जमे गता, प्रस्तीत तथा पापमय समकार निरस्तार की दृष्टि से



उसके पिता एक स्यातिप्रास्त कार्नेज में दशनशास्त्र के प्रोफेसर तथा विभागा यक्ष थे। उनका दृष्टिकोण धार्मिक तथा दाश्चिनिक था, वह बहुत विद्वान् थे और प्रध्यापन के काम म जह बहुत गहरी लगन थी। घर पर उनके विद्वाप्ण प्रवचाों और धम के दशन गीना के नैतिक मून्या तथा प्राचीन मारत की मास्कृतिक घरोहर के बारे में उनके मास्कृतिक व्यात्यानों का भीता के विकासयोंन मिस्तिक पर गहरा प्रभाव पड़ा था। मीता के मन में यह घारणा वन चुकी थी कि हिन्दू माराज की सस्कृति तथा नितक सूय सबसे अच्छे है, जिरस्थापित परम्पराओं के विषद्ध आपरण करना हितकर मही है और यह कि अपने माता पिता का अनीदर करना, औ प्रपर्म सन्तान के एकमान सरकक तथा मार्थदाक होते हैं, धम के प्रविकृत है।

उसकी मा ठेठ पारम्परिक भारतीय पत्नी तथा माता थी। उन्होने कभी निय मित रूप से किसी स्कूल मे शिक्षा नहीं पायी थी पर हिंदी अच्छी तरह जिल-पढ़ लेती थी। वह एक कहरपथी परिवार की थी। भीता चृति वहुत मुझील बच्ची थी इसलिए उसने माता पिता और पहासी तथा अप सम्बन्धी भी उसकी बहुत लाह-प्यार कर थी। उसकी सबसे अच्छी मिन उसकी स्कूल की एक सहपाटिनी थी, जितकी पारि वारिक पट्भूमि उसकी जसी ही थी और उनकी अने किया तथा विचार भी उसके जसे ही थ, और खेल में तथा काम म बहुं। उसकी समिता थी। भीता की अपने माई से बहुत लगाव था। योनी बहुत स्नकृत्व सक्षाव के और दोना की एक दूसरे ने महर लगाव था। पर तु अपने सामाजिक तथा नितंत विवार में परिवार वडा कटूरा से महरा लगाव था। पर तु अपने सामाजिक तथा नितंत विवार में परिवार वडा कटूरा से महरा लगाव था। पर तु अपने सामाजिक तथा नितंत विवार में परिवार वडा कटूरा थी था और इमलिए मीता को लडका से हूर रखा जाता था। मीता को न अपने माई के मिनों से मितने दिया जाता था और न अपनी मनसे अच्छी सहेलिया के आइयों से और उने अक्ले अपन भाई के साथ याहर जाने तक की अनुमित नहीं थी। फलस्वरूप जय वह दस वारह वस की हुई तो लडको या मर्दों के सामने वारमा जाती थी और रिप्रयो तथा पुक्पा के मित्र जुल समूहों में जान-वूककर उत्तर अवसर रहती थी।

उसने सपना सचपन शीर प्रारम्भिन निशोरानस्या एक छोटे-से कस्बे में क्यतिन की थी और उसने बाद ना जीवन भी एक छोटे शहर में ही विवासा था। चूिन परिवार स्टेन्सादी था और उसने माना थिता क्ट्रिएसी से इसलिए उसने अपनी स्कूल ने शिक्षा रिक्ता के पुरान ढग नी लड़िन्या ने एक्ल में और नालेज नी शिक्षा भी लटनिया नी एक कि उस प्राप्त ढग नी लड़िन्या ने एक्ल में और नालेज नी शिक्षा भी लटनिया नी एक सम्मा में पासी थी। अपनी स्कून की पढ़ाई पूरी करने के बाद वह निर्णायन क्षण खाया जब उसने माता थिता उसना विवाह कर देना चाहने थे और वह नालेज नी शिक्षा प्राप्त करना चाहती भी। चूिन उस समय उसने निए काई उचित वर नहीं मिला, इमलिए एम बील एक पास कर ने विदार गया। उसने माता थिता उसने पटना चाहती थी एम बील एक पास कर ने विदार गया। उसने माता थिता उसने पटना चाहती थी एम बील एक पास कर ने विदार गया। उसने माता थिता उसने पटना चाहती थी एम बील एक पास करने हो ला का प्राप्त पर चूिन उस गाईर पटना चाहती थी सामेज नहीं था और उस किसी सहिशासा पर चूिन उसने मिला नहीं दिया गया। इसनिए चुक्त बहुत निराग हुई। फिर नी, बहुत सममान-बुम्तोन ने बाद उसने थिता ने उसे उस कालेज में पटने की प्रमुपित दे दी

जहा वह स्वय पढाते थे ताकि वह उस पर 'निगरानी रक्ष सकें'।

शिक्षा पूरी वरन व बाद मुछ समय तक वह घर पर वेनार वैठी रही वयावि उसने माता पिता उसने लिए किसी उचित वर की सोज में थे। खाली समय काटने ने लिए उसने लड़ किया के स्कूल म अध्यापिका की अस्थायी नीकरी कर ली। पर तु उमन अनुभव किया कि अध्यापन एक उदात व्यवसाय है क्यांकि इनम वह दूसरा का नाम प्रदान कर सकती ह धीर आपे अधुभव प्राप्त कर सकती है। धीरे धीरे वह अपने काम मे ऐसी जीन हो पयी और स्वय पि उसम इती। इनि लेने लगी कि अध्यापन का मूर्य कर भ का का ज उच्चनर है, जिसम क्यी की सारी दिसवस्थी और सारी शिक्त अपने पित सथा अपन ही बच्चो पर के दिल एसी है जवित अध्यापक भैका छोट छोटे बच्चा क करवाण की देखभान कर महत्वा है।

नियोगयरुया मंही उसे ईत्यर के प्रति देह आत्या थी और वह भगवान हुए। की उपासना करती थी हालाकि वह पूजा-प्राथना के लिए मदिर म बहुत कम ही जाती थी। उसे अपने अम के बारे में बहुत जानकारी थी और वह प्रक्मर गीता तथा आप धार्मिक पुरन्ते पढती रहती थी। वह स्वीहृत आचिवकासा के प्रति प्राध्या रखती थी। वह आप सभी धर्मों को भी सम्मान की दिस्ट से देवती थी। उसे गीता के उन उपदेशा में बहुत सुख नाति मिनती बी जो उसके स्नेहमय माता पिता म बच-पन से ही उसके मन भ बिठा दिये थे।

ुछ हद तब नौकरी उसने विवाह होने तक का खाली समय काटन के उद्देश्य से ही की थी, क्योंकि इतनी शिक्षा प्राप्त करने के बाद वह खाली नहीं बैठना चाहती थी। प्रपप्त कर के उसके छात्र और उसके साथ की दूसरी प्रध्यापित ए उसका सम्मान करती थी कीर यदापि किंठन परिश्यम के कारण वह तभी क्यी पव जाती थी पर हुल मिलाकर वह स नुष्ट थी और यह अनुभव करती थी कि मा यना प्राप्त करने की उसकी मूल प्रवृत्ति के हो रही है। अनक वर्षों तक नौकरी करन के माय साथ उसका पर भी बढता गया, और उसे अपने काम से इतनी पहरी लगन हो गया कि वह हद कर में यह अनुभव करने तभी कि विवाह हा जान के बाद भी वह अपनी माररी नहीं ठोडेगी।

उसके माता पिदा ने यह अनुभन करते हुए कि उन पर उसका विवाह कर दन नो बहुत बड़ी जिम्मेदारी हैं, उसके लिए एक उचित वर पोज लिया। वह भी प्रध्या पत्र पा। चूनि मीता ना अपने माता पिता पर पूरा भरामा था, धौर वह सामाजिक परम्पराधा से भित मचेननदीत थी और वह इतनी और भी थी कि अपने माना पित्र ना दिल नहा तोट सकती थी, दसलिए इस मामले म उमने उनके जिएय ना पान करने मा फसला निया। उतने उननी पसन्द के व्यक्ति के साथ विवाह कर नित की मतथ अनुमति दे दी मीर गुढ़द परम्परागत तथा क्ट्रस्पश्ची पढ़िन के मनुमार विवाह निया। चूनि कह विवाह के बाद भी नीकरी करते रहन के निए बहुत उत्पुक्त थी भीर उसना पति भी उमस यही चाहता था, इसलिए वह लगातार बाम करती रही। उन ग्रपने व्यवसाय से भी समन थी भीर अपा विवाहित सवा पारिवारित जीवन से भी। परन्तु यह उन पिक्षित थमजीवी स्निया वा एक साक्षणिक उदाहरण थी जो अपने व्यवसाय तथा अपने उच्च पद के बावजूद न ता अपनी आबी उत्ति के बारे म बहुन महत्वाकाक्षी होते हैं और नहीं अपने विवाहित तथा पारिवारिक जीवन के वारे में बहुन उत्पाहमय।

जिस समय उसने मेरन नथा सेपेस सम्बचा के विभिन्न पहुनुमा के वार म प्रपने मत तथा विचार ध्यका करने ना कहा जा रहा या तो उसे उतर देरे में प्रस्तिधन मयोज हो रहा वा चीन उसने कई बार यह टिप्पणी भी की कि मेरन जासे सकार-जानक विपय के बार म ऐसे जुले तथा साऊ-माफ प्रका पूछना लेगिका के लिए बटी निलज्जता भी बात है जो उनकी राय में भारत में विचार-विनिष्म के लिए बन्तुन एक बॉल्स विषय था। बड़े धीरल के माथ बहुत सममान गुम्मने के बाद चीरे-मीरे बहु मेरन से सम्बिच्स विभिन्न पहलुमा तथा प्रक्रनो के बारे में प्रपन उत्तर, टिप्पणिया तथा विचार तामने रखने सगी।

सेक्स-सम्बाधी स्वतात्रता के बारे म अपने विचार ध्यक्त करते समय मीना न वडी दुडतापूनक यह भावना व्यक्त की लि सहरी क्षेत्रों में, विशेष इस से वर्षे गहरी में, रहतेवाले मेजवान लडके-लडिवयो को आमतौर पर दस वप पहले की सुलना में ध्रम एव-इसरे के साब रहने की वहीं अधिव स्वत त्रता है। उसकी राग म कुन मिलाकर यह बहुत धच्छी प्रवृत्ति नहीं थी श्रीर यह विभिन्न प्रकार के धनैनिय प्राचरणा का मारण बन सकती थी। वह इस बात की सर्वमा विराधी थी कि नीजवान लडके ग्रीर लडिविया बिना विसी रोव टाव के धन-दूसरे से मिलें ग्रीर खलेग्राम नेतन तक के बारे म बातें वरें, क्यांकि उसका तक यह वा कि लडको भीर लडकिया की इस बात ना बना प्रलोभन नहीं दिया जाना चाहिए वि वे धपने शीव की वील देकर गरीर-त्रिया-सम्बाधी प्रपनी बामनामा वी तप्ति वरें। उसने कहा, "में भिनलिंगी व्यक्तिया ने भीय पूण स्वत त्रता के पाइचात्व विचार का दढतापूदक विराध करती हूँ, प्याति न्त्रियो तथा पुरुषा वे बीच इस प्रकार वी स्वत त्रता वे फलस्वरण हर प्रवार वा माम-भाषरण हुनत है और वह मूनत सामित तथा सारीरिक दाना हो हटियों से हार्निक बर है। मैं दुबतापूर्वत यह धनुभव करती हूँ कि लड़का या पुरुषा में निमता वराना किनी भी प्रकार जीवत नहीं है ग्यांकि भिन्नींखरी व्यक्तिया के बीच गर्रो मिनना के फनस्वरूप विवाह ने पत्ने और उत्तने बाद भी नाना प्रवार की वेचीद्वीयाँ पैदा हा जाती हैं। अगर चनवर उसने नहा, "म इस बात को अच्छा नहीं ममभनी नि ---निर्धा ऐसे बन्त्र पहने जिनो उनके गाँग का अधिशाय उपरी भाग, पट और पीठ सुरी रहे या जो रेक्स का उमारें या उतार करें। मैं सममती हूँ नि इस प्रका व बस्य पहनना और अपने गरीर भी नुमाइण बरना छिछारी और भरी बार है, महाचि इतो मनावस्यन रच ने पुरवा को ध्यान माङ्ग्य होता है भौर उनम नुकर नाटि ता बीसून्त जागृत हाता है।

यह प्रस्त पूछे जाने पर नि निवाह से पहर नौजवान सहिया और सहना नी सार विवाह के वाद पुरपो तथा हिन्यों को सेन्स-सार वी विवान स्वतृता दी जानी पाहिए, उसने कहा, 'क्षेन-कूद, बाद निवाह का निवाद निनम्य के लिए तमूहों ने रण से सा सामाजिक सकसरों पर मितने के अति कित में इस वात वे विव्हुत पक्ष म नहीं हैं कि कोई लड़का और सह की पातने के अति कित में इस वात वे विव्हुत पक्ष म नहीं हैं कि कोई लड़का और सह की पात हैं पित से म नहीं हैं कि कोई लड़का और सह की पात हैं कि सिस पात कित कित से सा सा पह पूर्व में सा सा म नहीं कित के सा कित हैं के सा है। में सममनी हैं कि किसी भी नौजवान चड़की या विद्या पुष्पा के साथ बाहर उसी हालत म सकती हैं जिस के सा हो। पूरे समूह के बीच ता एक दूसरे वा हो। पूरे समूह के बीच ता एक दूसरे वा हाथ पकरने में सा कित सा कि सा हो। पूरे समूह के बीच ता एक दूसरे वा हाथ पकरने में वाई है। कित जब केवल दोना अमेरो हो। ता यह उचित नहीं है। नौजवान सहित्या और सटका के यीच चुम्बा या अप दिनी प्रकार की धारीरिक पित्र ता सब प्रचित तथा सनैति है। परन्तु कभी-कभार केवल उन नोगा को माथे पर या गास पर चुम्बन करने की समुपति ही जा सत्ती है जिनकी में सारी हो या सा पर प्रचान करने मैं समुपति ही जा सत्ती है जनकी मैंनी हो चली हो।"

उसना विश्वास या कि नौजवान सडिक्या तथा सडिको सा रिजया तथा पुरपा का सुरावर एक दूसरे से धुलना मिलना आर उनके बीच धारीरिक धनिष्ठता उनकी धारीरिक कामनाआ अथवा उड़ेगों को उद्दोश्त करती है और इसके फ्रास्वरप ने अर्ब-तिक आवरण भी कर सकते हैं। उसका दढ यत या कि धारीरिक धनिष्ठता के स्वित्वाह के सूत्र में प्रस्था करिष्टता के स्वित्वाह के सूत्र में प्रस्था द में सुलेकाम या दूसरा की उपस्थित से नहीं। उसके यह भी बताया कि उसकी निजटतम सहित्या

वें विचार भी इसी प्रकार के हैं।

िंदर भी, वह यह महसूत करती थी कि माता पिता को विदेश रूप से विटिया स मग्पते में मा को सीट वेटो के मामले से बाए का, मेक्स के बारे में सब कुछ खुलकर वेता दता चाहिए और उनका उचिन मागददान करना चाहिए। उसका देव विद्यात या कि सक्म वासनाधों के सम्ब व व मं कठार मयम का—ध्यप्ते आवेदों के दमन का— पालन किया जाना चाहिए।

इस प्रस्त के उत्तर म कि 'क्या ग्राप सममती ह कि लडकियों को भी उतनी ही सक्स सम्बर्धी स्वतं तता दी जानी चाहिए जितनी लटका का ?' उसने कहा, ग्राप लडका का यह स्वतं तता दी जोनी चाहिए जितनी लटका का ?' उसने कहा, ग्राप लडका का यह स्वतं तता दी भी जाय तम भी रावक्षियों का यह स्वतं तता ही सो लाके ही मिनकियी व्यक्तिया के ताय हारी दी कि स्वतं तता के प्रतिकार के नाम शारीरिक पिन्टिंग बढ़ाने की स्वतं तता, तो एक स्ती के लिए सक्स-माक्यों क्वतं तता के परिणाम बहुत गम्भीर हो सक्त है जबकि पुरुष के लिए व इतने गम्भीर महा हो मक्त । 'ग्रापो चलकर उसने तक दिया 'श्रापा समाज म अगर काई लडकी या स्त्री महना । 'ग्रापो चलकर उसने तक दिया 'श्रापा रामाज म अगर काई लडकी या स्त्री म हा जाती है और प्रमुप्त के साथ बारोरिक यिनस्टता पदा कर लती है ता वदनाम हा जाती है श्रीर प्रमुप्त के गिरा चती है जबकि इससे पुरुष की प्रविच्छा पर कोई बिनेष प्राप

नहा स्राती। ' उसे इस बात का बीज साभाम या कि हमार समाज मे मैतिकता के इन बाहरे मानदण्ड का व्यापक रूप न प्रथमन है, सीर यह कि उत्ती प्राार के स्नतिय कम के लिए क्षी को अधिक पापाचारी समक्षा चाता है। उत्तन यह भी कहा कि इतनी जिला मेरे व्यापक स्वापक मेरे के बाक कि माम माम जाना है से यह कि पर के भीतर और बाहर दाना ही जबह पुरपो तथा दिनमा के वीक भेदभाव बरता जाना है।

इस प्रस्त का उत्तर देन हुए कि "धापकी राय स वह वौन-सी पीज है जा किसी लड़की को उस लड़के के साथ, जिसस यह प्रेम करती है, सास-गम करने से राहती है ' उसने कहा, 'निजी तौर पर में यह समझनी हूँ कि बवनन में तथा विशासकत्या म उसके माता पिता या धामिमावक उसके मन म जो नेतिय मानदण्ड तथा मिद्यान्त विठा दत है यही विसी लड़की वो पार्स्परित असवा सामाजिक दौर से स्वीहत तथा स्थापित प्रतिमाना की परिधि के बाहर सक्य क्म करने से रोकत है। जननत का या परिवार के नाम पर कलक सवाने का या जिस व्यक्ति से बहुप्रेम करती ह "पनी दौर्फ में प्रतिष्ठा हो देने का अप भी उस ऐसा करते से रोकता है।"

सामे चलकर उसके यह भी कहा कि उसकी राय म विवाह से पट्ले सपना पील बनाय राजा लड़की में लिए बहुत महत्त्वपुण बात है क्यांकि मद भी इतत वर्ष मैमान पर तथाक पित साधुनिकों पण में यावचुण, बच्छे परियोग के लगभग सभी पुरा गपन लिए चयु का चयन करते समय कौमाय को बहुत मिला महत्त्व देत है। उसका दठ मत पा कि यदि बोई लड़की विवाह करना म ससमय रहती है, या उस किमी पुराय में बहुत गहरा प्रेम है, या उनने साथ मैगनी हो चुकी है, तब भी उसके लिए विवाह सं पट्ले उसके माथ लेक्स सम्बंध स्थापित करना उचित नहीं है। उसका दुढ़ विवाह या कि विवाहित हभी के लिए निसी भी स्थित म यह उचित नहीं है के सु प्रपन पति के मितिपन किसी भी व्यक्ति के साथ सेल्म-सम्य प स्थापित करे। वह क्या पी कि यदि सामा य स्थिति में वियो विवाहित पुराय के लिए भी ऐसा करना उचित नहां है, परन्तु कुछ परिस्थितिया म, जस यदि उसकी पत्नी उसके साथ सोने में इकार सन्द य या कर उसके साथ विश्वसमात करें, तो उसका हुमरी हित्रयों के साथ सेल्स सम्बाग रसना उचित होगा।

इम प्रस्त में उत्तर से कि यदि उस पता चल आये कि उसके पति के किसी दूमगी हो सपता दूसरी हित्रयों के साथ सेक्स सक्त घरह है या हैं ता क्या बह इसी सहत करीं, उसने करा कि वह इसे बदांस्त कर लेगी और अपनी ओर से पूरी कीशिश करों कि उसमें इस प्रकार का आंचरण छुड़वा दें। उसन वहां कि यह ऐसी हभी का सब्या निदनीय समऊती जिसके विवाह से पहले सेक्स सम्बंध रह चूने हा ता उसे वह वदाहित कर लेगी। उसका मत या कि यदि किसी दूस के ति ती के कारण अपने सदाचारी जीवन की त्याश देती है तरस ताने या दह दियों जाने के योग्य है पर जु यदि काई सब्बी अपन अना के है तरस ताने या दह दिये जाने के योग्य है पर जु यदि काई सब्बी अपन अनात के हो स्था

या विवश कर दिये जाने पर गमवती हो जाती है तो उसे वह बद्दारत कर लेगी और उसके साथ उसे सहानुभूति होगों। वह यह भी सममती थी कि यदि अपरिहाम परि-स्थितियों के कारण किसी की पत्नी टूबरे पुरुष के साथ तेक्स-सम्बच्ध स्थापित कर लेती है तो पति को सहिष्णूना का परिक्षा देना चाहिए और उसे क्षमा कर दना चाहिए और उसे उस घटना को भूत जान को कोतिया करनी चाहिए।

उसमं वहा "में सममनी हूँ कि सेनम ऐसी पवित्र बीज है कि उसवा प्रतुस्य केवल एक पुरुष के साथ किया जाना चाहिए प्रीर वह पुरुप उस रूपी का विश्वित्र विवाहित पित हाना चाहिए। भेरी सदम प्रच्छी सहित्रा मुभन हमेगा इस बात म सहमत रही है और भरा हमेगा यह वित्यास कहा है कि विवाह से तहते सेनस प्रतुस्य में करना भी नहीं भी जा सकती और यह कि किसी भी वहती के किए प्रवाह ने पहल प्रपान भीमाय गट कर इना बहुन गनत है। मरा वृद्ध विश्वाह है कि हर की बीधपना कौमाय प्रपने पित है लिए पुर्तात रखना चाहिए। बवाहि केवल उसी दिया से वह उसका सम्मान कर सकता है। कोई भी पुरुष एसी वहती की सच्चे सम्मान की दौर ने नहीं देशना जो पुरुषों को इस्त प्रवाह की सच्चे सम्मान की दौर ने नहीं देशना जो पुरुषों को इस्त प्रवाह की सच्चे सम्मान की दौर ने नहीं देशना जो पुरुषों को इस्त प्रवाह की सच्चे सम्मान की दौर ने नहीं देशना जो पुरुषों को सुरुष देशी, है वहु स्वाह में परिवाह के बाहुर वैक्स-सम्मोग करते हैं। वहु प्रवाह की परिवाह के बाहुर वैक्स-सम्मोग करते हैं व पुष्का जसे होते हैं किई प्रपनी मूल प्रवृक्षियों ध्रावश आवागा पर बोई धारम-निवर्ण नरीं होता है। की

विवाह नी परिषि ने भीतर सेनम ने बारे म प्रपन विचार व्यक्त करते हुंग उसने इन ने बना से सहमिन प्रवट नी कि 'विवाह को सपन बनाने ने लिए सरनाए-जनक सेनम मस्त्र पो ना सर्वाधिक महत्त्व होना है", कि 'धेक्स विवाह ना एन महत्त्व पूण प्रगा है " भीर यह नि 'पिन और परनी दोनों ही को प्रमन नेक्स सम्प्र पो म एक दूसर ना क्यान रचना चाहिए उनम परस्तर सहानुमृति हानो चाहिए और घय स नमा सेना चाहिए।" परन्तु वह इन मक्सा से प्रमहम्त थी नि 'विवाह की परिधि म पति नथा पनी दोनों हो बरावर मेक्स-मुद्धि प्राप्त कर सकते है" या पह पि "म्प्री की "गारीरिक क्षानस्थकताएँ उननी नी वड़ी होती हैं जितनी पुरुष की।" इस बात से तो वह कुछ हुट तम अहमत थी नि विवाह नी परिधि में भीतर मेक्स का क्षानस्य प्राप्त वरते या भेनम-मुद्धि प्राप्त करने ना पुरुषा तथा हिम्यों ना क्षान-प्राप्त वरते या भेनम-मुद्धि प्राप्त करने ना पुरुषा तथा हिम्यों ना क्षान-प्राप्त वरते या भेनम-मुद्धि प्राप्त करने ना पुरुषा तथा हिम्यों ना क्षान-प्राप्त वरते से निर्मा में वाहर नम्स रा खानण उठाने का भी समान स्रविकार है। बर इन यसनव्या सं पूरी तरह महमन थी ति जब सक्स का सवान स्राह्म है ति निया से पहले सेनम अनुभव प्राप्त करने की धुन्धान है निय दहिया ने लिए नहीं और यह विवाह ने परिष ने वाहर नेयम-मद्याव रासने है यूर दिवा ने लिए नहीं सोर यह विवाह ने परिष ने वाहर नेयम-मद्याव रासने है यूर दिवा ने लिए नहीं सोर पर

भन्त म उसन इस जान न समहमति प्रकट की कि प्रत्यक व्यक्ति का इस बात

वा निषय स्वय करना चाहिए कि उसवे लिए क्या उर्जिन है और क्या फ्रनुचित ।

उसने नहां, "में समभनी हूँ कि हमारे कम या नैतिक प्राचार-सहिना में, सस्कृति प्रयचा
समाज में जिन सात को प्रानुचित घोर जिस वात नो उचित ठहराया गया है, उठे हम
ज्या ना त्या स्वीकार कर लेना चाहिए और निसी वा उचित तथा प्रमुचित की निजी
ध्यास्था नतीं करों पर लेना चाहिए और निसी वा उचित तथा प्रमुचित की निजी
ध्यास्था नतीं करों पर लेना चाहिए और निषय मही अपरिषवका। नी कच्ची उप्र में
लडके ग्रीर लडिक्या स्वय इस बात का निषय नहीं कर मरनी कि क्या उचित ह प्रार
क्या प्रमुचित । उन्ह सेक्स सहित पूरे मानव-धावरण के घ्राचित्य तथा ग्रामीचित्र के
बारे में ठीक से दिला हो जानी चाहिए तथा उनका मायदगन विचा जाना चाहिंग, ग्रीर
उन्ह इस बात की प्राखदी नहीं वी जानी चाहिए हि उ जा भी उचित समफें करें।
इस प्रवार की स्वत प्रता स उनके विचार भीर उनके आर्मेंग ग्रीर उनके मन म इ ब
उठ पढ़े होंगे।

व्यक्ति-भ्रष्ययन सरया 11

निता 31 वय भी थी और बी०ए० पास थी। वह एक प्राइवेट कस्पता म 700 रुपये मामिक पर नीवरी कर रही थी। वह पिछले सात साल स नाम कर रही थी। सूरत नक्त से वह मास्त से कुछ क्य ही थी पर उतका स्तरिर छरहान प्रार सुडौल तथा कर कच्या था। उतकी नपडा की पत्तर बहुत प्रच्छी थी धीर वह ध्रमती क्षेत्र मुग्न भीर वेदा भूषा हमेशा बहुत साक्यक रक्ती थी। उत्तर्वे बाल के हुए ये और वह मीद्य प्रसामना वा जी लोलकर प्रयोग करती थी। उन देखक एसा नगना था कि जसे उसे प्रपनी आर्थिक स्वतन्त्रता तथा निजी हैम्बित पर बहुत दस हो। यह बहुत चुम्त भीर यातृती थी। इस प्रध्यान के दोना ही चरणा स उत्तरा करा क्या कर स्व स्वस्त प्राया। दस वय बाद यह देशा गया कि उत्तक विवारा स प्रधिव निवस्ता तथा स्पट्यादिता सा गयी थी।

लिता एक रहिवारी परिवार की लहकी थी। उसक फिना किसी छाट-स सहर म वकील थे। उननी फ्रामदनी प्रको-कासी थी धीर बहुत-मी पुस्तनी जमीन-जामदाद भी थी, जिसकी वह रिटामर हान के बाद देखभाल करत थ। उसके नो यही महत भीर एक छोटा आई था। उसकी मी धार्मिन प्रवित्त की भी भीर उनका सन्वय किसी छाटे स क्लब के कटटरपथी परिवार से था।

त्रजिता का वचपन बहुत म्राक्कर था, क्यांकि उत्तरे माता पिता उसकी बहुन उपेक्षा करत थे। क्यांकि जिस समय उत्तरा जा म हुआ। या उस तमय उनकी त्रा वही वहते स्वतं भी क्यांकि जिस समय उत्तरा क्यांकि वहते स्वतं मा पर बहुत हु हो हुए थे स्वीर उत्तरि इसका स्वागत नहीं दिया था। वह जैस-जैत वही होनी गयी, उसके माता-पिता ने कसी उसकी प्रति कर करा प्यार मिला, इस-वित से तमने स्वतं स्वतं से अपने स्वतं से अपने से

श्रपन ा तिरस्ट्रत समस्त्री शे । उस स्वयं भी श्रपन माना पिता या बहुना से बोड लगाय नहीं या अयाति जनम उन बाई स्नेट् नहीं मिला वा भीर व हर समय उसके व्ययमार की धानायना कान रहन था। उसके धावरण पर बहुत-सं प्रतिकात लगा नियं गयं ये और इसका प्रतिक्यिया के गण मं वह उनकी सत्ता की प्रवत्ता वक्ती थी ग्रीर भागारारी या ग्रन्ट प्राचरण यानी बच्ची बनन स इत्यार शरती थी. जिसरे पान्यरण य उमर माय भार भी नठोरता तथा निममता दा स्वदार वस्ते थे।

सपन भागान विद्यानी विचारा के बारण उसके माला दिना न भागती बहिया की गतिरिज्ञित तथा उत्तरे बाचरण व बार म शहयन्त कडोर तथा धनुरस्थनीय नियम वता में य शीर उन्ह अपनी भी का माथ लिय जिना अपनी सहितया वे साथ भी बार ान में इजाजन सी विश्व शाहिर है दि लउका के साथ मुलन मिलन की ती उनक परिवार म परपना भी नहां की जा नरती थी। उन पर मानस्याता स मिनिक प्रतिया नगा रखे थ औं इस पर बहुत अधिय बरा निया जाता था कि क्या नीज गणन है और प्रया नहा भरना है। इसके विपरीत उनके भाई को बिना राक-टार, ष्मन किन्न मित्र जनान धार जो भी जी चाह करन की पूरी छूट थी। धणन घर व म निस्कारपूष बटा नवा बाद वानावरण स उनवा दम धुटता या भीर वह अपने माना पिना ने इस अन आवपूण बताव न विन्द्र विद्राह करती थी।

उसकी स्थल की पराई उमी छाट-ने दाहर म हई की जहाँ उसके पिता रहत थ । दूसरा ना च्यान धाष्ट्रच्ट नरन के लिए स्कूल म उसना भाचरण पहुत स्वण्डाद रहता था धार धपन बाज्यापना तथा धपने महपाठिया की प्रशासा प्राप्त न रने क निए वह कक्षा म अच्छे परिणाम आपन करन के लिए बहुत महनत करनी भी। ग्रपना दूसरी यहना की अपक्षा वह अधिक तज और होश्चियार थी, लेकिन जहा बहुत से लोग जमा हा यहा जान स वह बतराती थी बयानि वह सममनी थी कि चूनि एसकी सुरत नक्त धक्टी नहीं है, इमलिए दूमरे लाग उस पसाद नहीं करेंगे। यह वितार्वे पटने में व्यस्त रहती थी।

म्बूल की पटाइ पूरी हान पर उसकी बढ़ी बहना का विवाह हा गया। अब लितिता हाई स्कूल म पटनी थी ता उम पना चला कि उसकी बहन की सास इसनिए उम तान दती थी और उनने नाराज रहती थी दि उस घर-गहस्यी का काम-काज करना ठीव से नही बाता था। तिलता, मा गुरू से ही घर ने नाम-वाज की भीर काई ब्यान नहीं हो भी हर गत्री और उसने फसता क्या कि वह तब तक विवाह तर्ग करेगी अब तक कि उन कोई ऐसा झारभी न मिल जो प्रकेला रहता हा और धर का राम-बाज करने के लिए नावर रराने की सामध्य रखता हो। उनन प्रपना झादग यह बना निवा था नि बर् िनना भी सम्भव हागा पढेगी और तब आधिक दुष्टि स स्वाधीन हाकर स्वतान जीवन यतीत करेगी।

"मरे दिमाग पर निस एक और घटना का बहुत गहरा प्रभाव पड़ा वह यह थी कि उसकी एक सहा। का उन्न म उससे बहुत बडी थी विवाह हो गया। उसने लिलता को बताया कि उसका पति उससे बहुत प्रमन्त नहीं था श्रीर क्यांकि वह बहुत मुदर नहीं थी, इमलिए वह दूसरी रिजयो के पीछे भागता फिग्ता था। चूिन लिलता भी इसीमनाग्रिय का खिलार थी इमलिए उसने फैसला किया नि बह तब तक विवाह नहीं करेगी जब तक कि वह व्यक्ति जिसमें बहु विवाह नरे, उसने प्यार ने करता हा क्यांकि अपया उसे यह उर था कि यिन किनी न उमसे विवाह कर भी लिया तो वह उसमें प्रमा नहीं करेगा। वहुत छोटी उम्र मही उमें यह दट श्रामाम तथा विद्याम हो गया था कि अपयुण मानव-सम्बच एक पम है और इसलिए जीवन म उसका लक्ष्य ययासम्य क्यिक में अधिक प्रमा क्यां विद्याम हो गया था कि अपयुण मानव-सम्बच एक पम है और इसलिए जीवन म उसका लक्ष्य ययासम्यक स्थिक में अधिक प्रमा क्यां हो। या खार इसी स उच्चतर निश्वा प्राप्त करने की उसकी इच्छा बलवनी हुई।

दुर्भाग्यवस जिम ममय वह स्कूल में पढ रही यी उमकी मा का दहात ही गया झार इससे उमे बहुत बायात पहुँचा क्यांकि उमने सांचा कि शायद उसम पटाई छाड़कर पर का काम गाज करने या विवाह कर तमें को कहा जाय। लेकिन किसी प्रवार उस प्रभी पढाई पूरी कर लेने दी गयी। हार्टिस्क पाम कर लेन के बाद उससे कहा गया कि वह घर पर बठे जब तक कि उनका विवाह न हो जाय, पर उसने इस बात को स्वीकार करते हैं इन्तर कर दिया। चृदि बढ़ी लडिक्या ना कोई कालज नहीं था, इसिनए उसने छायह किया कि उने कालज की पटाई पूरी करने के लिए किसी बड़े छाहर भेन दिया जाय। उसने खाना पीना छोउकर अपने मिता के लिए एक समस्या खड़ी कर दी और खुक म तो उन पर इसनी प्रविक्रिया हिसालक उपाय करने के कर में हुई। परातु जब उनके मिता ने उबने सार धीरत स काम लने और उसे लडिक्या है किसी एसे कानेज म भेन देन की मनाह नी जहा औरता के लिए अला छानावात हो जहा बहु पननी पढ़ाई जारी रख वरे, तो वह मान गय और उन्होंने उने कालज की पढ़ाई के लिए भेन दिया।

यर से दूर नालेज पहुँचकर उसे एसा लगा कि वह वर्गी हो गयी है आर उस पर जिम्मेदारी आ पायी है। उस समय तक वह समयग मनह वप वी हो चुकी थी आर उन्तव डील-डील बन्त आरयक निवन आमा था और उनका चेहरा भी पहले में बहुत अच्छा लगन तमा आ। तीय उसकी अक्षमा और मराहना करन लग और पहली बार उम ऐमा लगा ति उसे सराहा जा रहा है और उनकी और ध्यान दिया जा रहा हु। पहली बार अपन पिता वी अस्पन्त कठीर निगमनी और अतियभी से दूर पहुँचकर उसे एमा नगा कि वह जीवन का सुख भीमने के निग स्वत न है। यदारि छात्रावस म भी अनव अतित य वे पर वह वीरी-छुत्ते उन्हें सग करने पपनी सहलिया के साथ, आर आरे चनकर, बुछ वर्षों बाद, उनके भाड्या और यहाँ तक कि भाज्या के सिना के साथ भी चहर जाने तथी।

चूनि उसे लड़ना ने नाथ उठने बठन नी भादत नहीं थी भीर प्रपने पिता ने घर पर उसे निमी प्रनार नी स्वत नता नहीं थी, इसलिए उसन बताया नि उनन यह महसूस निया नि घर संदूर होने ना जितना लाभ हो सने उठा से। वह लड़ना म

भी केवल इसलिए मित्रता बढाने लगी कि उसे सराहा जाये ग्रार उसकी प्रशसा की जाये थीर वह भारवस्त हो सके कि उसे भी पसाद किया जा मक्ता ह ग्रीर उससे प्यार क्या जा सकता है। उसने बताया, "लडका स मित्रता बढान और उह अपनी भ्रोर माकृष्ट करने के लिए मैं भ्रमनी भ्रोर से जान-चूमकर परिस्थितिया उत्पान करती थी. नेवल यह जानन ने लिए कि लड़का से मिलने जुलने म क्या ब्राई है ग्रीर ग्रपने बारे में यह बाहबासन करने के लिए कि मैं उनको मित्र बनाने तथा उनम प्रेम करन वार म मह मास्वासन करन क स्वस् । म जनका समत्र बनान तथा उनन प्रम करन की क्षमता रखती हूँ बार में इस योग्य हूँ कि व मुभसे प्रेम करें, मुभे बार प्रीर सरी कामना करें। धौर जीवन स पहली बार जीवित होने का सुख प्राप्त किया बार यह अनुभव किया कि जीवन इस योग्य हूँ कि उस जिया जाये। "परंतु पृति वह भी बहुत वडा घाहर नहीं था, इसलिए लोगा का च्यान उनकी मतिविधियों की धार जाने रागा धौर वे उसे बदनाम करने लगे। यह इतनी दु खी हुई कि उसने साल भर तक अपनी पढाई पर व्यान के द्वित करने को शे बहुत वड शहर में कोई नौकरी कर लेने का फसला किया जहां उसे घूमन फिरन की अधिक स्वत त्रता हो।

कालेज की शिक्षा से और बीट एट पास कर लग से उसकी सफलता प्राप्त करन की माकाक्षा की तुष्टि हुई। बी॰ ए॰ पास करन के बाद उसने भपन पिता की अनुमति लिये विना एक बडे शहर म किसी दफ्तर में नौकरी कर ली। इस पर वह माग बबूला तो बहुत हुए, पर चुपचाप सन्तोप कर लेना पका। हमेशा से उसकी यही इच्छा थी कि वह किसी दणतर में मदों के बीच काम करे, न कि किसी ऐसे माउन में बहु। केवल रिजया काम करती हो। उसन सोचा कि एक बार आर्थिक वृष्टि से स्वतंत्र हो जाने के बाद वह जो भी करना चाहेगी कर सकेगी और अपने पिता की पूरी तरह अबहेनना कर सकेगी और यह सावित करके विका देगी कि उनके विचार

पूरा तरह नगर नगर सम्बद्ध है। तथा धारणाएँ बिल्कुल दिक्षमानूती हैं। नौकरी कर लेन और धमजीबी स्तिमा के हास्टल मुस्ता शुरू कर देने के साद, उसे अपने ऊपर और अधिक भरोसा हो गया था और उसके स्वभाव में अधिक स्वत नता थ्रा गयी थी । पुरव सहकामिया तथा वडे अपसरा के साथ अपन व्यवहार म बह विल्कुल नि सनीन थी। नौकरी करने में लिए कुछ ही महीने बाद एक आदमी से उसकी काफी मित्रना हो गरी जो उसकी प्रशंसा करता था और उस सराहता था के उत्तर कार कार किया है। किया का अपने किया के अपने की अपने किया है करने किया है। विकास के किया कि किया कि किय ती इच्छा प्रकट की और ऐसा करने का आग्रह करने कामा तो तिलता का बड़ी कुरू लाहट हुद । उनने मोचा कि एक मिन के रूप म ता वह ठीक है, पर तु वह न हो इतना मुदर ह, न इतना पुस्त-चालार और न ही टसकी नौकरी इतनी ग्रन्टी है कि वह उसका पति वा ोके। इसके ग्रतिरिक्त उसने पमला कर लिया था कि प्रभी हुए वर्षों तक विवाह गहीं करगी और एक उम्मूत व्यक्ति की तरह सचमूच जीवन का सान द ब्राप्त करमी।

जहाँ वह बाम रक्ती भी धार हास्टत म भी उनन एसी सटिबमा में मिनता बगरी भी जा बहुर उन्नत धीर पास्त्रास्य टम के रहन-महनवाले परिवार। की था स्थानि रहन-दरन, प्रावरण तथा जीवा के प्रति दिष्टागा के बार में उनक दिवार, प्रानमत नया उनकी प्रभिवनियों उसे हमागा प्रस्था गणनी थी। उनके माथ रहनर नित्रा बीर उसे ऐसे भाग भीर प्रथा विवास तथा पर धानक का उनके सौच म बान नित्रा बीर उसे ऐसे भागा में मावाच रहन वर बहा नव था जिट्ट वह पासन-पायल सथा परिवासिक पुट्यूमि के विट्टबाल म ध्रयन सं थटनर सम्मारी थी।

 साथ उसका निरंतर सम्पक रहता है।

इन प्रका के उत्तर में कि "अवा धाप इन वान का अनुमोदन करती है नि
माना पिता धारन बच्चा के साथ मेक्स के बारे में खुलकर वात करें ?" और "क्या
गीजवान लड़कों और लड़िया को आपस से मेक्स के वारे में खुलेशम चर्ची करती है
नातिए ?" उसने कहा कि यह पूरी तरह इन दोनों वातों का अनुमोदन करती है
हालांकि दस वय पहले केवन यह कहा गवा वा कि उसे इसस कोई आपति नही
होगी। जब उसमें पूछा गड़ा "इड़ा आज सम्फ्रिजी हैं कि आज लड़का और लड़िया
को दल वय पहले की तुला। से धारक मेक्स मक्या स क्वान्यता है ?" तो उसने परा
कि उह 'कही अधिक' त्वत जना है, जबिक दस वय पहने उसने केवल यह कहा था
वि उहे 'बोडी अधिक' त्वत जना है, जबिक दस वय पहने उसने केवल यह कहा था
वि उहे 'बोडी अधिक' त्वत जना है। यर नु उसने यह कहर अपने वक्तव्या की
परिध बुछ सीमित कर दो कि वह समक्षती है कि केवल बने-बड़े शहरी के जा म रहने,
पटने और काम करनेवाले प्रानिशीन धववा पाक्वारय डग के रहन सहन बाले परिवारा
के लड़को तथा लड़िया का हा करी छोड़क स्वत जता मिली है, जबिक छोड़ स्वत जना
में बेवल बीडी सी विद्व हुई है।

विवाह में पहले और विवाह ने वान नीजवान लडना और लडनिया का रिम हद तम मैनम-सम्बाधी स्वतायता थी जानी चाहिए, इसके बारे में अपने विकास की स्थाल्या करने हुए उसने करा नि से समूह में रूप मा अवेन भी बाहर जा सना हैं और एक-दूसरे ना पुम्बत तथा आतिमन कर सकते हैं, एक दूसर की जनदिया गए पूसनत है तथा उना चन चन हत, व एक-दूसर के गाल बक्स-सभाग भी कर सहते हैं निक्न केवन उस स्थित में अब हाना देखें निए सैगार हा और उह देवाय दानकर या मजबूर करने इसके जिए राजी न किया गया हा। वह यह समम्मनी थी कि जिन दो लोगा नी मेंगती हो चुनी हो और वे विवाह करनेवाले हो उ हे एक दूसरे ना भरपूर चुम्बन करने और एक दूसरे ना विपटाने सहताने और यहा तक कि मैयुन भी करन की प्रमुमति दी जा सकती है। उसने वहा, "सबसे अच्छा यह है कि विवाह से पहले जीवन ना भरपूर धानद निया जाये और मौज उडायी जाये, क्योंकि विवाह के बाद इतनी जिम्मेदारियो ना बोक्क को पर भा पडता है कि मौज उडाना सम्भव ही नही रहता। विवाह के वाद जीवन नीरस ही जाता है और कत्तव्या तथा जिन्दा रहते की ठीस हमीवता में प्राधिक वैंग जाता है।"

विवाहित पुन्पो तथा स्त्रिया के बारे मे उसका विचार था कि यदि पति और परनी दोना ही विवाह की परिधि क वाहर सेक्स सम्बाध स्थापित करने पर सहमत हा और ऐसा करके वे किसी को हानि न पहुँचा रहे हो, तो इसमें कोई भी हज नहीं ह ग्रीर इसलिए इसकी अनुमति होनी चाहिए। फिर भी उनका यह विचार या कि दोना को एव-दूसर मा घोला नहीं देना चाहिए और किसी तीसरे व्यक्ति को हानि मही पहुँचाना चाहिए । उपर बतायी गयी समस्यामा पर मपने विचार व्यक्त करते हुए दस वप पहल उसन कहा था नि लडका और लडकियो के चुम्बन, झालिंगन और एक-इसरे के गूरताना से थाडा-यहत खेनने तक ही सीमित रहना चाहिए लेकिन इसमे मान नहीं बढना चाहिए भौर यदि उननी मँगनी भी हो चुनी हो तय भी विवाह स पहले सेक्स मभीग नहीं करना चाहिए। विवाह की परिधि से वाहर सेक्स-सम्बंधा के बारे म उसन कहा था कि विवाहित स्त्री तथा पुरुष के अपन विवाह की परिधि के बाहर भिनालिंगी मित्र तो हो सकत ह और वे उनका चुम्बन तथा ब्रातिंगन भी कर सकते हैं पर उन्ह यथासम्भव नेक्स मभाग नहीं करना चाहिए। पहले वह यह महसूम करती थी कि विवाह से पहले या विवाह की परिधि के बाहर सेक्स मैथून बहुत उदित नहीं है, विरोध रूप में स्त्री में लिए। निवन दस वय बाद उसने अपने विचार उस रूप में व्यक्त कियं जैसा कि उपर बतायाजा चुका है और कहा कि "किसी भी चीज में कोई बराई नहीं ह और किसी नी सेक्स किया म कोई नैतिक दाप नहीं है यदि दोनों पक्ष हर नाम महप तथा स्वेच्छापूवन नरें और उह किसी प्रकार विवश न किया गया हा और वे ग्रपन भापना या किसी भ्राय व्यक्ति को कोई हानि न पहुँचा रह हा।"

उसन प्रनामा, "जब म स्न्त म परती थी तो मेरी मा, रिस्त वो इसरी धीरने और अम साग होगा मुक्ते यही बहते थे कि अगर कोई स्पी पुरुषो को छूट देनी है ता वे उसवा अनुचिन साम उठात हु आर उसे मुस्तत और पूणत वेचल भाग-विश्वास ना सापन गममने है। में निश्चित रूप से समक्रती हूँ कि पुरुष दिश्या को पुस्तत सेवस तथा आग विलान वा सापन समझने हु, वेविन अब में उसी तहर यह भी महसूत करती हूँ कि त्रिया भी हम बात का उठाती हैं कि पुरुष दिश्या को ऐसा ममझने हैं। वे महसूत करती हूँ कि त्रिया भी हम बात का उठाती हैं कि पुरुष दिश्या को ऐसा ममझने हैं। वे महसूत करती हैं कि पुरुष दिश्या को साम ममने हैं। वे महसूत करती हैं कि सुक्त करती हैं और अनसे अपना वाम करा मवती हैं। वितनी बार ऐसा होता है कि दिश्यों किसी सहस-विदोध को पूरा करने के अपना वाम करा

निए, जैसे पति फासन, नौबारी हासिल बारने या दण्तर के नाम म तरक्की पाने के जिए. पुरपा को छूट देती हैं और चह मिनता वढान तथा अपन निकट श्राने का स्रवगर देनी है। इसलिए मैं ममभती हैं वि स्थिया तथा पुरुष दाना ही एम दूसरे वा लाभ उठान है, हालांकि आमतौर पर पुरुषों का नक्ष्य मूर्यत हिन्या सं सूरा प्राप्त करना या सेक्स कामना का तृष्ट करना होता है।

ग्रंथ प्रश्नो के उत्तर दत हुए लांचता । वहा कि उसे इस बान मे कोई मापत्ति नहीं होगी कि कोई स्त्री या पुरुष विवाह से पहने या विवाह की परिधि के बाहर सक्स सम्बाध स्थापित करे और यदि किसी दवाब अथवा विवासा के जिना भी कोइ स्ती श्रवैध गम घारण कर लती है तो वह उस वर्तात कर लेगी ग्रीर उसके साथ सहानुभूति करेगी । उसकी दढ भावना थी कि "इसरी स्त्री अथवा पूरप के साथ सेवन-सम्ब व रखना पति तथा पत्नी दोना ही के लिए समान रूप स ग्रच्छा या बूरा है भीर यदि उन दोनों में से बाई भी ऐसा बरता है ता पति बार परनी दोनों ही को इस बात ना भूत जाना चाहिए और उसे धमा कर देना चाहिए। यदि भरा भानी पति ऐसान रेतो कम से कम में तो उस क्षमा कर दूति और निश्चित रप स मैं ग्रपने पि से नी यही आप्ता रखूबी वि यदि मैं एसा करें तो वह भी मुभे क्षमा कर देगा स्रोप इस बात को मुला देगा।'

दस वप प्राद इस प्रश्न के उत्तर म 'यदि याप विवाह से पहले या विवाह नी परिवि से बाहर किसी से सेक्स सम्बाप स्वापित करें तो क्या श्राप श्रपराधी अनुभव करेंगी ?' उसने कहा, 'ऐसा है कि यदि मैं अपनी इच्छा से किसी ऐसे व्यक्ति के साथ इस प्रशार का सम्ब घ स्थापित करूँ जिसम मुक्ते प्रेम हो और जो स्वय भी मरे प्रति प्रेम नी भावनाएँ रखता हो और सच्चे हृदय स इसकी नामना रखता हो ता मैं नही ममभनी कि मुक्तमे इसके बारे मे कोई अपराय की भावना होगी। प्रहरहाल इसम बुराई क्या है ? यह तो पारस्परिक भावनामा तथा बुछ भावा की केवल मातरग उन्हर्भ विश्वास करिया विश्वास के मुक्ते पता चंदि कि येश महुचित लाम उठाया जा रहा/या और मुक्त वेचल एव साधन के रूप म श्रन्तेयान क्या मा रहा या, तो हा सबता है मैं ब्रपराबी ब्रमुभव वन्हें और मुक्ते एमा करने पर खद हो परन्तु यदि यह नाम पारस्परिक भावनाओं के साथ किया जाय ता में नहीं समभनी कि इसमें युरा लगन की कोई बात है और मेरी अधिकाश सहित्या का भी यही विश्वास है। इसम म देह नही कि दस वप पहले जब म अच्छी इन वाता को तरह जानती नही थी और मुभ इन की अधिक जानकारी नहीं थी, तो उस ममय मैं निश्चित रूप स यह महसूस हरती थी कि यदि विवाह से पहले या विवाह के बाद अपने पति के प्रतिरिक्त किमी अयु व्यक्ति के साथ भेरा सेक्न-सम्बन्ध स्थापित हो गया तो मैं बहुत प्रगरायी अनुभव बक्रेंगी। लेकिन अब दम बप तक इस बड़े शहर म काम करने, हर तरह के लोगी से मिलने और विशेष रूप सं उनसं विचारा वा आदान प्रदान वरन और विभिन भिता ने अनुभवी को सुनने के बाट मैंने अपन विचार वाफी बदल निय हैं। 'जब

उमम यही प्रध्न इस वर पहले पूछा गया या तो उसन इटरब्यू नेनवाल (नेतिका) पर इस प्रकार के अभद्र तथा धनैतिक प्रकापूछने पर निलक्जता सथा धप्टना का ख्रारोप लगाया था।

विवाह य सेक्स वे बार स अपने विचार क्यनन वरत हुए एसने वहा कि वह इन वक्तव्यों से सहमत है "विवाह का सफत बनान स सन्तीपजनक सस्स-मध्य घा का सर्वाधिक महत्त्व है", 'नियम वे लिए सेक्स विवाह का एक महत्त्वपूण धरा है धीर पनि तथा पत्नी दाना ही वा नेक्स मध्य में एक-पूसरे की प्रविधा का ब्यान रक्ता चाहिए उन्हें एक दूसरे वे अति कहानुभूति होनी चाहिए और एक दुसरे वे साम धीरज के काम तेना चाहिए' 'विवाह की परिध क धन्दर पति और पत्नी दोना हो ममान रूप स सेक्स-पुष्टि प्राप्त करने की समना एखत हैं', और ''दोना हो की विवाह की परिध के धन्य-पुष्टि का समन का धान द प्राप्त करने तथा सक्स-पुष्टि का समान प्रधितार है।''

इसकी व्याख्या व रत हुए उसने करा, "मैं किसी एसे व्यक्ति का अपन पति के रूप म नहीं चाहुंवी जा जब भी उसके मन म झाम मर ताय मक्त-मभोग व रता चाह इस बात की जिल्ला किय किता कि उस समय मेरी स्तावित झार इच्छा क्या है। आर मुझे ऐसे जीवन-माणी से तो पृषा होगी जिये बेच्न धारनी मेक्स-मुस्टि में दिल स्पर्सी हो और जो अवानक तथा बहुन जरूनी-जरूबी सेन्स दिशा पूरी कर ले। में चाहुँगी और उससे आशा रख्नी कि वह हम दोना ही की समान सुस्टि के लिए वहे स्तृत तथा पर साथ सेक्स नीडा का एक पारस्परिक तथा स्वुक्त प्रयास बनाने की वाित्र पर ! वस वप पहले उनने कहा था कि उसका विचार था कि विवाह की परिधि में तथन सुक्त कि हम होना है और हमें ता केवल पहुत तिक्त सुक्त हमी है जिता केवन सुक्त सुक्त सिन्दु वह उसे सन्तुट कर दे। दस वप वाद उसने अपना सन व वनन हुए कहा, 'ये सम-भती हूँ कि पति तथा पत्नी दोनो ही को समान अधिकार है कि व एक दूसरे में सेक्स-सन्तुटि प्राप्त करें।"

कुछ अस्य वननव्या स, जसे बोहरे मानदश और मनम ना प्राता करने के पुरचा तमा हिन्या ने समान प्रधिकार में सम्बिष्ण वननव्या स अपनी सद्मित अपना असहमति इंगित करने हुए उसने उन दो अवसरों पर जब उत्तरे इ टरल्यू निये गय काफी मिन्न यत व्यक्त किये । दस वप पहले जनन इन करना ना महमित व्यक्त की यी नि "मिवाह से पहल मनम ना अनुमन सरका के निए नहीं और यह नि "विवाह मी पिनिय के मानद मना मुन्न पुरचा ने लिए ता ठीक है पर निवास की किए नहीं और यह नि "विवाह मी पिनिय के मानद मना मानद पुरचा ने लिए ता ठीक है पर निवास के निए मही और यह नि "विवाह मी पिनिय के मानद मना मानद आता है तो स्त्रियों ने लिए एन मानद हाता है और पुरुषा ने निए दूसरा", और यह कि "विवाह से पहले या विवाह मी पिनिय के निए दूसरा", और यह कि "विवाह सी पिनिय के निए दूसरा" असे यह सम्बन्ध स्वास की सी प्रवास की पिनिय के साम नावस स्वासित में सी पुरुष दोना हो विवाह से पहले या विवाह मी पिनिय ने मानदान नाता है।" दस

वप वाद, यदापि उसका विद्राग प्रव भी यह था कि समान प्रावरण तथा कृत्या के लिए पुरा की प्रपेशा क्षी को अधिक बदनाम किया जाता है, पर उसकी दृढ मावना की कि ऐसा नहीं होना क्षी हैं। उसने जोर देकर कहा, "यदि कोई नाम रची ने लिए अवाजनीय है तो वह पुरा के लिए भी उतना ही प्रवाहनीय होना चाहिए ग्रीर यदि कोई काम प्रवाहनीय होना चाहिए ग्रीर विद्राह होना चाहिए।"

सस वर वाण भी हालाकि वह हम प्रस्थापना से पूरी तरह सहमत थी कि नमस-भावरण के सम्बाध म हिन्यों के लिए एक मानदह प्रचलित है और पुष्पा के निए हमरा, पर वह इस बात स सहमत नहीं थी कि विवाह से पहले और विवाह नी परिष के बाहर नेमस सम्बाध पुष्पा के लिए तो ठीन है पर हिन्या के लिए नहीं। उनने कहा कि पुरा नमा किया दोना ही को विवाह स पहल धीर विवाह की परिधि के बाहर भी लेवत का भानद देन या संवत-मुद्धि प्राप्त करन का समान प्रधिकार ह, जवकि हम वप पहले यह इस बात ने सहसत नहीं थी। उनने भव इन क्या से सहमित प्रकट फरके प्राप्ते बाद बाले मत के पक्ष से तक दिया कि परित के शारिएक प्रावस्कता उत्तरी ही प्रवक्त होती है जितनी पुरा की, कि 'श्रीक्त एक के रास सुवा प्रक्रिक स्वया प्रमान किए ही प्राप्त करने की कोधिश की जानी चाहिए," कि 'श्रीक्त स्वा प्रमान प्रवक्त की की दो भाग भलग प्रवार की भी को की चाहिए, " कि 'श्रीक स्वा प्रमान प्रवक्त महुव्य की दो भाग भलग प्रवार की और भिन्न बाव प्यक्ता है और कि कि क्या प्रमान वह इस बात का निजय स्वय करना चाहिए कि बया उचित है धीर क्या प्रमुक्ति।' इस बात का निजय स्वय करना चाहिए कि बया उचित है धीर क्या प्रमुक्त।' इस बात का निजय स्वय करना चाहिए कि बया उचित है धीर का प्रमुक्त।' इस इस पहले उनने करर बताये गये कननव्यों के बार म उनकी की दीया नहीं थी वह जनमें म हस्मत भी ज इसस्मन ।

तथा सुसस्कृत लोगो ने बीच उठती बैठती हूँ, और मुक्ते तथता है नि सेनस में काई बुराई नहीं है। बचो-स्वो मैंने इस निश्चित उद्देश्य स बहुन स्वच्छ द जीवन भी व्यतित विधा है कि मर पिता सां बह आभाग हो गवें कि अब मैं किन्दुल स्वतः व्यक्ति हूँ, जा भी मैं स्वाना साहें वह नरन ने तिए स्वता वहूँ और लान-व्यक्ति ऐसे काम नर्टे जिनने बारे में मेरे माता-पिता बहुत चरते थे कि व पापस्य तथा सनितक है।

धन्त में उसने यह भी वहा, "मेरा दढ विस्तास है वि हर ब्यन्ति का जो भी वह पसद कर उस करने का प्रधिकार है और यह कि हर व्यक्ति का निजी प्राचरण, जिसम सक्स प्राचरण भी "ग्रामिल है, उनका निजी सामला है और किसी का भी उसम

हस्तक्षेप नहीं करने दिया जाना चाहिए।"

व्यक्ति-प्रध्ययन सत्या ३९

धारती एक सरकारी मगठन में 300 र० मानिक वनन पर काम कर रही थी। वह एम० ए० पास थी और उसकी उम्र 22 वप की थी। वह पिछले तीन साल म काम कर रही थी। वह नीजवान और चुलन-बानाक सडकी थी और उसना डील-डील क्षांत्री सालक था। वह बहुन मजग, धालीन तथा गम्भीर थी। उसने चेहरे की पुता विचारतील थी और माला में उदानी अनकती थी। उसकी मनीवृत्ति स्नेह मयी तथा स्वभाव सहयोगपण था।

उसने स्वर्गीय पिना इवीनियर थ और किसी ऐस सहर म काम करते थे जो न बहुन बडा या और न बहुन छाटा और उनकी साथ भीनत थी। उसने दा बडे भाई और ने छोटी बहुने थी। उसनी भी सामाजिक कायकर्ताओं के एक मुिसित तथा सुमस्हत परिवार की थी और उहाने स्वय दो वय तक कानेज में सिक्षा पायी थी। उसने माना पिता विद्याय रूप से उसकी मा, बहुन स्नेहम्मी थी और दूसरों की सुख सुविधा वा बहुत स्थान रखनी थी, और हालांकि उसके पिता के पास बक्चा के साथ सिताने के लिए बहुत समय मही होता था, फिर भी बहु यथासम्भव उनने साथ प्रियक्ष स प्रीयक समय वितात थे।

वचपन म श्रीर नियोरानस्या में शारती और उसके आई-बहना के साथ एव जैंगा स्पहार किया जाना था श्रार उनका एक जहा प्यान रहा जाता था। चूकि उसके पिता की श्राय बस इतनी थी कि मान-मधादा के साथ जीवन प्रश्नीत कर है इसिए उनका रहन-महन मुग मुविधा का तो था पर छेदा धाराम की जिन्दगी नहीं थी। यर का बातावरण बहुत सुवाह था श्रीर मभी आई-बहुनो में श्रायस म चही सद-मावना भीर स्नेह था। भीर मभी जितनर एक मुली समूह थे। उनके माता पिता ने उह इतनी स्वर बता दे रागी थी कि वे श्यपनी मिश्र-मण्डती के साथ बाहर जा भी सपन भ भीर उह घर घर चुना भी सबते थे, पर सु उह दिसी भिन्तित्तरी ध्यानि के नाम भीर जह घर घर चुना भी सबते थे, पर सु उह दिसी भिन्तित्तरी ध्यानि के नाम भीर जह सर घर दे सुन भी सहते थे, पर सु उह दिसी भिन्तित्तरी ध्यानि विसी भी विषय पर बात करन म साोच नहीं होता था। यदापि बड़वा को पूजा-प्रार्थना करने वे लिए कभी बाच्य नहीं विषा गया, फिर नी प्रारती नियमिन रूप म पूजा करती थी क्यांकि बहु प्रकृत साता-पिता की ऐसा ही करते हुए दखती ही।

आरती पटाई म हमेगा बहुत अच्छी रही थी और उसके सभी भाई पहना को पडाई से रिच भी। जब वह स्कूल ने पडाई से रिच भी। जब वह स्कूल ने पडाई से रिच भी। जब वह स्कूल ने पडाई से रिच भी ने पडाई मेरिक रिच के अफ़्तर को। उसने एक अच्छे नारतीय स्कूल म गिका प्राप्त की थी और उसनी अध्यापिवगए तथा सहपाठी सभी उसे पसाइ करने थे और उसनी अध्यापिवगए तथा सहपाठी सभी उसे पसाइ करने थे भीर उसनी सहपाया वहता अध्यापिवगर से साहना करते थे। वह बहुत स्नहमयी तथा महुदय थी और उमनी महिष्या वहता अध्यी थी।

स्कूल की विका समाप्त वर लेन के बार वह सहिराक्षा के एक कोंग न नरती ही गयी। बजिप उस पर वोई कठोर प्रतिवच नहीं से फिर भी बट्ट हम्म ही रहकों से बहुत मेलजोल नहीं पेदा करती थी आर कुछ असम असम ही रहती थी। उसकी दो-भीन बहुत अपनी सहित्या थी जिर वह बट्ट न्यून पसर करनी थी। वे अपन भाइजों के साथ उसके घर आठी थी और कारती का उनने साथ बात करने तथा विभिन्न विपयों पर बचा करने में स्वात आनन्द मिलता था। वह कर्मी भावुंग थी और मन ही मन जह सराहती रहती थी। वह अपने स्तेह का बट्टन प्रदर्शन नहीं करती थी और अपनी भावनाओं को प्रयक्त करने से बहुत वालीन थी। व साथ भी उसके प्रति बट्टत सहेत सपा सम्मान की भावना उसके थे।

जिम वप जमन बी० ए० पास किया उसी वप पोडे ही दिन की बीमारी के बाद उसने पिता स्वग सिधार गये। उसे बहुत सहरा सनेतासक साधास पहुँचा समार्क उसे उसने बहुत लगाव था और वह उनने बहुत अच्छे निरुष्ठ प्रान्दि उसने महत अच्छे निरुष्ठ के स्वान्त में निर्पे जानी मराहुत करती थी। चूनि उसने बडे भाई अभी तब बही ठीक से जम नहीं पाये थे और उसनी छोटी बहुना को कालेज की शिक्षा दिलानों थी, इसलिए उसने रम्प पैसे से अपनी मी तथा बहुनों की सहायदा करने के जिए नौकरी कर जी। और सुक्ति बहु और जारे पढ़ने के लिए भी उत्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी कर जी। और सुक्ति बहु और जारे पढ़ने के लिए भी उत्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उस्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उस्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उस्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उस्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उस्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उस्सुक थी, इसलिए उसने नौकरी करने के सिर्प भी उसने स्वान्त थी।

नौक्री क्रमें के दौरान उस उसी दफ्तर म बाम करनवाले एक प्रकार सं वहन संगाव हा गया। वह उसके साथ वडी सहुदयता तथा स्नेह का व्यवहार करती थी और वह भी उसके प्रति वहन स्नेह दिखात थे तथा उसका वहा प्यान रक्त थं। वह उनके साग पूमती फिरती थी पर जब कभी रात का वह उनके साथ जानी थी तो प्रामतीर पर अपने भाइयो या बहना को भी साथ ने लेती थी। उसे इस वान स बडा सन्तोष मिनता था वि वह बसनी छोटी बहना को सहारा दे सनी थी और उन्ते बी० ए० पास पर सिया था।

जब उसस रोक्स तथा रोक्स-सम्बाधा ने बारे म प्रस्त पूछे गये तो उसे हुए प्रटपना-सा लगा भीर उनका उत्तर देने में उसे कुछ सकोव भी हुआ परन्तु धीर धीरे उमन अपन मराच पर बाबू पा लिया धार दह धपने विचार बहुत सावसमस्तर त म वासनिव दंग स प्रकट क्लिए।

वह इस बात ने यक्ष म थी नि माता फिता मध्ये सच्चा से सेनम भी नमस्याध्य ने बारे म चया नरें थीर एह इनके बारे म उनिन विद्या हैं, विदिन वह इस बात ने पता म नरी थी कि माता फिता नया उनने बच्चा के बीच या नीजवान उद्या तमा महिस्सा ने बीच नमारा नवर कर ने नमक पर क्या हा। वह महिसूम बरती थी कि प्रता नारा नवर कर ने नमक पर क्या हा। वह स्व हम महिसूम बरती थी कि प्रता नीजवान उद्या तथा गडिना। ने दस वप पहले की तुन्ता में पिप अस सम्बद्धी स्वत नता है। उनन बच्चा कि स्वत पता है। उनन प्रता कि प्रता की माति है। उनमा पिदास या कि भिनियों लोगा के बीच सक्य सम्बद्धी स्वत नता मच्छी चीज है परानु बहु उच्चित समान्यात तथा कुछ सोमामा के भीतर ही दी जानी चाहिए। उसने महा, पहन स्वत देश के समान्यात सम्बद्धी स्वत नता समान्यात स्वत स्वत समान्यात समान्यात स्वत समान्यात समान्यात

भ्रविवाहित लडके लडकिया तथा विवाहित स्त्री-पुरुष का विवाह की अरिधि के बाहर किन सीमाभी तथ सेक्स-सम्बाधी स्वत त्रता दी जानी चाहिए, इसके बारे म उससे कहा कि वह देहस बान का अनुसारन करती है कि भिन्तीं नेती साम सामृहित्य एक्स भीर वर्षाकर रूप से भी एक-दूबरे से मिल ते लिक कुछ सीमाभी के भीतर। उसने बताग कि उह धुर से स्त्रूणा तथा कालेजों में ही एक-दूसरे से मिलने-जुलने के किए आसाहित क्या जाना चाहिए ताकि म्राग चलकर वे भिन्न सिती नीगा के बीच

गटपटा-या उत्तेजित समुभव न करें।

उसने पद्या, "निजी तीर पर में समस्ती हूँ नि ट्रह्मन के लिए, बातचीत करन के लिए पाटिया के निए बाहर जाने के अनिरिक्त और एक-दूबर का हाथ पकटने, कभी-मभीर चुन्वन और आधिनान कर तेन के असावा उनमें बीच निवाह से पट्टा और विवाह के वाट भी पट्टी पिनट्टता अच्छी नहीं है, यदि वे पति और पट्टी हा तो बात भीर है।" उनन कहा कि जा बह को जब म पढ़ती थी तथ उसना विस्तान था कि विवाह से पड़ले और विवाह को परिधि के बाहर निन्नलियों लोगा के योच कभी-मभार चुन्वन तथा आधिन्य नी धर्मित है। उसने यह भी बताया दि उन दिना वह यह महसूस करती थी कि हर सब्बी वा लड़का से अपनो दूरी बनाये रपना पारिए और सानीपन निकटता अथवा पनिष्ठता की अनुमति नहीं देनी चाहिए, क्यां चुन्वन वे बाद भार्तिमन की जानी है और आधिनमन में दोना के गुलाग एक-दूसरे में बहुत निकट सम्पन म आते ह, जिससे आधान वायुत हा सकते हैं और उसने फनस्वमप सक्य-मध्य भी स्थापित हा सकते हैं। और इसतिए उसवा मत्या मा कि प्याप्त हा का महिला उसवा मत्या पार्य के सम्पन्त स्थापित हो की अध्याद के स्थाप महान महिला पत्र साम मा प्राप्त हो सकते हैं। और इसतिए उसवा मत्या पार्य के सम्पन्त स्थाप सम्पन्त की स्थापित हो सकते हैं। और इसतिए उसवा मत या पित स्वाप्त सम्पन स्थाप सम्पन स्थाप स्था

स्राय चलवर उसन वहा, "लेकिन स्रा इतन वह गहर में बाम करत रहन, प्राप्निक लागा ने त्रीच उठन-बैठन स्नौर नोगा को दलन तथा जानने के बाद में महसूम करती हूँ कि केनल म्मेट्ट महुन्यता तथा नगाव की सिम्ब्यक्ति के रूप में बुग्नन तथा स्नातिगन में कोड बुराई नहा है। हुछ भी हा, प्रेम की पार मीरिंग चीज तो होता नहा स्नोर गान भी व्यक्ति जिससे प्रेम करता है नह निक्बस ही गानित रूप पार्म गतिया तिवर धाना चाहता है और पुम्बन नथा सातिगन ने वल इत इच्छा की स्नीम गतिया है। विस्तास कीजिय, स्तरू भरा चुम्बन तथा सातिगन वे वल इत इच्छा की स्नीम गान कते हैं मकमुक बद्रत ही सुन्दर प्रेममय तथा सरय त स्तोपप्रद होता है। यपक्ता भी हादिक पस द या सच्चे प्रेम की गारीरिक स्निक्यक्ति हो सबती है, यह सोचना वेवत सूलगामूण तथा पुराणपथी पूर्वसह है कि ऐसा करना हमेगा स्निविक तथा मत्तर होता है। परनु बुयतन तथा सातिगन वे स्नितिहत्त सन्य प्रतिटन्ताक्षों से वचना चाहिए, स्वाकि उनमें समस्याणे एठ एडी हो सहती हैं और बहुत ही निराताजनक निद्ध हो सकती है।

अपनी बात जारी रखत हुए उसने वहा कि उसनी राय म यदि दो व्यक्ति एक-नूसरे से प्रेम करते हो और उनकी सँगनी हो चुकी हो नो उनके बीच भावेगपूण चुम्बन एव दूसर की शते नयाने, बरकने और जननिष्ठया को छुने तथा सहलाने जसी निजद शारीरिक पनिष्ठताओं में भी कोई हुज नहीं है, नेविन बही तथा सहलाने जसी निजद शारीरिक पनिष्ठताओं में भी कोई हुज नहीं है, नेविन बही तक हो सके सेक्स सम्भोग केवन पनि के मांब ही विया जाना चाहिए। उसने अपना मत उम्मत करने हुए कहा कि 'विवाह से पट्टेन सेक्स सम्भोग अनुचिन है, पर विवाह से पहले अपने पैगेतर के साथ या किसी ऐसे व्यक्ति के गांध जिससे हादिक तथा मक्सा प्रेम हो सक्स का बोडा-बहुत अनुमय अच्छा है।" आयं चतकर उसने वहा, "भी नमभनी हैं कि विवाह से पहले मैंचुन उन जोड़ों के विद्या होते एक है। हिन हुए पर निरम्प हो कि प्रोम के वीच सेक्स वकर उनका विवाह हो ही जायेगा। परन्तु मेरी राय म ऐसे सीगों के बीच मैंचुन नतिक हम में अनुचित है, जिनका विवाह अरत का कोई इरावा न हो।"

उसने कहा कि एक और स्थिति, जिसमें एक प्रविवाहित नहकी का सक्त-सम्बप्ध स्थापित कर पेता प्राणिक क्य से उविका ठहराया जा सकता है वह है कियत किसी मयागदरा या परिस्थितियों के कारण उन स्थितह करन में वहत किताई या सामना करना पढ़ रहा हो और उनके तथा उनके माना क्यित के पूरी काशित कर सने पर भी काई उसने विवाह करने को स्थारन हा रहा हा। नेविक इसके साथ ही उपने यह भी कहा कि ऐमा बेचल एक व्यक्ति के साथ, यह विवाहित हो या प्रविवाहित, क्या जाना चाहिए को उसके प्रति कफार्यार हो और उद्य सचमुख उसके करनाण की स्था हा। उनकी राय म ऐसी ही परिक्वितया में अविवाहित पुग्य का भी सम्भावित इसापित करना उचित ठहराया जा सकता है और वह एसा कर सबता है यदि यह निष्ठावान हो और व्यक्तियारी न हो।

इस प्रत्न ने उत्तर में नि "नाई लड़नी उस यनिन ने माथ जिससे वह प्रेम

करती हो, सेक्य-क्य क्या न कर?" उसन कहा, "क्या प्रधन सिद्धाना तथा नैतिव मानवण्डा के बारण और उसकी विटि म अपनी प्रतिक्य तेषा प्रधना प्रात्म-सम्मान हो दो वे भ्या में बारण और स्वय अपने तथा परिवार दे नाम पर कला लाग देन के अय के बारण भी।" आगे क्तकर अय प्रकार का उत्तर देने हुए उसने कहा कि प्रदान्यक्रम प्रधान सकम म बहुन निक्वास रहनी है विदेश क्या में सक्त ना प्रान्त-प्राप्त करने में मामले म । रोकिन उमकी राय थी नि लडिक्या का लडको जी सी सेक्य-मम्ब भी क्वल में निक्नामी वा बहुत महत्त्व है और यह कि जा लडको या क्यी सिक्स के मामल भ बहुन स्वक्टल हो और कुरणा संबहुन प्रतिक्टा रसता ही और जाके साथ उमके शारीरिक सम्बय भी रह चुके हा तो आगित पर पुरूप की सम्मान की सुक्त-मम्ब भी प्रतिक्टामा का परिचाय कर पुरूप की अपना लडकी के लिए कही अधिक गम्भीर हा सक्ता है।

यह इन कपना स सहमत नहीं थी, 'विवाह न पहल सनम का अनुभव लडका के तिए ठीच है पर लडिवया में लिए नहीं और विवाह की परिश्व के बाहर सेक्स का अनुभव पुरुषा के तिए ठीच है पर हित्रपा के लिए नहीं।'' उसने कहा कि विवाह से परत सम्म का अनुभव न लडकों के लिए ठीच है न लडिवया के लिए और विवाह से परत सम्म का अनुभव न लडकों के लिए ठीच है न लडिवया के लिए और विवाह के बार भी विवाह में मूब में साथ वैंचे हुए दूसरे पात के प्रतिरंक्त भाग किया कि में पहले साथ भी नहीं। 'लेकिन , उसने कहा, "हमारी सामाजिय परिस्थितिया में विवाह से पहले या विवाह की परिष्य के बाहर निसी सडके या पुरपका मक्म-सम्ब घ स्थापिन कर तोना ती तमार कर निया जाता है और इसलिए वह ठीच हा सहता है, परन्तु हिसी सडकों के एसा करने का कृति निन्दा नी दृष्टि से देखा बाता है, इसलिए वह ठीच नहीं है।''

वह इस निष्मप से पूरी तरह सहमान थी विंवर मसस का सवाल माता है तो हिन्या ने निए एव मानदण्ड होता है और पुरुष के लिए इसरा, भीर यह कि मिद स्वी भीर पुरुष होना ही विवाह से पहेंगे या विवाह की परिश के बाहर सेक्स सम्ब म्यापित करों ता लाग ब्रव भी न्द्री नो पुरुष की प्रथमा प्रधिक दुरावारी समम्म हैं। उसना यह निविचत विश्वास था नि विवाह के समय लडकी को भारत मानम हैं। उसना यह निविचत विश्वास था नि विवाह के समय लडकी को भारत मानि होना चाहिए स्वीर क्यार्थ सहसे उसने पित को ही उसने साथ सरभी। कर से मानि होना चाहिए और परि उसे यह पता चल लावे कि वह असनयोगि नहीं है तो वह उसे कभी मम्मान की दिन्द स नहीं देखेगा। उसना विवार वा कि अब भी भिष्मण लाग एसी लडकी से विवाह करना चाहत है जा असतयोगि हो। उसने कुछ उद्धिम होकर करा, पतिन मेरा मह भी दब विश्वास है कि विवाह स ममस सडके को भी प्रमानविध होना चाहिए। मैं समसनी हैं नि लडकी या नवने दाना के लिए, पर लडकी ने निए भीर भी प्रिक इंद तक, जीवन-वाधी चुनते समय एक महत्वपूल कमोदी यह होनी चाहिए कि विवाह स पहले किसी के साथ उसने सेनस-मान्य म रहे हो। ''

प्रभमी यात जारी राति इए उमन महा, "उ मुरा भाव में मिलन नुलने वे इम बनमान पुत में किसी भी गढ़नी वे लिए अपने नौमाय की रखा करता पहले की अपेक्षा अपिक कठिन हो गया है और प्रव में यह महमून करती हूँ नि इसम नोइ इतनों वड़ी सुराई भी नहीं है हालांनि जब में स्वय विचारावस्था म भी तो में इस बहुत प्रमैतिक समभा करती थी। आजकत पुत्रप भी लड़नी के प्रकानमानि होने पर इतना प्रायह नहीं करते जिना पहले करते थे। इसका सी गड़ बात म मिनना है कि प्रव वे तलानगुवा या विषवा स्थी के माथ भी विवाह तरन को तथार हो जात हैं और कुछ लोग तो उन्हें बेहनर मसभन है बनारि वे समुखबी होती हैं।"

भाय प्रशा वे बारे स अपने विचार व्यक्त करते हुए आरती ने कहा हि विवाह से पहले यदि किसी स्ती के मेन्स सम्बाध रह चुके हा ता यह उसे क्षमा कर नेगी भीर यदि किसी पुरप के सेक्स सम्बाध रह चुके हो तो उसे उसमे बहुत ग्रधिक ग्रापित नहीं होगी बशतें जिस व्यक्ति वे साथ वह स्त्री या वर पुरुष इस प्रकार के सम्बाद स्यापित करे उससे उसे मच्चा और पारस्परिक प्रेम हो। उसन बहुत गम्भीर तथा श्रावेशपुण दगमे कहा, "मेरी मसभामे नही बाता किलोगाम इस प्रकार के पूर निर्धारित विचारो तथा विस्वासा की जहें इतनी शहरी क्या जमी हुई हैं कि विवाह में पहले के सेवम सम्ब घ या सम्भोग हमेशा ही स्तेह तथा कोमल भावनामा स रहित वासना, स्वायपूर्ति ग्रयवा व्यक्तिचार वृत्ति का परिणाम होत हैं ? न जाने क्यो इन लोगो का इतना दढ विश्वास होता है कि यह काम मानसिक प्रथवा सबेगात्मक सन्तुष्टि के लिए मही बल्कि केवल शारीरिक मन्तुप्टि के लिए ही किया जा सकता है ? वे यह क्यों नहीं समभते कि यह नाम उन लोगा ने बीच भी हो सकता है जिल एक-दूसरे स गहरा प्रेम हो ग्रीर यह कि यह प्रेम की अभि यकित है ? मैं समस्ती हूँ कि समस्त सच्ची प्रेम-लीला का लक्ष्य उस पारस्परिक सवेगात्मक प्रेम को व्यक्त करना होता है जो उनमे एक दूमरे के प्रति होता है। बतवता गुद्धत बारीरिक विलास के लिए जो सेक्स-सम्ब घ स्थापित किये जाते है वे उचित नहीं हैं।

उसने कहा नि यदि नाड लडकी परिस्थितिया से विवन होनर या सनानवना स्थवप समा धारण नर लेली है तो बहु उस समा बर देगी। परानु उसना यह विचार स्थानि यदि नीई हत्री झाधिक दबाव ने नारण अपना सदाचार ना जीवन त्याग देनी है तो वह दया या रण्ड की धान है।

वह इन कचनो से सबया ध्रमहमत थी कि 'शंक्स बन्दी धौर लज्जास्पद चीज है' और यह कि 'तेवस एक ऐसा सुख है जिसे स्वय उसके निग्ध हो प्राप्त करने की नोरिएर की जारी चाहिए। इस प्रस्थापना से यह र वहमत थी न असरमत कि रशे की शारीरिक भावस्पनता भी उत्तरी ही प्रवत नोती है जिसती पुरप की भीर उसन कहा कि यसि यह इस बात थो स्वीकार करती है कि स्वी की भी प्रपी रारिरिक आवस्पनता होती है पर वह यह वही मानती थी कि वह उननी ही प्रवत्न होनी है जिसनी पुरप की। इस क्यन से वह पूरी तरह सहसत थी कि संसस श्रीर प्रेम, हर व्यक्ति की एक-न्यरे में सबधा भिन्न तथा असग प्राम आवस्वरताएँ होनी हैं भ्रीर उसने कहा "हा सकना है, कुछ लागा में प्रेम की आवस्वरता यहत प्रमुत हो भ्रीर सेक्स की आवस्वरूता मेंबर उस क्षेम की अभियानि के रूप म मीनूद हो, जबकि कुछ लागा म सक्य की व्यवस्थकता प्रमुदागानी हा ब्यीर प्रेम की प्राव-रकता इस की तुनना म केब्रव माण महत्व रसनी हो।'

विवाह म नक्म के स्थान ने बारे म यह इस बात स सहमान थी नि समम विवाह ना एक महत्त्रपूषा अम है और यह नि विवाह नो सफल बनाने ने लिए म नोप- जनक मक्स-स्या पा ना महत्त्व होना है। फिर भी वह एसा नहीं सममनी भी उपना सवाधित महत्त्व होता है आर वसकी धारणा थी जिवाह ना सफल अनाने ने निष् पुछ और बातो ए। भी इतना ही प्रथिक महत्त्व होता ह—जत पारम्पीन प्रेम, एक- इसरे नो सममना एक इसरे की सुविधा ना प्र्यान रफना तत्रनावेत्वता, महित्तृना भीर धैय। वह इन बातो ते ता सहस्त्रत थी कि प्रति आर परनी नाना ही विवाह की परिधि के भावर सेवस-मुख्टि प्राप्त नरन की सभान समता रस्त है, रि विवाह की परिधि के भावर सक्स भा आनन्त लेने तथा सक्स का सन्तीय प्राप्त नरने का पति या पत्ती वीनो को ममान अधिकार है और यह वि पति वथा पनी को समस्त-स्वाम एक इसरे की सुविधा का ध्यान रस्ता बीना, उनम एन दूनरे के प्रति सहामुमूर्ति हानी चाहिए आर वह धीरल ने काम सेना चाहिए, उनम एन दूनरे के प्रति सहामुमूर्ति हानी चाहिए मार वह धीरल ने काम सेना चाहिए, पत्त इसके साथ ही उत्तन यह भी कहा कि उत्तम पह भी वस्त मार कि प्रपुत्त वि ने साथ सेन्स-स्ववहार में पति की इन गुणा का परिचय अधिक इत तन देना चाहिए।

उसन कहा, में समभती हूँ कि विवाहित दस्पत्ति के बीच सेनस में मामल में सने समया मिय्या सभीच हाता है। विवाह नी परिषि के बार मेनन का प्रियन्तम पुष्टियाय तथा सनीपत्र समुभव बनाने के लिए उन्हें सभ्य के कीन में प्रपत्ती सिया प्रविच्या निया सनीपत्र समुभव बनाने के लिए उन्हें सभ्य के कीन में प्रपत्ती सिया प्रविच्या निया सनीपत्र समुभव बनाने के लिए उन्हें सभ्य के कीन में प्रपत्ती सिया प्रविच्या निया सिता विव्या का साम्य मूल प्रवित्त होता वालिए। मारा वह विश्वास है कि वहां सिता वालिए। मारा वह विश्वास है कि वहां सिरा वालिए। मारा वहां ना स्वार प्रविद्या प्रविद्या के प्रविद्या प्रविद्या सिरा वालिए। सिरा प्रविद्या सिरा प्रविद्या के सिरा वालिए। सिरा प्रविद्या सिरा वालिए। सिरा प्रविद्या सिरा वालिए। सिरा प्रविद्या सिरा वालिए। सिरा प्रविद्या सिरा प्रविद्या सिरा वालिए। सिरा वालिए।

एक प्र"न में उत्तर में उसने नहा, ' मेरी राय म निर्मा नी विवाहिन पुरत तथा स्त्री में लिए, पुरव में निर्ण धविन, विवाह में व चन में बँधे हुए अपन साधी है प्रति- रिकत विसी दूसरे व्यक्ति में साथ सेनस सम्बंध रखता उस दशा में उसित है यदि उसना साथी सेनम विधा में आग लेने से इतार करें, यदि पित नपुसत हो या पत्नी ठड़ीं हा उसके सक्तम मध्याव किमी दूसरे पुरूष या स्त्री के साथ हा या वह अपने जीवन नाथी के प्रति बक्तारा नहीं हा परित उसना वेक्त हा या वह अपने जीवन नाथी के प्रति बक्तारा करना उसित होगा कि उसे अपने साथी से प्रति समस्त्री कि प्रता विधा करना विधा के प्रति सम्प्री सिक्ता या इसनिष् कि उसे अपने साथी भी प्रेम नहीं है या इसनिष् कि, उसका बेक्त विधा है है या इसनिष् कि, उसका विवाह विपत्र रहा है। अपने साथी की देसर की दृष्टि से मन्तीपप्रय बनाने की उसके प्रति कि सिक्त की प्रति काम प्रमास के वाद अपने साथी की बाह कि सिक्त कर ते, अश्रा इसके कि प्रमास विवाह कर ते या दूसरा वे साथ नेक्त मन्त्र स्वाह कर ते अश्र इसके कि प्रता विवाह कर ते वास हुसरा वे साथ नेक्त मन्त्र स्वाह स्ति ही प्रति हिस्स ही ही स्तृति हो ही सुद्ध ।

उसना विश्वास था नि पति में विसी दूसरी स्त्री के साथ सेवस-मान्य प्रसा पित करन की अपक्षा परती का किसी दूसरे पुरुष के साथ सेवस-मन्त्र च स्थापित करनां अधिक गम्भीर वात ह। परतु इसके माय ही उसका यह भी विश्वास चा कि यि पिति किसी दूसरो हमी के साथ या पत्नी किसी दूसरे पुरुष के साथ सक्स-मन्त्र व स्थापित करे तो उसकी पत्नी था उसके पति का उसे क्षाना कर देता चाहिए, और उसते जार देकर कहा कि यदि उसके भावी पिति के क्यो किसी दूसरी स्त्री के साथ तेवस सम्बाक स्थापित किया ता वह उसे क्षाना कर देता।

बाद म चलकर उमन ब्राय प्रश्ना के उत्तर म बहुत, 'मैं नहीं समकती कि विवाह से पहले या विवाह की परिधि के बाहर सेक्स का मान द कूटने या सेक्स सुध्य प्राप्त करने का पुरुषा क्या दिश्या का समन मामक कि तर है कि समस्ती हूँ कि यह उन के बात से से विकी का भी विधान र नहीं है। उन ह के वल सेक्स सी परिधि के माद सकत का मामक प्राप्त करने का मधिकार है। पुरुष के लिए विवाह में पहले मार विवाह की परिधि के वाहर सेक्स मनुभव प्राप्त करना जिल हो सकत है परनु म्नी का जहां तक सम्भव हो इससे बचना चाहिए। मीर मि विवाह में पहले मार विवाह की परिधि के वाहर कि से पुरुष मोर उनके बीच बहुन पहरा मी त्याह की परिधि के वाहर कि प्रति वहुत हो, हार्दिकता तथा गारीरिक को मान प्राप्त की सकत की सम्भव की सम्भव की सम्भव को स्वाह की स्वाह से स्वाह से परिध को सार प्रवाह की सार प्राप्त की सार प्रवाह की सार प्या सार प्रवाह की सार प्रव

मूल देर ने बार उत्तन नहां, "में ब्रापको स्वय अपन अनुभव स्वता तकती हूँ ति तिसी ने साथ गहरा लगाव परिपूर्ण की मानना उत्पन्न करता है मेर स्व पूड़े ब्रामात है नि पन दूनर म अस करनेवाल दो व्यक्तिया ने बीच महत्त सम्बय इत दोना कि निए अस्तिक मुख तथा परिपूर्णि का स्त्रीत हा सकता है। अपना तक जारी रसन पुर उसने कहा, यदि तिसी पुरुष तथा स्त्री के बीच हादिक सम्बय मी

परिणति विवाह ने रूप म न भी हा तो उसम क्या हज है ? किसी भी स्तर पर मच्चे सम्बच में अनुभव से जिसम सारीरित सम्बच भी सामित है यिन्ति को स्वय प्रस्ते का प्रमान कोर हुत्तरा हे प्रति सबेदनसीनता विवसित करन म सहायना मिनती है। इस प्रवार हे सम्बन्ध में इस गांव का बहुत महत्त्व नहीं होना कि समस्मान स्मापित होता है मा नहीं। जिस चीज को महत्व होता है वह ह उम मध्य थे की उत्हादता तथा जमकी गहराई।'

यह प्रत्न पूछे जाने पर कि 'यदि विवाह स पहत या विवाह की परिधि क बाहर माय निमी हे साथ सेक्न-प्रतुभव प्राप्त वर्रों का ग्राप अपराधी अनुभव करोंगे ? ' उसे बहुत घटपटा-मा लगा और वह दुंठ कुम्ना भी पटी परस्तु जर उसे विस्तास हा गया कि लेखिका का अभिप्राय यह क्रांपि ननी या कि वह उसके चरित्र पर पह राजा प्रमाणाच्या राजा वर्षांच्या अञ्चलका है। वा मुक्ते वहन मधिक स्वानि नहीं हासी। परत्तु मुक्ते पूरा भरामा है ि यदि मुक्ते विश्वी पुरंप स हिंग प्रम हो भी ता म अपनी र १८ वर्ष विश्वत मालियन हे रूप म और उसके साथ दिकार पान करणी हो। इस ने भाग नेक्स-सम्भाग नहीं बहुनी। स्वाबि मरा हुँउ विस्वास है कि प्रम तो भार प्रचार पान पानक करता है और उद्देशाया के मार वाटा जा सकता के लिस अगव थागा पा विश्व था भागपा ए भारत १ भाषा ने भागपा था भागपा थाना सेनस जीवन वेवल एक के साथ विदाया जी सकता है अयथा उसका काई विरोध महत्त्व नहीं रह जासना। यद्यपि मुक्ते दूसरा के ऐसा करतः म काई सापति नहां है पटा गरा पर जानना । ज्ञान अंग प्रणा प्रणा गरा ना व जापात गरा ह पर तु बचपन म मेरा पालन पोपण और अशिक्षण ऐस परम्परायत टम सं हुआ है कि पर्ध प्रवृत्तिक समस्रती हूँ और मैं एसा करता नहीं चाहुँगी।

भाग म चलवर उमने वहा, 'यद्यपि में इस बात म विश्वाम नहीं रखती कि इनका निषय प्रत्येक व्यक्ति को स्वय करना चाहिए कि क्या उचित है सीर क्या प्रमु चित्र, परन्तु मेरा यह विस्वान धवण्य है कि क्या उचित् है और क्या अनुचित्र हसक बारे म प्रावस्तरता स श्रीपक प्रादश दना सार् किसी व्यक्ति भी स्वतंत्रता पर प्रावस्तरना त्र प्रतिवयम समाना नी अच्छा नहीं है। एवं खास उम्र तक समाभवारी तथा त्र भावन आधन न प्राता का करण हिंद के कि कि कि अधिक की प्रता माता पिता, श्रद्धापना तथा समाज की प्रतान करनी चाहिए, प्रार जनके बाद हर ध्यक्ति का अपने निषय स्वय करने और अपनी मतिविधियों तथा अपनी जीवत पढिति का संवालन स्वयं करत के लिए स्वतंत्र होह दिया जाना चाहिए।'

ध्यवित-श्रव्ययन सख्या 6

बालीस बर्पीया नीना ने टाक्टरी पास की थी, उसने किर्सा म दौ हिप्लोण विस से झौर वह एक संस्वतान स काम कर रही थी। वह फिछने गास्ट क्य संगीतरी विष व शार पह प्राणनाता । जार पहन हुआ था। उसने एक उटी भी जिसनी उस पर वय की घी। उसे 950 रुपय मासिक वेतन मिलता या। वह काफी सुन्दर सी

उमना घरीर तत्र चेहरा बहुत बौक्नमब तथा आक्षम था। वह वातचीत बहुत अच्छे ढग में करती थी और उसके विचार नाफी प्रौड थे। उनने चेहने ना नाव गम्भीर था और आबो में विज्ञारगोलता थी। उमका पहनावा बहुग शासीन और शाचार-व्यवक्षर बहुत किट्ट था।

उसके पिना ध्यापारी वे भीर जब वह छोटी भी, ता उन्ह भाग बन्नो की भावता रहन-सहन भवान करने के लिए बहुत मेहनत करनी पड़ती भी। उससे बढ़े दो नाई वे भीर जह अपन माता पिता की भावेली बटी भी। वे वहुत नाराम सं रहुत थे और जन कर का बतात्वक्षण बहुत उमुक्त तथा हवता न्या। पर तु उसमा का का का का का का कि कुक समुक्त तथा हवता नाराम सं रहुत थे और उनके पर का बतात्वक्षण बहुत उमुक्त तथा हवता नारा वा ध्यापा में का विमाग कुछ पराक या भागे कि कहि दह समय भाग हो विचाग तथा भागा भागा विमाग कुछ पराक या भागे कि का से मात्र भीर भारता भागे के साम कि मात्र के मात्र के साम करने थे भीर यह सोचत में कि भागे विचा भागे के साम करने के भीर यह सोचत में कि भागे के साम करने का प्रकार करने का प्रकार करने का प्रकार के साम करने साम कुछ समय विचान से भाग का साम के साम करने के साम करने के साम करने के साम करने साम कुछ समय विचान से भाग करने के साम करने के साम कि साम कि साम करने साम कुछ समय विचान से भाग के साम कि साम करने के साम कि साम कि साम करने के साम करने साम कुछ समय विचान से भाग करने के साम कि साम करने साम कुछ समय विचान से भाग के साम कि साम करने साम कुछ समय विचान से भाग करने के साम करने साम कुछ समय विचान से साम कुछ समय कि साम कुछ समय कि साम कुछ समय कि साम कुछ सुछ सु

वह एव ऐसे परिवार से पती-वटी को इस दृष्टि से विपन्न था कि परिवार से सदस्यों के दौरा एक दूसरे के लिए प्राय कोई भी हादिकता या समाव की मादना नहीं भी भीर हर व्यक्ति को अपनी सुख सुविधा की ही विन्ता रहती थी। माता पिता या को हर समस वयन्त रहते से या अपने वक्को के लिए वहतर रहत-सहत के ताम जुदिते की चित्ता में इवे रहते थे और उन्ह इस बान के लिए समय ही नहीं मिलता या और न इस और उनकी प्रवन्ति ही। कि उन्हें स्नेह प्रवान करें। इसलिए वक्चन ही से नीना में यह भावना उत्पन हा गणी कि इस बीवन में सक्की स्नेट्स्स मानव-सम्बन्ध होन ही नहीं है, और यह कि वैसा ही सबसे बहुमूल्य उपसंख्य है और उसस हर बीबे सरीदी जा सम्ती हैं।

उसे पहत के लिए एक घट्डे नानवट स्कूल में भेजा गया था। वहाँ उसे उच्च सामाजिक सार्थिक यग की नव्हित्या में बीच उठने-दैठन उरा धवस हे सामाजिक उन्हों मिनता पैडा करने की कोशिश की पर उपकी क्यों कि साथ बहुत यह में मिनता नहीं हो नकी घार उसके का कि घट्डे मिन नहीं व क्योंकि यह स्वकृतित थी धौर उसे हर समय अपनी ही धाव-यक दोधा की कि ना सभी रहती थी धौर वह किमी का स्तेह या प्यार नहीं प्रदान कर मननी थी। उसे धपनी मुद्दता पर, धपने माता थिता की माजिक हैसियत दर शौर अपने उद्दान-यहन पर सभी धौरभाग था। उस छोटी-सी उस में ही। वह धाव-यकता से धपिक निजर भी धौर उस हम बात की तिनक भी मिना नहीं होनी थी कि लीव उसने बार म क्या रोबेंग था कहुंग।

अपने बड़े भाई वे भाव उसे उस बड़े शहर के सबस अच्छे बालज म पहते वे लिए भेटा गया जहाँ उसवे पिता काम करन या वृत्ति बच्चा के पास बेटा पैसा पा

और उनको रोव न टोकनवाला या उनकी गतिविधिया पर प्रतिबंध लगानवाला कोइ नहीं था, इसलिए नीना अपने माई, मित्रा और कालज के अन्य सहणिक्या के साथ सनस-उ मादमयी ज्वाला / 215 विना किसी रोक टोक के मुमती फिरती थी। जब वह 16-17 वस की थी धीर तस्व नद को मुदर लडकी के रूप म विकासित ही रही भी तो उसे अपने रगरूप तथा मपने सुहोल हारीर का बहुत मामास रहन लगा और वह ऐस कपडे पहनकर जनका प्रदान करने सभी जो उसके सदीर की सुदरता को सार उभार है। तीम उसकी म्रार बहुत म्राकृतित होने नमें तथा उस सर्राह्न तम जिसके क्रास्ट्रहण उस रूप का धामाम और यह गया तथा उत्तम झात्म-तसहना का भाव उत्पन्न हो गया। उत्ते किसी के साम मान-वाम की पूरी छूट की क्यांकि उसके पिता श्रविकास समय पर के बाहर क पार बहु सममत से कि बच्चों को स्वत नता दन सही वे उनको उदार विचारा वाला कहन और उनकी प्रशसा करेंगे।

जिन दिना वह बालज म पटती थी उस समय उसकी उत्तट इच्छा हुई कि उससे प्रम बिया जीय और बोर्ट संबंधुन उसका यान रहें। इससिए उसने पास्त्रास्य ण्यतः भगात्याः भारतार चन्युत्र प्रवार नात् ५० । वयन्त्रः प्रवार गारवास्य उस के रहन-सहन वाल परिवारा है वां चार रुद्धना संस्थिता वढा सी । उसन स्थी-कार क्या कि उनके साम उसके मनिष्ठ सासीरिक सम्बन्ध रह बुके थ पर बाद म उसन महसूस विया वि जनसे उस बीड ध्यार नहीं सिला।

पाद में वह मेडिकल कातेज में पडन लगी। वहां भी उस किसी के भी ताय युनन मिलने की पूरी स्वतंत्रता थी और जसन कह लड़का के साथ विवता कर ती। दुः म तो उसने उनने साथ केवस मीज उडान क सिए मिशता की भी पर डाक्टरी की पढ़ाई दूरी करन व फौरन ही बाल उस मस्यवाल म काम करनेवाचे एक विरक्ष हाक्टर स सबमुब लगाव हा गया जो धनी परिवार के था इस बार वह सबमुब उसके बारे म गम्भीर हो गयी बीर उसी ग्रस्पतारा म बाम करत हुए सगभग से वप तक बडी स्थिरता से उनव साम सम्बंध बनाय रही। बूकि उन निमा बह सस्टब म रहती थी प्ता प्राप्त प भौर उसे रात को काम पर जाना पहला था, इसिंहिए वह रात के किसी भी समय उनके आर जन पत रात्रा रहणामा रूपामा रूपाया राहणा या स्वरण प्रतास समय सिंग सन्ती थी। प्रती बार जनम प्रतास स्वरण स् बर सकती है और उसे पक्का विस्वास हो गया कि वह भी उसस प्रेम करते हैं। उसने वतामा नि च है अपनी और और अधिक आहरू करन के लिए और इस डर से कि वह वधारा । प्रमाण भार भार प्रमाण भार प्रमाण विस्ते कुछ हर तरह की दूरी छुट से भीर उह प्रसान रखने की बाह्यिन की । वह भी उसकी और बहुत स्थान रसे के और अर्थ ६ तथा र भाग र र र र मार्थ प्राप्त का प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रा वर्ते सराहत थे मौर दोना साथ-साथ सिनमा दलन, माटर वर लाखी सर के लिए, वरत, बचन म और नावने के लिए जाते थे। पर्नी वार उसे सच्ची प्रसन्तता मिली परण भाषता न कार्याः विकास माने कार्याः है। भीर जसने प्रमुसन किया नि मोई उससे प्रम करता है।

परत्तु हुछ महीन तक उनक साथ बहुत उल्लासमय समय बिताने वे बाद, जब वह धीरे धीर जससे हुर हुटन लग भार जम यह पता चला नि वह सीमा स यह कहत पर बार पार ४००० ४२ ९७० १४२ चार कर १८ १०० १४० वह कि वह उनमें सिए भावस्वम्वा से

216 / विवाह, मेवस भार प्रेम

प्रपिय तेज हैं थोर यह वि वह उमने पीछा छुडाने की बोधिश कर रहे हैं ता ज्य बहुत ब्रायात पहुँचा। वह पोर निराता म हूब गयी और सबेगासमक दृष्टि स बहुत विचलित हो उठी। बुछ समय तब उमने सबसे मितना तुत्रना छाड दिया और निराता तथा पराजय वी भावना वे बारण वह कराव और मिगरेट पीत समी।

लेकिन कुछ महीन व बाद उम पिर ध्यान ध्यामा वि पेस स हर बोज लगेंगे जा सत्ती है धौर यह वि एक व्यक्ति ने लिए धपना जीवन नष्ट वर देना मूखता है। इसलिए वह क्लाम जान लगी। विचाहित तथा घविचाहित दोना ही प्रकार के बन्दे प्रकार से पिनने साथी। उसने सर पर मनारजन ने विचार वर्ष भूतना सवार वा और प्रवेतन रूप से यह विसी मांबी को तलात म थी और धागा करती थी वि वह हम जगहां में मिल आवगा। उसने वहा वि निरासा के बारण और इसला लगें माना स यह जीवन या मन्पूर धान व सूटने नगी धौर यह मोचने तथी वि कुछ भी करन में पाइ युरा, नहा है। उक्ता दिना उसना उक्ता उक्ता हमीन किए विदा जान या दान भी लग गया। यहा भी उनन यहुत में मिल वाना धौर मीज वा जीवन व्यवीत विचा।

इसरे बाद एक उच्च ग्राधिकारी, जो मचमुच बहुत सच्चे हृदय ने भागी प श्रीर यह महसूस करते थे कि उसे प्यान तथा घ्यान की भावश्यकता है, उसका ध्यान रग्नन लगे और उस पर प्यार पुटान लगे । वह उनके साथ बडी नेकी भीर सहुदयना का व्यवहार करते थे। उनके साथ रहकर उस वडी प्रमानता प्राप्त होती थी पर उसने कभी उनकी वालो पर परा भरोमा नहीं किया और उसे हर समय भागका लगी रहती थी। उमना दढ विश्वास था नि प्यार भर मानव-सम्बंध जैसी काई चीज नहां हाती ह और पसे से हर सब परीदा जा सनता है। जन वह पूर्वों के साथ उसके आद-इयकता से धाधिक खलकर व्यवहार करने की बालोचना करने लगे और जब वह उस^म कुछ पुरुषा के साथ मिनता न बढ़ान के लिए कहन लगे, तो उसने बहुत अपमानिन अनुभव किया और उसे भूभलाहट हुई, क्यांकि उसन बताया कि उस समय उस लगा कि उसकी गतिविधियो पर प्रतिज्ञ व लगाना उनकी मूखता तथा सकीर्णता थी। वह एक के बाद एक भ्रीक पुरुषों का मिन बनाती रही पर उनके निकट मान भौर बार बार उनसे मिलन पर उसे हमेगा यही नवा कि अपन विचारा तथा मता म व हमेशा वहुत क्ट्टरपथी तथा कविवादी हाने हैं और पुरंपों के आचार के लिए एक मानदह तथा स्त्रियों के लिए दूसरे मानदृष्ट ये विश्वास रखत है। उसके तथा उसकी प्रधिकाण सहिलिया में विचार बहुत उनत थे आर वे इस बान मे उससे सहमत भी कि लड़की त्या तडिया दोनों ने तिए मक्स ने मामले म बरावर स्वत नता होनी नाहिए भौर यह िन एक उस ने वाद बिना निसी रान-टान ने एन दूसरे से मिलने-जुनने और जी भी उनका जी चाह करने मी अनुमति हानी चाहिए और यह िक दो प्रोड व्यक्ति प्रपनी अनुमति स आपस मे जो कुछ भी करें वह ठीव है और उनका निजी भामला है जिसम हस्तक्षेप करने का किसी की अधिकार नहीं है।

उसने वताया नि जब उसनी उम्र 35 वप स कुळ भविक ही गयी तो काम दे समय व्यक्त रहने और अवनास में समय भी लोगा से भिरे ,रहने के वावजूद और सैक्स-उ मादमयी ज्वाला / 217 उल्लासमय जीवन, सँर-सपाट, मनारजन, बलवा नी चहल-यहल और बहुत-से लोगा के साय के बावजूद जीवन म पहली बार वह मने जी भीर वसहारा महसूस करने लगी थी धोर उसे ऐस जीवन-माधी की ब्रावस्थवता महसूस होने सभी थी जा सबमुच उसस प्रम वर सवे जसका सम्मान वर सथ और उस सुव सुविधा का जीवन प्रदान कर सके घोर जिसके साथ रहनर वह सुरक्षित तथा निरिचन अनुभव कर सके। भाकपक और चुस्त दिलायी देन के लिए यह अपने धारीरिक रूप-रंग का बहुत ध्यान रतती श्रायी थी, वह नियमित रूप सं श्वारचालामा म जावर भपने हावा, याता मादि मा सजा संवारवर रखती वो और परामश तवा उपचार धादि के लिए विशेषक्ता के पास जाती रही भी पर लु प्रपन शौवन तथा झानराण है जावजूद वह इस वारण बहुत जहात रहिने लगों थी कि काई भी न ता उसम हार्दिक प्रम ही करता था और न उसम सम्मान ही करता था।

इसी बीच उसकी मेंट एक नवयुवक व्यापारी से हा गयी जो जीवन के जल्लास म भरपूर था आर उसके विचार बहुत बाधुनिक तथा उनत थे। गीना असाधारण रूप स उनके मित मानुव हा गयी और अपने अवकास का मधिकास समय उसके साथ विताने वेहद पता था इसलिए वह गराव और दूसरी चीजो पर जी पीलकर खब बरता था। पहल बार फिर वर जीवन के उल्लाम स भर उठी और जीवन का मुख लूटने तसी भीर एक बार फर वर आवन न जल्लान च नर जा भार जावन न। जुल पूरन प्रणा भार कृति विवाह स पहले समा विचाह ने परिधि के बाहर सनस-जीवन के बारे स जस चूमि अवाह स यहल तथा ।ववाह १। पाराध १ वाहर सम्भावन १ वार भ उस भावमी है विचार भी उसमें विचारा जम ही है इस्तिए वह सामने लगी वि वह उमना धावमा च १ववार भा ७०४ १वघारा भग राज्य देवास्त्र वह वापम भग गा च ४८ ७०० मा जीवन साथी यनने के लिए सबस उपयुक्त आदमी है और यह नि बहु उसके हाथ अत्यान सुनी एतुमी। लेकिन अब उस आरमी ने उसके साथ विवाह करने के प्रस्ताव पर अत्यान कुथा रहगा जानन जन जन आत्या म जनम साथ ानवार् म रण म अस्ताय पर यही न्लाई को परिचय दिया और धीरे और उससे क्वराने समा तो वह मायात तथा निराशा स बिल्टुल चूर चूर हा गयी।

त्रीना न बहा 'यद्यपि मुक्ते मेडिकल कालेज में दूसरी स्त्रिया के ऐसे ही प्रमु-मना न भरा अधाप उक्त माठमूच भागाच न ह्रिचरा १८३४। प एत हा अउ मंबा का आगवार। वा पर क्षेत्र अववर पर पहला वार अग इस बात का अच्छा तरह समझा कि दुरुष बहुत जगन, ब्राचुनिक नया जयुक्त बग की नियम को प्रसद करते है तथा सराहत है और उनमें ताम रहन तथा जल्लासमुक्त समय विताने के लिए ह तथा तराहत ह आर जन्म चाच रहन वना जल्लावन्नवन चन्य ाववान न जिल्हा प्रयत्नशीरा रहत है लिनिन वे नभी सनमुच न जनम भ्रेम न र सनते हैं और न जनस प्रवालसारा रहत है तावन व व वा समयुग न जनम् अन व र स्वत है आर न जनम सम्मान । जम जनमें माम कोई सच्चा और होदिक सम्बन्ध स्थापित करने का सवाल पन्तात । अने कार्य संविधित संविधित के तत तथा प्राप्तिक पुरम् भी ऐसी दिन्या के तथ माता ह तक तथार 140 समाध्य के वा समा भागांग उत्प्र मा प्या १८२४। के सम्बद्धां के स्वत्राम के सम्बद्धां के समित्र के सम्बद्धां के सम्बद्धां के सम्बद्धां के समित्र विवाह-सन्त्र मुस्तापत करन भ वनस्त है। अपना निर्माण के किस संव को पहनाना कि की स्थित जुड़त जुड़न होती हैं और जनके साथ वेठकर सरस थ। पहचाना विभाग पा १८७५ व्युध व्युष्म हाता है जार व्याप वाप व०कर शराव भौर निगरेट पीन का तैयार रहती है भौर जि है, रात बिरात उनके साथ वठकर शराव

मे नोई ग्रापित नहीं होती उहे पुरुष प्रेम तथा सम्मान की दृष्टि से नहीं देखत 218 | विवाह, सेन्स ग्रीर प्रेम बल्ल आमतीर पर उतवा अनुचित साभ उठाते हैं। पुरप विशेष रूप से ऐसी रिश्रा का प्रतिवत साम पठाते हैं जो अपने परिवास से मनग रहती है और बिनके कहें र अक्ष पर कार्र रोक टोक नहीं होती और जिन पर उनके माता-पिता को इडी निगरानी नहीं रहती। सबसे बढ़कर पुरुष उन तित्रवा का सनुवित लाम उठात है जा सन्त्रे मानव सम्ब वो की प्रूषी होती है और विनवायह विस्वास होता है हि पुरपो वे साथ बहुत उ मुक्त और घतिन्छ भाव से मिलने जूतने और उनवी वामनामा के सारी सारम-समयण करके ही वे उस प्रकार का सम्बंध विवसित वरने में तहत र प्रपार । भार वय अध्याप प्रपार प्रभाव प्रमाण में अब तह विताती। ग्री मैंने भीरे भीज उटाने का वह जीवन त्याम दिया जो मैं अब तह विताती।

नीना भव भी बहुत सकेती और वसहारा सनुभव वरती थी और क्सिंगत तारा। अथ मा पहुत अकला आर यत्तहारा अनुमय परता या आर मरात पुरुष के तिए जातायित रहती थी जो उससे मजमुब प्रेम कर सने तथा उसका ममात कर मके ग्रीर जिसमे वह त्रेम कर सके तथा जिसकी वह पूरी श्रहा सं सेवा कर सके। क्री-वभी उसे ऐसा सपता था कि शायद उसे अपना सारा दोप जीवन भवेसे ही ब्याउँ न ग्रापी थी। रता होगा और यह कि कोई भी क्यों उसमें प्रेम नहीं वरेगा। देवने में यह प्रमा ्रा। हाना कार पर का पाव का प्रका ठकत जन गया पर पा। प्रथम न पर का प्रकार होती है। हाम में इसहा हिती है। इसमें काम में इसहा हिती है। र परतु उसने स्वभाव मे काफी ठहराव झा गया था। सीभाग्यवन, उही दिनो एक ना गर्थ प्रतान स्थान न भाग वहरूप मा नवा था। तानाव्य । प्रतान से उह भी एक स्थाप मा वहरूप से हो गयी, उह भी एक सिम्मलन में उसकी मेंट मधेड उम्र के एक प्रीड मधिक्यों से हो गयी, उह भी एक ्राप्ताः । अवस्थ प्रभूष अस्य प्रमुख्य वृत्तः भाषपारः । ए। प्रमुख्य वृत्तिः । वह उत्तरः । स्वत्यक्तिः थी । वह उत्तरः । सुक्षां स्वत्यक्तिः । वह उत्तरः । सुक्षां स्वत्यक्तिः । स्वतः । ्राचा विश्वपादिकारा के बावन अध्याप्त सरकारी पद तथा विश्वपादिकारा के बावन समान करती थी व्यक्ति अपने सरकारी पद तथा विश्वपादिकारा के बावन स ानका भन्नार करावन थे। दो एक वय के हार्दिक सम्बंध के बाद, जिसके दौरान बहु बहुत सम्भीर व्यक्ति थे। दो एक वय के हार्दिक सम्बंध के बाद, जिसके दौरान ार नहाँ नारा कोई मनुवित साम नहीं उठाया और उसे हरी सम्मान समा प्यार उटाँगे उसना कोई मनुवित साम नहीं उठाया और उसे हरी सम्मान समा

ुर्भ प्रतिपृद्ध थे । उसे उनके प्रति तथा उसके पतिचहुत उदार विचारा वाले तथा प्रोड व्यक्ति थे । उसे उनके प्रति तथा प्रभाव करने के प्रति वहीं संगत थी और उसने जीवन से पहली बार यह प्रकृभव दिया दिया, दोना का विवाह हो गया। या कि विसी के प्रेम का पात्र बनवे, क्रिसी का घ्यान तथा सम्मान प्राप्त करने का ह्या प्रम होता है और विसी पुष्प की होकर रहते और सच्ची निष्ठा के साथ उत्तम प्रम अप लगा ह आर प्रचा उप पार १९८८ है। बार भी वह नीवरी वरती रही समापि बह करने वा तथा अप होता है। विवाह के बार भी वह नीवरी करती रही समापि बह प्रभाग अप हुआ है। अपाह प्रमाण प्रमाण कार अप जाम आर जसके पति को भी जस्ती मही चाहती भी कि जसनी मारी पड़ाई श्रम्य जाम आर जसके पति को भी जस्ती

भारत के विभिन्न पहलुमा के बारे में प्राप्त विचार ध्युवन करते हुए उनते कही। न्तर क अधानक प्रति हो बा बुनी हैं। त्रव मरे विचार बहुत बहुत गय हैं। ाता १० म अलगा पर्व राज्या हुन । प्रतास मानत में बरावरस्ता प्रता पट्ने मेरा विस्वास वा कि तहना तथा तटनिया ना सनसव मामत में बरावरस्ता प्रता च्पलिंद्यमो पर घडा गव था। ्राच्या प्राप्त विश्व के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के

स्वत त्रता प्राप्त थी। मैं यह कहा करती थी कि भिनतिगी व्यक्ति के साथ ग्रहेने बाहर जाने क भविरित्त कोई लडको और लडका भारीरिक गुनिस्टिता की किसी भी सेवस-च मादमयी ज्वाला / 219 सीमा तक जा सकत है, विदेप हुप से यदि जह एक-दूसरे स प्रेम ही और उनकी धापस म मेंगनी ही बुनी हो। मैं समक्ता करती थी कि जो तहनी मिलांतगी व्यक्तिया के साय सुलवर व्यवहार नहीं करती, या दुर्गायवम् जिसे इसवा अवसर नहीं मिनता, वान चुकर र अन्यहार गहा करता है न उनकी सराहना करता है। मैं सममती थी कि विवाह से पहले और विवाह की परिधि के बाहर सेक्स अनुभव लडका तथा लडकिया विवाह रा प्रहार आर प्रवाह का प्राच्या प्रवाह के प्रविद्या है कि सिए उचित है और यह कि सेक्स एक बारीरिक मावस्थकता है जिसे बुद्ध नात हा व नार अपन ह आर यह कि विवाह के लिए यह कोई आवस्यक गुज नहीं है करत म काइ हम गहा ह आर यह का क्वाह प कार यह पाद पर पाद का व्यवस्था प्रणापित हो। मैंन इस वात को समझा ही नहीं था कि मिनाश पुरुष मत भी ऐसी सडकी से विवाह परना चाहते हैं जा मसतासीन हा। में प्रथमी उन सहैतिया या अप लडकिया के आवरण ना ठीक सममती थी त्यातः । वर्षात् वर्षाः वर्षाः वर्षः व इति के तिए भी विवाह की परिषि के बाहर संक्य-सम्बद्धः स्थापित करता उचित है पति प्राप्ति सं उसे सेनस का पूरा सर्वोप न मिलता ही या वह उसमें प्रेम न करती हो या बहु जसस प्रेम न बरता हो या यदि जनका विवाह विफल हो। मरा विस्वास मामता है। उस समय में यह सावती भी कि यदि विवाद से पहले या विवाद की भागता हा पर काम मा पर भागता मा मा भागता भ प्रमुख नहीं कुल्मी। पर छु भव भेरे विचार बदल गय है। यदि, ईस्वर न कर, प्रव में अध्याप नाहर करें क्षाहर कि सी के साथ सक्स-सम्बंध स्थापित करें तो निरिचत नप से मैं भपराधी भनुभव वहाँगी।" मार्ग चलवर उत्तन प्रपने बतमान विचार इन राज्य म व्यक्त विया, 'मरी

राय म विवाह से पहल सक्स मनुभव जिंचत नहीं है। में महसूस व रती है कि माब प्रजाम के कार किए हैं किए हैं किए सम्प्रत है। खर, समूह है हर म सरका लब्दा भिष्य राज गर्माण वय मुश्चम गाम्म हा कर जहर प्रथम प्रकार भौर लब्दिया के मिलने, एक दूसरे का हाय बाम केन या वभी केमार चुस्तम भी कर भार पाणा के के कि तहीं है, वेबिन इसस धाम नहीं। माता पिता मा बड स्नेह में माय जनवा मागदराम करेना चाहिए और उट्सक्स की जानवारी देनी चाहिंग बच्चा म पत मामास उत्पन्न होना चाहिए वि उनके मासा पिना जनका चाहते हैं, जनस प्यार करत है भौर उनको सराहते हैं और उन्न कभी यह आगास नहीं होने रना चाहिल नि विश्व ह भार कार कार कार कार कि निवास के कि का महिल्ला की जा रही है या जनमा निस्तार िया जा रहा है। भणती बात जारी रसत हुन भीना ने बहा धर में महसूम बस्ती हूँ नि बोको वे मन म, निरोप हुए म पुरुष के मन म यह पुत्रबह बहुत रहिंदी र जार है। जार स र पा गा पा तर का ' 30वा ने साथ बहुत उमुक्त व्यवहार रसी है तो वह उचित्र

है और उसका सम्मान नहीं विया जाना चाहिए। और मैं समक्षती हूँ कि स्त्री ना पुरुष के साथ बहुत खुलना नहीं चाहिए क्यांकि ऐसा करने के नारण ही वह उननी दिट म प्रपत्ता गम्मान को देती है। मैं अब इस पुरान वृष्टिकाण से सहमत होती जा रही हूं कि स्त्री को पुरुषों के साथ बहुत चुल सिल मही जाना चाहिए और उनसे मगाशपुरूव दूरी रखती चाहिए क्यांकि केवल ऐसी स्थिति में ही पुरुष सचमुच उसे सम्मान की दिन्द से देवेंगे।"

उसमें यह भी नहा, "भेरी राय में निवाह से पहले सहना तथा लडिम्यों ने अकेने वाहर जाने या दूसरों भी सगल से दूर एका ता में अवसर एक दूसरे के साथ समय निताने की, निवोध रूप से एकान्तमय तथा सुनसान जनहों में अनुमति नहीं वी जानी चाहिए। क्योंकि अगर उहे ऐसा करने दिया गया तो उनके बीच धारीिक सिनर उता स्थापित होना अनिवाय ह क्योंकि वे आधिमानव तो हात नहीं। और विवेध रूप से स्त्री तो यदि पुरुषों के साथ अकेनी रहे या घूमें किरे तो उसका सम्मान और नैकानामी मिट्टी में मिन जाती है। निवेग में समस्त्री हैं व्यवन पर पर या घर रे बाहर भी उनके समृह के रूप म धायस में मिनने में रोई हुवें नहीं है।"

बाद में चयकर उनने यहां 'अब मैं महनूस करती हूँ कि किसी भी तड की की सिता पुरत की अपने दारीर से खेलने की छूट नहीं देती चाहिए क्मीक अपने दारीर से खेलने की छूट नहीं देती चाहिए क्मीक अपने दार वह सुदार को अपने दारीर पर हाथ डालने नी छूट देती और तेकनी किया में भार की तो उत्तर की अपने दार के सिता देवार के सम्मान यहने यद वायेगा और कीई नी पुरत किसी ऐसी लक्की का सम्मान मही बरता वो पुरत्यों को सारीरिक प्रतिक्रमण की छूट देने की तैयार हा। मैं सममनी हूँ कि जो स्त्रिया विवाह की परिधि के बाहर गुल इप से सेक्स हिला में भाग लेकर अपने पति की घोष्टा देती हैं वे निर्वित्त रूप में अपनीत कम करती हैं, जो लगभग उतना ही खुरा है जिनना पैसे भी खातिर प्रभी स्मीत क्या है।

उसने बताया ' म मानती हूँ कि नैतिकता ना दोहरा मानदण्ड बहुन प्याप्त क्यां में प्रवितित है और यह कि यदि विवाह से पहले या विवाह की पारिक के बारि हो तथा पुरुप दानों ही नन्म किया म माग के ती की प्रवित्त हो चारी में समर्भ जाता ह । मेरी द नावता है कि ऐसा नहीं होना चाहिए । उन दोना ही मो एसा नहीं होना चाहिए । उन दोना ही को एसा नहीं होना चाहिए । उन दोना ही को एसा नहीं का चाहिए । और प्रवित्व कर्म में सो माज की जोनी चाहिए । वह स्वप्त क्यां के स्वर्त क्यां का माज की चीहए । वह स्वप्त क्यां के स्वर्त क्यां का माज की चीहिए । वह स्वप्त क्यां के स्वर्त क्यां का माज की चीहिए । वह स्वप्त क्यां के स्वर्त क्यां का स्वर्त है या यह वहना ध्रिक नहीं होगा कि विद्या करते हैं की स्वर्त क्यां का स्वर्त है की स्वर्त क्यां का स्वर्त के स्वर्त के स्वर्त के स्वर्त के स्वर्त क्यां का स्वर्त के स्वर्त

नीना न प्रपनी बात जारी रखत हुए नहा, 'मेरी बहुत पुढ मावना है नि पुरप स्त्रिया ना प्रमुचित नाम उठाते हैं और वे स्त्री को मुख्यत एन मोग विताम

भी वस्तु भीर सक्तानुष्टि ना सायन समयते हैं। योई स्त्री निवनी ही पढी निसी सेन्स-उभादमधी ज्वाला / 221 क्षीर बुद्धिमान क्यों न ही या दण्तर म उत्तका पद कितना ही ऊचा क्या न ही, पुरुष जार पुरुष होते वह हो है। जा जामर च जामर च जामर वह वह हो है। उपम वस सबस पहले होती के ही हैप स—कमोबेस सेक्स तथा भीम विसास की सस्तु के पत प्रथम पहुंच हुन है। ये भून भागतीर पर यहान दूर करन है लिए, गम्भीर काम व बाद हत्त्वी पुत्वी चीजा वे बादे म बात करने वे लिए भीर भागर प्राप्त वेरत में तिए ही आवस्यत समभी जाती है किसी गम्भीर बौद्धि विशाद विभिन्न या ताम ने तिए नहीं। मीर सबस बुरी वात यह है नि स्त्रिया भी गौरवानित मनुः भा जाम माराप्त महा। आर प्रवास प्रधानमध्य भट ए वर स्थानम् वर्ष वर्षाः भव गाउँ । भाग भाव भाग भाग भाग भाग भाग भाग भव करती हैं यदि बोई उनको समत के लिए जल्लुक हो मीर मगर केवल हल्की पुल्की बतिचीन, परियतन या आराम से समय विताने तथा आनन्द प्राप्त करते ने शिए भी एसा विया जाये तो उह बहुत सन्ताप मिसता है।

धन्त म उसने बहा, 'में समक्षनी हूँ कि पति का किसी दूसरी स्त्री वें साथ या पत्नी वा विसी दूसरे पुरुष वे साथ श्रेक्स-सम्बन्ध रक्षमा समान रूप स गरभीर सपराम है। हालाबि मेरा पति कभी किसी दूसरी स्त्री के साथ सक्त-सम्बन्ध स्थापित कर ता पहली बार तो में उस समा कर दूनी, परन्तु यदि में एसा कहें तो में उसस क्षमा की प्राह्मा नहीं रह्मगी। यदि कभी के तेमा कहाँ तो मुक्के उसका दण मिलना जाता माना पहा रुप्ता । बार कमा म जारा रुपा अग उप अग प्रदा पण गणा। चाहिए ।" उसने जीर देवर वहा, में समझती हूँ नि सेन्स मानरण म समम से नाम भारता चाहिए और विवाह से पहले सवा विवाह की दिनिय के बाहर दोना ही ाध्या भागा भारत भार भागात भ हमत्त्वपूर्व क्षेत्र विवाह का एक महत्त्वपूर्व क्ष्म है सीत्र यह कि पति तथा पत्नी अवस्थ हान प्रपात व्यवह का दंत गर्द्यक्रत कर ह जात गर्द्य गर्दा होती ही का विवाह की परिधि के अन्तर रहकर सेक्स-चुच्चि प्रास्त करन का समान कारा हो ना राजवाह का काराज का अवस्त रहार कावाकुर कारा करता का वारावारा अधिकार है, और दाना ही का विशेष रूप से पत्नी को, विवाहित सेक्स सम्बर्ध म अवस्तर है, मह बात हा ना अवस्त कर के मध्या भारत करा करा कर कर सहस्त्र सहस्त्र होंगी चाहिए ध्रम में नाम तेना चाहिए और बहुत प्यार ग व्यवहार करना चाहिए। विवाह न सुत्र म बँघ हुए दोना पद्मा मा बत्तव्य है कि वे इस बात वा ध्यान रखें कि नीना ही एक-दूसरे स सन्तुप्ट तथा प्रसन रह।"

ब्यक्ति ध्रयध्यन सल्या १

माना ने सीनियर विमाज पास किया था और उसकी उम्र 22 वय की थी। पट ५० परवार कार्य करील में यात्रा व स्ती पड़ती थी। उसे 525 रु० वेतन सिव म आनताच १६० १ पाच वर्षों म यह उसकी तीसरी नौबरी थी। माना का बेहरा बहुत प्ता चा प्राप्त का प्रस्के बादों में चमक तथा अस्तरहट भी और उसका ाहर तथा आपचण या उपका कारण वा प्राप्त अस्त अस्त अस्त स्ति वह सुबीत था। वह कपढे इतने छाटे पहनती थी कि उमकी प्रथिकास ..ठ प्रीत पेट खुना रहता था। उसकी चाल म नहीं गरिमा ची और उसका पहनामा बाधुनिकतम, गुरुविषुण तथा बहुत ही पशनेतुल होता था। वह बहुत चुस्त, पुनीसी

श्रीर हॅसमुख थी और बातचीत म अप्यत निथकोच सथा निर्भाह थी। यर यहन बातूनी और विभिन्न थी और वभी वभी बुद्ध दस वी भनक भी उसम पाना जाती थी।

उमने पिता बहुन ऊँने सरकारी ध्रफ्तर थे । वह सुरितिस्त थे भीर उनने रिवार तथा गहन-महत्न पाश्चात्व रण का या । उसकी मी भी परी नित्ती थी, धौर एवं सुधि शित तथा ब्राधुविच परिवार के सम्बन्ध रक्तती थी । उसके बाबा चाविया भी क्रप्टी हैनियत के थे श्रीर उनना रहन महन तथा विचार भी पाश्चात्य दण था था ।

उमके वेषल एवं भाई या जा उसने एवं वप वडा या। उन दाना न भगना वचपन बहुत मुख-सुनिवा तथा हुए उस्ताल म ध्यतीत किया था और उह पर पर हर तरह वर एश आराम उपलब्ध या। चूजि बहु वर्षुत मुद्द थी और वचपन म भी उसे भगने माता पिता, रिस्तेदारी तथा माता पिता के मित्रों से बहुत प्रसात मिगा सी, हमनिण वह लाड-प्यार म बुछ विषड गमी थी। वह वचपन ही में बहे गहरा म रहती आयी थी।

उसने घार उसने यह भाई दोना ही ने एक वह सहर म अपेडी स्नत में निक्षा पायी थी। स्कूल म भी उसने यहत-से मित्र थे और कृषि माता पिना म पर का बातावरण बन्न उ सुकन था, इसलिए उह कही नी आने जाने की धौर प्रमन्ति में ने मर कुलान मी पूरी स्वतन्त्रता थी। उसने माता पिता का मामाजिक जीवन मी बहुत उसन्त रहता था धौर पर पर तथा करवों में उनने हिन्या तथा पुरा मिनी मुत्ती पार्टिया होती रहती थी। बचपन से ही मीना तथा उसका भाई करवों में लेलने न्यूदने और तैरने के लिए जाया करता था, का स्वतन्त्र से अपेड स्वतन्त्र की पीर वार्य प्रमुख्य की से सहस्त से प्रमुख्य की से बहुत लड़का तथा सम्बन्ध में मिनी जुसी जमावडों का आन द सेन के लिए जाया करते थे। परि प्रमुख्य वर्ष परि प्रमुख्य का से परि प्रमुख्य की से हालांकि वह ध्रमनी प्रवर्ध म काफी घरवारी थी।

जब वह 13-14 वप को लडको थी तभी में बह लडके बडकिया के उन नय सायोजना में जाते लगी थी जा अतन अलब होता के बदा पर हाने रहत थे। नाष की पाटिया राजभग आधी गत तक चलती थी और उनमें घमी का जा भी जी बार करने की पूरी आजादी रहती थी। उत्तरी मा और नार दोना ही के बहुत में पितर में निष्यों भी थी और पुरुष भी, और उनके पिता एक विभेष विवाहित महिला में बहुत में पाटिया की बहुत में पाटिया को बहुत में पाटिया को बहुत में पाटिया की बी अपने उनकी बहुत मित्रना भी थी। उनकी महिला मो बहुत प्रकार कर के अपने उनकी बहुत मित्रना भी थी। उनकी महिला भी जई पुरुष में मित्रता थी और वे बिना विनी गोव-टाक के एक स्वार में मित्रते थे।

सीनियर कम्बिज तर को अपनी पढ़ाड पूरी कर उन के बाद बहु बहु उ जुरें यी कि यह भी काई काम करने लगे जैसे उससे उन्द्र में बड़ी उसको कई महस्तियों कर रही थी। नौकरी के अनि उसका आकारण आज किसी बात की प्रथम रामाय,

तडन-मडन तथा विभिन्न प्रनार है नोगा से मिलन ने प्रवसर ने नारण प्रिधित था। यविष मारम्म म जसके माता पिता न जमके नौकरी करने का ही विरोध किया क्यांकि सेक्स-उ मादमयी ज्वाला / 223 प्रधार कारक में कहा नावा रिकार करते नाम कर कर का स्ट्रांच कर कर के होने के लिए पैसे नी नीई नमी नहीं थी, पर न जान क्या वह चारनी थी कि वह मार्चिक दृष्टि सं स्वतः म हो जाय बौर कोई ऐसी नौनरी कर ते जिसम उस नामानामी जगह और देन नेवन तथा विदेशिया से मुलावात का मवनर मिल सबे। उसा वहा कि विश्वविद्या को वह विशेष रेप ने पसंघ्य वरती थी और मोरापासिया तथा धमरीनिया वा बहुत धार वरनी थी। बास्तद म बहु बाहती थी कि कभी कभी मपने माता पिता के घर व सुरक्षित जीवन संबद्धी दूर बची जाय और उसका जी पाहता था कि वह एक औड ध्यक्ति है रूप म जिस्मेरार महसूस करे। इसलिए उसन पहले एक वहे हाटल म नौकरी कर नी बार एक वप वाद हवाई जहाजकी एक कपनी मे एयर-हाल्टेस वन गयी।

वई सहका स उसकी बहुत बच्छी मियता थीं और उसने स्वीकार विया कि भित्र-सहको के जिला जीवन सरवन्त तीरम और कविहीन खुता है। 'वसे एक मौजी होम्मर से बहुत लगाव हो गया था और जब वह नहीं वाहर नियुक्त वर निया गया और उसने उसरे माथ पत्र व्यवहार जारी नहीं रता तो उस बहुत हु स हुसा पर उसने इस यात का बहुत मुरा नहीं माना। वह यहुत यात्रा करती रहती थी और विदेशा म जमके

चूनि मोना का जम तथा लाकन पालन एक उनत तथा पारवास्य दन के रहन-सहन वाने परिवार में हुमा था जिसके विचार जवार थे और जिसके पास जैरा पैसा था, इसलिए उत्तका रवैया यह हो गया था कि लाखी, पियो झीर मील उटाझी । उत्तने इतने ऐस माराम और स्वत त्रता का जीवन व्यतीत विमा मा हालाकि वह सबेतन रूप त पैते को मुल्यवान नहीं सममनी थी, पर वह महमूस करती थी कि समस्त भौनिक पुत्र मुनियामा के जिना जीवन निरंबक हो जायमा । वह जवान भी जीवन की उमग अर्थ अरुपान कार्या भारत है। भारत है। भारत किरने की स्वत चता थी। वह पूणत वनमान में ही झपना जीवन डक्तीत करती थी और उसे भविष्य भी तिनक भी जिला नहीं भी और न इस बान की कि लोग उसके बारे म क्या सोचेंगे या कहेंगे क्यांकि बह हमेसा से ऐते लोगा के बीच उठती-यठती सामी भी जिनमें विचार उनत स्रोर कुठा-रहित थे।

मीना ने तर दिया वि वह किसी भी प्रकार के कपड़े पहनने म कोई हज नहीं सम्मानी, वह इन प्रपत्नी-प्रपत्नी तिजी पमंद का मामला समप्रती थी। उसने वहा, भगर बोई ब्रमने गरीर की नुमाङ्ग करता है तो उस सराहा जाना चाहिए, जसरी भगर गढ़ अपन । भर ग उगर । गथा ए था एवं वर्णा गण्ड गणा गण्ड गणा । श्राता की जानी चाहिए या वम ने वम उसनी और ध्यान वी दिया ही जाना चाहिए. होन जर्गी प्रनार जस मरी भानपन नेग भूपा नी भोर ध्यान दिया जाता है। बहुत ा जा। अप १० जा गर जार पर पा दिया गा जार पर विश्व है और छोटे वपडे पहनने का न में गलत समझती हूँ और न घटियापन का प्रमाण

मानती हूँ । यह तो भपनी पगाउँ भी बात है।"

भाग चनवर उनने दूगरी बाता पर क्या वरत दुन उसन कहा, 'में 'स्वस्टर' प्रेम' स विकास राजी हूँ अर्थात युक्त हर जरूरों का किसी स नी प्रेम करत नी पूरी स्वत प्रवाहानी चाहिए और दा प्रकार के सक्त प्रवाद किसी स नी प्रेम करत नी पूरी स्वत प्रवाहानी चाहिए, उन पर भीनवाब कनव्या भागवा दाधित्वा ही को सीमाणं नहीं हानी चाहिए । इस प्रवाद का प्रमानस्वाद उप प्रमा तक जारी रणा जाति जा तक दुन दे व्यक्ति के प्रति सन की नावनाएँ रह । जिस सा नी सह भागपण तथा भागवाना न इह जाय, उप साचाय का मान कर देन की पूरा स्वताला हानी चाहिए।

वह इस यान मा अनुसोरन परती थी ति साता पिता अपन उच्या की उपस्थिति म सुन्वर तथा निमयान भाव से बातें वर्षे । वह सममी थी थि सहना तथा सात्रिया दाना ही गा एलेक्सम साता पर राजा करता की आपन स बिना दिनी रात्रिया दाना ही गा एलेक्सम साता पर राजा करता की सापन स बिना दिनी रात्र दाना ने पुलन मिनन भी और उचित तथा अनुवित की स्वय अपनी धारणा है अनुसार जावन तथा आवरण करने भी पूर्ण स्वत नमा दी जाती चाहिए। उत्तवा विद्यास पा वि कां भी गाम वरन म नाई भी बुराई नहीं है यदि उत्तम सम्बर्धिण व्यक्तिया की मुग्न मिनता हो भीर निनी दूसरे ने मामतात म कौई हत्त्वीप न हाता हो। उत्तर पादि साव साव स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व हर व्यक्ति पर छाड दौजानी भाहिए भी वह स्वय अपने विद्याला ने अनुसार आवरण करे। परन्तु बहु इस बात की महसूस करती थी। वि यह नेवल जनी स्थिति स सम्भव हो सक्ता हा विकास पर मा अवस्त स्व पाद स्व स्व स्व पाद स्व विकास पर को अवसार विवास सम्भव हो समता वा विवास पर का अवसार की पर कोई आपति नहां स्व स्व स्व यह दोना हो। उसे उन्ने विवास दिन स्व स्व यह वीन पर कोई आपति नहां भी। वह स्वय यहीना हो काम महती थी।

वह महसूस परती थी कि अप नौजवान सहवा तथा सडिक्या नो महत की तुनना मं अधिक से तेनस सम्बंधी स्वत जता है और यह उनके लिए बहुत स्वस्य तथा अष्टी बात है। उसने इस पर जोर दिया नि सडिक्या तथा सटका को सेवम के मानले में समान स्वत जता दी जानी चाहिए। उसन कहा, 'लोगा को समफ में आधिर पह बात क्या नही आती कि बारीरिक तथा मानसिक स्प से सिमयों भी पुत्रपा की तरह ही महुक्य होती हैं और सुखब्ब अध्यक्ष अनुभवा के लिए उनकी आवस्यक्ताएँ भी बती ही हाती हैं जसी प्रस्था गै।"

 आये पसकर उसने तक दिया, "लोग प्रकार कहते हैं नि पूरप तथा रूत्री ने बीच पारस्परिक बाह तथा आरम्पण वेचल उसनी ही देर तक रहता है जब तक वे परस्पर सभी। करत है। लेकिन यहि ऐसा हो भी तो इस बान का मनुभव कर लेने और पता क्या नेने में क्या हन है कि यह चाह या आक्ष्मण वेचल सतही है या सच्चा। क्यानि यदि यह आक्ष्मण सभी। वे बाद भी बना रहना है ता बहु निश्चित रूप में हार्दिक आवश्य प्रमास्पण सभी। वे बाद भी बना रहना है ता बहु निश्चित रूप में हार्दिक आवश्य प्रमास्पण सभी। वे बाद भी बना रहना है ता बहु निश्चित रूप में हार्दिक

मेक्स से स्म्यायन कई इसरे प्राप्ता ने बारे म धपना मत व्यक्त रुरते हुए उमने वहा, "वास्त्रत म मेरी यह दृढ नावना है नि दो प्रीड व्यक्तिया ने यीच उनकी पारस्परिय महस्ति म किसी भी प्रवार का थी? निमी भी हद तर सेक्स प्राप्त-रण सवसा उनका वैयक्तित तथा तिकी धामता है। भीर पदि ये सोचते हो कि उसमें काई हा नही है तो निसी को उनने सामलात म हस्तक्षप नहीं करना चाहिए प्रीर न उनने प्राप्तायन म हस्तक्षप नहीं करना चाहिए प्रीर न

उमने तर दिया वि जब लोग जीवन में परिपूर्ति आप्त मरून के लिए अम मी आवस्यम्मा पर जोर देते हैं, तो स्वय अपनी परिपूर्ति के लिए मैक्स की आवस्यस्ता पर जार बया न दिया जाये। 'अमक्ष किया वि के स्ता त्या कि में स्ता त्या अमें वि अस्त आवस्यस्ता पर जार बया न दिया जाये। 'अमक्ष हिस्स तथा भाव भी भी भी अपने वि अस्त व

उसन स्वय पूछा, 'भैनस का घणात्पद क्या समक्ता जाय ? सेक्स को तिरस्कार की बिट्ट से क्यो देवा जाये ? धनर किसी भी व्यक्ति को, यह स्प्री हो या पुरय, सक्ता म पूणा हा तो वह विवाह की परिधि से भी सानीयप्रद सक्ता मन्य था नहीं बना मकेगा और इसके क्षास्त्रक्ष कह व्यक्ति हरका विवाह ने और तनाव का धिनार रहेगा भीर विवाहित जीन का अध्यन्त दुसद वना लेगा। सेक्स की बृष्टि में सानुष्ट दथ्यति ही अपन बक्वा तथा अपने पिनों को स्तेह प्रदान कर मनते है। इसतिए सेक्स के प्रति पूणा की भावना यथा पैदा वी जाये ?"

उसने यह मत व्यक्त निया कि विद दो औड अपनी इच्छा और सहमित से कोर्ट भी वाम वर्रे, जिसमे मेक्न दिया भी जाभिल है और यदि उनका उद्देश दूनरेका धारना देना या दूसरे गा दोषण करना न हा और उसमें किसी का वाई हानि न पहुँचती हो ता उसमें कोई अनिक बात नहीं है। उसने तक दिया "भेरी दृढ भावना है कि विसी भी भीत्र में, जिससे सम्बचित व्यक्तिया को सुख मिलना हो, कोई बुर्गुई है। दा प्रौढ तथा परस्पर प्रेम आव रधनेबाले व्यक्तिया हो यदि एक-दूसरे से दारी रिल ग्रानन्द प्राप्त हो बीर उमधे किती को कोई हानि न होती हो तो उमें पापस्य, ग्रनित्व या समाज विरोधी क्या ममका जाये। ग्राप्ते आवा, यावनामा या मुखा को ऐसे व्यक्तिया व साथ बोटन से क्या बुराई ह, जो हम अच्छे लगते हा, जिनसे हम प्रेम हा या जिनकी हम प्रदासा करते हा, श्रीर समाज को उसमें क्या हानि होती है ?"

प्राण पतवर विवाह से पहले मेसस-अनुभव के वारे म चता बरते हुए उनन वहां कि उसकी राम म विवाह से पहले मेसस-अनुभव के वारे म चता बरते हुए उनन वहां कि उसकी राम म विवाह से पहले मेसम का अनुभव कुछ वाता को दिन्द से मध्ये सात है क्यांकि हम विवाह ने पहने मेसम के बारे म भी उसी प्रनार जानकारी प्राण करनी चालिए जैसे हम जीवन म घाव वाता की जानकारी प्राप्त करने हैं। उसने कहा, 'यसिक हम से मैं समभती हूं कि विवाह-मूव से तक अनुभव से हुए के मिल प्रत्या के पत्ति के प

विवाह की परिधि के बाहर सेका-सम्माध के बारे म भी उसन कहा कि उत्तर की प्राप्त हो है प्राप्त कि सुन्न में बंधे त्रोड़ा पर उसके लिए सहस्त हा भी एक-दूसर की जातनारी में ऐसा कर रह हा। उसन बनाया कि उससे कुछ महिन्दी, जिनता किवात के उपने कुछ महिन्दी, जिनता किवात के उपने कुछ महिन्दी, जिनता किवात के प्राप्त कुछ करने बाद प्रमानिकारी निजा थे गाथ नारीरिक हिट म यत्त प्रमान कुछ करने बाद प्रमानिकारी निजा थे गाथ नारीरिक हिट म यत्त प्रमान के स्थान के स्थान के स्थान के प्रमान के प्रमान के स्थान के प्रमान के स्थान के स्थान

हाल वे सब प्रापस म इस रोमास तथा परिवर्गन के लिए सहमत होते है थीं। ये न जिसी के साथ छत वरत ह, न विभी को धारता देते है थीर न ही निसी को कोई हाति या भीत पहुँचाते हैं। लेकिन में मानती हूँ नि ऐसी भादन स्थित कभी-नभार ने हा सक्ती है। प्रामनीर पर यह नम्मच गिही होता कि इस प्रकार के समूह के सभी मदस्य एक ही जस विचार तथा आवनाएँ रखत हा और हा सकता ह दि वे सनम-जीवन से विविध्यता तथा परिवर्गन का उत्तरे निकाच, उन्युक्त सथा निष्मपट भाव से धान के प्राप्त परन्त का प्रमुच न करत ही।"

धन्त म उसन कहा नि उसने यह दृढ मन है नि उननी पीडी इसस पूनगामी पीनिया। प्रियम प्रनित्त केन नहीं है जमा दि स्नामतीर पर सममा जाता है हीं न्यादि पीडी में लोगा को प्रनित्त केनन इसिए नहा जाना है दि ने जा हुए को है उसे स्वीपान कर लग म भीर जा नुए वे विस्तास करन ह उतना माजार पनने मुझक ति माजार पनने माजार पनने माजार पनने माजार पनने माजार पनने माजार पनने पा भीर का नुए हो वह पहल भी होना रहना था, नेविन पहले यह सम कुछ हाने गुप्त रूप म भीर चोरी-छुए भीर सववे सामन वाहरी दिखाब में तिए बहुत भावपन तथा मक्तारी भी मुझ बनाये न्यकर निया जाना था कि सव लाग यही सममत थे नि मब ठीव-छा ह । प्रव वही सव वात सवने सामन भावरयक्ता न भीर पन्नी रामपण नमा मित्रीचिन का डोंग विमा विना स्विम स्वक्त अपने स्वाप प्रमाण नमा मित्रीचिन का डोंग विमा विना स्विम स्वक्त अपने से तथा ईमानदारी के माय भी जा रही ह और इसलिए लोग दिवायत करत ह और यह सममते है नि प्रावक्त के पुत्रपा तथा स्त्राम करते हुए भी मक्कानी स नाम लगा और यह जनाने की कीशिन करना कि वैस हुए किया ही न हा हमसे मही धव्छा है कि हर वात को खुलमाम सीवार करत लिया जाये।

निष्कर्य

तिन शिक्षित शमजीवी हिलया का अध्ययन पहल रिया गया था और जिनका अध्ययन दस वय लाव किया गया उनके व्यक्ति अध्ययना का देखने पर हमें सेक्स-सम्बद्ध स्वाप स्वाप करण के लिमिन्न पहलुकी है ' गरे म और मेक्स तथा सक्त-सम्बद्ध स्वाप तथा के बार में इन हिन्मी की अधिवित्या में अन्त परिवनन देगन की मिनते हैं। वर्षाण इन दम वर्षी के दौरान अधिवित्या में विद्वार-सीमाएँ लगभग वही रही, एक निर पर कब्बियादी म दूनरे सिर पर आमूल परिवतनवानी तक और दीच म उदारवादी, किर भी कविवादी अधिवृत्तिया कात्र उत्तर-रातामा मा प्रिनिक्त अभूपाल भी घट गया बा और उनकी अधिवृत्तिया को उपना भी जुछ रम हो गयी थी, जवित्र आमूल परिवतन की अधिवृत्तिया को उपना भी सम्या वढ गयी थी और उनकी अधिवृत्तिया की उपना भी सम्या वढ गयी थी और उनकी अधिवृत्तिया की उपना भी सम्या वढ गयी थी सीर उनकी अधिवृत्तिया की उपना भी सम्या वढ गयी थी सीर उनकी अधिवृत्तिया की उपना भी सम्या वढ गयी थी सीर उनकी अधिवृत्तिया की उपना भा सम्या ती स्वया स्वया भी समा उत्तर साम भी समा विष्ठ हो गया था।

है। दा प्रीद्र तथा परस्पर प्रेम-नाव रखनेवाले व्यक्तिया ना यदि एक दूसरे से ग्रारी रिन ग्रानन्द प्राप्त हो ग्रौर उसस किसी को बोई हानि व होती हो तो उसे पापमय, ग्रनतिन या समाज विरोधी नया समभा जाये ! श्रपन भावा, भावनामा या सुखा तो एने व्यक्तिया ने साथ बाटन म क्या बुराई हु, जो हम ब्रच्छे लगत हो, जिनसे हम प्रेम हा या जिनको हम प्रशासा वरने हा और समाज का उसमे क्या हानि होती है ?"

धारों चनकर विवाह से पट्ने सेक्स अनुभव के बारे में चर्चा करत हुए उसन महा कि उसकी राय म विवाह से पहन सेवन का अनुभव कुछ वाता की द्ष्टि से प्रवर्धी मात ह बरावि हम विवाह में पटने सेवम के बारे मं भी उसी प्रकार जानकारी प्राप्त बरनी चाहिए जसे हम जीवन म श्राय बाता की जानकारी प्राप्त करते हैं। उसन कहा, 'थैयक्तित रूप से में समभती हूँ वि विवाह-पूत्र सेदस अनुभव से युगल प्रेमिया को यह पता चलता है कि दारीर त्रिया की दिन्द से सवा मानसिक दृष्टि से वे एक दूसर व लिए उपयुक्त हैं या नहीं भीर वे विवाह के माध्यम स स्वायी सेवम-सम्बाधा के क्षत्र म में वरने वा आपस म स्थव्छा-पृथव निणम करें यान करें। मेरी राम म वृति विवाह म सेक्स-मामजस्य वा बहुत महत्त्व हाता है, इमलिए इससे प्रयोगात्मव विवाह का धवसर उपलब्ध हा सकता है, जिससे दोना पक्षा इस बान का पता लगा सकते हैं विव जीवन भरने लिए एव इसरे ने नाथ विवाह के ग्रंथा मंग्रेंघों के लिए उपयुक्त हैं या नहीं। मेरा दृढ विज्वाम है कि हर व्यक्ति को विवाह से पहले सेवन मा प्रमागारमक प्रमुभव प्राप्त करना चाहिए।"

उसका विचार था कि प्रक्षतयानि होना महत्वही। भौर दक्षियानूसी बान है। वह स्वत मोई गुण नहीं है। उसने यह स्वीवार विया रियदि वह विमी प्रीप्ठ मित्र में भाष विवाह से पहले या विवाह के बाद सेक्स किया ने भाग ले ता उम सपराप का माभास नहीं होगा क्योंनि वह एक एमी त्रिया होगी जो वह छपनी इल्ला स एक ऐस ब्यक्ति के साथ करती जिसके प्रति उसके सत से प्यार का भाव सथा आव मार्गे हागी।

विवार भी परिधि ने बाहर नेवस-सम्बाध ने बारे में भी उसन वहा नि उसन बार मुरार्र गती है यदि विवार में सूत्र स बंधे त्रोग पण उसके लिए महमत ना सीर एक-दूसर की जारतारी से लेगा कर गह हा। उसने बताना कि उगरी कुछ सहीतर्जी जिल्ला विवार बंदा उत्तर तथा उत्तुर विवास बाव पुरुष व माय हुमा था भीर उत्तर पति जी बना बुछ बंज बाहि शिरानियो बिवा वे साथ पारीरित दूष्टि म सरा पतिष्ठ सामाय राज स, भीर वंदा दिनी भी प्रवार प्रतुपित सत्तित स रापपूरा गी सममत से। सामा न सरासा जिसे महीरात सुभ काणी है कि राज्यत रापपि जा उन्हें पतिष्ठ मित्र है भागस में सबन्द्रसर के पति सा पत्ती है संपमुष बहुद महिन्द्र सम्बन्ध रमन् हैं। बाही-जाही बचवारि परिचा तथा मा कुए निरामें एक सम्मन संस्कृत की शत है तिया करा संजय व सर्व ।= · पर शाया शारी मनार पान है । श्रीत में त्याम बार्ड ब्रार्ट नती समझती ।

हाल वे सब आपस भ इस नोमास तथा परिवतन के लिए सहमन होते हैं और र न रिसी के माथ छल करने ह, न किसी मा घोला देत हैं और न ही किसी का बाई शिन या सित पहुँचान है। नेिका म मानती हूँ कि एसी आदश म्थिन कभी-मभार ही हा सकती है। आमनोर पर यह मध्मव निही होता नि इस प्रकार के समूह के सभी मटन्य एक ही लैंग विचार तथा नावनाएँ रहत हा और ही सकता है दि वे सेवम जीवन म विविधता तथा परिवनन का उता नि मकोच, उन्मुक्त तथा निचमट भाव स छान द आपन करन को प्रमुख नरता हो।"

निदशय

जिन गिक्षित अमजीबी नियम वर अध्ययन पहल निया यमा था और जिनवा अध्ययन दस वम वाद निया यया उनने व्यक्ति अध्ययना का दसने पर हम सेकनसम्बन्ध स्वान्त वस सम्भावपण के विभिन्न पहलुधों ने वारे म और सम्म तथा मन्मसम्बन्धी स्वान्तवा वे बारे म इन नियमें भी अभिवृत्तिया म अनक परित्रनन देगम
वो मिलन है। मचि इन दस वर्षों वे दौरान अभिवृत्तिया की विन्तार-मीमाएँ
लाभग वहीं रहीं, एवं सिरे पर ब्लिजायी संदूषरे सिने पर आमृत परिवतनवारी तव
और बीच में उनारवारी, विर भी रुढिवारी अभिवृत्तिया वाज उत्तरदातायों वा
अतिस्त समुपान भी यह यया था और उनकी अभिवृत्तिया वाज उत्तरदातायों वा
प्रविक्तत समुपान भी यह यया था और उनकी अभिवृत्तिया वाज उत्तरनाताया वे
सम्मा वी, जवित आमृत्र परिवतन की अभिवृत्तिया वाज उत्तरनाताया वे सन्या वह
समी वी स्वार जनकी अभिवृत्तिया की उत्रवा भी अधिक तील्य हा समी थी और उनमे
वुष्ठ नमी मक्ष्याया मां से समावच हो यया था।



चुकी थी और उनकी राय म वह अधिनतम सीमा जहा तक विवाह से पहले पवन उर्ग ना का का विकास करते हैं वह भी और विस्तृत हाज्य दो औह तवा पिएक्व सेन्स-ज मादमयी ज्वाला / 229 विचारा वाल व्यक्तिया के बीच जो रहके लिए सहस्र तत्या परस्पर सहस्त हों, मावेरापूण चुम्बन तथा धालिगन तन और सेक्म-सभीग का छोडकर गारीरिक प्रति ति एसी भी जो सममती भी वि यदि न प्रीड व्यक्ति हतक लिए तहुए सत्पर तथा महमत हो तो उह सक्त मधीय तक बरन की मैक्स-संस्वाधी स्वत नता दी जा सनी पहला हा था २ ८ वनव भगा भगा था। व है, यनि यह नाम बेनत एक व्यक्ति विशेष के साथ किया नाम श्रीर हॉदिन प्रेम पर है। भा गर गाम प्रभाव करते हुए किसी को हानि न पहुँचा रहे हा वा सिसी का अनुचित लाभ न उठा रहे हा।

मिनित म परिवतन का सकेत इस बात स भी मितना है कि दस वर्षों के हौरान एसी स्त्रियों की संस्था म विद्व हुई है जिल्हाने यह रहा कि उनपी राम मे भविवाहित स्त्री के लिए विवाह स पहले सक्स-जस्ब र स्वापित करेता उपित हाना आववाहत रना माणप प्रमार चारण जनवा न प्रमान माण होता होता है। या उनकी आपन स सँगती हा कुरी हो सा वे एव दूसरे सं होविक प्रेम करते ही और आपसं मं विवाह करने की योजना बना व प्रवाद प्रशासन अन्य भी एक स्त्री प्रपत प्रेमी के प्रति निष्ठायान ही और कहे देर हा था जगानमा जा जन राज अभाजा जा वार मान्जामा हा आर पर इंदरों हें साम एक ही समय म सेक्स सम्बंध न रखती हो। इसन पता चलता है कि उपना का प्रति है के किया है उस्तवन का बन मनवा निन्दा की दिट से नहीं हता जाता जता वि परम्परान्त रूप से किया जाता रहा है और दस बद पहिले की बुलना म प्राव उसे बही कम निदनीय समक्ता जाता है। दस वप पहिल इन हित्रया के बीच सामाय अभिवृत्ति यह पामी जाती थी कि जब तक हनी की मेंगानी न हा जारे और तब भी झत्यन्त विरत परिस्वितियों में ही, तब तक जम किसी पुरुष को हा जान जार पर मा नाहिए। दस अप बाल प्रस्त गृह या नि स्त्री कामी-समार चुन्यन है अतिरिक्त और किन हद तक जा सकती है।

परन्तु असर्जीवी हिनया के व्यक्ति अध्ययना स उनके जा बयान तथा टिप्पिया दी गयो है जनसे सकेत मिनता है कि स्वयं श्रयने झाचरण के बार म जनके विचार जतन उदार नहीं हा पाय हैं जितन कि दूसरा ने झानरण के नार स्

भारत सम्मान हा नाम हा का किया न जो निचार व्यक्त किया है उनसे पता बतता है ति महुह के रष म जिल्लामी त्रोग के मितन-चुतन के प्रति, क्यो कार हुम्बन कर तम और यहां तक कि मले सवा तमे या यप दन श्रादि तक के मित ता ष्ट्राती तर हिन्तानी तथा पारम्परित है। जमरीका म् 1967 म् सेवटीन नामक पनिका न सम्म न बारे म निधार-जनस्त नीया नी श्री-वित्तिया ने बार म जी मत-सम्ह निया था उसन भी हुछ इसस मिलत नुसन ही निक्य निकाने गय था। उस सबसेय म यह देखा गया था नि जिन संदर्भिया से प्रश्न पूछे गये थे जनना निसास नहुमत

228 / विवाह, सेक्स और प्रेम

विवाह-पूर्व सबस सम्बन्ध

दरा यम म धार ही व हवें बधवा सीमाएँ बहुत व्यापन हा गयी थी, जिनम श्रम नामी स्त्रिया वे मना व प्रमुमार लड़का तथा लड़किया का सबस-मम्बामी स्वत तता दी जानी चाहिए। इनका पता इस बात से चलता है कि दम बप पहले ऐसी स्त्रिया की सरमा बहुत श्रवित मा जिनका यह विस्वास था कि उनकी राय म लडकियाँ भीर लड मा तो अपन माना पिना अथवा अभिमावना, व साथ बाहर जा सकत है या गम् वे स्य म एव स्वरं वं साथ मिल सवत हैं और बाहर जा सवत हं भीर टूक्स की उपस्थित माण्य द्वारे स मिल सात हैं सिन्त एकाल स्थाना म भरेन नेरी । उननी सनिवन्ति नैनिवना व परम्परानत सानवण्ड पर शामारिन थी, इसनी पुष्टि महना ने आप्तयन (1970) स भी हाती है, हालीन वह प्रध्ययन पारवास्य का म पिक्षत हिंद मिन्या न बारे में या शिक्षित समजीवी हिंदू मित्रया ने बारे म नहीं । उत्तान बनाया ? दि 25 स 45 बप तक के आयु-कम की स्त्रिया म से (जा प्रस्तुत यध्ययन व प्रयम बरण व समय 25 स 35 वप तम वे धायु-रंग में रही हाएा) 72 प्रतिशत हम दान के परा म नहीं थीं कि लड़क और सहकियाँ किसी की साम लिय बिना एक हमर वे साथ बाहर जायें । उनका दढ विस्वास था कि निसी जडमा को विसी पुरुष के माथ धकेल धूमना फिरमा नहीं बाहिए और पुरुषा है मिनता नहीं बढाती चाहिए परम्तु जह इस बात म नाई आपत्ति नहीं थी कि व उनस प्रयने घरा पर मा दूनर लोगों की उपस्थित में मिलें। उनम म अडतानीस प्रतिशत लडिक्या की पुरंप मिन बनान की प्रवृत्ति का प्रमुमोदन नहीं रखी था भीर उनना विस्वास या नि यह पुराना दिन्दिनीण कि स्त्रिया का पुरुषों के साथ बर्न बुसना नहीं चाहिए, युनियादी तौर पर बहुत ठीन था (दिनए महता, 1970)।

इस प्रध्ययन के पूज्यनी चरण म दम वय पहले ऐसी शिक्षित धमजीवी नितया थी ता अवस्य जिलान यह मत व्यक्त किया था कि लड़कियाँ और लड़के किसी का नाथ निये यिना एक दूसरे के साथ शकन जा सकते है। वे यह भी समभनी थी कि व एव दूसरे का हाम भी बाम सकत ह या कभी-कभार माथ पर, गाला पर, हायी पर गार होडो पर भी बुस्थन कर सकते है पर उस समय उनका प्रतिगत प्रनुपात उमरा नहीं कम पा जिनना इस बंध बाद पाया गया। सक्स-सम्बन्धी स्वतः नता की प्रवि नम सीमा के बार म उनकी क्ल्पना लगभग इसी बिंदु तक सीमिन थी। प्रौर वहुत थाडी, देवल 5 प्रतिनात, एसी थी जि होने दस वय पहल यह नहा था कि विवाह स पहले लडका तथा जडिकमा के बीच सेनस सम्बंधी स्वता कावेशपूण चुम्बन तया आलिशन तक और तेमत-मभाग को छोडकर अन्य किसी भी प्रकार की शारीरिक धनिष्टना तक हा सलती है अस वेयल यह है कि इन तियाओं में भाग लेने याने दोना व्यक्ति एक दूसरे स प्रेम -रत हा, व एन-दूसरे से विवाह करने की योजना वसा चुने हा या उत्तवा मेंगती हा जुबी हा। लेक्नि दस वप पव यह सस्या 5 प्रतिशत से बडकर 31 प्रतिगत तक पहुँच

चुनी थी और जनकी राय म वह प्रधिकतम सीमा जहाँ तक विवाह से पहने पकन सम्ब घो स्वत त्रता दी जा सकती है वह भी और विस्तत हारू में प्रीढ तथा परिपक्त सेन्स-र मादमयी ज्वाला / 229 विचारो वाले व्यक्तियो के बीच जा इसके लिए सहम तत्पर तथा परस्पर सहमत हो, मारेसपूष चुम्बन तथा मालिगन तक बीर सेक्न-स-गण का छोडकर सारीरिक ए। भागपता हुन्या प्राप्त करने के बिद्ध तक पहुँच गयी हैं। वुट मोडी-सी, लगमा 5 7 प्रतिसत एसी भी जा समनती भी नि यदि ना प्रीह ब्यक्ति हमने तिए तहए तत्पर तथा सहसत हा तो छह केवस-मन्नोग तक करन की अवस-सम्बन्धी स्वतः त्रता दी जा सन्ती है, यदि यह नाम बेनत एक व्यक्ति विशेष के साथ किया नाय और हान्ति प्रेम पर हा बाद गढ़ गांग प्रपाल प्राप्त करते हुए किसी का हानि न पहुँका रह हा या निसी मा प्रमुचित साम न उठा रहे हा।

ष्रिभिवत्ति म परिवतन का नवेत इस बात स भी मिलता है कि दस उपों के दौरान होती स्त्रिया की मध्या म बिंद्ध हुई है जिहान यह छहा कि उनकी राज म मिववाहित स्त्री के लिए विवाह सं पहले संक्स-तस्व म स्थापित करना उपित हागा भारताहर एक व राज राजार प्रति के बीच हार्कि भेम हो या जनकी आपम म मेंगनी हो चुनी हो या वे एक हेबरे सं होविक प्रेम करत हा और सामस मं विनाह करन की योजना का चुके हो या उस स्थिति म भी जम स्त्री अपन भेगी क प्रति निष्ठावान ही भीर क्र हैंग हा था छन हो समय म नेक्स-सम्बद्ध न रमती हो। इसन पता बनता है कि उर्था र चार ६२ है। जार र विवास के उल्लंघन का ग्रंथ प्रधा पा र प्रधा है। विवास के उल्लंघन का ग्रंथ मनया नित्ता की दिख् ते गहीं दला जाता जसा वि परम्परागत रुप से किया लाता रहा है और दस वर व गहा बचा आधा अधा में नियमिय समक्षा जाना है। उस वस पहले इन हित्रवा है दीन सामाय प्रसिवत्ति यह पानी जाती थी कि जब तक हनी की सँगी न हिर जाये, और तब भी भाव्यत विरात परिस्थितियों में ही, तज तब जमें किसी पुरस का धरना बुन्नन नहीं तेन देना चाहिए। दस क्य बाद प्रश्न ग्रह था कि रुपी कभी-कमार चुम्बन के प्रतिरिक्त और बिन हद तक जा सकती है।

परन्तु अमजीमी दिनया न ध्यक्ति त्रध्यानी म उनन जा स्थान तथा दिप्पणिया दी गयी है जनते सकेत मिाता है कि स्वय प्रपने भावरण के बार म जनके क्विस जाने उदार मही ही पाये हैं जितने कि दूसरा के सावरण के बार सा

प्रति सम्यक्त स अवनीवी विमया न जो निचार स्वतः विय है उना पता चरता है कि समूह के रण म मिल्लांसवी जोगा के मिलन जुलन के अति, नभी-कभार वता होत पहुर पर्यंत्र मानाभाषा । ।। प्राप्त अपाय वास्त्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त चुम्बन वर शत आर यहा वकार भव वा। वन वा व्यव वन आह वन काव वा। जनमें प्रान्तियों अपने ज्वार हो। यो हैं पुत्र व्यक्तियार में प्रति जनमें प्रान्तियों जनवा आन्यात्रवा आवत्र व्याद्धाः व्याद्धाः व्यवस्थाः व्याद्धाः व्यवस्थाः अस्य व्यवस्थाः अस्य व्यवस्थाः विस्ताः व्यवस्थाः विस्ताः व भेता व वादे म विचीर वसस्य सीम की श्रीमवृत्तियों के वादे म जी मत-महत् ने सकत व बार का विकास कारण पाता का जानवृत्ताच्या का वार के का विकास किया है। जिस्ती की किया का वार के वा विकास तिथा था ५०० मा ३७ ६गत मणवत्युवार ११ मण्याच भागात भव था ०० वणवाच म यह देवा गया या ति जिन सहितया संप्रदेन पूछे गये थे उनका विद्यास सूमत

विवाह से पहते सक्स सकाय के यक्ष मे नहीं या, पर तु जिन सहित्यों को आयु अधिक यी उनमें यह प्रिति ज्ञान वारना गया था। यह देना गया कि जैम जम आयु अधिक होती जाती है क्य क्षम सम्बन्ध सम्बन्धालयन्ता ना स्वीनार करने की प्रवित्त भी निरस्तर बढ़िती जाती है। यह करूने वाली लहित्यों अस्प्रक्त म थी हि पूरी स्वत प्रवा होनी आहिए और ज्य नन किसी ना प्रेम हो तब तक उसके तिए कुछ भी करना परिकृत होनी आहिए और ज्य नन किसी ना प्रेम हो तब तक उसके तिए कुछ भी करना परिकृत होने आहिए और ज्य निर्माद करिया हो विवा है। मेचल 25 प्रतिनात करियों ने विवाह से पहल समस-सभाग ना अनुमोदन किया, परस्तु बहु भी केवल ऐस युक्त होने वी विवाद से पहल समस-सभाग ना अनुमोदन किया, परस्तु बहु भी केवल ऐस युक्त होने वी वी विवाद से पहल प्रमान होने पर एसी करने का प्रमान किया । वहन वाह ही नोजवान लोग ऐसे ने जिटान भीज उड़ाने की सम्म के मामले में स्वच्छा हो आवरणका न्यायों चित्र वारण भाता, और देवन-सम्बन्धी परस्परा पर भाववण्डों का विल्युन अस्वीकार करनेवाल भी अस्प्रस्त से थे। उनमें से अधिकास निर्मात तथा प्रेम ने उक्क आवर्षकार स्थासह किया (दिखिये, नेल्यन, 1970, पृष्ठ 79 46)।

हगणड के मुख्याना के बारे में ग्रोणील्ड के मन्ययान (1968) में भी एम ही निष्कप प्रस्तुन किय गम है 62 प्रतिशत इस क्यन स सहमत य कि 'विवाह म परन सेमम-मंत्रीग अनुकित है, जबकि 24 प्रतिशत इम बात से प्रसहमत में प्रीर रोप का अपन स्वार से प्रसहमत में प्रीर रोप का अपन स्वार से प्रसहमत में प्रीर रोप का अपन सिवार व्यक्त करने में कुछ सकीच था। यह प्रशिवति इस वात में धीर भी पुट ही जाती है कि शोफील्ट के अध्ययन में सभी कोटिया म प्रधिकाश क्रिया उन तडिमों के आवरण को उचित नहीं समभती थी जो विवाह से पहते अपने अपेतरी में साथ सेमक-कम में भाग लिती हैं।

भारत में विस्वविद्यालयों के छात्रों ने बारे म तथा एसे लोगों ने बारे में जो छात्र नहीं हैं, फानमेना न जो अध्ययन निया है उसम दोना ही कोटिया म 60 प्रतिचित से सिक्ष लोगा न विवाह से पहले सेनस सम्बाध का अनुमोदन नहीं किया। उनम से 14 प्रतिस्त ने कहा नि ऐसा करना अध्यात अपूर्वित तथा अनितिन है। छा गामा ने भीर जा किया। छान नहीं भी उन्होंने हसी अत को अधिक खाप्रह्मूबक व्यक्त निया। उन्होंने जिन लागा स छानकीन की भी जनन स बुछ क्लिया न कहा, विवाह में ती सेनस का समावेस है ही और इस मामने में अधिक समय स पहले नगई प्रयाग अपने नी आवस्पनता नहीं है। विवाह में पहले सेनस-मध्याव रखने के परिणासक्ष्म मामात्य प्रवृत्ति का नी मान नैस्स प्रथवा वित्तान है। जो ते हैं भा गिलाह में पहले नियाह म पहले दीखी औ अकार से सेन्स-सब्बेय नहीं। नार विदान है कि वा जिनाह म पहले दीखी औ अकार से सेन्स-सब्बेय नहीं। नार विदान है कि वा जीनसात में पहले हासी भी अकार से सेन्स-सब्बेय नहीं। नार विदान है कि वा जीनसात में दिस खारसपातक होना है" (दिखाय, फोनमेंसर, 1966, पूछ 153 155)।

प्रस्तुत अध्ययन मा, प्रोड तथा सहस्त चमस्या के बीच विवाह स पहल एवं से भ्राधित स्त्री प्रयाग पुरुष ने साथ मैथून वी अबाध सेन्स-मध्यानी स्वता त्रता दने वा विचार दन वर्ष बाद पहली बार व्यक्त विचा गणा, और सा ना बहुत सत्यमत की धार स ।

यह बात बट्टा आखें स्रोल दनेवानी है कि इस बदन के उत्तर व नि "आपनी राय

म वह नौन सी चीज है जो निसी तडवी नो विवाह स पहते किसी ऐसे लडव के साय सेनस-उ मादमयी ज्वाला / 231 जितम वह प्रेम करती हो या जिमके साथ विवाह करनेवाली हो, तेक्स-कम करने स रोकती है या उसमें समांच पदा नर देती है ? 'दस बंध पहल 70-75 प्रतिशत सम-जीवी स्त्रिया ने भ्रपना मत इन उत्तर-कोटिया के रूप म व्यवत निया था 'उसके ममन सिद्धान्त तथा नीतक मानदण्ड, 'सामाजिक प्रथामा तथा नियमा का सम्मान', यमाँवान का मय, 'यह विस्वास कि तडकी को विवाह के समय तक यसतयोनि रहमा जाहिए' परिवार के नाम पर कतक लगने का भय, 'लोक्सत का भय, और स्वय भारत प्रतिष्ठा को देने वा अव । इस वप वाण्येसी जिन्मों की सब्दा वड त्रया शुरू न आरम्भ का इन उत्तर-वाहिया के रूप म दिया अनुवित लाम जहार ात का भयं, पुरंप की देखि सं प्रपत्ती प्रतिष्ठा तो देने का भयं, प्रेमी की तो देने की नम और स्वयं अपने नाम पर कला नान कर भय । और विदीप रूप से उन िनया की मस्या घट गयी थी जिहान इनक कारा य वताय उसके अपने सिखा त यह विस्ताम कि लढ़की को असतयोनि रहना चाहिए, गर्भाधान ए अर्थ और

हिस्स पता चनता है कि दम बप बान पनन की प्रपेक्षा अधिक श्रमजीवी दिन्दा रेण्य पदा अस्ता है। अस्ता मुक्त स्वाप्त के स्वाप्त कार्या व्यापत कार्याय स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप यह सोचने नगी सी कि स्वयं अपने सिद्धान्त तथा क्रिक्ट मानदण्ड या यह विस्वास कि विवाह के समय तब लड़की को शहतवाकि रहेना चाहिए या गंगामान का भय विवाह ाववाह भागमन धर प्रवर्गामा मध्यम्याः हाः गार्थः मा भागावाः मा मन । पवाह ने महत्वे भेक्न झतुमन सं दूर रहते का जतता झियक कारण नहीं है, जितनी कि यह सामका र्त पहुँच भवन भवुमन च हर रहन का ज्यान वाचाचार हो हस्ति में देखना छाड़ दे घीर सन्दि बहु ार भगा शायद कात अगर पार वा का वापार रहें हैं। उसके साम मेमस प्रतुमब प्राप्त करें तो बहु उसके साम विवाह ही करते से ब्रह्मार कर व्यक्त साथ पथत अपुनय भाग प्राप्त के प्रमुक्त हस वात मंभी दिलायी दती है कि दस वप ै। धरावाण। इस कानवार मा कानक वस नाम गणा प्रस्तावा वसा हान वस वस बाद भी ने इस प्रस्थायना से उतानी ही प्राधिक सहसत थी कि अधिकाण लड़के सन भी बाद मा थ इस अस्थापना रा ज्यापना रा ज्यापना पट्टिंग पा रा ज्यापना । पाज्या अस्य गार्थित सहस्रों में विवाह बरना बाहते हैं जो झसतयोनि हो । इससे सबैत मिलता है एक जिल्हा में जीतनताबादी कम हा गयी है और हानिन्ताभ ना ध्यान प्रियम

ण ह । किर भी जनम स द्योषकाम वर निवित्ता क परम्परागृत मानदण्डो का विकास ाजर मा ज्यान व जाननात २० माणनवा । १००० वा माणनवा १० स्था ना नाजी मजबूती सं जनडा हुमा है। सिक्षित भारतीय युवजन की समिवृत्तिया के सपन पाम पथना च पान शहरा है होते होते प्रकार के किएए निवास है, इसे अध्ययन भव्यभग । भागा २ १८ महिसत पुरुष तथा १९ मिनात हिनयी यही पहिली है नि जिस त्र कार कार का प्रवाह करों वह भारतयानि भ्रथया भ्रहतकाय हा। (देखिक हेलेन, 1966

...) उनने व्यक्ति प्राच्यमना म् प्राप्तुत विच गय तथ्या ना विरत्नेषण करन स पट बात स्पष्ट हो जाती है कि हुए मिनावर, विवाह न पहल पुरुषा तथा स्विया चीना ही वात १५५८ हा जाता हार उप गणात प्रत्यमार १ १९५५ उपना वचा १८२४। जाता हा ते सम्बन्धा वे प्रति विश्वति श्रमजीवी स्त्रिया की मभित्रतिया देश वप वाद

विवाह की परिधि में सेक्स-सम्बन्ध

विवाहित जीवन में स्निया के लिए सेक्स में महत्व में बारे में और उसने साथ ही विवाह की परिषि में मेक्स ना मान द प्राप्त करने की उननी क्षमता तथा उनने अधिकार में में विवाह की परिष में मेक्स ना मान द प्राप्त करने की उननी क्षमता तथा उनने अधिकार में में विविद्य मंत्री में हैं। इसका सनेत इस बात से मिलता है कि इन कमना से सहमित प्रकट करनेवाली स्त्रिया का प्रतिवात करीवा के वीच से बढ़कर 59 और 65 प्रतिवात के बीच तक पहुँच गया था। स्त्रिया के लिए सेक्स विवाह का एवं महत्वपूण ग्रंग हैं , विवाह को सफल बनाने के लिए सर्वोपप्रत सेक्स सम्बच्ध का यहत महत्वपूण ग्रंग हैं , विवाह को सफल बनाने के लिए सर्वोपप्रत सेक्स सम्बच्ध का यहत महत्वपूण ग्रंग हैं , विवाह को परिच के म्राव्य पति तथा पत्नी दोनो ही केम विवाह की परिच के म्राव्य सिक्स का प्राप्त मान में स्वाहत हैं , विवाहित जीवन म सेक्स सम्बच्ध में मान में मान पति तथा पत्नी होनो ही को समान क्य सेक्स सम्बच्ध में मान में मान तथा पत्नी होनो ही को समान क्य से एक इसरे वी सुक सुविधा का व्यान प्यना न पत्नी तथा पत्नी होनो ही को समान क्य सिक्त निर्देश क्या सेव मान मान स्वाहत पत्नी वाहिए, एप-दूसरे के प्रति सहानुपूर्ति रखनी चाहिए क्या सेव मान सान सान चाहिए, 'पति तथा पत्नी होना ही को इस बात का प्रयत्न करना चाहिए, 'पति तथा पत्नी होना ही को इस बात का प्रयत्न करना चाहिए, किया सेव के प्रति सहानुपूर्ति रखनी चाहिए कथा स्थान का सेव सान का मान सान वाहिए, भा स्तु की भी सेवन सन्तोप प्राप्त हो।

इस परियान का मकेत इस बान में भी मिलता है कि एक और तो ऐसी रिज्या की सक्या काफी घट गयी है जा यह समभनी थी कि विवाह की परिधि के झदर नी सिक्स-सम्मोग में सथम रहना चाहिए और दूसरी झार ऐसी दिक्यों की सख्या बाफी बढ़ गयी है जो यह सममनी ह कि विवाहित जीवन में जितनी बार भी जी चाहे या परंपर सहमति हो, तेकन सम्भोग तिया जा सकता है। इस प्रकार की दिल्या विवाहित जीवन में एकतरफा संकम के जिवार का या केवल पनि की संतुष्टित त्या मुक्त के तिए सिक्स के विवार का भी धनमोदन नहीं करों थीं।

विवाद की परिक्षि के अन्य सक्त-नुष्टि प्राप्त करते के प्रपत्ने अधिकार ने बारे म जनारी बढती हुई चेतना की और अधिक पुष्टि प्रस्तुत पुस्तक को लेखिका द्वारा किये गये एक जीर अध्यान विवाह और भारत की अध्यानी नारी (कपूर, 1970) के नित्तक पेये एक जीर अध्यान में निव्यान ने यह देखा कि जिन दिनयों के पनि यह सोवेत तथा विश्वान करते ये कि सन्त विव्या एनरारका आसवा होती है और उस ने चत पति के लिए किया का तही है और उस ने चत पति के लिए किया जाता है, उननी प्रतिविध्या बहुत आक्रानम्य यी। म दिनयाँ ऐसे पतिया से भी बहुत अप्रसन्त है, उननी प्रतिविध्या प्रदात का स्थान रखना अपना प्रस्ती संसन्धनानुष्टि परि चिन्ता रहती थी और और इस वात का स्थान रखना अपना पारित सामक्रियों के परि परि की स्थान प्रसात अपना प्रस्ती विदाह के प्रति विदाह के प्य

विवाह के प्रति बम्बई में विश्वविद्यात्रथं की छात्रामा की धरिवृत्तिया के एवं धम्ययन में यह देखा गया कि विवाहित जीवन को सुसी बनानेवाले उत्त्या म सेक्स-मन्तृष्टि का स्थान पाँचवां था । उन मध्यपन से पता चत्रता है ति हिन्दू लडिनियाँ सेक्न-मन्त्रव्दि रा सुधी जीवा की एक प्राथमिर शत नहीं मानती हु। य सनल्पनाए विवाहित जीवन म त्याव सदा निष्ठा के हमारे परम्परागत विचारों के मनुकृत हैं (शरम् बान तथा बानारने 1966, पण्ड 20 तथा 30) । पर प्र नेजिका के प्रस्तुन मध्यमन म परवर्ती समूह की प्रधियान धमजीबी स्त्रिया न विग्रहिन जीवन को सफ्ड बनात के लिए सन्तोपप्रद सेक्स-सम्बन्धी की श्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण बताया । इन दोनी प्रध्याना ने बीच लगभग थाँच वय वा अ नगस होने वे कारक के श्रांतिरिक्त दानी के निष्टचों में इस धममानता का मध्य नारण यह है कि एक अध्ययन छात्रामी का ह भीर इमरा श्रमजीवी स्त्रिया का । छात्रा वे बीच सूची तथा सफल जिवाहित जीवन नी रोमाटिक मनन्यनामा ना प्रचान अधिन रहता है, जिनम भौतिन सुन प्रियामी तथा सेव्स सन्दिट जसे बस्त्निष्ठ विचारा नो बहुत प्रमुख स्थान नहा दिया जाता । वे यस्तृत विवाहित जीवन प्रेम नवा स्वच्छ हवा व सहारे व्यतीन वर देने रे स्वप्न देगती रहती है, और उनवे निए विवाह म सबम वा बहुत अधिक महत्व नहीं होता जबिन धमजीवी स्त्रिया मे, जा अधिन प्रनुमवी नवा व्यवहारवुरान होती ह, भौर जा विवाह को प्रधिप यथाध दृष्टि से दंगती है सफल तथा सुदी विवाहित जीवन के बारे में एम रोमाटिय सबस्यनाओं वा प्रचलन पाया जाता है और वे विवाहित जीवन म मध्य-सन्तरिट वा ग्रधिव महत्त्व देती है।

विवाह को परिधि के वाहर मक्स-सम्बन्ध

त्रैमा नि ध्यक्ति भ्राप्यती वी महायता से प्रस्तुत भ्रष्यवन मे इतनी भ्रम्पी सर्र हो तता गया ह भार देखा दवर नममाया यथा है, एव त्याब्दी वी भ्रमि वे भ्राप्त दे विवार वो परिष व बाहर नममाया वे भ्राप्त तिनित अभ्योती दिश्या रो भ्राप्ति कि वे व्यव्य विवार वो परिष व बाहर नममाया भ्राप्त भ्राप्ति भ्राप्त दे विवार वो परिष व बाहर मिनून हम्रा है। दस वाप पहुँ दे इनम म भ्राप्ता रा एवं स्वार वो वृद्ध विवार वो परिष व बाहर मेनून वर्ग, हालाहि पुरंप वे मामन म व इनी प्रवार वे भ्राप्त वो न सम्बन्ध मी न विरोपी। उत्तरा विद्या परिष क्ष्यों को विषयी स्वारण की न सम्बन्ध की न विरोपी। उत्तरा विद्या परिष क्ष्यों को परिष्टिकी म विवार की परिष्टिकी के एका जहाँ करता वाहिए। भ्राप्ति के परिष्टिकी के परिष्ट के प्राप्ति के परिष्ट के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति के परिष्ट के समस्य की विवार की परिष्ट के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति की विवार की परिष्ट के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति की विवार की प्राप्ति के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति की विवार की प्राप्ति के समस्य की वाहिए। भ्राप्ति की वाहिए की वाहिए। भ्राप्ति की वाहिए की वाहिए की वाहिए की वाहिए की वाहिए की वाहिए। भ्राप्ति की वाहिए की वाहिए

मैथून बरना उचित नहीं है।" उनमें से अधिकार में, 80 स 85 प्रतिरात तक ने, यह रहा कि यदि व संयोगवंश विवाह की परिधि के वाहर सेक्स सम्भोग करें नो व बहुत अपराधी अनुभव करेगी और यह कि वे इसभी आशा नहीं करेंगी कि उनके पति का यदि इसका पता चल जाय भी वे उन्हें क्षमा कर देंगे।

सेनम सम्बची स्वत जता की सीमाओं के बार म भी, जो उनके अनुसार विवा दित स्त्रिया तथा पुरुषा को अपने पति अथवा प नी के अतिरिक्त अ म पुरुषा के साथ दी जातों चाहिए या दी जा सकती है, दम बप पहले अधिकाश न्त्रियों का यह मत या कि उहे तम्हू के कप में पाटिया से या अपने पति के साथ भिन्नित्ती अधिकाय से सिमलं जुतन की अनुमति दी जानी चाहिए, या यदि उह किसी सामाजिक अधवा मग्वारी समारोह से भाग लेन के निरु जाना हो वे अपने पति की अनुमति मैं विभी कुमने पुरुष के साथ बाहर जा सकती है। इसकी अधिकत्त मीमा के बारे म जनका मुक्त की अध्वा यह उगि के पहले को को कि उनके सी अधिकत्त में तो वे एक-दूसरे का श्राम पता सहत है और कभी कभाग चुम्बत तथा आलान कर मकत है।

दम बप बाद भी यद्यपि प्रि-काश, 69 प्रतिगत, ध्रमतीयों स्त्रिया न सामायत इस बात ना समधा नहीं निया नि काई स्त्री विवाह नी परिधि ने बाहर सेशम मधुन करे परन्तु ऐसी स्त्रिया के सत्या घर गयी थी जिनका विश्वाम यह हो नि "विवाहित स्त्री ने निस्ती भी परिस्थित में गेसा नहीं नित्र नाशिए" और यह नि "विवाहित स्त्री ने निए विश्वी भी परिस्थित में विवाह नी परिधि वे बाहर मैथून नरना उचित नहीं है।" दूसरी आर उन नित्रथा नाशियात प्रमुपात 11 से बढ़नर 31 हो गया था, जो यह समझनी थी जि आरमप्त विवाह नी परिविध के बाहर देसस सम्मोग नप्ता प्रमुप्त में मिलाहित हो ने ने लिए विवाह नी परिविध ने बाहर देसस सम्मोग नप्ता उचित हा सन्ता है और वह वस्तुन ऐसा नर मनती है। और एमी दिन्या का प्रतिशत प्रमुप्त भी 20 से वढ़नर 55 हा गया या, जिनका यह नहना था कि परिव निह्ति वियेष परिस्थितिया म निसी दूसर पुरुष ने साथ सम्भोग करें तो वे अपने पित

इपलैण्ड धीर श्रमरीका में नीजवान लागा या विश्वित हिन्या पे सन्वेष मं निष्य गये भाग अध्यक्षन वाणि भारतीय मामाजिक प्रसम स प्रत्यहिष् स मृत्वीन्त नहीं हैं फिर शी यह माना जा सकता है कि उनके निष्कर्षों भ उन वाटा न ने यहत हित्त स्वाद्य हों। चोणिल्ड के अध्यक्षन (1968) में यह रखा गया कि इमलाग्य के नार मुं जानमा चाहन हैं। घोणिल्ड के अध्यक्षन (1968) में यह रखा गया कि इमलाग्य सिवाय नीजवान चोण विवाहनर अस्य या ना अनुमोदन न करने की अभिवति रपन है। अपरीक्त प्रोची प्रतिकृति स्वाद्य में प्राप्त है। अपरीक्त में प्राप्त विवाहनर अस्य या ना अनुमोदन न करने की अभिवति रपन है। अपरीक्त में प्राप्त या वे ने क्षण-जीवन के अपने अध्यक्षन (1929) स्वाद में प्राप्त में प्राप्त में मान उत्तर प्रतिकृति स्वाद स्वाद की परिविध के बाहर गस्स अस्य पा उन्तर सामाण विवस जाना चाहिएँ। जिन्न 955 विवाहित क्षिया न इस प्रस्त का उनर दिया पा उनम से 634 प्रतिकृति न विना काई पात नगामें स्वष्ट नहीं। हम मुं

उत्तर दिया, नविन एक प्रतिसत से कुछ ही कम स्त्रियों ने कहा रि विवाह की परिधि क बहर संक्ष्म मम्भीय किया जा संकता है और 12 6 प्रतिशत हित्रयों ने कैयत कुछ सक्त-उ मादमयी ज्वाला / 235 धतों के साथ इस उचिन ठहराया (देखिये घूप, 1956, पूछ 2)। प्रस्तुत प्रध्यमन वे निक्तवों से यह पता चतवा है वि उस समय भगरीना म शिक्षत हिममें में जा मिनवृत्ति उस समय उभर रही भी बही समयम पौन दशास्त्री बाद मब शिक्षित अमजीबी हिन्दु स्त्रियों की मिमवत्ति म उमरती हुई प्रवृत्ति का गयी है।

इस अध्ययन के हुमरे करण म दस वय बाद ऐसी स्त्रियां पानी गयी, हालांकि वं वहुत ही थोडी सच्या म थी—वंबत 19 मतिसत—जि होन यह कहा वि सिंद से विवाह की परिषि के वाहर सक्त-सम्ब स स्थापित कर ता व अपराधी अनुभव नहीं करेंगी, भगत्य । भारतम् भारतम् । व्या जनके सहवारियो के बीच सक्वा प्रेम हो मीर यह शाम पारस्परित बनुमिन ने किया जाय।

इसने बारे म प्रपना मत व्यक्त करते हुए दि विवाहित सोगो को विवाह की परिधि क बाहर समस व नामले म मधिवतम किस सीमा तक स्वत जता दी जाय मिषिनाश उत्तरदाताथा ने रस वप बाद भी उसी सीमा रा सुमाव दिया जो उत्तरि पहल दिया था, किर भी एम उत्तरदावाम्मों की संख्या काफी वंद गयी भी जिनना विचार पहला विचा मात्रा का प्रत्य कार्यकामा मात्राच्या मात्राच्या प्रकार विचाह की तथा मातियन की सीमा तक सक्स तम्बची स्वत त्रता दी जानी वाहिए, भीर ऐसी तथा भारतमञ्जूष वाला पर वाला विश्व के विश्व के संस्था के सब्दा के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति प्ताना पा पाना नामा के कि प्राय कोई भी समस्मान घी स्वत त्रता तही दी जानी बाहिए।

। पाएक, इस कर बाद जो एक भौर परिवनन देखा गया वह यह या वि ब्रुख स्तियों न, बलवता जनमें सत्या बहुत थोडी थी, इस प्रकार के साहस्यूय विचार भी ध्यक्त निय विताह की परिष्ठि के बाहर केवस-सम्भोग को छाडकर हर अकार की बारिस्थि पर । ववाह का राराच प वाहर करवाकानाच रा धारणा हर जनतर रा वासास पनिष्ठता स्पापित करते की समा सम्बंधी स्वतंत्रता दी आनी चाहिए, "विवाहित स्त्री को विवाह की परिधि के बाहर केवल एक और पुरस के साथ सेवल-सेव्य य राजन की धनुमति दी जानी चाहिए, महि बहु उसना सच्चा प्रेमी ही धीर दोना म एक-प्रसर य प्रति प्रेम तथा सम्मान भी समान भावना ही , श्रीर यह नि भीववाहित स्थी को विवाह की परिधि के बाहर एक म अधिन पुग्प के साथ सक्त-सम्ब प रहाई की भनुमति होनी बाहिए, यदि वह ऐसा बरने की इच्छा रमती ही घीर इस सबया जिस्त समभती हा।'

हमर बताये गय सभी तथ्या स यह बात प्रमाणिन हानी है नि विवाह की परिपा में बाहर राक्स-सम्बन्धा व प्रति हिंद्र यमजीवी स्विया नी प्रतिवृत्तियाँ दस वप पहले व शहर प्रमाणक वाच वाच हिंह जानावा हिंचना च नाज्युंग्यम ६० वस पहल मी तुना ममस कम पारम्मात तथा वस कोर होती ना रही हैं। इस प्रवार धोरेन भीर ब्रनुपात्मकता की या विवाह की परिमि के बाहर कि गिरामी व्यक्तियों के कीच थार अञ्चलकामा पर भाषति न बस्ते वी नमी प्रमृतियो उत्पन्न होनी जा

236 / विवाह, सेवस ग्रीर होम

सेक्स भौर सेक्स-सम्बावी स्वतन्त्रता

लेखिका ने मेवस के प्रति जिथित श्रमजीवी स्त्रियों की अभिवृत्तिया स जा पहना परिवतन देवा वह या मेवस से सम्बन्धित प्रकार पर जनकी प्रतितित्रया में परिवतन। वस वप पहले ऐसी हित्रया का प्रतिवत्तत अनुभात करी अधिक पाया गया था जिह बहुत अन्यर्था महसूस होता या थार जा बहुत बच्चा अपन्य करती थी गरेर के यहाँ तो अवातावादी वी है से सेवस जसे विस्पय पर लेखिका का प्रकार मुख्या अध्यत्त तिक्ष्यता तथा धटला की बात है, जिसके बारे म वे सममती थी कि यह एक बॉजल विषय है और इसके बारे म वात करता या छा बीन करता जिल्ला हो है। दस वय बाद यह देवा गया कि सेक्स के बारे में अपना मत व्यक्त करता वा अनुरोध किये जान पर जह इतनी कृत्त लाइट नहीं हुई धीर इस विषय पर अपन विवार जहांके धिषक कृते बारे से सामा वाणी विस्तार के माथ ब्यक्त किया।

दस वप बाद देखा गया कि एसी व्यियों का प्रतिश्वत अनुसात बढ गया था जो सेक्य हूँ प्रति अपनी अभिवादि म अधिक ति सक्षेत्र तथा वस्तुपरक हा गयी था आं व हसे न 'अराधिक पित्र' मानती थी और न 'अराधिक गया या लाज्यास्पर'। इनका सहेत इसे कुत ने मिलता है कि दस वप से उन स्थिया का प्रतिगत अनुपात बढ़त कम होकर 33 में कुत के मिलता है कि दस वप से उन स्थिया का प्रतिगत अनुपात बढ़त कम होकर 33 में कुत के प्रतिश्वत के प्रतिश्वत अनुपात में का भी विद्यायों गयी जो इन कमान सं सहेतत थी कि 'सेक्स गयी और लज्यान्यर' भीज है, जबिक क्षेत्र और अंग अराध का मुगात में का भी विद्यायों गयी जो इन कमान सं सहेतत थी विक्त की है जितनी पुरप की और 'दिनसे एक ऐसा खुन्न हैं असे स्थय उसकी खातिर ही प्राप्त करने का प्रत्य निम्म प्रत्य प्राप्त करने का प्रत्य जिलता जाति हैं जितनी पुरप की और 'दिनसे एक ऐसा खुन्न हैं असे स्थय उसकी खातिर ही प्राप्त करने का प्रत्य जाता ना चाहिए। यद्यपि वार्द बाहु तीन कमान से सहसति प्रवट करनवाली हित्रयों का प्रतिशत अनुपात दस वप कुत्र भी बहुत कम ही था, लेकिन उनसे लगाना चाहिए। यद्यपि वार्द बाह्न भी बहुत कम ही था, लेकिन उनसे लगाना मामि—93 प्रतिशत—इस वारत से प्रस्तु की कि सेनस कोई गाति वार्य जाता का प्रतिशत जनुपात भी वह गया था बा इस बात के प्रत्य मं कि का निजयी था प्रतिशत जनुपात भी वह गया था बा इस बात के प्रत्य मं की कि माना पिता उपुक्त भाव से सतस के सतस के बार ये अपन बच्चों से बातें कर और उनका भी जो सम मनते हैं।

बाद प्रधिवाधिक स्त्रिया सक्य का स्त्री की शारीरिक धावस्वकता सममने लगी है, इसकी और अधिक पुष्टि इस बात म होती है कि दम वर्षों में उन नित्रयों का प्रति-, शत प्रमुत्तत काफी वढ गया है जिनका मत यह है कि बादि किसी धाविवाहित स्त्री का, विवाह होने म सक्य फांटिनाई हो रही हो तो विवाह से पहने सेक्य-सम्बन्ध स्थापित, करना उसके लिए उचित है। इसका सक्ते ऐसी स्त्रिया की सत्या में बढि से भी अ मिलता है जिनका मत यह है कि विवाहित स्थी का विवाह की परिधि के बाहर संक्य-सम्बन्ध स्थापित करना भी उचित हागा यदि उसका पनि उसके साथ सेक्स-सम्बन्ध

ī

रत्वते स इकार करे, या वह उसके साथ सैक्स-कम करने म प्रक्षम हो या उम न्यिति सबस-उ मादमयी ज्वाला / 237 म भी जब वह उसे सक्य की दृष्टि से संतुष्ट न कर सकता ही और उसे केवल अपनी ही तुद्धि की विन्ता रहती हो। यह बानवारी प्रोंक रोत देनेवानी है कि दस् वप जार न नवल विवाह की परिषि म मनम-मन्तुरिट प्राप्त न होते के माधार पर पति प्रथन परती क निमी श्रम्य स्त्री श्रम्या पुरस्य के साथ सम्भोग को विन्ति ठहरामा जाते ना पता चानमा अव प्रमा अववा उपन माम चन्नाम में भाषा पर भाग प्रमान में में माधार पर भी (देखिये व्यक्ति ग्रध्ययन सस्या 9)।

इन सभी निष्पा म सदेव मिलता है कि सक्स के प्रति नरास्तुमें मिनवित या जसकी निदा करन की समिवति काफी बमजोर पह गयी है और जस प्रयोग मनुत्य को एक आवस्त्वन्ता समभने को सकारासक अभिवृत्ति वीरे भीर उपर रही है। सन्य सम्ब मी स्वत त्रता व बार म वाद बाले समूह की भविक दिन्या महत्त्वममने लगी भी कि धामतौर पर बाद नौजवान सडकियो तथा सडका को दस वृद्ध सहसे की तुसना म एक तूनरे स युत्तने मिलने की अधिक संबस सम्बन्धी स्वत त्रता हैं। परस्तु हनम से मिविशत वह महसूस करती थी कि इन दस वर्षों के दौरान भिनालगी व्यक्तिया कें बीच सक्स सम्बची म्बत्रवा म वृद्धि केवल शहरों ने समान पारवास्य रहन सहत वाले हिस्सा म ही वाची गयी है और यह वि छोटे बस्तो म भी सिक्षित और प्रदेश कारा प्रदेश में हैं। प्रसिद्ध सम्बद्ध-सम्बद्धी स्वत त्रता हते हैं। परस्तु उनका भवाहत काम गरियार हा भाग क्या का गरिया पर पर विचार अवस्य या कि एक देशा भी के अंदर इस सायले अं परिवान हुआ है।

इस वप हे बाद यह महसूस करनेवाली हित्रया का प्रतिस्तत स्रमुगात पहले से मितिह हो गया था वि वुल मिलावर उहे प्रथित स्तत्र प्रता मिलना, कुछ सीमाप्ता है भीतर ही सही, मच्छी बात है, और इसके साथ ही ऐसी दित्रया का मतिसत प्रमुपात षट गया घा जो यह मममती थी कि यह भच्छी बात नहीं हुई है या यह बुरी बात हुई है। इससे सकत मिलता है कि प्रव हित्रया तथा पुरमा के बीच स्वत त्रता को कही स्वित स्वीष्टति तथा मनुमोदन मान्त ही चुना है, यद्यपि यह सब भी उससे कही नम है जितना उदाहरण के लिए, फासीसी हिनयों के बीच पाया जाता है। फासीसी हिनया है बार म मासीसी लानमत संस्थान की और से किये गये एक अध्ययन (रेमी तथा बूत 1964) म यह देखा गया कि नयी पीडी की 80 प्रतिसन हिनयों यह समकती ह ि दिशोरसम्बद्धः लेडको जो अससर लंडको के सम्पन्न से साना अच्छी नात है जनति प्रचाम वप भी उम्र है लगभग की 44 प्रतिशत स्त्रिया का मत उमके विपरीत 411

इस समस्या के वारे म कि 'क्या हिाया को भी संवस के भामले म उतनी ही स्वतं नता ही जानी चाहिए जिवनी पुरपो को ?" यह देखा गया नि खर्णि इसना सम-धन करनेवानी स्त्रिया का अन्तिसन अनुपात देस वप में वह गया या, परन्तु दोनों ही सनया पर जनम स प्राधिकारा का मत यही था कि स्त्रिया की तेतस के मामले म पुरुषा जितनी स्वतंत्रता नहीं दी जानी चाहिए, क्योंकि वं समक्रती थी वि एक सीमा से मार्ग

सेनस-सम्बन्धी स्वत त्रता ने परिणाम पुरुषा नी अपेक्षा स्त्रियो ने लिए अधिष गम्भीर हो मनने है और यह नि इसमे स्त्री की स्वाति, सम्मान तथा आत्म प्रतिस्ठा का अधिक ह्यास होने की आंत्रका रहती है। इससे सकेत मिलता है कि अभी तक अनुनारमण्ता का इसमें से अधिकादा स्त्रिया की स्वीकृति तथा अनुमोदन आप्त नहीं हैं।

उनने इस प्रत्यक्ष ज्ञान में कि समाज में अब भी पुरपो तथा रिनया के लिए सेक्स-सम्ब भी नितक्ता के दो अाग अलग मानदक है, प्राय कोई परिवतन नहीं हुमा । इमकी पुष्टि इस बात में हाती है कि दोनों ही समया पर लगभग समान सम्बा में दिश्या ने इन कपना से अपनी सहमति प्रकट की जब सेक्स का सवाल ग्राता है ता रिनया के लिए एक मानदक बचनता जाता है और पुरुषा के लिए इसरा, 'यदि पुरुर तथा सोना ही विवाह के स्वाह से पर्हे के या विवाह की पारिक के बाहर सेक्स सम्ब भ रखें तो लाग पुरुष की अपेक्षा रही को अधिक दुरावारी समस्त हैं, और यह कि प्रधिकाश लड़के ऐसी लड़की से विवाह करना चाहते हैं जा मत्तावानि हों।

नितन्ता ना यह दोहरा मानदङ भारत मंही नही बल्कि ग्रन्य वह समाजो में भी पाया जाता है। विभिन्न विद्वाना के अध्ययना पर प्रपत्ने ग्राभिमत ग्राधारित

वन्ते हुए स्टीपेंस लिखते हैं

बहुत से समाजा में सक्स सम्बाधी प्रतिवाध पुरुषा की ध्रपेक्षा स्त्रिया के तिए अधिक कठार है। नमूनों के तौर पर चुने गय तेरह समाजा म विवाह पूव सत्रस प्रतिब घो ना श्राचात लडका की अपक्षा लडकिया पर ग्रिधिक भारी होता है। दिसी भी समाज के सम्बाध में यह नही वताया गया कि उसमे विवाह से पहले सेक्स सम्बाधी प्रतिबाध स्त्रिया नी अपेक्षा पुरुषों ने लिए अधिक कठोर थे। इसी प्रकार, मुऋ निसी एस ममाज की जानकारी नहीं है जिसमें परस्त्रीममन अथवा परपुरवगमन पर स्त्रिया वी अपेक्षा पुरुषों ने लिए अधिक कठोर प्रतिबंध हा। इसके विपरात, ब्राठ समाजा के उदाहरण ऐसे ये जिनमे पुरुषा के लिए परस्त्री गमन की छुट थी परनुस्त्रीस पतित्रता रहन की ग्राज्ञा की जानी थी। दो अन्य उदाहरणा मे, अन्यगमन-सम्बंधी नियम पतिया नी अपक्षा पत्निया ने लिए अधिन नठीर प्रतीत हाते है। इस राइम न पिचमी समाज के पूरे इतिहास के दौरान निरन्तर दोहरे मानदे प्रव तित रहन का यौरा अकिन किया है (राइस, 1960)। मध्ययुगिन बाल म स्त्रिया पर अधिव कठोर प्रतिब च ही नही लगावे गय च मन्म ना म्थिया था दोष' माना जाता या (स्टीपॅस, 1963, पट 290)।

प्रस्तुत मध्ययन म इस वप वे दोरान को महत्त्वपूष परिवत्तन देवा गया वर पर था कि समाज में जो दोहरा मानदड प्रचलित था उस चुनीती दनवाली हिन्नया की मन्या पहन की भ्रयना वही भविष हा गयी थी। इसवा प्रमाण इस तथ्य म मिनता है कि उन रिश्रमा का प्रतिनत-धनुसात, जो इन कथना स धसहमत थी 39 और 48 के वीच स बदकर 65 और 69 में वीच तक पहुँच गया 'विवाह से पहले सेनस अनुभय पूरपों में तिए तो ठीक है पर नियम के निय जहीं, 'विवाह भी परिधि से बाहर सभोग से हर रहाा स्त्री के लिए महत्वपूण है पर पुरुष के लिए नहीं, और 'पानी ना पर- 'पुरुषयमन पति के परस्त्रीनयम म अधिक सस्त्रीर अपरान हैं। यह बान न्यान देन यान है नि समरीचा म नक्षम बार दक्षा दी पहले एक बहुन वहें पूर्वी विद्वविद्यालय के नियम द हारा प्रभिवृत्तिया के निरम्य म नियम या अध्ययन में 69 प्रतिनात दिनया न नियम के हिस स्त्री हैं। ऐसा वाम नहीं है जो पुरुष की अधेक्षा स्त्री के नियम अधिम बुरुष हो (देनिये नाटन कवा आन्योट 1931)। यह प्रतिनात मन्त्रीमत प्रथम जितना हिन्य म नियम या वाद अस्तुत पुरुष की अधेक्षा स्त्री के नियम अधिम बुरुष विद्वाद वाद की नियम के बता स्त्री की नियम के बता ही बा जितना कि नगरण वातीम वस बाद अस्तुत पुरुषत की विदिया न निश्चित

मुत्रिप प्रस्तुत झप्ययन स झाँघकाण स्थिमा ने यह नहा कि विवाह से पत्ले सिक्स दिया से इर रहना एवं नाउनीय गुण है, विशेष रूप से स्त्रिया से लिए, पर तु पहले की धमेसा क्या स्थिया ने यह कहा नि पुरुषा के निए इसकी छूट है। सामभा देन वप पहले कार्नेत विश्वविद्यान्य की कार्नेज छात्रामा के सम्बय में भी ऐगे ती निप्प्य पाये एते हैं। दिन्यों, गोल्डसन तथा आया छात्रामा के सम्बय में भी ऐगे ती निप्प्य पाये एते हैं। दिन्यों, गोल्डसन तथा आया छात्रामा के सम्बय में भी ऐगे ती निप्प्य पाये एते हैं। इसकी होते साम के स्वाह की स्थान की प्राधिक अस्त्रीकृति का पत्र पत्र लाते हैं। स्थानीवी निया में दोहरा मानदह निप्पारित करने में प्रवृत्ति वस नय पहले कही अधिक पायों जानी थी मीर एन

दणाब्दी बाद वह बहुत नम हो गयी थी।

कृतीनी देने की जाती हुई सिमब्दित के उभरत का सकेत इस बात मं भी
मिलता है रि जन विश्वा का प्रतिप्रत समुपान बह मया था विनका यह विवदास था
कि पति का परण्नीवमन उत्तनी ही गम्भीर बात है जितनी कि म्प्री का परणुक्यामन
मौर यह कि 'पदि पनि निमी हुनरी स्त्री के साय या पत्नी विनती दूतर पुरूप के माथ
ममस-सम्बंध स्वाधित करें ना दूतर पक्ष का उस क्षमा वर इता चाहिए। १ मामीनी
साक्ष्मन सस्थान की और से प्रायोजित एक प्रध्यान मं भी इसी प्रकार के निष्कर्ष पाय
गये थे, जितने प्रमुत्तार फास की हर तीन दिनमा मं से या का यह मत या कि प्रप्ते पति
समया प्रपानी पत्नी के प्रनिद्धित पत्र पर दिसी पुरूप प्रथम। इसी दे साथ सक्ष्म-सम्बद्ध स्वाधित होना है क्या के स्वाधित कर स्वाधित होने ।
दिस करता दोना ही क्या के विल्य समान क्या से सम्भीर दोध है("मी तथा बूग, 1964) ।
दससे परोश हम सं प्रस्तुन प्रस्थय के निष्पणी नामानता को बन मिनता है।

प्रभिवत्ति में इस परिवन्त नी धीर प्रधिव पुटिट रस वप ने प्रन्दर उन धमजीवी हिनमा नी मस्या म निद्ध ने राठी है जा यह समस्वी थी कि विवाह से पहने नदा निवाह ने पहने नदा निवाह ने पिरिंग ने ने निवाह की पिर्दिश निवाह की पिर्दिश निवाह की निवाह ने निवाह निवाह ने निवाह निवाह ने निवाह ने निवाह ने निवाह ने निवाह ने निवाह निवाह ने निवाह निवाह निवाह ने निवाह निवाह ने निवाह निवाह निवाह निवाह ने निवाह निवाह निवाह ने निवाह निवाह ने निवाह ने निवाह निवा

हागा जब उनका पति परस्त्रीगामी हो या उसक्य प्रित निष्ठावान न हो या यदि वह उससे प्रेम न करता हो स्रयवा उसकी चिता न करता हो, या यदि उस स्ती ना विद्या हित जीवन विक्त हो। इस परिवतन का सकेत उन किनमा नी सरमा में बिह से भी मिलता है जिनका मत यह था कि विवाह सं पहले जेक्स सम्ब ध रसन्वाती कि को जेजना ही सम्य ममर्केषी जितनाकि पुरुष नी, हालांकि उन किन्नमें पा प्रित्ताव समुप्त वही प्रिक्त के सिन्नमें पा प्रित्ताव कर स्त्रावी कि विद्याल के स्त्रावी के समस्व में के दूस वादात कर किनी मी प्रकार के मामले में के इसे वदारत कर किनी मी दिस के मामले में को इसे वदारत कर किनी मी दिस के मामले में को इसे हमा वार्ष भ्रापति नहीं होगी।

मौजवात लोगो के सेक्स व्यवहार के बार मे घोफील्ट के अध्ययन (1968) के प्रस्तुत अप्ययन के निरुत्यों की पुष्टि होती है, यखिष वह अध्ययन एक भिग सास्हरिक प्रमान म दिया गया था। उनके प्रध्ययन में अधिकार दिन्या ने उस देहिरे मानवह की प्रमान म दिया गया था। उनके प्रध्ययन में अधिकार हिन्या ने उस देहिरे मानवह की विद्या से स्था निर्मा निर्मा किया है पर नडिक्या के लिए नहीं। फासीसी हिन्या से सम्बन्धित एक और अध्यनम के एन तिवा बूग, 1964) केवल अल्पनत ही नतिकता के दोहरे मानवड को स्थीवार करने के पक्ष म था। उदाहरण के लिए जिन हिनया से साक्षात्वार किया गया उनमें से केवल 33 प्रसिद्धत वह समभती थी कि परी का किसी दूनरे पृष्ट के साथ में में सम्बन्ध स्थापित करना पनि के किसी आप करनी के साथ सेवन-सम्बन्ध रहा की अधिकार सम्बन्ध स्थापित करना पनि के किसी आप करनी के साथ सेवन-सम्बन्ध रहा की अधिकार सम्बन्ध स्थाप सेवन स्थापित करना पनि के विसी आप करनी के साथ सेवन-सम्बन्ध रहा की अधिकार सम्बन्ध स्थाप सेवन सेवन सेवन सेवा सिंहाई हिन्यों का यह मत था कि यह बता पना कि स्थाप स्थापत करने से गर्मीर सात है।

नैतिकता के यतमान दोहरे यानदण्ड की निदा करने के साथ ही, अब उन श्रमतीवी स्त्रिया की मरया भी पहले स कम होती जा रही है जा विवाह स पहल सकर सम्भोग में प्रति वठोर रवैया रामती है। उन स्त्रिया के प्रति जिनस अपन अनात के यारण, मजबूरी म या ग्रसामारण परिस्थितिया तथा दनामा मे सामाजिन मानदण्ना ग्रधना प्रचलना था उल्लंघन हो जाना ह ग्रपन रवय म दे ग्रधिक सहिण्युता, नमनीयता तथा उदारता का परिचय देती हैं, और उनकी इतनी अधिक निया नहीं करती। सहिष्णुता तथा उत्रारता की यह अभिवित्त 20 से 40 वप तक की दर माउ की स्निया म पायी जानी है। इसना प्रमाण उत्त स्त्रिया के प्रतिदात-प्रानुपात म काफी वित्र म मिलता है जिट्नि यह बताया नि य उस न्त्री वा धान्य समर्भेगी मा उन पर उन्हें नाई मानति नहीं हागी जिसने भवध हप से गम ठहर जाव था उते भी जिसर पितार न पर- सन्म-मम्ब च रट्चुरे हा, और एसी स्थी व उन्हें महानुभूति हा। भा-मा पर व तरम गायेंगी जा वेवल श्राविन सभाव भ'नारण सपना बीमाय सपवा सतीन्य नष्ट गर द । उपर बनाव गय पहलुका ने प्रति चनती सहिष्णुता गा गरा हा बात में भी मिलता है कि एसी स्त्रिया का अतिनात अनुपान बनुत घट गया है ना मा मन्त्रम बरपी का सापनी है कि व उन परिस्थितिया अथवा न्याका प्रवेश नवादा मी मार कोर प्यात दिया जिला जिला मन्तरत यह वर्ष दिया गया हो, य रोगी स्त्री की निना बरेंगी या उनना उपहान बरेंगी या उत्तम यथा बरेंगी । प्रवित्र महिलाता

तथा उरार प्रमिवृत्ति का परिचय इस वात म भी मिलता है कि उन हिनया का प्रति-पत मनुमत बहुत कम हा गया है (80 सं घटनर 41 प्रतिसत) जिनवा मत यह है नि सेन्स उ मादमयी ज्वाला / 241 भव नद्राम पहुंच प्रश्नित है। व्या १ (००० प्राप्त प्र प्राप्त नभी भी उचित नहीं हा सकता , बीर इसन साथ ही जन स्त्रिया ना प्रतिसत प्रानुः पात नट गया है जिनका मत यह है कि बुछ परिस्थितिया तथा दशामा म उसना ऐसा करना प्रचिन माना जा सनता है। नियम मन करनवाली हिनया के प्रति ही नहीं विल इस प्रवार वे पुरागे के प्रति भी रवया भ्राधिकाषिक सिंहण्यु हाता जा रहा है। क्मी-कभी अपनी पत्नी के प्रति निष्ठा का भग करतवारी पतिया के प्रति भी काफी सहिर्मुता को ग्रमिवत्ति का परिचय दिया जाता है। इसका प्रमाण इस बात में मिलता है कि उस क्य बाद उन हित्रया का प्रतिसत धनुपात काफ़ी कम हा गया था, जो पति है एक बार भी परस्त्रीयमन वा उसस असम हा जान या उसस तलाक से रोन के तिए पर्माप्त भाषार समभती थी।

इन सर वाता से यही पता चलता है नि सक्त ने प्रति विनिधतापूण सेनस ब्यवहार ने प्रति तथा सक्य के मामले म स्थत कता के प्रति वे जत्तरीत्तर बढती हुई स्वीद्वति सहिष्णुता तथा सहनजीनता की प्रभिवति क पक्ष म है।

प्रस्तुत अध्ययन म सक्त तथा सक्त-सम्बंधी स्वतंत्रता के प्रति इस बदलती हुँई मिनवित्त का चरम रूप वद्यपि बहुत ही योबी स्त्रिया में पाया गया, परन्तु उसकी वाक्षणिव वितेषता यह भी वि उसके पीछे सक्त-व्यवहार स सम्बाधित वतमान सामा-जिन मानदण्डा तथा प्रचलित नियमा को चुनीती दन की मानना थी। जनके विचारा, की यह भावना देली गयी। इनमें स एक प्रवृत्ति का सकेंद्र इस क्यम से उनकी सह-का बहु मानमा बच्चा गया। इत्तम व दूर निर्माण के इस बात का निष्म स्वय करता चाहिए कि जतन तिए स्या जित्त है भीर स्या अमुचित और जनने इस विस्तात म नि सी वंतन विष् भ्या वाचत ह भार ग्या अग्राध्य व्यार व्याप प्रवास गर प्रत्य विस्त मीह व्यक्तिया है वीच सेन्छ मास म हर बीच ठीच है या दुछ भी पर्छन् घट्ना आठ प्यान्यवा न बाच प्रकृत गांच न हर पांच वान ह वा उच्च गांच झतुचित नहीं है यदि जसस निसी को होनि म पहुँचती ही और यह कि पुहस् संसा महायत गहा ह थाद जन्म । विश्व वा हा ग यह यहा हा आर यह भग प्रथ एथा हरी दोना ही के लिए जनका मैक्स जीवन तथा जनका सक्य प्रावरण जनका व्यक्तिगत तेना निजी मामला होता है और जब तक सम्बच्चित पक्ष वरस्पर सहमति सं इसम भाग में और उसम दितों का अनुचित लाम न उठाया जा रहा हो, या निसी को हानि न पहुँच रही हो तब तब किती वो उसकी निज्य नहीं करती चाहिए और न ही उसम हरतक्षम करना चाहिए।" इस उमली हुई प्रवति म सन्तरसम्बर्धा म नैविकता ने पार म रसेन की उस सकत्मना की कामी अतिस्विन मित्रती है विसम यह प्रस्वापना भी गयी है "सस्त-मध्यां म अभविस्तास ते मुक्त नविकता वा मध्य मुक्त होता है दूसरे पहा के लिए सम्मान, और उस पुरस समया स्त्री को उसकी इच्छामों की मोर ्रह्मान हिसे बिना उसे बेचल वैयन्तियन-तृष्टि के लिए एक साधन के रूप में इस्तमाल हरत के लिए तत्पर न हीना (रतेल, 1959 वस्त 103)।

इस बात का समयन करन की अभिवृत्ति अपनान में कि हर स्त्री प्रयान पुरप इस बात का निषय स्वय करे कि उमके लिए क्या उचित है और क्या अनुचित, ऐसा लगता है कि विक्षित अमजीवी स्थिया अमरीका के नौजवानों की विचारपार से प्रभावित हुई हैं। शोक्तिल द्वारा नौजवानों के सेक्स व्यवहार के सन्त्र के मिन्ने गय एक अव्ययन (1968) में यह देखा गया कि जिन नौजवानों का अव्ययन निया गया या जनमें से 84 प्रतियात इस विचार में सहमत के कि "हर व्यक्ति को इम बात गा निषय स्वय करना चाहिए कि क्या उचित है और क्या अनुचित", और क्षेत्र ना प्रितिक का वात से असहमन के ।

जिन अमजीबी स्तियो वा झव्ययन विद्या गया, उनमे जो एव और प्रवृत्ति प्रवृत्त होती हुई पायो गयो वह यह ची कि वे यह सोचन सभी है वि "विवाह से पहल, विवाह नी परिषि के झदर सार विवाह की परिषि के बाहर सेक्क का सानद प्राप्त करो या सेक्स तुष्टि प्राप्त करने वा पुढ़पात वाग नित्यो का समान स्विपत्त है। सेक्स के इन पहलुका के बाग म—विवाह से पहल, विवाह की परिषि मे और विवाह की परिषि के बाहर—उनकी झिकासिया मे द्वीनेवाले परिवतना पर झना से विकार-

पूर्वक चर्चा की जा चुकी है।

पक्ष और उपरती हुँ नयी प्रवृत्ति, हालाकि यह भी दस वस बाद भी बहुत भोडी हो स्त्रियों में ही पायी गयी, यह है कि वे विवाह से पहले या विवाह की परिषि है बाहर सेक्क सम्बय्ध स्थापित करनेवारी हनी की दुरावारियों न ही सममती हैं। हम बात का पता सित्रयों के प्राये निया ये वयानों से चतता है, हालाकि से बाद वाल नम्मे की वेवल बोही हो मी कित्रया के स्थाप निया के चतता है, हालाकि से बाद वाल नम्मे की वेवल बोही हो भी कित्रया के स्थापता है "कार में विवाह से परने या विवाह की परिषि के बाहर किसी से वेवल सम्बय्ध स्थापित करूँ तो में प्रतिक्ष के स्थापता है "कार पर प्राया है कि सम्बय्ध सम्बय्ध सम्बय स्थापित करूँ तो या प्रतिक्ष सम्बय्ध सम्बय्ध स्थापित कर या प्राया प्रति का प्रतिक्ष सम्बय्ध सम्बय्ध स्थापित कर स्थापित कार प्राया प्रति सम्बय्ध सम्बय्ध सम्बय्ध प्रत्य मान स्थापता है "कार प्राया प्रति स्था वह नाम कोई युनकम्पा प्रयवा ताभ प्रारंत करने के लिए नहीं किया गया हा। इस वाप पहले कही अधिक मस्त्रा स सुवना देनेवाली हिम्मा ने लेखिका वा स्थापित कार्या प्रयाग किया था कि उनके विवार से जा अस्त उत्ते पृद्ध जा रह थे, वे उनके चिरात पर साहन नामा ने आर उत्ते वा वा वहा साह से परिष के विवाह से परिष के बाहर सकता मान चा की के प्रता भी हो कर ना स्वर्ती। धा स्वर्त या विवाह की परिषि के बाहर सकता स्वर्य प्रति के ब्राया भी हो कर नेवा गयी वह

पत झार क्षताला अवारत, जा उस अध्ययन क दूसर चरण श दूसर गया रहें 'में मनम, सनम मन्त्र भी साहित्य तथा मेंस्वस्तान्य यो मतिविधिया में उनने हैं उद्दी हैं हैं दिन्त्रच्यी। इस जात ना पता उसत चलता है कि उह विभिन्न प्रदार की समस नियामा तथा सेन्त्र-मन्त्र ना को व्यवन करतेवाती पारिमापिर ग दावती की अधिक गृरी जात कारी थी। उदाहरण के लिए, अब पर्ते की अधिका अधिन स्थित पर जाती थी कि पर्तिका का प्रमा होना है चुम्बन करता अपन सहसोगी के चले स बाहूँ जारता था गदन से उपर क्षेरीर क विभी भाग में गारीरिक सम्पक स्थापित करता और

पटिय' का अस हाता है दो व्यक्तिया के सरीर के गदन के तीचे के अगा क बीच सन्स-उ मादमयी ज्वाला / 243 संनत-सम्बाय को छाडकर धौर किसी भी प्रकार का सारीरित सम्पक्क स्थापित करना भीर यह कि इसम भरपूर चुम्वन करना कपडे पहन हुए या वपडे उतारकर सक्स-धना सहित सरीर के कियों भी भाग को वही घनिष्ठता सं काना सहलाना जिसक फनम्बरूप मानस्यम रूप स नहीं रित निग्यनि हा बाय, प्रम्तु निश्चित रूप स नमम मयुन शामित नहीं हैं। सेनमटन न इसनी व्याप्या इन गडना म नी है । परिंग दा (या ग्रांसिक) व्यक्तिया । बीच (जो समन्त्रिकामी हा या विक्रियामी) इंग्ल पूत्र स्वापित निय गर्वे नामोहीपन गारीरिक सम्पन का कहन है जिससे उत्तजन विच्यत्तारीय समतल आवेश प्रथवा रित निष्णींन भी उत्पन हा (सबसटम 1970 पुष्ठ 99)। बहुने का मतलब यह कि यह इच्छापुनक नाम न किया गया कामादीपन जतनन प्रयवा सकत त्रीदा होती है जो मैयून की सीमा तब नहीं जाती। वाट वारे समूह म ऐसी हिनया भी संख्या मधिक पायी गयो जा अस्ती उता व शहद स परिचित भी जो सामा यत ऐस साहित्य भयवा चित्रो के प्रसम म इस्तमाल किया जाता है जितका सचेतम तथा मुख्य वह देख होता है पाउक सचवा दाक म कामोदीपन मा

उपर्वृक्त प्रभिमत का भमाण इस वात य मिलता है कि दस वप पहले जिन हित्रया का अध्ययन किया गया या जनम स जिन कित्रया ने इन शानी के बारे में सुना या या जिह इसके बारे म श्रह्माट भी जानकारी भी थी कि जनका समिग्राय क्या होता है, जनने सन्या पुल्लिल से उसे 7 प्रतिशत तक थी जबकि दस वस बाद यह देखा गया कि कहीं भूषिक सच्या म (27 स 33 प्रतिसत तक) स्त्रियो सक्त-मन्द्रभी स्वत त्रता के बारे म या निर्नासमी ध्यक्तिया का दी जा सक्तवासी संक्स-मन्य भी स्वत त्रता की सीमाम्रो हे बार म बात करत समय इन शब्दो का प्रयोग करती भी मीर उह यह मालूम था कि इनम स प्रत्यक का सही सही मध्य क्या है। इस दिनचानी का सकत इस बात मं भी मिलता है कि तम बच बाद इन कित्रया म ऐसी स्त्रिया की भा पत्र प्रदेश विश्व को गयी थी जिहान मानव नर तथा मानव मादा है संक्स-प्राचरण है बारे म विसे हे प्रध्ययना और ब्रह्में स्त्रिया क विवाद-मान्य या तथा सक्स सम्बन्धा है बार म बेस्तर हे प्रध्यवन जैंग प्राययना हे बारे म सुना था और हुछ ने तो उह पटा भी था। व जानती थी कि बस्तीन साहित्य क्या होना ह धौर उन्हाने प्रस्तीन साहित्य पढा भी पा भीर अस्तील चित्र प्रदस्तन देखे भी थ । इन चित्र प्रदस्तना भीर लोगा की तक्त-सम्बन्धी गतिविधिया तथा व्यक्तिर क वार म बात करने म ए हे यव देस बप पहने की तुलना म बहुत कम सकीच हाना था।

ेरा १९११ में १९११ में इस बात में भी मिलता है वि बार बाल समूह में यह नेवा गया कि उन हित्रयों की सरया पहले स कहीं अविन हो गयी थी जिनम यह जनना पथा विच्या रित्रथा भागाच्या भूका भागाच्या है। भागाचा है। भागाच्या प्रदेश स्त्रिया क्षेत्र स्त्र संस्था का सिक्तीमा ^{950 पात्र} को निर्माण के जिल्ला है। इसका प्रमाण इस बात म भी मिलता

242 / विवाह, सेक्स चौर प्रेम

इस बात का समयन करने की प्रभिवत्ति ग्रपनाने में कि हर स्त्री ग्रपना पुन्प इस वात ना निणय स्वय करे कि उसके लिए क्या उचित हैं और क्या अनुचित, ऐसा लगता है कि शिक्षित अमजीवी स्त्रिया अमरीका के मौजवाना की विचारधारा से प्रभावित हुई है। गोफील्ड द्वारा नौजवानो के सेक्स व्यवहार के सम्बाध में किय गय एक ग्रध्ययन (1968) म यह देखा गया कि जिन नौजवानी का श्रध्ययन किया गया था उनम से 84 प्रतिशत इस विचार में सहमत थे वि "हर व्यक्ति वा इस बात वा निणय स्वय करना चाहिए नि क्या उचित है ग्रीर क्या अनुचित", श्रीर क्यल 11 प्रतिगत इस बात से ब्रमहमन थे।

जिन श्रमजीवी स्त्रियो का श्रध्ययन किया गया, उनम जो एक और प्रवित्त प्रवल होती हुई पायो गया वह यह थी कि वे यह माचने लगी हैं कि "विवाह स पहरे, विवाह की परिधि के ब्रादर ब्रार विवाह की परिधि के बाहर सेक्स का ब्रानाद प्राप्त वरने या सेक्न तुष्टि प्राप्त करने वा पुरुषो तथा हिन्नयो का समार अधिकार है।' सेक्स के इन पहलुमा के बारे म—विवाह से पहने, विवाह की परिधि मे और विवाह की परिधि के बाहर-उनकी अभिवनियों में होनेवाले परिवतनों पर अलग से विस्तार-

पूबक चचा की जा चकी है।

एक और उभरती हुई नयी प्रवृत्ति, हालाकि यह भी दस वय बाद भी वहुत थोड़ी ही स्त्रियों में ही पायी गयी, यह है कि वे विवाह से पहले या विवाह की परिधि के बाहर सक्त सम्बच स्थापित करनेवाली स्त्री को दुराचारिणी नहीं समभती है। इस बात का पता स्त्रिया के आगे दिये गये बयानी से चलता है, हालाकि ये बाद बाल नमूने की केवल थाडी ही भी स्त्रियों के-वेवल 29 प्रतिशत के-वियान हैं "अगर मैं विवाह से पहले या विवाह की परिधि के बाहर किसी से सेक्स-सम्बाध स्थापित वार् तो मैं अपराधी अनुभव नहीं वर्लगी, यत देवल यह है वि उस पुष्य से मुक्ते प्रेम ही, था यह सम्बाध सच्चे तथा हादिक प्रेम और पारस्परिक सम्मान पर प्राधारित हो, था यदि यह काम कोई अनुकम्पा अथवा गाभ प्राप्त करन ने लिए नहीं किया गया हा। दस वप पहले नहीं अधिय मन्या ने सूचना दनेवाली स्त्रियों न लेखिका ना इसिनिए लगभग अपमान विया था कि उनवे विचार म जा प्रशा उनसे पूछे जा रहे थे, वे उनक चरित्र पर लाइन लगाते थे और उन्होंने जार देकर यह जात कही थी कि वे विवाह से पहले या विवाह की परिवि के वाहर सक्स सम्बाधों की कल्पना भी नहीं कर सकती।

एक द्वार धनांगी प्रवत्ति, जो इस भ्रष्ययन के इसरे चरण म मंबी गयी वर थी मेक्स सक्स सम्बाधी साहित्य तथा सक्स-सम्बाधी गतिविधिया मे उननी बढती हुई दिलचस्पी। इस बात का पता उसस चनना है कि उन्ह विभिन्न प्रकार की सेक्स नियाप्रा उपयुक्त झाँनमन का प्रमाण इस यान से मिलता है कि दस वप पहुंगे जिन किया का प्रमाणन किया क्या था उनम से जिन किया प इन गाडो के बार म मुना मा या कि हर हमने बार म अस्पट-सी जानजारी भी थी कि उनका झाँनमा के होंगा है, उनकी मच्या मुदिरम से उसे 7 प्रतिदान नक सी, जबकि दस वप बाद यह देशा पण कि कही झाँग से उसे 1 प्रतिदान को हो जा सकनेवाली सक्त-मन्द्राभी स्वत कता के बारे में, मा जिन्नांसारी व्यविक्या के ही जा सकनेवाली सक्त-मन्द्राभी स्वत कता के सीमामों के बार म बात कर समय इन का हो जा प्रयोग करती भी और उन्हें यह मालून था कि इनव स अरसेव ना सही-सही प्रय क्या है। इस दिलकपण का पत्र म बात से भी सिन्ना है कि दन वप बाद इन किया म ऐसी दिन्या की सन्तु कर द्वार से सीमामों के बार म बात कर से साम स्वत का स्वत का स्वत के सी सिन्ना है कि दन वप बाद इन किया म ऐसी दिन्या की सन्तु कर साम है साम के साम की साम के साम की साम के साम की साम के साम की साम की साम के साम की साम की

इस प्रवृत्ति का मनेत इस बात म भी भिनता है कि बाट बाने समूह में यह देता गया कि उन स्थिया की सरया पहल के कही धर्मिक हो क्यों थी जिनमें यह चेनता बहुत तीप्र रूप में आयुत हो क्यों थी कि पुरूप स्थियों को केवल सेन्स का विनीता सममत हैं भीर उनका धर्मुचित साम उठात हैं। इसना प्रमाण इस बान में भी मिलता

242 / विवाह, सेन्स और प्रेम

इस बात का समयन करने की अधिवृत्ति अपनाने म नि हर रूट इस बात का निषय स्वय करे कि उसके लिए क्या उचित है और क्य लयता है कि शिक्षित अपनीवी नित्रवा अमरीका के गौजवाना की प्रभावित हुई है। घोणिल्ड हारा गौजवाना के भेक्स व्यवहार के सर एक प्रव्ययन (1968) म यह दला गया कि जिन गौजवानो का बा उनम से 84 प्रनिवान इस विचार म सहमत थे कि "हर व्या निषम स्वय करना चाहिए कि क्या उचित है और यय अनुनि प्रतिवात इस वाल में अमहमत थे।

जिन शमजीवी निष्या वा घष्य्यन विया गया, उत्तर प्रमान हाती हुई पायी गयी वह यह थी नि वे यह साचने लगी विवाह की परिधि वे बार प्रार विवाह की परिधि के बार प्रार विवाह की परिधि के बार प्राप्त वरत वा पुरुषा तथा निषया समस के इन पहलुआ के थारे म---विवाह ने पहले, विव की परिधि के बाहर----उनकी अधिविनियों में होनेवात पं. प्रवन्त करों की जा चकी है।

सिहावलोकन

पिछली सगमग दा दशाब्दियों ने दौरान जीवन के विभिन्त पक्षा क बार म भारतवातियां की मिनवित्तया म गहरे परिवतन हुए हैं। बदलत हुए तामाजिक पाधिक परिवेश के प्रसम म युगा पुरानी घोर प्राय पावन प्रनीत मानी जानवाली सामाजिक प्रयामा का स्वतंत्र तथा बालोचनात्मक दृष्टि सं जावना परलमा घीर प्रेम विवाह तया सेवस के प्रति मुख्यप्ट तथा सवेतन श्रीमवित्तयाँ धारण करना, प्रीर इतना ही नहीं वहिन जनने नारे म मत व्यक्त करना भारत म भएसाइत एक नमी पटना है। दैविक प्रेम और माध्यात्मिक प्रेम को छोडकर, सबस तथा प्रेम के पूर शत्र पर वा तो नैतिक पाछ ह, माबुकता तथा अय अवस्त अभिवत्तिया का परता पड़ा रहता था, जन पर मसदिवय नि दनीयता असिट कलक सीर अस्लीलता की एसी छाए लगा ही गयी थी कि उनके बारे म अवयक माव स तथा खुलकर बात करन या विचार विनिमय वस्ते की प्राय कल्पना नी नहीं की जा सनता थी। विचाह क बारे म भी बरम्परा या पति के प्रति पत्नी की निहिस्ट प्रुपिकामा तथा उसके पर की हेवीष्ट्रत मायता स विचितित होना मा विचारा म अथवा वातचीत में प्रणय प्या ही दुनीत सुरक्षित गोपनीयता म परदा से स कोनना नितन प्रावरण हा निदनीय उत्तवम समस्रा जाता था। परन्तु इधर बुछ समय से शहरी के निश्चित लाग धैयन्ति किया मितिहिया तथा मानव सहव या के इन तीन बुनियादी क्षेत्र। हे महत्त्व को समभने लगे हैं। दें। में जो राजनीतिक साम्कृतिक तथा सामाजिक-मनोव गानिक परिवतन हो

रहे है जनके कारण मीर वित्रक्षी प्रभावा के वहन हुए सतर के वारण कार बताय हुए रहेतुमो के बार म बातबीत करना मन जनना मनाचमय नहीं रहे गया है भीर जनन होरे म मत व्यक्त करने को समझ लज्जाननक या श्रीतिष्ट नहीं मसमा जाता है

है कि उन स्तियों की संख्या भी पहले संबंद गयी है जिनमें अपने स्त्री होने और स्त्रियों के लिए पुरुष की कमजारी की चेतना जागत हा चुकी है, उनम यह भावना उत्पान हो गयी है कि यदि वे पुरुषो ना घोडी सी छूट दें और शारीरिक रूप से उनके साय जाडा सा धनिष्ठ होन का धवसर दें ता वे धपना लक्ष्य प्राप्त कर सकती हैं।

उन स्थिया का अनुपात जिहाने परम्परा विशेषियो की-ऐसे व्यक्तिया की जो नियमा तथा प्रचलित प्रयामा की पूरी भयदा के साथ मनहला। करते हैं--अभि विनिया प्रणा नी थी दम वप बाद नही अधिक हा गया था, हालाकि व प्रव भी बहुत ब्रल्पस प्यन् ही थी। इससे उनकी प्रशिवत्तिया में बामूल परिवतन की दिला में बढ़नी हइ प्रवृत्ति का सकत मिलता है। इस प्रवृत्ति का प्रमाण इस बात मं भी मिलता है ि उहोने 'उमुका प्रेम', खुना प्रेम' स्रौर 'प्रयोगात्मक विवाह जैसी नयी सकत्म नामा नो प्रचलिन क्या है। स्वरिता भ्रयवा भ्रमियत सम्भीग की सकल्पना को भी उन्हाने एक नया आक्षय प्रदान किया है। परम्परा विरोधी अमजीवी स्त्रिया के लिए स्वैरिता का अब ह प्रेम के विना मक्त सम्भाग, इसमे कोई स तर नहीं पडता कि वह किसके साथ किया जाय, श्रीर उनका कहना है कि यदि सेक्स-सम्भोग में भाग लेन वाल दोना पक्ष, चाहे वह एक से अधिक व्यक्तिया के साथ ही क्यों न किया जाये, एन-दूसरे ने प्रेम बरत हो तथा एक दूसरे का सम्मान करत हो तो वह स्वरिता नहीं है।

नेक्स सम्बाधों के प्रति उनकी ग्रभिवति स ग्रामुल परिवतनवाद की इस प्रवित वा सकेत इनम ने बुछ--- 9 प्रतिशत--- सिखा वे मतो तथा विचारो म भी मिलता है, जिहाने यह कहा नि परस्त्रीगमन तथा परपुरुपगमन या विवाह से पहले सनस मनुभव के लिए भीचित्य उपलब्ध करने की प्राय कोई मावव्यक्ता नही है, भीर मींद दो वयस्क व्यक्ति इसके लिए सहमत तथा तत्पर हा तो वे ऐसा कर सकते हैं। एक दगा नी बाद सेक्स के प्रति उनदी अभिवत्ति अधिक सापेक्षतामुलक हा गयी थी और उननी निरपेश नहीं रह गयी थी जितनी दस वप पहले थी।

इन सभी बदलती हुई तथा उभरती हुइ प्रवित्तवा से सक्त मिलता है कि वे स्त्रिया, बुछ प्रतिवाधो के साथ ही सही विविध प्रकार वे सबस प्यवहार को प्रविका धिक स्वीनारने लगी 🛭 या यह वि सक्स सम्बंचा वे प्रति उनकी ग्रभिवति पृश्ते की श्रपक्षा क्म कुण्ठिन तथा ग्रधिक निसकीच हाययी है या वे इस स्वीकृति को व्यक्त करन म अधिर जैमानलारी तथा स्पष्टवादिता से काम लेने लगी है, या उपमेय सभी बार्ने मिलक्र भी मौजूद हो सक्ती है। कुछ भी हो इस बात म किसी प्रकार की स देह नहीं हो सकता कि उत्तरदाताया म जिंग नयी उभरती हुई विविध पवतिया तथा दिप्टिनोणा का उत्लेख ऊपर किया गया है उनसे असि दिग्ध रूप से सेक्स-सम्बंधी ग्रभिवत्तियो तथा ग्राचरणा मे एवं वास्तविक तथा दीधकालिक परिवतन का मक्त मिलता है।

सिहावलोकन

पिछली सगमग दो दशास्त्रियों ने दौरान जीवन के विभिन्न पक्षा म यार म भारतवातियां की मित्रवित्या मं गहरे परिवतन हुए हैं। बदलत हुए सामापिक मापिक परिवेश के असम म युगा पुरानी भी- त्राव पावन पुनीत मानी जानवाला मामाजिक प्रयामा का स्वतंत्र तथा भाकोचनात्मक बट्टिस जॉचना परतना प्रीर प्रम विवाह तथा सेवस के प्रति मुस्पट तथा सचेतन ग्रामिवनियाँ धारण करना, प्रीर हैनना ही नहीं यहिन जनके बारे म मत ब्यक्त करना भारत म धवनाहन एक नची पटना है। दिविक प्रेम और माध्यात्मिक प्रेम का छोडकर, मयस तथा प्रम व पूर होत्र पर या तो नैतिक पाद ह, भावुकता तमा अस्य अवस्त समिवतिया का परन पढ़ा रहता था, जन पर धमदिनध नि दनीयना अमिट बलक और धस्तीलता की एमी छाए लगा है। गयो थी कि जनके बारे म सत्रवयक मात्र स तथा सुनकर सात करन मा विचार विनिमय बरने की प्राय कल्पना भी नहीं की जा सनता थी। विवन्त के बारे म भी परामरा या पति व प्रति पत्नी भी निर्देश्य प्रमिकामा तथा उसके एन की होहत मा यता स विचितित होना या विचारा म अथवा बातचीन म प्रणय-रूपा ही दुनीत मुरक्षित गोपनोयता म परवा में में काँचना नतिव पायरण का निजनीय वत्त्वम सममा जाता था। परानु इधर पुछ समव से शहरी के निश्चित साम वयान्य विचा प्रतिविद्या तथा मानव-सन्बद्धा है इन नीन धुनियादी क्षेत्रा के महस्त्र का ममभ्त लगे हैं। हैं। में जो राजनीतिन-मांडितिन तथा सामाजिन-मनार्जनिक परिवतन हा

रहे हैं जनहें बारण और जिन्हीं त्रभावां के बन्त हुए सतर के बारण करार बताय हुए पहुँचों के बाद म बातचीन करता बन जनता निश्चमय नहीं रह गया है, शीर जनर कोरे म मत स्थान करने को समझ तरनाजनक या समिन्ट नहीं मसना राता है

जमा कि प्रब तक नाफी समय से सममा जाता रहा था। इस प्रध्ययन मे प्रपक्षाष्ट्रत प्राप्तिम धिमवृत्ति के सामाजिक मनीवैज्ञानिक क्षायामों नी छानवीन की गयी है और यह सक्स, प्रेम तथा विवाह के प्रति भारत की विक्षित ध्रमजीनी हिन्यों की—उन ध्रमजीवी हिन्या की जो हमार समाज का एक महत्त्वपूण ध्रम हैं—बदस्ती हुई प्रमिवतिया ना प्रथम वज्ञानिक धार्वेषण है। इनमे तो स देह नही कि इस प्रवित्ति ही दिता तथा विस्तार के बारे मे अनुमानों की तो कोइ कमी नही है पर तु उनक बारे में बैज्ञानिक जानकारी न होने के बराबर है।

यह शिक्षित हिंदू असजीजी स्थिया की अभिवस्तिया में हानवाले परिवतना का अध्यमन करने के उद्देश्य से कुछ सामाणिक समस्यामा के उम रूप का इस वर्षों के अपाय स्थान के उम रूप का इस वर्षों के अपाय स्थान के उम रूप का इस वर्षों के अपाय स्थान के उम रूप का इस वर्षों के अपाय स्थान के उम रूप का इस वर्षों के अपाय रूप वित्त का माण्या से वित्त है। यह अध्यय के वित्त में जान का ही अपाय स्थान कर का का माण्या से अपाय रूप में लिया के अपाय रूप में लिया के अपाय स्थान कर का का अपाय साक्षात्वार पर—आधारित है। इस पुस्तक में लियिका न इस बात का प्राप्त करते का प्रमास किया है कि वे स्थिया स्थान, प्रेम तथा विवाह के बार में जान गारि प्राप्त ही सिक उनकी अभिवृत्तियों में होनेवाले परिवतनों के बार में जान गारि प्राप्त ही सहे, उनकी अभिवृत्तियों को प्रभावित करने वाले, बालने वाले सपा बदलन वाल वार की स्थान परिवतन की जा सके कि स्था स्थान का सिक स्थान का स्थान वाल का स्थान का स्थान का सके की स्थान परिवतन की जा सके कि स्थान स्थानित करती है।

कृषि यह मुह्मत गुणासमः अध्यमन है इसलिए लेखिना ने उन समजीवी रिनयों से, जिनना प्रम्यमन किया गया था, कुछ बृद्ध तसूतक व्यक्ति वस्तान महत्त निये हैं, तानि जाननारी प्रमावसाली डग से स्थानत नी जा सके सीर प्रध्यमन के निष्पों से व्यादया नी जा तके। व्यक्ति प्रध्ययानी में वन सिन्या के विविध्यत विचारी ना रहस्त्रीदघाटन हुमा है निशेष रूप से प्रेम, सन्त तथा विवाह ने बारे में, मामाजिक जीवन के उन तीन पक्षी न वारे में जो समान रूप स जन साथारा तजा समाग विनानिया दीना ही के ध्यान तथा गहरी विस्वस्थी ना केंद्र रह हैं रुप्त किर भी भारत स इस कोना में वीनानिक सनुसामन ना नाम नहीं के सरावर हमा है।

चृति प्रभिवित्तियो ने नाफी दूरगामी प्रभाव उन धनिवित्तिया ना पारण भारत नाते व्यक्ति प्रचना व्यक्तियो ने समूह के घण्डल तथा प्रस्थम व्यवहार पर पडत हैं, इमिल्ए इस प्रध्यवन व्यक्ति सेक्न तथा विनाह ने बार म श्रमजीयो महिलाधा ने नास्तिवन, विगेषण धव्यक्त व्यवहार गा—विणिष्ट परिस्थितिया म विणिष्ट प्रति तिमा ने तिए तत्तरता—चहुत व्यापण निज सामन धाता है। एन प्रगार से यह भ्रम्ययन प्रेम स्था रोक्स सम्बच्धी ने धौर विनाह प्रवा न मनिष्य ने बार म धात है। प्रदान भरता है। इन श्रम्यवस्त्र में पाठन यो यह बनान ना दाना नहीं विद्या गया है

ि निस्तित व्यमजीवी स्त्रियाँ मक्स, प्रेम घौर विवाह के क्षेत्रा में वास्तव म क्या करती हैं, नेविन इसमें इस वात मा रहस्यादघाटन निश्ति रूप संहुमा है नि व सिहावलोकन / 247 जीवन की इन मूलमूल समस्यामा के बार म क्या सानती हैं।

चूकि शिक्ति श्रमजीवी स्त्रियों की भ्रमिवत्तिया के बारे म कोई तुलनारमक याषार-सामग्री उपलब्ध नहीं है, इसलिए इन श्रद्धायन म विभिन्न स्थानो पर मुख्यत कालवा की छात्रामा या समाज के मध्यम वग की विश्वित महिलामा के मध्यम म किय गये अय अध्ययना नी भाषार-सामग्री का हवाला विया गया है। यदापि इन ाष्ट्र गुरु अ व अव्यवना या आवार-चानभा न एवाचा विभावना एवा एवा वर्ग मामार-मामित्रों का स्वरूप बैसा ही नहीं हैं फिर भी उनम यह सबैस भवस्म भावारणामाश्रमा का प्वरूप वचा हा गहा हा कर भा जगा पह जगा अपन्य मिसता है कि विवाद तथा सेनम के बारे में अवितित अयवा उदीयमान अभिवतिया ाणवा हार विवाह एका वका के कार के अवाक्ष करवा विवाह के बहुत बड़ी है दिन वहुत बड़ी हैंद तक ^{शहरा के पूरे} युवा वग म पाय जात हैं।

श्रभिवृत्तिमूलक परिवर्तनो को सामाजिक-मनोवनानिक प्रक्रिया

भी तथा को न यह मत व्यक्त किया है कि माभवत्तिमूलक परिवतन ऐस गतिसील, युनाधिक रूप म नमनीय सपटक ग्राया का सवाजन होता है जिन्हें बदला का मनता है। इसलिए मुल्यानन के उद्देश से रिसी एक निर्माण दाजा द जनजा भा नवता हा देवालए प्रत्यावन च उद्देश्य न निवास प्राप्त पा निवास कार्या कर सकता अस्ति करिन है। (ना तथा को, 1956)। विस्ति से सामा-अवा, वर्षा करा आवा प्रभावन है। १४, प्रथा का, १८५०) । स्थान न प्रभावन प्राचिक राजनीतिक विक्ति तथा सामाजिक साहब्र तिक सविस्ता ने सिनित हिनयों की निचार पढ़ित को प्रमानित किया है। इन सभी कारका का प्रभाव हैतना प्रमाणा विचार पंछात ना मनाभवा प्रमा ह। स्व चना भारपारा जनाम स्थाना सन्तिह्य है कि इनम से विसी एक को दूसर स सतम कर सकता भीर यह वह सकता वा लाइ है। के इनम स्वाव प्राथ एक का द्वयर च अलग कर चक्या आर यह कह सक्या विकास के किसी उपनिता पर इनकी किया और

ें पर भैंम, विवाह या क्षेत्रस जैसी जीवन की घाषारभूत समस्याद्या के बारे य भीर हैं वर्ष प्रमुने बारे म निसी व्यक्ति ने निनार बहुत बढ़ी हर तम जस समाज में माउगार वाते हैं जिसम उत्तमा जम तथा पालन पोपण होता है और स उद्धन्माज म होरे. व्यात है। वसन वसन जन तथा पाला नाथन होता है जार न वस्त्रीनाय न वर्ण वाल सामाजिक परिवतनों से अभावित होते हैं। बाह मारेबमानि सम्बन्धी म पात वामाण्य पारवतात जमाण्य हात है। अप नावकात व अभ्यता व पता चता है कि दुरवो को अवना स्थित तथा लड्डका प्रभी तक सामाजिय पता था। हा । उथा १, मा। हित्या धाः प्रधान भाग पत्र समुद्रामन पर मधिम निमर हैं। यही माग्या है कि उनम सिए समिनसिया विचार म अञ्चलता पर आवन गणपर हा वही पारण हाप जात गणण आववाराचा गणपर प त्तर पर भी परम्परामा में ताण्या या युरानं रीति रियाजा तथा सामाजियः प्रयामा र हेटहर बला की मबुलि स्वटल के महत्यपूर्ण सामाजिक, प्रयुक्तिक सवा भागी चेनानिक कारका का परिवास हाती है।

सामाजिक कारक

विवाह की प्रधा वी प्रनेक नाक्षणिक विद्येषताएँ ऐमी हैं जिहे परम्परात रूप में उसके स्थापित्व ने लिए महस्वपूष माना जाना है। हिंदू समाज ने, विगेष रूप से स्वत जता के बाद ने ग्रुग में, विवाह की प्रथा से सम्बित्त युगो पुराने सामा-जिक रीति रिवाजो तथा नियमों में बुछ बहुत प्रपुख परिवनन प्रजुभन किम है। 1955 ने हिंदू विवाह अधिनियम ने विवाह की प्रधा में सविदा के तत्व का समाने न करने वस्तुत एक का ति कर दी है। उसम विवाह के प्रावणान है। उसम आमु निर्धारित कर से से नियाह की प्रावणान है। उसम अम्तर्गांकीय तथा प्रविचीत की अनुमित दी गयी है।

धन्य सामाजिन प्रवाधा को तरह विवाह की प्रवा पर भी घाषिक, सामाजिन गाजनीतिन घीन विधिक घाषित्या का प्रमाव पड़ा है। दिल्यो की शिक्षा, उनते नाग-रिक्ता के तथा खप्त धिष्क घाषिकारों धौर सबस बढ़कर उनके लाभप्रद रोजवाग का प्राधिक स्वाधीनता ने उनकी घाणाच्रा तथा विचारा को बढ़त प्रमावित किया है, जिनम वैचाहिन सम्बन्ध के प्रति उनका घाष्टिकोण तथा विवाह के प्रति उनकी ग्रीम वत्तिया भी शामिल है। किसी समाज विशेष के सास्कृतिक स्वमाव का भी इन सनी कारका पर प्रभाव पड़ता है, क्योंकि बास्तिक स्वमृति "किसी लगाज के सदस्या क क्यवहार का कुन योग होती है क्योंकि ये व्यवहार सीखे हुए होते है भीर समाज के श्र य सदस्य भा उनमे माम्मिलित हुते हैं (शिंदन, 1915)।

इस अध्ययन के प्रसग में संस्कृति के दो पक्ष मान जा सकते हैं प्रत्यक्ष पक्ष, ग्रीर प्रच्छान पक्ष । संस्कृति के प्रत्यक्ष पक्ष म दो बातें होती हैं एक है मीतिक, प्रयाल उद्योग का उत्पादन, और दूमरी है गत्यात्मक, अर्थात प्रत्यक्ष व्यवहार। प्रष्ट न पक्ष मे मनीवैनानिक वातें सम्मिलित हाती हैं, अर्थात समाज के सभी सदस्यों का सम्मिलित नान, प्रभिवत्तिया तथा मृत्य । य दोनो ही पन मानव व्यवहार को नमभन के लिए समान रूप से वास्तविक तथा समान रूप में महत्त्वपुण होते हैं। इन दोनी म से रिसी भी एक पत्र में होनवाले पश्चितन का प्रभाव दूसरे पक्ष पर पहता है और इस प्रकार इसके फलस्वरूप प्रत्यक्ष तथा प्रछ न दोनो ही प्रकार के मानव स्थवहार म परिवतन हाता है। प्रत्यक्ष मस्कृति के बारे म राइसमून लिखते हैं "मैं यह माननर चलता ह कि ब्राज मचार के मुख्य साधन-रेडियो फिल्में, रेकाड, कामिक, बच्चो की पुस्तके तथा पत्रिकाएँ-चरित्र निमाण म उससे वही ग्रधिक वही मूमिका ग्रदा करनी हैं जितनी व श्रव से पहल के युगाम करती थीं। निश्चय ही य माध्यम धाज पहले कभी की प्रपेक्षा अधिक के बीकृत हैं और अधिक समय तक अधिक लोगो तक पहुँचत कुमा की अपना आपन प्रशास किया है। हैं (राइसमन, 1953 पर 599)। दिन्दी भी व्यक्ति व परिवेश का बहुत बड़ा भाग जीवन नी मीतिक परिस्थितियां का होता है। और विसी भी व्यक्ति के सामाजिक जलराधिकार का बाफी बड़ा माग उसकी भौतिक संस्कृति का होता है। जब भौतिक परिस्थितियाँ यदलती हैं सा प्रत्यक्ष व्यवहार म परिवत्तन होते हैं, और फिर इसक फल-

स्वरूप लोगा की ग्रमिवृत्ति भी बदतती है।

शिक्षित त्रमजीवी हिंदू स्त्रियों म भौतिक तथा वाह्य मूल्यों को भविकाधिक सिहावलोवन / 249 महत्त्व देने और हर मामने म ठोता व्यावहारिक और नपा तुला रवैमा प्रपनाने भी जो बहती हुई प्रवित्वा पायी जाती है उहीने भी प्रेम संस्था तथा विवाह के प्रति जननी प्रधा हु। अभाषता नामा आधा हु । हु। य प्रवित्तर्यो इस मिद्धाल को बल प्रदान बरती श्वांवारावा रा प्रभावत । रवा हा व अवराजवा रूप गव्हारण कृषण अवराज प्रहे हिंह कोई मो उपक्ति बदते म बुँछ पाने की छात्रा म ही कुछ देता है। मौर यह है। राइ मा ज्याप वदल न 38 पान पा जावा न हा 38 पा। हा नार पट बान स्पट्ट है कि यह रिवार प्रोड डग सं प्रेम करने की समता के बिकास के लिए भारत्यत है। है। सरता। इन हिक्साम इस बात की बढ़ती हुई प्रवृत्ति देखी गयी है कि वे ब्रापना जीवन संवहीं डम ते ब्रातीन करती हैं, जह ब्रामकोर पर पूरे समाज के प्रति सोई गर्रा लगाव नहां होता जिसक वारण कियी भी व्यक्ति के लिए अस्पूर आव काव गट्डा वावा पहा हाता । जनक वादण १४ वा वा व्याक्त का तण अद्भुद हम हे मीर महराई वे साम प्रम परना कठिन ही जाता है । भीर फिर यही बात ा ह भार पहरा कार्य अन्य परमा काठम हा आधा हा आर । कार पहर पाद इह भौतिक तथा सबही मृत्या का मधिकायिक श्रुताम नमाती जाती है। किसी ण हु गावन वना गणहा प्रत्या ना वायकात्वम प्रणान नगणवा भागा है। । गणा भी हत्री या पुरुष की प्रेम करते की लमता या प्रम के प्रति उत्तकी माभवित्ति क भारता था पुरुष का अभा करन का लावता था अभा का अत्त जनका आगवात क विवास पर जिस एक और कारत वा प्रभाव द्या गया वह यह या कि उस हनी भवना पुरुष की नात्यानस्या म जमके और परिचार के 'म व महत्त्वमुण सामा के वीच त्रन्त त्रिया वा स्वरूप वया या।

प्रवापि कानेज की छात्रामी के बारे में सार्यु क्ल तथा जानारसे (1966) के हाड्ययन म सह दल्लाग्या कि जात पात भावा दिता की विद्या तथा भाव (1900) क भारतियों पर कोई उल्लेक्सीय प्रमाय नहीं वहा या, परस अध्य रा जावा आभवात्तवा पर पाह अल्लाब्नाव अवाव गहा पन पा पर पु अल्ला अध्ययन म यह देना गया कि माना पिता की विद्या तथा आय का मिस्सिया पर प्रमाय पडता है परतु जात पति है सामार पर कोई सरतर पडते नहीं देता गया। भंगाय पथ्या १ पर पुष्पात भाव च आधार पर पाइ च वर पथ्य गद्दा पथा। प्रमाद विवाह के प्रति या या बहुँ कि जीवन की विभिन्न समस्याम् के प्रति सोगा भार विवाद व भारत था था वह कि जावन वा विवासन समस्याभा के भारत जान की मिनेविनियों को ममावित बरने या उह बातन म जिन नारको को मधिक महत्त्व का भागवाताचा मा भगावता व रंग वा छ १ छावत न व्यवस्था मा का मा व्यवस्था वर्षेत्र स्था प्रति हैं सा वर्षेत्र व्यवस्था विशेष कित देश से हैं सा , साता-प्रमा पाना प्रमाण । प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण क्षेत्र के भीत मान के भीत मान के मिन उस है की परिवार के सामाजिक साहर निक

पथा भागवार व्याप्त वा त्रण विश्व प्रवाद के पहिर या नहीं में रहे थे। वार करण कर पता चनता है कि पदि दा स्त्रिया की पिता देशित कीर पाने भागाजिन हैं सियत विव्युक्त एक वासे होने पर भी बीर िमत दोशा स्वार जीवा गामा। वर हालयत । वर्षु १९ व व्यवा हाल ४९ वा स्वार जिले तक ही राज्य में 0व जसा नागरी वरत, समान वतन पाने और समान वाम उनश्चाक हा गांव भागव अक्षा गांव हा व रण, समान बद्धा अगर स्वाग पान करते वह ने विभिन्न मा। वे बार में उनशे श्रीशविद्धियों में श्री बार होता है। व्यक्ति ं रंग भर ना भाग न भाग चार भ जनहां आधनात्वा म अ कर कावा है। ज्यारे के कि उत्तरिगता के वित्तार हो सामान्ति महातिक पञ्चमि वा न्यस्ट हा जाता हु । या करास्यामा, सीत पितान प्राचामा व मध्यावव अञ्चाम वा भाष्यापर अस्त्रामा, स्वा रिवान प्राच्यामा भीर दिन महन का ज्यान प्राच्यापर अस्त्रामा, स्व रिक्षण आस्वाम आर पहन नवन का वाम आनवातमा क गणान ए गणान

ही श्रय भिन्नतापरक तत्त्वों में समानता के बावजूद उनकी श्रमिवृत्तियों में भातर होता है।

उत्तरदातामां नी विभिन्न प्रकार नी सिश्चित्तां भीर विभिन्न भिनता परक तरने के पारस्परिक सान्य भी ना निर्मारण नरने के लिए उनके भागु मा, दिवान गरिवारिक पृष्कपूर्मिया भीर उनने समुवयन समुदायों ने स्थान में रहा गया। प्रस्तुत स्वय्यन संविध्यन व्यक्तिया के स्थान में रहा गया। प्रस्तुत स्वय्यन संविध्यन व्यक्तिया के सम्बन्ध संवोध्यासमंग्री उपलव्य हुई है उतसे पत्रा चलता है कि किसी व्यक्तिय की समिव्यक्तिया किस प्रवार के स्वर्ध सम्बन्ध उत्तरी स्वार्ध स्वीद्या की स्वयंद्र इन बातों से प्रविक्त प्रतिक योग्यता ध्रयता उसकी प्रय योग्यताभा की स्वयंद्र इन बातों से प्रविक्त प्रतिक है कि उसकी प्रविद्या के प्रविक्त क्षित हिनी, उत्तर विभाव की स्वयंद्र स्वर्ध से स्वर्ध स्वयंद्र स्वर्ध स्वयंद्र स्वर्ध स्वयंद्र स्वर्ध स्वयंद्र स्वर्ध स्वर्ध स्वयंद्र स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्ध

यद्यपि सेक्स एक जैविक घटना है पर तु मेवस वे प्रति सनुष्य की प्रसिविसिमों का निर्माण किसी सस्कृति विशेष के वातावरण भ पनने बढ़ने है वौरान होता है। प्राप्तिम उप के स्माज म अभिवृत्तियों वा निर्माण प्रोद्ध सोगों का अनुकरण करने के प्रीर प्रथाओं का पासन करने से होता है, लेकिन अधिक सम्य क्षमाओं में महुम्प की अमिशांचारों वा निर्माण मोता पिता किया, प्रय सामाजिक समुदायों ने माध्यम से और सचार के साध्यमों—अखबारों, पनिकाभों, पुस्तकों और फिरमों—के जरिये होना है। उदाहरण के लिए, सेक्स के प्रति अभिवृत्तियों से परिवतन में योग देनेवाल कारकों में से एक कारण विशानिक विचारों का प्रसाद है। एक अग्य वारक है व्यक्ति पर प्रय सस्कृतियां वा बढ़ता हुआ प्रभाव, एक धीर वारक है बद्ध हुत बड़ी मात्रा में ऐस साहित्य का उपलब्ध होना जिसमें सामाजिक प्रमावों के कारण उद्यान होनेवाला मनस-सम्बंधी प्रावरोधों के सम्माजित खतरा वा उभारवर प्रस्तुत किया जाना। साइमस वी घारणा है 'परन्तु पूरव और पश्चिम में प्रवृत्तियों की हिंगा एक ही है बदनी हुई जन-नाप्रति के आधार पर स्थानता तथा सहित्याना में भी विद्व हो रही है स्वर्ग एक स्वरूप पर विद्व वा सामाजिय परिवतन हो रहे हैं उनकी प्रवत्य सारा वो रोत सकता परित है" (साइमद, 1971, पर्य 68)।

सेवम ने प्रति तकस्यत रहेंथे नो त्रमण जो प्रधिकाधिक मा मता मिसती जा रही है धीर त्रमण जा प्रमुखना दी जा रही है, उसना और समरीना धोरप तथा धाय स्थानों में होनेवान चाथ परिवननों ना विभिन्त राष्ट्रा ने सोधों के बीच प्रतितिया तपा धन्त-प्रतिकिया ने भाष्यम से भारत ने नगरनासी शिक्षित वस पर प्रमाव एटा है, भीर इस प्रक्रिया में जन प्रचार ने धियक महत्त्वपूण तथा प्रभावशाली माधनों संग्रीर विभिन्न देशा के साथा के साथ मिलन जूनन के प्रधिवाधिक उपायो तथा साथनों संग्रीय मिला है।

प्राप्निक शहरी सस्कृति विशेष रूप से बड़े बड़े यहरा की सस्कृति भारत में में मुद्ध को वेसन सम्बंधी सवेदनाओं को प्रशिक उम्र बनाने तथा उद्दीप्त करने की प्रवित्त रहती है। विभाषनों से लेकर लोगिया साहित्स के विषया तक जन प्रचार के सीम प्राप्तों के लाकर को प्रवार तथा व्यवत्तासा को प्रश्वित करना होता है। विभाग के स्वित्त स्वता होता है। विभाग की दिशा नेकस की भार प्रवृत्त है, फिल्मा से नगनता तथा काम-बासता के प्रवित्तासना की दिशा नेकस की भार प्रवृत्त है, फिल्मा से नगनता तथा काम-बासता के प्रवित्तासना की दिशा नेकस की भीर प्रवृत्त है। किनावा की दुकानें प्रश्लित साहित्य से प्रप्ती पृत्ति हैं। स्वाप्त के माध्यम मनुष्य को न क्वत सक्त की वृद्धि ते उद्दे हैं। हो से प्रति हो से से सिंग की स्वत्त से प्रप्ति से सिंग करना होता। जन मचल को माध्यम से साध्यम का सामना सामना सामना, थानवर, थायायमूलन तथा बस्तुपरक वर्ग कि करना होता।

जन प्रचार के कामोहीयक साधनों, फिल्मो और सही तक कि बराभूया के माध्यम से ममाब मिंबकायिक वाधनायय होता का रहा है, और सेवस कामना की रोक पाम मरना प्रथिकायिक कठिल होता का रहा है। धमने उपनय रूप स परिवय म नारी-मुक्ति मा पाम दिवस ति स्वया तथा पुरुष होता का रहा है। धमने उपनय रूप स परिवय म नारी-मुक्ति मा पाम दिवस तथा तथा पुरुष होती को लिए विवाह म पहल तथा विवाह के परिधि के बाहर सेवस सम्बद्धा को भीन कर तथा है उपा उसका प्रचार करता है। धमनी तक पूर्य के देशो पर इस उपनय रूप में उसका प्रभाव मने ही न पडा हो, किर भी भारत में उसका प्रभाव माने ही न पडा हो, किर भी भारत में उसका प्रभाव कामो प्रवट है, विशेष रूप से वी वर्शव की साथ करने की प्रयूति उपर रही है और खास और पर इस रूप में कि उनमें हर सामने म, सेवस के रूप में भी वर्शव की साथ करने की प्रयूति विशेष है है और खास और पर इस रूप में मिं वी वाहरे मानवडों के विवद बढते हुए विशेष हम रही वाहरे पानवडों के विवद बढते हुए विशेष हम रही वाहरे पानवडों के विवद बढते हुए विशेष हम रही वाहरे पानवडों के विवद बढते हुए

इत प्रसिव्हित्या वो डालने से प्रीविधिकरण, नगरीकरण, नस्कृति क लाकन तो करण प्रथम के पटते हुए धसर भीर वज्ञानिक तथा बुद्धिसगत कसीटिया तथा रवसी के प्रति वडन हुए समयन के सामृहित प्रभावों वा भी हान है। हाट (1933 पूछ ने प्रीटरकार, सर्वति नियमन, प्रोवीधीवरण, नगरीकरण क्षोर रितासतास्य विद्यास्य के प्राविधिक प्रभाव को स्वीकार करते हुए भी यह विद्यास कात हैं वि 'इसर हाल म सक्स व्यवहार के प्रति धनिवतिया में जो परिवतन हुए हैं उनका एक सुग्य कारण है धानिक नियमण कात दिन जिन हो जाना धीर उठके स्थान परिवतन हुए हैं उनका एक सुग्य कारण है धानिक नियमण का दिन जिन हो जाना धीर उठके स्थान पर हमारिया वा स्थापना के प्रथमके प्रयास ' (देनिये पोलसम्, 1948 पूछ 548)।

राइत (1968) व मन्ययन जा साथ मन्ययना की तरह ही लेखिका रायकार मन्ययन म भी यह दया गया जिल्लाका नवा जनवे याता पिता की पर सन्य-का स्नर जितना हो का अपने हैं, उनम स्थय ध्रयन निग तथा दूर्त के सावरण में मामले में छूट दो मी प्रमृत्ति जतनी ही मम होती है और जनती प्रान्धिया ये रिव्यदिता जनती ही स्विपन होती है। उनाहरण में तिए, ज्याति प्रार् मुमा में मिसानें इम मारम में प्रमाण को नामी स्वट्ट गर देती हैं। पूर्त मुमन प्रवन्न सायन ग तर साल पीत म्हूरपयी परिवार म रही थी गिमनी घोर में प्रमृत्य पी होर विस्तम परियार में प्रमृत्त भी मता प्राप निवाप पी—प्रेस परिवण निस्त्र निस्त्र पितान गो प्रपुत महिला बहुन भी ए तथा प्रमाणकारी होती है घोर घवन मत्त्र वात्त्र दायिका में पाला म व्यव्ह्न तथा जानी हुई रूनी है—स्मित्य उनक गामाजिन-मानित्त परिवार में प्रयक्त मा म प्रयो पिता के प्रति तथा भारतीय नार्था में परस्पायन प्रार्टा में प्रवि एवं घाता-जिता सम्मान मा भाग घीर प्रमृत परिवार में महास प्रति वात्र नित स्वयंत्र में स्वयंत्र हत्त्र प्रदेश स्वर्ति स्वयंत्र प्रवन्त प्रमृति इन्द्र गिता प्रति वात्र नगत स्वयंत्र मन्यत्र में स्वयंत्र इन्द्र पर ध्रयन परिवार भी परम्या गत परमान साल प्रस्ति या प्रमाण स्वार नार्थ ।

यह नी व्यस गया है हि सान नी व्यक्ति की अनिर्मालय गर इस बाठ का भी अभाव पक्ता है हि जनने परिवार म और विदेश रण म स्वय उस व्यक्ति म पमपरायणता रिना हुं ह तक है । उबाहरण वे लिए, यह द्या गया है हि तक स्वा त्या हम के प्रति अभाव स्व क्षित्र म राजे व्यक्ति म पमपरायण तथा भीता भीता राजे व्यक्ति म राजे व्यक्ति म प्रति का प्रति का स्व के प्रति उत्तर स्वित प्रमान के प्रति अभाव स्व के प्रति का प्रति का स्व के प्रति का स्व का स्व के प्रति का स्व क

यह देला गया नि उत्र श्रमजीवी स्तिया वी श्रीमवृत्तियाँ स्थित प्रतातनीति तथा पात्रपास कर वी हा गयी भी निजना सन्याध आपुनिन तथा पार्षपास कर वे स्टूल सहा सम्याध का वी तिर्मारी से था और जिड़ाने तान्यों स्त्या पार्षपास कर वे स्टूल सहा सम्याध कर वे स्टूल स्त्या पिन्स स्त्या की मित्र हो जी प्रतास कर के सम्याध प्रतास कर के सम्याध प्राथम और मौता, या किर थोर कट्टूल्प स्त्या प्रतास के साव की ती से, जैन प्रमान और मौता, या किर थोर कट्टूल्प स्त्री हमा रिवादी परिवार मित्र के सम्याध की स्त्री की स्त्री की की स्त्री की की स्त्री की की स्त्री की स्त्री की की स्त्री की स्त्री की की स्त्री की स्त्री की स्त्री की की स्त्री की स्त्री की स्त्री की स्त्री की स्त्री की स्त्री की की स्त्री की स्त्री

था, विमका परिणाग यह हुआ कि स्नावश्यकता सं अधिक प्रतिविध्यत तथा नठार बानावरण मं पालन-शायण के विवद्ध प्रतिक्रिया के रूप मं वं सवधा भिन्न दृष्टिकोण प्रपाना तथी तथा उसे अपनं श्रदर विवसित करने लगी। व हर उस चीज वा विराम करने लगी जो प्रया तथा परम्परा के अनुवृत्त हो और वसमा रूर उस वीज पा मुमोदन करने सभी जो प्रया दे विवद्ध हो। वस प्रकार की दिश्या की प्रति वित्या इस दृष्टि से प्रतिक्रियामूलक तथा परम्परा विगेधी होती है वि वे हर परम्परा गन भीज की बुरा और हर उस चीज को जो परम्परा के विवद्ध हो, प्रकार समस्ती हो।

यह भी देखा गया कि कहुरचयी तथा परम्पराबद परिवार में पासन-पायन की पष्टभूमि में यदि बच्चों का बहुत प्रियंक लाड थार मिले और कही धान-जान पी पूर भीर प्रयं स्वत जाता है। प्राप्त के बावजूद यदि थं मुखी जीवन व्यतीत करें ता उत्त परम्परा का पालन बरन की और कहुरचयी अभिवित्यों उत्पन हो जाती है। प्राप्त मिल्ला के लाह हिन सहन या में प्राप्त कि स्वार्य के वी दे हिन सहन प्राप्त में भी विक्तित होत दक्षी गयी हैं जो यहून उत्तत सीर पायाय वा के रहन सहन या परिवारों की भी भी तह हर प्रवं पर प्रयु माता पिता स काई प्यार या मायदशत नहीं मिला था। कुछ प्रवीक्त तथा विकतामुल प्रतु माता की वार प्रतिप्राय के स्व में भीर प्राप्त विक्तुल निरादा होतर वे विभिन्न समस्याओं के बारे में परम्परात

मा पनामा तथा विचारों में विन्छात रखन सवी ।

विभिन्न व्यक्तिया से सम्बद्धित बाबार नामग्री और इस बच्ययन म प्रस्तुन का गयी आधार-मामग्री के गुणात्मक विदलेषण से इस सैद्धातिन प्रस्यापना में पक्ष म प्रवन संवेत मिलत हु कि माता पिता जितन ही नठोर तथा महिबद्ध होंगे धौर उनम प्पार तथा मद्भावना की जितनी ही यभी होगी उत्ती ही संधिर इस बान की सम्मा बना होगी कि बच्चो में समिवतियाँ नयी सामाजिक सन्तिया सं पमाधित हानर मपा माता पिता की अभिवत्तिया से अलग दिशा अपना में । इस प्रस्वापना का राइस (1908) द्वारा व्यक्त शियं गये मतो वा समयन प्राप्त है, जो प्रस्तुत प्रव्ययन वे माता में मता स बनुत मिलते जुलते ., हालांकि वे एक सबया थिन सस्द्रित के सीगार प्रध्यवन पर आधारित है। श्रमिवृत्ति परिवतन व वियमना सिद्धान क मनुगर "प्रत्यित विज्यता से ग्राभवृत्ति म प्रत्यिक परिवता होता है, परि विषमना भी यम नासन कथात्र साधन मायेटार्य न उपाध्या सा"। इस गिद्धात ^व मनुनार, उन स्थिया म**ी**जनको जनर बतायी गयी स्थिति या गामना बरना पड रहा पा, मत्यनिक श्रमित्रत्ति-यरिवान दता गया। इमरा मृत्य वारण या पानि ^{एम प्रशास} की स्थिति हे बहुत अधिक विषयना उत्पान हुई और नुनि इस निपाना ना यम वरन का प्राय कार्ट भी दूसरा साधन प्रदान गही किया, इनितंग विषकता स जल्पन होनंबाने तनाव न कम हात की कोरिया की और इमन उत्तरी धनिवल्या म रपण्य परिवतन के रूप म स्मक्त हुआ।

माधार मामगी ने यह भी गवेत मिनना है कि माता पिना जिनन ही उदार,

नमनीय प्रीर उमुक्त विचारीबाले होंगे और अपने बच्चो के प्रति उनका व्यवहार जितना प्यार भरा, सद्भावनापूण और अच्छा होगा, उतनी ही अधिक इस बात की सम्मावना रहेगी कि सामाजिक वालिया। उनके अदर अपने अधिक इस बात की सम्मावना रहेगी कि सामाजिक वालिया। उनके अदर अपने आपने प्रति होता कुट हनेवाले और प्रमाय होगा उनके बच्चो में भी इस बात की सम्मावना अधिक होगी कि वे 'ब'ुल यधिक छुट हेनेवाले' हो। इन निष्क्रपों की पुष्टि राइस (1968) ब्रारा व्यवक्त किये गये इसी प्रकार के मता से हाती है, और उन मती के सवधा मिन सस्कृति के प्रमा में य्यवह किये गये इसी प्रकार के मता से हाती है, और उन मती के सवधा मिन सस्कृति के प्रमा में यथका किये जान अधिक होरा व्यवक्त किये गये इसी प्रकार के सत्वात का निरुत्तरता बनाये रखने की उस मनौबैतानिक पटना की साधकार की होती है। इस समानता स निरुत्तरता बनाये रखने की उस मनौबैतानिक पटना की साधकार की ही हुट्ट होती है जिसकी प्रस्थापना हाइडर, आसगुब तथा पूकोम जमे निरुत्तरता की सिद्धाववेचाओं ने की है।

पत्तारसकता न केवल इस बात की साथ है कि बोई व्यक्ति प्रपने लिए तथा भ्राय सर्मालगी व्यक्तियों के लिए क्या स्वीकार करेगा, विल्व इस बात की भी नि वह मिनितियों व्यक्तियों के लिए क्या स्वीकार करेगा, विल्व इस बात की भी नि वह मिनितियों व्यक्तियों के लिए क्या प्रवार के व्यवहार की प्रतृत्ति देने की तथा है। प्रस्तुत प्रव्ययन में यह देखा गया कि स्की की विध्वात उसका ध्वात्ति कर स्वत प्रता को स्वक्त प्रवार के यह देखा गया कि स्की की विध्वात उसकी ध्वाप्ति क्वत प्रता को बिखा विकास कि प्रति है। प्रत्यात की प्रति की प्रति के प्रति के प्रति के स्वत प्रता ने उनमें विधार तथा आधरण की स्वत विधा मि प्राणित स्वत नता ने उनमें विधार तथा आधरण की स्वत विधा मि प्राणित स्वत नता ने उनमें विधार तथा आधरण की स्वत विधा मि प्रति के कि प्रति कि प्रति के प्रति के प्रति के कि प्रति के कि प्रति के प्रति के प्रति के कि प्रति के प्रति कि प्रति के प्रति

प्रभावित में भ्राजात्मकता ना निर्मारण इस बात से भी होता है कि काई भ स्मित्र नित नातावरण तथा परिवेद्य में रहना तथा पूमता फिरता है उसम निवनी अनुनात्मकता है, विगेद रूप से इस बात से कि उसके समसमूह ने सदस्यों को अनुनात्मकता है, विगेद रूप से इस बात से कि उसके समसमूह ने सदस्यों को अनिवृत्तिया क्या है विहें वह धपना धनिष्ठनम मित्र समझता है। जिन गितित समजीवी दिवयों ना अध्ययन विया या। है उनने क्यात परमुत्ति ते सा वचना म यह बात स्पष्ट हो आती है कि जो विधार उन्होंने व्यवत विये वे उनके धनिष्ठ मित्री, सगन्मविधिया या उनने सन्य-गमूह के अप सदस्या के विजने धनिष्ठ मित्री, सगन्मविधिया या उनने सन्य-गमूह के अप सदस्या के विवासों से बहुत-नुष्ठ मित्रते जुसते वे । इस प्रकार इस प्रध्ययन की साधार-सामग्री से विवासों से बहुत-नुष्ठ मित्रते जुसते थे। इस प्रकार इस प्रध्ययन की साधार-सामग्री से विवासी होनवासी एक बीस संदान्तिय प्रस्थापना यह है कि अनुशास्तकता ने प्रति

निमी की मामिन्ति इस बात से प्रभावित तथा सम्बन्धित होती है नि उसके सन्दम-समूह मे प्रायक्ष घनुजात्मवता कितनी है। इस सैदारितक प्रस्थापना की पुष्टि बाल्स के मध्ययन (1970) से भी होती है यद्यपि उसका सम्बाम छात्रों में मनुत्रात्मकता से है। धपने धारुपयन के जारे म बाल्य लिखते हैं

हमारी तीसरी प्रावतत्त्वा वी--कि छात्री की धनुजात्मवता उनके सम्दर्भ समूह की प्रत्यक्ष धनुजात्मकता के धनुमार बदलती जायगी---हमारी आधार सामग्री का समयन प्राप्त था। हमन देला कि पनिष्ठ मित्रो की प्रत्यक्ष अनुजारमवना का (चाहे वह उच्च हो या निम्न)छात्रा की प्रमुक्तारमकता के साथ गहरा सम्बन्ध या । हमने देखा कि लडकों या लडिक्यों को यह विश्वास हो गया कि उनका अपना चना हुआ मबस महत्त्वपूण सन्दम समूह पूण सेक्स-सम्बाधीं ना अनुमादन नरगा तो 87% लडका और 71% लडकियो न विवाह में पहले पूर्ण सेक्स-सम्बंधी का शनुभोदन कर दिया (वाल्प, 1970, पुष्ठ 1397-ए) ।

प्रस्तुत प्राध्ययम के आधार पर यह निष्यप निकाला गया है कि जिस स्त्री की मिमवित जितनी ही अधिक अनुजात्मक होती है, अपनी अभिवृत्ति में भी उसके उतना ही मधिक समताप्रमी होन की मन्भावना रहती है और वह सेवस सम्बंधी नतिकता के बाहरे मानदही की छुनौती दगी। जो स्त्रियों के स्वतात्र सेवस जीवन का छत्-मोदन करनी हैं या उस पर 'बार्यास नहीं करती, व समताबाद की भी पैरबी करती हैं।

वैमन्तिक उपादान

सस्कृति के सप्रत्यक्ष पक्ष में वे मनागत तथा वैयक्तिक उपादान होते हैं जिनकी विषेचना नीचे की गयी है।

सवैगात्मक अनुष्टिया की आवण्यकता-प्रिवृत्तियों को प्रभावित करनेवाला सबने महत्त्वपूण मनोगत उपादान 'मन की बावश्यनताबी' का उपादान है। "गायद मनुष्य की सबसे महत्त्वपूण और सर्वाधिक सतत कियाशीस सन की बायश्यकता दूसरे ष्मिनितया की सबैगारमक अनुक्रिया की आवश्यकता है। आधुनिक नगरीय परिवेश मे इस मावस्यवता के और भी भागम महत्व का उल्लेख करते हुए लिटन लिखते हैं

भाष्त्रिक नगर म किसी व्यक्ति के लिए यह विल्कुल सम्मव होना है कि यह बहुत वहीं सस्या में दूसरे व्यक्तिया के साथ धौपचारिक दम से तथा सास्कृतिक दृष्टि ने मुस्यापित मानदढा के मनुसार परस्पर माजरण करे तथा उनसे आवश्यक सेकाएँ प्राप्त कर ले और फिर भी उन लोगा म कोई शबेगात्मक धनुकिया जावत न हो । एसी परिस्थि-तियों में उसके मन नी अनुनिया की आवस्त्रकता पूरी नहीं हो पाती भीर यह अकेलेपन तथा पृथवता की मावनामी का शिकार हो जाता है

जो लगभग उतनी ही उम्र होती हैं जस कोई दूमरा मौजूद न हो (लिटन, 1945)।

दिल्ली जसे वडे शहरों में पहुनेवाली शिक्षित श्रमनीकी स्त्रिया के बारे में यह वात ग्रीर भी ग्रांविक सब देली गयी है। व भीड में भी ग्रांविकों महत्त्व करती हैं भीर बहुत में रोगों से जान पहचान हाने के बावजूद उदाग्र रहती है। अनुक्रिया की इसी ग्रावस्थनता को पूरा करने के लिए नय भित्र बनार की स्त्रों में में कलवा और भीड भाड की दूमरी जगहों में जाती रहती है। और जीवन साथी ढूढने ना यह तरीका वास्त्रव में सबैगासक अनुस्थिया को इस बहुत वडी आवस्थकता का सम पुछ दाँव पर लगाकर पूरा करने की कोशिका हाती है। उनकी अभिवत्तिया इस आवस्थकता से प्रभावित होती है।

सुरक्षा की सावश्यकता—हूसरी आन इतनी हो आपन सावन्यनता है सुरका की। सम्य सावन्यनताओं के प्रतिरिक्त इसी प्रावश्यनता के नारण, शिक्तित अमजीवी निन्या नौकरी करना माइती हैं और जीविकोणजन का अनुभव तथा प्रतिक्षण प्राप्त करना माइती हैं ताति के सार्थिक देविट म स्वत च वन वहाँ और प्रावश्यनता पड़ने पर प्रपत्त पात्र के सार्थिक देविट म स्वत च वन वहाँ और प्रावश्यनता पड़ने पर प्रपत्त पात्र में प्रतिक के सार्थिक प्रवाद मानता पड़ने पर प्रपत्त पात्र में प्रतिक प्रति का प्रवाद पत्र में प्रपत्त प्रवाद पत्र में प्रवाद के सही विवाद के स्वति प्रवाद करके सुचार कर में प्रपत्त पर वास्त के सार्थन के सार्य सार्थन के सार्य के सार्थन के सार्य के सार्थन के सार्य के सार्थन के सार्य के सार्थन के सार्थन के सार्थन के

श्रनुभव की नूतनता की धावश्यक्ता— मन की तीसरी महत्वपूण धावश्यक्ता है मनुगव की नृतनता की आवश्यक्ता । विभिन्न अमजीवी दिन्यों अ इतकी प्रति धानित उनताहट की पारिचित घटना के रूप में हति हैं जिसके करावस्त हैं प्रति अपना करता है जस प्रेम विवाह, प्रणय याचन (काटिशप), प्रेमियों से मंत जात याना करता है जस प्रेम विवाह, प्रणय याचन (काटिशप), प्रेमियों से मंत जात याना करता, तय प्रमा करता है जस प्रेम विवाह की परिचि के बाहर सिक्स सम्बच्ध स्वापित करता, प्रोर मन बहलाय तथा मनोरजन के नित नये उपाय बूढना। इस बढता हुई धावश्यक्ता मंत्री, जिम शिक्षित अमजीवी दित्रया सचैनन तथा अचेतन सोना ही रुपों से प्रव पहले की अपना धावित अनुभव करने सभी हैं पैया, सेक्स तथा विवाह के प्रति जनकी धरिना विवाह के प्रति विव

मायता अस्त करने की झावश्यन्ता—अमजीवी स्निया में मायता प्राप्त वरन भौर उपलब्धि नी भावश्यनता बहुत प्रवस है भौर इसने उनके व्यवहार तथा उननी प्रभिवत्तियों को बदल दिया है।

प्रसामाप्र व्यवहार की मनोर्मात्वरी ना प्रध्ययन करने से पता चलता है वि पिक्षित यमजीवी रिक्ष्या ना व्यवहार जिस ठंग का हावा है वह कुछ हद तर ती उनकी प्रम तक की पुरुषा नी आयीनता और उनके हाथा दुव्यवहार सहन करने के

विरुद्ध अविक्रिया होती है, और साय ही वह अपने हीन भाव को हुर करने का भी एक विषय होता है। उसे दूर बरन की बोधिश म अचतन मन के यत्र सिक्य हो उठते है सिहावलोकन / 257 भीर उहे इस विशिष्ट ढम का व्यवहार करने पर विवस कर देत है भीर फिर यह व्यवहार उनकी ग्राभवत्तियों को बदल देवा है।

, i

1

स्यमितकः ब्रमुभव- यपित-प्रध्यमः वे विश्लेषण् से यह बात स्पष्ट ही जाती है कि उन दो श्रमजीवी स्त्रियों की श्रामवित्तयों में क्यों मौर क्सि प्रकार श्रांतर पाया गया विनकी सक्षित-योग्यवाएँ समान थी, नौन रियां एवं जसी थी, नेतन वरानर था और जिनक नीहरी करने के नारण भी एक ही जैसे थे। यह देखा गया कि एसा होने का कारण यह या कि उनके पिछने तथा बतमान वयक्तिक अनुसको में अतर था जो ध्यक्ति की समित्रिता को बाफी बडी हर तक प्रभावित बरता है। बनमान वयक्तिक अनुभवा त मित्राय उन मनुभवा स है जा नोई यदित निजी नारनो ने सम्बद्ध में प्राप्त करता है निते उसका वारीरिक रूप तथा स्वभाव । यह देला गया वि विसी भी ध्यक्ति का प्रातिकि हर बहुत प्रमावचाली वयन्तिक उपादान होता है, जा प्रेम, विवाह तथा सम्बद्धि व विद्याने स्थाप व विद्याने तथा अभिवृत्ति को प्रभावित करता है। विद्यान ने मुचने 'वानो से साक्षातार करते समय यह देवा नि विनम सारीमिक मानपण षा, व बहुत मतिभावान, माशावान तथा प्रसन्तवित्त थी जयकि जिनम कम मारुपण या उनमें प्रचने पूरे जीवन के प्रति उत्साह भी कम था। यह इस पर निमर है कि हैंगरे कोग शारीरिक रूप को किस दृष्टि से देखते हैं क्योंक सपने सारीरिक प्राप्तपण क प्रभाव म नारण दूसरों की उपेक्षा का पात्र बनने का अनुभव हर ब्यक्ति के लिए बहुत निरासाजनन प्रमुसन होता है भीर जीवन नी भाषारभूत समस्यामो ने प्रति जस व्यक्ति की समिवत्ति को निश्चित रूप से बदस देता है।

परतु ित्ती व्यक्ति वे मता, विचारो तथा श्रीमवृत्तिया को दालने और उत्तम मी वेन्द्रर चेह बन्तने म पिछत वयक्तिक धनुमयो वा असाव विद्यापत महत्त्वपूर्ण होता है, श्योदि प्रभिवत्तिमा पिछते घतुमवी स निधारित होनेवासी चीजो म विस्प रेप स देव होती हैं। अपन माता पिता ने घर न निष्ठत अनुभवा ने अतिरिक्त जन में स्थामों म प्राप्त निये गये महुनवा का भी महत्त्व होता है जहां कोई व्यक्ति प्रसा त्राप्त वरता है। इन समयीवी स्थिया वे व्यक्ति सम्प्रवा म यह देशा गया कि जिन हिन्द्या ने बानवेट स्टूजा या सय अग्रेजी स्वूता म जिला पायी थी जनवे सनुभव है हिन्यों से भिन्न में वि होने भारतीय स्कूता में वि ता प्राप्त ने भी। देसा गया वि हैन बान मां भी महत्त्व होता है वि बोई व्यक्ति पढ़ात म जिना प्रस्ता पटना है मीर पह हि प्रध्याप्त तथा छात्र उसे पम द वरत है या नहीं और स्तून तथा वातन म उस नियता ने विस प्रकार के अनुभव हुए।

यह दसा गया कि जिसी भी व्यक्ति के पूर हिटकाण पर भीर उसने पूरे रविन्तत पर प्रेम के मनुभव वा—माता पिता माई-बहुता, समें सम्बाधियों, सह-पार्टिया तथा मित्रो के प्रेस का—बहुत प्रभाव पहता है। जवहिरस के लिए किसी का

प्रेम ना धनुमय हुता है या नहीं भीर वह अनुभव सत्तोषप्रद, उद्दीपन तथा श्वायी था वि नहीं ये ऐसी वार्ते हैं जिनने बारे भ देखा बबा है नि इनवा उन सोगों की भावनाया तथा विचारों पर बहुत प्रभाव पहला है। न वेदल स्वय उनने प्रेम ने अनुभव यौन उनने निगटवर्ती प्रियजनों ने अनुभव भी उनकी अभिवृत्तिया की प्रभावित करत हैं। प्रेम, विवाह तथा सवस के प्रति उनकी अभिवृत्तियों में यह प्रभाव विशेष रूप सदेशा गया।

विभिन्न व्यक्तिया स सम्बचित प्राधार सामग्री मे — इस प्रस्पान म प्रस्तुत किये गय व्यक्ति प्राध्यमने में अनुति किया या विश्व किया में मित्र व निक्तता है कि जीवन में मत्यमा में नाथ प्रिय सियों भी बदलतो रही हैं। यदि विसी के जीवन मं योई बाव स्मिन स्था मत्यम्प्रण पटना हा जाती है, या उन माजव-सान्यभी में दुछ कर प्रमुक्त होते हैं हो उसमें बाद भी उसमें प्राधान सियों है। इस प्रमण में भ्रापन करना है

मनोरोग-मन्त्राची विचारों में प्रीरित हात्रार मनाविकानवेसामा न सवा विचा है वि श्रीड मामाजित्र सनिवृत्तियाँ मुनत पूर्ववर्ती दूसित में निजी सबैगारमन नमस्यामों ने परोस अभिव्यत्तिन होती हैं। उहींन इस सामाय प्रस्थापना को सपना निवा है नि सचपन के सबस्यम सन्तर्ययिनित्त सन्त्राच उन दीचवासीन चरित-सन्त्राची स्वपृत्ति की स्थापना वरते हैं जो मामाजित समस्यामों के प्रति प्रीढ़ व्यक्ति के पिवारो की दिना को निव्यतित करती हैं (बास, 1952, पुटठ 607)।

मनुष्य प्रपत्ने जीवन में जैस जैसे सनुभव आपन करता जाता है भौर वनम भीडता दासी जाती है वस-वैसे उमकी ध्रमिवितयों भी धदसती जाती हैं। वे उनके जीवन में होनेवाने ध्रम्य सामाजिन धार्थिक परिवतनों के साथ भी बदलती रहती है। वे उदाहरण में लिए, श्रीडता तथा जीवन में धनुभवा के साथ क्वन, ज्याति तथा वावना जैसी अमनीवी हित्रयों के जीवन में प्रेम को सुरुष्ट वस्तती बयी है और साधारार में समय वे प्रेम, विवाह तथा भेनस के बारे में जो कुछ धनुभव करती थी, वह हवय उनने क्यान में धनुसार, उनसे बनुत मिल्म और बदला हुया था जो वे उस समय मनु मद करती थी जब वे विशोदवारक थी या जब वे धार्थिक दृष्टि में स्वतंत्र नहीं हुई भी सीर वहीं जीवन का बहुत धनुभव नहीं हुया था।

श्राहर्सेक वे दूसरे अभिवास पायाम "बामूल परियतनवार-हाडियार" (1954) का सहत वडा श्ररा उन प्रभावों के प्रति, जो किसी व्यक्ति विवोध ने प्रधने जीवन से मनु भव किये है, उसकी प्रतिनियामों का है। यह श्रायाम वई बातों में शोफील्ड की 'सीच कार्य (1968) के "श्रावृत्तासमक नियासक" श्रायाम के समान है और ऐसा लगठा है कि बोकील्ड वा प्रति श्रायासक नियासक" श्रायाम के समान है और ऐसा लगठा है कि बोकील्ड वा प्रति श्रायासक कियोर की तरह है तथा शोकी कार्य है कि वा शोकी कार्य कर कि साम क्षेत्रा होगा सिवाय इसके कि शोफील्ड कारियोर जिन विवयो पर सह विवास होगा सिवाय इसके कि शोफील्ड कारियोर जिन विवयो पर सह व्यक्त करता है उनका सम्ब च मुख्य निव

राजनीति से हैं(देखिये शोफील्ड, 1968, पृष्ठ 194-195)। धाइस्कें के तिद्वा त के धनुसार 'धामूल परियतनबाद रूढिवाद के आयाम की परिधि में धानेवाले विषयो पर किसी स्वरित के वा मत होता है उनदा निर्धारण उन समन्त प्रभावा स होता है जिन्हें यह स्वरित प्रपन प्रजीवन के दौरान अनुभव करता है जिनमें भाषा के भाष्मम म मीलन का प्रमाव भी शामिल है।

मिन्सिमा ने क्षेत्र मे जा बोध-राय होता है उसकी जह 'नियतरववाद मे हाती हैं। नियतरववाद भी मुख्य स्टबना ग्रह है नि श्रतीत ने सामाजिक तथा मानसिन मनुभव बहुत स्पष्ट रूप से इस बात ना निर्धारण नरते हैं कि मविष्य में सोग किम हम से प्रमुख्या करेंगे, किस हम से सोचेंगे और उनकी प्रनिक्षिया किस प्रकार की होगी।

प्रतीत के अनुभवों में परिवार के सहस्यों के साथ, घष्यायकों के साथ धीर रहून, कारोज तथा काम करने की जगह में समकती लोगा वे माथ विविध प्रकार के प्रतुपंद शामिल रहत हैं। इस प्रकार के अनुभव हुछ मुत्यों तथा पूदवहों के अजन को प्रमापित करते हैं (देखिये लेटज तथा स्ताइडर 1969 पुष्ट 209)।

जीवन की सहस्ववृज्ञ समस्यासा के बारे से प्रत्येक व्यक्ति की समिवृत्तिया की प्रतिनिया उत्त परिवज्ञ तथा मनाज पर हाती है जिसमें बहु व्यक्ति रहता है प्रीर उत्त समाज तथा परिवज्ञ तथा मनाज पर हाती है जिसमें प्रतिनिया उत्तकी समिवृत्तियों पर होती है। यह दौतरका प्रक्रिया उत्तकी समिवृत्ति है । यह दौतरका प्रक्रिया तथा सम्प्रकृति है वित्तक सामाजिक तथा स्वाय प्रक्रिया तथा सम्प्रकृति है । यह स्वत्ति है जिनका समिवृत्ति तथ्य की परिवज्ञ होते हैं जिनका विद्यक्ति स्वत्ति है जिनका विद्यक्ति स्वत्ति है जिनका विद्यक्ति स्वत्ति है ।

बदलती हुई ग्रमिवृत्तियाँ

प्रेम, विवाह और नेक्स के प्रति—तीन ऐसे त'त्र जिन्दा गति विधान प्रत्म होंगे हुए भी वे प्रतिप्राय रूप से पर्राप्त त्याप कर दे परस्पर सम्बीध्य रहते है—प्रशिवसियों एक दूतर पर्य होंगे हुए भी वे प्रतिप्राय रूप से पर्राप्त कर के बार पर का प्रति प्रतिप्राय होती है कि दूसर त'ता के ध्यान पर दे विदा दिनी एक के बार में सावता धीर प्रतिप्राय होता है। उदाहरण के तिए, प्रेम तेक्स का प्रत है धीर स्वन प्रेम ता प्रत है और ये दीना मितकर विवाह का प्रत्म है। पर प्रतिप्ताय के काम के तिए इन तीना पर धावय धत्य विवार किया प्रत्म का प्रति है। पर प्रति प्रतिप्ताय के काम के तिए इन तीना पर धावय धत्य विवार विवार वा से सम्बिष्त प्रति प्रति प्रतिप्ताय के प्रति प्ति प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति का प्रति का

प्रेम से सम्बन्धित श्रमिवृत्तियाँ

जैसा कि है (1959) ने बताया है, इस बात के सबेच मिलते हैं कि ब्राह्मणो तथा बौद्धा के नोबशिय साहित्य य यो प्रेम एक महत्वपूण निषय रहा है। महाबाय्या के साहित्य के ब्राविवाण पटनासुनक बया-प्रसंगो में प्रेम एक क्यानक के रूप में पाया र भीर प्रेम

260 / विवाह, सेक्स . त्री, शतुत्तला या दमयाती ने नथा प्रसगा मे, ग्रौर राम तथा मीता

जाता है, जैसे स्प्रविधन् महाकाव्य का मुख्य विषय है।

वा प्रेम तो एक महेंद्र साहित्य के गीनों में "शायद ही कभी प्रेम का उल्लेख किमी पार

प्राचीन हि ५ विया गया हा विल्क उमे हमेशा एक निश्चित सवेदन प्रथवा भावना लौनिय बस्तु के रूप य ब्राकार तथा उसके प्रत्यक्ष श्राक्षण के रूप म प्रस्तृत किया गया के रुप में उसके ठोगीर तथा ग्रात्मा का चित्रण एक साथ करता है यद्यपि ग्रपन ग्रावश है। पवि हमेशा क्षर कारण वह शरीर पर अधिक च्यान देता है, और प्रेम का चित्रण की यवाथनिष्ठना क्या ब्राह्म-तुब्टि के रूप म अधिक होता है। परातु उसके शरीर को श्रातम त्या । की अपनाई तुच्छ अथवा नि दनीय वात नहीं है (डे, 1959, पृष्ठ 36 37)। श्रायमिकता दन म क के परवर्ती बाज्या म श्रेम की डाझा का विस्तत वणन मिलता है सम्हत मे भ्रुगार रखादि कविया ने यहाँ, भीर उनम नारी के रूप लावण्य का प्रस्यन्त जस नारिव, माध रन की प्रवत्ति पायी जानी है। एक आवेश के रूप मे उनमे प्रेम वा कामाद्दीपन वणन कण ब्राशिय रूप से नारी सौ दय की भारतीय सवल्पना तथा मान्स मूलत यथाथ निरूप। इन काथ्यों से बहुत धनिष्ठ रूप से सम्बन्धित वे काव्य हैं जो का व्यक्त करता है यन पर ही आधारित हैं। स्त्री के हृदय पर भी प्रेम का वैसा ही कामिनज्ञान ने भ्रष्य पुरुष के हृदय पर परतु विभिन्न प्रकार के पुरुषो तथा स्तिया प्रभाव होता है जैसा म्रलग ढग का हाता है। संस्कृत की खुगार रस की कविता मस्पत पर यह प्रभाव प्रलग खुने कामोद्दीपन से लेकर कामोद्दीपक रहस्यवाद तक प्रेम के समृद्ध है भौर उसमें चित्रण किया जाता है (देखिय डे, 1959)।

विभिन पहलुमा कारतीय द्यास्त्रीय साहित्य की स्त्रगार रस की काय रचनामा की

प्राचान भाग से लेकर गामोद्दीपक ग्रेम तब ग्रेम वी विभिन परिवतनशील तरह जिनम देवी प्रत्या तथा सकत्यनाची का चित्रण किया गया है भारत की शिक्षित मनान्याम्रो, मभित्रांगा की स्रभिवतिया भी उतनी ही विविध तथा परिवतनशील हैं, हिंदू श्रमजीवी स्तिन्तह 'रुमानी प्रेम और 'सवस्त बनिदान कर दन तथा सवस्त द जिसम पहने गुद्र र आग्रह किया जाता या और दम वय बाद सेक्स प्रेम, उद्देश क्षानने वारी प्रेम पात प्रेम भीर हानि-लाभ का लेखा जीला करके किये जानवाल मलर प्रेम. 'तनसगर दिया जाने लगा।

प्रेम' पर प्रधिय जो प्रम के प्रति स्त्रिया की अभिवृत्तियों मे निश्चित परिवर्तन का

टम बात से ऐसी स्त्रियो की सरवा अन घटती जा रही है जा एक ही सब्बे सक्त मितता है कि इक्काम रखती हो और उन रिया की सराग बटती जा रही है प्रेम के सारदा में किंग पुरुप से प्रेम करने की बयता में विस्वास करने लगी हैं। जा स्त्री के एक से उनकी अनियत्तिया में एक धार परिवतन उनके उन प्रस्पुतरा म प्रेम के प्रति दस प्रस्क क जवाब में दिये थ कि सुखी रहने के किए उह रिस

दता गया जो उही क आवस्यकता है। जबकि दस वप पहले 'श्रेम स्रीर 'प्रकेट पित चीज की सबस स्रीर पर स्रीधक जार दिया जाता या, दस वप बाद 'धन दौलत स्रीर तथा ग्रच्छे घर-बार

'स्वाति' पर प्रिषक जोर दिया जान लगा, हाताकि 'पेम' और 'ग्रन्छा पति तथा ग्रन्छा परवार' ग्रम भी उनकी वाछित मावस्यवताएँ ह । यह देखा गया है कि उनके मून्य बन्त गय हैं भौर कम से कम सचैतन रूप से, व स्त्री-पुरुष के सम्बन्धा म प्रेम की नम महस्व दन लगी है।

बहुत प्रच्छी हैसियत था या बहुत धनवान पति भीर बहुत ग्रच्छे घर-वार व निए उनकी यह नयी लालसा और इसके साथ ही मा यता तथा रयाति प्राप्त करन की उननी उत्तर इच्छा दस वप बाद वही अधिक अबल रूप में पायी गयी, विजय एए से उन नियम म जो दिल्ली म रहती क्षण बाम करती थी। वाफी हद तक यह सभाव-पूर्ति की भी ग्रमिप्यक्ति हो सबती है-जो घचेतन मन की एन मानमिक घटना हाती है। यह गहरी बंद्री के प्रवैयक्तिक तथा व्यक्ति निरवेक्ष वातावरण म मनुष्य म सबस प्रलग हो जान सथा उपेक्षित होन भीर सच्चे प्रेम तथा स्नेहम नवया विचत रहन भी भावना उत्पान होना स्वाभाविक ही है। अपन जीवन क इस बहत वहे श्रमाय से पूरा रखे दे तिए शिक्षित श्रमनीयी स्त्रिया, प्राय विभिष्ता की तरह, क्षणिय तथा सतही सम्बाधा क पीछे भागनी है, और यह साचकर 'धन-दौसत तम स्वाति वे जिए सासायित रहती हैं कि यदि उन्हें घन दौलन और स्थानि मिन गयी ता उन्हें दूसरा का ध्यान, क्षतकी सराहना, उनकी नेसभान तथा उनका प्रेम भी प्राप्त हा सकेगा। बास्तव मे पर्ने की अपका अब व जिम चीज की आवश्यक्ता अनुभव करती है, परेतन रुप से ही सही, वह है 'प्रेम , नेवल उसकी अभिव्यक्ति का रूप बदल गया है, भौर इसने माय ही प्रेम हे पति उनकी शिम्रवित्त भी भाव-भवार रहते के बजाय प्रीवेर हानि साम पा संखा-ओखा करने की संखा बौडिंक हो गयी है। इस परिवतन के माय प्रेम के प्रति उनकी भिम्बृत्ति भधिक स्त्रायपूर्ण तथा प्रहवेद्वित हा गमी है, और उसम किमी पर अपना प्रम चौछावर करने की अपका उसना प्रम प्रान्त करने पर गार 'सबस्व बिलडान कर देनवाला' गौर 'सब बुछ लुटा देनेवाला' प्रेम प्रदान करन की यपेक्षा प्रेम में निजी सुविधाएँ तथा अनुकम्पाएँ प्राप्त करन पर प्रधिव या कम श कम समान बल दिया जाने लगा है। पर तु, प्रेम अब भी उनके लिए एक अप्यन्त मूरयबान भीर भरपात वाष्टित प्रावश्यरता है हालाँदि उनने निए उनना अथ भीर उमाने मीमध्यतित गा रूप यदल खुका है।

लेमिया ने यह दर्गा वि सन्स के तिए उनती अनिरनित या या गहारे जमादियों जभी साराजा भी धारण हर तह स्वाधा तथा पात्रपुष केम के लिए उननी मिनवूद सासमा है। "प्राधिका में स्विध उननी मिनवूद सासमा है। "प्राधिकाम है। "प्राधिकाम हो दिस होती है। तिम स्वाधिक की बहुत केम होती है। तिम स्वाधिक की बहुत वकी मुमिना रहना है। व प्रेम का स्वाधिक तथा सुरक्षा ना चाहत है। एए ही जीवन-माया के साम स्थापी प्रेम की वास्तवित भारस्यक्ता प्रय पर्व

ममी भी गपदाा कहा अधिन हु" (पालसम, 1944, पण्ड 567) ।

विवाह के प्रति ग्रभिवृत्तियाँ

मय प्रिषकिषित श्रमजीवी स्त्रियाँ इस परम्परागत मध्यमवर्गीय विवार नो त्यागनी जा रही हैं कि स्त्री नी एकमात्र जीवन-वित्त उसका परिवार होता है। यसपि प्रिषय ता श्रमजीवी स्त्रियाँ घर भी नि त्यक्षांच मात्र से विवाह तथा परिवार की इच्छा करती हैं, पर तु दस तथ पहले की तुलना में आज वही प्रिषक स्त्रियों ऐसे हैं जिनम मार्थित दृष्टि से स्वत न होने, एक व्यक्तिन कि रूप में मायता पान भीर वेवल पारिवारिक जीवन के बजाय किसी व्यवसाय घषवा रीजी के नाम में उपयोगिता का मामान प्रमुजन करने के इच्छा बनी रहती है, और प्रज उनम से प्रिषक्ष यह नहीं सोचती कि विवाह भीर जीवनवृत्ति म काई विरोध है। लेखिका ने प्रपत्ने प्रध्यसन विवाह सौर भारत को असलीवी स्त्रियाँ (वपूर, 1970) न यह देता कि सबसे प्रयिव प्रतिवात मनुषात उन स्त्रियों का था जो विवाह के साथ ही कोई नौकरी मी करते रहता अधिक प्रसुवात करती हैं।

फिर भी अधिवास श्रमजीवी हित्रया के निए विवाह सब भी, पहले से भी प्रियन, निविचन रण से एक अत्याद वाधित सक्य है और बहुचा तो एसा भी होता है रि उसे जीवनवित के रूप में काम करने की प्रश्नमा प्रायमिकता दी जाती है। प्रसुद्ध प्रध्ययन म एकिनिन की गयी आधार-मामग्री के परिमाणास्मक तथा गुणास्मक दोनो ही प्रकार के विश्लेषण सं सकेत भिन्नता है कि विश्लित हिंदू श्रमजीवी हित्रयों के बीच विवाह की लोकप्रियता पहने की तुलना में बढ़ गयी है। दस यथ पहले की तुलना में प्रव वे यह प्रशिक्त पहले की तुलना में बढ़ गयी है। दस यथ पहले की तुलना में प्रव वे यह प्रशिक्त पहले की तुलना में बढ़ गयी है। दस यथ पहले की तुलना में प्रव वे यह प्रशिक्त पहले हैं कि वे जल्दी विवाह कर से और विवाह के बाब धीप्रतम उनके प्रतिम लक्ष्य तथा बास्तविक जीवन है और यही स्त्री की प्राधारपूत योजना हाती है।

प्रपनी समस्त विक्ता, नौकरियो, धाधिक स्वतः त्रता और व्यक्ति के रूप में मा यता प्राप्त हा ने बावजूद हर आयु वी हर धाधिक तथा व्यावसायिक स्तर की और हर सामाजिक धाधिक पुष्ठभूमि नी ब्राविद्याहित ध्यमजीवी स्त्रियों पढ़ते स्पेक्षा प्रव यह अधिक सोचित निर्मा है कि विवाह उननी एक सबसे यही धावस्यक्ता है और यह कि पीवन विवाह के विना अधूप रहता है और उसनी परिपृत्ति नहीं हाती। और इस सचेतन धामास के माथ वे सुसी विवाहित जीवन की धावस्यकता तथा इच्छा का अधिक गहराई से अनुभव करती हैं। यह विस्कुल वैदिक साहित्य में विल्वित प्रव्यात दिन्या जिस अभिवृत्ति की अभि यनित है जो सुसी विवाहित जीवन की कामना करती थी तथा उसके लिए प्रायना वन्ती वी और यह विश्वास वन्ती थी कि यह उनके जीवन की पुण निष्पत्ति के सित प्रायना वन्ती हैं।

समस्त परिवतनो के बावजूद विवाह ना धव भी सवाधिक बाछित तथा ग्राव इयक सरवार माना बाता है उसस भी अधिक जितना कि पहले समभा जाता था। परन्त भव उनके लिए विवाह एमा सास्तारिक व धन नहीं रह गया है जिस मण न हिया जा सके, वित्त वह एन ऐसी व्यावहारिक व्यवस्था है, एक प्रकार ना सिवरा जियका लक्ष्य उसये वास केनेवाले दोनो यको को हुछ साम तथा सुविधाएँ प्रदान करना होता है। सौर इस सनस्या ने अनुरूप, शहरो की विशिक्ष व्यमनीवी रित्रयों प्रिवासिक सम्या थे वह विश्वसार रक्षन, सभी हैं कि नव भी विवाह व्यावहारिक रूप में सफल न रह जाये ही उसे प्रकार करने नो अनुमति होनो चाहिए। इस प्रकार यह देवा गया है कि वो चीज चीर चीर वन्न रही है वह है विवाह की पुनीतना से सम्बित उनकी सक्त्य पहले से सम्याम । अब ऐसी रित्रया की मस्या पहले से सही प्रविक्ता की पुनीतना के सम्वित उनकी सक्त्य मा अब ऐसी रित्रया की मस्या पहले से मही प्रविक्त है जिनके निए विवाह की पुनीतता सरस्यास्त की पुनीतना के चित्रया की सम्वास हो स्वास हो है।

विवाह करने को इस बढती हुई साबस्यकता तथा इच्छा के साथ विवाह करने की सिमप्रेरणा से सम्याधित जबके विचारा में होनेवाले परिवतन का पनिष्ठ सम्बध्ध है! 'केंबल परम्परा प्रयवा सामाजिक प्रया का पासन करन', जीवन के मूल कर्तक के पूर्व कर स्वाध है! 'केंबल परम्परा प्रयवा सामाजिक प्रया का पासन करने, 'वारक्षरिक प्रप्राप्त करने, 'पारक्षरिक प्रप्रप्राप्त करने, 'पामाजिक, साधिक तथा मारीरिक मुस्सा प्राप्त करने और 'विरुण तथा सबक्षण सम्पन्न मानवित तथा बारीरिक जीवन प्राप्त करने के देश्वम स विवाह करने की इच्छा एतने से हेटबर अब उनके विवाह करने की इच्छा रखन के के बीम तक्ष्य हो गय हैं 'सामाजिक प्रतिप्ता तथा समाज म सम्मान प्राप्त करना,' 'पानिसक, 'पारिक तथा सेवगृत्रक सावस्यक्ताम तथा जीवन को किसी के साथ मिल-बीटक पिताल की प्राप्त करना,' 'पानिसक, प्रताप्त का स्वच्या का स्वचा तथा स्वचा का सुत्त प्राप्त करना,' 'पानिसक, प्रताप्त का स्वचा सुत्त प्राप्त करना,' 'पानिसक, प्रताप्त का स्वचा स्वच्य की निराचा ने मुक्त हाना,' 'सक्स-नुष्टि से वैय सायन प्राप्त करना,' 'पानि व्यवस्थ की निराचा ने मुक्त हाना,' 'सक्स-नुष्टि से वैय सायन प्राप्त करना,' 'पान ऐसा व्यवस्थ की निराचा ने मुक्त हाना,' 'सक्स-नुष्टि से वैय सायन प्राप्त करना,' 'पान ऐसा व्यवस्थ की निराचा ने मुक्त हाना,' 'सक्स-नुष्टि से वैय सायन प्राप्त करना,' 'पान ऐसा व्यवस्थ की निराचा ने मुक्त हाना,' 'सक्स-नुष्टि से वैय सायन प्राप्त करना,' 'पान ऐसा व्यवस्थ की निराचा ने मुक्त हाना,' 'सक्स-नुष्टि से वैय सायन प्राप्त करना,' 'पान ऐसा व्यवस्थ की निराचा की स्वयन की स्वय

उनमे सब धांधकाधिक हिन्याँ सबसे बढनर मौतिक सम्पदामो तथा मौतिक सुन्य सुनियाओं के सिए बिवाह करना बाहती है। शिक्षित हिंदू अमजीबों निजया के बीच सम्पदा सभा सुन्य-पुनिया के बिए विवाह करने की प्रवित्त हिंदू अमजीबों निजया के बीच सम्पदा सभा सुन्य-पुनिया के बिए विवाह करने की प्रवित्त होंगी जा रही है। दस वप में प्रार परित्तन वह हो गया है कि प्रव विवाह करने के लिए ननारात्मक नेपा महमूतन प्रमित्र रुपाएँ अधिक होती है भीर वाह प्रव स्वय अपनी भावस्पनताओं भी पूर्व की अधिक चिता रहते लगी है और वकारात्मक तथा पराय-परक प्रभि प्रपामों की मस्या कम हो गयी है। उनका वयन्तिन साम और वयन्तिन मानस्पनता की पुनिय प्रवात वरनेवासी अभिन्य कामी पर्याक्ष कल हेना, जसे पति पता पर वार भीर सहस्य करनेवासी प्रमित्र स्वात मौतिक सुन्य मुनियाएँ प्राप्त वरना भीर भारितिन तथा मत्र साम स्वात का सुन्य प्रप्त हमान सुन्य स्व स्वात स्वात

ग्रचेतन प्रयास को प्रदर्शित करता है। यह ग्रात्मविश्वाम की उस कभी, दूसरी वो प्रेम बरने तथा उनकी सेवा करने की अपनी क्षमता में भरोसे की उस कमी को भी परा बरने की उनकी अचेतन चेष्टा की भी श्रामिन्यक्ति है जो सारी कमियाँ उनके ग्रांदर ग्रपने माता पिता के घर और बढ़े शहरों के विसम्बर्धित, प्राय मानवता रहित तथा श्रावश्यकता से श्रधिक तथ्यपरक जीवन के कारण उत्पान हो जाती हैं जहाँ लोग श्रवि कार स्वकेदिक तथा लागो मुख रहते हैं। अपनी रक्षा का सारा तन्त्र विधान एवं उदिग्न, विच्छु खल, अपरिपवन तथा तनावपूण मन का परिचायक है. जिसके कारण वे समभने लगती हैं कि विवाह उनकी सारी सबैगमूलक तथा मानसिक समस्यामी का हल कर देगा और उनके हर अभाव को पूरा कर देगा। विवाह करने की उनकी प्रभि प्रेरणाओं में ग्रव यह प्रवत्ति अधिय पायी जाती है कि वे विवाह की तथा अपने जीवन माधी को स्वत लक्ष्य माना के बजाय किसी लक्ष्य को प्राप्त करन का साधन मानन लगी है। हालांकि वे बार भी प्रेम. को एक ऐसी बीज मानती है जिसकी उट सरसे ग्रधिक प्रावस्यकता ह भीर जिन वे सबसे अधिक मुख्यवान समक्ती हैं, फिर, धव ऐसी हित्रयों की सख्या पहले स अधिक हो गयी है जो अपा जीवन म सच्चे प्रेम सन्वाम प्राप्त कर सकते के प्रति निराश होने लगी है। इसलिए वे विवाह को मादा प्रदान का ऐसा व्यापार सम्बन्ध समभ्रती ह जिसम पति तथा परनी दोना ही उन ग्राय लाभा में बदले में, जो वे अपने विचार से इसर पक्ष को दते हैं, स्वय कुछ लामा की मौग करते हैं।

विवाह की धामप्रेरणाध्रों का विवाह से की जानेवाली प्रत्याशाध्रा के साय पारस्परिक सम्बाध है और एक प्रकार म विवाह की प्रमिप्रेरणाए ही विवाह संभी जानेवाली प्रणाशाध्रा तथा उसके फ तरवकण स्वाधित होनवाले ववादिक सम्ब ध ना सहस्वपूण निर्धार्क तथ्य होती है। विवाह तो प्रया ना विकास सबस पहले उत्तर जीविता (वीधन के सरशाण) के निर्ण फिर सुरक्षा के निर्ण फिर उसके बाद सुविधा के निर्ण पित तथा था। परनु दम ही वय की अपि के नादर यह देशा यथा कि विवाह संभी निर्मा के प्रयाशाध्रा म नय प्राथम जुडत जा रहे हैं। प्रवाह नते में प्रधिकाधिक रिक्षा पढ़िस की प्रयाशाध्रा म नय प्राथम जुडत जा रहे हैं। प्रवाह नते में प्रधिकाधिक रिक्षा पढ़िस की प्रयाशाध्रा म नय प्राथम अधिक प्रधान प्रशिक्ष के निर्मा की स्थान प्रशिक्ष के प्रधान प्रशिक्ष के प्रधान प्रशिक्ष कर के निर्मा की प्रधान की स्थान की स्थान की स्थान की प्रधान की स्थान की स्थान की प्रधान की स्थान स्थान

ज्ञार बनाया यथी भारी प्रणामात्रा के पीछे व्यविधान मन्त्रोप तथा यैयनित्र मुन नर प्रविकाषित बत दा यी प्रवृत्ति निदायी न्त्री है जा सुनी इधर प्रुष्ट ही गम्द मुन न्दर्राम हुई है। इतम इस बात ना मा सबेन मिला है कि के क्यांतन रूप स उर

रप्रातवा मन्तोपप्रद मामव-मम्बाध हे लिए, उस मम्पूण प्रेम तथा मम्पूम सवेगारमव पीपूर्वि के निए जासादित रहती है तथा उसे पान के लिए प्रयत्नशीन रहती हैं जा दर माने घर के या घडे बाहरी वे निवयवितन, एदासीन, स्ववेडिन धौर भाव प्रकता स प्रीयर भौतिकवादी' वातावरण में नहीं मिलपाना । यदि विवाह जसे एक ही पादाप हेदा प्रया स इन्हों बहुत सी बाता भी झादा राशी जाय और यदि छनने पूरे हान म नोह कमी रह लाये सो उससे विकासता की आवना, धमन्त्रोय, निरासा धौर उल्ली देशन हाना स्वाभाविक ही है। शौर शब पहले की शपक्षा स्थिक स्त्रियों यह महारूप रत सभी हैं कि पनि भी कुरता, धराबीचा या बवलाई के झाधार पर ही जी महिल त्रा ने दरमाया तथा जीया-पद्धति स मल न बटन पर भी धनगाय या तल न नी मनमाउ होनी चाहिए । कोर यदि विवाह स या अपन जायन-गाधी स उनकी प्रत्याणाएँ प्रीतिही सम भी बाह समाप्त व लव की छूट होता चाहिए। 1938 म समाना भी गण्डाय सलात मुधार लीत की स्रोर स एक प्रशासनी के सामार पर किस गम ^{410 स्पतिया के अध्ययम म यह देशा गया कि 2 प्रतिगत ग भा कप वेपार पनि} मा पानी व स्थादार स रतन के पारण लिय जात है और 70 प्रतितात पारग्यरिक मनान्तिं के बारण । अनेतन रूप स यह प्रयुक्ति व्यवनीयी निवया की और विना रेंग य नीजवान शिक्षत धानजीयी रिजया की, धानवृत्तियों में शामित हानी जा की है।

ग्रवेतत प्रयास को प्रवर्शित करता है। यह ग्रात्मविस्वास की उस कमी, इसरो को प्रेम 264 | विवाह, सेवस भीर प्रम अन्या जनको ने सेवा करने की अपनी समता मे मरोते की उन कमी को भी पूरा करने की उनकी प्रवेतन चेण्टा की भी ग्रिमिब्यनित हैं। जो सारी कमियाँ उनके ग्राइर अवग जाता ।पान वर बार वर्ष यह । जाता वस वस वही जाती हैं जहाँ सोम प्रधि प्रावस्तवता से प्रधिक तथ्यपरक जीवन के कारण उत्स न हो जाती हैं जहाँ सोम प्रधि कारा स्वक्षित्र तथा लामो मुख रहते हैं। ग्रुपनी रक्षा का सारा तत्र निवान एव कार दुरा के जान अप कि एक एक का परिचायत है, जिसके कारण व उद्वितन, विच्छ खल, ग्रमरियक्व तथा सनावपूर्ण मन का परिचायत है, जिसके कारण व जार पार्व प्रभाव अवस्थान प्रशास अवस्थान स्थाप अवस्थान स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स् कर देगा और उनके हर अभाव को पूरा कर देगा। विवाह करने की उनकी ग्रीम प्रेरणाची में श्रव यह प्रवत्ति अधिक पायी जाती है कि वे विवाह को तथा अपने जीवन अर्गाला पुलव पर अवारा आवा नावा आधा र । पुरवपार वासामा मार्ग मार्थी को स्वतः लक्ष्य मानने के बजाय किसी लक्ष्य को प्राप्त करने का सापन मार्गन तारा है। हालांकि वे अने भी पेस्ट का एक ऐसी बीज माननी है जिसकी उर्हें सबसे ग्रापक ग्रावरमकता है और जिस व सबसे अधिक मृत्यवान समकती हैं, किए प्रव एवी आपना आवरणारा ६ लार व्याप पानव आपा अस्पान आगारा दर सम्बद्ध हो सहित्य हिनयो की सक्ष्या पहले से अधिक हो गयी है जो अपने जीवन स सब्बे प्रेम संख्य ारणना प्राप्त पर्य जानका होने लगी हैं। इसिलए वे विवाह को झादान प्रदान प्राप्त कर सकने के प्रति निरास होने लगी हैं। हा ऐसा अपापर-मध्य समझती हैं जिसमे पति तथा पत्नी दोनो ही उन घम तामो ना प्रवा प्रवासक्त के अवन्त्रवा ए । यदन वास प्रवा प्रवा साम एक वास की साम के बदले में, जो के अपने निपार से दूसरे पक्ष का दते हैं, त्वय कुछ लामा की मान

विवाह थी गमिन्नेरणामी का विवाह से की जानेवासी प्रत्यासामा के साय पारम्परिक सम्बन्ध है और एवं प्रकार स विवाद वी स्रीक्षप्रेरणाए ही विवाह से ही गर्गारण प्रणाप प्रणाप प्रणाप प्रणाप का प्रणाप वरते हैं। गार्थिक विश्व कि होती हैं । विवाह की प्रया का विकास सबसे पहले उत्तर न्दरणक्ष भाषार अस्य द्रास्त व भाषा चा वर्ग के लिए और उसके बाव सुविधा क्षीविद्या (जीवन के सरम्ब) के लिए, किर मुख्सा के लिए और उसके बाव सुविधा भारता । पर्नु इस ही वय की सर्वाय के शवर यह देता गया कि निवाह से शिक्षित अमनीवी हिण्यों की प्र याचामी म नमें प्रायाम जुड़ते जा रहे हैं। प्रति के प् स्मी है कि विवाह । देवन उनकी सारी भू सावश्यनतान्ना या, बहिन उनके जीवन राग राज्य समी आवश्यक्तामा को भी पूरा पर हेगा—हम बात की प्रावस्थमता हि कीर उनकी चिता करे, कोंड उनकी समितिक तथा सका मूलर ममस्याक्षी को हरा वर द, उन्ह बीनिर सुन सुविवास मिन मक स्रोर व दिना र्भा अपनी सहभावना और किया, अपनी मून्य, अपनी सहभावना और के साथ प्रपते भाव, अपनी सहभावना और

उत्पर वनार्य समी प्रमासामा हे पीठ वैवन्तिम सन्तीय तथा वसिन्त म्रुपन बौद्धिय तथा संबम नम्ब भी मुख बाट मर्वे । मूल पर प्रधिकाधित वन दल वी प्रवत्ति निसाबी दती है, जी प्रभी दघर पुछ हो नमय ु । प्राप्त हम बात का भी मवेत मिलता है कि वे प्रवेतन हम स उम



विवाह को समस्त सुझ का सात और समस्त सवगातमन मागावा वा हल तथा सतिपूर्ति का साथन मान लिया है। पित तथा पत्नी का निजी सुख सफल विवाह की कसीटो वन गया है। पारस्वरिक सामजस्य वो विवाह का आधार माना जाता है और विवाहित जीवन का प्रान द उन सवेगात्मक मावो पर निमर रहन लयता है जो दम्मति प्रपने सम्बग्ध के प्रति न्यते हैं। इस प्रकार विवाहित जीवन म सुझ को भविष्यवाणी एक निजी समीवरण के प्रधाद पर, वयन्तिक स तोप के प्राधार पर की जाती है। विवाहित जीवन मे सुझ के सास्कृतिक यदा पर वस प्रमी इधर पुछ हो समय से दिया जान लगा है (देखिये प्रोटो, पृष्ठ 71)।

और सप्तदिष्म रूप स "यह स्वीकार किया जाता है कि "शह की इस प्रतिवित ना एकमात्र उद्देश अपने स्वाय को यहावा दना हावा है, वह स्वाय कितनी हो
उत्हर्ष्ट कोटि का क्यों ने हो" (एतियट तथा सरिल 1950), और जसा कि सट व
निया है, "यह तो कहो की आवश्यकता नहीं कि उपित्वत्वत की दिशा म आधुनिक
प्रवित्त के नारण हिनया तथा पुरुष दोनो ही विवाहित जीवन म निजी सुख प्राप्त
करता के तिए अधिक असराशील रहने लगे हैं और सामाजिक स्वयन के प्रति व कम
सहित्यु रह गये हैं। मभी वर्षों में तथा स्त्रिया व पुरुषों दोनो ही म व्यक्तिवाद के
प्रमान स समदित्य रूप से उस भयन तक नामाजिक जीवन में, और सबसे यहनर
विवाहित जीवन में, अधिकासिक जनकाव पदा होते आयेंग, जब तक कि प्रयक्तिव विवित्तता की नैतिता के विकास के माध्यम स इस नथी स्वन जता का जपयोग सिक्ष विवित्तता के नैतिता के विकास के माध्यम स इस नथी स्वन जता का जपयोग सिक्ष

पद्मिष इसमे विरोधाभास दिखांयी दता है परन्तु यह बात है सव । य पद्मिष्ठ विवाह से हिम्बो की प्रत्याकाओं का क्षेत्र प्रधिक स्थापक होता जा रहा है, परन्तु उन हिम्बो को प्रत्याकाओं का क्षेत्र प्रधिक स्थापक होता जा रहा है, परन्तु उन हिम्बो का प्रतिकात अनुपात निरत्य पटता जा रहा है जा यह सोचली है कि प्रत्यावहारिक होते के सम्प्रण सुख मिलता हैं। द ससे इस बात की पुष्टि होती है कि प्रत्यावहारिक होते साथ करना को र रहते के बनाय विवाह के प्रति उनकी प्रमिवृत्ति प्रधिक स्थाय हानिक प्रीर ययायपरक होती जा रही है। परनु काफी हद तक इसका कारण यह भी हो सकता है कि सम्प्रण सुख की उनकी सकरना ॥ ही एव परिवनन दिवायी दन लगा है। इस वात के बावजूद के प्रपने विवाह सकती प्रधिक प्रावस्व प्रावस्व प्रीपृति की प्रधारा कित कभी हैं। परनु व उसन प्रपनी समस्त धावद्वक्ताधा की पृत्ति की प्रारा नहीं र नवीं।

द्वत संस्थान म स्रोर हमन पहल वाल सन्धान म जा गुपात्मर स्नापार-सामग्री

स्वा संस्थान प्रस्तुत की गयी है, उसम उनके इस उत्तरीत्तर बटत हुए विश्वान

मा गप्ट विश्वा होना है कि व सपनी नमस्त संवपास्मक, वीद्विक तथा मानिक सायपार-वार्षा की तुर्धिट के निए विश्वाह पर निसर नहीं रहती। एक ना स्वापार-किंगा उन्होंने यह स्वापा कि सपनी सनैक सावत्यवनासा का, बन उपवर्धिय मानान,

रमिन, बीडिक चेहीपन सथा साहयस की धावस्थकता को धीर एक निजी हैसियन तथा धायिक स्वत नता की घावस्यकता की पूरा करने क लिए व मुख्यत घणनी नीर-सिहाबलोबन / 267 रियाँ धपनी जीवनवृत्तिया तथा प्रथमे व्यवसाय पर घोर विभिन्न वीदिय, साम्ब्रतिन तया घर के बाहर की बाय गतिविधियों पर और विवाह की परिधि के बाहर स्थापिन की गयी मित्रतामा पर निमर रहती हैं। इसकी भीर मधिय पुष्टि इस मात स हीती है नि घणनी विभिन्न वीद्धिन तथा सवगात्मन धावस्थनतामा की पूर्ति के लिए य विवाह को परिषि के बाहर की मित्रतामा तथा सम्बन्धा का मधिकाधिक मनुमोदन करन नमी है, घोर जनके इस बन्त हुए विस्वास स भी नि मस्पूण सुत के लिए जरू विवाह पर निमर नहीं रहना चाहिए।

भाय वारम्परिन देन न सय निये हुए विवाह ना भनुमानन न रानवाली िनया की हुछ कोटियां य है (1) व जो कहरणबी परिवारा की हाती है भीर जिन पर स्तहमय माता पिता की मता का नियमण रहता है भीर को उन्हीं की तरह सोचती हैं। (2) व जिनम सपन मनावयव वारीदिन रूप रा व वारण मा श्रीव तथा भगवराति स्वमाव के बारण बात्यविस्वास नहीं रहता सीर जो यह समझन लगती है कि व व्यन्ते निए जिस्ता रह नहीं दुई सबती, (3) य जिहे स्वय प्रपत प्रमा प्रसा) म बेंद्र प्रमुखन हो दुन हा या जिल्ल अपने रिस्तनारा अपना मिनो स इस प्रकार के प्रमुखन की जानकारी मिली हो। पहली दो काटिया की लिया मा प्रतिसत बतुपत दरा कम पहले अधिक था, जबकि दरा वय बाल वीसरी कोटि की दिनयी का मतिवात मनुपात मधिक वाया गया । पर जु ये त्यियाँ भी 'धुवत तय विसे हुए विवाह' क विचार की विरोधी हैं और यह सममतो हैं कि ब्रितिम निषय से पहल दानों ही पदा की सहमित प्राप्त पर की जानी धाहिए।

विवाह के प्रति सिक्षित हिंदू अमजीवी हित्रमा की समिवतियों म एक सौर बढ़ती हुई प्रवित्त यह देशी गयी वि वे तय किये हुए विवाहा की प्रवा का पहल स स्वित तम्म वरते लगी हैं, हालांबि तय किया गया विवाह किस हम वा होना चाहिए हैं से वार म उनकी सक्त्यना बदल गयी है। तम निम हुए विवाह से उनका समित्राम बह पारायरिक हम मा गुडत तम निया हुमा नियाह नहीं रह गया है जिसम लड़की हो हुए। म मो हुए बिनाऊ माल भी तरह प्रश्वित निया जाता है घीर लड़ना तथा इसम वरिवार वाले प्रत्या त घ्रीपचारिक तथा तनाववूण वातावरण म आलोचनारमक को द्वाप्रक विराध मरनवाली थमजीवी स्त्रिया की सत्या घर यह गयी है। अर हैनम जनना मिनिप्राय यह हा गया है नि तहके तथा तहनी म सम्बध्यि पूर स्थीरे हैं तारे म श्रीर जनक परिवारा हे सम्बच्चित तभी मीतिक तथा सामाजिक ग्राविक तथा के बारे म पूरी तरह सन्तुष्ट हो जान तथा उनमा संबंधा उचित पाने के वाद वन्ता भवार में त्रां वरह वायुष्ट हर करा क्या कार क्या कार का कार का का का का वाय माता पिता, मिभमावन या मित्र याची जीवन-वाचिया ना उनने माता पिता तथा सगर वासिपाती की उपस्पिति में किनित् अनौपचारिक तथा अधिक मित्रतापूण वातावरण

म एक दूसरे से परिचय करा देने वी व्यवस्था वर दें। वे महसूस वरती हैं कि ध्य प्राथमिक मेंट से बाद यदि लड़के तथा सहनी वा भुनाव एन दूसरे से प्रति हो ता उन्हें एक दूसरे से पिछने और विचारों का ब्रादान प्रदान वरने के कुछ प्रवसर दिय जाने चाहिए और इसने बाद उन्हें अपने माता पिता, अभिभावना, या मित्रा वो तहा तथा तथा तथा संवस्त से भित्रम निषय वरने दिया गाँ। इस त्रकार न्यांचि यह विवाह माता पिता या अभिभावनों वा तथा क्या हुआ होता है, पर इस मात्रो जीवन नाथियों को हार्तिक सहमति प्राप्त रहती है जो सह्मति ज्यनत वरने से उन्हें इस बात को प्राप्त या प्रतिक्रम सहमति प्राप्त रहती है जो सहमति ज्यनत वरने से उन्हें इस बात को प्राप्त या प्रतिक्रम सहमति प्राप्त रहती है जो सहमति ज्यनत वरने से उन्हें इस बात को प्राप्त प्रत्व होता हो से उनहीं विवाह को प्रत्य हो सक्सी। इस प्रकार के विवाह को "नये वग का तथ किया हुमा विवाह के पूरी हो सक्सी। इस प्रकार के विवाह को "नये वग का तथ किया हुमा विवाह के तथा सन्ता है, यथिक इसम भित्रम निषय लड़के और लड़की की पित्र उन्हों है जो पारम्परिक हम के तथ किये हुए विवाह। से मिन प्रति है है।

यह मी देखा गया है जि "तय किये हुए विवाहा" के बदसत हुए प्रय म साय ही सहरा के मदस्य गया है जि "तय किये हुए विवाहा" के बदसत हुए प्रय म साय ही सहरा के मदस्य नर्भीय शिक्षित परिवारों से उन बाता तथा विचारणीय तथ्या के सम्य म मी परिवतन था गया है जिनका कि तय किये हुए विवाह में ध्यान रखा जाता है। तीन वाक पहले लड़नी के माता पिता के लिए सबसे महस्यूण विचारणीय बात यह होती थी कि लड़का उसी प्रान्त तथा बाति का धौर प्रतिनेटत तथा सम्यत्व वाला परिवार के हिंदी स्वयं उसकी प्राप्त नोविष्य या ध्यवसाय की धौर इतना धान नहीं दिया जाता था। प्रय वस वय पहले की सेम्पा प्रथिक हद तक, पुष्प महस्य सहस्व की नौकरी प्रथवा व्यवसाय और उसकी प्राप्त को धौर उसकी शिक्षा-सम्य मीयाताही तथा प्रपनी भीचरी, व्यवसाय वा व्यावार में प्रसा कमान की उसकी साताभी तथा प्रपनी भीचरी, व्यवसाय वा व्यावार में पसा कमान की उसकी सात्र तथी सम्यान्ताया ने दिवा जाने समा है। लड़के के माता रिता के लिए सबसे महस्त्रूण विचारणीय वात यह होती थी कि सबकी उसी प्रान्त तथा उसी जाति की हो और घर के काम काज तथा खाना पकाने म प्रिण हो, व्यतिक पर उसनी शिक्षा, उसनी प्रतिकाशो तथा वीविकीपावन की उसकी सम तामा तथा हम तथी तथा वात यह समा विचार वात यह होती थी कि सबकी उसी प्रान्त तथा उसी सम तथा साम तथा तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी प्रान्त तथा उसी सम तथा साम तथा तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी प्रान्त तथा उसी सम तथा साम तथा तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी प्रान्त तथा उसी सम तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी सम तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी सम तथा विचार वात यह होती थी कि सबकी उसी सम तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी सम तथा वात यह सम तथा होता सम तथा वात यह होती थी कि सबकी उसी सम तथा वात यह सम तथा सम तथा सम तथा सम तथा सम तथा है।

यद्यपि अब श्रमवीवी हिन्सी अधिकाधिक सक्या में "शुद्ध प्रेम विवाहां की नापसन्द करने लगी हैं, पर मु वे एक नये ज्या के प्रेम विवाह का निरिचत रूप से अनु मीदन करती हैं। शिक्षित श्रमजीवी हिन्सी के व्यानी, उनके धीवन बसी तथा उनकी अपुनिवामों का विवस्तिएण करने से इस बात वा निहित्सत सकेत मिनता है कि प्रेम क बारे में उनकी सकरना म परिवतन के साथ ही प्रेम विवाह से सम्बद्धित उनकी सकरना में भी परिवनन हुगा है। और इसके साथ ही जब के प्रेम विवाह वे सम्बद्धित के अपुनिवन करती हैं जनकी तथा है और जिस प्रमुचित करती हैं अने भी परिवतन

हैंगा है। उनकी सक्त्यना के अनुसार, जिम प्रकार के प्रेम विवाह का वे अनुभोरन करती हैं वह केवस 'सम्मोहन', 'सक्त धावयप', 'स्वन स्कून परस्परिक 'प्रेम', 'स्मानी प्रम', 'प्य' प्रेम' था 'स्वते ही प्रेम हो जाने का परिणाम नहीं होता, बिक्क वह 'यान मान से से साव बातो का किया जोगा करते, विकस्तित विषय पर मह ध्यम प्रमान प्रमान मान से सब बातो का किया जोगा करते, विकस्तित विषय पर मह ध्यम प्रमान प्रमे का सतिक कर होता है। हर बात का लेखा-बाला कर कि परको जिस मानो जीवन मानो के साथ विवाह के सुत्र में ब्रंथने जा रही है यह उन समस्त विशिष्ट गुणा तथा सावनो से साथ विवाह के सुत्र में ब्रंथने जा रही है यह उन समस्त विशिष्ट गुणा तथा सावनो से सम्मान हैं जो उन सक्ति के सिक्त कर होगा विवाह कर होगा जिस हो कि प्रमान विवाह कर होगा विवाह कर हमा विवाह कर है। विवाह कर होगा विवाह कर है कि स्वाह कर होगा विवाह कर है कि स्वाह है के स्वाह कर है के स्वाह कर है के स्वाह कर है क

जन में प्रिमिन्तियों सं होनेयाले परिवतनों के साथ ही जीवन साथी छुनन में ममस्या मिथक जिटल हा गयी है, न्योंकि विवाह-मन्त्र में सलय प्रलग प्रशा की मुमिनाता तथा उनकी हैसियतों के तारे में बहुत उनमान है। सावी स्परित एन-दूम से जिन बातों की मींग करता है, वे पहले की प्रथम प्रविक सते ही न हो, फिर भी वमिनाकता, विस्तृत होती हुई कियाों भीर नथी उनस्ती हुई सावरमनाभा के साथ साथ पिछले एक नुवनता मा यदी साथ सिक्त एक पुतनता मा यदी साथ सिक्त से एक नुवनता मा यदी

है, भौर वे धरिक निश्चित तथा भटल हो गयी हैं। भौर दोनो पक्ष भपनी माँगा के बारे में प्रधिक सजय हो गये हैं। स्वामानिक रूप सं जीवन-नाथी भूनते समय प्रव इनमें से प्रधिकाधिक क्षित्रयाँ इस बात का प्रधिक ध्यान रखती हैं कि वह व्यक्ति विवाह ने बाद उनको महावता करेगा या कम से कम स्वय धपने जीवन तथा निजी रिचयी या विकास करन म बाधक नहीं होगा । इस बात की भीर भविक पुष्टि इस बात से होती हैं कि शिक्षत हिन्दू अमजीवी स्त्री धपन भावी पति म जो गुण चाहती है, उतम में मुछ ये हैं कि यह उदार विचारा वाला हो घीर निक्षा तथा प्रता म उसमे बढकर हो ताकि वह उसका सम्मान कर सके और उनस मागन्शन तथा तहायता की प्रत्याना रख सबे । सारत यह अभिवृत्ति विवाह के प्रति वही परम्परागत अभि वित्त है जिसमे परनी चाहती है कि उसका पति युद्धि, शिक्षा तथा वीरता म उससे बटकर हो ताकि वह निश्चित होकर उस पर निमर रह सके, उसका सम्मान कर सके और उससे प्रेरणा प्राप्त वर सके। इससे मिससी जुलसी पारम्परिक मिनवित उन फ्रासीसी स्त्रिया में भी वायी गयी जिनके बारे में रेमी तथा वुग ने यह मत ध्यनन क्या है कि फासीसी क्त्री "बाहती है कि बौद्धिक दिए से उस पर अरपूर प्रमुख रखा जाये. भीर यह अभिवृत्ति उसे सर्वाधिक सनातन नतिक, मनोव नानिक परम्परामी की परिधि मे पहुँचा देती हैं (रेमी सचा ब्रुग, एक 146) ।

शिक्षित हिंदू श्रमजीबी हित्रमों भी भ्रमिवृत्तियों में ऊपर बताये गये परिवतना से यह सकेत मित्रता है कि श्रम उतने ऐसी हित्रयों की सक्या बहुत अर गयी है जो विवाह भी करपना अधिक स्पष्ट रूप से करती हैं और स्वय भ्रपने तथा प्रपने मित्रा

के अनुभवों से सबक सीखने की कोशिश करती हैं।

विवाह के प्रति उननी धीमविता से एक धीर धार्स कील देनेवाले तथा रोचक परिवर्तन ना सनेत इस बात में मिलता है कि दस वय पहले उहींगे हिंदू समाज में विवाह नी प्रचलित पढ़ित के दोपों का उल्लेख करते हुए दहेंग धीर धांसइसनरा से प्रीक्त प्रवाधों तथा रस्त्री के पालन के साथ धुढ़त तम निये हुए विवाह एसे साइसनरा से प्रीक्त प्रवाधों तथा रस्त्री के पालन के साथ धुढ़त तम निये हुए विवाह एसे ति पर प्रहार निये गये धीर उसे नीरस तथा प्रसादोधप्रद बताया पण धीर प्रति पर प्रहार निये गये धीर उसे नीरस तथा प्रसादोधप्रद बताया पण धीर प्रति पर प्रहार निये गये धीर उसे नीरस तथा प्रसादोधप्रद बताया पण धीर प्रति पर प्रहार विवाह तथा प्रमुह विवाह खी नवी सकल्पनाधी का उल्लेख निया गया। यदित प्रशी तक इस प्रनार के विवार व्यवत करनेवाती हित्रयों की मस्या यहुत बीडी है, फिर भी एक दशक वाद इनमें ने पहले की धपेद्रा प्रीय दित्रयों ने एक विवाह पद्धित वे दारे म ऐसे विचार व्यवत विये जिनमें कुछ कुछ प्रतिस्थित जन विवाह पद्धित वे दारे म ऐसे विचार व्यवत विये जिनमें कुछ कुछ प्रतिस्थित जन वियो में स्थारी वी मिनती है जो केंडवलेडर असे सोगों ने निम्नतिस्ति स्थारों में व्यात विशे हैं

समकात्रीन निवाह एवं भिश्वास्त प्रया है। यह स्वच्छित्र स्तेह ना, स्वत त्रापुवन दियं गये तथा हपपूषक स्वीकार किये गय प्रेम का धन्त कर देता है। मुदर रोग्नास नीरस विवाहों में परिणत हो जाते हैं, धौर

म ततोगत्वा यह सम्बंध भवरोधकारी, हासकारी, दमनवारी तथा सिंहाबलोबन / 271 विनाधवारी बन जाता है। सुन्दर प्रेम-लीता एक कटुतामय सविदा का रूप धारण कर तेती हैं (कडवनेडर, 1967, पर्छ 48)।

प्राथीवन विवाह मा विचार बुछ बुछ जस विचार से मिलता जुलता है जिमे मागरिट मीह ने (1970) म व्यक्त किया है। जनने मनुसार दी प्रकार के विवाह होने चाहिए, जिनमें पहले प्रकार के विवाह ने बाद दूसरे प्रकार का विवाह हो भी सनता है भीर नहीं भी। पहला विवाह ययक्तिक विवाह हो सकता है, जिससे वी व्यक्ति, जब तक वे साथ रहना चाहे परंजु मावी माता विता है रूप में नहीं परस्पर प्रतिवद रहते। दूसरा विवाह मातू पित विवाह हो सकता है, जिसका स्पष्ट निरिटट सहय परिवार की स्थापना करना होगा। इस प्रकार के विवाह के बाद पहली प्रवस्था को मादमा होने धोर उसे पूरा कर सेने पर और क्षेत्रो क्यक्तियों के दूसरी प्रवस्था मे प्रवेदा करने है सिए जस्मुन होने पर हुसरे चरण अथवा प्रवस्था के हम में हमेगा एव वयितक विवाह होगा । उसकी प्रथमी मलग प्रतुज्ञा, प्रथमे प्रतम संस्कार तथा प्रथमा मलग प्रकार का दायित्व होगा (दिसचे घोटो, 1970 वट्ट 80)।

यद्यपि : तमूह विवाह 'के विचार का सुमाय दत क्य बाद इस सम्प्रयम के दूसरे परम म बहुत ही थोड़ी अमजीबी स्त्रियों ने दिया परन्तु इंग्रवे समयन में यह तक दिया गया वि यह भपने प्रापम बोई नया विचार नहीं है और मनुष्य संबप्तयम जिस प्रकार के विवाहा से परिचित्त हुआ ये समूह विवाह ही थे। जिन सीमा ने समूह-विवाह का विचार प्रस्तुत किया उनके तक बुछ इस प्रकार के से मनुष्य स, जो वामाजिन पहुन्तों ने समान है, यह भारता क्यों रखी जाये कि वह भपने सन्यक मैं बल एक मिल्लालगी व्यक्ति तक सीमित रहेता ? व्यक्तियो के एक समूह को इस बात की मतुमति स्यो न हो वि वे मापस म विवाह करके समृह के सन्दर ही भयनी विभिन्न भावस्वत्वतामी को पूरा कर हाँ और प्रदर्श विविध रुचियों में द्वेषरा को भी सम्मितित भरें और जीवन-साविधा तथा बच्चो सहित छएती उन सभी चीजो को जिन पर सब का सम्मितित प्रिवार है, द्वरा ने साथ मिल बाँटनर इस्तेमाल गरना, सन्योग हरता मि स्वास रहता और त्याम हरना सीलें, जो गुण इतने पनिष्ठ सम्बन्ध के रूप म समूह जीवन सिखाता है ?

परलु इस बात के बावजूद कि बुछ लोग एव विवाही सम्बन्धा के भवितिस्व भग प्रकार के सम्बाधा के अन्तमत जीवन यतीत करने में, जिनमें समूह विवाह मी धामिल है, विस्वास रखते हैं और जीवन व्यतीय गरते भी है, व्यवहार में छारी दुनिया म प्रव भी प्रवितः 'एव विवाही' पढ़ित वी दिशा में हैं और सम्मावनाए यहीं है कि पनहार म निवाह इसी प्रकार वा रहेगा (देखिये मोटो 1970 पर 97)।

बोहे-बहुत रूपा वर तो हो सकत हैं जसे सबिदा रहित सपना प्रायोगिन विवाहों में पोही सी विद्धि, पर तु विवाह का मूल रूप झव भी बता ही बना हुंचा है ाजपा जा जावा का कावा अर पुरावधार का पूर्व प्रकृत जा जा प्रधा ए। जावा हमा र भीर ऐसा प्रतीस होता है कि एवं सस्या है रूप में विवाह का अस्तित्व तना रहेगा।

है, और वे ग्रीयक निश्चित तथा घटल हो गयी है। भौर दोनो पक्ष भपनी माना के वारे में प्रधिक सजग हो गये हैं। स्वाभाविक रूप से जीवन-साथी चुनते समय प्रव इनमें से ग्रीपकाधिक स्थियाँ इस बात का भविक ध्यान रखती हैं कि वह ध्यक्ति विवाह ने बाद उनकी महायता करेगा या रूम से कम स्वय अपने जीवन तथा निजी रुचियो का विकास करने में वाधक नहीं होगा । इस बात की और अधिक पृष्टि इस बात से होती है कि शिक्षित हिन्दू अमजीवी स्त्री अपने भावी पति मे जो गूण चाहती ह, जनमे से कुछ ये हैं कि वह उदार विवासी वाला हो और शिक्षा तथा प्रना म उससे वडकर हो ताकि वह उसका सम्मान कर सके और उससे मागदर्शन तथा सहायता की प्रत्याचा रख सके ! सारत यह अभिवृत्ति विवाह के प्रति वही परम्परागत प्रभि-वित्त है जिसमे परनी चाहती है कि उसका पति बुद्धि, शिक्षा तथा वीरता मे उससे थडनर हो ताकि वह निर्वित होकर उस पर निमर रह सके, उसका सम्मान कर सके ग्रीर उससे प्रेरणा प्राप्त कर सके। इससे मिसती जुलती पारम्परिक प्रीभवति उन फासीसी स्त्रियों में भी पायी गयी जिनके वारे में रेमी तथा बूग ने यह मत व्यवन किया है कि फासीसी स्त्री "चाहती है कि वौद्धिक दिन्ट से उस पर भरपूर प्रमुख रखा जाये, और यह अभिवृत्ति उसे सर्वाधिक सनातन नैतिक, मनोव शानिक परम्पराझा मी परिधि मे पहुँचा देवी है ' (रेमी तथा वूग, वृष्ठ 146)।

शिर्मित हिंदू श्रमलीकी स्त्रियों की अभिवृत्तियों से अपर बताय गये गरिवतना से यह सकेत मिलता है कि अब उनसे ऐसी स्त्रियों की सक्या बहुत बट गयी है जो विवाह की कल्पना अधिव स्पष्ट रूप में करती हैं और स्वय अपने तथा अपने मित्रा

के प्रमुभवी से सबक सीखने की कोशिश करती हैं।

विचाह के प्रति उनकी अभिवित्तियों से एक घोर घासें खोल देनवाले तथा रोजक परिवर्तन ना सकेत इस बात में मिलता है कि दस वप पहले उहाने हिंदू समाज में विज्ञाह नी प्रचित्तत पद्धति के दोयों का उन्लेख करते हुए वहाँ धोर आवस्त्रत से प्रधिक प्रधानों तथा रस्त्री के पालन के साथ खुद्धत स्था किये हुए विवाह ए से सावस्थनता से प्रधिक प्रधानों तथा रस्त्री तथा प्रस्तु तथा पर पूर्व दस बया द एन विकाह पद्धति पर प्रहार किये धारे एसे बीरस तथा प्रस्ताचेप्रद बताया गया धीर 'प्राचीियक विवाह तथा 'प्यमूह विवाह' जैसी त्री सक्त्यनाधी का उन्लेख किया गया। यद्यपि प्रभी तक इस प्रकार वे विचार उन्यक्त करनेवाली हिन्नयों हो सम्बा यहुत बीदी है, फिर भी एन स्थन बाद इनसे से पहुले की प्रधान धीवन हिन्नयों एक विवाह पद्धति ने बारे में ऐसे विचार व्यवता किये टिनमे कुछ बुछ प्रतिच्चित उन विचार ये से सिमती है जो केंटवेसेटर असे सोगों ने निम्नसिस्तिस प्रधान विचे हैं

समकारीन विवाह एक भिम्नान्त प्रवा है। वह स्वेन्छिक स्नेह की स्वतःत्रापुषक दिये गये तथा हथपूषक स्वीकार किये गय प्रेम का भ्रात कर देता है। मुदर रोमास नीरस विवाहों में परिवात हो जाते हैं, ग्रीर

म ततोगत्ना यह सम्बच मनरोपनारी, हासनारी, हमननारी तथा विनाशकारी बन जाता है। युदर प्रेम सीता एक क्टुतामय सिवदा तिहाबलोक्न / 271 का रूप धारण कर सेती है (कव्वसेंडर, 1967, पुन्न 48)।

प्रायोगिक निवाह का निवार कुछ कुछ जस निवार से मिलता जुलता है जिमे मागरेट मीड ने (1970) में व्यक्त किया है। जनने घतुसार दो प्रकार के विवाह होने चाहिए जिनम पहने प्रकार के विवाह के बाद दूसरे प्रकार का विवाह हो भी मनता है भीर नहीं भी। पहला विवाह वयस्तिक विवाह हो सकता है, जितम की स्यक्ति जब तक वे साथ रहना चाहूँ परंतु भावी माता पिता के रूप मंगहीं परस्पर प्रतियह रहेंथे। दूमरा विवाह मात पित विवाह हो तकता है जिसका स्पट्ट निहिन्द सहय परिवार की स्वापना करना होगा। इस प्रकार के विवाह के बाद, पहली सबस्या को माजमा सने मोर उसे पूरा कर सेने पर मौर दोनो क्यक्तियों के दूसरी मनस्या मे भा मारणा या भार ७० तथ २० १० १० १० भार भार भार भारतपा । तथ भार भारती थे सिए उत्तुत्र हाने पर दूसरे चरण सपना सबस्या के रूप स हमेगा एक वैयदितक विवाह होगा । उत्तको प्रवानी प्रवान प्रमुगा, प्रचने प्रवान सकार तथा प्रपना मनापुर कार होता (वेलिये सोटो 1970, वस्त 80)।

पद्मित विवाह के विचार का सुमान दस वप बाद इस प्राच्यान के दूसरे षरण से बहुत ही योडी धमजीवी स्थियों ने दिया, परे छु इसने समयन म यह तन दिया गया कि यह प्रपत्ने भाषम कोई नया विचार नहीं है और सनुष्य सवस्थम जिस प्रवार ने विवाहों से परिचित हुमा ने समूह विवाह ही था जिन सीमों ने समूह-विवाह का विचार प्रस्तुत किया जनके तक कुछ इस प्रकार के से सनुष्य से जो सामाजिक पहुम्मो के समान है यह माशा क्यों रखी जाये कि वह भएने सम्पक्त केवल पामाणा गुरुमा गुण्यामा १ वर वाचा गुण्या पामा पामा गुण्या पामाण पा प्रमाण मान्या पर का का प्रमाण प्रवास मान्या के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रमाण के प्रम प्रमाण के माम्य मानिवाह करके समृह के सन्दर ही सपनी विभिन्न भावस्थवतामा को पूरा कर में और अवनी विविध कवियों में हुसरा को भी सम्मिलत भारत्याचामा गाउर प्राचन का सन्ती सहित अपनी जन सभी बीजो को जिन पर तर का सम्मितित समिनार है, द्वरा में साथ मिल बीटकर इस्तेमान करना, सहयोग करता, नि स्वाय रहना भीर त्याय बरना ठीलें, जो गुण इतने पनिष्ठ सम्बन्ध के रूप म समूह जीवन सियाता है ?

परन्तु इस बात के बावजूद कि कुछ लोग एक विवाही सम्ब घो के मितिरिक्त प्रत्य प्रकार के प्रम्म था के श्रान्तगत जीवन व्यतीत करने में जिनम समूह निवाह मी शामित है, बिस्वात रखत है और जीवन यतीत नरते भी है व्यवहार म सारी इनिया भागत हा प्रकार २००० ८ महर भागत प्रभाव प्रश्न का हु ज्यमहार प्रधार उपका म प्रव मी प्रवृत्ति एवं विवाही प्रवृत्ति की दिवा में है और सम्मावनाए यही है कि हमबहार म विवाह इसी प्रवार का रहेगा (देखिने घोटो 1970, वस्त 97)।

पोड-बहुत रुपातर तो हो सकते हैं जसे सिक्स-रहित सबना प्रायोगिक विवाहों म मोडी सी विद्यु, परतु विवाह का मूल स्थ प्रव भी वहा ही बना हुआ है विवाहा भ थाडा सा वाक, पर 3 विवाह पा पूरा पर अब या पता हा आहे. भौर ऐसा प्रतीत होता है कि एक संस्था के रूप में विवाह का मस्तित्व बना रहेगा।

वह जाति, यम, देश मादि के बचनो से मुक्त होता जा रहा है और मम्भव है कि यह प्रवित्त भीर प्रधिन बढ जाये। विवाह की परम्परा चलती मा रही है भीर ऐसा लगता है कि मिल्य में भी चलती रहेगी। फिर भी लोग ऐम दुस्लाहमी लोगों के प्रति भीपना सिक सहिष्णु होते जा रहे हैं जो विभिन्न प्रकार के विवाहों तथा विभिन्न सम्माननामी के बारे में नये नये अपोध करते रहना चाहते हैं। हो सबता है कि सम विवाह के स्वयन में जुछ परिवतन हा। ऐसा लगता है कि माने चलतर यह भीर भीपक उपुक्त सस्या प्रना जाते, जिसनी परिधि म लोग स्वयन प्रवान स्वतन्त रूप्टा मा प्रवेश कर तकों या उत्तरे बहुत की परिधि के प्रवर भीर उपमें बाहर भी सगत-तुष्टि अनुभव कर सकों। वेस्टरमाक ने अपनी विवेषपूण रवना विवाह को भविष्य (दि प्रमुख कर्षक मरिज) में लिखा है कि भीगों में प्रचित्त कि माने में वे दिवाह को परिधि के प्रवर भीर उपमें बाहर भी सगत-तुष्टि अनुभव कर सकों। वेस्टरमाक ने अपनी विवेषपूण रवना विवाह को भविष्य (दि प्रमुखर क्षाँफ मरिज) में लिखा है कि भीगों में प्रचित्त तिममों से बेंचे रहन की प्रवित्त कम होती जायेगी और वे हर उदाहरण के बारे में अपना निणय उसके गुण होय के धामर तर दन को धायक तरसर रहेगे, भीर यह कि वे दिना तमा पुरेगों को धामरा पर दन को धायक तरसर रहेगे, भीर यह कि वे दिना तमा पुरेगों को धामरा पर वहने विवाह स्वया उता प्रवेश हो। पर विवाह की विश्व प्रवाह पर सिक करेंगे' (वेस्टरमाक, 1928, भी)।

देखा गया है कि विवाह का अप वदमवा जा रहा है और हो सकता है कि मान वलकर उसमें और अधिक परिवतन हा, किर भी एक सस्या के रूप में विवाह बढ़ रूप से स्थापित है, "गायव पहले सं भी अधिक बुढ़ रूप से 15 सवाल की मैर मिपिक पुष्टि इस बात से भी होती है कि अब ऐसी शिक्षित स्थिमों की सस्या बढ़ गयी है जा विवाह करना चाहती हैं, और इस बात से भी कि लोग अब पहले कमी की

भपभा अधिक विवाह कर रहे है।

कुल मिलाकर, सभी आयु वर्गों की नीजवान लिकित अमजीवी स्थित सम भी मही एरम्परागठ विचार एकती है कि जीवन की परिपूणता के लिए विचाह एक सावस्त्रकता है भीर वे इस बात को अधिक एसर करती है कि विचाह विक मदीत के मनुसार और परम्परागठ विधिया के साथ सम्पन किया जाये। उत्तम सं अधिकां परम्परा में अलग इस दृष्टि से हैं कि वे केवल जाति की सीमाधी के अपर या आत करने से दुढ़ विद्वां नहीं रचती और अलग अलग मारी सिंग की सीमाधी के या पर सिंग अलग अलग मारी के लोगों के बीच विवाह से उन्हें काई आपित नहीं है।

फिर भी यह देखा गया है नि शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया विवाह वी प्रिथित प्रावत्यनता प्रमुख करी सगी हैं तथा उसके सिए प्रधिक प्रयत्नतील रहने सभी हैं, हालांकि उनके लिए इसका श्रम बदल गया है, और इसके साथ ही इन बातों में परिवन्त प्रा गया है कि वे किस प्रभार के विवाह को प्रधिक पस र करती है प्रीर किस प्रमास के सिंग प्रमास के सिंग प्रमास के स्वावत के सिंप प्रमास से स्वावत के स्वावत के

प्रत्याशाएँ क्या हैं।

सेवस के प्रति अभिवृत्तियाँ

सेनम की मूल प्रवित्त की जिन्दि प्रयोजनवता थे सम्यान में कभी कोई मतनेद नहीं रहा है। सभी धर्मों के धमन्न को में इस बात का प्रमाण मिसता है कि वशनिद्ध ना एक प्रन्यात सराहनीय, आवश्यण तथा। उदात कर्तेच्य उहराया गया है। सभी न इस उहरूप स किये जाने वाले नेनस कम को श्रायण बाउनीय बताया है। परन्तु वेचल इस गृह के किये जाने वाले नेनस कम को श्रायण बाउनीय बताया है। परन्तु वेचल इस में निस्तान ने ठीक ही कहा पानन नितक तथा सामाजिब विवादा का विषय रहा है। नेस्सन ने ठीक ही कहा है

नियम क्या मा पताएँ बदसती का रही है भीर सबस के प्रति नये विचारों स्था सिम्बानमा को झनेक ऐसे नागरिको, भनीविमानचेर स्थो तथा सामाजिक विचारमें में विचा उत्पन्त हो सबसी है जो यह सनुमव करते है कि बजनाया की बवती हुई अबहेनाना वाविवहीन सनाम्बा की झोर बबने की प्रवृत्ति की और सन्ततागरवा उनके सामाजिक क्षय के निकट पहुंचते जाने की सूचक है। परानु कुछ दूसरे माणे पत्ती मी हैं जा तेपस-स-स्वाधी अधिवृत्तियों से उभरती हुई 'सन्ताम सन्ता' को या बजनासा के खत को निवंद पतान का मकेत नहीं समझती। इसके विपरीत से आनुनव करता है कि यह सायद सबसे स्वरूप बात है जो हो सन्ती थी।

भनेन प्रमुख विद्वाना ने इस विवादशस्त विषय पर प्रकास हाला है भीर सेक्स-सम्बन्धी स्वतन्त्रता, विवाह-पूब मधुन की बाह्यनीयता सवा विचाह की परिधि ने बाहर छूट जैसी समस्यामा के पक्ष में या उसके विवद्ध यत व्यक्त किये हैं। उत्तमें स बुछ लोगा ने मत पहाँ उद्धत किये जा रहे है। रसेन सिन्ते हैं

अधिकांश परम्परानिक निकताबादियों ना यह विचार प्रतीत होता है कि यदि हमारे सेनस सम्बची आवेगों नी सहती के साथ रोकपाम न की गयी तो वे बहुत तुम्छ अराजनतापुण और प्रश्नद हो जायें । अरा विद्यास है कि इस मतना लात ऐसे लोगों ना अवलीनन करते में निहित है, जा अपने जीवन ने प्रारम्भिक काल से सामा य प्रावरोध प्रष्टिण कर लेते हैं और बाद से जननी जपेसा नरत ना प्रयत्न करते हैं (सेल, 1959, पुरु 201)।

274 / विवाह, सेवस भीर प्रेम सोरॅरेन का दढ मत है, "पुरूप तथा स्त्रियाँ दोनो ही स्वभावत सेनम वी दृष्टि से स्वर होते हैं। इस स्पष्ट सत्य को व्यवत कर देने के बाद, स्वत बता से न ती ह्वीरिता को प्रास्ताहन मिलता है और न ही उसकी श्रीमध्यक्ति से बाबा पटती हैं (सोर्रेसन, 1941, पट्ट 371) । समभग चार दत्ताब्दी पहले सेमस सम्ब चौं ने भविष्य की विदेवना मरते हुए पोमराई ने तिला था, "मैं उस समय की प्रास तगाये हैं जब विवाह की परिभि वे बाहर रिमायतें, जैसी म्रादिम कात्र में भी पायी जाती यी, स्थन म तया समान विवाहित महचारिया वे बीच भीमित प्रवार की रिसायता' के हप से स्वीदार कर सी जासेंगी घोर जब जीवन यहते दी धपेला धमीम रूप से परि-पूण, अधिक समद तथा अधिक व्यन क होगा ' (चीनेराई, 1946 पृष्ठ 132)।

विवाह ने विषय पर तिली गयी प्रोधकाय नियम-मुस्तिनामी, रोक्म दिला से सम्बद्धित प्रवची, नैतिक दणनो झीर अधिकाद तक्तीकी साहित्य में जैसे वेकर तथा हिल में कोहन के लेख (1942, पृष्ठ 226), पोपनीए (1943, पृष्ठ 113 128), हुबाल तथा हिल (1945, पुट्ठ)41-163), निक्रेंडाल (1947, पुट्ठ 26-31) जिहस तथा लेडिम (1948, पृष्ठ 124 131), निस्टेसन (1950, पृष्ठ 149 158) फ़ास्टर (1950, पुट्ठ 66-69) घोर वृडेशेन (1951, पुट्ठ 88 120) दी कृतिया विवाह पूज सेवृत की सामा य अवाछनीयता तथा उसके दोषो पर जोर दिया गया है इसर विपरीत क्षेत्री तथा मुनरी (1938, पृट्ठ 1-46), राइल (1945, पृट्ठ 111 115 बस्पट (1950, एट 89), फानहम (1951, पूर्व 130 135), श्रीर स्टोन समा स्ट (1952, पुष्ठ 246 259) जैसे सीगी ने प्राध्यानी मे विवाह पूर्व सेवस-अनुसव के प्रति महिल्लुता की अभिवृत्तिमी की पैरवी की गमी है (देखिये किसे, 1953, गृन्ठ 307-308)। इस विषय पर किसे का मत है

एन भीर तो यह दावा विचा जाता है वि विवाह से पहले मैचून पर को आगत्तियाँ की जाती हैं वे मुख्यत चैतिक हैं। उन स्थितियों मे जी जब वे ब्यावसायिक दृष्टि से प्रानिसत्त व्यक्तिया की लिखी हुई प्रवटत तकनीकी नियम पुस्तकों में प्रस्तुत की जाती हैं। इसरी झोर यह लावा किया जाता है सिवाह पूर्व भयुन के पक्ष में जो तक दिये जाते हैं वे श्चन्ततीयत्वा उसमे भाग सेनेवासे दोनो पक्षों के या सामाधिक सगटन भी मताई नी चिना से अधिन सुखमूलक कामनामी पर भ्राधारित होते हैं। एवं स्रोर तो इस बात पर साग्रह क्या जाता है कि सीवचार की उत्पत्ति उस प्राचीन अनुसव से हुई थी जो बतमान वाल के लिए भी सायन है। दूसरी और यह दावा किया जाता है कि परिस्थितियों बदल गयी हैं और यह कि विवाह-पूत्र महुन पर पहले जो श्रापनियाँ को जाती थी उनमें से कई श्रान की दुनिया म सायव नहीं रह बधी है जिससे यशोधान को नियस्तित व रने धीर शतिज रोगी की रोजवाम करने के उवाय मालूम कर लिये गमे हैं सीर मानव

सम्ब घो के बाबारमूत सर्वेगी तथा समस्याधी के स्वभाव के बारे म हुछ बनानिक समक्ष ब्रुक्त प्राप्त कर सी गयी है। बनानिक प्राप्तार सिहाबलोकन / 275 उण्णात्मा जिसी कोई चीज एकत्रित करने क प्रयाम बहुत शोडे ही हुए है (बिसे, 1953, पच्ठ 309)।

षोभेराई कहते हैं वि "धाजनल ने पुरुष तथा स्नियाँ एक ऐसी मामुनता से पीहित है जिसे विक्षिप्तवा से भिन्न करके देखना बहुत कठिन है, भौर जब श्री एक जीव वेस्स ने महा या कि हिमारी बतमान सम्यता सेक्स के पीछे पागस है सी जन्होंने ने बत सत्य ही नहा था। सम्मवा के आधीन मनुत्य सपने असम्य पूबजी हा बपेक्षा मधिन कामुक हो गया है (पोमैराई 1936, पट 16) । माधुनिक पुरसा तथा हिनया के बारे में जो बात पोमेराई ने घव से तीन दशक स अधिक पहले कही थी बह भारत के छहरा के धिक्षित माधुनिक युवान्वय के यारे में मान भी सत्य प्रतीत हाती है, मोर रवेस के मनुसार इसका कारण यह है कि सम्य मनुष्य पर मानस्यकता सं मिषक प्रतिवाप समा दियं गय है। 'जन स्पत प्रता होती है ता सनस मपना जीवत स्थान महण करता है और हर समय दिमान पर छाया रहने वाला च माद नहीं रह जाता" (रसेल, 1951, मुख्ड 150)।

पतीत काल की, बल्चि प्रभी कुछ ही वय पहले तक की या कट्टरपथी परि-बारों की माजकल की भी हिन्दू स्त्रियों सेक्स के बारे में चचा करन की भी महिषकर तया प्रमद्र मानती है। तेनत के विषय को विन्त माना जाता था और बच्चो के सामने या भ्राय पुरुषों के सामने उस पर चर्चा नहीं की बाती थी। भ्रव पहले की मपेक्षा प्रिक हर तक शिक्षित अमनीनी युवतिया इस बात से कोई बुराई मही समक्ती है कि माता पिता अपने बच्चो के सामने खुनकर और सच्ची भावना के साय सेनम पर चर्चा करें या युवा सङ्के तथा सङ्क्रिया आपस म सुतवर इस पर चर्चा करें। 'जिस तरह सच्चा और भूठा भेम होता है ठीन उसी प्रवार सच्चा और भाग समाव भी होता है। हमारे तथाक्षित सकोव का अधिकास भाग तो चाताकी का होता है मीर उसम नाफी मात्रा में मक्कारी का मित्रण रहता है" (स्टेकल, 194 , पुन्न 210) । जिस समय प्रस्तुत अञ्चयन का इसरा करण सम्पन किया जा रहा था उत्तस लगभग तीन दशक पहले स्टेकेस ने जो विस्तेषण विया था वह बदनती हुई सेक्स-सम्बंधी ग्रीमवित्तिया के बारे में ग्राज भी सायक है, और ग्रव ग्रापिनाधिक संख्या म श्वितेतद श्रमकीची स्त्रियाँ यह अनुमव करने लगी हैं कि सेक्स समस्याद्या क बारे में स्पटवादी न होना, वितेष रूप स विवाह की परिधि के ग्रादर सरासर मिच्या सवीच है। सारत में प्राचीन वाल के तीय संबंध के प्रति श्रद्धा का माव रखत थ और इसी माय से उसका उल्लेख करते थ। हमे इस प्रकार के उन्लख वैदों, उपनियहो रामायण, महाभारत तथा विभिन्न पुराकों म मिलते हैं। लेकिन बाद मे चलकर परम्पराबद्ध हिंदू स्त्रियाँ इम प्रशिद्ध तथा पवित चीच सम्मम सभी भौर प्राव भी सममती हैं। पर तु भव एक दशव के सन्दर ही शिक्षत समजीवी स्त्रियाँ पहले की

प्रपक्षा प्रशिक संस्था में सेय्स के बारे में धुलेशाम चना करने नंगी हैं ग्रीर उसे निरस्कार की दल्टि से देखनेवाली स्त्रियों की सरवा कम हो गयी है।

वैदिक काल म परप तथा स्त्रिया घरो मे, उपासनागृहा मे तथा बाजारा मे भौर विद्यापीठा में भी विना किसी रोन टीक के धूमते फिरते थे। गुरुक्ती में खटके भीर उटकियाँ साथ साथ अपने गुरु के चरणा में बैठत थे। इस तरह खलकर मिलने-जुलन पर किसी प्रकार की आपत्ति नहीं की जाती थी। बाद में चलकर सामाजिक सास्कृतिक परिवतना के कारण हिन्द समान की परी व्यवस्था बदल गयी भीर उस समय से स्थिम के लिए अपने घर की चारदीवारी से बाहर निकलने की मनाही कर दी गयी। खुलकर मिनना जलना ता दर रहा, बिना पर्दे ने परुषा के सामने प्राना नी निपिद्ध वर दिया गया। य परिस्थितियौ इतन टीघकाल सक बनी रही कि परम्पराश्ची म जक्खी हुई हिंदू स्त्री ब्राज भी इन अभिवृत्तिया को स्याग नहीं सकी है। यह भपने पिता, माइ या पति के भतिरिक्त अय पूरुपा ने साथ मिलने जुलन को मनिक सममती है। फिर भी निक्षित ध्यमजीवी स्त्रियाँ इन ग्रीभवतियो को त्यागती णा रही है, जैसा वि इस बात में स्वष्ट होना है कि अब वे अधिकाधिक सरपा म ज मुक्त रूप स मिलन जुलन का अनुमादन करन लगी है, हालांकि रूडिवद तथा पिछड हर परिवारों की शिक्षित श्रमजीवी युवतियाँ केवल समुहों में ही खुलकर मिलन जुलने का धनुमादन करती है और सी भी वौद्धिक, मनोरजनात्मक तथा सारक कृतिर प्रयोजना के लिए। पर तु उनत परिवारों की दिल्ली में काम नरनेवाली उन विधित श्रमजीवी हिन्द युवितयों की भाग्नवित्तयों से बहुत स्पन्ट परिवतन दिखायी दता है जा पान्चात्य मञ्चता से भवसे श्रधिक प्रभावित हुई हैं। वे दो भिनालियी "यनिनयों ने आपस म समह के रूप में या एका त में खलवर मिलने जुलने का अनु मोत्त करती हैं।

एक ही दशक ने भादर सभी भागु वर्गों में मब ऐसी शिक्षित व्यमजीवी क्षिपी

नी सस्या पहले से प्रधिन हो गयी है जो सेक्स तम्ब घी नामना को नोई दूपित प्रथमा गरी चीज समक्षते के बजाय एक जिन्हीय, सामाजिक तथा मानसिक दटि से एक प्रकृत तिहाबलोवन / 277 पटना समझने तमी हैं। और मह ऐसी दित्रयों की सहया पहल की तुसना में कम हो ययो है जो सतान वैदा करा नी इच्छा को सनस सम्बद्धी गतिनिधियो का एकमान वैष उत्प्रेरण मानती हो। यह सबत्यना भारत के लिए सबया नथी नहीं है, क्यारि त्रच व्यवस्था व्याच्य व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्य प्राचीन काल म वास्त्यायन हे प्राची कामग्रुव म मच वाता के प्राविस्थित यह कात भी सार प्रत्यों में कहीं थी वि चरीर के श्रस्तित्व तथा करवाण व शिर वाम-जुटि भी उतनी ही मामस्यक है जितना कि भोजन (1,246)। प्राचीन भारत म नास्यापन व्यात है। काक्ष्यक है। जाता के पानी जाती थी और सनुराही की काम क्या का उद्देश सोवो को प्रेम करने की बत्ता विसाना माना यथा था। बाद म यतकर हम बिल्तुल हुसरे छोर पर पहुन गये जब सेक्स का उल्लाज करना भी भस्तील माना कात हमा और उसस सम्बच्धित हर चीच बज्जित शोपित हर दी गयी। सर एन बार किर यह बात देखी गयी है कि विक्षित अमर्जीनी हिंदू स्तिया के बीच मह विस्तास जापत हा रहा है कि तेबस स भागन्द प्राप्त करना पाप नहीं है। इसके दिपरीत अब पहिले की बुलना म मधिक क्षियाँ यह अनुसब बरन लगी है कि यह एवं सामब प्रिंपिकार है और इसिए इसका झीचित्य सिंड करन के निए क्सी और श्रीक की जरुरत नहीं है।

्ट ६ , मन्त्रमोर ने बताया है नि सबसे पहले हैबनाक एतिस न 'बहुव-स सोगो को इस बात से प्रवयत कराने म सहायता थी कि स्त्रियों का अपना स्वतान आस्तित होता है और उनकी अपनी मैंस सक्स सम्बन्धी आवश्यकताएँ तथा उनकी तुद्धि होती है। उनहीं रचनामा हे बाद सहीं मेहन-सम्बंधी मित्रवित्यां समान तथा अपन हिरवास स ज्ञान तथा घाटम चेतना की विद्या में समस्ति हान संगी" (मक्प्रेगोर 1972 पठ 44 59)। झय बाता के म्रतिरिक्त, फायड की विचारचारा ने भी सक्य है प्रति भ्रामतौर पर एक नयी मित्रवत्ति उत्पन करने में निहिष्त योगदान किया है। त्र अन्य भागवार १८ ६२ व्यान भागवारा १८२ च १००० च १००० व १००० व १८८० इ.स. दिवारवारा ने जीवन में नक्त के स्थान की व्यापक मा यता तथा स्थीकृति दिताने

जिन समाना म सेन्त ने प्रति घमिनति प्रतिव मी स मुनत है, जनमें समस को जीवन ना एक मुलद तथा महत्त्वपूष तथ्य माना जाता है, "कोई ऐसी धनुनिक यात मही जिसे लिजित हावर छुपान की बोशिश वी जाय। नियम होते प्रवस्त है पर व सबन माचरण का दमन करते के लिए नहीं बहिन चंस नियं त्रित करते के तिए होत हैं " (हॉमग, 1970, बट्ड 128) । क्वाफ विवर्त हैं "वाचीनवासीन सिंह पुरुषा तथा हित्रया के बीच सरीर किया सन्त भी तथा मनोकिया-नम्ब भी द्वारों को पहचानते थे। वे जानत थे नि भैंगून के दौरान उसनी भविष् से भविक महस्त्व उसक प्रवित्तम का होता है, भौर यह कि स्त्री म काम-तस्ति का वरमोक्तिय उत्पन करने के निए बीमल तथा घँच की झावस्थवता होती हैं" (बताफ, 1964 पट 9) । सबसे

महत्त्वपूर्ण वात यह है कि वास्सायन ने स्त्री का वित्रण उत्त स्प में क्या है कि वह नर्भन्ता जातनी ही प्रयत्न केवस प्रमुनिया की क्षमदा रखती है। यह एक स्वयत 278 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम मा प्रथमा जिल्ला है। अवल सबस अगुल्या का समया रखता है। यह एवं अस्य सम्प्रभुल्या का समया रखता है। यह एवं अस्य स आधुनकाववार हुना पाववारव सक्त नात अ वामवा शता दा महा आकर उमरा है। बास्त्यायन के फनुमार पूरुप को इस बात की पूरी चेट्टा करनी चाहिए कि उसके ह। बारस्थायन क अनुसार पुरुष का इस बात का पूर्व पन्टत बरना बाहर में उसके साथ सेक्स त्रियों में आग क्षेत्रवाली स्त्री की तुस्टि हो। यह एवं एसी समिवृत्ति ग्रा साथ सरना त्रभा च चाम स्वयासा रता त्या ग्राप्ट हो। यह एव एवा आश्वास या स्रोत है जिसे बहुत समय तत पूरी सरह इनाकर रखा गया या स्रोर जो सब भारत के

ार्या वर्षा वर्षा के काल (बोबी वाताली हुंस्वी) में भी सेक्सनावाधी नाग है। प्राप्त नहीं प्रमुख हिनमों के बीच उमरते सती हैं। हाहरी की तिसित तथा प्रयुद्ध हिनमों के बीच उमरते सती हैं। नातक्ता का दाहरा भागदङ । गाव्यक रूप संसा । १६ फू पणा संस्कृति करे हो जातों घी कि मदि उसका पति विवाह की परिषि से बाहर भी सेवम वा भीग करे हो जाता या कि याद उसना पात ।यवाह था भाषाय स बाहर आ स्वय व। आग कर ता उस विना किसी आपत्ति अथवा राष के उसे सहन कर तेना चाहिए जविक उससे उस बिभा किसा आपारा अथवा राय के उस सहन कर लगा थाहिए, जबाह उससे स्वम इस प्रकार के आचरण सं सवगा हूर रहने की आशा की जाती थी। इस प्रकार स्वय क्षत्र अकारक आवरण व तथणा हर रहन का आया वा आवा था। इस प्रहार के समाज म जिस पर पुरसी वा प्रभुत्व चा, पुरुषी के लिए सहस्तमीनि क यामी के क समाण न विषय पर पुरस्ता ना अप्रस्ता था, पुरस्ता क विषय के विषय है सके उसके हाय, साथ, प्रम वृहरा की पीलची के साथ, या जो भी स्त्री उपस व ही सके उसके हाय, साय, अभ पुरुषा ना पारणपा न वाय, या भा ना रता उपन व संगठ उनक शाया जाहे वह उसकी ही जाति की हो या उसते नीची जाति की हो, सपनी काम वासना जाहे वह उसकी ही जाति की हो या उसते नीची जाति की हो, सपनी काम वासना बाह वह उसका हा जात का हा था उसस नाथा जात का हा, भवना काम वासना को तुन्त वरने की पूरी क्वत प्रता थी। पुरुषों की गणिकाएँ रखने की भी हूट थी। का तृत्त परंत का पूरा स्वत जता था। पुरुषा का बाणकाय रखन का भा छूट या। ऐसे पुरुषों के लिए जिनकी सेवस शिल क्षीण होते लगी हो उनके लिए कामीलेजक

पत प्रथम का गरप माना पत्रा जास आग एम जान एम जान तर्म आता वा । स्रीतिविची सम्बा उद्दीपन के कृतिम उचाची का भी वसमझ दिया जाता वा । ा जनग अधार हो। अपने सुख-भोष के लिए या सर्वान उत्पन करन के वाताम्बदमा तक पुष्य ता अथन पुष्य-मान का तथ्य था व तान घटन करित की विवाह की विवाह की कि सरीर का मि सकीच जयमोग करते रहा, वस्नु मदि स्त्री विवाह की लिए स्त्री के सरीर का मि सकीच जयमोग करते रहा, वस्नु मदि स्त्री विवाह की

लिए स्त्रा क शरार का गिसकाय अपयान करत रहा, परस्तु बार स्त्रा विवाह का लिए स्त्रा क शरार का गिसकाय अपयान करत रहा, परस्तु बार स्त्रा विवाह का परिपिष के भारत भी अपने तेक्स जीवन से अनुमन किये गय मुखी की व्यक्त करती पाराध क संदर भा सपन सक्त आवन म सहुमन किय वेप पुत्रा का व्यवत करत। की तो ठिछे उच्छक्कत तथा स्रतितक समक्ता जाता या। इस दोहरे मानदह से निहित था ता ४४ ४०७ का तथा भगातक समका जाता था। ३४ वाहर भागदर मा नाहत विस्वास के कारण ही परम्पावड पति अपनी पत्नी का सम्मान केवल तभी करता है विद्यांत न नारण हो परभरावक पात अपना पत्ना का सक्तात कवल तमा करता है जब मह उसके साथ अपने नेवस सम्बची मे दूरी तरह अनुमिन्नासक प्रावरण का जव वह जवक क्षम अपन त्वव व्यव था व त्रुरा वरह अगुजवात्मक भावरण का वरिवाद न हे व्योक्ति वह यह समभता है कि वित्ती सम्मानित स्त्री के निर्प क्वाह की पारचमन द वधाक वह यह समभता है कि विसा संस्थानत १७१ का लिए विवाह का परिचि में भी संबस कम से सर्किय रूप से भाग सेना संबोधनीय है और यह पाराध मं भा सक्त कम मं सालग रूप सं भाग लगा प्रधाननाथ इं मार सह के वन पुरत को हिल्ला तथा उमका विशेषाधिकार है। यह स्पष्ट है कि सेक्स-सम्बद्धी के वन पुरत को हिल्ला तथा उमका विशेषाधिकार है। यह स्पष्ट है कि सेक्स-सम्बद्धी वृथल प्रत्य ना । हत्ना चमा जनगा । वथया। यकार ६ । यह त्यन्त हा क धनान्यत्य वा माना व नेतित्वता के बारे में छोर विवाहित जीवन म सेन्स प्रावरण के छारे में इस मामा व नात्वता क बार न आराववाहर जावन म सबस भावरण क बार म हत प्रकार का दोहरा मानदड स्त्री को पूरी तरह पुरुष के आधीन रखने के सुबृढ आधार

ाटक धारार प्राथम वहन कर के कुबते रहने ग्रीर बुराबाप महन कर के हिला के क्षेत्र में श्वासिक्यों तक दये कुबते रहने ग्रीर बुराबाप महन कर के सन्तर्भ क दान न स्वाम्ब्यस्य तक स्व अवत स्व सार्थ अवस्य है हिनता है, से व स्व सार्य क दान न स्वाम्ब्यस्य तक स्व से निर्मित अमजीबी हिन्नता है, से व स्व सार्य, स्व शिनित हिन्नयों ने, विशेष स्प से निर्मित अमजीबी हिन्नता है, क बिना टिक ही नहीं सकता था। ्रवाद, अव त्यांच्या १८७वा ना १४वप ८५ या १ मानव अभनावा १८७वा ना १४वप अव त्यांच्या १८७वा ना १४वप ८५ या १ मानवित्र हो स्वाहित्य को सुनीती देना तथा उसके होते सम्बन्धी नीतिन्ता के देहिंद मानवित्रों के ग्रीचित्य को सुनीती देना तथा उसके सम्ब था भारत क दावर भागद्व क आव्यत्व का जुगात द्वा तथा उसके बार सम्बद्धा भारत क दावर भागद्व के आव्यत्व महस्य मं इत श्रमत्रीची हित्रया समार्थ देवाता सारम्भ कर दिया है। श्रीधतामिक मस्या मं इत श्रमत्रीची हित्रया च गर्जा अरत्म वर्षाच्या है। आवनात्तक नर्जा म भून अपनात्ता हिया च गर्ज के देवी मानदेव को स्वीवार वरने से द्वार वरने सीर में तैवस सम्बची नित्तवता के दोहरे मानदेव को स्वीवार वरने से द्वार वरने सीर

उते अनीतो देने और पुरुषा तथा स्त्रियो है लिए प्रियह समस्य मानदह में विस्वाव पत जगावा दन आर पुरुषा वधा १९२४। व १०१८ साधर समस्य मानदह म विस्वात व रते की को नेवी प्रविधि पायी काती है वह पुरुषा विद्या है बीच विद्या वरण वाजा गया अवास वाया जाता ह यह उच्चा स्वचारत्यमा क वाज प्राथमा किसार तथा दायित्व के वरावर वरावर बँटवारे की उसरती हुई मींग की ही द्योतक है।

ह। श्रस्तुत मध्ययन में यह निष्क्रप निर्माता गया है कि सेवह के सम्बन्ध म मो अस्तुत अन्तवम् म वह राज्याव राजा वा वा १ राज्याव का प्रवास में विकास में वि वुष्ट जावत ह जसवा सव त्या में ज्यामा अवया आवत्र भारवाण गृहा हुमा ह । अवया इत विचार में कि जसम बया अनुचित हैं। ऐसे आवरण जिनके नारे में वे समझती है कि जनम कोई नुराई नहीं है 'जनकी सख्या स्था जनकी सीमामा की स्थापकता ाइ जगत पार उपार गण र जगपा जरूपा जपा जगफा जामाला का ज्यापकता दोना ही म बिह्न हुई है। बिह्नित असजीवी स्वियों के जगत समी में विवाह की वारा हा व वाल हुई हा प्यान्तव वालर भी सक्त्यनुष्टि तया सबस सम्बन्धी प्रयोगो के पाराय के भावर भावार कार्य पार्टर का प्रकार प्राप्त प्रथा प्रकार प्रथा प्रथा प्रथा प्रथा प्रथा भाषा के अधिकार पर अधिकाधिक आग्रह किया जाने तथा है। अब है पहल की तुबना से मधिक हुँद तक सक्त-भीम को कैयल विषय वासना संगक्त के पहेल का तुलना भ भाषत हैन वर अवधान्त्राभ का भण्या व्यवस्थाना विभाग हुं जमा से मुक्त तथा कोमल भावो तथा वाराव क्रम परंग का जाव वागका वारा है। हुं जमा से मुक्त तथा कोमल भावो तथा वाराव क्रम परंग का जाव वागका वारा है। अनुभव को अधिकातिक सक्ता म इस प्रकार की स्थित एक मेल्लवाच सर्वेभव इन्तान व देवा वना काका काका वना कारकारक रूक वना कर्काव के स्थान अनुभव का आध्यमाध्यक जक्या न इस अकार का स्त्रथा एक मुस्यवान अनुभव नेनकन लगी है, वह विवाह की परिषि के अवर हो या जसस बाहर। और इसके मनका लगा है, वह ाववाह का भाराच के कर हा वा जवन बाहर। बार देशक वास ही हो के स्वर मानरण के बारे से जनकी परिमाण भी बस्त गयी है। जनके पाय है। रना कर कर आजरण कु थार ज चनका भारताथा था वयस पथा है। चनक तिहा स्वैतिता का अध्य है सम्ब्रीह रूप से तिस्त हुए बिना और केवल भीज उडाने के तिए सबस्त का भीम करना। सामुनिक तथा उनते विश्वित असकीवी स्थिम के विष् प्रवच का नाम करणा । नाउनका प्रवच का व्यवस्था नावाचा का विष्यु प्रविच्छातुवक वरस्यर बहुमत भीव यात्र वह माभवारा उभरता हुर पावा याता ह । प्रत्य प्रधानम् परम्पर सहस्रत माड व्यक्तियो के बीच सेमग्र कम, बाह बह हर बार एक ही व्यक्ति के साम किया जाय व्यक्तिया क बाच प्रथम क्ष्म, चाह बह हर बार एन हा क्याफ क पाप काथ जाय भवम मिन भिन ह्यनिवयों के साथ, जन ह्यन्तिया मा निजी माससा है और उससे विसी और का कोई सम्मय नहीं है।

पार का काइ सम्ब थ गहा ह। सामाजिक परिस्थितिया जहाँ तक प्रतुमति हैं उस सीमा तक सास्त्यायन जे हुक्त प्रमाणक भारतत्वाधमा जहा धर न्युगाध ५ ७० णामा धक वादत्वाभग ७ उत्त म म विश्वास स्वत थ। यह बात एवं प्रवार स प्राचीन भारत स भी व मुस्त भम मम मानस्वास रखत ४। "ह वाल एवं अपार ए वाचान वारण प वा च अस्त असे स्वीवर हैं। इसिवर इसमें कोई सवया नयों वात का त्वामार करत राज्याच्याचा व्यापक है। वहीं है। परतु बात्स्मायन के बाद वर्षे वताब्दियों तक ने पुन्त प्रेम की, बिसेव हर स नहा है। पर छ वाल्यावन के बाद पर वाताब्ववा घन ० उस्त जब या, ग्रथव ८५ वर्त जिया के मत्त्र में इतना अपमानजनक सम्भा जाता या वि उसकी कल्या भी नहीं हिम्मा ४ अस्त ४ इतना अपमानवाफ जनका वाता था १५ उतन १ कलना था नहां की नाती थी। स्वपि देस वप पहल भी वेवल एक प्रतिस्तत से कुछ ही असिक शिक्तित का जाता था। ४४४४ वर्ष ४५ १६७ मा ४४० एवं आवश्यव व ३७ हा आथका श्वादत अमजीवी हित्रया ने च मुनत प्रमु की सक्त्यना का जल्लत क्या था, फिर भी यह देशा योग कि एक देशक क्षण यह संकल्पना अधिक स्पट हो गयो थी और उसकी स्परसा पण कि एवं वसन का अर सकटवना आवक स्पट हैं। गया वा आर ज्यावा स्परस्था की धुमनोपा कम हो गया या इसके अविद्वित यह वात ता थी ही कि इस सब्दावनी का प्रयोग करनेताली हिन्या नी संस्था भी बड गयी ही। उनके लिए अब उनका का स्थाप करणवाला । त्याप वा पत्या था एक गणा था। जनकालार अब ज जुका प्रेम का अप विनेत्रहीन तेत्रस सम्बय नहीं दि समा है, बल्चि जसका अब ज जुका भग का अब १४४४ होन चरण प्रत्य प ग्रहा ५५ व्यवा है, बाटव जनगा अब हा बचा है विवार के परम्पागत ब एमो अथवा समित्वा में बकेड रहे बिना किसा है भी प्रस्त क

करने की स्वत जता, वयोषि उनके अनुसार केवल इसी स्थिति मे प्रेम बास स्विधात न राज्या व्याप नवार क्या क्या क्या स्वयं क्या स्वयं है। सुराजी के माध्यम से नहीं बल्चि स्वयं क्या विलिये बल पर जीवतं रह सबता है। 280 | विवाह, सेवस ग्रीर ग्रेम अ अपना क नाव्यन ता गहा पाल्य रूपअ अपना जायन व बल पर आवात रह सबता है। अ अपना क नाव्यन ता गहा पाल्य रूपअ अपना जायन व बल पर आवात होने तक प्रेम करने के सनुभव करती है कि विसी भी व्यक्तिको सब्बी माबनाएँ बनी रहने तक प्रेम करने य अपुनाय करता हु तम त्या ना ज्यारा मा स्थान नासमार यमा १६७० कम अप र १९०० होने वाहिए कि मा स्वतः प्रता क्षणा चाहिए। आर ४ ६ ३ण वात या आ स्वतः प्रता होणा चाहिए। क जाव उनके बीच प्रेम सावी न एहैं जाने ता वे अपने प्रेमी अववा अपनी प्रेमिका को छोड जब जनक बान मन पार रा रह जान ता म जनन मना अपना अपना साम है वह द । जनक अउतार अर रूर आ गार्य जाहा ह । जनक अउतार अर रूर आ गार्य जाहा ह । जनक आ अहिमयों के लिए मुखद तया काह प्या कराव्य गरा हा अत्यम शहरा ज्वान करना यद व्यामान मात्र पुर्व तथा मृत्यो प्रतिकृति के बाद की क्यत रहना आवस्यक हो। की तथा व्याद ने भी हुँ ठ इती मलापप्रदन रहणान कथाद भागरत रहना आवस्त्र हो। या तथा ज्वास न वा उ० स्था प्रतर की विवारवारा इन तथा म व्यक्त की है। प्रेम जीवन की एक ब्राच्यात्मक अरार पा । अयारपार रूप तथा प्रमाण प्रमाण क्षेत्र हो ज्यान की जा सबती है जिसके किए निका है और सर्पिक निविदार नहन प्रेम से ही ज्यान की जा सबती है जिसके किए -11नत हः भार भागन रामना रामना स्थापन के प्रतिवास है। प्राचीवान प्रेम एक प्रावस है पर तु क्लाज प्रम का भ्रातमुखा स्वत त्रता भागवाय है। आजावन त्रन एक आध्य ९ २९३ र १४० । मही । तलाक सवया उपन्न होना चाहिए (हेनियो रोबी, 1967, दूरठ 114) । लाक सम्भाव गुणा हाता भारते. (भारत राजा १३०० १४०) । साजवन की शिक्षित समजीवी हिन्दुओं के जीव होट्युक्त तेवत सावरण की आजमा का प्याचन अवसाथ एवं की हैं की दिन प्रमित्ति वासी जाती है। है इस बालनीमता के प्रति एन निरंतर बढ़ती हुई जी दिन प्रमित्ति वासी जाती है। है इस पारुगानमा प्रसम् पुर गर वर पुरुवा है पारुण समया प्रसम् कारा है। व रूप प्रवाद की स्थिति को केवल सुखवादी सीम विलास अथवा विस्कृता या निरासा को हूर अपार पा त्याय पा अपना पुजनाया भागा विचार अपने । विचार विचार ठहराती हैं। इस्ते का सामन न मानदर एक सकारात्यक स्पूमन हे स्थ में चर्चत ठहराती हैं। पर का लाभा । नागा पूर्व वनस्थाय में कुम सहित तेत्व ही वित सत्ता है । वित सत्ता ह र जा नमा ज्यायनान जानपा है। त्रमन त्रन्य या भागरत म यह नया विराधणात प्रवृत्ति कहें प्रकार से तम प्रवृत्ति से मिलती जुलती है जो विवाद प्रवृत्ति सर्जस्य हे प्रवृत्ति कहें प्रकार से तम प्रवृत्ति से मिलती जुलती है जो विवाद प्रवृत्ति सर्जस्य अवृत्त कह अकार स उत्त अपूरा न तमता जुलता है जा तमले होस्पत के पता स्तामा सम्बन्ध में समरीका स पायी जाती है जसा कि राह्म में सम्बन्ध होस्पत में पता सामा सन्य य न अन्यक्ता न पाया जाता रू ज्या का प्रश्न म अभग भव्यवग न या आमा है (राहत, 1960) । जिन विधित अमजीवी हिंदु हिंत्रयों का प्रक्रमयन किया त्या है। ह (८१६०, १५०८) । भग व्यासाय जनवाना १६ % १८वमा वर्ग अवस्था (१४००) । स्थान व्यासाय जनवाना १६ % १८वमा वर्ग असा है उसे हाहर ही उनमें जो रेक्स-मन्त्र की आतहर विवस्तित होता हुआ पार्वा त्र राष्ट्र प्राध्य अरु ॥ स्पर्यता व की यह परिवतन हुता है कि उसे विवादित जीवन ने शिल्म की सुनत्यना वे की यह परिवतन हाल्यावती म गरनेह सहित मनुनासन्ता" वहां जा सनता है। अवनारिय जायन तम्बन के बबाय (त्र स्वस्य हेन्द्रिय मुख माता जाने के बनाय (त्र स्वस्य हेन्द्रिय मुख माता जाने कारत च वागात्पारा का चायत तकनण व वशाय एवं स्थाप था हम गुण नागा शाय सुसा है। इसकी मुस्टि इस बात से होती है कि के स्थिम प्रतिकासिक सम्मा में क्विंग सुसा है। इसकी मुस्टि इस बात से होती है कि के स्थिम प्रतिकासिक सम्मा में लगा है। इतना गुण्ड वन बात न हाता है। के या हमया आयशावन सब्बा न प्रावह ति वीवन में सेवस को केवल एवं जैनिकीय अपना सारीरिक प्रावह्म के स्वतह के स्वतह है। 100 जाना न चाव जा जनम जन जन जन जन जान जाना अवस आराज्य सामान स्वी हैं जिसकी दृष्टि देवल तेवत देव एर सामानिक-मानिश्च सामानव समाने स्वी हैं जिसकी दृष्टि देवल तेवत ठण पुर कामान्यन्तामाणक आवस्त्रण्या प्रभाग तथा है (अपना प्राप्तानिक्रमातिक्र की सूत्र प्रवृत्ति की प्रोट्ट से गही बल्पि विवाहि जीवन में समूत्र ।सामानिक्रमातिक का मुल अवृत्त का प्राप्ट व गरा वाल्य । ववाधि वावन व तम्भूष वालागकालायः है । वीमन ने (1954) भी मुले मानमा है । विकास मानस्यावना की दुर्गिट से होती है। वीमन ने (1954) भी मुले मानमा है । सनस आवश्यकवा का अन्य स हारा है। वामन न (1934) मा अपन आवश्यकवा इसी प्रवाद के निक्तों का उन्नाव निवाहें। प्रस्तुत क्रव्यान की प्रोर केविना के हारे इसी प्रवाद के निक्तों का उन्नाव निवाहें दूसा अवरत्य सम्बद्ध को सार्वी की स्रमानी किया (क्यूर 1970) की स्वस्तानात्मक सम्बद्ध सिंह्य की सार्वी की स्वस्ती की स्वस्ता (क्यूर 1970) की स्वस्ता की स्वस्ता (क्यूर 1970) की स्वस्ता की स अभ्यत्वत । व्यवस्त क्षार वारत व। व्यवस्य । भ्यत्व । (वर्षे व । प्रश्न होत्र होत्त होत्र होत्त होत्र होत्त होत् सम्प्राचन । व्यवस्त क्षार वारत व। व्यवस्य । भ्यत्व । (वर्षे व । प्रश्न व । प्रत्य होत्र होत्त होत्त होत्त होत् इत्या जुणासम्बद्धाः वारत व। व्यवस्य । भ्यत्व । (वर्षे व । प्रश्न व । प्रश्न व । व्यवस्य । व्यवस्य । वर्षे व । हुं हुन अनुना का नाराज न से दर सकत का छोल्ट के अनुन (जजना) कर का अनुन (जजना) के स्वाह्म की सर्वाह्म सिंह सामक का नाराज न से दर सकत का छोल्ट की मान के स्वाह्म की सर्वाह्म की स्वाह्म की स्वाह्म की स्वाह्म की स्वाह सिंह सामह करके सांवकायिक जिल्लिंग स्वाह्म संवह तिवाहित की मान से स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह्म स्वाह

को केंचा उठा रही हैं, वे अब इस स्थिति को स्थीनार करने को तयार नहीं हैं कि विवाहित जीवन में सक्त केवल पुरप के सक्त-सम्बंधी तनावा की दूर करने का सामन विवाहत जावन म वन्त कवल उत्प क वनवानक वा वात्रामा का प्रतास का का होना है जाकि वाली को मत्रवा निष्क्रित रहना होता है, वे उते सारीरिक वस्त्रास, सिहावलोकन / 281 होगा है जनाक परमा का गम्या भागवान रहेगा होगा का गण्या भागावान रहेगा होगा का गण्या भागावान रहेगा होगा का गण्या

६ । विवाह से पहले प्रस्ततयोजि रहने का जो मावह किया नाता है उसे भी सबसा ावधाह स पहल अकाववाम पहन का जा जागह । कथा जाधा र कर ना करना समाप्त कर देने की भी एक बढती हुई प्रवृत्ति पायी जाती है, हाताहि यह प्रवृत्ति पानी रोमाल कर दन का आ एक बक्ता हुर अवाध भाषा जाता है। हालाक बट अवाध गण बहुत मह तथा तीम है और विवाह पूर्व सेम्स सनुभव तथा सेम्स-माम्बर्धी सनुनाल-बहुत भ ६ तथा लाग ह कार विचार हो प्रथा कार्य कार वता व पक्ष भ भा भवारा पार-चार विकासव हा रहा हा भाववार १९४४। वादार म भव भी विवाह-पूक सेवस सम्माच समुचिव नहीं हैं, परेलु इस भवार व सन्वाम का म अब आ (ववाह-त्र्व चनच चन्द ४ मेड्रा ए गहा है। उन्हों के वक्ष समार पान वारा बयुग्य थामन बाला १९७४। ११ वर्षा १४७० वर्ष वर्षा म वटा है। ३४४ स ६९ गठ। हिंद इस प्रकार ने सम्बद्धा नो यहाहत कर लेने के लिए अन पृष्टन में अधिक तल्लर वि व इस अकार व सम्ब था का बवाका कर का का कर अने पढ़ी ए आवक जार हैं सिर भी ऐसी हिन्ना इनी मिनी ही हैं। बहुत ही घोड़ी सस्या म जा पराना क है फिर भा एसा १८२४। १२१। १४१। १८ छ ४५० १। ४१६। १८४॥ च अर ४९८० १ ४।६। १८४॥ च अर ४९८० १ ४।६। १८४॥ च अर ४९८० १ ३ वे स्वय प्रपने पतित्रत तथा त्रम के जन्म मानवहा पर बहुत जार स्त्री है।

पर तु सबते बाधिन ध्यापक परिवतन इस होत म हेला यहा है जि व विनाह पर तु सबस आवन व्यापक भारवतम रेण वान म व्यापण है। या वानगर में वहाँ की तथा विवाह की परिष्य के वाहर की हर प्रकार की वेक्स-सम्बद्धी गीन संपहल का तथा । वकाह का जाराव क कार्य प्रतिक विवाह, साम हर कार्य का गांव का गांव का गांव का गांव का गांव का गांव विभिन्ना तथा आवरणा च थार प्राध्यापात्र प्राप्ता । प्रश्नात् व्यक्ति स्था विभाव । प्राप्ता । प्राप्ता । प्राप्त हा भ्र-शान्त्रहता था थात्रप हे पुरार प्रशान्त्र का भार्यनात्र व्याप्त करा लगी है तेमा बसम भाग लेने लगी है। एस सोगों के मित में पहल में मिसून प्रशास करन दिनाया जाता ह जा गथ अकार क प्राणालक करना चाल करना कार का गथ करना कार का गथ करना करना चाल चाल चाल करना चाल चाल करना चाल मधाम करता माहत है। यह भवा तथा है। अववाह है व जान करें। अववाह है। स्वी है।

र्थे परन्याभक सम्बर्भ करें हुँ न्यूयन के अस्त सामकृत्य सामक के करित सम्बर्ध स्व तार बहुता था रही है। मिहिन क्या कर्यों है क्या महिन्य समाप्त है क्या महासा सामा वार बहुता था रही है। मिहिन क्या कर्यों है क्या स्थाप समाप्त है क्या महासा सामा मार्थिया । अब अव १८ वर्ष । क्या क्या में स्थाप सामाप्त सामाप्त है क्या महासा सामाप्त या रता है। परतु अस्वीकांत्रचा य उत्तर श्री के भा क्यारा स्व वयाचा उत्तर श्री वया है। परतु अस्वीकांत्रचा य उत्तर श्रीच के की 24 य 29 यो तर ने व्यक्त हैं। की निवास में पानी राज है। ज्यान क्षेत्रिक केमी 24 में 29 वर्ग गर के क्षेत्र के विच ते तो हों। ज्यान के विच के विच ते हुँ ए वर वर मोक्से का है। अपने कारी के हा क्या है। एका कारी के हा क्या है। एका का कारी के हा क्या है। एका कारी है। पत्तु तमना १८ कर का प्रति प्रति प्रति क्षेत्र का भीव शामित की अ का है। परन् तामम 34 दर्भ की वासु के दार वाल्यामा अस्य तया जट होना पुर हैं। बन्ती हैं।

परितु से दिया म सामा व निर्माण की शीन को भी है कि केन परितृ से दिया म सामा व निर्माण की शीन को भी है कि केन ने धन में पहले जिस मत्तीहोत का कुरण की शुरू को कुराहर ... पहले जिस मत्तीहोत का कुरण की शुरू को कुराहर ...

विया जाने लगा है। इघर हाल वे वर्षों में सिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों में भीच संवस के प्रित जो प्रियंक उदार प्रिमंब तियाँ पायी गयी वे मुख्यत प्रेम की परिवर्षित सक्त्यना का प्रीर स्वास्थ्य-स्क्षा से सम्बन्धित नयी विवारधाराण्यों का परिणाम थी। अब में स्त्रिय पहले की प्रोसा अधिक सरया में सेवत वा उत्तानीत्ति के साधन के श्रित रिवन विवाहित जीवन में सन्त्रीय का एन महान् स्रोत भी मानने लगी है। अब इत्तम एसी स्त्रियों की सरया कही अधिक है जो विवाह से पहले या विवाह की प्रियंक के बाहुं सेवत यह अवक्षेत्र में सेवा कही अधिक है जो विवाह से पहले या विवाह की प्रियंक हो। सेवत है अपि के साधन देने के लिए तैयार है, यदि वह अवक्षेत्र में से प्रेरित हो। अब ऐसी स्त्रियों की सख्या भी पहले से प्रायंक है और अब देन परिचंक के सेवा के समस्य भी पहले से प्रायंक है जो कायङ के इस सिद्धान्त से परिचंक है कि सेवस का दमन मावात्मक प्रस्वस्थता का कारण बन सक्ता है भीर अब वे किसी अविवाहित क्षी की, या जिस हती का विवाहित जीवन सुक्षी ग हा, उनकी में नक्त-सम्बयं शो गुमराहो नो पहले से अधिक हट ठक बर्दीस्त करने को तैयार रहती हैं।

यह बात बहुत रोचण है कि संभागात्मक स्तर पर बहुत परिवतन हुमा है, मीर यह कि प्रेम, विवाह तथा सेक्ष्य के प्रतिवत्तत हुई समिवत्त्यों न प्रीर इत कि प्रमें, विवाह तथा सेक्ष्य के प्रतिवत्त्तत्त्वी हुई समिवत्त्यों न प्रीर इत विपास पर ज नुकत चवा ने पहले की मृष्णुप नागाप्नती का स्थान से लगा है। सेक्स के विवास के बारे में प्रकटता को प्रधिवाधिक स्थान ति क्ष्या से लगा है। प्रमुद्ध परिवतन ममानतायाद, दिवयों हारा अनुगात्मकता की प्रधिव स्वीहति और सेक्स सम्बाधी समस्याधा पर अधिक उ मुक्त वर्षों की दिवा में हुआ है। विवाह ते रहेले स्था विवाह की परिधि के बाहर सेक्स अनुगात्मक वी प्रधित से सबसे उत्लेख मीप परिवतन इस बात में विवार से रहेले स्था विवाह की परिधि के बाहर सेक्स अनुगात्मक ज मुक्त अधिव दिवान से सबसे उत्लेख मीप परिवतन इस बात में प्रमुख्या की प्रीर "सेक्स सम्बाधी अनुगात्मका" को अधिक उपुक्त वाद के प्रवत्त हुमा है या नहीं, इसका प्रध्यान मार्गी वैज्ञानिक इस से तथा विस्तार्युक हाना वाधी है। सेक्स के प्रति "अनुगात्मक अधिवत्तियों" की अधिक ज मुक्त अधिक्यावत्त परम्पराध समाज की प्रावस्य कता से प्रधिक केरी स्थानदा के विकास से क्षा की स्वति है। या यह भी हो सेक्स के प्रति क्षा मार्ग हो सकती है, या यह भी हो सेक्स के प्रति अपने विचारी तथा अधिक होसे से प्रधिक ता है वि सेक्स के प्रति अपने विचारी तथा अधिक होसे में प्रवत्त स्वता है। सेक्स के प्रवत्त स्था साम्र हो सकती है, या यह भी हो सकता है वि सेक्स के प्रति अपने विचारी तथा अधिक होसे में प्रविक्त साम्र प्रावत्तिया प्रधि हो सिक्त के की स्वत्त स्था साम्र होन की आवस्यकता ना परिवाध हो, या यह भी हा संवता है कि के स्वत्य प्रजान प्रविविद्या ना वी है।

जो भी हो, यह तथ्य तो अपनी जगह पर है ही कि इघर पिछने कुछ समय के दौरान सेक्स के प्रति उनकी अनिवित्त म काफी परिवतन हुआ है, जिसका कारण कुछ हद तक तो यह है कि समस्त समकालीन परिवेद म परिवतन हुआ है और बहुत वने हद तक इसका नारण यह है कि एतिसा, फायड तथा वास्त्यायन वर्ष प्रकात विद्ञान की प्रवास वास्त्यायन वर्ष प्रकात विद्ञान की प्रवास की प्रवास कि उन्हों है, वास्त्यायन वे कामसूत्र को प्रवास प्रकात प्रकात की प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास के प्रवास की प्रवास

लजाये इस्तमाल करती हैं।

चनकी ग्रमिवत्तिया म परिवतन का सकेत उनव पहनावें में होनेवाले नये परि-वतना मं भी मिलता है, वयानि कोई भी स्त्री निस हम व नपडे पहनती है वह स्त बात ना सबस वहा सबेत होता है कि वह स्त्री नया है भीर वह स्था चाहती है कि भोग उसे क्सि स्प म देखें। स्त्री के सरीर के कामीचेवक प्रमा का माजकस दस वप पहले की तुनना म प्रधिन खुला रहा जाता है। इससे यह सनत मिलता है कि मन पहल का पुष्ता न भावन भूषा एवा आधा हा रघव पर घरवा गणवा हाक अर उह अपने हारीर वे नामीचेजक होत्रों ने अधिक बढे भाग नो प्रदक्षित करने में पहल भी अपेक्षा कम सकीन होता है, भीर यह कि वे स्त्री के अनावल शरीर में प्रस्तीत

सक्त मन उनके लिए विजत विषय नहीं रह गया है भीर पुरानी मनकारी पन्य अब जन नाम वाना वावा विषय गरा रह ज्या ह जार उर्राण गणनारा बहुती जा रही है। परिवतन इस बात हे भी स्पष्ट है नि इस समय ऐसी पुस्तका, ^{७६८। आ रहा हा भारतस्य २० आस ए जा राज्य हार २० ०१५ ५०। उत्ताम, समाचारपत्रा तथा अत्य अकार हे जोनाप्रय तथा सुनभ साहित्य ना अकारत} नामकाला, चनावारमा वचाक म काम्ये म् चना अम्ये अस्म अस्म अस्म व्यवस्था नामकाला प्रभाव कार अवार का प्रकार का का किया है। और इस बात सभी कि फिल्मा मभी सहस धन्य थिनम तथा न प्रधान । प्रधान में प्रमुत करने की प्रवृत्ति बढती वा रही है। सभी पान था। प्रथम एका त्यारमा पान पुण प्रथम व्यवस्था प्रथम प्रथम अभा इंड ही दशक पहल तक य सारी बात प्राय बिंबत थी, और यो देखा नाम तो एक कें दरक पहल तक य बहुत छाटें प्रमाने पर पायों जाती थी। कपर बताये गये कांग्री हा रथक पहल धान व बहुत छाट कारात हैं कि बन-सांबारण सभी एक ही देसक तरना का माम्भ का प्रणा का पार का प्रणा का प्रणा का प्रणा का प्रणा का का प्रणा का पहला का प्रपक्षा थ ह आवम वदाया परंत लग हा वम ज्यान वाच जग लग हा क्स प्रकार कुल मिलावर सारत के शहरी क्षेत्र से, विसेए रूप से बढें वढ सहरी से, पिछले अधार प्रधा भाषाम् १ मार्थ्य म स्थर मात्र भागकः १ व वर्ण भट्टा मा गण्या बो-एक दशको व दौरान धीरे धीरे सेक्स के प्रति अधिक उम्रुक्त तथा सकाव रहित मिभवृत्ति उभरी है।

भ व १ ए . समाज हे विभिन्न भागों हे सेक्स भावरण क वैज्ञानिक प्रध्ययनों का सहारा नियं विता—जितका इस देश में सवभग सबसा सभाव है— हम केवल सेक्स के मित ित तेनस वे बारे म प्रधिन स्पष्ट झाचन्ण अधिक स्वरिता की घोतक है या कम मक्कारी नी । किर भी मुभिवतिया के इस मध्ययन स इस बात का पता मबस्य चलता है कि सैन्स के प्रति धिनित समजीवी हिंदू दिनयों की प्रमिनत्तिया म पिछने एक दशक के मंदर ही इतना परिवतन अवस्य साया है नि ने परम्परागत 'युवनुष या 'सवस्त्र' मिन्यति ते हुर हटती गयी हैं और उहीने उसने प्रति अधिव निर्भाव सहिष्णु तथा यपापित्छ मिन्द्रित अपना ती है। जिस हर तक और जिस हन से अब इस विषय पर चर्चा होने तमी है जनने कारण यह परिवतन घोर जनागर हो गया है।

शिक्षित समनीनो हिनयां ना सोचने ना हम प्रन पहुले नी अपेसा अधिन चेनसम्म हो गया है। यह देखा गया है कि प्रवित्ताचिक संस्था में इन दिवस ने विष् व्यवन हो म्या है। बुँछ हर सह तो सेमा हर स्मान दिमान पर छोगा रहनेवाला च मादना हो गया है। बुँछ हर सह तो

इसकी वजह यह है कि थिमिन बदलते हुए सामाजिन-सास्ट्रितिक और राजनीतिन-ग्रायिम तथा कानूनी नारणों से वे सेक्स सम्बाधी स्वत त्रता सिहत हर ग्रामिक में अपने दरावरों के श्रीधनार ने वारे में ध्रीधक सज़न हो गयी हैं, और फिर वे सेक्स ने बार में तननीकी वैज्ञानिन सवा श्राय प्रकार ने साहित्य के प्रिधेक परिवत्त हो गयी हैं जिसने जनमें अपनी शारीरित ग्रायस्थन ताओ तथा उल्लासी नी समानता की सज़ता पदा नर ही है। इस स्थिति में यदि जननी सेक्स सम्बाधी स्वत त्रता पर श्रावस्थन सा के स्थिक प्रतिव में लगाये जाते हैं तो यह बात हर समय उन्हें सता की रहती है। कोमल प्रेम ने समान को पूरा करने की जनकी बढती हुई भाकाक्षा ने वारण भी वे सगभग जमादियों की तरह शारीरिक प्रेम ध्रयवा नेक्स पर निमर रहकर उससे जीवन भी सारी तुर्दिश्या प्राप्त करना चाहती हैं।

पर तु यह कहना बहुत कठिन है कि इसवा कारण यह है कि उह सक्के तथा हार्यिक प्रेम स विचत रहने का आभास श्रीवक है या यह कि वे प्रपत्ती सकत सम्बाधी आवश्मता के बारे में अधिक सज्ज हो यथी है या यह कि वे प्रपत्ती सकत सम्बाधी आवश्मता के बारे में अधिक सज्ज हो यथी है या यह कि वे प्रपत्ती सकत सम्बाधित प्रमत्ती तका दिवारों के बारे में अधिक सि सक्षीच, सव्यक्तित तथा स्वर्धा स सम्बाधित प्रमत्ती तथा दिवारों के बारे में अधिक सि सक्षीच, सव्यक्तित तथा स्वर्धा हो एथी हैं। यथि कि कि स्वर्ध के बारे में नहीं बिक्त अमजीवी स्वित्र में वारे में नहीं बिक्त अमजीवी स्वित्र में वारे में नहीं बिक्त अमित्र हो युवा वाज के बोरे में है, किर भी उनने अभिमत युवा बग की सेवस सम्बाधी प्रमित्र सित्र में कि की आध्मयन के विण बहुत महत्वपूण हैं। युवा वाज के बीर में वीराज उठीने अनेक बार यह बात करी हैं कि नीजवागा से सित्र का माने वे थीराज उठीने अनेक बार यह बात करी हैं कि सेवस सम्बाधी द्वीवाधा के बारे से सीचने तथा उनका अध्युण हल बुढ़ने वा सवाल है, वे अधिकाश में हिला वित्र साम के बारे से सीचने तथा उनका अध्युण हल बुढ़ने वा सवाल है, वे अधिकाश में हिला की वीर तथा सिक्त सेवस के सीचन तथा उनका अध्युण हल बुढ़ने वा सवाल है, वे अधिकाश में हिला की की सित्र सीचन साम सित्र की सित्र नीतिवारायण अधिक स्पर्धा तथा अधिक देशन हो लागे की सुत्र साम पर हिला है।" आपि सक्तर है जिसके सित्र में अधिक नीतिवारायण अधिक स्पर्धा तथा अधिक हो है।" अपि स्वस्थ सेवस सेवस साम समस्याण उत्यन होने पर सम्बाद तथा अधिक होने हैं। है की समस्या तथा समस्याण उत्यन होने पर सम्बाद तथा अध्यन होनों है। की समस्या तथा समस्याण उत्यन होनों हो की समस्या तथा स्वात्र सो वहानों का रास्ता अध्यनता तथा अधिक हो हों। (विक्तर स्वात्र की स्वत्र सो वहानों का रास्ता अधिक तथा कर देशा हैं की सित्र स्वात्र सी करारों का रास्ता अधिक तथा अधिक हों हों। (विक्तर सा स्वत्र सेवार हों हों)।

ऐमा प्रतीत होता है कि सम्भवत निर्मय धीर धीर सीण होते जायेंगे धीर परम्परा मनश वम स्थमनकारी तथा कम बाय्यकारी होती जायेंगी। जिल शिवित अभजीती हिंदू गुवितमा वा अध्ययन किया गया है जनहीं अभिवत्ति मं 'जिया धीर जीने दो" तथा 'इस्तम्येन से दूर रहने" की बढ़ती हुई प्रवित्त पायों गयी है—सर्पात यह प्रवित्ति किया भीर को स्थान है भीर ने स्थान प्रतित्ति पर है कि जवज्वर रख देनेवाले मय तथा वाठा रहियों को प्रभाव जन पर वस हो गया है धीर व सोयों वे स्टित विरोधी अध्यया परम्परा विरोधी आवण्ण तथा अधिवत्तियों के प्रति सोयों वे स्टित हों गयी है धीर व सोयों के स्टित सोयों के प्रति सोयों स्वित हों गयी है। ऐगा प्रतित होता होता है कि ये दिश्वरों अपने सेन्द्रसम्बन्धा म वस आधिवरकारी तथा अधिक ज्वार होगी और दूसरों को समा करते मंभी अधिक

I

श्रमिवृत्तियो की श्रस्थिरता

भारतीय समाज के परापराबद्ध परिवेश म पुराने विचार तथा प्रमिवसियाँ बहुत मुस्तित स बदतती हैं भौर पारिवारिक जीवन स सम्बिपत पारमरिकता का होचा घोर विवाह की श्रमा स्वय ही इह विस्त्यामी बनाये रखती है। जिन अमजीवी हिनवा ना मध्ययन किया गया है जनने सम्बन्ध में यह देशा गया है कि कुछ वालो म व परम्पराबद होती हैं और कुछ दूसरी बातो म माधुनिक । वायद उनकी बतमान समिवत्तिया का सबस सही वयन प्रत्यित्वा या सथप के प्रसम भे ही किया जा सवता है।

र. वेक्स कं प्रति विस्तित यमजीवी स्त्रिया की समिवत्ति बहुत पुछ सस्पिर है। व यह मनुमव बरते तमी हैं कि सबस उल्लास तथा सनुद्धि का एक बहुत प्रच्छा क्षेत है। परतु इसने साथ ही ने इस विश्वास की भी पूरी तरह त्यापने म सकत नहीं ही सनी है कि यह एक अपेसाहत निहार मूल प्रवृत्ति है कि यह कोई ऐसी चीज नहीं है जिसकी खुलेशाम कामना की जाये और प्राप्त करने की चेटा की जाये और यह कि विवाह को परिधि के प्रांवर भी उसका दमन किया जाना चाहिए भीर उसे उसका मान त प्रभिष्यात नहीं निया जाना चाहिए। यद्यपि ने यह सोचने संगी है कि सनस ह मामते म लडकियो को भी जतमी ही स्वत बता दी बाबी वाहिए जितनी सडका को दी जाती है परन्तु इसने ताथ ही ने यह भी अनुभन करती है और विस्थास करती है कि विदे काई हमी पुरुषा के साथ बहुत पुनकर पुनकी मिनती है ती विद्यय हम ते पुरवा द्वारा जसे 'पटिया समका जाता है भीर जसना सम्मान नहीं क्या जाता, भीर हैं यह भी महसूस करती है कि सकत की स्वत त्रवा हित्रयों के लिए नवे प्रस्ताचीयों तथा नयी निराशामी को जम दती है।

इस सम्मणकाल म, जब विक्षित हिन्नमाँ सेक्स के मामले में मणिक स्वत मता की मांग तो करती है पर चहु यह भरोसा नहीं है कि वे भगनी इस स्वत पता तथा भाजादी मा मया उपयोग करें, तो इत तम नितक बातावरण म उहे अवस्था और विता का सामना करता पड़ना है। विवित्त हित्रमों के मन म जलम्म तनाव मौर चिता इसीलिए रहेती हैं कि कैतिबता के दुसने मानदहा पर म जनका विस्तास उटता जा रहा है पर हु उह भगी तक ऐस नवे मानवह नहीं मिल सके हैं जिनका वे सहब मान स तथा गुरसा के साथ पालन कर सके। इसिलए वे हर समय इसी डिविंग म पत्री रहती हैं कि वे किस प्रकार प्राचरण करें घौर किस बात म आस्था रहें। व इस तिए भी जलमना का सिकार रहती हैं कि समानता का तक तो उह समिमूत कर रता है परतु जननी प्रपनी मनावत्ति श्रमी तन परम्परा है साव बरही हुई है। वे परिवतन की मानस्थरता वो मतुभव करने तभी है परतु इसके साम ही ने पुरान भारता के साथ भी निषकी हुई है क्योंकि उनका सातन पातन उहीं मूक्यों के दीन हुया

है, और इसत भी बढकर इनलिए कि वे पूरे भरोते के साथ यह नहां नह सकती हैं कि इन मृत्यों ने स्थान पर निष्मुल्यों नी स्थापना करें। इनसे उन्हें बीच पायी जात बाली 'डोहरें चित्तन' की प्रक्रिया और उनकी धामिबृत्तिया की प्रस्थिता का पता चलता है।

धमभीर पारिवारिक पृष्ठमूमि भौर उसके साथ गहराई स जमी हुई परम्पगमा की भूमिका श्रामूल परिवतनकारी चित्तन तथा भ्राभाम में बाधा डालने में बरुत महत्व-पूण होती है। परन्तु फिर भी शिक्षित थमजीवी हिन्दु स्त्रियाँ स्वय भपने ग्रादशौँ तथा विचारा भीर सामा व भागज के भादतों तथा विचारा के पारस्परिक समय के प्रति मजग है। समस्या समाज ने परम्परागत मानदडों और व्यक्ति ने बदलते हुए विचारा ने वीच होनवाले दनराबों से ही उत्पान होनी है। उदाहरण के लिए स्प्रियों को सेक्स के मामले में स्वत पता दिये जाने के सवाल पर उनकी बदलती हुई अभिवृतियाँ अभी तक मामाजिक-सास्कृतिक पृष्ठभूमि से और क्षित्रयों की स्वतात्रता के प्रति पृष्ट्या की मिन-वित्त से इतनी असगत हैं कि जब बोई आधुनिक लड़की यह देखती है कि विवाह का प्रशा उठते ही उसके प्रेमी लडके उससे किनारा कर जात है या जब यह देखनी है वि काफी समय तक उसके साथ रहने का बानन्द सेने के बाद उन्हें उनकी कोई चिन्ता नहीं रह जाती तो वह बेहद निरादा हो जाती है। इस प्रकार की स्त्रियों पहले तो खुल-कर मिलने जुलने के फनस्वरूप इन लोगा के प्रति गहरा लगाब पैदा कर लेती हैं ग्रीर बाद म जब जनका भ्रम टुटता है तो वे न केवल बेहद निराण हो जाती हैं बिक उतका ब्राचरण भी बेहद ब्रस्वामाविक हो जाता है। उनके व्यक्तित विकितन हा जाते हैं और इस पृष्ठभूमि में उह न ता अपनी नौकरिया के प्रति ही नोई जत्साह रह जाता है भीर नहीं जीवन के प्रति।

भिम्मलिमी व्यक्तियों के बीच धारीरिक धनिष्ठता का धनुमोदन नरने के पल स्वरूप में विना लगानों, अन्तर्द हो तथा धपराध की धावना का विकार हो जाती हैं, इसना पता सबसे धावी तरह उनके व्यक्ति प्रध्यानों को पहकर धोर उनकृत तथा पारवास्त्र सम्यता के रण ने कुबी हुई लक्ष्मियों के विशिष्त व्यक्तित्रलों को देशकर लगाया जा सकता है। वे इसलिए पीडिक रहती हैं कि उनकी धभिवत्तियों धायी तो भारतीय रहती हैं और आधी से धियक पारवास्त्र दल की धोर इस कारण भी कि जननी उन ता धापुनिक धामवृत्तियों समाज के उन स्विवद्ध पुष्पों की धभिवत्तियों कार्यों के जाता धापुनिक धामवृत्तियों समाज के उन स्विवद्ध पुष्पों की धार्मित क्षाय में नहीं सार्वी विनक्त श्रीव वे उठती-वेठती तथा रहती हैं। धपरों तथा एक उप युक्त जीवन-साथों की खाज में वे धपनी प्रविव्यक्ति तथा सारत सम्मान को देती हैं धोर प्रधान के बावजूद व धनुमव करती हैं कि वे विक्रुज धनेती हैं धोर जीव उनका कोई नहीं हैं। इस प्रकार के धार्मित रूप से विविद्य व्यक्ति लावित्रल वाले लोव स्वय धपने लिए धी धौर पूरे समाज के तिए भी एर समया वन सनते हैं।

सेक्स-गम्ब थी नैतिक मानदडो के प्रति धर्मिवृत्ति म होनेवाले परिवतना वा

समाज के निए बहुत महस्त होता है। तिनित यसकीवी स्त्रिया के बीच भिनानिसी यक्तिया वे मापस म वृत्तर पुत्तनं नितन का सनुमोदन करनं, कुछ सीमामा क भीतर सिहावलोरन / 287 जनवं बीच धारीस्ति पनिष्ठता पर प्रापति न बरते, विवाह की परिषि है वाहर निसी स तथाव हो जाने म नाई बुराई न समझने भादि भी जा नवती हुई सनस्मि पायो जाती हैं, जनसं यही वता चलता है नि सिक्षित यमतीवी युवतिया ने संबस-भाग नाम है जात पर अधा अधा है। यह प्रकृति हो या दुर्गा प्रमान विभाव के स्वार्थ में स्वर्ध में स्वर्ध में स्वर्ध स्वर्ध में स्वर्ध स्वर्ध में स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स प्रम्म सामाजिक तथा मनावनानिक समस्याई भवस्य उत्पन्न ही गयी है, क्यांकि बहु पत्ती एवं ही दराव पहुलं तक की इन विकास की बारणा से मिन है। इससे सामाजिक नाति व सिए सकट उत्पन्न हा जाता है क्योंकि परम्परावत हिंदू समाव का सामान्य सामाजिक सास्कृतिक परिवर्ग पास्त्रास्य हम के उस परिवर्श स मेल मही खाता जिसम व पूसना फिरना चाहती है। इसका कारण यह भी है कि संबंध सम्बन्धी मनिकता के बार म समाज की जा धारणा है भीर अमजीवी कितयाँ जिस कर स बीजा की देखती हैं उन दाना के बीच सामजस्य नहीं है।

भाग पात्रभाव है। ए. यह प्रत्त ढोंबा सम्प्रवस्थित है क्योंकि समाब, विदोध रूप सं पुरुष इस पद हरा थाना अन्यवास्त्य ए निमान व्यवना राज्य रेन प्र इस हर तक नहीं बदल हैं और जा लड़कियों उनके साथ खुलकर मिलती जुलती हैं १९ भाग १९ मध्य १९ मार्थ सम्मते हैं और उनका साम उठाना बाहते हैं। ुर गाना मान ४००म पा जाना वाजपा ह चार अगा साम प्रधान पार गर तेनस के मामने म हिन्नमें की स्वत त्रवर के प्रति जनकी सभिवत्ति भी प्रस्थिर है। उनने मन म झादस स्त्री ना जा निय है वह जुनाधिन रूप में एक परम्परागत नारी का चित्र है—वितम्र, सकोवसीस सती-साध्वी, भीर, सवीसी तथा मध्यी स्त्री। पत्ति इसके साथ ही इन सारे गुणों स सम्पन्न हीने के प्रतिरिक्त के यह भी चाहते हैं भेड़ बार वाज हा बर घर उमा व वान में होता माधारमा में बहु मा माहा ह स्रोट सामा बरत हैं कि जनकी पत्नी दुस्त बालाक सीर मुसल्कृत सी ही, जो पति क हित के लिए उसके मित्रो तथा परिचिता के मित्र जुले समुदाय य गाराधिस्थास है साय प्रस्त नवित्त रहकर घुनना मिसना तथा कातिस्थ-सत्कार करना भी जानती हो। समाज की समिवति भी हुए श्रत्यित है। तमाज स्तेव स्वसाया की स्थिया की समान की दिस्टि से तो देखन लगा है और यह चाहता है कि वे सुधिशित, स्वत म पानात का भारत था ११ भारत था। १९०१ १ भारत वह नाइस्टाहर का व सुरवाका था। स्वर्ध क्या निर्माक हो भीर जो भी विषति उन पर पहुँ उसका सामना करने का भारम वया मानाक हा आर जा मा म्वयस्य क्या पर २० व्या १ व्यापना १ ५० १ व्यापना १ ५० १ व्यापना विश्व हो, किर भी समाज यह नहीं बाहुता कि वे माजाद, स्वाटवारी, सबमुख विषयास चनम हा, १५६ मा समाज पर पदा पारिया ।त व आजाद, स्पट्टवादा, सम स्वतात्र झीर सपने झावरण म निर्मीत ही सदसे बढकर झपने संवत-साचरण म ।

प्रशास का कार्या । प्रशास का कार्या । प्रशास के सामानार का निस्तित के विद्वाल (1559) वे धनुसार असनीवी स्त्री का स्वय धनन स्वरूप व बार स छो ाष्ट्राण (1227) व अप्रवाद अववादा रचा चार प्रवाद अप्रवाद आति है मीर स्वत स्वह्म है बारे म समाज के प्रस्वह आत है बारे म सम्बद्ध को प्रत्यत नाम है जब तर हत् दोना के बीच सामनस्य नहीं होगा वर वक हमारा णा अल्प्या भाग है जब भन कर की वन की हैंग महत्त्वपूर्ण समस्यामा के भागसर का भागस्ता को हुए। जा का का का अपने के अधिक की समित हों। समस्यामी व प्रति पुस्सा तथा समाज की विधा (त्वमा १) वार्यवाका वार्य १ विधा १००० व्या १००० व्या

288 / विवाह, सेक्स और प्रेम

उलफर्ने और तनाव बने रहेंगे मौर उनमे विभिन्न मनाविकारों के रोग चिह्नी का स्प धारण वर लेंगे और विभिन्न प्रकार के बरुचिकर, अप्रिय तथा प्रप्राष्ट्रिक बाह्य ग्राचरणों ने रूप में व्यक्त होंगे जो आगे चलकर समाज में अनक समस्याएँ उत्पन वर देंगे। इसलिए उनने और पूरे समाज के बीच त्रजानात्मक सामजस्य होना प्राव स्वय है और इसने लिए आवस्यक है नि स्वय अपनी अभिवित्यों के बारे में उनने प्रयक्ष जान और मून समस्याओं के प्रति विभिन्न अभिवित्यों के बारे में समाज वे प्रयक्ष जान और मून समस्याओं के प्रति विभिन्न श्रीभवित्यों के बारे में समाज वे प्रयक्ष जान है बीच समानता या सामजस्य हो और यह सामजस्य उत्पन्न करने का प्रयन्त क्या जाना चाहिए।

व्यापक निध्कर्ष

इस सीमित श्रष्ययन के ग्रावार पर व्यापक निष्कृप निवासना तो कठिन है फिर नी कुछ निष्कृपी का उल्लेख कर देना तकस्ववत भी हागा भीर उचित भी ।

इस प्रध्यम के दौरान जिन वालो का पता लगा है उनसे िानित श्रमनीवी हिंदू निवा की प्रभिवनियों में काफी परिवतन' का सकेन मिलता है। यह देवा गया है कि जिन हिनयों ना प्रध्यम निया गया वे सभी दस वय के सुदर प्रेम, विवाह तथा निक के वारे में अपनी आवनाओं, प्रत्यक्ष नान वितत तथा आवरण में मामले में कन परम्पावद्व तथा क्षम कडिउड रह पयी थी, हालांक इत व्यायक वित्र के स्वर भी प्रलग प्रकारताएँ तथा प्रतिख्य गयी जाते हैं। य विभिन्न हिनया पारम्परिवा के बन्धनों को तोडकर आहर निकलने लगी हैं। रुडियादी धिक्तम भी पृत्यत यनी हुद हैं, फिर भी प्रामुल परिवतन की प्रवत्तियों भी विक्षित हो रही हैं। प्रावस्त स्तर पर भले ही उतनी हुद तक व सही पर सनात्रमक तथा भावत्रम स्तर पर परस्परों मुखी होने के बजाय वे अब प्रक्रिकां क्ष्म योग्रसी भयन

परभर जुला होन क बनाय व अब आवशावर क्या का पा प्रशासन के पा पूजा निर्मा 'आतमुली होन ने दिशा ने शाने बढ रही है। त्रेम, अस्म तथा विवाह से सारे मंदे निम ढग से गोंचती है, इस सामाजिक सहरव नी घटना के मासले में उनने सज्ञान नी पुनिया ग्रीर इमने साथ ही उननी इच्छामा तथा प्रत्याशामा नी दुनिया घीरे घीर ही

मही पर ग्रनिवाय रूप स स्यापित रूढियो से दूर हटनी जा रही है।

यह देना गया है नि उनम धीरे धीर नरस्परा निहीन जीवन पहतियी तथा जीवन गिलया ना विनास होता जा रहा है। वे समानतावानी तथा समनावादी गिढा वों ग प्रभावित होनी वा रही हैं धीर उननी प्रमिषत्तियों तथा उनने प्रत्य ध्रियन समना

यादी तथा ममानामाबादी हात जा रहे हैं।

स्वयं जनने समिन्नियां भीर उही समस्यास ने प्रति समाज भी, विगय रूप संपुराधा की, प्रमिन्नियों ने बाद में उनक प्रत्यक्ष नान ने बीच बहुत चौटी सार है। सीर यह बात उनम उनमनें, प्रत्यक्ष है विश्वा उत्पन करती है और उनकी सनिकृतियों मो प्रस्थित बना देती है। ग्रव्ययन की परिमीमा

परन्तु, हो सनता है कि प्रस्तुत घन्यायन म जिन व्यमनीयी स्त्रिया के बारे में छाननीन की गयी थी उनने नीच जिस हद तक धौर जिस दिशा से परिवनन देखा गया वर समाज ने क्षाय हिस्सी म दिखायी न दे। यह क्षव्ययन शहरों में किया गया या—मुग्यत राजयानी दिन्ती म। दश की राजधारी में काम करनेवाली शिक्षित स्त्रियों में यीच जो प्रयतिशील प्रवत्ति या प्रवृत्तियाँ देखी गयी उन पर महानगर की प्रवृत्ति थी छाप है जो सम्भवत भारत के धनेव शहरा तथा वस्त्रीं म सम्भवत विस्तायों न है।

क्रमर बताये गये निष्पपों म मीटी भोटी प्रवृत्तिमाँ इधित वी गयी है, परस्तु जनम पूरे देता वा प्रतिनिधित्व वरतेवाला विका प्रस्तुत नहीं किया यया है व्योक्ति भारत म सरस्थित साम्वृतित जटिसता, मासाजिय विविध्यता तथा प्रदिक्ति किया नया है व्योक्ति भारत म सरस्थित साम्वृतित जटिसता, मासाजिय विविध्यता विष्यता विविध्यता विध्यता विविध्यता विध्यता विविध्यता विध्यता विविध्यता विविध्यता विविध्यता विध्यता विध्

ग्रतीत, वर्तमान तथा भावी प्रवृत्तिया की गहरी जानकारी

किर भी बसमान मीमित झाबार सामग्री भी इस दिन्द से बहुमूत्य है कि इसम मैम, विवाह तथा समस स सम्बंधित प्रदान ने बार म पिश्रित प्रमानीय दिन्दा के विवाद, सूत्य तथा उनकी सास्थाएँ अतिबिध्यत होती हैं। उत्तरदातामाँ ने काल कि विवाद होती हैं। उत्तरदातामाँ ने काल किए तथा पूर्वा त्रमुक्त अधिक प्रध्यातों में विभिन्न प्रस्तो ने की उत्तर प्रस्तुत क्य गय हैं, दे ऐसी प्रभिवत्तिया के छोत्रन हैं जा प्रमानिय तथा से से ने केवल वत-मान प्रभिवत्तिक क्या ना वित्रण करते हैं बहित वे भविष्य म चलकर नय स्पोत्तिया मृत्य प्रभातियों नो प्रभावित करते तथा कुछ इद तक उन्हें छातने की दिग्द से भी मृत्य प्रभावियों ने प्रभावित करते तथा कुछ इद तक उन्हें छातने की दिग्द से भी मृत्य प्रभावित करते होता से साम विद्यास नय दिन्दिगेण नो सममने के लिए हो इही प्रभिवृत्तिया तथा प्रूच्यों की प्रस्ता ब्या दन होता।

बदतानी हुई अभिवित्तवा के आधार पर भावी प्रवित्तवों के बारे से पूर्वानुमान मी क्षीरा करने म गम्भीर तथा घतेन प्रवार की बिट्टाइपा सामने था सकती हैं। किर भी बाद घटने मम्बद्ध कि बाद इन धिमादिया के होने पा दिवनाने के बारे म एक प्राप्त-धीन तथा उनका दिवनेषण किया जाये तो उससे हम भावी प्रवित्तवा से बारे से धीर भिवत्य की रूपरेखा के बार मा प्रवित्य की रूपरेखा के हम अवि प्रवार के प्रवार

290 / विवाह, सेक्स और प्रेम

की गयी है उनसे निश्चित रूप से इस बात का सकेत मिलता है कि अविष्य मे चल-कर दिन्टकोण, विचार, विश्वास, आचरण तथा व्यवहार का रूपसम्भवत क्या होगा।

चूकि प्रभिवृत्तिया तथा मृत्य समाज म सामाजिक व्यवस्था का एक महत्ववृष्ण प्रम होते हैं, इसिलएँ उमरती हुई अभिवृत्तियों नो समाज मे एक गृतिशीन सामाजिक तथा नैतिक व्यवस्था ना नियाण करने ने पूरे समकालीन सथय के प्रसम में ल्ला जाना नाहिए। बरावरी नी बढ़ती हुई चेतना प्रवस्थ है फिर भी हो सकता है कि प्रानेवाले वर्षों में में रित्यों तथा पुरुषों के बेव पूण समानतान हो। यह उस समय तक सम्भव नहीं है जब तक कि परिवार में रित्या तथा पुरुषों की भूमिनाओं को भी तरावर महत्त्वपूण न समभा जाये, उनको वरावर सम्मानित तथा उपयोगी न सममा जाय, प्रीर बच्चों को पालने तथा परिवार के भरण पोषण में स्त्रिया तथा पुरुष प्रसाद दायि वहन न करें।

कोई स्त्री सेक्स भावरण को नितना भहरव देती है यह बहुत बड़ी हद तर उसके ग्राम मुख्यो तथा उद्देश्यो पर निमर करता है। चुकि ये मुख्य तथा उद्देश्य वदल रहे हैं, इसलिए सेक्स प्राचरण के प्रति उसरी ग्रामित ती वदल रही है। सेक्स के बारे म एक तथी अभिवित्त की फलक दिखायी देती है जिममे सेक्स को जीवन का एक सकारात्मक मूल्य माना जाने नगा है, और उसे "सम्प्रणता, परिपूर्ति तथा पारस्परिकता की मनुष्य की बोज में एक मुजनात्मक प्रमाध, मानव मूल्यो से प्रभावित हो सकनेवाला मानव सम्बच्च समक्ता जाने लगा है '(हमिंग, 1970, पृष्ठ 126)। धारो चलकर हैमिंग यह मत व्यवह करते हैं

स्रदीत की भयावह कठोरलाओं तथा छदमविवेक ने सेवम की, जिस स्वास्ट्या वया उत्सास का लिया होना चाहिए या इतना उत्सीहित किया हम पेत साविक्य का ज्या विद्योभ का एक मुख्य महित वन पाया भाव कि से भविष्य की आशा तथा समय की के जा इस समय भी प्रकट होने के लिए संघप कर रहा है, जो समाज के स्वन्य कृतारहित पर पुनिमंत्रित सेवम आघरण जीवन तथा विवाह की पूरी उत्कर्यता को बंग विद्या होने की प्रावस्थकता है और इसलिए भी कि भविष्य सभी ध्यक्तिया हो तथा पूरे समाज में उपत म समस्त भाववता के हित में ऐसा होन की प्रावस्थकता है और इसलिए भी कि भविष्य सभी ध्यक्तिया है तथा पूरे समाज में उपत म समस्त सुननात्मक संविद्य का तकाजा करेगा। (हीमंग, 1970, पृष्ट 255)।

इस समय शिक्षित श्रमजीवी युवितयों में जो नयी ग्रमिवित्त उभरती हुई पायी जाती है भीर वह मिवय्य जिसनी हेमिंग वडी भाशा ने साय प्रतीक्षा कर रहे हैं, बह एव प्रकार से उसी प्रवृत्ति का युक्तस्थान है, जो कुछ हद वह प्राचीन भारत में गौजूद थी 1डे का मत है कि प्राचीन भारतीय साहित्य के भनुसार आध्यादिवस करतीलय की गरिया में भी जीवन के व्यावहारिक एक का क्यों स्वयं परित्याग नहीं किया गया है। इसकी श्रमिव्यक्ति इस बात में होती है कि 'बहुत श्रारम्भ मं ही धीर स्पष्ट रूप स सक्य प्रावेग को मानव मस्तिष्य का एक प्रवस्तिय धावेग मान तिमा गया था' (ई, 1959, पुष्ठ 85) । श्रुव्यद की एक सुविक्यात श्रुव्य मं (10, 129 4 5) पेम के दवता नाम पुरत्ने-पहल सामाग्यत समन्त इच्छाम के प्रविद्य के प्रवस्त कर होते हैं, पर जू उनका सम्ब प्रतक्ष प्रतिक्ष से जूडा हुमा है। यह इस बात की स्वीकारावित है कि धायर पर में से सत कामना समस्त खरिताव का खादिकों है। इस प्रमाग में के न बताया है, "श्रुव्येद को हो सुव्यक्त कावार प्रदूष्ति की प्रवस्त की को सुव्यक्ति को हो सुव्यक्ति कार प्रमे के सबस की मानेगपूण धानिस्यक्ति विद्यायों देती हैं" (ई 1959, 90 87) । यह वार्षिण की प्रतिव्यक्ति विद्यायों देती हैं" (ई 1959, 90 87) । यह वार्षिण की प्रतिव्यक्ति विद्यायों देती हैं" (ई 1959, 50 87) । यह वार्षिण की प्रतिव्यक्ति विद्यायों देती हैं" (ई 1959, 50 87) । यह वार्षिण में कि सम्बन्ध कि स्वत्य किसी की किसी समस्त तिल्ला गया बार्षिण्याय का का समझ जल गर्मीर तथा विनानसम्मत प्रवां है जिसम इस सामाया व विजत विषय पर मानिष्ठ के एक अस के रूप में प्रकार का वार्षिण विद्या है। (ईविव्य है, 1959, 50 80 104)।

सलाक के अनुतार जिस समाज न कामसूत्र को जान दिया वह मनोपियमों म मुक्त था ! काससूत्र की एकता समित्र के उस मुख में हुई जब भारत के नाम प्रास्त्र मध्य हुमा करते थे और सार्वेजनिय क्षेत्र म वीकारी की विशेष कर से इस प्रकार स्थाया जाता था कि वे उधर से होनर पुजरन वाली सु वर दिमया की माइतिया की प्रतिविध्यित कर कर्म । उस गुग म लोग भौतिन तथा विषयमुक्त सुत की समान महस्त्र देते थे (देसिये क्याफ 1964)। आगे चलकर कत्राफ ने यत प्रतः क्या है, "कामसूत्र उस पुजर सम्यता को सममने ने नित्र बुनियादी महस्त्र मा समानकारक्षिय प्रव प्रच है, जिस सम्यता को सममने ने नित्र बुनियादी महस्त्र मा समानकारमार समार विकास मार्ये, है, जिस सम्यता को सममने ने नित्र बुनियादी महस्त्र मा समान समान हमारी बनमान क्यित जीता हो था ' (क्याफ, 1964, पुट है)। काबसूत्र में जीवन के तीन मार्यवर प्राप्त करयो—प्रम प्रम तथा वाम—क समान महस्त्र तथा साम्यस्त्रपूप समाय पर सन देवर उनके दीज ताल मेल विज्ञान की साना महस्त्र तथा साम्यस्त्रपूप समाय पर सन देवर उनके दीज ताल मेल विज्ञान की कार्या थे थे। उससे इस विचार की प्रमारित किया गया है कि जो व्यक्ति कम तथा प्रथ और उससे साम ही काम को समय प्राप्त कर नेता है, वह स्रथन हर प्रयस म सफ्त होगा है।

इस वात वा पर्याप्त प्रमाण मिसता है वि बाल्यावस्था तथा विद्योगसंख्या में सेनस-सम्बाधी रुचि के सीमित दमन तथा जहातीवरण से सम्प्रता के सभी श्रेटतम पक्षों नी—क्ला का सक्य, विचान वी खोज तथा शिल्य कीशल की प्रमित को---पीपण प्राप्त होता है। मादिम मुख्य जिसे प्रसीमित नेक्य सम्बाधित दस स्वता त्रता रहती है भीर जो विना विभी मानरीच के तेक्य ना शीय करता है वह सम्प्रता जाय प्रमित के क्षेत्र म बहुत पीछे एहता है। इमलिए उ जुनत पर तु नियमियत सेक्य झावरण की उस मीमविन में, जितका यक्षण प्राचीम मारतीय साहित्य म विच्या माम है एक बार किर सेजानृत व रना होगा ताकि समाज की सजल गरित वा न तो संबस प्रमुख प्रमुख स्वस्त व न्य तथा उसे कुठित करने मे अपन्यय हा, और न ही वह अनियंत्रित सेक्स आचरण म नष्ट हो।

सेक्स धाचरण ने सामाजिक रूप से स्वीवृत प्रतिमान तथा मानदण्ड ही उस ममाज विशेष की सेवम मन्वाधी नतिकता होती है और इन्ही के प्रसग में प्रभिवृत्तियों में हानवाले परिवाना के विकासमूरक अथवा ऋतिकारी होने का मृत्याकन किया जा मलता है। तीत्र गति से होनेवाला परिवतन कात्तिकारी होता है और ममेकाइत कमिक परिवतन विकासमूलक होता है। इस प्रश्न का उत्तर कि शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया की स्रभिवत्तियो मे ताति हुई है या नही, इस पर निमर वरता है कि हम क्रांति की परिभाषा क्स रूप में करते हैं, पर तुलेखिका का मत यह है कि उनकी ग्रीम वितयो म कादिकारी नहीं विकासमूलक परिवतन हुन्ना है। या हम उसे प्राचीनकाल में लौट जाने की प्रवित्त भी वह सकतं हं जब प्रेम तथा सैक्स को ममुख्य की दो सबस बडी श्रावश्यकताएँ समभा जाता या और जब सक्स का श्रान द प्राप्त करने की प्रवि थिया भी सिखायी जाती थी और जब वैयक्तिक स्वतः क्रता का सम्मान किया जाता था। वातस्यायन स्रीर खजुराहो के कामसूत्र के काल की कला, स्थापत्य कला तथा मूर्तितला ने उस समय की सेक्स की सकारात्मक भूमिका वा सकेत मिलता है। यह तो बार म चलकर सामाजिक घामिक मास्कृतिक प्रभावी ने लोगो मे यह विश्वास उत्पान कर दिया कि मेक्स केवल स तानोत्पत्ति के लिए होता है और यह कि वयक्तिक लुष्टि में लिए सेक्स भाग पाप है। विवाह की परिधि के बादर तो सेक्स को स्वीकार किया जा सकता या पर तु विवाह की परिधि के वाहर उसे सबसे बडा पाप भीर भनै तिक माचरण समभा जाता था। बाद मे चलकर यह मभिवत्ति पैदा हुई कि सेक्स म्रानदका स्रोत भी हो सकता है ग्रौर सातानोत्पत्ति का माध्यम भी। देश मे होने बाले विभिन्न सामाजिक राजनीतिक सास्कृतिक परिवतनो ने 'सुद्धाचारवादी' झथवा विक्टोरियाई प्रतिव धकारी सेक्स नैतिकता के विरद्ध बढती हुई प्रतिकिया को और तीव कर दिया है।

तीन पर दिया है।

श्रीचोमिन प्रांति, नगरों के विकास श्रिक्षा और रित्रयों के हाल ही म प्राप्त
किय गये कानूनी तथा राजनीतिक अधिवारों, मोटरकार वा प्राविष्कार करनेवाती
उनत टक्नोलीओ तथा निगान ने गम निरोध की प्रविधियों में भी सुधार किया, जन
प्रवार वे माध्यमों की उनति की, और फायड तथा किमें खते लेखाने वी पुरत्र उप
व्या भी, और सबस उनकर देश के विभाजन, आर्थिक म बी और रित्रयों की निशा
तथा आर्थिम स्था उनके प्रवाद तथा उनके क्लावक्ष सिश्या की जीवन
पदान के वाह्य तथा धार्यारक परिवेगों में हानेवाले परिवर्तमा ने, प्रवर्ती किया
प्रतिविधा में पिक्षित अमजीवी युवतियों की अन्वित्तिया को बदल दिया है। सव
सा यह है कि प्रेम मक्स तथा विवाह से सम्याधित उनके विवाहर तथा मता म
ममनना स्वत जता स्वाधीनता तथा मानव प्रविवारों ने नव विवार समायश

सेश्स सम्बाधी नैतिकता सामाजिक समस्या भी है और वैयन्तिक भी क्योकि सिहावलोकन / 293 क्या उचित है और क्या धनुचित, इसके बारे में सामाजिक तथा वयक्तिक निणम प्रथम मानदर ही नैनिवता है। सेवस सम्बची नैनिवता के समाज क मानदर्श तया वय-किक मानददों के बीच परस्पर किया प्रतितिया होती रहती है और जब भी इतम म निसी एम में परिवतन श्राता है तो वह दूसरे भी भी वन्स दता है। समाज के मान-दहा में परिवतन उसके सहस्यों में व्याप्त विचारा तथा भावरणा संभाता है, मीर परम्परा ने प्रभाव से तथा मित्रो, समनपूहा, श्रद्धापकी माता विता नी प्रभिवृत्तिया के प्रमाव से परिवतन झाने की सम्भावना रहती हैं और साहित्य चलिवता, रेडियो तया पत्र पनिकाक्षों के साध्यय म नये प्रतिकानों के सम्पन म सान से सेपर-मान्यपी व्यक्तिगत मानदहा म परिवतन ग्रानं की सम्भावना रहती है।

शायद ही काई पीढी ऐसी रही हा जिसम सक्स अस्पिक रुचिका विषय न रहा हो, मीर प्राय हर पीडी में ऐस लोग हुए है जो भएन यहा क यनाय हुए नियमो ेश शा अर अप हर गांच में उस मान हर है जा मान करते हैं। सतीत में भनेन नास एउ साथे हैं जब सक्स सम्ब धी सीनासर के नियम बुछ शिथिल कर निय गय थे और जसके बाद फिर तक्स पर प्रीपर कडे प्रतिवास लगा नियं गत । इस प्रकार सेक्स-सम्बाधी प्रतिवासा का निविक्त तथा कठोर भरत मा पम एवं चक के हर में चलता रहता है। इतिहास की दृष्टि से विवा वाये तो सेबस-मन्त्र घी समाज विवान का लोसक विभिन्न प्रकार की सामाजिक चिस्तया तथा समाजगत परिवतना स प्रेरित होगर आयोगीसिया — यूनानी देवता हायोनीसस स सम्बाधन प्रवांत ऐडिय-घोट धरोलोजियन —मूनानी देवता षरोता से सम्बधित, प्रयांत सामजम्बप्ण तथा म तुनित—होरा र बीच भूनता रहता है। उमरती हुई अनुनात्मवता भीर अधिव अनुनात्मवता की जम दे सकती है प्रता है। १०१५ प्रदूष है । १९१५ प्रदूष सम्बद्ध समाजगत परियनन और अधिक सामाजिक प्रतिवासी को फिर बायस मा सकत है। भिर भी, प्रस्तुत सम्प्रांन में देसी वया अवस्था म बहुत बावन निषटन की कोई सम्भावना दिसायी नहीं देनी । देस विज्ञाह और तेनस में बार म चर्चा करत हुए उनर निसते हैं

सनस, प्रेम भीर विवाह का हम तीन ऐसी थावस्थाएँ कह उनत है जिनका गति विधान भ्रमण प्रमण है, जिनके भनिवास अन्तर-नम्बारा को महत्त्व भी दांत्र से एक सीचान के रूप म व्यवस्थित करके छीर उनकी ध्याम्या धपहात्रिन निकट धयवा धपहात्रित निक हा। ४ रन म बरब ही सममा जा सनता है। तीव बूचरता बनाचिन् एप पन बान यम के लिए या बेचल उस धवत्या म ही समान हा समझी है जब पूत परिवार को दहतापूर्वक एक स्थार्थ था क्रिय ससी-वर् परिवार है आधीन कर निया जात । निकन्ता में बिसिन क्र सेक्स को प्रेम के घीर प्रेम का विवाह के माथी। रसा इस ही

तथा प्रेम के सम्बंधों का गहन बनान तथा सथरों वा समाधान करने को शनित को करण सीमा तक बढ़ा देत हैं, जिसके फतावरूप विवाह तुष्टिया तथा विषटनो दोनो ही की दिष्टि से एक गहन सम्बंध बन जाता है, (टनर, 1970, वष्ठ 343)।

भारतीय समाज जैसे परम्पा निर्देशित समाज में, जिस पर परम्परा का प्रशाव सम भी बहुत प्रकार है, और जिसमें भन भी बहुत बड़ी हद परम्परा मुख सकरननाएँ व्याप्त हैं, भीर जिसमें बिनन परम्पराबद लोकाबार से प्रभावित रहता है, हो तीन व्यव ह्यामा को आवस के रूप में धनिष्ठता के प्रतिमान में विवाह, सेनम तथा प्रेम के कम से क्याविस्त किया गया है। इसलिए सादम के रूप में सेनस का स्थान विवाह के वाद है और प्रेम का केक्स के वाद । प्राचीन भारतीय माहित्य प एस प्रतिमान के उत्तेश्व भी मिलत हैं जिसमें विवाह का स्थान प्रेम क बाद का का का है भीर एस भी जिनम सेनस का स्थान प्रेम के बाद आता है। पर तु एसा प्रतीत होता है कि उस समय प्रचलित विवास यह था, जसा नि आत्र मी है, कि सेनस का स्थान विवाह के वाद धाना बाहिए और सामायत प्रेम भी विवाह के बाद ही होना चाहिए। जसा कि गयाकृष्णन् ने वताया है, "हम तिस स्थान में में करते हैं उत्तर विवाह के वाद शाना विवाह के वाद शाना का किए प्रोप्त सामायत प्रेम भी विवाह के बाद ही होना चाहिए। जसा कि गयाकृष्णन् ने वताया है, "हम तिस स्थान में भ करते हैं उत्तर विवाह कही वरते, बिन्ह कि निम प्रेम करते हैं उत्तर विवाह के बिना प्रम धर्म देव है तो प्रेम के बिना विवाह सर्मिति हैं" (1956, पृष्ठ 193)।

धिक्षित अपनीवी युवितयों के बीच जो नयी प्रवृत्तियों उभर रही हैं उनरीं दिशा दुन तीना व्यवस्थाओं के कम को प्रेम, विवाह बीर अस्त है सोपान के स्पर्म में स्वाद स्वाद के साम स्वाद स्वाद के साम स्वाद स्वाद के साम स्वाद स्वाद के साम के स्पर्म में हिर ते व्यवस्थित कर प्रति उनकी प्रति अपने स्वाद त्या सकत के कमबद प्रतियान के प्रति उनकी प्रति स्वाद ते यो परिवतन दिवायों दे रहा है वह यह है कि परम्पागत स्प ने क्वीहर्ण "विवाह, तम सकत प्रीर तिव प्रेम" या "प्रीम, तब विवाह, भीर तब सेक्स के कम स सजाय उनमें से कुछ, प्रति व उनकी सक्या बहुत चोडी ही है अब "प्रीम त्या सकत प्रीर फिर, प्रति सम्मव ही तो विवाह" के कम के पात में हैं। धीर कुछ उदाहरणा म, प्रविध दिर से प्रति हैं। हो से प्रामित्व करती हैं।

"विवाह की प्रक्रिया से प्रेम तथा सक्म" क स्थान तथा महत्त्व का उन्हेस करते

हए टनर नियत हैं

जब सेक्स समा प्रम का विवाह में आधीन कर निया जाता है परन्तु तीनो को परस्पर बहुन पिन्छ हम से पूंचा हुआ रता जाता है, वो सम्म एक सामस क्या कर जाता है नेवन गांगिरक तुष्टि के कारण उठना मही जितना कि उन भीत के नाम्म जिनका यह अभीत है। सेम्ब-साम्बन्ध विवाहित हम्मिन के बीच आवार विविध्द तथा वर्षात्रम

सम्बय की मावना का मूत्त रूप वन जात हैं। इस प्रतीक विपान का हैं द्र इस सम्बर्ध मा पुनीत स्वस्य हो सहता है, और सैन्स सम्मीग एव _{सिहावलोकन} / 295 वस्कार ने स्प मे एक बाधारमूत अनुभव के पूरे विवाह सम्बाध भी पवित्रता को अपन अदर समाबिष्ट बर सकता है। या सेक्स की प्रेम को एक शमिल्यक्ति के रूप म अनुभव किया जाता है, परतु कृति वह समस्त प्रेम नहीं होता है इससिए वह थोड थोडे समय बाद प्रेम की वनपुरिट के समान होता है और उसकी बुटिट को प्रेम के हास के रूप म नहीं अनुमव किया जाता । प्रेम के क्यापक रूप से अभिवद प्रथ के माध्यम से ही सेक्न मनुभव की परस्पर बढता की बढाने वाले ममाव समय के विस्तार म इस तरह बढता जाता है कि तुन्ति है साथ उसका

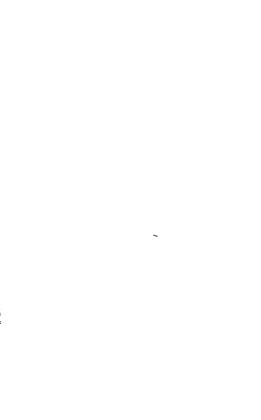
हास न हा (टनर, 1970 वृष्ट 339)। विवित्र बात है कि प्राचीन भारतीय साहित्य के मध्ययन से यह पता चलता है कि व मितिमान श्रीचीन भारत में भी भीजूद च झीर झादस से रूप में पराग्यामत विर वैश म माज भी मौजूद हैं।

हम सभी म प्रसत एक बोहरायन पाया जाता है—श्रेम की मानस्पक्ता मौर

हैं मान में भूवत एक बाहरावन नावा वाता है—अन का आवरणना अर के कात्रस्यकताएँ सत्ता सत्ता क्ष्मिक स्थितियों म प्रमा का भावस्था वा का काहराक्षण व्याद्य कावस्थणवाद् भवाव अवाव व्याद्यवा भ भाग भाग हुए म पायी जाती है। विश्वित स्थानीनी हिस्यो म प्रम की भावस्थला भाग अत्य रूप भाषा जाता हु । ज्याचात जज्ञाना स्टब्स च अन का भागस्था ता भीर तम्म को भावत्यकता दोनो ही तीव्य हो समी है। परत्यु जनके मस्तित्व में कुछ भार तकत रा भावस्थरता भागा छ। धारण छ। तथा छ। पराधु भगम गारताम म द्वार जलम्मत हैं, नवानि हे बामी यह नहीं समक्ष वाची हैं नि इस सोहरी सावस्थलता की कस प्रता किया जाये। समाज को जनको सहायता करनी होंगी कि वे इस बढती हुँ हैं पीहरी

साय विश्तिपण करते पुर यह बात स्थार तथा हा करणात हुन का पूराचा का पहराह र विश्विपण करते पुर यह बात स्थार तथा प्रकट हो जाती है कि जनकी प्रेम की, तेस्त वार (परवर्षण प्रश्न प्रश्न प्रवर्ष कार्य प्रभूक ध्रम मण्ड हो जाधा हो व प्रपद । अप प्राप्त का प्रवर्ध अप प्रश्न की तथा विवाह की मानस्यकता बहुती जा रही है और बहुते की प्रवेद्धा प्रविक्त प्रवेद्धा प्रविक्त प्रवेद्धा प्रविक्त प्रवेद्धा का तथा । ववाह का आवश्यकता बक्ता जा रहा ह आर पहल का अवशा आवश्व अवल तथा सजग हर हे भुगुमव की जाने सभी है। भीर वैश्वनिक स्वत नेता की सीज के प्रथा प्रथम के पीछे और उनके माचार विचार की विविध प्रतास तका परीस माम व्यक्तियों की पता के नीच इच्छा-पूर्ण की महिया काम करती रहती है। उनके समस्य व्यापना मा मधा म पान र राज्य हे राज्य जात्र व्यापना मध्य र राज्य व्यापना व्यापना व्यापना व्यापना स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना अरक्ष रामा १९६० व्याप्तर प्रमुक्त एवा यामाचान व्याप्त व्याप्त प्रमायव करत रा १९० राज्या राज्य अववा अववा अववा हावा हावाम प्रवाह अब भार सम्ब एक हुनरे म बहुत मिति रेप सं चुन मित जाये, और जनके मानसिक, सर्वेगासक, वारीरिव तथा धाध्यात्मिव हेत की त्रुणस्वक परिपूर्ति ही संक ह

49



पारिभाषिक शब्दावली-1 (रिगे-अव्यो)

पल निया धान बेरल घन्त मास्त्रतिक प्रनद् दिट ग्रस्टिंगी गा ग्रस्त्रही ह य नर्वेष क्रिक्ट धवेतन (मन) स्विरूपतः प्रधानन प्रतिवाध धनुक न्यामय धनुबन्तन मनुक्षिया **म**न्त्रियागी व भन्दध्य भनुप्रस्थ परिचट्टेन धनुव घ भन्मान

धनुमा न

पनुराग

घनपा

मनुना मक

Inter action

Cross-cultural Insight Introspection

Drive

Inter-personal
Unconscious
Fantasy
Study

Essential
Compassionate
Conditioning

Response Responsive Longitudinal Cross section

Contract Inference Approbation Affection

Permission Permissive

298 / विवाह, सेक्स और प्रम

धनुज्ञारमकता	Permissivness
ग्र यगमन	Adultery
म्र या द	Reciprocal
अ ंनेपण	Investigation
ग्र नेषी	Exploratory
म भाव	Desideratum
ग्रमित्राय, ग्रभित्रेरण, श्रभित्रेरक	Motive
ग्रभिप्रेरण-शक्ति ।	Motivating force
য়মি মাৰ্ক ক	Guardian
ग्रभिमत	Observation
अभिवियास-	Orientation
श्रभिवत्ति	Attitude
ग्रभिशा	Awareness
मवनेतन (मन)	Subconscious
प्रवसाद	Depression
प्र वयक्तिक	Impersonal
प्रह नेदिक	Egocentric
महभाव	Ego
भाचरण	Behaviour
भारभ-तादारम्य	Self identity
भात्मपरम	Subjective
म्रारम-परिरक्षण	Self preservation
भार मातिक	Narcissistic
बा त्मीयता	Intimacy
मादशक	Normative
धा दिम	Primitive
भादिम जाति	Tribe
श्राधार-सामग्री	Data
श्रानुभविव 💎	Empirical
प्रावेग । १	-
ग्रावेग	Passion
मावेगपूण, मावेश प्रधान	Passionate
म्रास्या	Faith
•िंद्रयमन	Sensuous Evaltation
उन्प	Efairanon

पारिभाविक शन्दावसी / 299

उत्तेवन Excitation उत्सहकरण उद्दीपक Acculturation Stimulating उद्दीपन Stimulus हरात Sublime उपन रक Instrument Tool उपागम

Approach

पंगदान Factor जभयमार्वी Ambivalent Elation

उल्लास एकस्प, एकसार एक विवाह Uniform

एकाधिक Monogamy एदिय Multiple Sensuous मीचिरयस्यापन **बट्टरपथी** Rationalisation

Orthodox ववीला व ल्पना Tribe

Assumption प ल्याण **न शहरी**

Welfare, Well being Vertebrate नामुक, कामाहीपक

नारक Erotic Factor

कार्यारमक, कायमूलक, कायपरक कालनमिक Functional विद्यार Diachronic

कुमारीगमन Adolescent कीमाय Fornication सिंचाव तथा विकृति Virginity

गणित, गणितीय Stress & Strain

Mathematics, Mathematical गहन Intense

गुण

गुणात्मव Attribute

Qualitative घटना घनिष्ठता Phenomenon

चेतना

Intimacy, Rapport . Consciousness



पारिमापिक धन्दावली / 301

परिपवव Mature परिपाटी Convention पश्चिदय Perspective परिमापन Quantification परिमाणात्मक Quantitativ# परिवेश Environment परिष्टृत Refined परीगण विवाह Trial marriage पाठवतर पाठयचर्वेतर पाठयविषयतर Extra-curricular पारस्परिव Reciprocal पित्रीय पतक Paternal पुनीतता पवित्रता Sanctity पुनरावृत्त साक्षात्नार Repeated interview Prejudice पुवपह पुववसि Pre disposition Prognosis पुवानुमान Overt प्रवट Modality प्रवारता प्रदुति Nature Covert प्रच्छ न Courtship प्रणय-भाषन प्रचाली Method प्रतिचयन Sampling प्रतिनिष्यारमक श्रष्ययन Cross section study प्रश्निमान, प्रतिरूप Pattern प्रतिप्ठा Status प्रतिस्थापन Substitution प्रतीर विधान Symbolism प्रत्यर्थी Respondent प्रस्यूत्त र Response प्रस्पक्ष Overt प्रस्यक्ष चान Perception प्रधाः Custom प्रबाध Treatise प्रबुद्ध वग Intelligentsia



पारिभाविक शब्दावली / 303

Value

Puberty

Orgasm

Mystical

Characteristics

Democracy

Democratic

Mores

Ethos Mores Ethos

Objective

Evolution

Objectivity

Costus, Mating

Veneral disease

Convention Custom

Conservative, Orthodox Romantic

Infatuation

मोट्ट यौवनारस्थ रतिज रोग रति निस्पति रहस्यास्मक

मृत्य

मध्न

मित र दिवानी रमानी

लदरण लोकत ज लारत श्रीय लोकरीति

लोकस्वभाव लोगाचार वयस्य वजन यजना Adult Taboo

बस्तुनिष्ठ, बस्तुपरवः Variation

बस्तुनिष्ठा, बस्तुपरकता विभि नता विशास विशामवादी, विकासम्लक विचार

विजिंगवामी विशेषता

विश्लेषण

विसम्ब ध

व्यवत्यव न

वैवाहिक स्थिति

व्यक्ति भ्रष्ट्ययन

विश्वास विषयनिदर विषयनिष्ठा

Evolutionary Idea Heterosevual Attribute

Analysis Belief Objective Objectivity Dissonance

विसगति, विसम्नवाद Altenation Marital status Case study Idiography



समाजदास्त्री Sociologist समममूह Approbation सममुसीदन Adjustment समुदाय Group समूह Respect सम्माज

समूह Group

सम्मान Companionship
सहचारिता Companionate
सहमारिता Companionate
सहमारिता Consensual
सहमरिजण्य Sympathy
सहानुभूति Statistical
सारियकीय Resources
माधन Association

साहचय

सिहाबलोकन, दिग्ददान, सद्दिवका, मक्षिप्त

Conspectus विद्यारण Hedonism सुखवाद Index मुचव Purposive सोहैन्य Rapport मीहाद Thesis श्यापना Affection स्मह Free love स्वच्छाद प्रेम Spontaneous स्वत स्पून

स्वत स्पूर Self-administering

स्वरूप Nature स्वरूप Disposition स्वर्गाव, स्ववृत्ति Promiscuous स्वरूप Promiscuity

शब्दावली-2 पारिभाषिक् हिरो। (क्षेत्री----

निरपेश Absolute उत्सन्तरण, परसन्त्रतिप्रहण Acculturation समायाजन Adjustment दराधा Admiration विधार Adolescent वयस्य, प्रीव वालिग Adult ब्रायगमन, परस्त्रीयमन, परपुरुपगमन Adultery स्नेह, धनुराग Affection भावा मन Affectional मावारमक व्यवहार Affective behaviour विसम्ब घ परामवादी, परहितवादी, परामपरक Altenation

उमयभावी

विञ्लेखण

नविज्ञान

उपागम, दृष्टिकोण धनमोदन, समनुमोदन

Approbation साहचय
Association कस्पना
Assumption प्रभिवृत्ति, मनोवत्ति

Attitude

Altruistic

Ambivalent Analysis

Anthropology

Approach

Attribute Awareness

Behaviour

Belief Biological

Carnal

Case study

Characteristics Cognition

Cognitive

Costus

Community

Companionate Companionship

Compassionate Complex

Conception, Concept

Conditioning Conscious

Consciousness Consensual

Conservative

Conspectus Consummation

Continence

Contract Convention Courtship

Covert Cross-cultural

Cross section Cress section study

Custom

Data D-mocracy गुण, विशेषता क्रिजा

व्यवहार, ग्राचरण

विद्वाम :रीविय

> दैहिक द्यारीरिक टयवित्र चच्ययन

सक्षण मनान

मजाना मन मैयुन

समुदाय

सहचारी साहचयमूलक महचारिता

भनव स्पामय मनोग्र य

स्रापना मत्रस्यय

ग्रन्द्रम्न अम्रेतन चेतना सहमतिजय

रुदिवादी सिहाबलीवन दिग्दशन मद्गिका

निध्यति मयम

मदिना, धनुबाध ऋदि परिपाटी

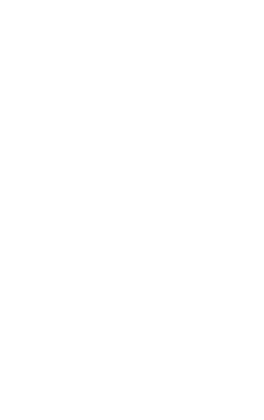
चराय-पाचन प्रच्छान, सप्रबट

धत सारवतिक द्मनुप्रस्य-यरिष्छेद

प्रतिनिध्यास्मन ग्रध्ययन

प्रया, स्वि चावार-मामग्री

मारत त्र, जनत त्र



Filial

Formative period निर्माणात्मक काल

Formulation - निरूपण Formication बुमारीयमन

Free love । स्वच्छ द श्रेम

Functional सायपरक, कायमूलक, कार्यात्मक Gantial अनुवास

सतानीय

मानवनावादी

चाक्रमध्यमा

Genitals जननाग
Goodwill सदभावना
Group समूह
Guardian ग्रीभगावन

Guide परिनिदा
Hedonism सुलवाद प्रेयवाद

Heterosexual विभिन्नामी Homogeneous मजातीय, समजातीय

Homosexual Humanistic Hypothesis

Hysteria हिस्टीरिया Idea विचार

Ideographing व्यवस्थानन Impersonal द्ववैद्यस्तिन Impulse प्रावेग

Index सूचर Infatuation मीह Inference धनुमान

Inhibition प्रावरीय Insight घतद स्टि Instinct मृस प्रवस्ति

Institute सस्यान Instrument उपकरण, यत्र श्रीदार, माधन

Intellect प्रचा

Intelligentsia प्रबुद्ध बग, बुद्धिबीवी वग

Intense गहुन Intensity होबना Inter-action धात निया



पारिमापिक सन्दावली / 311

Orthodox

Panel Passion

Passionate

Paternal

Pattern

Peer

Perception

Fermission

Permissive

P rmissiveness Perspective

Phenomenon Positive

Potential

Pre-disposition Prejudice

Primitive Profession

Prognosis Proposition

Promiscuity

Promiscous Psychiatry

Psychic energy Puberts Puritan

Purposite Qualitative

Quantification

Quantitative Questionnaire

Race

कट्टरपथी, रुढिवादी

प्रकट, प्रत्यक्ष तालिका, नामिका

मावावेदा, घावेदा घावरापूण, भावेदाप्रधान

पित्रीय, पतृक प्रतिरूप, प्रतिमान

समग्रही समममूह प्रश्यक्ष नान

> धनुषा धनुजारमक

धनुगास्मरता पश्चिष्य

चटना, दृग्विपय, गोचर निश्चवात्मर, सनारारमन

सभावी पूरवित्त पूरविष्ट धारिम

व्यवसाय पूबानुमान प्रस्थापना

स्वीरता, व्यनियत सभीग

मनारोग विज्ञान मन ऊना धौरनारम्म

मुद्धाचारी सोद्देश्य गृज्यामक

परिमाधन परिमाधारम**र**

प्रस्तावनी, प्रश्तमाला

नस्म



पारिभाषिक सन्दावली / 313

भवचेतन (मन) Subconscious क्रास्मवस्य Subjective Sublime स्टास प्रतिस्यापन Substitution ਰੁਕੀਵਾ ਰਿਸ਼ਾਕ Symbolism सहानुभृति Sympathy निपेय, वजन, वजना Tabon प्रविधि, सक्नीव Technique प्रयोजनवत्ता Teleology स्यापना Thesis वपकरण, ग्रीजार Tool पारम्परिक, परम्परागत Traditional ਕਰ ਬ Treatise प्रवृत्ति Trend परीक्षण विवाह Trial marriage द्यादिम जाति, जनजाति, श्वीला Tribe मधेतन (मन) Unconscious एनसा, एनस्प, समस्प Limform निरवपेध Uninhibited ग्रात प्रेरण Urge मृत्य, मान Value विभि नता Variation रतिज रोव Venreal disease **ब**ोदबी Vertebrate नौमाय. सतीत्व Virginity श्रमजीवी Working Welfare, Well Being क्ट्यांग



सन्दर्भ ग्रन्थ

ADLER, ALFRED, What Life Should Mean to You London George Allen and Unwin Ltd , Unwin Books edition (First published in 1932) 1962

ALTERAR, A S, The Position of Women in Hindu Civilisation, 3rd edition, Varanasi Motifal Banarsidass, 1962

Arnold, Martin, Marriage Sex and Society, London Mayslower Books Ltd 1965

Asch, Soloman E Social Psychology, New Jersey Prentice Hall, Inc. 1952

BADER, BERNARD, 'The Three Human Females,' in An Analysis of the Kinsey Reports on Sexual Behaviour in the Human Male and Female edited by Donald Porter Geddes, A Mentor Book, New York The New American Library of World Literature, Inc , 1954

BABER, RAY E, Youth Looks at Marriage and the Fannis A Study of Changing Japanese Attitudes, Tokyo International Christian University, 1958

BAIN, READ, 'Changed Beliefs of College Students in The Journal of Abnormal and Social Psychology, Vol 31, 1936, pp 1 11

BAROT JYOTI 'Trends in Marital Relations in 70 s A Paper read in All India Seminar on The Indian Family in The Change and Challenge of Seventies in New Delhi, from 28 Nov to 2nd Dec, 1971

- Beauvoir, Simone De, The Second Sex, London New English Library, 1969
- BECKER, H, and Hill, R (ed), Marriage and the Family, Boston D C Heath and Co, 1942
- Beigel, Hugo G, 'Romantic Love," in American Sociological Review Vol 16, No 3, June 1951, pp. 326 34
- Benny, M., Reisman D., and Star, S. A. 'Age and Sex in the Interviewer in Americal Journal of Sociology. Vol. 62, 1956, pp. 143-52
- BLOCH TWAN, The Sexual Life of Our Time, New York Rebman 1968, p 188
- BOGAPDUS, E S, Sociology, 3rd edition New York The Mac millan Company, 1950
- BORDEF, DAVID Campus, New York Harper and Rrothers 1961

 , 'Sex The Quiet Revolution in Esquire Magazine,
 July 1962
- BOWMAN, HENRY A, Marriage for Moderns, 3rd edition New York McGraw Hill Book Company, Inc., 1954
- Brata, Sasthi "The Sex Revolution, in The Illustrated Weekly of India, 24 October 1971
- BROMLEY, D D, and BRITTEN F H Youth and Sex, A Study of 1300 College Students, New York Harper and Brothers 1938
- Brown, J F, The Psycho Dynamics of Abnormal Behaviour, London McGraw Hill Book Company, Inc., 1940
- Buck W A Measurement of Changes in Attitudes and Interests of University Students Over a Ten Yeri Period' in Journal of Abnormal and Social Psychology, Vol 31 1936 pp 12 19
- Bundesen, H N, Toward Manhood New York J B Lippincott Co. 1951
- BURGESS ERNEST W and LOCKE HARVEY J, The Family 2nd ed, New York American Book Company 1960
- CADWALLADER MERVYN, "Changing Social Mores in Current, February 1967, p 48
- CAPELLANUS ANDREAS The Art of Courtly Love translated by John J Parry New York Columbia University Press 1941 CARSTAIRS G M This Island Now, London Hogarth 1963
- CANAN RUTH SHONLE Attitudes of Jewish Collège Students in the United States Toward Interreligious Marriage in International Journal of Sociology of the Family Vol I Special Issue May 1971 pp. 84 98

- CHARTHAM ROBERT Sex Manners for the Young Generation London New English Library Limited, 1970
- CHATTERIEE, II B Impact of Social Legislation on Social Change, Calcutta The Minerva Associates 1971
- CHAUDITURI NIRAD C To Live or Not to Live, Delhi Hind Pocket Books Pvt Ltd
- CHESSER, EUSTACE The Sexual, Marital and Family Relationships of the English Woman, London Hutchinson & Medical Publications Ltd 1956
- ---, Cost of Loring London Methuen & Co Ltd 1964
- ---, Thentieth Century Woman, London Arrow Books Ltd, 1969 CHITRE, DILIP, Many Peopled Experience' in The Illustrated
- Weekly of India, 12 December 1971
 CHRISTENSEN H T, Marriage Analysis Foundations for Successful Family Life, New York Ronald Press Co 1950
- Commert A. Sevual Behaviour in Society, London Gerald Duck
- worth and Co 1950 COMFORT ALEX, Sex in Society, London Gerald Duckworth &
- Co Lid, 1963
 COOMARASWAMY A K The Dance of Sna New York Sunwise
 Turn 1924
- CORMACK MARGARET L She Who Rides a Peacock Indian Students and Social Change Bombay Asia Publishing House, 1960
- -- The Hindu Woman Bombay Asia Publishing House Indian Edition 1961
- CROW, LESTER D, and CROW ALICE Understanding Our Behaviour New York Alfred A Knopf Inc 1956
- DAS MAN SINGH 'A Cross Cultural Study of Intercaste Marriage in India and the United States" in *International Journal of Sociology of the Family* A Special Issue of Intermarriage in a Comparative Perspective, Vol 1, May 1971 pp 25 33
- DAVIS K. B., Factors in the Sex Life of Twenty Two Hundred Women, New York Harper 1929
- DAVIS MAXINE Sex and The Adolescent New York Dail Press 1958
- DE SUSHII KUMAR Ancient Indian Erotics and Erotic Literature, Calcutta Firma K L Mukhopadhyay 1969
- Desai, G B 'Women in Modern Gujarati Life Unpublished Thesis Bombay University of Bombay, 1945

- DESAI NEERA A Woman in Modern India, Bombay Vora and Co Publishers Private Ltd., 1957
- Dune, S. C., "Men s and Women s Roles in India in Women in the New Asia, ed Barbara E. Ward, Paris UNESCO, 1963
- DUVALL EVELYN MILLIS, 'Adolescent Love as a Reflection of Teenagers Search for Identity, in Journal of Marriage and Family, Vol 26 No 2 (May 1964) pp 226 29
- DUVALL, E M and Hill, R When You Marry Boston D C Heath and Co 1945
- EDWARDS JOHN N, 'The Future of the Family Revisited, in Journal of Marriage and the Family Vol 29 (August 1967), pp 505 07
- EJLERSEN METTE I Accuse, London Universal-Tandem Publishing Co Ltd 1969
- ELLIOT MABEL A, and MERRIL, FRANCES E, Social Disorganisation 3rd edition, New York Harper and Brothers Publishers, 1950
- ELLIS ALBERT, 'Questionnaire Versus Interview Methods in the Study of Human Love Relatiouships, in American Sociological Review Vol 12, 1947, pp. 61-65
- ---, The American Sexual Tragedy New York Lyle Stuart and Grove Press 1962 (Idem) The Case for Sexual Liberts, New York Tucson Seymour Press 1965
- ---, Group Marriage A Possible Alternative in The Family m Search of a Future, edited by Herbert A Otto 1970
- ELLIS ALBERT and ABARBANEL ALBERT (eds.) The Encyclopaedia of Sexual Behaviour, New York City Hawthorn Books 1967
- ELLIS HAVELOCK 'The Evolution of Modesty in Studies in the Psychology of Sex, Vol I New York F A Davis Company, 1900
- -- 'Sexual Selection in Man in Studies in the Psychology of Sex Vol IV New York F A Davis Company, 1905
- Sex in Relation to Society in Studies in the Psychology of Sex Vol. VI. New York, F. A. Davis Company, 1910.
- --- Studies in the Psychology of Sex, Vol II Part Three New York Random House 1936
- —— Sex and Marriage, 3rd Printing edited by John Gawsworth New York Pyramid Books 1961
- LYSENCK H J The Structure of Human Personality, London Methuen 1953

- ---, The Psychology of Politics, London Routledge & Kegan Paul 1954
- --- Experiments in Personality, London Routledge & Kegan Paul, 1960
- FARNHAM, M F, The Adolescent, New York Harper & Brothers 1951
- FENICHEL OTTO, The Psychoanalytic Theory of Neurosis, New York W W Norton & Company Inc. 1945
- FESTINGER, L., A Theory of Cognitive Dissonance, California Stanford University Press 1957
- —, 'Behavioural Support for Opinion Change,' in Public Opinion Quarterly, Vol 28, 1964, pp 404 17
- Fics, Eva Patriarchal Attitudes Women in Society, London Faber and Faber, 1970
- FOLSON JOSEPH KIRK, The Family and Democratic Society, London Routledge & Legan Paul Limited, 1948
- FONSECA, MABEL Counselling for Marital Happiness, Bombay Manaktalas 1966
- FORBATH, A (ed.) Love Marriage, Jealous, London Pallas Publishing Co. Ltd., 1941
- FORD CHELLAN S and BEACH FRANK A, Patterns of Sexual Be haviour New York Harper & Row Publishers, 1951
- Fortune Magazine poll April 1937
- FOSTER R G, Marriage and Family Relationships New York The Macmillan Co, 1950 (1st edition 1944) FREUD SIGMUND, Group Psychology and the Analysis of the Ego
- London Hogarth 1972
- FROM ERICH, Manfor Himself, New York Rinehart and Co, Inc., 1947
- The Art of Loving, New York Harper and Brothers 1956
 FROMME ALLAN, The Psychologist Looks at Sex and Marriage.
- New York Barnes and Noble, 1955
 GEDDES DONALD PORTER (ed.) An Analysis of the Kinsey Reports
- on Sexual Behaviour in the Human Male and Female, a Mentor Book New York The New American Library of World Litera ture, Inc., 1954 GHURFIE, G S Caste and Class in India, Bombay Popular Book
- Depot 1950
- ----, Family and Kin, Bombay Popular Book Depot, 1955

GITTLER JOSEPH II, Social Dynamics New York McGraw Hill Book Company Inc , 1952

GOLDSEN ROSE K, et al, What College Students Think, New York D Van Nostrand Company, Inc., 1960

GOODE, WILLIAM J, "The Theoretical Importance of Love, in American Sociological Review, Vol 24, No 1 (February 1959) pp. 38 47

--- World Revolution and Family Patterns London The Free Press of Glencoe 1963

-- The Family New Delhi Prentice Hall of India (Private) Ltd 1965

GORE, M. S., Urbanization and Family Change, Bombay Popular Prakashan, 1968

GOTT-CHAIR, LOUIS, KILCRHOHN CLYDE and ANGEL ROBERT,
"The Use of Personal Documents in History Authropology and
Sociology 'London Social Science Research Council 1945

GREEN GARL Sex and the College Girls London Mayflower Bool's, 1964 Reprinted 1970

GREER, GERMAINE The Female Eunuch London Granada Publishing Limited 1971

GUPTA K. C., 'Family Counselling—(Parent Child Relationship),' a paper read in All India Seminar on the Indian Family in Change and Challenge of the Seventics in New Delhi from 28 Nov to 2nd Dec 1971

HART HORNELI "Changing Social Attitudes and Interests' in Recent Social Trends, McGraw Hill Book Company Inc 1933

HATE C A, 'The Socio Economic Conditions of Educated Women in Bombay City Study prepared in the University School of Economics and Sociology, Bombay 1930

---, 'The Social Position of Hindu Women unpublished Ph D

Thesis, University School of Economics and Sociology, Bombay,
1946

---, Changing Status of Woman in Post Independence India, Bombay Allied Publishers Private Limited 1969

HAYTIN DANIEL LEIGH 'A Methodological Validity of the Case Study in the Social Sciences in Dissertation Abstracts International A, Vol 31 No 1, July 1970, p 492 A

- HEIDER F, "Attitudes and Cognitive Organization," in Journal of Psychology, Vol. 21, 1946, pp. 107-12
- Hellen, GC "Attitudes of Educated Youth Towards Marriage," in Social Welfare Vol XII, No 11, Feb 1966 pp 9 10
- HEMMING, JAMES Individual Morality, London Panther Books 1970
- Hill, Reuben "The American Family of the Future" in Journal of Marriage and the Family Vol 26, No 20 February 1964
- HOFIMAN LOIS W 'The Decision to Work,' in F I Nye and Lois W Hoffman (eds), The Employed Mother in America Chicago Rand McNally, 1963
- IYENGAR & SRIVIVASA, Hindu Law and Usage, 1938
- KANNAN, C T, Intercaste and Inter community Marriage in India, Bombay Allied Publishers Private Ltd, 1963
- KAPADIA K M The Hindu Marriage and Divorce Bill A Critical Study Bombay Popular Book Depot, 1953
- Views and Attitudes of University Graduates in the Hindu Community on Marriage and Family Relationships in Sociological Bulletin Vol 3 No 1, March 1954
- "Changing Patterns of Hindu Marriage in Sociological Bulletin Vol 3 No 2, September 1954
- ---, 'Changing Patterns of Hindu Marriage and Family,' in Sociological Bulletin Vol 4 No 2 September 1955
- Marriage and Family in India, 2nd edition, Bombay Oxford University Press 1958
- -- The Family in Transition in Sociological Bulletin, Vol II No 2 September 1959
- KAPUR PROMILLA, "The Socio Psychological Study of the Change in the Attitudes of Young Hindu Educated Earning Women unpublished Ph D thesis, Institute of Social Science, Agra University, Agra 1960
- ---, Marriage and the Working Woman in India, Delhi Vikas Publications, 1970
- KARDINER, A The Individual and His Society New York Columbia University Press, 1939
- KATZ, D and ALLPORT, F H Students Attitudes A Report of the Syracuse University Reaction Study, Syracuse The Chafts man Press 1931
- Kiesler Charles A, Collins Barry E, Miller, and Norman

- Attitude Change A Critical Analysis of Theoretical Approaches, New York John Wiley & Sons, 1969
- Kinest, Alfred C et al, Sexual Behaviour in the Human Male Philadelphia W B Saunders Company 1948
- --, Sexual Behaviour of Human Female Philadelphia W B Saunders Company, 1953
- KIRKENDALL LESTER A Understanding Sex Chicago Science Research Associates, 1947
- Premarital Intercourse and Interpersonal Relationships New York The Julian Press Inc., 1961
- Kirkpatrick Clifford, The Family as Process and Institution 2nd edition New York Ronald Press 1963
- KLAP, FRANKLIN S (Introduction by), Kama Sutra of Vatsyayana New York Lancer Books Inc. 1964
- KNOWER, F H 'Experimental Studies of Changes in Attitudes I A Study of the Effect of Oral Argument on Changes of Atti tude, in Journal of Social Psychology, Vol 6, 1935 pp 315 47
- Kolb, William L "Sociologically Established Norms and Demo cratic Values, in Social Forces 26 1948
- Komarovsky, Mirra, The Unemployed Man and His Family, New York The Dryden Press, 1940
- Krech David and Cruchfield, Richard S, Theory and Problems of Social Psychology Asian Student Edition, McGraw Hill Book Co. Inc., 1948
- KRICH, A M (ed.), Women The Variety and Meaning of Their Sexual Experience New York Dell Books 1953
- ---, (ed) Men The Variety and Meaning of Their Sexual Experience Sixth Printing, New York Dell Publishing Co Inc 1967
- Kuppuswamy, B, A Study of Opinion Regarding Marriage and Disorce Bombay Asia Publishing House, 1957
- Landis J T, and Landis M G, Building a Successful Marriage, New York Prentice Hall 1948
- LANTZ HERMAN R, and SYNDER ELISE C Marriage An Examination of the Man Woman Relationship New York John Wiley and Sons, Inc. 1969
- Larson, Lyle E, 'The Family in Contemporary Society and Emerging Family Patterns Unpublished paper Department of Sociology University of Alberta 1970, pp. 15 20

- Levy, J, and Munroe, R The Happy Family, New York Alfred A knopf, 1938
- Lieberman, Seymour "The Effects of Changes in Roles on the Attitude of Role Occupants," in Human Relations Vol 9, No 4, 1966, pp 385 402
- LIKERT R 'A Technique for the Measurement of Attitudes,' in Arch Psychology, New York, No. 140, 1932, pp. 1.55
- LINTON RALPH, Cultural Background of Personality, New York
 Appleton Century Crafts, 1945
- LISOVSKY, VLADIMIR, and PELEVIN, SERGET, "Why Divorce in the Soviet Union" in Sputmik, a monthly Soviet magazine, January issue 1967
- LUNDIN JOHN PHILIP, Women New York Lancer Books, Inc., 1967
- Mahajan, Amarjir, "A Study of Attitudes of Women Students towards Mate Selection, in Journal of Family Welfare, Vol XII, No I, September 1965
- MALINOWILI, BRONISLAW, IN Nature, 22 April 1922
- Mathew, A, 'Expectations of College Students Regarding Their Matriage' in Journal of Family Welfare Vol 12 No 3, March 1966 pp 46 52
- Mayo Euron The Human Problems of an Industrial Civilization, Cambridge Harvard University Press, 1946
- McGrecon, O R "Equality Sexual Values and Permissive Legis lation The English Experience in Journal of Social Policy Vol I, Part I, January 1972 Issue, pp 44 59, Cambridge University Pre s
- Mead M, Growing Up in New Guihea New York Morrow, 1930

 Kinship in the Admirality Islands, in Anthrop Pap Amer
 Mus., Vol. 34, 1934, pp. 181-358
- --- What Women Want in Fortune, Vol 34, 1946 172 pp.
- ---, Marriage in Two Steps in Redbook Magazine, July 1966 reprinted in The Family in Search of a Future, edited by Otto 1970
- MEHTA RAMA The Western Educated Hindu Woman, Bombay Asia Publishing House 1970
- MPROHANT K T, Changing Views on Marriage and the Family, Madras B G Paul and Co, 1935

- MEYER JOHANN J, Sexual Life in Ancient India, Calcutta The Standard Literature Co Ltd , 1952
- Murdock George Peter Social Structure New York The Macmillan Company, 1949
- Nelson Jack L. Teenagers And Sext Revolution or Reaction?, New Jersey Prentice Hall, Inc., 1970
- Neuback Gephard (ed.) Extramarital Relations, New York Prentice Hall, 1969
- Neumeyer, Martin H, Social Problems and the Changing Society, New York D Van Nostrand Company, Inc. 1953
- Newgomb Theodore M 'Recent Change, in Attitudes Towards Sex and Marriage, in American Sociological Review Vol 2, 1937, pp 659 67
- --- "An Approach to the Study of Communicative Acts in Psychological Review Vol 30 1953, pp 393 404
- ", Individual Systems of Orientation" in S. Koch (ed.) Psychology A Study of a Science Vol. 3. New York. McGraw Hill. 1959. pp. 384-422.
- NEWCOMB THEODORE M, TURNER, RALIH H, and CONVERSE, PHILIP E, Social Psychology New York Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965
- OMARI T PETER, Changing Attitudes of Students in West African Society Towards Marriage and Family Relationship in British Journal of Sociology Vol XI, No 3 September 1960, p 205
- Osdood, C. E., and Sannenbaum P. H. "The Principles of Congruity in the Prediction of Attitude Chauge, in Psychological Review, Vol. 62, 1955, pp. 42, 55
- OTTO, HERDERT A (ed.) The Family in Search of a Future Alter nate Models for Moderns. New York. Appleton Century. Crafts 1970
- OVERSTREET, HARRY The Mature Mind, New York W W Norton & Company Inc., 1949
- Ovid The Loves and Remedies of Love, in The Art of Love, Cambridge Press Mass, Harvard University Press 1939
- Panunzio, C, Major Social Institutions New York Macmillan, 1939
- PARSONS TALCOTT et al., Working Papers in the Theory of Action New York The Free Press of Glencoe 1953
- PARSONS T and BALES R F, Family Socialization and Interaction Process Glencoe III The Free Press 1955

- Peterson R C, and Thurstone, L L. Motion Pictures and the Social Attitudes of Children, New York The Macmillan Company, 1933
- POMERAI, RALPH DE The Future of Sex Relationships, London Kegan Paul, Trench, Trubner & Co Ltd., 1936
- POPENOE, PAUL, Sex Love and Marriage, New York Belmont Productions Inc., 1963
- Marriage Before and After New York Wilfred Funk, 1943
 PORTERFIELD AUSTIN L Creative Factors in Social Research
 Dutham, N. C. Duke University Press. 1941
- PRABIIU PANDHARI NATH Hindu Social Organication, rev ed, Bombay Populat Book Depot 1954
- PRESCOTT DANIEL A "The Role of Love in Human Develop ment," in Journal of Home Economics Vol 44, No 3 (March 1952), reprinted in The Individual, Marriage and the Family Current Perspectives, by Lloyd Saxton Belmont California Wadsworth Publishing Co, Inc. 1970
- PRINCE, ALFRED J 'Attitudes of Catholic University Students in the United States Toward Catholic Protestant Intermarriage,' in International Journal of Sociology of the Family Vol I, Special Issue, May 1971, pp 99 125
- PUNERAR, S. D. and RAO KAMALA A Study of Prostitutes in Bombay 2nd edition. Bombay Lalvani Publishing House, 1967. RADHAKRISHNAN, S., Religion and Society. 2nd. edition. Third Im.
- pression London George Allen & Unwin Ltd 1956
 REICH WELLIELM The Sexual Revolution Toward a Self Governing
- Character Structure, New York Organe Institute Press, 1945
 REIL, THEODORE, A Psychoanalyst Looks at Loie, New York
 Holt Rinehart and Winston. Inc. 1944
- --, Psychology of Sex Relations, New York Farrat, Straus & Co. 1945
- -- Of Love and Lust, New York Farrar, Straus and Company, 1957
- REISMAN DAVID, 'Permissiveness and Sex Role' in Marriage and Family Living August 1959
- REISMAN D, GLAZER, N and DENNEY R, The Lonely Crond A Study of the Changing American Character New York Double day 1953
- Reiss IRA L Premarital Sexual Standards in America New York The Free Press of Glencoe, 1960

"How and Why America's Sex Standards are Changing" in 326 | विवाह, सेवस और प्रेम REMARNS, H. H., "Studies in Attitudes—Series I," in Purdue

University Studies in Higher Education, No. 26, 1934

Officeration vicuous to angues Series II, and Purdue University assumes in Attitudes—Series II, and Purdue University

Studies in Attitudes—Series III, in Purdue University Introduction to Opinion and Attitude Measurement, New

I UIA SHIPE OF STUDINGS, 1734 (presented by them), Patterns REMY, JACQUES, and WOOD, ROBERT (presented by them) of Sex and Love A Study of the French Woman and Her Morals by the French Institute of Public Opinion, London Anthony

CHOUS HOU THIMPS AND A SERVICE, New York Belmont Pro ROBLE, W F, Love and Response, New York

Ross, Allean D., The Hindu Family in Its Urban Setting Canada

University of Country Dear Bertrand Russell, London Russell, Bertrand Quoted in Dear Bertrand

Augu of Courses and Morals New York Bantam Books Inc., 1959 ROUGEMENT, DENS DE, Love in the Western World New York

The Crisis of the Modern Couple in R. N. Anshen, Family Functions and Destiny, New York Harper Brothers & Co, 1949 SAIT, UNA BERNARD, New Horizons for the Family, New York The

MINICHINA COMPANY, et al , Understanding Human Behaviour, SARTAIN, AARON QUINN, et al , New YOR MUSICAN STATE PARTED Relation in The Individual

Marriage and the Family Current Perspectives, edited by Lloyd Saxton, Belmont, California Wadsworth Publishing Company,

SCHOVIELD, MICHAEL, The Sexual Behaviour of Young People,

SCHUCKING, LEVIN L. The Puritan Family, London Routledge &

Schur Edwin, M (ed.), The Family and the Sexual Resolution, Bloomington Indiana University Press, 1964

- SEWARD GEORGENE H, Sex and the Social Order, London Penguin Books Ltd 1954
- Shah B V 'Gujarat College Students and Selection of Bride," in Sociological Bulletin, Vol XI, 1962, p 132
- SHARAYU BAL and VANARASE S. J. Attitude of College Girls
 Towards Marriage A. Study in Journal of the S. N. D. T.
 Women's University. Bombay Vol. I. 1966, pp. 19.31
- SHETH, JYOTSNA "A Matter of Arrangement" in Times Weekly, col 12, pp 3 5, March 1972 Sunday Magazine Section of The Times of India
- Simons, G L Sev Tomorrow London New English Library Limited 1971
- Simpson, Richard L., and Simpson, Ida Harper (eds.), Social Organization and Behaviour, New York John Wiley & Sons, Inc 1964
- Singh, Sunert Vir. "Is Marriage Outmoded?" in 'Sunday World' of The Hindustan Times, 15 August 1971
- Sirjamaki John "Cultural Configuration in the American Family" in The American Journal of Sociology May 1948, p 44
- SLATER, RALPH, 'Narcissism Versus Self Love, in paper prepared for Auxiliary Council to the Association for the Advancement of Psychoanalysis, 1953
- SMITH M BREWSTER BRUNFR, JEROME S, and WHITE, ROBERT W, Opinions and Personality, New York John Wiley & Sons, Inc. 1964
- SORENSEN S, "Is a Reform of Marriage Necessary?' m Love, Marriage, Jealousy, edited by A Forbath London Pallas Publishing Co Ltd., 1941
- SOROKIN PITRIM A "Altruistic Love," in The Encyclopaedia of Sexual Behaviour by Albert Ellis and Albert Abarbanel New York Hawthorn Books, Inc. 1967, reprinted in Lloyd Saxton's The Individual, Marriage and the Family Current Perspectnes Belmont, California Wadsworth Publishing Company, Inc., 1970
- Spencer Herbert, Principles of Psychology 1855
- STEREL, W, "The Art of Love in Love Marriage Jealous, edited by A Forbath London Pallas Publishing Co Ltd., 1941
- ---, "The First Disappointments in Man and Woman, in Love, Marriage Jealous), edited by A Forbath London Pallas Publishing Co Ltd, 1941

- STEPHENS, WILLIAM N., The Family in Cross Cultural Perspective, New York. Holt, Rinehart and Winston, 1963
- STOKES, WALTER R, and MAGE DAVID R, "Premarital Sexual Behaviour," in Marriage and Family Living, August 1953
- STONE, H. M., and STONE, A. S., A Marriage Manual A Practical Guide book to Sex and Marriage (rev ed.), New York Simon and Schuster, 1952.
- STORY ANTHONY, The Integrity of the Personality, Harmonds worth Penguin Books, Inc., 1963
- ---, Sexual Deviation, Harmondsworth Penguin Books Inc.,
- Sullivan, Harry Stack, Conceptions of Modern Psychiatry
 Washington D C William Alanson White Psychiatric Foundation 1947
- SWAYSON G. E., 'Roulinization of Love Structure and Process in Primary Relations,' in S. Klausner (ed.) The Quest for Self Control, New York The Free Press of Glencoe pp. 160 209 1065
- TAIRTZ, PHILIP, 'Conflicting Group Norms and the Third Person in the Interview, in American Journal of Sociology, Vol. 68, 1962, pp. 97-104
- 'Teen Agers and Sex A Student Report in Seventeen Magazine
 17 July 1967 issue, published, New York Triangle Publica
 tions Inc.
- THOMAS JOHN L, The American Catholic Family New Jersey Prentice Hall, 1956
- THOMAS W I and ZNANIEGE, F, The Polish Peasant in Europe and America, Boston R C Badger, 1918
- THURSTONE, L L 'Comment, in American Journal of Sociology, Vol 52 1946, pp 39 40
- Todd, Arthur James The Primitive Fandly New York Putnam, 1913
- TRUXAL ANDREW G and MERRIL FRANCES E, The Family in American Culture New Jersey Prentice Hall, 1947
- TURNER RALPH H The Family Interaction, New York John Wiley & Sons Inc 1970
- VATSYAYANA The Kama Sutra (translated) Delhi Rajkatnal, 1948 VEROFF JOSEPH and FELD SHEILA, Marriage and Work in America, New York Van Nostrand Reinhold Company, 1970

- Vidat, F, "Love, the Impul ive Instinct," in Love, Marriage, Jealousy, edited by A Forbath, London Pallas Publishing Co Ltd, 1941
- VIVERANANDA, SWAMI, Complete Works of Swami Vivekananda, Almora Advarta Ashrama Vol No IV, 1946, 4th edition
- ---, Our Woman, Reprints Almora Advaita Ashrama, 1953
 WALLACE IRVING, The Chapman Report, London Pan Books Ltd.,
 1962
- WALLER, WILLARD The Family, New York Dryden, 1938
- Walsh, Robert Hill, 'A Survey of Parents and Their Own Children's Sexual Attitudes 'in Dissertation Abstracts International A-Humanities and Social Sciences 1970, p. 1397 A
- Westermarck, Edward, The History of Human Marriage, Macmillan Company Vol 1, 1925
- ---, The Origin and Development of Moral Ideas, Vol II, 1928, a
- ---, The Future of Marriage, New York Events Publishing Company Inc., 1928, b
- Whitzehurst, Robert N, 'Extramarital Sex Altenation of Extension of Normal Behaviour, in Extramarital Relations, edited by Gerhard Neuback, New York Prentice-Hall, 1969
- WHITEHURST, ROBERT N, and PLANT, BARBARA, "A Comparison of Canadian and American University Students Reference Groups, Alienation and Attitudes Towards Marriage," in International Journal of Sociology of the Family, Vol I, No I March 1971
- WHITE, R. K., "Value and Analysis A Quantitative Method for Describing Qualitative Data in Journal of Social Psychology, Vol. XIA, 1944, pp. 351 58
- Winos, Robert F, The Modern Family, New York Holt, Rinebart and Winston, 1952
- Young, Pauline V, Scientific Social Surveys and Research, 3rd edition, New Jersey Prentice-Hall, 1956

अनुक्रमणिका

श्रक्षतयोगि रहने के नियम के उल्लंघन को सबया मिन्दा की दृष्टि से नही देखा जाता 229, विवाह तक रहने की इच्छा के कारण 231, विवाह पुव ग्रक्षतयोगि रहने के भाग्रह को समाप्त कर देने की बढती हुई अवृत्ति 281 चानुज्ञात्मकता भाषिक रूप से स्वतात्र स्त्री की भगिवृत्ति से धनुनारमकता म बढि 254, शिक्षा, नीकरी, श्राधिक स्वाधीनता, वैयन्तिक प्रतिष्ठा से अनुपारमकता 254 प्रध्ययन का उद्देश्य 41, 42, गुणारमक ब्रध्ययन 246, की परिसीमा 289, भानुज्ञारमक नियामक' 258, स्नह सहित भनुज्ञारमक्ता 280 धनुज्ञा स्मक मिनवित्यो तथा मूल्यो की तथा सेवस-सम्बाधी अनुनात्मकता की प्रधित स्वीकृति 282 घपस्तव सुत्र 104 श्रभिज्ञान शाकुतल 104

ममिव्यक्त ममिवृत्ति 28, 29 अभिवृत्तिया कारण तथा परिणाम 21, भूमिका का प्रभाव 22, 23 भूमिका के व्यवहार तथा कियामा के परि-वतन का प्रभाव 23, की सकल्पना 23. मध्ययन की मावस्यकता 23 25, 26, परिमापाएँ 23, 24, मध्यमवर्गीय बुद्धिजीवियो के मूल्यो का प्रमाव 27 विविध रूप 28. व्यवहार कानिर्धारण 29, प्रत्यक्ष व्यव हार से मनुसान 29, मारोपित 29, मापन के लिए व्यवहारात्मक विश्लेषण धौर धार्तनिरीक्षणारमक विश्लेपण परिभाषा 31, सामाजिक-सास्कृतिक पृष्ठमृपियो म 34, प्रेम, सेवम और विवाह वे प्रसग में कोई बच्ययन नहीं 34, सामाजिक रूप से बनुमोदित थौर बनुकूल 36, सम वेपी जांच 42, सेक्स-सम्बाधों के प्रति धभिवृत्तियो मे परिवतन धनुनारमकता की नवी प्रवृत्तियाँ

235 में भागल परिवतन नी दिशा में बढ़नी हुई प्रवृत्ति 244, में गहरे परिवतन 245, बारण राजनीतिक-साम्यतिक तथा सामाजिक मनो वैज्ञानिक एव विदेशी प्रभावी का बढता हथा धसर 245 अभिवृत्ति-मुलक परिवतनो की सामाजिक मना वनानिक प्रत्रिया 247 सामाजिक बारक 248. माला पिता जितने बकार होंगे उनमे प्यार तथा सदभावना भी जितनी कभी होगी अञ्चो जी सामाजिक प्रभिवत्तिया भयी सामा जिंक शक्तियों से उतनी प्रभावित होगी 253, धनुभव तथा श्रीदता से श्रमियत्तियो मे परिवतन 258. सामाजिन-ग्राधिक परिवतनो स भी परिवतन 258 झिंशव्यक्तियो नी प्रतिक्रिया---परिवेश तथा समाज पर 259. समाज तथा परिवेश की व्यक्ति नी भिमन्यन्तियो पर 259, पाश्चास्य सम्बता से प्रमावित श्रमजीवी हि ह युवतियो नी अभिवत्तियो में स्पट्ट परिवतन 276, की स्पष्ट उदारता में कारण 281, की धस्थिरता 285. पारम्परिकता का ढाँचा भौर विवाह की प्रया इहि चिरस्थायी बनाये रखने में सहायक 285, कोहरे विन्तन' की प्रक्रिया में शहियर शक्ति युत्तियो नी साक्षी 286, ग्राघी मनिवत्तियाँ भारतीय धौर आधी से मधिक पारचात्य 286, मोटी मोटी प्रवित्तयाँ संकेतित क्योंकि सारत से भत्यधिक जदिनता, सामाजिक विवि-घता तथा प्रादेशिक विभिन्नता 289. भतीत. बतमान तथा भावी प्रवत्तियो

की गहरी जानकारी 289, समाज मे सामाजिक व्यवस्था का महत्त्वपूर्ण धाग 290 मे कान्तिकारी नही, विवासमलक परिवतन 292 धाइलीलता धाय 243 बारसेंग 258, 259 भादश सेवस वा स्थान विवाह के बाद, ਚੌੜ ਦਾ ਸੋਭਕ ਜੋ ਗਣ 294 भावस स्त्री पुरुषों के मन में भावस स्त्री का चित्र 287 'द्यामल परियतनबाद रूढिबाद' 258 259, स्टिबादी शक्तिया पूनवत् लेकिन ग्रामल परिवनन की प्रवृत्तिया विकसित 288 काव्यवर १०५ व्यानस्य १८२ बाल्लेक्ट 103 बाश (ऐश) 23, 258 धासगुड 254 उ मुक्त प्रेम 136, किसी भी घादमी के साथ रहने की स्वतात्रता 136, विवाहेतर सम्बाध 142, जापूनत नाव से एक दूसरे से मिलने की दलील 147, 177 स्वच्छाद 224, उामुक्त रूप से मिलने-जुलने वा भनुमोदन 276 का ग्रंथ 279, परस्तु निया प्रत सेवम-भाचरण 291, खुला प्रेम, प्रयोगात्मक विवाह जैसी सक्ल्पनामा का प्रचलन 244 एक विवाही पद्धति 151 एजलेसँन 95 व्यक्तियद तथा मेरिल 266 एजिस 30

एडम स्मिय 95

एडसर 106

```
332 / विवाह, रोक्न भौर प्रेम
                                         कीससर 24, 25
एडवंड स 27
                                         इप्पुस्वामी 172
ऐसिस 43, 51, 52, 101, 106, 176,
                                         क्मारस्थामी 103
  181, 186, 282
                                         श्रेष 24
ऐन (चान) 23, 258
                                         क्रेसफीस्ड 24
भोटो 266, 271
                                         इडवसेडर 270, 271
ध्योवरी 159
                                         कवंतेनस 44
घोषरस्ट्रीट 47
                                         कोमारोय्स्की 31
 चोविड 44
                                         कोस्य 44
क्पूर 23, 173, 232, 262, 280
                                         बोहलर 101
 5552 41, 274
                                         भो तथा भी 247
 ककपदिक 27
                                         कोटित्य सयदास्त्र 105
 पायान 169
                                         खब्रराहो 277, 292
 काटच तथा प्रालपोर्ट 239
                                         गुड 44, 103, 104, 107
 कानवस 24
                                         गुरदीच 50, 182, 183
 का नन 167, 168
                                         गोटशास्क 30
 बापडिया 23, 103, 162, 168
                                         मोरे 103, 163
 क्रामरे 51
                                         चीस्डसेन 92, 161, 169, 171 239
  कामसूत्र 105, 180, 186, 277, 282,
                                         गौतम सूत्र 104
   291, 292
                                         घुषे 101, 167, 235
  वामोलेजक ग्रग 283 ग्रनावत शरीर
                                         चाटहम 156
   ग्रदलील नहीं 283
                                         चित्रे 52
  कामॅक (कामॅक) (कामॅक) 162,
                                         चेसर, चेस्सर 32, 37, 44, 47, 92,
                                           106 107, 158, 171 180, 243
    168, 176
  कालिस 25
                                          इननिएचकी 23
   काडिनर 187
                                          दनर 24, 48, 293, 294, 295
   कासटेयस 42
                                          टामस 23
   TTE 107
                                          टाइ 101
   बलाफ 186, 277, 291
                                          ਵੇ 259, 290 291
   बलुमहा ह 30
                                          द्वेविस 182, 183, 234
   विकेंडाल 182, 274, 284
                                          तलाक 172 तलाक्श्दा लोगो का
                                            पुनर्वियाह 172 प्रक्विकर प्रया 173.
   কিয়া 183
                                            स्वभावी तथा जीवन पढ़ित में मेल
   किस्टेंसेन 274
   किसे 31, 37 182 243, 274, 275,
                                            न बैठने पर भलगाव या तलाक की
                                            धनुमति 265, प्रत्याशाएँ पूरी न होने
     292
```

की तथा ब्लाख 280

पर या पारस्परिक ग्रसमतियो मे बारण 265 साइएस्ड 40 श्रवसाल 43 चारटन 24, 25 THE 150 द्वास 56 देसाई 23, 37, 155, 168, 172 नासिसीस. नासिसीय. नामिसीयता व्याख्या 97 'नियतत्ववाद' व्याख्या 259 पुरोम 22, 24, 254, 287 न्यमेयर 24 'नेकिस' 242 नेहसन 230, 273 नोघर 25 परपृश्यगमन 281 परस्त्रीगमन 281 परिवतन समाज म 21, भा वेग और दिशा 21, सथ 31, सनानात्मक स्तर पर 282 परीभण विवाह 135, परीक्षण श्रवधि 136, भ विवाह का भाचरण 137. सामृहित विवाह 143, 151, 177, प्रयोगातम्य 226. 'प्रायोगिव' विवाह' तया 'समूह विवाह' जसी सक्त्यनाएँ 270, प्रायोगिक विवाह 271, परीक्षण विवाह, सामूहिक सेक्स तथा पत्नियो वी घदला-बदली के बारे में खनकर चर्चा प्रधिकाधिक बर्दास्त 281 परीयात्मक प्रकातकी 36 प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन 34, 35 RR 103, 104, 165 ब्रिस 169 प्रेम परिभाषा 43, 44, भीर शक्स 44,

45. इडिपसीय 46, परिमापा 46, दरवारी 46. तथा धनस 46, तथा विवाह 46 परिभाषाएँ 47, पराथ 49, सहचारी 49, सेवस 49, रोमाटिव 49, ब्रग्रद 50, परिभाषा 50, से सम्बर्धित स्यापनाएँ 52, माधारभूत तस्य 55, के प्रति बदलते दिप्टकोण 56, विपम-सिंगी व्यक्तियों के बीच 57, सम्बाधी विचार (व्यक्ति-भध्ययन संख्या 17, 32,7,24, 39 45 तथा 80),की सकल्पना 82. स्त्री के जीवन में पूर्य के प्रेम का योगदान 84. शारीरिक ग्रेम की मूमिका, सेक्स-सहितमा सेक्स--रहित 80, व्लेटोनिन प्रयवा निष्नाम प्रेम 87, एक साथ एक से प्रधिक व्यक्ति से प्रेम ९७ स्टब्स ट प्रेम तथा प्रेम की सिरविरोध प्रभिवयंक्त मे 89. जीवन को सुली बनान में भूमिका 89, जीवन साथी धूनने मे भूमिका 90. रामादिर 92. तकसगत तथा विवेशपुण 93, भीड धयवा सभीड 94, भाषार यल्पना में न होकर मास्त विकता में, के बारे में सक्ल्पना में परिवतन 268, साथ ही प्रेम विवाह से सम्बद्धित सक्ल्पना में परिवनन 268 प्रेम से सम्बन्धित प्रभिवत्तियाँ 259. बाह्मणा तथा बौद्धों के साहित्य का महत्त्वपूण विषय 259, महाकाच्या के साहित्य म 259, 260, पहले गढ 'स्नेह , 'स्मानी प्रेम , 'सबस्व दे डालने वाला प्रेम -बाद में सेवल-प्रेम.' 'उद्देश्य मूलक प्रेम,' 'तकसगत प्रेम,' 'हानि नाभ का लेखा जोखा करके बिय जान वाला श्रेम 260, सम्बाधी ध्यमिवत्तियो म परिवतन 260, 261,

```
बोगार्डात (बोगार ्स) 106, 160
334 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम
                                          बोधायन 104
  'सम्पूज ग्रेम' 261
                                          श्रीवा 51
 ब्रेस्वाट 52, 53
                                           बोसटेट्रेन 43
  त्सांट 27
                                           योमन 280
  पानिजयो 165
                                            स्ताल 101
                                            बृहवारव्यव उपनिषद 291
   पास स 22, 107
    चीरसन 25
                                             भागवत 54
                                              भावी पति में गुण 270
    पूर्णेश्य ग्रीर राज 18
                                              भीनिक मूल्य 249 तथा बाह्य मूल्यो
                                                को ग्राधिकाधिक महत्त्व देन की प्रवत्ति
     'GFET' 243
     वोवेनोए 54, 183, 274
      पोत्तराई 100 183, 185, 186, 274
                                                 249
                                                मनोसंबसीय 131
       पोटरफील्ड ३१
                                                 मर्बेट 23, 37, 153, 161, 169
        कानहम 274
                                                 महाजन 164, 166
        कास्टर 274
                                                  बहासारत 103
         कॅनिगर 287
                                                  मागन घीर विफेर 101
         फेल्ड 106
          कोनसेका 163, 164, 230
                                                   निसर 25
                                                    मुक्तोत्तर प्रस्त 37, परिभाषा 38
           कोड तथा बीच 187
                                                    मीह 187, 271
           फोस्सम 251, 261
            क्ताम्म 52, 53 56, 97
             MINUS 44 47, 181, 185, 277, 282,
                                                     सेवो 31
                                                      मेहता 37, 102, 103, 105, 168, 173
                                                     केरिल 43
               292
                                                        174, 228,
              यक 25
              बजॅस और सॉक 94, 95
                                                       सक्येगीर 277
                                                        मकलेह नान 101
               बाईगेल 44
                                                        मध्य 162, 169, 176
                बारोत 154
                बारोफ (वेरोफ) 106, 181
                                                         वितिनोब्स्की 106
                                                         यग 31
                 यार्लाकेन 101
                                                          युवा परिमापा 31
                                                           राहक (राहल) 46, 51, 97, 274
                 बाउन 47, 181
                                                           TIEN 238 251, 253, 254, 280
                  ग्रामली 37
                                                            राधाकुरणन 49, 51 53, 54 55,
                   बुडेमेन 274
                                                              100, 101, 102, 104, 105, 107,
                   य नर 24
                    बेकर सया हिल 274
                                                              180, 185, 186, 294
                     वेबर 24 25, 159 162, 166 182
                     बेनी 38
                     बेल्स 107
```



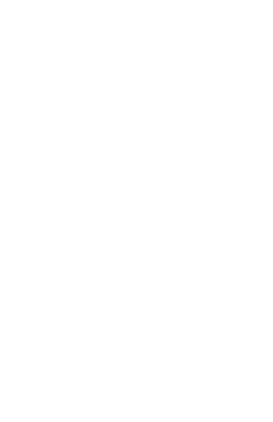
विडास ५०

विधवा पूनविवाह 174, विधवात्रो की सामाजिक प्रतिदेश में परिवर्तन 174. विधवायों के प्रति शिक्षित स्त्रियों की ध्यभिवत्ति से परिवतन 175

विलियम मकश्रगत 54

विवाह भावश्यकता या परिपाटी 100. व्याख्या १०० रूप १०१, सामाजिक सस्या के रूप में सकल्पना 102 जैस की प्रशिष्ट्यहित तथा उसके विकास का साधन 102, इटिस मीत के लिए नहीं बरिक वश को चलाने के लिए 102, रोमाटिक 104 पश्चिमी परिभाषाए तथा सकल्पनाएँ 106. 107, हिन्दु सकल्पना के धनुसार एक धार्मिक संस्कार 107 परिवाधाएँ 108 बदलती हुई श्रमिवत्तियो के सामाजिक परिवतनो के विशेष पक्ष 108 दन पक्षी के बारे में किट स्त्रियों की ग्रमिवतियों का विश्ले-पण 108, विभिन्न बर्मी तथा राष्ट्री के लोगो के बीच विवाह 133 विवाह की ग्रीपचारिकता के बिना साथ रहने की दलील 135, विभिन्न पहलुक्यो पर मिवनियों से परिवतन 152. की सकस्पना 153, पवित्र सस्कार होन की मा वता घटी 153, सामा-जिक धनव ध भारते वासा की संस्था बडी 153 भी भावत्यक्ता 154. पाचीत भारत से सोक्ष पाने के लिए 154 फिर रूसी की बाधिक निमरता के कारण 154 जिल्ला के प्रसार धीर नवप्रजित स्वतंत्रता के कारण यह मनुमद कि धावश्यक नहीं 154. भाषात्मक तथा जिल्हा धावस्यकताचाँ

के कारण विवाह के पून आवश्यक होने को भावना 155, करने के मामले में इच्छा को व्यक्त बरते की श्रीक्र वत्ति मे निश्चित परिवतन 155, एक-मात्र उद्देश्य नहीं, श्रधिकाधिक स्त्रिया साथ ही नौकरी करने को मी इच्छक 156, अत्यधिक सख प्रदान नही करता 157, के लिए उत्प्रेरणा 158. की भावश्यकता के कारण 159. से भय किसी का 'होकर रहने' से नही किसी को 'पाने' मे 159, मधिक पढे-सिखे पुरुष से विवाह को प्राथमिकता 160, का प्रकार 161. प्रेम विवाही की मपेक्षा सयशदा विवाह मधिक पसन्द 163 माता विता की सहमति के साथ प्रेम विवाह की पस दगी 163. सरक्षा भीर भारमनिभरता के बीच खीचा तानी 174, धाचे प्रेम के परिणामस्वरूप विवाही में कमी 165. बढिसगत हुए के प्रेम विवाह 167, घ तर-वर्णीय, घन्तर प्रान्तीय, धन्तर धार्मिक, तथा भातर-जातीय विवाह 167, पारचारय शिक्षा दीक्षा प्राप्त लडकियों में विदेशियों से विवाह करने की प्रवित्त 169, के समय आयु और पति तथा पत्नी की भाय में घातर के प्रति दिव्हिकीण 169. वे समय पति को पत्नी से वडा होना चाहिए 170 उस्र के बारे में विचार मे परिवतन 171, के प्रति वैयक्तिक तथा निजी हितो घीर लामो की प्रेरणा अधिक बलवती प्रभिवत्ति 177, भौतिक, सबेगारमक तथा संवे दनात्मक द्यायस्यक्ताम्रो को पूरा करने के लिए 178, की परिधि के



रवैय म परिवतन 23, की भावनाएँ 57 ग्रमरोका के नौजवानों की विचार-धारा से प्रभावित 242, सुरक्षा भी चाहती है स्वतानता भी 265, बरा-बरी के प्राधार के बारे मं अधिक सजग 284 के मन मे इस सकमण-माल म उलमान तनाव और चिता ने कारण 285, की ग्रमिवत्तियों म 'काफी परिवतन 288, दस वर्षों की ग्रवधि से कम परम्परावद कम रुदिबद्ध 288, पर महानगर की प्रवत्ति की छार 289, प्रेम की भाव-इयकता और सेवस की बावश्यकता-दोनो तीदण हो गयी है 295 चरिकण 54, 55 शेठ 104, 162 ছাকিল্ড 180, 181 230 234, 240 242 258, 259 श्रमजीवी स्त्री परिभाषा 32 सक्देवपदा परिभाषा 32 समसमृह 40 समता प्रेम अनुज्ञात्मकता संसमता प्रेम की भगिवत्ति म बद्धि 255, समता हाटी तथा समानतावाटी चांभवतिया # afz 288 सम्पदा तथा स्थाति का प्रेम जीवन से सबस प्रधिव इच्छा 95 सज्ञानात्मन विसगति के सिद्धा त 287. सनानारमक तथा भावात्मक स्तरो पर पारम्परिक्ता का हास 288 सलिवान 47 स्टार (स्टॉर) 38 183 स्मिथ 24 स्वेंसर 47, 101

₹टोफेंस 45, 46 47, 48, 107, 172,

स्टोक्स 182 स्टोन तथा स्टोन 274 स्लेटर 97 स्वैरिता 244, मथ 279, स्पट्ट ग्राचरण स्वरिता का द्योतक या कम मयकारी का ? 283 ₹वसन 106 **बाइसस 250** नामाजिक सरचना 187 साक्षारकार तालिका ३९ साक्षात्कार सद्याचा 36 ਜ਼ਾਵੇਂਜ਼ 24 ਜਿਨ 177 सिरमामाकी 265 सिंडर 43 55 सेवसे च मादमयी ज्वाला 17. मुरय प्रयोजन 179, खुले तौर पर विचार विनिमय का विषय 180. परिभाषाएँ 181, 182 183 184 185 186, सक्सीयता 181, के प्रति सास्कृतिक ग्रभिवृत्तियो म ग्रन्त र 187, के प्रति गिक्षित श्रमजीवी स्त्रिमा नी बदलती ग्रभिवत्ति 188 227, समृह मे 227, ने प्रति ग्रामुल परि वतनवादी ग्रभिवत्ति 227, रुढिवादी ग्रभिवृत्ति 227, उदारवादी ग्रमिवत्ति 227 विवाह-पूर्व संवम-सम्ब घ 228, म स्वत त्रता 228, प्रविवाहित स्त्री व लिए विज्ञाह स पहल मक्स-सम्बन्ध 229 विवाह वी परिधि में संका सम्बाध 232, सभीग मावायस्ता तुष्टि की परिस्थितिया म विवाह की परिधि के बाहर उचित 234,

181, 187, 238 स्टेकेस ६। 275 सम्बाधी स्वतात्रता 236, स्त्री मी शारीरिक मावश्यवता 236, परि-वतन, विविधता या नृतनता ने उल्लाम के ग्राधार पर भी उचित 237, सम्बाधी स्वतात्रता मे वृद्धि शहरा में भीर उनत परिवारों में 237. पुरपो जितनी स्वतात्रता स्त्रिया को देना अनुचित 237. सम्बाधी नैतिरता के दो अलग अलग मानदडा को चुनौती देने वाली स्त्रियो की सख्याम वृद्धि 238, 241, विवाह गी परिधि ने वाहर सेनस-सम्बाध स्यापित करना उचित 239. सबस सम्बाधी साहित्य मे बढती हुई दिलचस्पी 242, सेवस-मन्द घी पारि-भाषिक शालावली की गहरी जानकारी 242, सक्त जीवन व्यक्तिगत मामला 241, सम्बाधी सवेदनामा को उद्दीप्त मरन वा प्रवित्त म ग्राधुनिव दाहरी संस्कृति या प्रभाव 251, विनायना, लोपप्रिय साहित्य के विषयो, जन-प्रचार ने सभी माध्यमी वालस्य वाम सम्बाधी विचारी तथा वास-नाम्री की प्रज्वलित करना 251, भौद्योगीकरण नगरीकरण, संस्कृति के लाकत त्रीजरण, धम के घटते हुए झमर, बुद्धिसगत वसौटियी के बढते हुए समधन या प्रभाव 251, सम्ब ची दौहर मानदण्डा को श्रनुनात्मकता से चुनोती 255, वे प्रति प्रतिरंजित लातसा भी सम्पूण प्रेम वे लिए ग्रमि बद्धिको लालसा 261, के प्रति समि-वित्तर्यो 273, के प्रति प्राची । भारत मे श्रद्धा वा भाव 275, सं द्यान द प्राप्त करनापाप नहीं 277, सम्ब घी

नैतिनता वा दोहरा मानदड 278, भी सवल्पना म उतना परिवतन नही जितना इस विचार में कि उसमे अनुचित बया है 279, वे प्रति अनु-ज्ञात्मनता की प्रवृत्ति वे साथ 'प्रेम-सहित सेक्स' की शत 280, 'एक स्वस्य ऐट्रिय सुरा' 280, विवाह पूर्व सेवस प्रमुभव की प्रवृत्ति घीरे-घीरे विकसित 281, वे प्रति उदार भीन-वत्तियाँ प्रेम की परिवर्तित सकल्पना भौर स्वास्थ्य रक्षा से सम्बर्धित नयी विचारघारामी का परिणाम 282, ऐसी प्रतको, पश्चिमाधी समाचार-पत्री, सोवप्रिय तथा सुलभ साहित्य का प्रकाशन और प्रचार प्रसार जिस में सेवस के विभिन्त विषया एवं पक्षी पर वर्षा 283, के प्रति भ्रभिवृत्ति ग्रस्थिर 285, वे मामले मे पूरुपा एव समाज की स्त्रियों की स्वत त्रता ने प्रति शस्यिर श्रीभवृत्ति 287, जीवन नाएक सकारात्मक मृत्य 290, 292, कादश रूप मे सेक्स-क्तामना समस्त प्रस्तित्व का ग्रादि स्रोत 291 सम्बंधी नतिकता एक सामाजिव समस्या भी 293 सेनम, प्रेम ग्रीर विवाह ग्रीमवृत्तियो मे परिवतन 25 उन्नत देशों की धमिवतियो सा प्रभाव 25, परि-वतन का ग्रध्ययन 25 के बारे मे विचार व्यक्त करना व्यक्ति 27, वद-लती हुई ग्रभिवत्तियो का भ्रध्ययन महत्त्वपूष 27, परिवतनगीरा तत्व 42 मौतिव मृत्या नो अधिनाधिक महत्त्व दन की प्रवत्ति से प्रेम, सेक्स तया विवाह के प्रति प्रवृत्ति प्रभावित

340 / विवाह, सेक्स और प्रेम

249, ग्रिंभव्यक्ति पर माता-पिता की शिक्षा समा धाय का प्रभाव 249, पालन-पोपण क्सि दग से हम्रा 249, परिवार की सामाजिक-सास्कृतिक पुष्ठभूमि का प्रभाव 249, समवयस्क ममुदाय के लोगो तथा पारिवारिक पृष्ठभूमि का श्रीभवतिया पर प्रभाव 250 सचार के माध्यमी -- श्रखबारा पितवाझी, पुस्तको और फिल्मी-के जिर्दे प्रभाव 250, वैज्ञानिक विचारी के प्रसार का प्रभाव 250, भ्रय संस्कृतियों का बढता हुआ प्रभाव 250, किसी व्यक्ति मे धर्म-परायणता किस हद तक है, इमका प्रभाव 252, माता पिता की निग रानी से दूर तथा आधिक रूप से स्वतात्र होने का प्रभाव 252, कठोर वातावरण मे वालन पोषण की प्रति-क्रियास्वरूप ग्रमिवत्ति मे परिवतन 253, बारीरिक रूप सबस, श्रेम और विवाह के प्रति धमिन्यक्ति को प्रभा-

वित करनेवाला प्रभावशाली उपादान 257, 'प्रेम' के अनुभव का प्रभाव 257, प्रेम सेक्स का प्रग 259, मेक्स प्रेम का अग 259, दोनों मिलकर विवाह का धग 259 सेट 266 सेवह 183, 187 हारे 23, 37, 153, 155, 158, 162 सोरॅसेन 186 274 सोरोकिन 49, 50 संवसदम 48, 55, 56 243 सेवेंटीन (पत्रिका) 229 हाइंडर 254 gr₹ 265 हिंदू परिमाषा 32 हिंदू कोड बिल 173, 248 हिल 27 हेमिय 277, 290 हेटिन 30 हेलेन 231

हैवलाक एलिस 277

ञुद्धि-पत्र

			पुष्ठ
	গুত্ত	37, 153, 155	158 162
ायुब	हाटे	37, 153, 155	43
ट	चाकुच्ट		
उत्हृष्ट			91
-	उज्यबस		106
ভক্তৰল	वेस्टरमाक		129
बेस्टरमाव	मित्र वग		
मित्र-बग	_		158
147~41	हो		121

सेक्सीयता

विभिन्न

बाकी

फिर

सोकाचार

महोंव

ही

सेक्सीयना

विवि न

बाफी

भिर

लोकचार

মৱাঁক

181

187

246

274

282

293



